

# 最新党建工作交流座谈会发言稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 党建工作交流座谈会发言稿篇一

尊敬的xx校长□xx校长中学各位领导、老师们：

值此大xx中学□xx中学校际交流活动在我校开展之际，我谨代表正在xx学习的xx校长□xx中学全体师生，向莅临本次活动的各位领导、老师们，表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

我校是一所乡镇初级中学，1991年建校，是xx县最年轻的一所学校。学校服务半径15公里，总人口15000余人。学校占地面积1.3万平方米，现有12个教学班，学生总数606人，有教师39人。近几年来通过狠抓校园建设，改善办学条件，规范内部管理，优化师资队伍，深化课程改革，加强特色建设，全面推进素质教育的实施，力争把我校办成“环境一流、管理一流、质量一流”的名牌农村学校为目标。以抓德育工作，创“文明校园”；抓教学工作，创“人文校园”；抓学校管理，创“和谐校园”；抓安全教育，创“平安校园”的办学思路。两年来课题研究成效显著。学校以“对外团结一切力量，对内抓精细化管理，创建民族特色校园”为主题，通过全体教师的共同努力，我校的办学特色虽已逐渐的显现出来，但与我们兄弟学校相比起来，我们还有很大的差距，还需我们继续加倍的努力。

此次校际交流活动又一次为我们提供了一个相互交流的平台，也是一个加深了解、增进友谊的平台，同时更是为我们提供了一个难得的学习机会，这个机会将更加促进我校的成长与

进步。参加这次活动的领导和老师都具有渊博的知识，高深的造诣和丰富的经验，您的到来是我们的荣幸，您的指导是我们的渴望。期望着各位领导对我校的教学工作多提宝贵意见，在教研活动中真诚地希望大家积极参与、畅所欲言、真诚交流，使我们学校的教研活动越办越好。

弟学校携手并肩，与时俱进，为xx乡教育事业再创新的辉煌！最后再次感谢各位领导、老师的莅临指导，祝这次校际交流活动圆满成功。

## 党建工作交流座谈会发言稿篇二

各位领导、同事：

大家好！

今天，很高兴能参加这次座谈会，同大家见面和交流，非常感谢领导们给我们提供了这次的机会。首先，我叫xx来自x银行□20xx年12月1日是我正式进入x行的时间，转眼间四个月已经过去了。

还记得当初，行招聘的场景，每个人都是刚刚从大学毕业的青年人，怀揣着理想和抱负，经过层层选拔，最后所剩下的只有一百人，如果说是我们选择了农发行倒不如说农发行选择了我们，当我得知我已经成为农发行一员的时候，我很自豪的对父亲说：“我找到了一份我终身热爱的事业”。

记得培训结束的时候与x行签约的那一刻：“我在心中告诉自己，我不仅是找到了一份工作，更是找到了属于自己的事业，而且我要把它变成我一生追求的事业”。

事实证明，我的选择是正确的，因为我热爱它，并且决定在以后的人生道路上与之同行，共同奋进。记得在我报到的那一天□b行长语重心长的对我们说：你们是x行的未来，也是x

行的希望□x行的未来就会落在你们这些青年人的身上，要坐言起行，虚心的像老一辈学习，找到属于自己事业上的奋斗目标。

这一刻，我体会到了作为一名领导人，他们只是希望我们这些新职工能够做一行，爱一行，能够从中找到自己的人生目标。虽然这四个月来我不断的做同样的工作，每天“记账、理账、收收付付”但是每一个工作对我来说都是一个使命、一个新的起点，我从中学到了许多。我懂得作为一名综合柜员，首要的任务就是要学会认真，从记账中我懂得了银行业记账的方式。

记得刚开始上岗的时候我很迷惑，每一笔账我都不太明白，总是出现错误，我很矛盾，我到底是否适合这样反反复复的工作方式呢？后来得知，单位里的每个人都是从这种反复的记账开始学起，我找到了工作的起点，也找到了自信。

