2023年社区八一建军节座谈会会议记录(优秀8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学一年级班主任工作总结篇一

本学期，学校德育处在学校领导的大力支持和辅导员老师的大力协助下，以社会主义核心价值体系建设为根本，贯彻并落实好少先队工作的各项要求，充分发挥少先队组织优势，做好少先队员的思想品德工作，把各种德育主题融合日常行为规范其中，引导队员爱祖国、爱劳动、爱学习，争做新时代的有梦想的好少年，积极发挥了育人载体的作用，提升学生的能力。

1、加强少先队阵地建设，切实发挥少先队阵地作用。

(1)升旗仪式。

继续开展了“国旗下讲话”、“红领巾道德讲堂”活动。年轻教师和队员代表以当前存在的问题以及学校当前的重大活动为主题等有针对性地进行教育，切实激发队员的主人翁意识。每周继续推选有特长、为校为班争光、有进步的队员成为“光荣升旗手”，值周班级推荐值周认真、表现突出的队员称为“值周之星”，积极发挥榜样的力量。

(2)红领巾广播站、校园橱窗。

学校的红领巾广播站正常开播，内容丰富，及时地向队员们进行安全、心理健康、法制等方面的知识宣传和教育，每周五的“小眼睛看校园”活动有序开展，三月的红色记忆之“忆总理”活动、读书节中的“小小故事家”和第十届慈孝之星评选的事迹宣传也依托红领巾广播进行全校的宣传。

本学期，在校门口的橱窗继续推进每周光荣手和值周之星的展示，激发队员的自豪感和荣誉感，积极起到了榜样引领作用;学校的时事宣传栏定期更换;结合学校的相关活动，学校的橱窗主要展示了“第三届校园小雷锋展”、“春游踏青”和“xx健儿风采”;文化长廊分别以“寒假生活”、“围棋月”和“读书节”进行了宣传布置;诚信长廊则以寒假作业中学生的优秀作品、“三月纪念日集合”、“围棋”和“读书节”进行布置;xx楼门厅的大玻璃墙，展示了学生寒假的作品、“厉害了，我的国”、围棋月、读书节中学生的精彩表现和手工作品，记录了学生在校生活的生命痕迹，让学生享受体验的喜悦，展现了学生良好的精神面貌。

(3)教室布置、班级板报。

期初，各中队各中队辅导员和队员们在新的学期，结合中队特点，对教室的部分布置进行了改善。活动中都能积极参与，利用课余时间，发挥创造能力、动手能力。

读书节期间，根据学校大队部的要求，各中队的读书角也进行了美化布置，表现突出的中队予以表彰，丰富了读书节的`活动，美化了队员的读书环境。

同时根据学校相关主题思想教育活动或重大节假日，各中队根据大队部要求以“学雷锋”、“植树节”、“围棋”、“科技”、“数学”、“读书节”、“红十字”、“学习未成年人保护法”、“垃圾分类”等为主题出好黑板报，大队部组织各中队进行板报评比，表彰了各年段表现突出的中队，发挥了板报的教育功效。

(4)校园网络。

继续发挥校园网“德育之窗”、“荣誉台”等优势，成为了学生日常规范教育、爱班、爱校教育的一项途径。同时，各中队辅导员借助企业微信“班级圈”这一平台，将学生在班级学习生活的点点滴滴进行记录，和家长分享，拓宽了德育的途径。

(5)推行每周行为规范落实制度

本学期继续推行了每周行为规范落实制度。在期初，各年段各班根据孩子的心理特征和行为养成情况制定适合本年段或本班的行为规范细则，每周落实一条细则，由大队部进行反馈。

2、各级各类小干部培训工作有序开展。

本学期，充分发挥大队委、先锋岗功能和作用，使之成为学校的得力助手。在“围棋月”活动、“读书节”活动、一年级第二批队员入队活动、“毕业典礼”活动中，各大队委员积极行动，协助大队部开展活动。

继续通过评分方式督促“先锋岗”成员认真执行职责，继续推行让“先锋岗”成员自己用文字总结一周四项竞赛情况，并在升旗仪式上向全体师生汇报检查情况，在人数上有所增加。这一形式不仅锻炼了小干部能力，也更有针对性地提出队员们行为规范上的不足。

3、继续推行值周中队制度和“先锋岗”检查制度。

值周中队工作认真负责，能主动配合值周老师对学生进校、出校的礼仪和中餐纪律情况进行监督检查，每周评选出工作表现最为出色的一名学生为“值周之星”，在下一周的升旗仪式进行表彰。

每月继续开展了“行为规范明星班”的评比活动，促进了学生良好文明行为习惯的养成，在学校的橱窗中予以展示。各中队持续性地开展养成教育、礼仪教育、安全教育和法制教育，并做好记录，提高德育工作实效。

