

练兵的心得体会(优质5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

练兵的心得体会篇一

前几天我参加了国税局组织的练兵活动，这次练兵活动的目的是为了提高自己的工作能力和应对突发情况的能力。在这次练兵中，我深刻认识到了自己工作能力的不足之处。今天，我想分享一下自己在这次练兵中的心得体会。

第二段：练兵中的挑战

在这次练兵中，我们经历了许多有挑战性的情况。其中，最令我印象深刻的是模拟火灾的场景。当听到火灾警报声响起时，我们都不约而同地紧张了起来。接着，我们接到了疏散指令，但我们发现在疏散途中有好几个员工走散了。在这样的情况下，我们需要及时处理好走散员工的问题，同时还要确保其他员工的安全。

第三段：练兵的收获

尽管这次练兵过程中遇到了许多困难，但这也让我更加深入地认识到了自己的不足之处。作为一名税务人员，必须始终保持警惕和清醒，时刻准备应对突发情况。这次练兵不仅让我学会了如何应对火灾等安全问题，还让我意识到了工作中的沟通和协作的重要性。

第四段：练兵的启示

通过这次练兵，我意识到了我们在日常工作中需要不断学习、提高自己的能力和业务水平。同时，我们也需要将自己的能力和所学应用到实际工作中，始终保持对工作的热爱和投入。只有这样，我们才能更好地服务于国家和人民。

第五段：总结

这次练兵给我留下的印象深刻。它不仅是一次业务上的培训和提高，更是对我们的心理素质、应变能力和沟通协作能力的考验。通过这次练兵，我深深感到了作为一名国税人应该具有的良好素质和能力。我相信，只要我们不断努力、不断提高，我们一定能够在工作中充分发挥自己的才能，为国家和人民做出更大的贡献。

练兵的心得体会篇二

地税练兵是地方税务部门每年开展的一项重要活动。通过模拟税收征收、纳税人服务等工作场景，加强税务干部的业务能力和综合素质。在这次地税练兵活动中，我也有幸参加了其中，收获了不少体会和心得。今天我就来分享一下自己的感受。

第二段：了解税法，熟练掌握

税收征收是税务工作的重要内容之一，对于税务干部而言，了解税法、熟练掌握税收征收工作流程非常重要。通过地税练兵活动，我更加深刻地认识到了这一点。在活动中，组织方设置了多种税收征收的场景，以检验税务干部们的业务能力和纳税人服务能力。我们需要在场景中深入了解相关税法规定，并熟练掌握税收征收的操作流程，通过这样的训练，我们不仅能够提高业务水平，也能够深刻认识到税收征收的重要性。

第三段：多元化服务，提高服务质量

纳税人服务是税务干部日常工作的核心之一。做好服务工作，是提高纳税人满意度的重要手段。通过地税练兵活动，我获得了更多与纳税人接触的机会，让我慢慢地体会到纳税人服务的多元化。在活动中，我们不仅仅需要解答问题，还要耐心倾听纳税人的各种需求，多方位提供优质服务。通过这样的训练，我们能够深刻体会到纳税人服务的难点和痛点，从而不断优化服务流程，提升服务质量。

第四段：合作沟通，提高团队凝聚力

在现代社会，团队合作精神尤为重要。在税务干部的日常工作中，更是需要与他人合作完成各项任务。通过地税练兵活动，我意识到协作合作的重要性，从而更好地提高团队凝聚力。在活动中，不同的岗位组成了一个完整的团队，每个岗位的干部需互相补充、协调，以达到活动的目标。每个人都发挥自己的优势，尽自己最大的努力，团队凝聚力不断提高。

第五段：结语

地税练兵是一项锻炼税务干部能力的重要活动，通过这项活动，我深刻地认识到税务工作的重要性。税收征收、纳税人服务等方面的训练，让我更加深入的认识到了税务工作的方方面面，提高了我的业务能力与素质。通过合作沟通，我更深刻的认识到了团队合作的重要性。通过地税练兵活动的训练，我信心更加坚定，信念更加坚强，未来将更加努力地投入到税务工作中去。