我开始虚心学习，遇到不懂得就像老一辈求教，四个月的工作生活，让我体会到了x行从封闭运行到以效定贷；从单一的支持粮棉油流通领域到支持大农业；从手工记帐到单机版对公，再到全国数据大集中的综合业务系统；从手工联行往来到电子联行，再到实时到帐的电子汇兑；从纸质文件到电子公文。

我很自豪，看到了x行的成长，同时也对自己的未来充满了希望。在x行的改革和发展取得显著成绩的同时，基层机构案件频发的问题却始终没有得到有效的控制。这些案件的发生，不仅给我行造成了巨大的经济损失，也给其社会形象带来了不利影响。

“4.29”事件的发生显现出我行的风险防范存在x些弊端，以下是我个人的一些见解：首先，业务是靠人操作的，因此对业务人员的选择和配置是至关重要的。在扩大外需的同时要加强内部管理制度，形成一套执行能力强的内部管理机制。2

其次，x行应该形成一套完善的法律制度。

对于一些企业贷而不还的行为，以法律的手段来维护我行利益，让那些为骗取国家钱财的企业望而却步，让优质客户可以有足够的贷款。3最后，放贷业务流程繁琐，使符合条件的企业不会去选择我行。一笔贷款的发放，需要基层行搜集资料，到市行下来调查，反反复复的评级工作，对于那些急需流动资金的企业来说无不是雪上加霜，失去了许多潜在的客户。

以上是我工作四个月以来对农发行的了解，我相信x行在全体员工不断努力下会更好。谢谢！

## 党建工作交流座谈会发言稿篇三

尊敬的xx民族学校领导及老师们，大家好！

今天我们两校举行教学教研校际交流活动，此时此刻，我谨代表xx民族学校全体师生向莅临本次活动的各位领导和老师们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！

尊敬的兄弟姐妹们，你们今天的到来，是我校的一种荣幸，此次校际交流活动让我们两校的双手紧紧握在一起，我们之间共同构建了一个相互交流的平台，让两校的校委班子成员，教师有了进一步的加深了解和增进友谊，同时更重要的是让我们两校在交流的过程中相互得到了一次难得的学习交流机会，这样的机会将更加促进我们之间的成长与进步。

希望在这一次校际交流活动中，我们大家敞开心扉，放开畅谈，积极互动，真诚交流。希望贵校各位领导和老师们对我校的工作多提出宝贵意见，使我校在今后的各项工作中越抓越好，越抓越出色。我相信，通过此次活动，必将进一步拉近两校之间的友谊；将进一步推进我校总体工作；必将进一步提高我校教育教学常规管理水平，促进教育教学理念

的更新、教学模式的改革、教学质量的提升。尊敬的朋友们，我希望在今后的工作中我们两校之间加大校际交流活动，共同携手并肩，与时俱进，为推进我们东片区的教育事业再创新的辉煌！最后感谢xx民族学校的领导和老师的莅临指导，祝大家在今后的工作中身体健康，合家欢乐，工作顺利，万事如意！同时预祝这次校际交流活动圆满成功！谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 党建工作交流座谈会发言稿篇四

各位领导、各位同行：

校际交流讲话稿

大家好！首先我代表三小感谢板小的领导及各位教师不辞辛劳，从前期的精心准备到今天活动的顺利开展，为我们搭建了这么好的一个加深了解、增进友谊的平台，同时更是为我们提供了一个难得的学习机会，这个机会将更加促进两校的成长与进步。其次感谢上课的三位老师为我们提供了精彩的课例，让我们受益匪浅。再次，感谢三位点评老师，你们渊博的教育教学理论和丰富的经验，你们精彩的点评，让我们

