

教师教育教学经验交流发言稿 英语教师 教学经验交流发言稿(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师教育教学经验交流发言稿篇一

今天，能在这里跟大家一起交流班主任工作心得，我感到非常荣幸。回顾近三十年的教育教学工作经历，我觉得我没有什么经验可谈，平平淡淡、没有大的作为。要说我的经验就是尽职尽责的工作态度。我平时只强调学习兴趣，我认为，有了兴趣就有了一切。是给你知识，给你快乐，给你幸福。

我的经验如果用一个词概括的话，那就是：自信。比如说，每一次我接的班开始成绩很一般，可我一点儿都没有觉得是因为我教的不好，我也不觉得是因为学生没好好学，我就认为那是一次偶然。所以，开会时我并没有因为成绩不好而不好意思，也不因为少拿成绩奖金而懊恼。每次考完试都会把情况如实地告诉学生，不发火，这时候生气发火，与事无补，一点意思都没有。并且每次我都重复一句话，那就是：我是好样的，你们也是好样的，我们大家并不比别人差，这一次虽然没有考好，下一次应该能够考好。事实也证明了这一点。

当然，我说的自信是在勤奋的土壤中，在汗水的浇灌下长出的花朵，没有经过汗水浸泡的自信是自大。

现代的企业有企业文化，学校更有学校文化，班级当然也应该有班级文化。

我的治班理念：用热情去工作，用真诚来沟通，用知识教学

生，用人品育栋梁。

我的治班方针：公平、民主。

我的治班策略：

- 一、培养主动学习的习惯；
- 二、树立快乐学习的心态；
- 三、创造轻松学习的环境；
- 四、发现幸福学习的乐趣。

我的治班方法：

一、用个人实力吸引学生

1、讲好课。我追求内容连贯，逻辑性强。遇到不会的题，不要搪塞，承认不会。

2、自信、乐观、向上。这是我最大的特点。我对我自己这样说，我对学生也是这样说。我要用我的自信，树立学生的自信。

3、以教书为乐，以学习为趣。让学生做到的自己首先应该做到才具有说服力。我让学生主动学习，以学习为乐，我就自然以教书为乐，以学习为趣。我本身就是一个爱学习的人，我常把自己学到的新观点说给学生，一同体会学习的乐趣。

4、每天都有创新。每天上课争取利用环境等各个方面的情况，使说话或讲课有所创新，让学生在轻松愉快中学习。

5、多理解、多鼓励，少批评。他们有他们自己的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他

已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。我上学时不喜欢班主任罗嗦，所以，我现在尽可能不罗嗦，但我还是经常说一些话，不过学生并不觉得很烦，因为我不重复，语言精练，富有诗意。

我上课除特殊情况外，从不迟到铃声未落我已在教室门口。每接一个新班，我都会在教室门口拿着教鞭等着，以前是真吓唬，现在是假吓唬。上课从不做与教学无关的事。上课我有读错字、说错话的事时有发生（以前少，现在多），学生就纠正我。我立刻承认自己错了，马上纠正过来。下课铃声一停我马上下课，从不拖堂。也从不要求课间写作业。拖堂、课间写作业是我最反感的事，也是学生最反感的事。作业写不好、外面又吵，学生没有休息上厕所，还影响下一堂的课。实在要不得。

二、用文体活动团结学生

如果你举行一项活动能让所有学生都参与的话，无论是什么活动都将是极大的成功。比如说学校举行过的歌咏比赛和运动会、班级足球赛、“三跳”、长跑等活动，我让全班学生都出去，参加的参加、助威的助威。班主任要全力提倡，这是形成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养集体荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自己在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。我所带的班级曾经体育成绩也辉煌过。我个人曾获得过多项荣誉，所带班级也获得过多项荣誉。

三、用公平民主平等对待学生

都知道应该讲公平民主，但肯定没有人能够做到。这一点我认为我做的是最好的。我一般不找学生谈话，更不给学生补

课，也不拿着学生的卷子或者成绩单去指导。因为我不可能每一个学生都给予这样的指导，所以我一个都不给予指导。这样是为了公平。虽然学生有一些问题得不到及时的解决，但不会产生逆反和嫉妒心理。再说我有自己的事要做，没有时间；我也要休息也要回家。所以我中午、下午不加班。下午晚走去年常有的事，那是三年级学生写不完课堂作业，我在等。

