

最新解放思想大讨论总结发言(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

解放思想大讨论总结发言篇一

印台区方泉小学 高 龙

解放思想是科学发展观的精髓，是党的思想路线的本质要求，是发展中国特色社会主义事业的一大法宝，也是我们应对前进道路上各种新情况新问题、扫除障碍、引领发展的前提条件。今年以来，关于进一步解放思想，加快发展的讨论活动正在全国范围内如火如荼地开展，区教育局安排的“大学习、大讨论、大解放、大发展”活动也进入了一个新的阶段。

在这次活动中，自己严格按照区教育局党委的安排部署，认真学习，积极参加讨论活动，坚持学习、工作两不误，写学习笔记，撰写心得体会。同时积极联系自己的工作实际，深刻反思，认真剖析自身在思想、学习、工作和生活等方面存在的不足，深挖根源，剖析原因，并按照上级的要求努力修正错误，积极主动整改，力争通过大讨论活动的深入开展，使自己在工作能力上、个人素质上有一个明显的提升。

一、存在的突出问题

通过认真学习，并结合自己的实际情况进行认真反思，自己觉得在以下几个方面还存在比较突出的问题。

- 1、学习意识不够强，学习自觉性不够高。

学习是我们掌握知识、开阔眼界、提高本领的重要手段和方法，我们所处的时代和面临的形势与任务都要求我们把学习放在突出的位置，胡锦涛总书记在十七大报告中也提出要“建立全民学习、终身学习的学习型社会”，就是希望我们大党员干部始终以先进的理念来指导我们的学习和工作，增强工作的创新性。现在，党中央又再次提出要继续解放思想，更新观念，创新思路，这就要求我们必须要加强学习，否则，解放思想就是空谈。

反思自己这些年来的学习状况，我觉得自己对于学习的重视程度明显不够。首先是对学习的认识不够，没有树立正确的学习观念，没有充分认识到学习对于自身发展和今后工作的重要性，不仅政治学习有所放松，连业务学习有时也抛诸脑后。“书到用时方恨少”，有时候就不得不临时抱佛脚，现学现用。二是学习的自觉性不强。学习贵在坚持，贵在积累，自己没有能够从工作需要出发，有计划的、长期的自觉学习，学习比较被动，集中学习多，日常自学少，浏览的多，认真思考少，做学习笔记少。三是学习的系统性不够，存在着只求过得去、不图过得硬的思想，不注意讲求学习方法，不能够带着问题去学习，学习内容比较零碎，不够系统，不能触类旁通，举一反三。在准确系统地把握理论的精神实质上有较大差距。四是在学习中理论联系实际不够。学习显得表面化，对实际工作中存在的问题没有从理论高度进行深入分析研究，所学理论对于工作的指导作用不明显。

2、思想作风不过硬，思想敏锐性不够强。

学习的目的在于改变我们的思想，更新我们的思想观念，使我们始终能保持高度清醒的头脑，沿着正确的方向前进。这就要求我们必须要保持过硬的思想作风，具有敏锐的思想认识能力。在这方面自己主要存在以下三个方面的问题。一是缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不善于运用邓小平理论和“三个代表”重要思想来武装自己的头脑，不会从讲政治的角度来观察问题、分析问题。遇到问题常常就事论事，不

能站在更高的思想高度来认识问题，致使对一些问题的重要性认识不足，在解决问题时重视不够，在实际效果方面大打折扣。二是存在只看表面，不看本质的惯性思维，有时对事物的理解上不够深刻、全面。没有从深层次上去挖掘其根源，在处理学校管理工作中的问题时，有时提出的对策不是考虑不周全就是治标不治本。三是一定程度上还存在着享乐主义的倾向。在具体工作中，不想碰硬，满足于做完就行，不求数量与质量有机地结合，虽然能够完成工作，有只求一般标准，标尺不高，干些工作就有满足感的倾向，在破解难题、创新方法和措施上有差距。