我们的年轻中队辅导员成长飞速，不仅扎实开展平日的辅导员工作、班主任工作，同时积极参加培训和业务比赛，提升能力。

本学期开展一次校际班主任培训□xx实验小学的屠老师对全校班主任进行了一次关于应对班主任业务比赛问答环节准备以及家访经验的交流，使我校的老师受益匪浅□xx老师参加了xx的班主任培训□xx老师参加了xx省动感中队培训。组织教师观摩xx市第五届少先队活动优质课评比活动。在区少先队队活动课教案设计比赛中□xx老师撰写的《认识交通标志，争当安全小卫士》和xx老师撰写的《“知传统，辨农历，晓中国”》分获区低段组二、三等奖。

1、开展慈孝教育活动，实施道德践行。

(1)继续开展“班级和善大使”、校第十届“慈孝之星”评比活动。

各中队根据自己具体情况各有侧重地制定评选细则，在中队中树立榜样，并将一个月中表现最好的“和善大使”上墙表彰，成为“中城小名人”。学期末，围绕主要“和善”方面，全校评选出了十名校第十届“慈孝之星”，并在休学式上对他们进行了表彰。

(2)开展三月“学雷锋”主题月活动。

三月初，由校艺术社团学生组成的“中城文艺志愿小分队”走进步韬益寿院为老人们带去精彩的文艺演出，获得了院方的一致好评;学校“红领巾”广播站开展“雷锋—我学习的榜

样”专题宣传;各中队推荐并学习身边小雷锋的事迹;校园橱窗中集中展示了第三届校园小雷锋;结合“做雷锋式好少年”进行一年级第二批入队仪式，在校园内形成浓厚的学雷锋精神的氛围。

(3)开展“日行一孝”活动。

引导队员从生活中的细微处入手，从身边的小事做起，把行孝内容记录在《家校联系本》中，不断积累“行孝”经验。

(4)继续开展“红色记忆主题活动”。

(5)根据上级要求，做好各项工作。

本学期，大队部根据上级要求，积极配合做好各项工作。完成“读过的书，争当新时代好队员”读书征文以及“传统节日我们这样过”案例申报;结合xx年xx市“争做新时代好少年”主题教育实践活动，完成区“时代好少年”推荐工作;组织参加市六一大型义卖活动;积极参加法治教育“五个一”活动;积极筹备由xx区文明办□xx区教育局主办□xx传媒承办的xx区示范性文明校园pk赛并荣庸xx区十佳示范性文明校园桂冠;顺利承办了题为“故乡情怀：丰厚学生生命亮色——学校文化与德育创新”课题成果展示研讨活动并获得主办方以及参加者的一致好评，《德育报》也头版头条报道了我校的德育成果。

(6)继续做好《走进慈城》课程建设工作。

本学期，总结上一学期“走进慈城”活动开展情况，配合教导处做好《走进慈城》课程建设工作。暑期继续围绕这一主题开展相关的活动，丰富课程的内容、探索课程实施的有效途径。

2、开展xx年围棋节活动。

在围棋月活动中，组织三四学生观看围棋主题电影;各年段根据年段特点分别开展了“围棋书签”、“围棋书法作品”、“围棋海报”制作比赛;第十九届“xx百人擂台赛”、“班级围棋对抗赛”和“xx围棋擂台赛”有序开展，激发学生学习围棋的兴趣，弘扬了围棋文化。

3、开展校第十三届读书节活动。

本届读书节以“阅读启智慧·书香满校园”为主题：开展“亲子共读一本书”活动，制作班级读书心得，继承传统;最美班级读书角评选活动，美化教室读书环境;班级课文朗读比赛、“小小故事家”活动，提高学生朗读水平，让学生走近经典，诵读经典;“手绘书香”作品比赛，各年段分别制作书签、藏书票和古诗配画作品，调动学生的动手能力;各年段根据不同的主题开展“相约名著”人物秀、小品相声表演、话剧表演、电影配音等活动，表现优秀的队员还在闭幕式文艺汇演中上台展示;根据队员和队员家庭在本届“读书节”中的表现，评选出100余户书香家庭和100余名读书小博士，并在闭幕式上予以表彰。

4、开展节日主题活动。

清明节期间，积极参与了“老少同祭革命先烈”活动。五年级全体队员到烈士陵园举行了庄严的扫墓仪式，瞻仰了烈士。502中队xx作为学生代表发言，丁副校长发表了讲话。通过活动，教育了学生要继承先烈遗志，要珍惜幸福生活，熏陶了学生爱祖国、爱家乡、爱人民的情怀。

