

# 三年级语文家长会发言稿(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 三年级语文家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天，借着家长会这个机会，我想我们应该敞开心扉，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下班级总的情况。

首先，我把咱们班的班级特点和目前班级总的一些学习和生活的状态作个简单的介绍。本班孩子聪明活泼，思维敏捷，学习基础较好，多数家长也很重视孩子的生活和学习。但孩子们在学习上相对来说比较浮躁，不踏实加之现在又处于小学阶段的过渡期这个特殊阶段，自控能力差，学习不够认真、仔细。不过，一些孩子们良好的行为习惯正在逐步养成，积极、团结的良好班风已逐渐形成。

认识三年级，各位家长都知道三年级是一个爬坡的年级。三年级的学生则由低年级刚进入到中年级的学习。

1、知识方面：这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、

反问句变陈述句等，阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，是孩子在学习上比较难适应的一年。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也提醒家长要经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，最主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。这也就是为什么三年级的学生成绩普遍下滑甚至偏低的主要原因。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。班级管理中所做的一些工作在班级管理上，我一直坚持“爱字当头，严字把关”。多一些爱心，多一些耐心，再多一些恒心。我的严是在课堂纪律上、学习上。在要求学生的品德上严格要求，而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。即让学生体会到老师对他的关心和爱护，我的想法是当学生如果出现错误时，要怕老师，而平时又要自觉接近老师。这样就便于师生的交流，感情的亲近，有利于学生的发展。中年级的学生正处于行为习惯养成的关键时期，同时，个人行为习惯的中，好坏也影响着整个班级的班风。所以，本学期，我致力于学生自律、自理和反思能力的培养。自律，即自我约束力。比如，课堂上应该

约束自己专心听讲；做作业时要静下心来，积极思考,,,从现在就要让学生自己知道什么时候该干什么，而不是事事要让别人来督促。自理能力的培养，在生活中对自己的事情有计划、有安排；遇到小困难自己能处理、解决，而不是一味地依靠家长或老师。在本学期的班级管理中，我还注意培养学生的反思能力。引导学生经常反思自己的学习，查缺补漏。在生活中，取人之长，补己之短。在生活中，与同学有了纠纷、矛盾，多进行换位思考，多想想自己哪里做的不对。

上学期，在班级管理上，我的工作重点放在激发学生的集体荣誉感，培养班级凝聚力上。在班内，实行班长轮流制，尽量让每个学生都有为大家服务的体验，尽量让每一位学生体会到自己是班级主人的乐趣。并且，在班内实行责任承包制，培养孩子的主人翁意识和管理能力。我经常对学生说，在这个班上我们是平等的，我们都是这个班的主人，都应该为这个班的建设出谋划策、贡献力量。要做到：今日我以班为荣，明日校以我为荣。本学期的班级管理方面主要注重如下方面：

1、培养小干部。小干部是老师工作的得力助手。一个班的班风如何就看这些小干部的示范精神。本学期大胆放手班干部的管理工作，对干部们从严要求，凡是工作马虎没达到要求的就重新安排，使他们养成做事有条理认真的习惯。另外也使得人人都有机会为班级服务。

## 2、干事要有效率

我不知道家长朋友们有没有一个感觉咱们的孩子干什么事情总是疲疲沓沓，行动迟缓。针对这一现象，在班级工作中严格要求，学校要求的，班级要求的都要认真迅速地完成不要拖拉。

学习方面的：我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。有些家长认为孩子三年级了，不需要像一二年级一样管理关注，其实孩子进入三

年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的同步练习册，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。三年级是错别字的高发期，再加上一些学生粗心大意，所以生字上失分就很严重。可能有一些家长觉得与以二年级相比，孩子的分数似乎有所下降，其实这也是一个正常的过程。三年级语文是小学阶段的一个低分期。因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析 and 写作都刚刚起步，能力较差。三年级知识的跨度很大，而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这就造成两者之间的不平衡。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。我们也要正确地看待分数，给予孩子及时有效的指导和帮助，使他们树立学习的信心，不要掉队。适应中年级的学习还有一点就是要提高作业的效率，现在不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，而且几门学科经常要抢时间。在这样的情况下，再拖拖拉拉、边玩边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。所以我们提倡抓紧时间，先做完作业的人才能自己争取到玩耍的时间，才有机会去参加其它的特长培养。家长们也可以采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，一