四、用学习节奏引导学生

学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。我平时抓得紧一些，能上的课尽量上，还要上好。一般情况下考试前几天上完。适当复习，不搞题海战术，不会布置很多的作业。多数情况下我的成绩一般一般。多数情况下我接的班级也是一般一般的。所以我没什么资本可炫耀的。我的老师郭定功说过：小考小耍，大考大耍，不考不耍。这句话我记得很牢，并且把它当作座右铭。

总之，要想管理好班级，归根结底我认为有两条：

1、热爱班级。

2、让班级走可持续发展之路。

热爱班级”的方法是：别把工作当工作，而是当事业。

让班级走可持续发展之路”的方法是：别把自己当老师，而是当教育家。

当代教育家叶圣陶先生说：“身教最为贵，知行不可分。”教育心理学又告诉我们：青少年学生喜欢模仿，这是他们共有的心理现象。他们常常崇敬以身作则的教师，不喜欢一味说教和简单粗暴的教师，尤其是班主任老师的一言一行都在有意无意地影响着学生，学生不仅听其言，而且要观其行，

教师的身教常常比言教还能起更大的作用。因此，教师时刻以自己言行、思想作风、待人接物的态度给学生做出表率，培养学生良好的品德。我要求学生做到的我必须做到，我答应学生的事我一定做到。并时时处处做学生的榜样，虎台小学教学楼上醒目的两行字“教师无小节处处是楷模，教育无小事处处是大事”这也是我的座右铭。

教育是三方面的，即学校、社会、家庭，其中学校是主阵地。做好学校与家庭的联系格外重要，而这一重任无疑又是非班主任莫属。同时有些家长又常将他教育的责任间接地托付给班主任，无形中，班主任在家庭教育和学校教育中就起到桥梁和纽带作用。如当学生成绩有所下降时，家长要找的是班主任；当学生放学不归，不知去向时，家长出门寻找的也是班主任；当学生的个人利益与学校的规章制度发生冲突时，又是班主任出面协调；当所在班级的学生出现问题时，学校领导要找的又是班主任；而班主任要了解学生的在家情况，同样需要通过学生家长。所以作为一名班主任，要想做好本身的班主任工作，就必须在学校、社会、家庭三方面做好充分的联系工作。

回想起来我多少也做了一些工作，引以自豪的事清，也不枉为人师一场。一个叫星晓蓉的女生中午上学的路上被狗咬伤，学生来喊我（因为我一直住在学校）我出去看到这个女生吓坏了。身上都是土，小腿上有四个血洞，还出了血。她在不停的哭。我安慰她，拍去她身上的土，擦掉她的眼泪和血迹。在与家长联系不到的情况下我用自行车带她去防疫站消毒、包扎、打狂犬针。事后家长非常感激，写了篇文章登载在《西宁晚报》上。可惜我当初没有保存下来，要不然就是一件纪念品。一个叫麻礼念的男生，非常好强又好学。一天他情绪不对，不读不听、不看也不写。我问他为什么，他说没有书，找不到爸妈也不去买，还读什么书。当时我没顾那么多，下午他没来。我有一种莫名的感觉就跑去他家找。找到之后，门口躺着残疾的弟弟，门是反锁的。邻居告诉我他在屋里。我又喊又叫的敲开了门。开门之后的情景让我头皮发

嘛。满屋子的浓烟，炉子里加满了煤，盖子掀开着，窗帘捂得严严实实的，桌子上有半张纸，上面写有几行字。其中有两句我记得很清楚：你们不关心我不给我买书，我不活了。我不在了你们要好好照顾弟弟就行了。这显然是遗书。我一直等回了他的妈妈——在回来的路上我心情沉重、心潮澎湃我庆幸我阻止了一场悲剧的发生。一个叫严晓梁的男生特别脏学习也特别差，一段时间的接触我知道他父母离异，没有正当职业的父亲带他。家里乱的不象家，除了住的那一间，另两间房顶能见天。我跟他父亲见了几次面也谈了几次卫生状况一点也没改观。一天看他实在太脏，脖子成了车轴，我带他到办公室，打了盆热水给他把头脸脖子洗干净，给他照照镜子小伙子挺精神的。然后给他父亲打电话说了一番，说让他带洗漱用品到学校以后我负责他的个人卫生。从此之后他发生了很大的变化，基本上干净了。我带过多名智障或残疾学生：杨雪姣、罗元春、戴钧海、————。口碑很不错。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：要有高度的责任心、上进心和使命感，要有宽阔的胸怀，科学的方法，要多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，欣赏每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无私奉献与关爱之中。

