

2023年大班阅读节活动方案 大班早期阅读活动方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班阅读节活动方案篇一

美术《线条想象画》

1. 要求幼儿知道什么是线条想象画；
2. 要求幼儿正确说出四边种线条的名称，并知道各种线条所表示的意义；
3. 让幼儿想象构思随意画出来的乱线，发展幼儿的观察力及想象力；
4. 培养幼儿感受美，表现美的情绪。

重点：知道什么是线条想像画，根据各种线条所表示的意义听音乐用线条作画

难点：根据自己的线条想象构思，使它变成一个或多个物体的的形象

录相带、录相机、投影机、幻灯片、录音机、磁带、龙头饰一个，纸、笔、油画棒若干，各种小乐器，四个线条娃娃，两幅幻灯范画。

(1) 看录相引出舞龙灯，引起幼儿的兴趣

“今天，老师让小朋友看一段非常好看的录相，请看吧！”
幼儿看过录相后，引导幼儿说出录相里人们舞龙，老师讲一些关于舞龙方面的知识，然后带领幼儿根据录相也来舞龙。

(2) 线条娃娃舞龙灯，教师示范强调

“刚才，小朋友舞龙灯时无意中已经走成了许多美丽的线条，你们想认识他们吗？”

(1) 利用不同小乐器的声音引出四位线条娃娃，使幼儿知道各种线条的名称及所代表的意义。例如：听到大鼓的声音，折线娃娃走出来，表示折线和鼓声一样粗壮有力。听到小铃声的声音波浪线，娃娃走出来，表示波浪线和铃声一样优美、婉转。

(2) 利用线条娃娃也想和小朋友舞龙的形式引出教师听音乐示范讲解，并强调□a线条娃娃舞龙的时候，要不断地改变它的位置和方向，不能停留在一个地方不动线条不允许断□c根据音乐的不同用不同的线条作画。

(3) 教师引导幼儿观察、想象

1. 引导幼儿看一看，想一想，线条娃娃舞龙走的路线，看它能变出一个什么有趣的图案，并用完整的语言讲出来。

2. 老师总结：象这幅画一样，由各种线条组成并且又经过小朋友的想象，把它变成许多种有趣的图案，这样的画叫做线条想象画，明确线条想象画的定义。

3. 引导幼儿欣赏两幅线条想象画，从而总结出线条想象画有的可以从整体来想象，有的可以从其中一部分来想象。

(4) 幼儿进行线条想象画的创作活动

1. 幼儿听音乐作画，要求幼儿根据音乐的变化而运用各种线条来作画。
2. 幼儿绘画涂颜色。

(5) 评讲作品，游戏结束1. 老师自评

2. 幼儿自评
3. 幼儿互评
4. 和四位线条娃娃一起舞龙出教室。

大班阅读节活动方案篇二

- 1、学习掌握正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；
- 3、培养孩子主动与同伴交流的良好习惯。

1、《梨子小提琴》的图书（人手一本）

2、图画纸、蜡笔等

1、出现“梨子”，“以梨子有什么用”引入课题；

3、帮助孩子理解故事内容。

(1) 谁，捡到了什么？它用它做了什么？（个别回答后，师与孩子们一起阅读故事。）

(2) 小松鼠用半个梨子做成小提琴后，森林里发生了什么事？（个别回答后，师与孩子们一起阅读故事。）

(3) 为什么大家都有了梨子提琴，大家在森林里干什么？
(个别回答后，师与孩子们一起阅读故事。)

4、请个别能力强的孩子上来讲故事。

画画，编故事。

水平一：要求孩子能选择故事内容来绘画并进行讲述；

水平二：要求孩子能在原有图书画面的基础上画出新的图画，并创编新的故事情节；

水平三：能主动地将创编的故事讲给同伴听。

大班阅读节活动方案篇三

1、幼儿园缺少一定数量的、适宜幼儿阅读的课外书籍；

4、现在年轻的爸爸、妈妈注重对孩子进行启蒙教育，但不注重阅读习惯的培养，家长对于幼儿书籍的选择缺少经验：一是具有功利性，将幼儿识字数量的多少作为评价幼儿阅读效果的标准；二是具有盲目性，容易选择由动画片改编的连环画作为幼儿的阅读读本；三是没有意识到亲子阅读的重要性，只是让幼儿随意翻看图书。

1、选择阅读内容

以多元的内容、多元的价值、多元的形式和多元的审美为尺度，构建儿童图画书的内容方阵，为幼儿选择四种类型的图书或听读内容——儿童诗歌、儿童故事、儿童散文和儿童科学（详情见“推荐书目”），丰富幼儿的感知。

2、创设阅读环境

(1) 幼儿园可以分阶段、分批向家长发放“阅读卡”，允许家长带孩子到幼儿园的图书室或电子阅览室阅读，家长也可以把自己家里好的书带到园内图书室进行交流。

教师可以据幼儿的年龄特点和认识水平，有的放矢地为幼儿提供有意义的、形象生动的阅读材料，并摆放在幼儿容易拿到的地方，让幼儿在自由活动的时间，来园、离园前后，牛奶、点心课后自由翻阅图书。