定要耐着性子督促好他，作为语文老师我也兢兢业业做了许多工作，但我一个人的能力和精力毕竟有限，所以特别需要家长配合：

1、每天关注孩子作业，这样会使孩子不敢掉以轻心偷懒，会及时改错，家长也能了解孩子的学习情况。本学期语文作业种类有注音本，课堂笔记本和家庭预习本是一个本，作文本，摘抄本，练习册。语文学科本身的特点就注定了作业的多样性，但要每天全部批改是不可能的，所以我的批改如下注音本全批全改，作文本隔周一次全批全改，练习册抽时间随堂订正后随机收上来全批全改。摘抄本每周一批阅，预习本需要孩子独立自觉完成组长检查，目的培养孩子积累总结做笔记的习惯。对于课文的背诵，由于孩子多，老师逐个检查是不可能的，所以以后请家长在百忙中督促检查。

2、预习作业要重视，家长装着在听但可能不听，但一定要听到孩子们的读书声。养成带问题去预习，不懂的字词查字典积累在本上。

3、根据孩子自身的情况安排练习，基础较差的，每天进行听写训练保证字词句不丢分，基础较好的孩子课堂这点作业明显吃不饱，家长要额外准备一本练习册挑题练习提高能力。我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让一些孩子掉队，我们会和他们谈心，进行课后辅导，在留学生的同时，我们做老师的也在加大工作量，作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是希望孩子们有进步。希望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

4、最后我来说说作文。阅读和作文不分家，长期的课外阅读积累才会带来根本的改变。俗话说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。家长可以多带孩子到处走走开阔眼界增加生活阅历，时不时的交流进行口头表达的训练，平时没时间练写就做做阅读对孩子能力的提高都有帮助。课堂的容量有

限，两节课既要讲评上次作文，又要启迪新作文，还要动笔写，所以明显感觉有些孩子跟不上，从单元考试就可以看出好多孩子作文跑题，这说明平时的练习不够。作文一定要重视，成绩明显拉开档次。作文要求难度高，起步阶段每篇作文希望家长都关注到，基本上作文的批改我都是改了抄，抄了改，有些孩子重复单独批改好多次才能过关，家长们留个心要是作文本用完了都替留着不要遗失，以后也可以作为孩子成长的一个留念。实在辅导不了的家长，我建议给孩子报个作文班，让孩子知道作文要写什么，怎么写。这是一个慢功夫，家长别着急要靠平时日积月累，逐步提高。最后还有要提醒各位家长的小方面：

1思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子也不能一味只打打骂骂。父母是孩子生活的榜样和参照。孩子越大越要向朋友一样的交谈。尤其是父亲的角色，要用语重心长的方式沟通，让孩子们自我评价自己的问题。

2在学习上，希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业；做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯。

3安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校到校时间是早上7点40分之前，7:45早读开始不要迟到。下午2点10分开门，不要过早到校，以免发生危险。本学期英语作业完成情况不好，多督促。为了孩子们的进步，希望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和建议。如果有什么意见或建议，欢迎随时直接与我们联系。老师是人不是神，难免有疏忽纰漏，也希望多理解，多沟通吧。最后如下孩子家长请稍留步！

## 三年级语文家长会发言稿篇二

去年12月初，学校号召组建班级自愿者服务队伍以来，每天都要求孩子们做好自己的岗位工作，并对岗位工作进行自评，第二天批阅记事本时会给予一个反馈评价。服务他人，服务班级不是一个口号，需要有实实在在的内涵，对于孩子们来说，越具体越好，班级的各个方面因为有了全体同学的投身，显示出井然有序的良好态势。（小梁出校门再返回；小端和小滕当值小先生那周坚守岗位）

自评既要实事求是，又不能原地踏步。没有做好就不能得a□连续两天给自己评b□就要提出要求有所改进。小岗位既是一种奉献，也是责任心的体现，会继续抓下去，还请各位家长也多多留意，有时间和孩子聊聊岗位工作干得如何，有啥体会。在家里也可以给孩子设立一个力所能及的岗位。

