

技能比赛心得体会分享 运算技能心得体会 (大全10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

技能比赛心得体会分享篇一

运算技能是我们日常生活中不可或缺的一项能力。无论是对于孩子学习数学，还是对于成年人在工作中的应用，运算技能都具有重要的意义。在我多年的数学学习和工作中，我慢慢总结出了一些运算技能的心得体会，我希望通过本文与大家分享。

第二段：掌握基础技能

作为运算的基础，我们必须掌握好对于加减乘除的基本技能。对于小学生和初中生来说，最好先从口算开始，掌握各种口算技巧，再逐渐转移到手算和考试。对于成年人来说，我们可以通过机械式的口算，以及对于基本计算式的熟练掌握来提高运算速度和准确性。

第三段：提高运算能力

针对于加减乘除等基本技能的运算，我们可以通过各种训练来提高运算能力。例如，通过刻意练习循序渐进地提高自己的速度，准确性和稳定性。对于较为复杂的运算，我们还可以通过“分治”和“变形”等策略，让运算过程变得更加简便明了。

第四段：培养思维能力

运算技能不仅仅是单纯的进行运算，它还有培养思维能力的作⽤。在进行运算时，我们应该注重分析问题，寻找问题的规律和本质，培养形象思维和逻辑思维的能力。这些能力不仅在数学学习中有所⽤途，在⽇常生活中同样能碰到无限的⽤处。

第五段：总结

总的来说，提高运算技能不仅需要我们在方法上提高，更需要我们在思想上有所转变。需要⽆们注重分析问题和思考，灵活运用各种技巧和策略。这些都需要长期的训练和积累，我们需要在平时的⽇常生活中时刻关注自己的运算技能，慢慢改进自己。在未来的学习和工作中，只有具备了高水平的运算技能，我们才能够更好地跟上时代并在加速的时代浪潮中不断前行。

技能比赛心得体会分享篇二

近日，我们学校举办了一次主题为“技能⽇”的活动，目的是为了让学生在实践中学习技能，锻炼动手能力。我参与了其中的绘画技能训练，这个经历让我受益匪浅。

首先，绘画技能训练让我深刻体会到了实践的重要性。在正式开始绘画前，老师详细地介绍了绘画的基本原理、技巧和注意事项。然后，我们在老师的指导下开始了实践，从素描到上色，每一个步骤都需要耐心和细心。在实践中，我深刻地感受到绘画并非只是简单的一笔一划，而是需要掌握一定的方法和技巧。通过实践，我对于绘画有了更加全面和深入的了解，这是在课堂上无法获得的。

其次，绘画技能训练让我意识到了坚持的重要性。绘画是一门需要持续实践的艺术，只有不断地锻炼才能获得更好的成果。在绘画的过程中，我遇到了许多挑战，比如某一道题目难度较高，需要我多次修改和尝试才能达到满意的效果。在

这个过程中，我有时会感到沮丧和疲惫，但是我坚持下来了。最终，当我完成一幅作品时，我感到非常的自豪和满足。这让我明白了只有坚持，才能取得真正的成就。

再次，绘画技能训练让我认识到了团队合作的重要性。在绘画活动中，我们被分成小组进行合作，每个人都有自己的任务。有的同学负责素描，有的同学负责上色，还有的同学负责整理资料。每个人的工作都是相互依赖的，只有大家配合默契，才能够获得良好的作品。通过团队合作，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的贡献，也懂得了与他人相互配合的重要性。在这个过程中，我们共同克服了困难，取得了成功。

最后，绘画技能训练让我收获了创造力和想象力。绘画是一种艺术表达的方式，需要我们发挥自己的想象力和创造力。在绘画的过程中，我们不仅仅是复制现实，更是用自己的方式去诠释和表达。通过训练，我锻炼了自己的观察力和思维能力，学会了用不同的角度和手法去描绘世界。这种创造力和想象力的培养，不仅在绘画中得到了展现，也会在我的其他学习和生活中发挥积极的作用。