5、进一步推进心理健康教育。

继续开展个体心理咨询和团体辅导。各心理辅导教师对上学期个体咨询学生进行跟踪辅导，并做详细记录，部分心理辅导教师组织学生开展了心理团体游戏活动。各中队每个月根据本中队具体情况开设一堂团体心理辅导课。

继续开展“诚信之旅”心理健康教育活动。在长期的活动影响下，队员不断提升了自身的诚信意识。

小学一年级班主任工作总结篇二

1、为培养学生文明礼貌的习惯。我校开展了“文明班级”的评选活动。这学期以来，我班在全体师生的共同努力下，每周都能得到“文明班级”的称号。同时我还到班级的工作做了一定的引申，即要求学生做到“三美”即仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

2、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

3、为培养学生良好的品质，全校师生积极参与了学孔思孔的活动当中去。在学期的开始，我便组织全班的学生到校门口举行拜孔活动，同时学校也开展也校本课程《弟子规》，在每周四下午的第八节，全班的学生都要学习《弟子规》，并作好学习笔记。这样用中华的传统文化去塑造学生的品质，对学生良好品质的形成起到良好的作用。

4、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。如何增强学生的卫生意识，让

学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

5、做好学生的安全教育工作。安全，就象是“100”中的“1”，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

以上是我这一个学期的工作小结，工作中还存在很多不足，在今后的工作中还要继续克服困难，学习探索。

小学一年级班主任工作总结篇三

1、加强班主任队伍建设，本学期，班主任和部分任课教师更换，明确职责，团结协作，工作高效。办学思想端正，办学行为规范。开学初经校务会修订学校各项规章制度，在实施中做到对事不对人，并作为学校各项工作开展的依据，效果良好。

2、教育管理坚持以人为本，努力提高教育质量，努力为服务好学生及家长，办社会放心学校。学校以质量方展为定位，坚持依法治校。要求班主任结合实际，加强学生养成教育，走进了学生的法律认识，是学生知法，懂法，守法。

3、加强行风建设，学校管理民主，校务公开，财务透明。专门成立成为领导小组，每月对学校账务结算。

4、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大，学校高度重视，从不放松，每周进行一次安全教育，人人确立“安全第一”的认识。每周要求班主任上一次安全教育课，本学期学校校安加固工程，按照上级的指示精神，

及时消除校园安全隐患。对传染病防治制定了计划和措施，班主任每天要发现没来的学生，及时了解情况与家长联系，因此，本学期未发生一起安全事故。

5、重视学生日常行为规范，使学生遵纪守法，建立家庭学校社会三结合的教育方式。

1、加强学习

我校以中心校工作为指导，每周进行一次教师业务学习，组织教师学习课程标准，教师职业道德规范，学习新的教育理论，每天第一时间打开长丰教育网，了解教育新闻，引导教师热爱教学，潜心培育学生，大力提高“敬业爱生，明礼诚信，廉洁奉献”的教师基本道德规范。

2、狠抓教学常规工作。务实，实效。

（1）我校建立了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，建立了学校内部各项教学工作的科学管理，在宏观上体现了管理的目标是“德智体美劳”全面发展，从微观上，对教师的授课计划，做到严格要求，要求每一位教师认真上好每一节课。

（2）坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，教学中注意注意充分调动学生的积极性，活跃思想。在课堂上，教师以学生为主题体，认真研究教法，根据学生的特点选择教学方法，以培养学生的能力。

（3）加强毕业班工作。每年的毕业班全县质量检测，在对学校的综合评估中占有一定的比例。从另一个角度讲，毕业班的好坏能体现一个学校的水平。为此，我校加强了对毕业班的管理，有针对性的召开教师座谈会，交流会。

（4）积极参加教研活动，以不断提高。

我校在实际工作中还存在很多不足之处，比如学生流失严重，缺乏年轻教师，学校生活用房破旧，紧张，校园班级不美观，今后我们将积极争取，更加扎实的做好各项工作，进一步提高教育教学质量。

小学一年级班主任工作总结篇四

春来春去又一期，一期来，我们在博白县教育局教研室的直接领导下，兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。本着科研先导，以研促教，教为学服务的研究宗旨，坚持不懈地抓住新课程改革这一契机，有条不紊的开展各项教学教研活动。带领全镇教师积极参加各项教研活动，共同努力，顺利地完成了本学期的教育教研任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后教育教研工作，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的教研工作总结如下：