### 二 班级日志

从接班那天始就努力营造互帮互助的良好班风班貌，从荣誉本到红星榜再到红星本，无不在宣传为班级，为伙伴，为师长尽自己所能去奉献。但是过去了两年半，似乎一直是我在观察，我在寻找，我在总结，而更多的学生还是一种无意识的行为，甚至对于同伴的互助熟视无睹。为了培养学生一双善于观察，善于发现的眼睛，也为了让班级的小干部群体有为班集体服务的意识，这个学期建立班级日志。班级日志有别于小先生日记，小先生是每天的常规记录，以记录违规为重点。而班级日志主要是记录每天为班级做过点点滴滴小事的每一个同学。每天由班干部轮流记录，这一天就必须四处寻找，把发生在各个时间段的好人好事全部记录下来。

一个很有趣的现象：女生会及时找到记录人说自己做过什么好事，男生几乎不关心这事。慢慢把上课被老师表扬，作业全对，成绩在班级前列都包括到班级日志中。每周统计一次，月底评选小陶子时作为一个参考依据。

设想到四年级会采取全班轮流，每天一报的方式继续班级日志。

### 三评选小插曲

在决定班级里获奖、评优人选时，我总认为交到同学手中，大家说了算为好。这次评选优秀队员时出现了小问题。

事先请班级里每一位中队干部准备演讲稿，第二天利用品社课自荐，然后全体同学投票选举。结果有了一些小意外，第一位同学顺利讲完之后，后几位同学在演讲时有小小的干扰，（因为有个同学在不断踢门，发出巨响），其余同学的心理素质不错，还是照常讲。最终评选结果有点出乎我的意料，因为真正以演讲质量来选的话，这位选上的同学并不是最好的。鉴于是全班同学的一致意见，本着尊重的想法如实上报了。

回家路上，我在想这个问题，究竟症结在哪里？联系到体活课上看到的男生、女生各成一派活动，或许原因就于女不选男，男不选女。假如任由发展，会背离我的初衷。升护旗手的评选会要求大家男生、女生各选一位，看看那样会不会能把真正的优秀者选举出。

我把孩子们身上层出不穷的问题看成是对自己的考验，所有问题的解决必须要依靠智慧，请各位家长也不妨这样想问题。孩子身上有任何情况我会第一时间反馈，很感谢各位家长的协助教育，相信你我同心协力，孩子会一天天进步的。（小端妈妈、小谢妈妈的巧克力；佳韵妈妈购买的小饰品；调整值日生多做一天；我外出请家长帮忙洗拖把；制作小报……）

补充几个小事例：问数学老师作业没带会怎样？面对办公室老师的要求，一声不吭走开；考试期间，走出座位拿纸巾；走出座位只说让一让；一脸委屈说同学不借记事本……面对这些情况，要及时和孩子说明白如何处理，智商高情商更要



高。

## 四语文学习建议

语文三块内容只有基础部分是可以事先复习，阅读和作文都是能力考察，靠的是平时的累积。语文要考好，一个端正的态度不可缺少，一个检查的习惯必须养成。我要求孩子是做完试卷后逐字逐句点着检查，做到的同学寥寥无几。基本写完就搁着想心事玩文具，宁可订正也不愿意查看。经常看到孩子的作业本上有铅笔圈出的痕迹，估计是家长帮着检查后留下的，我不太主张这样做，久而久之孩子就更不愿意去看一遍，明显的错误也会视而不见。

重点说说作文。前一阶段，网上疯传小学生神一样的作文：捡到4张500元的（缺乏生活常识）；同学没有伞，把张晓晓的伞给他（顾此失彼）；老奶奶没法过马路，没有人帮助，真是惨绝人寰（成语使用错误）。在好笑的同时，不得不承认现在的孩子不会写作文，不知怎么写。

客上，各位家长不妨每天抽时间让孩子读几篇（这也可以作为阅读的一个内容，与其读作文选，不如读读同学的作文，更有亲切感，同学之间充满深情），经常说要货比货，比较才知高下，对照才知哪里要改进。

聆听！

吴军

## 三年级语文家长会发言稿篇三

各位家长：

晚上好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级1、2、3、4班的英语任课教师，我姓许。

今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。先说说本学期英语学习的内容：

1、课本后的单词表是最基础的。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

2、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。每个学生对新知识的接受能力是不同的，有的可能在课堂上就已经有了很深的印象，很难忘记，但这样的孩子毕竟还是少数的。大部分学生都只能是初步了解新知识，要真正接受新知识还需学生在课后多下功夫。所以，在学校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读单词、课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，这样会更有效。（让孩子把今天学习的内容教爸爸妈妈）