综上所述，参与绘画技能训练是一次难得的经历，它让我深刻体会到了实践的重要性，坚持的价值，团队合作的必要性，以及创造力和想象力的培养。我相信这些经验和体会将对我未来的学习和成长产生积极的影响。我也期待着将来能有更多类似的活动，让我继续学习和实践。

技能比赛心得体会分享篇三

为了加强临床教学与实践相结合，今年12月底护理学院派我前往参加“临床护理教育教学技巧培训班”的学习，学习时间为12月23日至12月25日。此次培训班系统介绍了目前较为实用的临床护理教学方法，如模拟教学、见习与实习计划的制定、pbl(以问题为基础的学习)教学法等。与此同时，培训

课程专门为我们提供了大量的案例和视频，虽然只有短短三天时间的学习，但感觉收获颇丰，现将学习体会汇报如下：

一、课程设置合理，教学内容丰富

本次授课时间共三天，但是安排了许多知名专家和教授前来授课。授课教师有：首都医科大学宣武医院的张琰、李作兵、孙长怡主任，首都医科大学护理学院的王艳玲教授，协和医院张晓静教授，首都医科大学附属友谊医院李惠娥教授等。主要针对临床护理教学设置了临床小讲课，临床实习计划的制定与落实，护患关系的沟通，模拟教学□pbl(以问题为基础的学习)教学等课程。教学内容丰富生动，除了聆听知名教授讲课之外，还专门为我们提供了大量案例及视频，这对我们临床教学老师有很大的帮助。

二、临床实习与见习的重要性

临床见习是在临床专业课堂讲授期间，为使学生获得课堂理论与实践相结合的完整知识而进行临床实践的一种教学方法。临床实习又称生产实习，是以临床实践为主对学生的基本理论、基本知识和基本技能进行综合训练的重要环节，能培养学生的独立工作能力，是将理论知识转化为实际工作能力的教学方法。首都医科大学宣武医院张琰老师重点强调3个对口：基础知识与专业课对口，专业知识与临床护理对口，实践技能与护理岗位对口。针对不同层次的学生分别实施pbl+lbl和pbl+cbl教学方法，使学生圆满完成实习大纲要求的内容。张琰老师和李惠娥老师讲解的实习计划是根据学校的各学科护理教学提供教学重点而制定的，这就提示我们老师应该按照教学大纲将需要掌握的内容仔细讲解，深度分析，反复练习，才能使我们的学生能更快更好地适应临床护理工作环境，提高学生临床反应及判断能力，使学生综合素质得以提高。

三、模拟教学应用的优势

模拟医学教育是指利用模拟技术创设出模拟病人和模拟临床场景，代替真实病人进行临床教学和实践的教育方法，是目前全球范围内所有医学院校在校学生教育及毕业后继续教育的最热门话题之一。模拟教学可以锻炼操作技术、培养综合思维、强化团队协作，能丰富教学手段和内容，也可以通过模拟教具进行考核，模拟教学的优点很多，包括可以重复操作，允许出错，操作过程可控制，记录回放提示错误步骤，可灵活安排操作对象，针对不同层次学生可调节操作难度，可完成不同病例的学习，最大的好处是没有风险。我们学校也购置了大量的模拟教具，老师们要合理安排学生学习在模拟教具进行不同的护理操作，针对错误做出分析，是学生明白错在何处，如何改正，使我们的学生技能更加熟练，能学会应对各种意外的发生。

通过短短3天的学习，我们有了很大的收获。基本上掌握了“模拟教学”“pbl教学”、“临床实习及见习计划的制定与落实”、“沟通与护患关系”等授课内容，并对临床教育教学有了新的认识。随着护理学科的发展，护理教育理论与实践的结合发展势在必行，本次培训不仅在临床护理教育方面有了新的拓展，也使我们护理学院教师改变了教学理念。在教学过程中重新思考教与学的关系，通过不同的教学方法培养学生爱伤精神，培养学生的创新及主动学习的意识，使我们的护理教学不断进步，更加贴近临床。