这次教研活动收获更大。

我离开板小只有短短的不到两个月的时间，面对这里的一切还是那么的眷恋，这次校际交流活动，其目的是为我们两校提供了一个相互交流的平台，希望通过这样一些小范围的、但极具实效和高效的教研活动来进一步规范学校的教研行为，促使学校教研工作管理向规范化、科学化发展，充分发挥学校教研的作用，切实提高课堂教学质量，同时真正促进教师的专业成长。

文的困惑中眼前一亮。她们的教学设计都能紧扣新课标和教材的要求，严密组织教学，由浅入深，鼓励学生自主和协作学习，充分发挥学生的主体地位。他们在课堂教学中不仅展示了良好的精神风貌，还充分运用了自主、合作、探究式教学方法。他们教学风格各异。本次校际教研活动不仅让所有参加活动的教师享受到教研的魅力。也让教师体会到上好一节课既要研究教材、又要研究课堂、还要研究学生、更要研究自己。也充分发挥了两校优秀教师的辐射带头作用，还促进了教师业务水平的提高。

总之，本次校际交流活动增进了板小与三小之间的交流、了解，拓宽了教师的视野，为教师创造了展示自我的平台。同时也为教师的日常教学提供启示，突出了真实性，实效性，为进一步提高教师实施新课标的教学水平起到有力的推进。希望在今后的工作中与兄弟学校携手并肩，与时俱进。最后，三小翘首以盼真诚的邀请我的老朋友我的新朋友来三完小做客，期待着你们的光临。

## 党建工作交流座谈会发言稿篇五

各位领导，各位老师：

常听同事们说，要树立班主任的威信，就要对学生严格要求。但我认为，班主任的威信并不完全建立在对学生的严格要求

上，还应该对学生包含爱，也就是说要热爱学生。主要从下面几个方面着手。

首先就要敢于宽容学生的错误。作为教师，我觉得我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。宽容学生错误是理解学生热爱学生的表现。因为宽容，老师给了学生足够的尊重，给学生留足了面子，更给了学生一个反省和改过的机会。宽容也是一种无声的教育，它的教育力量常常超出我们的想象。有一次我在上课时，教室后排有一位男生趴在桌上睡着了。我对此并没有发火，也没有当堂对他加以批评，而是边讲课边装做不经意的样子走到那位男生的身边，轻轻拍拍他的后背，待其醒来，我用手指指他桌上的书，他立刻意识到自己的错误，他看看别的学生都在听课，没人注意他，这才放松起来转入听课状态。课后我找他谈话，他说是由于头天父母吵架了，他心里难过，一夜没睡，所以才会在课堂上睡着。他说那天我没有训斥他，没有给他难过的心里再加一把盐，且给了他面子，没让他在同学面前出丑，说我是最善良、最宽容的老师。后来他不仅在我上课时认真听，还向我倾诉许多心里话并给我的教学提出很多好的建议。这件事让我尝到了宽容的甜头，更让我坚定了把宽容坚持到底的决心。

但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，并争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强。处于青春期的他们，躁动不安，情绪不稳，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。这时候的他们犹如风雨中的一棵小树，又犹如波涛汹涌的海面上的一叶扁舟，迫切需要外界的关注和安慰。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背学生的生理成长规律，我想我们的学生也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

其次，要做到尊重学生。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。人格尊严是平等的。作为班主任，我努力做到像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”我在做班主任工作中发现：当一个学生在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。因此，我在批评教育学生时，从不挫伤学生的自尊心。特别是对那些问题生，我更是能维护他们的自尊心。

再次要带给学生以快乐。学生的快乐是老师快乐的升华。当前，学校生存竞争激烈，“盼子成龙”“望女成凤”“读书考大学”这就是中国家庭的现实。家长把这个宝压在学校身上，压在孩子身上。他们对教师、对孩子的期望值很高。轰轰烈烈谈素质，扎扎实实搞应试是教育界不争的事实。因此，我们的学生其实也不容易。不知道大家听说过没有，有人发出了这样的感慨，孩子完成初中和高中的学习，他们其实在服长达六年的苦役。的确，作业、考试、升学的压力制约着孩子们快乐的天性。我们无法改变当今的教育环境。但我们可以努力地为学生创设一个快乐愉悦的班级环境。每当我面对新生时，我都会向他们提出做诚实快乐的人，让我们的教室充满笑声。教育学生懂得，学习是一件很辛苦的劳动，但作为学生我们应该是快乐的。