3、工作主动性不强，创造性不够。

思想认识提高的程度最终要通过具体工作体现出来，由于思想认识的不到位，自己在工作中还存在着工作主动性不强，创造性不够的问题。自己在工作中深入年级、班级不够，和一线教师缺乏深入的交流和沟通，对于他们的思想状况、工作状况，他们的愿望和要求以及他们在工作中遇到的问题和困难了解不够，对他们的创造性工作没有给与高度的关注和支持。在制定工作计划时，有时候单从学校工作的全局或自己的主观愿望出发，没有认真倾听他们的意见和建议，没能充分体现教师们的要求。在执行计划的过程中对教师面临的实际困难考虑不够，理解不够，没有能够设身处地为他们着想，积极的出主意、想办法，帮助解决。

自己主管学校的教育教学工作，每天都要安排、检查、处理许多具体的业务工作，有时还要应对各种检查，组织开展一些政治性活动，接待家长或和学生谈话，工作头绪多，每天几乎都是忙忙碌碌。尤其是遇到像“两基”验收、“普实”这样的大型活动时，常常还要加班熬夜。在面对这些纷繁复杂的工作时，自己的创新精神显得不够，不能够有效总结他人的经验，寻求有效的解决途径，在苦干中巧干，创造性的去工作，造成自己经常处于疲于应付的状况。时间久了，自己有时还会产生畏难和厌烦情绪，对工作的热情减弱，积极

主动性降低，惰性增长。

4、工作作风还不够扎实，工作效率还不够高。

科学发展观要靠科学求实的态度和真抓实干的作风来贯彻落实。在日常工作中，不仅要解放思想，大胆创新，认真做好决策部署，更要在工作落实上狠下功夫，大兴实干之风。当前，我们许多同志在工作作风方面还存在着浮躁情绪，不能扑下身子，扎扎实实做好工作，有的上有政策，下有对策；有的是工作中一般号召多，具体措施少，安排部署多、检查督促少；有的是以会议落实会议，以文件执行文件，以讲话贯彻讲话。这些现象在我自己身上也或多或少的有所体现。自己分管的工作头绪多，既要做好安排部署，还要去做许多具体工作，经常忙于应付，因此，有些工作自己就不能做到认真完成，有些工作自己只是在会上对大家泛泛的讲一讲，并没有认真的采取措施去落实，有时虽然也采取了一些措施，但检查督促不够，没有认真落到实处。对于学校工作中存在的实际问题，缺乏深入的思考和研究，没有从源头上去解决，措施有时不够得力，致使一些问题依然长期存在，有时工作还存在拖拉现象，时间观念不够强，效率意识不够高。

二、存在问题的原因

认真剖析自己学习、思想、工作中存在各种问题的原因，我觉得主要有以下几个方面：

1、不注重理论政治学习。从表面上看，自己也在读书学习，也费了不少功夫，但就是未能掌握科学理论的精神实质和科学体系。而且是业务学习多，政治理论学习少，政治理论学习缺乏深度，对现代理论知识学习缺乏系统，流于一知半解，影响了理论水平的提高；政治思想教育缺乏实践性，缺乏严格的党性锻炼，思想与实践脱节，从而理论水平不高。

2、不注重思想意识的解放。没有真正领会“只有思想上解放

了才能在行动上体现”这一道理，因而造成了不注重思想意识的解放，在学习上特别是政治理论学习上不积极、不主动、不深刻、不广泛、不透彻。对新形势下的要求和标准认识不到位，总认为把自己的事情做好、把自己管好就是一名合格的干部，从而带来工作责任的弱化。安于现状，不求有功但求无过，缺少开拓精神、创新精神。

3、作风不实，实干精神差。有些事情只是停留在思想认识上，不愿意扎扎实实扑下身子去做，存在怕苦怕累思想，或者得过且过，流于应付。对于一些事情自己明知道不对或者不符合规定，不愿大胆提出，不愿意下功夫去改进去纠正，存在怕得罪人的好人主义思想致使工作缺少干劲，实效性差。