技能比赛心得体会分享篇四

技能月是指在特定的时间内，对某一种技能进行深入学习，并付诸实践的一种方式。近期，我所在的公司也举办了一次技能月活动，本人选择了“销售技巧”的学习，经过一个月的学习与实践，不仅收获了知识，也有了些许心得体会。

第二段：学习目标的设定

在开始学习前，我们需要对自己的学习目标进行明确的设定。

我制定的学习目标是：进一步提升自己的销售技能，尝试新的销售方式，拓宽销售渠道，提高销售业绩。

第三段：学习内容的实践

在学习过程中，我们的重点应该放在对技能的实践上。我通过参加销售会议、了解市场动态、研究竞争对手等途径，不断尝试新的销售方式，例如“客户洞察法”、“利用微信公众号推销产品”等。在实践中，我逐渐体会到了各种销售技巧的优劣，也发现了一些可行的新方法。

第四段：实践中的反思

在实践销售技巧的过程中，我们也需要不断反思自己的表现和所采用的方法。通过回顾自己的销售策略，我发现自己在某些环节还存在瑕疵，例如处理客户咨询时的态度和语言表达等。在关注自己的学习效果的同时，要注意做到实战中灵活变通，不断总结反思，提升自身的销售能力。

第五段：总结与展望

一个月的时间转瞬即逝，学习任务也即将结束，但是对于我们的能力提升却是一笔不可或缺财富，它会在我们未来的职业生涯中发挥不可替代的作用。回望这一个月学习，我深感自己的不足，也从实践中不断磨练和提高自己。展望未来，我会不断加强对自身能力和职业成长的关注和学习，以不断的精进为自己的职业发展插上翅膀。

总之，技能月是对我们个人和组织进行能力提升的一次重要机会，通过其，我们可以对自身的能力和团队的竞争力得到快速提升。通过实践和反思，我们可以在学习中不断壮大自己的职业技能和职业素养，使自己成为团队中的佼佼者。因此，我相信在未来的职场竞争中，我们会越来越强大！

技能比赛心得体会分享篇五

慢在这鲜花盛开、充满希望的5月，油田总院集团全体医护人员迎来了第xx个国际护士节。在欢度节日的日子里为调动全体医护人员的积极性，活跃医院学习气氛，弘扬南丁格尔精神，在院领导的高度重视和大力支持下组织了“纪念5.12国际护士节暨护理技能大赛”。

这次总院集团组织的护理技能大赛，应该说是我们护理技能的大交流、大比拼。通过这次的比赛大家不仅能重温南丁格尔的护理精神，以“爱心、耐心、细心、责任心”对待每一位病人、做好护理工作。也使选手们的精湛护理技能得到充分展示，规范的护理服务水平得到进一步提升。

在准备参赛的这一个月里，我们每天不仅要做好自己的本职工作，空闲时还要学习理论知识、练习无菌技术操作。真想让时钟走的慢些些、再慢些!大家每天聚在培训基地里互相切磋、互相学习，你看看我取放钳子时是否污染，我看看你治疗巾包的是否平整??在不断的交流中我不仅看到了自己身上的缺点和不足，也从其他选手身上看到了一种坚持、一种恒心。有的选手为了争取学习时间，不顾自己年幼的女儿，连续3天呆在培训基地、晚上就住在自己科室的值班室。还有的选手白天在家学习理论知识，晚上上夜班前还要练上几次操作技能，这样才能安心。

这次比赛本着公开、公平、公正的原则，由总院集团护理部严格把关，邀请各医院护理主任担任评委。我相信，通过这次比赛，选手们的精湛护理技能必将得到充分展示，规范的护理服务水平必将得到进一步提升。众所周知，护理工作是平凡的、琐碎的，但它和人类生命和健康紧紧相连。因此护理工作是崇高的，高尚的。随着社会的发展，护理工作已从单纯的疾病护理发展到以病人为中心的整体护理，这就更加要求我们护理人员为病人提供亲切温馨的服务和高超娴熟的专业技能。

