

最新广西教育出版社小学信息技术教案 四年级信息技术教学计划表(优质7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

广西教育出版社小学信息技术教案篇一

复习内容：

本册教材复习的主要内容共分为四部分：小数，四则运算和运算定律，空间和图形，统计。

(二)复习目标：

- 1、知识目标：通过复习使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念。
- 2、能力目标：通过复习提高学生的计算能力和解决问题的能力。
- 3、思想教育目标：通过复习发展学生的空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

(三)复习重、难点：

- 1、对于小数的知识，重点仍然是数概念的若干方面，包括数的认、读、写、大小比较等。“四舍五入”法求近似数以及将较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数也是复习的重点之一。

2、“四则运算”和“运算定律”这部分内容的复习重点是运算顺序和运算定律的应用，在计算过程中灵活应用运算定律，使计算简便。

3、使学生明确三角形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述图形的特征。能准确的描述事物所在的位置。

4、“统计”复习的重点是让学生体会这种统计图的特殊作用，在折线统计图中，可以看出数据变化的整体趋势。另外，让学生学会分析统计图中的数据，根据统计图中的信息开放性的提出问题，也是这部分内容复习的重点。

关键：

要在扎实基础知识点的同时尽量提高解决问题的能力。做好辅优扶差。

(四)复习方法：

1、分类整理、梳理，强化复习的系统性。

在复习过程中，教师要针对班级的实际情况将知识梳理，带领学生进行系统训练，再对知识进行拓展，有序发展，真正提高复习的效果。

2、辨析比较，区分弄清易混概念。

对于易混淆的概念，首先抓住意义方面的比较，再者是对易混概念的分析，这样能全面把握概念的本质，避免不同概念的干扰，另外对易混的方法也应进行比较，以明确解题方法。

3、一题多解，多题一解，提高解题的灵活性。

有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。

一题多解可以培养分析问题的能力。灵活解题的能力。不同的解题思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果。同时也给其他同学以启迪，开阔解题思路。有些应用题，虽题目形式不同，但它们的解题方法是一样的，故在复习时，要从不同的角度去思考，要对各类习题进行归类，这样才能使所所学知识融会贯通，提高解题灵活性。

4、有的放矢，挖掘创新。

机械的重复，什么都讲，什么都练是复习大忌，复习一定要有目的，有重点，要对所学知识归纳，概括。习题要具有开放性，创新性，使思维得到充分发展，要正确评估自己，自觉补缺查漏，面对复杂多变的题目，严密审题，弄清知识结构关系和知识规律，发掘隐含条件，多思多找，得出自己的经验。

5、上好每一节复习课。

教师要高度重视复习课，复习课上以人为本，以学生自主学习为核心，以学生学会学习为目标，把复习课分为揭示目标、再现知识、梳理沟通、深化提高四个阶段，争取把复习课上成有针对性、发挥学生自主性、有助于学生的能力发展的课。

6、关爱学困生，热情鼓励，耐心辅导。

对于学困生而言，复习阶段既关键又辛劳。要在每天的学习中补

情绪，鼓起他们向困难挑战的勇气。同时还和家长联系，争取家庭教育的配合，让这部分孩子步入爱数学、爱学习的乐园。

(五)复习形式：

分类复习综合复习

(六)复习措施:

- 1、教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。
- 2、采用多种方法，提高学习兴趣，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。
- 3、加强补差，让优等生帮助后进生。
- 4、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。
- 5、把分散学习的内容适当归并，注意知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，使学生更全面、深入的理解和掌握所学的知识。
- 6、注意加强与生活实际的联系，加强估算意识和能力的培养。
- 7、加强统计观念的培养。
- 8、加强空间观念的培养。

广西教育出版社小学信息技术教案篇二

随着计算机技术的发展，计算机的应用越来越广泛，为了使
学生为将来继续学习计算机知识打好基础，特制定本学期教
学计划如下：

(一)学生状况分析

本学期任九年级的信息技术课，共有学生81人。通过前面的

学习，大部分学生对信息技术已经有了必须的了解，但是不排除有小部分学生对基本概念知识掌握的不够牢固，甚至有个别学生基础仍然很差。另外，所任班级学生的学习状况不一，从整体上看，大部分学生动手操作潜力较差，学习兴趣不高。