练兵的心得体会篇三

自从我校开展教师岗位大练兵活动以来，全校教师积极参与，可谓如火如荼。作为教师队伍中的一份子，我怀着激动的心情全身心地投入到这一活动中，受益匪浅。通过这次大练兵活动，越来越深切的感受到这次岗位大练兵活动对我们教师的至关重要，对我们的教师更是一次全新的洗礼，现就这次

岗位大练兵活动的感受谈谈自己的体会。

通过这次我校大练兵活动的开展，我觉得自己无论是教学设计的水平，还是驾驭课堂的能力，甚至是教师基本功方面都有了长足的进步，尤其是在开展大练兵活动过程中，开始注重把网络、信息技术和数学教学有机地结合起来，使三者形成更有效的教学合力。通过精彩纷呈的网络和精心设计的课件，把学生引入一个又一个生动形象而又直观易懂的教学情境中去。

通过这次我校大练兵活动的开展，我更加认识到自己太多的不足，在过去我们经常说的做好本职工作、干好本职工作等要求，看似简单，但通过大练兵以后，感到“并不是专业领域，不断提高业务技能”那样简单。干好本职工作，仅仅靠专业技能是远远不够的。我们还得找到自己与别人的差距，不断改造自己，完善自己，提高自己的“综合素质”。

通过这次我校大练兵活动的开展，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的师生关系。所以在课堂上，我们注重激发学生回答的欲望，让他们有充分发表自己看法和真实想法的机会，倡导教学民主，建立平等的师生关系，营造同学之间合作学习的良好氛围，为学生的全面发展和健康成长创造有利的条件。

设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，立足每个孩子的发展。新课程的理念是关注每一位学生的发展，因此教师应根据这一理念，精心设计教案、内容及练习，确实落实充分地尊重、关心每一位学生，使他们在课堂上都能生动活泼、

健康发展。使学生的学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程。自由开放的课堂空间使学生保持愉快而兴奋的心境，自主明确学习目标，大胆设想，寻求达到学习目标的方法，有利于培养学生的创新精神与实践能力，促进学生的自主发展。使数学学习摆脱机械乏味技能训练，让学习的过程充满探索和思考，对知识的应用也变得灵活。通过教学方式的转变，设立了相应的情景教学环境，学生不仅能够读中学，玩中学，做中学，听中学，在思考中学习，在游戏中学习，在合作中学习，而且获得了学习中的乐趣和自身全面、和谐的发展机会。

今后，在学校各级领导的指导下，教师岗位练兵工作一定会持续、健康、有效地开展下去，教师岗位大练兵活动必然成为我校教师专业化成长的不竭动力，成为促进教师个人成长与发展的有效途径。

练兵的心得体会篇四

开展大练兵活动是不断提高法警队伍整体素质的重要举措，为新形势下的法警队伍正规化建设创建了新的载体和平台。要真正用大练兵的成效来树立良好形象，提高整体素质，推动法警工作的发展，就要把大练兵工作融入到法警工作、队伍建设，让人民群众和本院干警实实在在地感到，通过大练兵法警队伍的形象和作用有了大转变，各项法警工作水平有了大提高。

将大练兵意识贯穿到工作中。大练兵不仅在练兵场上练，而且应当与各项工作相结合。在实际工作中，每一个民警都要把练兵意识贯穿各项工作始终，要对照岗位练兵标准和目标，寻找自己在基本理论、基本法律法规、基本技能、基本体能等方面的薄弱环节，采取针对性的练兵措施，按照“干什么、练什么，缺什么、补什么”的原则，全面提高自身素质。要做大练兵的有心人，时时处处体现练兵意识，不断提高对自身的要求，确保练必有成。

将大练兵成效在实战中检验。为确保大练兵取得实效，各地都制定了大练兵的考核评定奖惩制度，把练兵活动的绩效作为干部考核的重要内容，把民警参加练兵竞赛的情况作为年度考核、立功受奖的重要依据。作为一种管理手段，很有必要。但更应该在实战中检验练兵成效，鼓励民警将训练中学到的技能知识和本领，积极自觉地运用于实战中，而不是练一套干一套，训练和实战“两张皮”，切忌训练时热火朝天，将大练兵的成果以汇报表演、演练等形式向人民群众展示，是大练兵成效最好的体现。