俗话说“工欲善其身，必先利其器”在临床工作的5年中，我深刻体会到了这一点，也深知肩上的责任和重担，天使不好当。要想用心护理每位病人，不仅要有良好心态，还需要丰富的理论知识作后盾、娴熟过硬的技能作基础，才能预防疾病，遵循科学知识的规律性，灵活性，因人而异地应用知识，把掌握的健康知识传播给别人，使每个人都能更好地维护自己和家人的健康。

比大地更广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是心灵，作为一名护士，我们要拥有博大的胸怀，纵使受了，我们的脸上依然是灿烂的微笑，我们知道：这微笑是阳光，能减轻病人的疼痛；这微笑是雨露，能滋润患者的心灵；这微笑是翅膀，承载了千万个家庭健康平安的希望！

当无数人进入甜美委屈的梦乡时，是谁还穿梭在各个病房之间？当人们举家团圆的欢庆时刻，是谁还默默地忙碌在工作岗位上？当可怕的病魔肆虐横行时，又是谁用瘦弱的身躯组成一道道钢铁长城？是那些默默付出，无私奉献的白衣天使！我自豪，我是她们中的一员！

技能比赛心得体会分享篇六

为了更好的服务经济建设，大力改善民生，提高技能型人才培养水平，不断加大我县职业技术人才培养工作力度，出色完成本年度上级部门下达的培训任务，今年我们在上级部门授权下继续开展各项职业技能培训和就业指导工作，用心进行培训宣传，精心组织教学培训、促进劳动力转移和就业安置。

校园招就办、培训中心、阳光办充分发挥就业培训的职能和资源优势，在县委、县政府、农业局、商务局、教育局等部门的正确领导下，校园领导高度重视、大力支持，相关处室密切配合，结合我县城乡富余劳动力和劳务市场需求现状，运用一切用心因素开展多种形式的就业引导和职业技能培训

工作。截至12月中旬，我校本年度共完成培训任务2363人，并转移输出（安置就业）1800多人，为调动我县农村劳动力向非农产业转移，促进农民增收，推动城乡经济一体化进程起到了应有的作用。

（一）用心争取相关部门的支持，强化职业技术培训工作的领导与管理。

职业技能培训是一项社会性、系统性工程。务必要有政府的参与和领导，才能使培训和就业转移工作做到健康有序、卓有成效。基于此，我们根据阳光培训工作的相关文件精神，主动做工作，并向县阳光办汇报申请，取得支持。校园在原就业指导、培训中心基础上增加工作人员，成立“农村劳动力转移职业中专校园阳光培训工程点”，由校园校长龙建华同志直接领导，工会主席刘召群同志主抓，康心权同志具体负责组织实施，开展工作。领导机构的确立，为确保顺利开展各项职业技能培训工作带给了强有力的组织保证。

（二）摸清状况，开展宣传，落实工作。

今年初，我们在全县范围内开展了城乡富余劳动力就业现状和教育培训资源的抽样调查。透过调查，大致掌握和摸清了我县劳动力资源和与之有关的培训资源状况，为正确指导开展职业技能培训工作带给了科学可靠的决策依据。在此基础上，校园利用寒、暑假教学时间和教学设施相比较较空闲的有利条件，组织人力物力，深入全县多个乡镇和县工业园区多家企业、镇大型宾馆酒店及家政服务场所，同乡村干部和企业建立密切联系，并与工业园多家企业和县城部分商场酒店建立订单式培养关系，并取得了相关企业人力资源部门的大力支持。

在整个培训过程中，他们参与完成培训学员的招生工作，并用心介入具体培训，校园承担具体的上课任务，企业承担学员相应专业实训岗位的带给。这个阶段完成了绝大部分的培训

（共完成电工培训两个班次，学员79人，残疾青年培训31人，驾驶员培训1100人）和就业安置工作（学员全部安排在广东的名优企业和县工业园区的大企业上班），并积累了就业培训工作的经验。