一、 制订切实可行的教研计划

为了做好本期的教研工作，推动本镇教育事业的发展，有的放矢，我们开学伊始，计划先行。我们根据我镇的教育教学现状，认认真真地权衡利弊，制订出切实可行的教研计划。

根据县教研室的要求和我镇的教育教学现状，我们采取有效措施狠抓有效课堂教学。首先，我们特邀教研室陈林青副主任到我镇作了效课堂教学的讲学，同时为我镇的全体小学教师送了两节课。这两节课生动具体，有效可行，教师易学易仿。听了讲学和课后，教师们感触很深，纷纷跃跃欲试，每个村校都进行了一次有效课堂教学研究课，并邀请我们听课指导。为此，我们还特地写了《如何让课堂有效》和《新课改课堂需要我们做些什么》两篇论文与各校教师一起学习。其次，我们还分别进行了备课、听课的指导。指导教师领会新大纲和新课程标准的精神实质把握教材的特点，制定出切

实可行的教学工作计划。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，高标准地完成单元备课和课时备课，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨，明确教学思路。积极参加各种教研活动，观摩学习，及时进行了教研探讨，并把学习到的教育新理念运用到自身的教学活动中，做到本校互听、校际交流、外出观摩，每个教师听课不少于20节。

三 开展活动促教学

为了全面提高素质教育，让教师和学生都有所发展，我们积极开展各种教育教研活动。本期开展的教育教研活动主要有：校际教研交流活动、电化教学公开课、作文改革公开课、复习研讨课、语文青年教师比武课、有效课堂送下村、还举行了五年级学生语数知识综合竞赛、小学生读书活动演讲、征文比赛、小学数学一、二、三年级口算竞赛 等活动，从多方面开展素质教育。

四、抓常规保质量

为尽可能地提高教育教学质量，我们从教学计划到备课到上课到课后反思、批改作业、校本培训都进行了具体的指导。段考后督促各校进行一次教学常规检查，6月23至30日，组织检查组进行了一次教学常规大检查，表扬奖励了一批教学常规先进教师，对一些教学常规优秀典范的做法进行推广学习。

五、加强学习提高自身素质

学无止境，为自己能更好地为教育服务，展现教师的人生价值，我们常常教导自己和教师要有终身学习的观念，平时多读书看报，有机会多学习取经，鼓励教师多写心得体会、教学所见所感、教育教学论文，不断地提高自身素质。

小学一年级班主任工作总结篇五

岁月匆匆，转眼一个学年又过去□20xx年春季，在安海教委办的正确领导下，全面落实科学发展观，以深入实施素质教育为目标，不断强化学校内部管理，着力推进教师队伍建设，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，促进学生健康、活泼发展。现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平。

1、重视德育工作。学校开展了以抓师德树良好形象为主题的实践教育活动与讨论活动，全力杜绝20种教师严禁行为，严格落实教职工请假制度，解决学校教师在发展教育事业中先锋规范作用发挥不够的问题。同时，学校能切实抓好学校师生日常德育工作，帮助教师树立学习、工作、尽责、助人是享受的理念，加强师德考核。如期中考后，学校开展观看电影、专题讲座等师德教育活动。

2、加强教师队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育;重视对教师的业务培训与学习，提高教师的业务水平，坚持开展周四听课日，学校领导带头开课、听课、评课，培训教师。每月坚持月评量化考核。开强对青年教师的培养力度，并取得了一定的收获。如本学期，我校组织年青教师参加于厦门举行的相约名师，聚焦课堂的观摩研讨活动。同时，我校青年教师陈萍萍老师参加镇中青年教师教学法大比武，荣获安海镇第二届青年教师教学能手。

3、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校从不放松对师生的安全教育，逢会必谈，做到人人确立安全第一的意识。设立专门组织机构，明确落实安全责任，组织全校师生观看安全知识讲座及防震自救演练等影片，结合学校实际开展紧急疏散，充分利用黑板报、校园宣传栏、午间小广播等宣传作用，加强安全教育，提升学生

的自我保护意识。特别是在本学期后半段，我校因为校舍重建，全校师生搬到鸿江中学借读，全体教师每天对全体学生进行上下学接路队，同时加强交通安全，统一印发小黄帽。在春季传染病多发季节，我校坚持每天进行晨检，定期进行学校消毒，加大宣传和教育防溺水安全教育，与水后村积极配合，对学校周边的安全隐患进行整改，如：学校周边有一个长满水草的泥潭，村里面组织人员进行砌砖加围栏等。

4、完善各种规章制度。进一步完善学校各种管理制度，调整学校教师考核方案，做到既能以学校发展为重，又能以人为本，结合实际，切实可行。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。

(一)贯彻新课程理念，促进有效备课。

1、开学初，我们组织全校教师认真学习以新课程理念，促进有效备课，进一步明确学校备课要求，指导教师采取读、画、查、写、研等五环节进入新学期的备课。

2、改革备课方式，采取集体备课、协作备课、独立备课、整合备课、反思备课等五种形式达到备课的创新。

3、改革检测备课方式，改终结性考核评价为过程性督促评价，采取在说课中检查备课，在平时听课中反映教师备课，在自我反思、年级及学科组评课中反思备课，在随机抽查中检查备课，值得一提的是，我校从本学期开始，呼吁教师的教后备课，从而提高教师备课能力。