(二)教材分析

本学期使用的是海南出版社的海南省中小学《信息技术》编写组编写的初中《信息技术》，教材共分两册，每册又分上下两部分。本学期将完成第二册上部分的教学任务。

本教材共分三章：第一章用好多媒体计算机；第二章多媒体信息的获取与加工；第三章制作多媒体演示作品。其中，制作多媒体演示作品章节资料为本学期重点资料。

1、培养学生对信息技术的兴趣和意识；

4、让学生懂得如何使用多媒体集成软件powerpoint进行创作；

6、发展学生特色和特长，培养学生创新意识和实践潜力。

1、信息技术课是以学生为主体，需要学生自主进行探索和学习的一门不同于其他学科的课程。因此在本学期的教学过程中要具有不同的'教学模式。首先，备好课是上好课的前提，由于我是一名新教师，在教学某些方面仍有欠缺，这就要求我在平时的教学的过程中，务必认真钻研教材，将所有涉及的知识点吃透，并且多向有经验教师学习教学方法与教学技能。另外，作为一名信息技术教师，主要的职责不是一味的将知识灌输给学生而是要让学生在老师的引导下主动的进行学习。课堂上教师就应以尽量简短精练的语言讲解每节课堂的知识点，然后把大部分时间留给学生进行练习；在学生练习的过程中教师要及时对知识技能掌握不好的学生进行指导，

对多数学生都出现的问题要及时重点解决。在设计练习的过程中，由于学生水平差异较大，这就要求我要将任务分解为基础、提高与扩展三个层次，让基础较差的同学做基础任务，学有余力的同学做提高甚至扩展任务，做到因人而异，与学生的理解潜力相吻合。最后，信息技术课不仅仅要教会学生怎样操作，更重要的是要培养学生的审美潜力以及活用信息技术等潜力，在教学的过程中，要适当地贯穿这些信息。例如在讲述制作多媒体演示作品这一章，不仅仅要跟学生讲清楚怎样插入图片、插入文本框等知识点，更重要的是要引导学生认识到怎样的演示作品才是优秀的作品。

2、选拔对计算机有特长和爱好的学生，根据不同学生的兴趣，利用课余时间培养不同兴趣的学生，并且挑选和辅导学生参加电信杯网上flash动画设计大赛等省市级比赛。

广西教育出版社小学信息技术教案篇三

四年级共有3个教学班，学生一百多人。学生上信息课的兴趣比较高，在四年级上学期的学习基础上，学生已经基本掌握了计算机的基础性的操作技能，但是学生的接受能力有高有低，掌握水平参差不齐，另外由于教学设备不足，学生上机操作的时间得不到充分保证，可能会影响学生对知识、技能点掌握。

本册教材共有15课，主要介绍了计算机画图的基本知识和技能，并对复杂图形的'画法，文件的保存与打开，图形的简单编辑作了讲解。有以下特点：

- (1) 教材贴近学生，符合新的教育教学理念；
- (2) 结合学生的现实生活和学需求；
- (3) 设置有针对性的学习任务、典型案例和研究性课题。

1. 初步认识“画图”程序以及窗口的组成及各种绘图工具。
 2. 学会调整画板的大小以及掌握“铅笔”和“刷子”工具的使用方法。
 3. 学会运用“直线”和“曲线”工具画图。
 4. 掌握利用“橡皮”和“撤销”命令来修改图画的操作技巧。
 5. 掌握“矩形”和“圆角矩形”的画法和技巧。
 6. 掌握“椭圆”工具的使用方法和绘画技巧。
 7. 掌握“用颜色工具填充”和“取色”工具的使用方法。
 8. 掌握使用“喷枪”和“多边形”工具的使用方法和技巧。
 9. 掌握奇特的“文字”工具。
 10. 学会文件的“保存”和“打开”的方法。
 11. 掌握奇妙的“放大”与“选定”工具的使用方法。
 12. 掌握复制图形与组合图形的方法。
 13. 掌握对多变的图形的“翻转”操作。
 14. 掌握图形水平与垂直拉伸、扭曲的使用方法。 ‘
 15. 掌握设计贺卡的方法。
1. 基本要求要明确，着重强调学生的想象力和思维能力。 ‘
 2. 练习之前让学生充分地围绕主题谈一谈，说一说，让主题在学习的头脑中有深刻的印象。

3. 注重作业评价，展示优秀作业。

广西教育出版社小学信息技术教案篇四

本计划针对初三年级全体学生，通过几年的学习，学生对办公软件例如word、excel、powerpoint有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用最新版本(青岛出版)，信息技术初中八年级下册，内容是全新的。内容包括：用计算机处理图片、用计算机制作动画两大部分。前一部分主要介绍图片处理软件--photoshop的用法。后一部分主要教学生学习用flashmax这一软件来制作简单的电脑动画。

知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，安装与卸载软件，获取图像、声音、视频等多媒体信息、用程序photoshop设计、修改、处理图片，修饰图片、创意设计、作品欣赏。重点培养学生的创作能力、操作能力和欣赏能力。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对

信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

广西教育出版社小学信息技术教案篇五

在“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以我区的现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学和培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住契机，进一步提升《信息技术》课程的教学地位。大胆进行任务驱动和小组协作这一新的教学方法的探索和尝试，促进教育教