在之后的一个多月时间中又开展了家政服务专业200人的培训班，向这部分即将走向社会的新的劳动者传授操作的具体技能、如何适应社会、怎样保护自己，提高他们的就业本领。并在实训工作开展的的同时完成了所有参加培训的学员的就业安置工作，安置率100%。目前校园就业办对已就业几个月的学员跟踪调查状况显示，培训学员就业巩固率超过97%。

（三）精心组织实施，开展培训工作和转移就业工作。

在职业技能培训具体实施过程中，我校从自身状况出发，充分整合职业教育培训资源，建好就业培训基地。利用我校教育资源优势，和县工业园区企业联合开展就业培训的招生工作，企业和社会需要具备必须劳动技能的人力资源，我们需要企业和社会为学员带给就业岗位，校企签订订单式联合培养合同。和县农业局联合组织农民培训，邀请县农业局的行业专家到我们的培训课堂授课，这些来自生产一线的专家熟悉操作生产流程和具体生产技能技巧。

他们现身说法，以师徒的务实培训方法，在生产岗位上手把手地教会学员掌握一门具体的劳动技能（比如柑橘的栽培与管理、打蜡技术等专业我们邀请了县农业局高级农艺师管早平，县柑橘办主任陈轶林等授课），到达了开展职业技能培训的基本目的，与此同时校园又采取灵活多样的办学形式

（如把培训班办在乡村、送技术下乡，方便学员上课，实训课部署在就业企业现实生产岗位上），加大了岗位实训的力度，力求培训的实际效果，在具体岗位上掌握具体的操作技能。在扩大培训规模的同时，我们也积累了大部分的培训经验，不断提升学员培训品质。这些培训工作都是在和乡村干部以及县工业园区及服务行业人力资源部门的用心配合下完

成的。在目前复杂的用工和就业环境下，我校培训中心的这些工作获得企业和社会的一致认可。因此，培训完毕之后的安置工作顺理成章，安置率到达了百分之百，之后的就业跟踪状况显示：这些学员的就业状况稳定，平均工资超过1500元，参加培训的学员都表示较高的满意度。

（一）、培训涵盖范围广，培训量大。今年的职业技能培训我们涉及到了农、工、商等行业，渗透一、二、三产业，具体的培训工作涉及到如下方面：

1、阳光工程培训。我们对本县有转移到二三产业和城镇就业意愿的农民，由政府补贴，有计划地开展转移就业前的职业技能短期培训：今年我们举办了特色职业农民培训、柑橘栽培及商品化处理、水稻病虫害的防治技术培训等，一共举办了6期培训班，共培训学员300人。

2、下岗职工再就业培训。我校根据商务部、财政部、全国总工会决定从20xx年开始实施“家政服务工程”的文件精神，开展家政服务人员培训、供需对接、从业保障等工作，帮忙城镇下岗失业人员、农民工从事家政服务工作，进一步促进了家政服务就业，扩大了家政服务消费。这项工程作为改善民生、增加就业、扩大内需的一项紧迫而又长期的工作，有利于促进弱势群体就业、缓解当前就业压力，对于满足人民群众日益增长的生活服务需求，解决家庭小型化、人口老龄化带来的社会问题具有重要好处。

3、县工业园区技术人才培养。随着市场经济体制的逐步完善，企业用工的要求越来越高。我校作为县职业技能培训基地，用心面向市场，坚持以就业为导向，更新观念，为本地企业培养所需要的技能型人才。深化教学改革，力争探索出适应市场经济的办学模式。一年来，我们初步探索出了一条校企合作、互利双赢的新路子。我校与县工业园区德泰电子厂，凯元纺织等企业都建立了良好的合作关系，一年来我们为这些企业共培训技术人才553人。

4、驾驶员技能培训。由于近几年经济发展和农机购置补贴政策的实施，我县车辆、农机拥有量大幅度提高，但驾驶员培训相对滞后，驾驶员安全意识低、驾驶技能不高等问题日益突出。为切实提高全县广大驾驶员的安全意识和驾驶技能，确保安全，我校驾驶员培训中心聘请了具有丰富经验的专家授课，授课资料为法律法规、理论知识、交通规则和实践操作技能等。