(二)改革课堂教学方法，促进学生自主发展

1、加强理论学习，吸收新的教学信息，采取以自学为主，以集中学习为辅的学习方式，做好专题讲座和业务辅导，写学习笔记。

2、加强教师应用现代化教育技术的培训，要求教师努力提高教学艺术，善于运用现代教学技术，注重学科知识与信息技术教育的整合，提高教师课堂教学机智。

3、组织教师深入研究课堂教学方法，做好四方面的研究，即，研究怎样在教学过程中贯彻新课程理念，使教学活动变为学生的活动，研究教师怎样成为学生学习活动的组织者、指导者、支持者与帮助者，研究怎样采用自主、合作、探究的学习方式，研究怎样在课堂上建立一个宽松的人性环境。

4、加大常规教学管理力度，采取听、看、反馈、考核等综合性听课研讨模式，开展年级组互相听课活动和年级组同课异构’研究反思活动，引导教师观看新课程新课标教学录像，教师与业务领导共同研究新课标案例，进行案例分析，进一步落实教学常规，提高教师教学能力，从而提高课堂教学效率。

5、开展了周三快乐拓展日，组织了象棋、腰鼓、美术、演讲、体育等兴趣小组。让学生全面发展，发展特长，并取得了一定的效果。同时在六一期间，我校举行庆六一校园文化艺术节系列活动(文艺会演、游园活动、各种小比赛等)，让孩子们过上了一个丰富多彩的六一节，受到当地群众的一致好评。

(三)形成科学的评价体系，全面提高教学质量

1、树立以学论教，教是为了促进学的科学的评价观，从学校实际出发，认真细致研究修改完善学校教学工作评价细则。严格按照评价细则对教师各项工作做科学公正的评价，将评价结果和效益工资直接挂钩，调动教师工作的积极性。

2、建立多元化的评价方式。学校结合新课程改革实验，在本学期逐步完善教师评、同学评、自己评、家长评相结合的开放式、多元化、全方位的评价体系，做好学生素质综合评定工作。

三、积极筹资，努力提高办学条件。

本学期我校密切联系村侨，在安海教委办的关心支持下，努力改善办学条件，现简要举列如下：

1、自筹资金125万元，抓紧重建东综合楼，现正在进行第一层建设，预计工期在10月份完成。

2、加强学校安保系统建设，对学校的防盗系统和闭路系统进行改造。

小学一年级班主任工作总结篇六

在总结学校三年发展规划经验的基础上，继续以《国家中长期教育改革与发展规划纲要》为指导，实施“文化育人、特色立校、科研兴校、质量强校”战略，以学生发展为本，实施素质教育，为学生的幸福成长奠基。

一、总体目标

1、坚持以人为本、以校为本，探索建立一套科学、人文、民主的学校管理体系。抓好班子队伍建设和教师队伍建设。

2、以学生行为规范养成教育为抓手，以学科教学和少先队活动为载体，以提升德育实效为根本，创新德育机制，营造德育氛围，拓宽德育渠道，提升教师精神文化，加强专业引领，塑师表，铸师魂，育名师，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的.教师队伍。

3、以校园文化为载体，绿化、美化、净化校园环境，整体规划，合理布局，努力营造以养成教育、国学经典诵读和课外读书活动等特色项目相得益彰的校园环境特色文化氛围，提升特色内涵，推进素质教育，争创市级特色示范学校。

4、深化课程改革，探索有效课堂教学模式，提高课堂效率，开发课程资源，加强学科整合，尊重个体差异，创新评价体系，提高教学质量。

二、具体目标及措施

德育工作

目标：

加强师资队伍建设，挖掘学校内部潜力，整合学校、家长和社会德育资源，形成全员、全程、全方位的育人格局。加强基础道德教育，让学生在实践体验中内化道德素养。细化学生行为规范养成教育学段或年级目标，提升养成教育实效。进一步完善德育激励和评价机制。努力形成德育管理顺畅、德育队伍专业、德育方法创新、德育途径广泛、德育资源优化的德育品牌工作机制，为学生优雅人格奠定基础。

措施：

1.完善德育管理制度，加强德育队伍建设。构建多元有效的德育管理网络。

2.以养成教育为抓手，以实践性和生成性为原则，细化小学生行为规范养成教育目标，开发校本教材，重视德育课程建设，关注特殊儿童教育。以文明行为习惯养成教育为重点，抓规范，完善学校的校风建设。努力培养出受社会欢迎的好学生，树立起“勤学习、讲道德、守纪律、高素质”的学生形象。