学质量的提高。并通过教研组的学习活动，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

1、本学期教研组工作紧紧围绕“创新、开拓、发展、务实”的教育理念，结合学生的实际发展水平，培养学生的协作精神，并注重学生创新能力、思想方法、行为方式、价值观和信息技术能力的培养，促进学生特色发展。积极有效使用目标任务驱动式教学模式，有效教学、有效学习，努力提高本学科的'教学质量。

2、积极推进“以现代信息教育技术为支持平台的研究性、探究性课堂教学”的教学实践，加快信息技术学科与其他学科的渗透关系。本学期教研组将重点着手信息技术课的研究性、探究性，使学生在信息技术课堂中不再单纯为学信息技术而学习，而是通过完成某一目标任务后自然而然的掌握信息技术技能，从而转变以信息技术知识和课程内容为目标的教学，使教育重心转移到知识学习支持平台方面。

3、大力开展信息技术创新教育教研活动，积极进行教育研究，充分开展计算机特长教育，使我校每个年级都有使用计算机的高手，在今后的各种计算机比赛中取得较好的名次，提高我校的知名度。

4、努力创造学习氛围，继续通过扎实的课题研究活动，将课题研究落实到学校的'信息化建设和教学工作中，提高业务素质。

1、紧抓课堂质量提高教学业务水平

我们教研组根据新教师的实际情况和信息技术学科的特点，组织组内人员进行集体备课，听课，共同提高本组教师任教的基本技能。要求本组教师课前要做好充分的准备工作，课后要及时进行研讨，根据知识点分析本节课的地位、目的、重点和难点，同时要求任课教师进行简要的知识点分析、课

后总结和贯彻落实情况，总结成功的经验，同时指出缺点和不足，最后达到共同提高的目的。

2、继续搞好课题研究工作

各校信息技术科教师要配合学校信息化建设，切实发掘集体的力量，充分发挥信息技术优势，切实贯彻学生为主体的原则，全面提高学生信息素养，进一步完善信息技术教学，积极推广信息技术网络教学模式并根据学生对信息技术的掌握情况，实行分层次教学。

3、加强学科培训，促进学科间的整合

本学期教研组的重要任务之一就是充分搞好信息技术的教学工作，以教研组为龙头，进一步提高各教师信息技术教学能力和信息技术的利用能力，同时加强各学科间的联系，促进学科间的整合。

广西教育出版社小学信息技术教案篇六

1、 培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

2、 通过信息技术课程教学使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的'能力。

3、 教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术。

4、 培养学生良好的信息技术素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

我校是市级信息技术教育示范学校。按照上级主管部门的规定，2—6年级开设信息技术课，保证每周两课时的教学时间，做到每个学生的信息技术课有80%的上机时间。

信息技术课程除按教学常规教学外，还必须做到教学三统一，即：分年级统一订购教科书；统一排进课表；统一质量检测。

我校信息技术课程开课的班次多，教这门课的教师也不止一个，为了保证教学质量，由学校统一出题，统一考试，统一标准进行质量评比。奖优罚劣，每期兑现，激励教师抓好此门学科的教学。

广西教育出版社小学信息技术教案篇七

回顾本学期教学，有收获也有遗憾，同时也看到了很多问题。例如：学生的动手能力极差；没有探究意识；小组合作氛围淡等等。针对这些方面，就教学总结如下：

一、注重培养学生学习电脑的兴趣、提高动手能力

在讲课中要善于使用“启发式”和“探索式”的教学方法，形式应灵活多样，切忌“呆板”、“枯燥”。“练习”是一节课中学生掌握知识和巩固知识的'主要渠道，练习的时间要充足，练习的内容要能充分体现本节课的教学内容，练习的形式要做到多样化，最终达到提高学生动手能力的目的。

二、培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探讨的能力

《信息技术》这门学科不是一门单一孤立的学科，而是与其他学科紧密相联的，能作用于其他学科的学科。因此在《信息技术》课程的教学 中一定要注重与其他相关学科的整合，注重培养学生的创新精神和实践能力。

三、发挥小组合作的精神，培养学生协作的能力。

我将每一个班按机房机子的分存布情况分成了若干小组，每组都有一个小组长，在教学的时候，同学们之间通过小组合作共同完成教师布置的任务，在学习过程中，同学之间还可以互相帮助，监督检查。水平相当的能一起探索、实践，基础差的学生可以在小组中得到基础好的、学习兴趣深厚学生的帮助，这样发挥了优秀学生“小老师”的作用，激励其更加努力。这样教学能使每一个学生都能够在自己原有的基础上获得进步。

在未来的教学过程中，我将继续发挥这种小组合作精神。同时，我还会努力加深自身基本功训练，课堂上做到任务明确，精讲精练。加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。