2、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交，同时注意检查他们的作业订正情况，保证孩子能及时发现自己的知识漏洞。希望家长能在保证学生已经完成作业及订正作业的前提下再在作业本上签名。

3、开学以来，有些学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是时有发生，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。

下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1. 帮孩子树立学习的信心。五年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放任自流，给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢！要善于发现孩子所取得的哪怕一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对两个班一百多名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。（对于班级内英语学习特别困难的学生，可以提出自己中肯的意见，亦或者可以邀请家长会后交流）

2. 培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业（特别像双休日的练习纸）并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有，有时这样做反而带来一些负面作用，因为知道了正确答案，老师评讲时心不在焉，结果对于某些知识点始终一知半解。

但孩子的作业有没有认真完成，你从书写上就能看出来，如果书写潦草那肯定没有认真解答，你可以要求他认真重写一遍。（因为到了白天，一课一课、一项一项任务安排紧凑，白天根本没有时间让他重做，所以有的时候只能说教，但是对于有些孩子，不采取一些惩罚措施，根本没有效果，依旧我行我素，导致英语学习效果不是太好。所以，当你在家看

到孩子书写较差，而且时间尚早，你可以稍加训诫；当然，白天在校，我们也会根据时间，合理安排）

再如，每天和孩子聊聊当天课上学习的内容，不妨拜孩子为师，让他再讲给你听听。当然，你最大的任务还是督促你的孩子坚持每天读英语，因为学好英语的唯一方法就是多读。

### 3. 经常与老师沟通。

家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。（沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通）

千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我们尽自己的一份力！

## 三年级语文家长会发言稿篇四

各位家长：

大家下午好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作，特别是对我工作的支持。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用；老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长更是起着深远的影响。只有将家庭、学校、社会融为一体，才能更好的培养孩子，这是我们共同的话题。作为三（3）班的班主任，我将在今后的日子里用我的爱心、责任心，悉心呵护您的孩子，培养他们一点一滴地成长。我也殷切地期望着能

得到各位家长的大力支持，让孩子在良好的环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。为了使您的孩子早日适应小学生活，我有几个方面的想法和各位家长交流一下。

首先要培养孩子良好的时间习惯。要督促孩子按时上学，按时回家。早上7：50到校，不要过早到校，从前一段时间看，我发现有些学生往往早到，有的孩子7点多一点就等在校门口了。对于这种现象我能够理解，因为有的家长很早要上班，趁着上班之前把孩子送到学校，然而，如果这样做，往往容易造成校门口堵塞，也给您的孩子增加了许多不安全的隐患。因为许多家长把孩子留在校门口以后，自己有事情先走了。孩子在校门口的这一段时间就成了管理上的空档，意外也常常在这个时候发生。所以要提醒家长们注意不要过早把你的孩子送到学校。

其次要培养孩子良好的行为习惯。担任我们三（3）班的班主任后，我发现我们班还有大部分的同学由家长包办着生活中学习中的一切，比如整理书包，准备第二天上课用的学具。当然，在最初的时候，孩子忘带书本、忘带文具盒等都是难免的，对于这种情况，家长不要过分责怪，要帮助孩子增强自信，引导孩子认真细心准备好学习用品的习惯。一位有心的母亲是这样做的，她在孩子出门前会查一查书包，并对孩子说：“你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。”这个方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。行为习惯的另一方面就是作业的按时完成，有时候老师没有布置书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读、说一说、背一背的口头作业还是有的，要注意提醒孩子认真完成好。家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救。还要每天抽些时间听孩子说一说（今天学会了什么，学校、班级里发生了什么有趣的事），以便家、校配合，督促孩子更好学习；鼓励孩子听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。

最后就是培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多、教授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。小学的. 每个班的人数有五十多个，老师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。

“新课程”这个词，我们很多家长可能早有耳闻，我们这一界学生从2004年入学后，接触的就是人教版的新教材的，新教材的数学课本，选材更富童趣，更贴近儿童生活。让小孩和数字玩游戏，避免了枯燥的纯数字教学。教材还用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。新教材取消了原来意义上的“应用题”概念，不再安排单独的应用题教学单元，而是结合生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。解题的格式也不再过于格式化，新教材还提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了“方法单一、答案唯一”的陈规思维。