三、今后改进的措施

1、要不断加强学习，提高理论修养。要把学习作为增强个人修养，提高工作能力的一项长期的重要任务来完成。要坚持长期学习，认真学习党的路线方针政策，深刻领会精神实质，积极探讨理论内涵，提高理论素养，增强政治的敏锐性。同时也要学业务知识，学习实际技能。要讲求学习方法，提高学习效率，还要理论联系实际，着力于解决工作中的实际问题。要把学习的体会和成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、干好工作的本领，不断谋求新发展，创造新业绩。

2、继续解放思想，增强服务意识。在今后的工作中，继续解放思想，放下包袱，大胆工作，勇于实践，敢于创新，充分发挥主观能动性，牢固树立全心全意为人民服务的思想。要切实把教职员工的利益放在心头，加强和教职员工的交流与沟通，充分了解教职员工的愿望和要求，对教职员工在工作中遇到的困难要给予充分的理解和支持，真心实意为教职员工办实事、做好事、解难事。要多干打基础和利长远的事，多进行调查研究，多听取教职员工的意见和建议，坚持“没有调查就没有发言权”的原则，深入基层，掌握工作实际，分析存在问题，研究解决方案，探讨工作方法，总结工作经验，形成有效指

导工作的理论，切切实实做一些有利于学校长远发展，有利于调动教职工积极性，有利于提高学校教育教学质量的工作。

3、工作要富有激情，要增强主动性和创造性。工作缺乏动力，积极性不高，主动性不强，源于对工作缺乏热情和激情。因此，在今后的工作中，自己要克服惰性思想，要把自己所从事的工作不仅仅是当作一种职业，更要当作一项事业，要以高度的热情和责任心投入到其中。要改变工作中四平八稳、暮气沉沉的精神状态，多思考，多想办法，多付诸行动，要敢为人先，大胆创新，使自己的工作有活力，有效率。

4、增强奉献意识，努力发挥表率作用。要把心思多集中在怎样做好工作，怎样促进学校发展，怎样为教职工解决实际问题上，不看重个人利益和待遇，不计较个人得失，多研究些问题，多做些实际工作。要以一个党员领导干部的标准严格要求自己，多讲奉献，多比贡献，用真诚的付出和出色的业绩来赢得组织的认可和群众的信任，充分发挥应有的表率作用。

5、强化实干意识，提高工作效率。要认真深入基层做好调研工作，认真做好决策部署，决策要科学合理，措施要具体得力，要勤督促，勤检查，勤指导，确保各项工作落到实处。要增强时间观念，效率观念，积极主动的完成各项工作任务，努力改变工作拖沓，效率低下的工作作风。

这次解放思想大讨论活动，对我来说，是一次用新思想、新观念重新审视自我，反思自我，解剖自我，提高自我的大好机会，我要清醒地认识自己存在的问题，认真反思，积极整改，在工作中进一步解放思想、更新观念，进一步提高自己素质，改变自己的工作作风，使自己在工作中学习、思想认识有一个新跨越，工作上取得新的成绩。

二〇〇八年十一月五日

解放思想大讨论总结发言篇二

为认真贯彻落实全县“解放思想大讨论”暨“学比争建”活动经验交流大会精神，推动党校今年工作的全面开展，落实全县经济社会发展的新举措、新方法，促进党校整体工作开好局、起好步，我们认真贯彻落实会议精神，查找思想作风等方面的不足。现将贯彻落实会议精神情况汇报如下：

一、学习贯彻会议精神。及时召开班子会和全体教职工会，传达学习会议精神，学习先进单位的经验，并组织全体人员认真讨论，进一步认识解放思想大讨论的意义，查找自己的不足，讨论2008年的工作，制定2008年的工作目标和工作思路。