以上，是我做班主任工作以来，印象最深的一些体会，今天说出来和大家一起分享，说得不好，请各位班主任老师多多指教。其实这是所有有责任心的班主任都做了的工作。谢谢！

教师教育教学经验交流发言稿篇二

各位领导，各位同仁：

大家下午好！

对学生要张弛有度的进行管理，用自身的人格魅力来引导学

生。

现在的孩子都讨厌说教，却喜欢你跟他说一些和他们生活相贴近的事情，时刻掌握学生的心态，对于学生喜欢的进行最大限度的支持，如果孩子们的想法过于偏激，作为一名班主任，你应该用她们的思维方式进行引导，多带孩子们做些活动，增强他们的凝聚力，让他们彼此之间活络起来，注意是他们感兴趣的活动的哦，我觉得既然你担任班主任就该努力和孩子们打好关系，能揉入他们的生活，同时又能树立你作为老师的威信，这个尺度就需要你来掌握了，孩子们虽有时会叛逆，但也还是会喜欢那些真心对他们好的老师，所以，既为人师，就该尽自己的一份力，让他们健康成长！！！祝您成为受人爱戴的好老师。

管理学生也要分层次的：

其一，要确定一个好的班长和班委成员。这里不是指学习好，而是要聪明，大胆，敢说敢为，加上你的指导和帮助，可以基本保证班级大体平稳。

其二，永远不要让学生知道你下一步要干什么。不要去做让学生都满意的班主任，有这一想法就错了，而是要做自己心里无愧的。

其三，对问题学生没必要要求太严格，要给他们一个缓冲的时间，商定一个底线。让他们去坚持。不要太静静计较。适当宽容。

其四，要让有前途的学生明确自己的目标，严格要求自己，而不去计较他人。

教师教育教学经验交流发言稿篇三

各位领导、老师：

大家好！

今天有幸作为教师代表在这里发言，感谢总支领导给我这样一个机会。在座的各位领导老师都是教育战线上的专家精英骨干，望各位不吝赐教。下面就本人的一些浅薄之见与大家做个交流，恳请大家批评指正。今天我发言的主题是怎样摆脱学科成绩滞后的困境，发言的题目是《心若在，梦就在》。

我校是偏远湖区的农村小学，由于各方面的原因，基础比较好的、条件比较好的学生，大部分都到城区学校就读去了，剩下的名学生基础都比较差，甚至有不少的学生是双差生，有一个叫梅亮的学生考试总是个位数，当时确实感到很惆怅迷茫，要教好这样一个班，谈何容易。但经过一段时间的观察思考与与学生座谈，找出了这个班学习成绩不好的症结，就是学生对学习缺乏兴趣，学习目的不明确。明确了这一点以后，我树立了信心，定下了一个目标：一定要让这个班的学生们的学习成绩上一个新的台阶，力争在全街占一个好的名次。

我首先与每一个学生进行了一次谈心，了解他们的思想状况和学习情况，让他们结对子，形成传、帮、带的局面，营造学习的浓厚氛围。由于我们的学生学习的忧患意识是较为欠缺的，如果没有把握好教师主导与学生主体地位的平衡，那教学效率及质量定会大打折扣，充分调动学生学习的积极性很是重要。对于我们这样基础不是很好的学生群体，要敢于让学生想、学生说、学生写，同时要懂得适时激励学生，在课堂教学中要让更多的同学主动参与，带动其他同学奋勇争先，就会大大提升了学生学习的兴趣以及求知欲望。每个重要的问题都进行精心讲解，课堂知识力求完整又不忘拓展延伸，学生在课本上记笔记列为日常考查内容，不厌其烦的出好练习题及复习试卷，分层布置作业，多检查，多批改，由于学生不多，每一次的作业我都是当面批阅，当面指出学生出错的原因，当堂改正，做到堂堂清，让学生在紧凑中内化活用了知识，保证了学生学习成绩的提升。对于提高成绩，