#### 第四要学会欣赏

欣赏是有效实施教育的态度，是有效教育的重要途径之一。在学会倾听的基础上，欣赏学生。不仅包含了对学生的理解和宽容，更重要的是把学生当做正常的人一样；不仅欣赏优秀学生的优秀品质，而且，要学会欣赏学生的缺点和失误。



不知道是那位名人说的，“世界上没有垃圾，只有放错了地方的资源。”我可以套用这一句名言，“人没有不良品质，只有用错了地方的性格。”我们在实际工作中，对优秀学生欣赏，几乎每个老师都能作到，但是对差生的欣赏，就几乎没有人认同了。

作为一个班主任，要对所有学生实施有效的教育，就必须对差生进行有效的沟通。其实，差生毛病多多，在他们身上几乎找不到可以欣赏的东西。但是如果不能从内心深处，尊重学生，欣赏学生，就不能唤起学生对美好人性的热爱，就不能唤起学生对老师教育的认同。所以教师就要在倾听的基础上，欣赏学生，赞美学生。我在具体的工作中，注意了赞美学生，就受到了良好的效果。

例如：我班学生谭泽华，经常自由散漫，不思进取，学习成绩差，习惯差，对自己没有信心。在多次的交谈中，我了解到他曾在初中时，参加演讲比赛，得到过一等奖；了解到他曾经参加青少年夏令营，获得过有关领导的接见。我利用班会的时间，让他在班级里演讲，获得了成功。几个同学的发言热情洋溢，赞美他演讲的风度，赞美他演讲的语言，赞美他演讲说理透彻，逻辑严密，赞美他思想性强，赞美他知识丰富，视野开阔。在老师和学生的赞美中，他找回了自信，找回了做人的尊严。从此，他改变自己，终于一步一个脚印地，走出了困境，现在已经成为一个品学兼优的好学生。

第五要学会赞美。赞美是欣赏的结果，是欣赏学生的自然流露，是对倾听和欣赏的巩固。他和表扬不同。他不是当着学生的面的表扬，而是在学生背后的赞美。他是融洽人际关系的法宝。实践和试验表明，两个互相仇视的人，如果在背后听到敌人在赞美自己，马上就会烟消云散了，所有的恩恩怨怨在眨眼之间就归于乌有了。老师的倾听是不是假的，老师的欣赏是不是做作出来的，只有当学生听别的同学说出来的时候，才会从内心深处认同，才会对老师的教育感激，对老师的教育感恩，才会肯定老师的诚意，才会不自觉地老师在老师

的期望方向上，迈出步子。

作为班主任，一定要知道充分利用教育资源，在其他学生面前中肯的指出你试图教育的学生的优秀品质，赞美他的行为和思想，叫他知道你对他的关注，叫他知道你对他的关怀，是发自内心的对人的尊重。

例如：我班有个学生，性格暴躁，好打架。我仔细分析了他的问题后，认为，他个人品质不错，在一次班干部会议上，我有意识的对该学生进行评价我说：“+++，尽管好打架，但是他有许多好品质，并不是一无是处。他见义勇为，办事情雷厉风行，敢于承担责任；他人际关系好，有号召力；他喜欢帮助别人，有路见不平，拔刀相助，有正义感。如果他要遇到事情了，能够冷静想一想，采取比较好的办法，就没有什么可以指责的了。”当有干部把我说的话给他听之后，他很想不到，一个多次打架的学生，老师会有如此评价。从此以后，他在也没有动辄发脾气了。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。

各位同仁，我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快！