二、进一步查找作风建设方面存在的问题

通过采取大家谈、书面写、开座谈会、发调查表等形式，查找党校工作人员在作风建设方面存在的不足。经过梳理如下：

一是对解放思想大讨论的认识还要进一步提高。二是工作上要再鼓干劲。

三是要扎实认真做好每一项工作。四是不断提高自身修养。

三、谋划2008年的工作

路线、方针和政策的主阵地，是培训轮训干部的主渠道，因此，我们的工作重点是提高干部培训工作水平，加大宣传党的理论、路线、方针和政策的力度，改善办学环境，为我县经济社会又好又快发展培训高素质的干部。

（一）提高干部培训工作水平

一是创新干部培训方式。根据现在干部的特点，在干部培训

方式上采取集中办班学习、外出参观考察、外地办班培训；根据干部工作性质采取分类办班；根据干部本人特点采取挂职锻炼等。

解放思想大讨论总结发言篇三

2013年5月17日上午，武安市教育局组织召开了“解放思想、改革开放、创新驱动、科学发展”大讨论活动动员会，下午我乡教育办立即召开全乡学校校长及负责人动员会，通过此次会议，我思想触动很大，特此我对马家庄小学进行深刻剖析，查找问题，以更好的引领工作，使学校更好的发展。

马家庄小学始建于1950年，可以说历史久远，有着淳朴的乡土教育风气。马家庄小学地处马家庄乡中心，覆盖周围7个自然村，50000多人口，现有10年教学班，381名学生，20名教师。全体师生思想统一，齐心协力，都有着为马庄教学做出奉献的决心和恒心。但因地处偏远山区，经济落后，思想陈旧，信息闭塞，在工作中存在着许多不足。

一、教师思想不够解放，教学走老路，不更新，跟不上时代发展的步伐和节奏。

马家庄小学20名教师中，老年教师有7人，中年老师4人，他们在工作中学习意识淡泊，不能接受先进的教学理念和教学模式，当然其他教师也稍有这方面的倾向，因此，我认为本次“解放思想大讨论活动”意义重大，学校要发展首先要解放老师思想，转变工作态度和作风。

二、学校管理松懈，人情大于制度。马家庄小学大部分教师是本地老师，大家在一起相处十几年甚至几十年，之间有邻里、亲戚、师生关系。大家在一起，领导们碍于人情，在工作迁就，长此以往，人情大于制度，工作行动迟缓，落实困难。

三、老师专业性不强，学科专业技能很难深度发展。马庄小学教师多学科老师是常态，这也是山区学校的薄弱所在，一个教师跨学科教学甚至包班，教学涉及面广，思考面大，多面兼顾，这就分散了教师的精力，四、学校同学科教师少，校本教研还存在形式主义。

五、校园文化氛围不浓，学生集体主义思想淡泊。为“

解放思想大讨论总结发言篇四

*市科技局在解放思想大讨论活动中牢固树立“重在行动、贵在落实”的理念，把学习与行动结合起来，目的是要创新思路谋求工作的新发展。在“解放思想大讨论活动”中，科技局确立贯穿“五结合”的思想：一是同推进科技事业发展紧密结合。二是同创新理念、强化创新意识、提高自主创新能力紧密结合。三是同树立大科技理念、创新工作方法紧密结合。四是同谋划20*年重点工作紧密结合。五是同加强领导班子和机关建设紧密结合。共征集群众意见、建议100多条，在此基础上，提出强化五种意识：

一是树立解放思想、转变观念的率先意识。把加强学习当做长期的任务，安排科技系统广大干部群众进行系统的学习培训，重点加强对科学发展观的学习领会，对科技发展的前沿性、前瞻性知识的学习，密切关注科技发展的最新动态，加深对科技政策、法律、法规的理解和贯彻执行，通过学习率先达到思想超前、意识超前、思维超前的目的。通过学习进一步加深对科学发展观的理解和把握，使科技工作按照科学发展观的思路和要求进行，更要在深层次上下功夫。进一步加大科技宣传和科学知识的普及力度提高全社会的科技素质。