我想强调的一点是：勤奋或许是我们唯一的捷径。抓好细节，环环相扣才能铺垫成功的基础。

我们的很多学生特别是双差生，容易自卑，我们要树立平等意识，去真正关心每一位同学，一次嘘寒问暖的问候，一次中肯的表扬，一回诚意十足的道歉都会让你的形象变得更为高大，要做“眼里有学生”的老师，而不是做“眼里只有知识”的老师，所谓“亲其师，信其道”，学生乐于与你交朋友，教育教学的实效性将大为增强，做对学生负责的老师，关心他们的学习生活及成长点滴，我将会在教学中与学生相伴相携，默契前进。

对学生要求要严格，一方面因为我们的学生基础差，另一方面我们的学生怕吃苦，比如交作业，就是有一部分人不交，面对这种情况，我们不能姑息纵容。有一次，我们班近一半人没交作业，我在课堂上大声训斥着他们的懒惰行为，同学们在座位上如坐针毡，要求他们未交作业的写一份“不交作业自我惩罚决定”，下次若犯坚决执行，结果交作业秩序得到极大转变，学生的自律性显著增强。允许学生犯错，但不允许学生一直犯错，这就是我们作为学生成长领路人所要把握好的原则。正是因为上课严肃，课外严格，学生对老师又敬又怕，对学生知识的传授以及消化巩固得以顺利进行，让学生主动变压力为动力，积极上进，敢于争先，终于在本次考试中取得了全街第一的好成绩。

虽然这次考试取得了一定成绩，但离领导的要求，家长的期望还很远，今后我要多学习多探索多思考，多向各位同仁请教，不断提高自己的文化素养和业务水平，努力提高教育教学质量。

教师教育教学经验交流发言稿篇四

各位领导、各位同仁：

上午好！

今天有幸作为教师代表在这里发言，感谢总支领导给我这样一个机会。在座的各位领导老师都是教育战线上的专家精英骨干，望各位不吝赐教。下面就本人的一些浅薄之见与大家做个交流，恳请大家批评指正。今天我发言的主题是怎样摆脱学科成绩滞后的困境，发言的题目是《心若在，梦就在》。

（一）明确目标，树立信心

我校是偏远湖区的农村小学，由于各方面的原因，基础比较好的、条件比较好的学生，大部分都到城区学校就读去了，剩下的名学生基础都比较差，甚至有不少的学生是双差生，有一个叫梅亮的学生考试总是个位数，当时确实感到很惆怅迷茫，要教好这样一个班，谈何容易。但经过一段时间的观察思考 and 与学生座谈，找出了这个班学习成绩不好的症结，就是学生对学习缺乏兴趣，学习目的不明确。明确了这一点以后，我树立了信心，定下了一个目标：一定要让这个班的学生们的学习成绩上一个新的台阶，力争在全街占一个好的名次。

（二）严谨务实，真抓实干

我首先与每一个学生进行了一次谈心，了解他们的思想状况和学习情况，让他们结对子，形成传、帮、带的局面，营造学习的浓厚氛围。由于我们的学生学习的忧患意识是较为欠缺的，如果没有把握好教师主导与学生主体地位的平衡，那教学效率及质量定会大打折扣，充分调动学生学习的积极性很是重要。对于我们这样基础不是很好的学生群体，要敢于让学生想、学生说、学生写，同时要懂得适时激励学生，在课堂教学中要让更多的同学主动参与，带动其他同学奋勇争先，就会大大提升了学生学习的兴趣以及求知欲望。每个重要的问题都进行精心讲解，课堂知识力求完整又不忘拓展延伸，学生在课本上记笔记列为日常考查内容，不厌其烦的出

好练习题及复习试卷，分层布置作业，多检查，多批改，由于学生不多，每一次的作业我都是当面批阅，当面指出学生出错的原因，当堂改正，做到堂堂清，让学生在紧凑中内化活用了知识，保证了学生学习成绩的提升。对于提高成绩，我想强调的一点是：勤奋或许是我们唯一的捷径。抓好细节，环环相扣才能铺垫成功的基础。