将大练兵作风延伸到队伍管理中。各地在大练兵活动中，形成了纪律严明、顽强拼搏、不怕吃苦的良好作风，要积极将大练兵活动中所形成的良好作风向队伍管理扩展延伸，适时开展纪律整顿和作风建设。

因为我们不断的学习，不断的丰富自我的知识系统，不断的提高自身素质和修养，所以才能够适应今后竞争激烈的社会，能够体现自身的价值。这次练兵比武使我受益匪浅，从中学到了很多在课本上学不到的东西，真正体会到仅有真心付出，才会有丰硕的果实，仅有经历过才会懂得其中的辛苦，才会理解收获的喜悦。77范文精心整理了“岗位大练兵个人心得体会精选范本”，望给大家带来帮助！更多优秀精选范文，请关注77范文！

练兵的心得体会篇五

呼兰区东方红小学 庄海娇

素质教育是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，对各级各类学校的教师素质提出了严峻的挑战。为了适应现代的教育工作，区教育局、进修校举行了教师岗位大练兵活动，提高教师的基本功，经过一学期的训练我有如下体会：

一、提高了我的职业道德。师德的好坏从大的方面来说影响整个社会的物质文明建设和精神文明建设，从小的方面来说影响学生的身心健康发展。在教育中一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践、严谨治学、勤于进取、认真授业、热爱学生、积极育人、勇于科研、平等竞争”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。因此教师必须要有良好职业道德。

要的创造性人才。

三、提高了我的创新能力。一个没有创新精神和创新能力的民族，是难以自立于世界民族之林的。我们中华民族有光辉的四大发明史、也有屈辱的半殖民地史、更有崛起的改革开放史，无不证明了这一论断的正确性。而创新这一民族灵魂的延续和升华，离不开“人类灵魂的工程师”。从这个意义上，我们可以说：创新是教师的首要必备素质、不可或缺的教师素质，在迎接知识，经济挑战的21世纪尤其如此。对学生的素质教育，是一个多层面、多角度、互动互补的立体工程，诸如身体素质、思想素质、心理素质、业务素质、个人素质、群体素质、单项素质、综合素质的培养等等。而创新，是学生发挥潜力成长成才的基本素质。其培养，必须贯穿于素质教育立体工程的一切层面、所有角度。教师有不同的岗位、不同的专业，但都必须是创新精神和创新能力的发现者、传导者。如果教师本身缺乏创新素质，又怎么能以“身教”的师表来树楷模，导方向，作人梯？因此，高素质的教师队伍和学校管理队伍，首先必须是有创新素质的队伍，才能把学校办成培养创新人才的基地。教师队伍的创新素质必须是成体系、全景式的，必须是有再生与辐射能力的。前者指教师的创新，应该是包括教学理念、教学方法、教学手段、教学内容等诸多方面协调一致、相辅相成的创新；后者指教师的创新素质，主要不是体现于教案中、课堂里，而是体现于教学

对象创新精神和创新能力的养成发展、开花结果。为此，教师必须通过“学习、学习、再学习”，不断更新观念，接受新知，强化创新精神。要破“以教为主”、“教与学统一”的观念，立“教为不教”的观念；破“一张考卷论高低”的观念，立全面考察创新能力的观念；破“自我封闭”的小国寡民教育观，立开放办学的国际化大教育观。

四、磨练了我的个性。一个人的个性的形成既有先天的不同素质基础，又有后天环境条件的影响，而良好的个性品质的形成主要取决于后天环境的影响。就青少年学生而言，影响他们良好个性形成的主要因素是对他们进行教育的主要施教者——教师的个性。前苏联教育家乌申斯基说：“固然，许多事有赖于学校一般规章，但是最重要的东西永远取决于跟学生面对面的教师个性：教师的个性对年轻心灵的影响所形成的那种教育力量，是无论靠教科书、靠道德说教、靠奖惩制度都无法取代的。”“只有个性方能影响个性的发展和定型，只有性格才能养成性格。”教育专家之所以如此论述，就是因为教师个性潜在地影响着青少年的精神世界，影响着施教的成果。教师个性的影响具有导向、凝聚、使学生亲师等多种功能，教师的良好个性品质一旦得到学生的认同，就会激起学生的学习需要，从而由认同到模仿乃至内化。富有个性魅力的教师如同一种粘合剂，能将每个学生紧紧地凝聚在他的周围；富有魅力的教师能以独特的教育风格，使学生迷恋而爱听他的教诲。由此可见，在全面推进素质教育的今天，热爱学生，培养学生良好的个性品质，使其得以全面发展，是教师成功的关键。