3.加强家长委员会和家长学校建设，挖掘、整合德育工作的社会资源，发挥社会、学校、家庭的整体功能，沟通家校联系，提高德育教育合力。

4.搭设舞台，创设情境，依托重大节日、国旗下讲话、班队会及纪念日活动等开展主题教育活动，启发自觉，激励进步，塑造学生良好品德和健康人格。

5.加强少先队组织建设，不断丰富、创新少先队活动内容和形式，开展参观游览、社会实践、公益劳动、敬老助残、助贫帮困等综合实践和体验教育活动，让学生在实践体验中内化道德素养，促使学生自我塑造、自我发展和自我提升。

6.进一步完善德育校本研究机制，开展心理健康教育等方面的课题研究，加强德育与生活、德育与网络、德育与艺术的实践整合，提高德育的实效性与针对性，推动德育工作规范化和科学化进程。

7.改革德育评价方式，完善学生综合素质评定、德育教学评价和学校德育工作评估等德育评价机制。引导学生自主参与德育管理，增强学生的主体意识和综合能力，形成独特个性品质。

小学一年级班主任工作总结篇七

xx学年已经结束，在过去的一年，我对工作还是蛮拼的。现将一学年的工作总结如下，以扬长避短，为下一学年奠定良好基础。

本学年，我积极参加学校组织的各项业务理论学习，从不迟到，不早退，并认真做好学习笔记。在学习中，我进一步学习了《教师职业道德》，明白了责任和爱心是我们做教师不变的关键词，终身学习是教师专业发展的不竭动力。此外，我还自学了不少关于数学教学的理论性文章，如《构建精彩课堂》、《转化思想在小学数学教学中的渗透》、《小学数学中的抽象与推理》、《好习惯益终身》等教育教学文章。通过集体和自学两方面的学习，我的业务理论提高了不少，知道了不少先进的教学理论，了解了针对实际的教学方法，

并主动用于指导实践，但我觉得一个好的教师，要经常学习，勤奋钻研，无论是我的教学理论，还是教学方法，还存在很多不足，深入了解教育信息还很不够，把握教学内涵还很欠缺，今后还要不断学习，深入钻研，用先进的理论指导实践。

一学年，我严格遵守学校的各项劳动纪律管理规定，不迟到，不早退，有事情及时请假。作为班主任，我坚持每天早到校，严格管理学生，让孩子们每天有一个崭新的开始。

本学年，我担任五年级的数学工作。在小学阶段，五年级的数学是任务比较重的一年，因此开学初，我就制定了比较详细的计划，认真规划每一节课的内容;在平时的教学工作中，我结合学生实际，精心备课，认真上好每一节课，课后，针对个别学生，加强辅导。孩子们在这一学年里，不仅学会了知识，掌握了方法，还有了战胜困难的信心，勇于探索的决心，深入钻研的恒心。

在课堂教学中，我这一学期重点培养学生的预习和合作能力。在作业布置中，我适当增加预习的内容，教一些预习的方法，渐渐地有一部分学生找到了适合自己的预习方法，课堂上表现的非常积极;但有一部分学生，三分钟热度，我边鼓励边制定对策，课堂上积极发言，有质疑的学生通过画小星星来激励，表现的差的学生及时批评指正。在小组合作方面，我也进行了尝试，现在孩子们基本能互相合作，相互帮助，通过优生帮中等，中等帮后进生，孩子们的合作意识有了明显地增强，学习成绩和学习习惯等得到了不同程度的改善。

下一学期，我将继续应用新模式进行教学，加强生生互动合作，让孩子们能取长补短，继续巩固和前进。在课堂教学中，还要多使用白板进行教学，充分利用白板的各项功能，提高课堂教学效率。除此之外，还要深入了解学生，掌握五年级孩子们在成长中的一些问题，有针对性的提高。

总之，我将本着“一切为了学生，为了学生的一切”的原则，

勤奋工作，努力学习，为教育教学贡献自己微薄的力量。

小学一年级班主任工作总结篇八

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师是教育事业的根本，是贯彻落实党的教育方针、全面推进素质教育、培养合格建设者和接班人的主力军和中坚力量。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

我们学校领导十分重视党员和全体教师的政治思想工作，始终把政治思想工作放在各项工作的首位。因为只有加强了这项工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。一年来，我校按照区教育局《关于加强教师职业道德建设的.意见》和《关于开展师德建设的实施意见》的要求，为进一步树立新形式下教师队伍的良好形象，建设一支结构合理、业务精湛、师德高尚、素质优良的教师队伍，我校在教师政治思想工作、师德师风建设方面做了一些探索，积累了一些经验和教训。我校师德工作的思路，从宏观可以概括为：以营造讲学习、讲政治、讲正气、求上进的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托；以制度管理、科学评估、重在激励为手段，形成良好的教师队伍，树立教师的职业道德形象。具体工作有以下几个方面：