（三）人格感召，赢得尊重

我们的很多学生特别是双差生，容易自卑，我们要树立平等意识，去真正关心每一位同学，一次嘘寒问暖的问候，一次中肯的表扬，一回诚意十足的道歉都会让你的形象变得更为高大，要做“眼里有学生”的老师，而不是做“眼里只有知识”的老师，所谓“亲其师，信其道”，学生乐于与你交朋友，教育教学的实效性将大为增强，做对学生负责的老师，关心他们的学习生活及成长点滴，我将会在教学中与学生相伴相携，默契前进。

（四）严格要求，持之以恒

对学生要求要严格，一方面因为我们的学生基础差，另一方面我们的学生怕吃苦，比如交作业，就是有一部分人不交，面对这种情况，我们不能姑息纵容。有一次，我们班近一半人没交作业，我在课堂上大声训斥着他们的懒惰行为，同学们在座位上如坐针毡，要求他们未交作业的写一份“不交作业自我惩罚决定”，下次若犯坚决执行，结果交作业秩序得到极大转变，学生的自律性显著增强。允许学生犯错，但不允许学生一直犯错，这就是我们作为学生成长领路人所要把握好的原则。正是因为上课严肃，课外严格，学生对老师又敬又怕，对学生知识的传授以及消化巩固得以顺利进行，让学生主动变压力为动力，积极上进，敢于争先，终于在本次考试中取得了全街第一的好成绩。

虽然这次考试取得了一定成绩，但离领导的要求，家长的期

望还很远，今后我要多学习多探索多思考，多向各位同仁请教，不断提高自己的文化素养和业务水平，努力提高教育教学质量。

我的发言完毕，谢谢大家！

教师教育教学经验交流发言稿篇五

尊敬的各位各位领导，各位老师：

大家上午好！

一、语文组简介

语文组有10名成员，教学经验相对丰富，是一支有朝气有活力的教研队伍。多年来，在市区教研室教研员的悉心指导下，在学校领导高度重视下，在全组教师共同努力下，已形成了“实干、善思、乐学、共进”的严谨组风。

二、抓好常规落实教学

我们平时的常规教学讲究一个“实”。从“备课”到“作业批改”；从“课堂教学”到“听评课”，都讲求实效。

1、个人备课和集体备课落实到实处。每周一我们都上交我们周六周天在家精心备的这周用的教学案，教师本人拿着周一的精品教案上课。每周三下午我们都进行或教研组或备课组的集体教研活动，内容是梳理教学中遇见的问题，按计划说下周主备课的内容。过程中我们坚持“主讲制”，按计划一周每说自己分配的研究内容，具体是教学设计，教学理念、课堂气氛的调动、文体教学重难点、作业设计、综合性学习等。

2、课堂教学。我们每位教师进课堂必须带课本、教案、合作

成绩册《同步学习》，这是我们的工作习惯，更是我们对学生和课堂的尊重。我们课堂是开放的，领导和家长随时可以来听课，在这里每一堂课都是教师们最优秀的课。

3、批改作业落实到实处。我们每个教学班有几十名学生，在批改作业的过程中做到全批全改，侧重指导学生书写的规范和作业格式的规范。我们批改作业的项目：《同步学习》、作文、周记、平时的默写等等。

4、切实抓好单元过关及期中期末质量检测。我们单元过关测试实行ab卷，期中期末质量检测使用的是区里的统一卷，每次测试我们教师都对本班学生进行试卷分析，细致分析卷面，分析每位学生的情况，然后进行分层跟踪测试，在教学中找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

5、我们统筹安排好每学期各年段的语文活动课，形式有演讲比赛、硬笔书法赛、作文现场赛、专题手抄报赛、读书交流会、故事演讲会等。积极学生参加学校组织的各级各项语文竞赛。学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识；也为今后构建新的知识结构，提高语文实践应用能力奠定了基础。

三、营造好学习语文环境

学习语文要给学生提供良好的语文学习环境。从“教室文化”到“走廊文化”，都讲究精典。

根据传统节日蕴含的文化，我们举行一系列的语文活动。每年一届的端午节颂精典，节目形式多样，充分展示学生风采。清明节、中秋节、元旦我们将组织学生进行演讲故事会，感受节日内在的精神，培养学生对传统文化的情感。

四、业务进修与时俱进

在教师业务进修方面，我们学校有详细的计划：短期是每学年开学初都要进行校本培训；中期是每周一次教研组会、备课组会；长期是每学年要求教师读一至两本教学论著并写出读书心得等等。在学习的方式上我们讲究高效。