5、社会伤残青年就业培训。农村残疾青年也是农村劳动力就业的主体，做好我县农村残疾青年的就业工作，也是确保社会稳定的重要因素。我们透过县残联对全县农村残疾青年劳动力进行了摸底登记，并透过个人访谈、实地专访等方式对农村残疾青年进行调查了解。初步摸清了农村青年劳动力就业状况和制约因素，并准备分期分批对他们进行培训，为他们就业带给保障。今年此项培训开设了电子、服装两个专业，共培训学员31人。

6、农村电工技能培训。为了适应“新农村，新电力，新服务”的农电发展要求，进一步加强农电队伍的建设与管理，全面提高农村电工的技能水平及综合素质潜力，县电力局将我县农村供电所人员的技能培训纳入了我校的年度培训计划。针对这些补充到农村供电一线的“新鲜血液”，校园培训中心认真分析了队伍的现状，查找薄弱环节，在理论上及技能上制定了一套完整、有针对性的培训计划，做到了缺什么，补什么；补什么，提高什么，透过培训提高技术技能水平，到达了预期的效果。

（二）、培训工作体现了“三个突出”。

1、突出了实用性，为本县经济建设服务，个性是为我县工业园区培训了大批急需人才。一是依托县工业园区用工企业重点开展岗前培训，在德泰电子工业园，凯元纺织等重点用工企业开展定向的岗前培训，为企业培养急需的人才。截至目前，共培训5期553人次，其中留园区就业550人。二是针对农

村特色农民开展阳光培训培训，目前校园阳光办在余市镇、烽火乡、文家乡共完成培训300人。三是依托校园培训基地开展驾驶员培训，目前共培训8期1100余人次，下岗职工再就业（家政服务）培训200人。四是做好就业服务，免费推介就业，培训的残疾青年31人已全部上岗就业。督促工业园区和企业不断优化用工环境，努力提高学员培训后转移就业率。

2、突出了农业产业结构的调整以及农产品深加工技术的提升。一年来的培训，我们树立了大农业产业结构调整观念，把农业产业结构调整与发展工业、实施城镇化战略等结合起来，着力调整农业内部产业结构，努力促进农业增效，农民增收。在我县柑橘生产的主产区文家乡、烽火乡、余市镇开展了多期培训班，帮忙橘农学会栽培与管理、指导他们如何提升产品品质，增加收入。

3、突出了社会稳定与脱贫致富这一重点。由于县委、县政府高度重视我县贫困农村劳动力转移技能培训工作，本年度，我们开展的相关职业技能培训，使贫困劳动力提高了综合素质，掌握了实用的职业技能，成为帮忙他们脱贫致富的有效途径。低收入群体的脱贫，为确保社会稳定、促进县域经济发展起到了良好的作用。

（三）、社会效应和经济效应双丰收。我们透过多方整合社会资源，以多种方式组织技能培训，为家境贫困、身体残疾、失业失学的城乡青年带给免费就业援助服务。使得不少学员透过学习和培训，取得了相关的上岗证书和技能操作证书，为他们的就业打下了良好的基础，今年培训活动开展以来获得了良好的社会反响。培训学员的顶岗实习共挣回工资160多万，培训的20xx多学员有的在外务工，有的在县工业园上班，收入不菲，有的在家运用所学技术大力发展种植养殖业，或从事个体经营，都实现了经济收入的大跃进。

（一）存在的问题。

尽管我们一年来的培训工作在各方的努力配合下，取得了一些成绩，但是培训工作依然还是任重而道远。主要反映在农村劳动力对培训工作认识上的不足，我们宣传工作力度做得也还欠缺。在深入开展阳光工程农民工培训工作的同时，我们也遭遇了深入农村宣传费用高、学员配合不用心、授课效果不好等现实状况。因此学员的招生工作，认识水平的依然还是今后工作的难点。一些农民工对培训学习和培训就业存在无所谓的态度，认为企业急需人力是事实，因此学员更加注重培训机构介绍“好的工作”，所以就业培训工作的宣传以及让学员明白提高务工的品质还是当务之急，应当让他们懂得提高自身的素质和具体地掌握一门生产技巧的重要性。