(2) 创设适宜幼儿的阅读环境，具体做到“四个一”：

每班设置一个与阅读相关的区域（图书角、绘本创作区、故事表演区等）每天一次自由阅读（可以是推荐绘本上的内容，也可以是幼儿园课程《幼儿用书》中的内容）

每两周一个经典故事或童谣（内容可参照“幼儿听读经典故事”）每学年举办一次与阅读相关的亲子活动。

3、建立阅读关系

(1) “师生互动”的阅读关系

(2) “亲子互动”的阅读关系

鼓励亲子阅读，让幼儿在家长的陪伴下，使幼儿产生积极的情感体验，从而满足幼儿爱与归属的需要。

4、开展丰富活动

(1) 通过园所间的观摩、交流活动，达到相互学习、取长补短的目的；(2) 通过开展与阅读相关的竞赛、评比活动，让幼儿体会成功的喜悦，增强其阅读兴趣。

略

（一）小班日常活动：

- 1、结合语言活动开展集体阅读活动，初步培养幼儿的阅读兴趣。
- 2、结合班级生活常规，保证每天5—10分钟的幼儿自由阅读或听读时间。
- 3、利用每天幼儿午睡前十分钟，为幼儿讲一个睡前小故事。

竞赛活动：

“卡片连连看”（将本学期所看过的绘本上的人物形象制作成卡片，幼儿找出两张图案完全相同的卡片，在规定时间内找到相同的卡片越多，得分越高。）

（二）中班日常活动：

- 1、结合班级生活常规，保证每天10—15分钟的幼儿自由阅读或听读时间。
- 2、每天要排1—2位幼儿在班内做小小广播员，为全班幼儿讲故事。
- 3、开展“好书分享”活动，培养幼儿阅读习惯，鼓励幼儿从家中带来自己喜欢的图书与同伴一起分享。

竞赛活动：

童谣诵读（口齿清楚、声情并茂地用普通话朗诵童谣。）

（三）大班日常活动：

- 1、结合班级生活常规，保证每天15—20分钟的幼儿自由阅读时间。

- 2、开展与阅读相关的绘画、手工活动，在教师指导下幼儿共同绘制图书、编排内容，提高幼儿阅读兴趣。
- 3、每星期一安排1名幼儿在国旗下讲话。
- 4、利用区域活动或晨间活动时间开展幼儿讲故事，童谣表演等活动。
- 5、“大手拉小手”：大、中班的小朋友到小班去，把学会的故事讲给弟弟妹妹听。
- 6、“小小广播站”：利用幼儿园的广播系统每天播放由教师、家长、小朋友推荐的故事1~2个。

竞赛活动：

看图编故事比赛（根据一幅或几幅图片内容，编出一段内容生动、角色鲜明的小故事，并用流畅的语言讲述出来。）

（四）亲子活动

家庭故事创编：

家长和孩子就一主题共同创编一个故事并记录下来，在入园时把故事记录带到幼儿园，讲给小朋友听。

大班阅读节活动方案篇四

- 1、通过阅读图画书了解“我妈妈”的形象在实际生活中的意义，知道妈妈的爱有不同的表达方式。
- 2、关注自己的妈妈，并结合生活经验大胆表述我眼中的妈妈。
- 3、知、道妈妈爱我，我爱妈妈。

（一）谈话导入，阅读封面引起兴趣。

1、师：每个人都有自己的妈妈，有一个画家他叫安东尼，自小喜欢画面，他把自己的妈妈画下来，变成了一本书。让我们一起来看看吧！

（二）借助ppt□师生共读，理解图画书主要内容。

1、学习第一部分——“我爱妈妈”。

请幼儿看绘本后，提问：我妈妈会帮助幼儿理解“妈妈”角色转换之间的关系，感受妈妈的本领大。

提问：妈又有什么爱好？什么本领呢？

2、学习第二部分“妈妈爱我”。

根据绘本画面联想。提问：为什么妈妈有时候像蝴蝶、小猫、沙发，有时候又像狮子？

讨论：当妈妈变成狮子的时候你是否依然爱妈妈呢，为什么？

（三）自主阅读，发现图画中的小秘密。

1、师生阅读封面、环衬、扉页、正文。

2、引导幼儿发现图画中的小秘密：环衬是妈妈的睡衣，妈妈播种爱心，小猫、蝴蝶、狮子、沙发代表妈妈。

（四）我眼中的妈妈

师：我们也把妈妈画下来编一本书，题目就叫——我妈妈。

（五）用ppt最后一页“与妈妈拥抱”的画面结束活动

师：画面上孩子展开双臂紧紧地与自己的妈妈拥抱，你和你的妈妈拥抱过吗？给自己的妈妈一个拥抱，大声对她说：我爱你！

要上好一个绘本活动，首先要从理解文本开始，重在培养幼儿的阅读兴趣和习惯。教师要继续在实践中去感悟、理解绘本教学的特点，特别是在提问的设计上，要努力揣摩。

大班阅读节活动方案篇五

随着世界读书日的到来，为了推动更多的人去阅读和写作□20xx年4月27日下午两点，在大学生服务队总队的组织下，服务部联合其他部门举办了“读书交流分享活动”。参与本次交流会的有大学生服务队队长曹鸿、服务队各部门成员以及分队的相关人员。

此次活动的举办，一是为了纪念4月23日的“世界读书日”，二是为了推进读书活动，提高大家的读书意识，倡导读书新风尚。

交流会期间秩序井然、气氛活跃，达到了预期的效果。整个活动的流程可分为以下五个部分：

一、主持人致辞，宣布“读书交流分享活动”开始。

二、同学们抽纸牌决定上场顺序并按顺序上台演讲。总共有十四位同学，他们各自都以饱满的热情，绘声绘色地给大家推荐了各种值得读的好书，展现了书本的精彩独到之处。具体书本有《卑鄙的圣人》、《中国大历史》、《不抱怨的世界》、《心的菩提》、《万历十五年》等。

三、大队长曹鸿作总结，鼓励选手们多努力，倡导大家多读书。

四、给选手们发放纪念品，活动参与者合影留念，此次活动圆满完成。