刚才，我简要地介绍新教材的一些特点，那么我们家长不仅要了解新教材，更重要的是要从思想上转变育人理念，用新课程的理念为家庭教育导航。不要单纯的以分数，计算来衡量孩子的成绩，更重要的是培养他发现问题解决问题的能力。

大家知道，人们生活和社会里，就是在人与人之间的交流交往中生存和发展的。今天大家来参加座谈会，就是一次学校与家长、老师与家长的交流过程。我这里要说说“交流的好处”，主要想围绕你的孩子谈交流。

1、老师与孩子的交流。老师教学生，也就是与学生相互交流的过程，这一点不多说。家长都能够理解。

2、家长与孩子的交流。家长把孩子带到学校上学，并不是把孩子的教学任务全部交给学校，家长有责任配合学校和老师对孩子进行教学，如何配合学校和老师对孩子进行教学，一个很重要的方面，就是家长要与自己的孩子多交流，抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。交流可以通过多种形式，比如与孩子一起玩耍、一起干活、一起看书、看电视等等。与孩子交流有益于他们身心健康，有利于孩子的学习和成长。

3、家长与老师的交流，班上各门学科的任教老师都能够根据学生心理特点对班上的孩子进行教育，当然，我们在工作中也难免会有些不足之处。作为家长，切忌在孩子面前议论教师的不是，这样不仅会有损老师在孩子们心中的形象，更加不利于学校对你孩子进行正面教育。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合。就辅导教育孩子等问题私下跟各位老师咨询，同各任课老师加强交流沟通，向教师反映孩子在学习的情况，协调好家庭学校的关系。

1、孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。各位家长应注重日常修养，给自己的孩子予积极影响。要知道孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性。

3、建立良好的朋友关系，放下架子。

4、纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。可以利用生活实例、影视作品中具体、生动、形象的东西帮助孩子理解对与错、是与非、善与恶等基本道德观念。在平时进行教育时更要全面了解孩子，并帮助孩子正确地认识自己的优点和不足，严格要求；千万不要不分是非，为孩子护短。

5、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭不利于孩子的健康成长。

6、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。

7. 对孩子要严格要求。千万不能不负责任的放任，不管不问，以前听一些家长说过说，我们家的谁谁谁在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

各位家长，让我们多给孩子一点关爱，作为老师，我会象对待自己的孩子一样，对待每一个学生，班主任对学生不仅要给予关心、爱护、鼓励、鞭策、指点、开导等，使师生关系融洽、自由、和睦，而且要对孩子严格要求，严加管教。唯有做到宽严适度，严爱统一，方能有效地培养学生良好思想品质、行为习惯。我也衷心希望大家能支持我的工作。最后，祝愿我们全班每一位同学都象活泼的雏鹰展翅飞翔！祝愿第一位家长身体健康，万事如意！

## 三年级语文家长会发言稿篇五

开学至今，班级管理正常有序，发现的问题主要有

- (1) 迟到时有发生
- (2) 近期学生生病请病假较多，影响学习
- (3) 少数学生缺乏学习目标，缺乏进取心
- (4) 少数学生不能按时交作业
- (5) 学生自主学习能力亟待加强



(6) 偏科现象制约着学生的发展

(7) 有效时间学习效率不高

(8) 信心不足，勤奋不够

(9) 学习习惯、学习方法需要改进

(10) 带手机mp三、mp4时有发生，特别是手机有的孩子开通qq上课在聊天

期中考试总分600分（每门学科都是100分），题目的难易度由各授课老师介绍。

在本周一学校升旗仪式上校长表扬了期中考试成绩班级前三名，他们是殷山、王向阳、余亚龙；特出进步两名，他们是孙健、孙方城。

请家长能正确看待孩子的期中考试成绩，不要一味的批评，要找原因，要看到孩子的进步和退步；这里特别要注意孩子的偏科问题（偏科导致总分下降），建议家长会结束后，家长要和任课老师多交流，寻求解决方法。

一、请家长要关注孩子的考试（平时的章节小测验、期中期末统考、合肥市模考等）成绩，结合考试成绩，发现孩子学习中存在的问题，查找原因，提出合理可行的建议或意见，并付诸行动，检查落实。