呼兰区东方红小学

庄海娇

呼兰区东方红小学 石春艳

素质教育是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人

才培养模式的重大进步，对各级各类学校的教师素质提出了严峻的挑战。为了适应现代的教育工作，区教育局、进修校举行了教师岗位大练兵活动，提高教师的基本功，经过一学期的训练我有如下体会：

一．提高自身责任意识 and 教学素养。

教师的责任心比什么都重要，因为别的产业，产品是物质，而惟独教育的产品是人。教师的工作，不仅由知识和技能构架而成，更要用全部的道德和爱心去投入，才能得到学生的认可，进而在教学上取得成绩。

教育素养是由什么构成的呢？这首先是指教师对自己所教的学科要有深刻的知识。我们认为很重要的一点是，教师在学校里教的是科学基础学科，他应当能够分辨清楚这门科学上的最复杂的问题，能够分辨清楚那些处于科学思想的前沿的问题。为什么教师要懂得那些课堂上并不学习的东西以及那些跟中学所学的教材没有直接联系的东西呢？这是因为，关于学校教学大纲的知识对于教师来说，应当只是他的知识视野中的起码常识。只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人。

二．更新教育理念，实现与时俱进。

教育理念是教师实践经验的升华，是教师课堂生活的新感悟，是教师教学反思后的新变化。在新课程改革纲要中，我们可以明确看到：不再过分注重知识的传授，学生获得知识与技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。不再过分强调学科本位，不再偏重书本知识，加强了课程内容与学生生活以及现代社会发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，注重学生终身学习必备的基础知识和技能。改变了过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现象，倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生搜集和处理信息的

能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流、合作的能力。改变了过分强化评价的甄别与选拔的功能和评价内容、方式单一的现状。

这是崭新的教育理念，是我们每一位教师的机遇和挑战，作为政治教师，我注意到政治教学改革中，教学的趣味性、生活性、时代性、前沿性等都在增加，同时注重培养学生的兴趣和素养。例如，导入新课时能根据教材的特点，通过事例、图画、歌曲、文学语言的描绘等来创设情境，激发学生学习兴趣；不拘泥于教材，能把一些发生在学生身边的或一些时代感强，影响力大，震撼人心的事例充实到教学中来，结合学生本位，突出学科优势，提高学生全面素质。

三. 激发学生兴趣，拓展教学乐趣。

首先，我们要使学生明确学习的目的和意义，激发学生学习需要。我们也应该使学生明白，学习能使自己获得就业所应具备的最基本的专业知识和基本技能。其次，教学内容应尽量新颖丰富，让学生有所得。教学方式的多样化，可引起学生的新鲜和好奇，两者都可以使学生获得精神的满足而产生学习的兴趣，特别是教学方式的多样化，最能吸引学生的兴趣。亲和力教学，是美国哈佛大学提倡的一种教学方式。亲和力教学的目的是：提高学生的素质和提高他们的学习兴趣，进而提高教学质量。亲和力教学的方法是：上课努力保持一种轻松、自由的思维方式，对上课内容有一种有意与无意地都会吸引学生到课堂中来，并且有一种凝聚到课堂中的无形的力量。它可以提高学生的学习兴趣。

再次，集体氛围对其在成员的学习动机、个性有重要的影响。个人的行为在相当大的程度上取决于集体的要求和期望，个人的学习动机由于想得到所在集体的重视而受到激发，学习效率也可以由此而提高。所以，努力形成一个相互竞争又相互理解和支持的集体氛围，对培养和激发良好的学习动机有着积极的作用。

呼兰区东方红小学

石春艳