二是强化构筑大科技、发挥科技引领支撑的主导意识。要破除科技局是项目局的惯性思维，摒弃旧的观念，坚决跳出以项目论科技的局限性，通过整合全社会的科技资源，优先支持对经济社会发展有显著作用的、有社会影响力的项目，完

善项目的筛选、评审、实施等工作制度和工作方法。组织专家，超前谋划，挖掘社会资源，把科技事业做大、做好、做强，使科技真正发挥科技引领和支撑作用。

三是增强实现科技事业新发展的首位意识。*对科技工作提到了前所未有的重要地位，摆在八项经济工作之首，科技工作进入了新的发展机遇期和跃升期。因此，要进一步发挥科技对经济的支撑、引领作用，要着力突破一批重点领域和重要产业发展的核心技术，解决能源、资源和环境等瓶颈制约的关键技术问题，支持能源节约型、生态环保型及循环经济项目，为我市农村建设提供科技支撑，着力发展民生科技，促进社会和谐。依靠自主创新大幅度提高科技对我市经济社会发展的贡献。

四是深化推进科技体制改革、完善创新体系建设的关键意识。要以科学发展观为指导，深化科技管理体制的改革，调动广大科技人员的积极性和创造性。实现全市科技资源高效配置和综合集成。建立以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系。努力打造一批拥有自主知识产权的品牌项目。

五是树立以人为本、人才强市的根本意识。落实科学发展观和*对科技工作提出的新要求，坚持以人为本，努力提高科技管理人员的素质。要深入调研，摸清全市科技队伍的状况，有针对性地对广大科技工作者，特别是县(市)区科技局长进行培训，提高他们的素质和水平。市科技局要以解放思想为契机，求真务实，把工作举措在解放思想的实践中落到实处。

解放思想大讨论总结发言篇五

解放思想大讨论活动情况汇报

近期，我室根据解放思想大讨论活动目标要求，紧密联系实际，卓有成效地开展了一次集中讨论活动，进一步理清

了工作思路，为今后更好地开展工作指明了方向。

一、思想有新转变。通过深入开展解放思想大讨论活动，使我们充分认识到，学习政治理论知识、业务知识的学习是做好信访工作的关键，工作中普遍存在创新意识不强，习惯延用“老套路、老办法”，工作总是疲于应对，要求干什么就干什么，原来怎么干，现在还怎么干。很显然这种墨守成规，一成不变的工作思路与当下信访工作形势已不相适应，因此，信访工作人员要继续加大学习，向优秀、先进县区学习借鉴其好的经验及做法，通过结合自身实际，为我所用。此外，还理坚持政治理论学习，不断提升自身政治理论水平，坚持集中学习与自学相结合，在工作中学习，在学习工作中，做到学用结合，促进工作能力不断提升。对现象较为普遍。

二、服务有新举措。充分发挥区、镇、村三级信访工作网络，采取“疏控结合，为疏为主”措施，在做好接劝返工作的同时，把工作重点转到为群众解决实际问题上。()信访干部要进一步增强信访工作积极性，变信访为走访、变上访为下访、变被动为主动；工作重心下移，关口前移，减少群众上访和集体上访，大量的矛盾纠纷得到及时解决。

三、工作有新成效。通过解放思想大讨论活动，我室为群众服务能力及工作水平有较大提高，在“三清”信访问题集中攻坚活动中，对领导包保信访案件全部做到“一件一档、一案一卷”，区级包案领导对所分包案件全部做到“五亲自”，各责任单位对牵头负责信访案件逐案制定化解方案及时间表，对省、市交办一批信访积案、难案进行统一调度、集中攻坚，集中化解疑难信访问题及信访积案9件，结案息访率达到60%，共梳理出“三跨三分离”信访案件14件，全部落实主办单位、协办单位，通过每周调度会商，共结案4件。（丁波、娄桂凤、韩继友、王学英）

信访局督查室