1、自主学习。教师每学期读一本至两教学理论专著，订阅报刊杂志，在教学过程中据需及时翻阅相关资料，关注优师名师研究心得，关注学科前沿动态。平时自觉关注教科网信息，学习课改的先进理念。

2、组内教研。按学校规定，任课教师每学期执教公开课1至2节。扎实的听评课活动，使得大家在实践方面取得骄人的进步。

3、走出去。但凡校级以上的教研活动，我们皆尽可能全员参与，亦能做好返校传达工作。学校领导对此倾注了大量心血，学校关注全省全国的教研活动，让我们的老师去学习，加快了教师的成长历程。

总结：各位领导，各位老师，今天我给大家汇报的只是我们平时坚持做的，谈不上有理论高度，只是希望我们这些做法能给大家一点思考和借鉴。谢谢。

教师教育教学经验交流发言稿篇六

高中语文教学经验交流会发言稿

大家好，我是初一的语文老师刘一小一慧，希望昨天我的汇报让你还没有忘记我。

从毕业，一直从事高中语文教学，十年磨一剑，正当我感觉由初登讲台对课堂的茫然无措到逐渐对教材、对学生得心应手之时，今年又接受了新的挑战，进行初中语文教学工作。

语文承载着太多的使命：培养语感，发展思维，提高言语能力，丰富精神世界，传承民族文化等等数不胜数。有这样一句话：语文学习的外延和生活的外延等同。同时因为语文是我们的国语，一定程度上又是人人都能教，但任何人都不敢说已经教得很好的科目。回首这十年的高中语文教学，我思考出下面几点：

1、课堂教学中的生本理念。我一直认为上课学习不是老师的事，而是学生自己的事。时间是学生的，空间是学生的，是学生在学语言。老师是为学生服务的，应充分让学生进行听、说、读、写的语言活动，万不可互换角色、喧宾夺主。

2、时刻重视阅读教学。毫不谦虚地说，我个人对语言有着超乎寻常的敏感，也常有独到的领悟，不犯懒的时候，也喜欢写一写东西。如果说我一路成长并和语言文字结缘甚深跟我从小到大的多位语文老师有密切关系的话，就是我的。语文老师从不妨碍制止我在语文课上读自己喜欢的书。

3、将作文教学渗透到课堂、阅读及生活的点点滴滴。写作是表达欲望的达成。我在平时的教学中，始终有意识去关注：今天你有新的感悟吗？这节课的东西让你想表达一些不同的想法吗？这篇文章中的字词句情给了你什么启发？写作不是一日之功，需要老师自觉引导学生去积淀。

4、备课时更精心地去备教学环节的连贯性和问题生成的多领域，以及不同学生的接受程度和讲授方法。

5、重视每次训练、每次测验，尤其是只有参考答案没有标准答案的灵活性阅读类题目。我一直认为语言不仅是浅表性、模糊性的存在，虽然我们经常强调语感。我们会把一切只可意会不可言传的东西称为语感，但我在进行高三语文教学时意识到，只靠语感会让试卷留下很多遗憾。在试卷上，你的思考角度、答题步骤、答题用语都是可以准确量化的，而这个要考验老师的用心程度。

最后，我把需要改进提高的几点明确出来，希望在以后的工作中向各位老师学习，让自己尽快成长成熟。

1、作为一名语文老师，在学科素养上应该对自己有更苛刻的要求，来面对语言的博大精深；应该有无止境的追求来面对学生的缤纷多彩；告诫自己坚决杜绝管窥蠡测固步自封。

2、在以后对初一学生的课堂上，要时刻注意自己的教学方式、教学用语、教学方法究竟应该怎样才能更适合十一二岁的孩子的接受能力。

3、继续形成自己的教学风格，完善“语文味”“人情味”“书卷味”的三味语文课堂。语文味表现在动情诵读、静心默读的读味，圈点批注、摘抄写作的写味，品词品句、咬文嚼字的品味；人情味是语文课要有情趣，注重情感熏陶和价值引领，充满人文关怀和个性赏识；书卷味是一种含蓄悠远、内涵丰富、品味高远、典雅周正的浓浓文化气息。

是的，我向往这样的语文课，并承诺为之不懈努力。