一、领导重视、制度保障

学校成立师德工作领导机构由校长担任组长。根据上级要求和学校实际情况，我们制定了《泥金小学师德建设工作计划》。

二、活动开展

1.组织学习

做到计划落实，内容落实，决不搞形式主义。每学期开学，学校都拟订“师德学习计划”，每次学习内容都落实到具体人头。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲。本学年组织教职工学习了十八大精神、《中小学教师职业道德规范》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

2.开展丰富多彩的活动，强化师德师风教育

活动是很好的育人途径。通过活动前的宣传发动，活动中的启发引导，能起到潜移默化的作用，达到事半功倍的效果。本学年学校组织了全体教师观看了爱国主义影片5部，每位教师都写了观后感，各位教师结合自己工作的实际畅所欲言地表达了自己的心声，要努力工作，争做师德先进。只有坚持不懈的组织教师学习、活动，师德师风建设才会有保障。

3.加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教师的行为表现出来。

通过学习和活动的开展，制度的约束，我校教师在师德师风

上有了进展。为了巩固这一成果，及时发现问题，真正地、全面地了解教师的教学行为，全体教师深深感到：自己在教书育人的过程中必须时时、处处为人师表，树立良好的职业道德形象。

三、长远计划

1.继续学习

今后，我们将一如既往的加强学习，集中学习各种师德文件

材料，并继续完善学习笔记，组织全体教师把学历理论和指导实践结合起来，促进教师树立正确的职业思想、职业道德、职业行为，树立正确的人生观、世界观和价值观，提高教师的道德修养，提升为学生、为家长、为社会的服务意识。

2.榜样引领

榜样的力量是无穷的，我们结合观看师德光盘、爱国影片以及利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。

3.从一点一滴做起

我们将继续注重平时工作中的一言一行，注重小事，管理亦如此，从点滴抓起，细致工作，注重平时的积累。

4.制度保障

进一步完善考核制度，努力使师德工作向规范化、制度化发展，使师德工作有法可依，并执法必严。

设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前全面实施素质教育，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的形式下，逐步提高教师的道德水平。

小学一年级班主任工作总结篇九

今年，我们学校有18名教师，300名学生和7个教学班。一年来，在高等教育部门的正确领导下，我们全面贯彻党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，加强教育教学研究和日常管理，深化改革，落实各项规范，理论，，教育行政规章制度，继续深化“从严治校工程”，加强教师队伍建设，调

动全体师生的进取心和高度热情，弘扬优良校风、教风、学风，自上而下团结协作，以严肃务实的工作作风加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。结合学校实际情况，发展设想总结如下：

上学期，领导班子全部更换。作为一名新的校长，由于缺乏经验以及教学和总务主任的新晋升，我承受着巨大的压力。学习后，我们提高了领导和管理水平，经常咨询一些兄弟学校的校长，学习了一些好的经验和有效的管理方法。学校领导经常学习现代教育理论、学校管理、先进的办学经验和国外有问题学校的管理经验，不断提高自己的理论水平和管理技能。

在过去的一年里，领导小组已经团结起来。上学期初，领导深入分析了学校的教学情况，制定了各项工作计划，明确了各项规章制度。教学部门可以引导教师制定切实可行的班级事务计划和有效的班级工作计划，积极帮助和引导青年教师，大胆尝试课堂教学。在过去的一学年里，在领导的直接指导下，全校教师的专业技能和教学热情得到了提高，教学氛围得到了上级和周围村民的肯定和赞扬。

学校领导具有强烈的奉献精神和责任感。他们每天早来晚走。他们把学校当作家。尽管总务主任何斌是一个快乐的年龄段，但他专注于工作，并以有序的方式管理学校的后勤。学校领导在任何事情上都能积极与当地党和政府联系，并经常向村委会反映和报告学校工作的发展情况。学校还要求并组织教师家访，深入了解家长对我们工作的看法和教师的教学态度，实现学校、社会、家庭的有机结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的责任。开学时，领导带头完成各项日常任务，带头以“带头”为主课。教学主任廖伟峰是个例外。因为老师少，任务大，他不仅教中文，还担任班主任。领导小组深入课堂，倾听课堂，了解教学动态，掌握第一手教材，为课堂教学提供依据。

在领导的推动下，教师之间互相倾听已成为一种普遍的.做法。我们认真研究课堂教学微观领域中经常遇到的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和讨论能力。