二、多与孩子交谈，了解孩子的真实想法，确立一个通过自己努力能够达到的目标。

三、对自觉的孩子，多鼓励，少加压；对学习不太好、心态特好的孩子，要给以压力；对不自觉的孩子，要敲其猛醒。

四、教育孩子注重平时学习和积累，抓紧时间，科学用脑，讲究方法，保持平常心态，过度紧张和天塌下来也不怕的心态都是要不得的。

五、冬季天气寒冷，注意孩子的保暖，当前预防h1n1流感形势严峻，家长要高度重视。

六、天冷，近期少数孩子常迟到，希望家长要给孩子提个醒，按时上学，按时回家。

七、请家长们在每天孩子上学前，检查一下孩子的书包，看一看有没有手机、游戏机、mp三、mp4之类的东西，发现后作及时处理；放学后以及节假日空闲时间提防孩子上网打游戏。

八、提醒孩子注意交通安全以及校内、校外安全。

各位家长，孩子是祖国的未来，民族的希望，更是我们家庭的希望，距离20xx年的高考只有五个多月的时间，我们深知：时间紧，任务重，压力大，虽然前进的道路上有困难，但我坚信，只要我们携起手来，倾一片爱心，想一切办法，加强沟通，相互信任，互相理解，共同努力，就一定能够在明年的高考中让每个孩子都取得可喜的成绩！

最后，祝愿各位家长身体健康，家庭幸福；祝愿每个孩子都能健康成长，在铁四局中学圆他们的大学梦，家长会到此结束，谢谢大家！

## 三年级语文家长会发言稿篇六

大家好！

今天，我们怀着一个共同的目标——为了我们的孩子们，从四面八方聚到了一起。借此机会，我谨代表高二年级全体师

生对各位家长朋友的到来表示最热烈的欢迎！对大家放下手中百忙的工作，放弃星期六休息的时间，来参加会议，表示最真诚的感谢！你们的到来，是对我们学校工作的最大支持，是对您的子女的最大关心，我们所有老师为此感到无比的欣慰和振奋，你们的孩子更会感到莫大的鼓舞和骄傲！

家长朋友们，自从您的孩子进入#中学的大门，我们就心相通，情相连，因为我们共同肩负起培育有作为的下一代的神圣责任。“勤奋，踏实，文明，健康”是我们#中学多年来一贯坚持的办学宗旨，几十年来，我们忠于职守，踏实工作，一手教孩子们做人道理，一手教孩子们文化知识，培养了一大批有用之才，我们得到了历届学生家长们的积极配合和大力支持，这其中，也包括在座的朋友们的支持。

朋友们，大家都清楚高中三年是人生发展的关键阶段，而高二这一年又是高中阶段最关键的一年。今天，您的孩子进入了人生发展关键阶段的关键一年，我们还有什么理由不去特别关照他们呢！大家知道这么一个道理：当官重要，挣钱重要，孩子的前途更重要！无论你当了多大的官，挣了多少钱，如果孩子的问题处理不好，那就是一块最大的心病。朋友们，我们最大的财富是什么 是我们的孩子！我们最大的目标是什么 是让我们的孩子有一个美好的未来！望子成龙，望女成凤是我们中华民族的传统，谁不希望自己的孩子有出息 谁不希望自己的孩子将来能打造出一片绚丽的天空 谁不希望自己的子孙一代更比一代强 培养您的孩子成才，使他们将来能更自由幸福地立足于社会，是我们的共同义务，更是我们的共同责任。我们的学校，我们的老师一定会满怀信心地引领他们克服一个个困难，攀登一座座高峰，在此同时，我们衷心地期望，在座的各位家长朋友们和我们一道努力，贡献出您的热情，智慧和力量！

下面，我再就我们高二年级的管理以及需要家长配合支持的地方等方面向各位家长简单地做一个汇报：

本届由分管校长坐阵，高二的9位班主任是年级精心挑选出来，有经验，有能力，有方法，更有热情，班级管理井井有条。高二年级近一半老师有高三教学经验，每个备课组都有县骨干教师或县优秀青年教师领头，老中青搭配合理，配合默契。特别是都有一种吃苦耐劳的精神，这是其他学校的老师无法相比的。

在年级管理上，年级实行全天候跟踪管理，从早上5点40起身，到中午的午休直至晚上11点都有老师跟踪值班。高一年级狠抓了养成教育和良好学习习惯的培养，狠抓了抬头率，推行年级常规管理条例，为年级良好学风的形成，学生良好常规的养成，打下了坚实的基础。高二年级突出了以下几项工作。