教师的强弱直接影响学校的教学水平。在过去的一年里，我们学校重视教师队伍建设。一是加强职业道德建设，开展教师政商学习，继续深化“严师工程”。在教学团队中，或多或少存在着一些问题。个别教师喜欢打牌，想转学，所以他们对教学不感兴趣。一年来，通过学校领导的深入谈心和了解，开展个体化思想教育，使全体教师树立正确的人生观、价值观，明确责任，真正做一名教师，教书育人。着力提高教师实施素质教育的能力和水平，鼓励教师自学，为教师提供多种学习机会，使青年教师尽快成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理方面，学校实行教师管理制度，坚持轮班制和考勤制，考勤与绩效工资直接挂钩，消除上一节课缺人、教师工作时间外出娱乐聊天等不良现象。学校涌现出了一大批敬业的校本教师。

道德教育是五大教育之首。本学年，我校成立了德育领导小组，专门制定了学校德育工作计划，开展了一系列德育活动。

1、通过学校会议、主题班和团队活动开展各种教育：

2、坚持升旗仪式，在国旗下开展五爱教育。

3、充分利用纪念日开展学生思想政治教育

4、在优秀班级评价体系中，学生的道德教育被视为一种评价材料

5、要求教师认真抓好思想品德课和社会课，强调教师要细心耐心地做好后进生和顽皮生的转化工作。

6、充分发挥少先队员的作用，开展各种活动，以红领巾电台为阵地，开展主题教育、慰问活动、小鹰争章等，开展道德教育。

7、学校教学办公室根据实际情况，调整暑假时间，开展晨读后阳光礼仪培训，制定计划和规则，准备编写校本德育教材。

教学是学校的中心工作。注重教学研究、教学改革和教学实践，提高教学质量，培养学生的学习兴趣。学期初，我们召开了教研组组长会议，共同商定了本学期教研组的活动，并落实了活动。

1、我们积极开展教学和研究活动。全年举办了20个教学和研究课程。所有教师都参加了讲座、讨论和交流，讨论了解决教学问题的方法，真正起到了教学和科研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的标准。良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证。因此，我们一直高度重视，集中精力做一些工作。

（1）严格按照新课程计划，开设好每门课程，不随意增减，严禁语文数学系占用艺术体育系。每门课程将在学期末进行评估，评估结果将提交给教学办公室。

（2）做好学籍管理工作。

（3）进一步规范和加强教学常规检查。在本学年，教学部门在每个月底对教学进行定期检查。不同的年级和科目有不同的要求。每次检查前，教学部提出各项日常工作量，要求教师保质保量完成各项日常工作。每次检查结束后，教学部将在周会上公布教学计划检查和作业批改中存在的问题，表扬优秀，指出不足，当面提出整改建议，真正为广大师生服务。

（4）以“学生”为中心，规范学习行为，注重对学生的“规

范”教育。从学生的基本礼貌行为入手，开展培训教育，注重纪律、常规和行为。本学年，我们将密切关注学生的早期阅读和下午自学、班主任的跟进和礼貌的课堂评价。效果很好。

（5）积极开展各项竞赛活动。

小学一年级班主任工作总结篇十

回顾这一学期的工作，本人积极投身于教育事业，服从学校领导分配的工作。

本学年我担任本校三至六年级四个级段的英语教学工作，整学期教学任务较繁重，但教学工作开展还算得心应手，学生的英语水平有明显的提高，同时也取得了一定的成绩。

本学期的教学中，我课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。

结合本学期教学实践总结教学情况如下：

一、政治思想方面：我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。

在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、认真备课，以活动为载体，面向全体授课，师生共同发展。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老同事说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。

”因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。

学校方面，为了切实抓好课堂教学，本学期多次组织集体教师开展公开课活动，教师利用定期的开课日，由学校统一安排时间。

开课的这一天，所有教师都准时参加，而且校领导也参加这项活动，这些说明学校领导对英语这一学科的重视。

上完课后，学校领导及各位教师共同评课，共同探讨如何上好英语课。

每一次活动都能使各位教师学到新的东西，并激励着自己在平时的教学中认真实践，不断探索。

三、在课堂教学中：运用实物、磁带、教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。

学生以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。

学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂的它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。

对话中照顾不同发展程度的学生，让每个学生都有练习的机会，增强学习的信心，提高对话的反应能力，每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

让学生既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不得松懈。

在教学中遇到一些困难，有些学生已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行。

于是，在教学中注重培养学生的兴趣。

尽量使用英语，适当利用母语。

利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。

在教学中让学生明白、会用，反复练习句型和单词，提高水平，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。

在教学过程中要注意培养、辅导中下等生，让他们能跟得上，打好基础为以后的学习能顺利通过。

四、在课后反思和批改作业方面。

每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的事自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的做用，这样我们才能在高效课堂的浪潮中不断成长进步。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。

针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“itisfun□itiseasy□”从而取得更大的进步。

小学

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档