通过搞好“激情班级”活动，激发学生内驱力。

1，晨读的晨誓活动，力求“醒脑”。各班的誓词统一张贴上墙，每天早晨6：00准时宣誓，激情洪亮的宣誓，既驱走了倦意，也激发了激情。

2，早读的“心灵早餐”活动，力求“洗心”。每天早读前，来一个幽默故事，放松心情；讲一个励志故事，激励斗志；读一篇感人文章，感动心灵。

1，课前三分钟的诵读，既巩固了旧知，也调动了情绪。

2，跑前三分钟的“记忆操”，既积累了基础知识，又培养了惜时的习惯。

每次考试后，必搞一个优胜班级授星活动，实行星级班级管理。考后学科状元，优秀生，腾飞生统一拍照，张榜表扬。搞学情调查活动，通过下发调查表，让学生评价老师的教学情况，评选最受欢迎的老师，发表意见倾吐心声。

整体来看，进入高二后的班风，学风上了一个新台阶：正在

形成学习风气浓厚，你追我敢的学习氛围。这些成绩的取得离不开同学的勤奋努力，离不开老师的辛勤付出，也离不开家长的鼎力支持。在今后的教育教学活动中还有很多方面需要家长密切配合。

1，勤联系，不仅要与班主任联系，而且要与任课教师联系。很多家长把小孩放到学校后，就什么事都不问了，全都惯给了老师。家庭，学校，社会都是教育的主体。一定要主动与老师联系，如果老师联系你，那就说明出问题了，一定是犯错误了。

2，不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

3，科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。针求老师的意见，及时地调整选科。

4，抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息，科学的安排学习，适量的家务劳动（劳动是教育人的较好方式，只有劳动，他才懂得来之不易，懂得珍惜）等。

最后，我再次对大家的来临表示最衷心的感谢。

## 三年级语文家长会发言稿篇七

周家地小学李晓芸

各位家长：

大家好！从一年级第一次与大家见面至今，和大家默契合作

已跨入第三个年头了。虽然彼此都比较熟悉了，但由于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够借此机会和大家一起交流，针对三年级出现的新问题共商对策，以便我们的孩子能够顺利跨过这道“坎”。

## 一、常规表现

进入三年级后，随着年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步，以一年级相比，感觉他们真的长大了许多，懂事了许多。下面，我把孩子们在学校的表现简单介绍如下：

1. 课堂上发言积极，思维敏捷的有：

冯维婷梁世宇许立民

2. 课堂上听讲专心的有：高天庆 张芯科冯维婷梁世宇许立民 齐延宏

3. 学习进步明显的有：张正乾

4. 非常聪明，有潜力，需要加把劲的有：齐延宏寇宗楠

5. 成绩不稳定，老师期待着他的进步的有：周进宝 刑建鹏 张文冠 作为家长，很想了解孩子的实际情况，作为老师，也很珍惜这次与家长交流的机会，所以，不能只报喜不报忧，下面这些同学在日常的学习中存在一定的问题，要求我们在以后的工作中，给予更多的关注：

1. 单科成绩较好、出现偏科的有：

2. 学习困难、跟不上的有：

3. 上课分心、注意力不集中的有：

希望家长百忙之中多抽些时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。孩子良好学习习惯的形成，主要在低年级，现在及时抓，还来得及。

## 二、期中考试汇报

### （一）、考情分析

本次期中考试采取学生插花，教师学校间交换监考的形式，全乡统一组织改卷、评卷。成绩比较真实，基本反映了学生这两个月的学习水平。由于三年级是中年级的开始，学习内容有所增加，考试科目在原来语数的基础上，又加上了英语学科。这次考试三科各有千秋，语数成绩相对较稳定，数语成绩相对较差，需要我们重点关注。

### （二）、表彰优秀（略）

### （三）、各科试卷情况分析

#### 1、数学学科（略）

#### 2、英语学科（略）

#### 3、语文学科

##### （1）试卷分析

本次语文考试，最高分为95分，最低分61分，平均分为83分。有家长可能会说，最高分才90多分，太少了，跟一二年级比差远了。这个问题我想在这里简单地解释一下：进入三年级后字、词量加大，阅读理解的能力增强，作文训练加强，即使你考得再好，作文也会扣一、二分，那语文考100分的可能性很小，如果阅读分析再扣点分，基础知识再扣点，三年级的成绩能考90多分已经是很不错了，我们不能和一二年级相

比。

本次语文考试问题主要有：1、基础知识不扎实，错别字多，个别同学生字

不会写。2、句子理解能力差，不会举一反三。3、阅读理解能力差，阅读题失分较多。4、作文内容不具体，个别学生篇幅达不到三年级要求。4、课堂拓展不够，超范围题孩子不会做。

针对以上问题，在以后的教学中，我会有针对性的加强训练，提高学生的学习成绩。

## （2）以后学习方向

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。在以后的工作中，我认为主要可以从几个方面来着手：

### 1、抓拓展

三年级的课文教学跟一二年级略有不同，在生字的基础上，注重词语理解，句子练习及课文内容的理解。难度逐步增加，程度较差的学生学习起来有些吃力。另外从三年级开始注重知识的拓展与延伸。在课后练习中拓展题增加，很多孩子不能适应，一碰见难题都发愁了。所以，在以后的教学工作中，我会有重点的增加知识的延伸。

### 2、抓作业

三年级的作业跟二年级的略有不同，具体的作业要求在写作业时，我都以校讯通的方式及时的告知了家长，这里不再细谈。今天我重点强调的是软性作业。如：背诵、听写、背写等作业，希望能得到各位家长的配合，每天让你的孩子保质



保量地完成这些软性作业。

### 3、抓阅读

语言。当然，孩子毕竟只是孩子，刚开始的新鲜劲儿过后，他们不可能像成人那样自觉，这就需要我们共同监督、教导了。

### 4、抓作文

写作是语文的灵魂，但很多孩子不喜欢写作，主要原因：一是无话可写（其根本原因就是阅读量少），二是不知道怎么写。久而久之，孩子便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子不愿意写。面对这三大难题，作为家长，需要我们认真对待孩子的每一次写作，耐心地陪同孩子一步一步积累。

### 5、抓写字

中年级是孩子最能练出字的阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是我们共同的愿望。最近我班学生字体普遍潦草，应该引起我们的足够重视。只有铅笔字体工整了，钢笔字才能起步。所以，我只要求他们在写试卷、作文时才用，没有大面积展开。写钢笔字力度要适中，不可以用手去摸刚刚写好的字，避免将本子弄花。三年级的学生由于刚刚接触钢笔，很多同学还不太适应，一写错就去涂黑，或者使用涂改液，不管怎样，很难象铅笔那样写得纸面整洁，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此，在我们要叫他们先动脑筋，想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。钢笔用完要及时套上笔套。写完作业要等字迹干了之后才能合上本子。最近市面上出现了一种橡皮可擦笔芯，学生写错了可以用橡皮擦掉，对学生来说挺实用的，在这里向各位家长推荐一下。

### 三、作文情况汇报

#### （一）作文现状

三年级是作文的起步阶段。两个月以来，孩子的作文写得怎样？我想在座的各位都比较关注。下面，我重点给大家说一说本班的作文情况。

经过大半学期的训练，我班有相当一部分同学的作文写得不错，如高天庆、梁世宇等。对于三年级同学来说，作文刚起步，要写得好难度是很大的。所以开学两个月以来，我狠抓作文训练，每一次作文都认真对待，写作文之前教学生怎样写，写完后每一篇作文都认真批改，改了以后再讲评，以期提高孩子的写作能力。课下让孩子多读课外书以增加孩子的阅读量。在我们师生共同的努力下，大部分学生写作都入了路。只有个别同学写作还有些困难，抓不住重点或篇幅较短，达不到三年级要求。

#### （二）作文写作指导

如何提高学生的写作水平呢？我认为应从以下四个方面着手：

##### 1、保质保量完成练笔作业

现在我们课内每单元都有一篇大作文，指导比较细致，写得也比较好，要求学生在校内完成。课外呢，为了提高写作能力，我要求孩子隔日写日记。中间还配合所教课文进行一些小练笔，如《寓言两则》里为狐假虎威写续，《吹泡泡》一课写自己吹泡泡的过程。这些练笔和学生的校园生活紧密结合，比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

##### 2、课外阅读注意积累

多看课外书对写作很有帮助。我们每天进行词语积累，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

3、接触生活，加强语言表达。