因此，我们的招生宣传工作还应当做得更加深入细致一些，和一些信誉好，效益好的企业结合更加密切一些，充分了解企业急需怎样的人才，就业者需要怎样的务工环境。在具体的培训工作中，我们只有解决了这些问题，职业技能培训才能真正有效开展下去。第二是培训的经费还是十分的有限，不能在一些人力资源紧缺的行业开展更加深入的培训工作，为农民工上岗前带来更多的专业知识培训。

尤其是岗位实训的指导工作，例如电工培训和家政服务，这些行业急需能够掌握必须操作技巧的，具备必须的礼仪知识和较好的敬业精神的务工人员，但是这些培训工作需要时间较长，学习的资料较多，费用相对较高。本年度，我们尝试开展了这些专业培训，就遭遇了经费问题，我们十分遗憾没有能够为学员带给更加细致的培训资料。因此这些专业的培训，既要邀请较好的有丰富的就业一线操作经验的老师，带给具体的并且是有针对性的教材，又要控制紧张的培训费用，培训工作开展有必须难度。

（二）今后要做的主要工作。

一是要用心争取县委县政府以及各级各部门对我校职业技能培训工作的支持，增加对就业技能培训经费的投入；二是健

全劳务输出网络建设，调动各种力量，疏通就业渠道，保证畅通，扩大培训后就业率；三是利用校园现有的招生队伍，在做好校园招生工作的同时做好社会就业技能培训的宣传工作，将国家的惠民政策和职业技能培训的精神传到达全县各个角落。同时利用我校国家级重点职业中专现有的就业资源网络和长期合作的就业企业资源，为培训学员做好实训和就业安置工作，扩大培训学员输出工作的宣传力度。

在明年的具体培训工作中，无论是培训招生、培训教学（授课、实训）、就业安置都应当加强同周边兄弟校园的交流和学习，加强对学员和用人企业的就业跟踪调查工作，及时总结和检讨培训工作的不足。在招生和就业两块工作上做得更加细化，以务实精神切实做好具体工作，用心探索具有特色的职教培训新模式，争取更好地完成年度培训计划，为经济发展带给更好的服务。

技能比赛心得体会分享篇七

还记得20xx年第一次带队参加xx省交通运输类技能大赛，那一年我没有取得优异成绩，但是我没有悲伤，没有气馁，因为我相信“失败是成功之母”，虽然我没有取得优异成绩，但是让我学到了以前很多有关技能大赛我所不知道的东西，比如说技能大赛各赛项的重点、难点和要求，同时也认识了很多兄弟学校的同行，也了解了各学校的现有教学情况，为我后来的技能大赛打下了一个坚实的基础。紧接着的几年，我都带队参加了比赛，且都取得了优异的成绩。通过这几年的技能大赛，现在的我已经积累了丰富的技能大赛经验，无论辅导学生，还是带队参赛，我都胸有成竹。

中等职业学校的学生基础良莠不齐，基础知识较为薄弱，这是普遍现象，但中职学生往往又具有勤于动手操作的行为特点。职业技能大赛就是选拔具有一定动手操作能力的实用技能型人才，并使之脱颖而出的重要途径之一，它为勤于动手操作的学生，提供了展示自己风采与才艺的平台，让那些因

为学习成绩差而遭到偏见、一度陷入茫然的学生，找回了自信。很多学生一听说要选拔人去参加技能大赛，都积极的举手，并悄悄的努力起来，学生的学习积极性有了，班级的学习氛围浓了。此外，我发现，很多去参加了技能大赛的学生，毕业后在企业里表现都非常优秀。

由于现在的技能大赛参赛队越来越多，比赛项目也越来越多，规程越来越复杂，对选手要求也越来越高。且每年都有新的变化，对于参赛学校来说，如果不及时添置新的设备，恐怕连第一关选拔赛都过不了，更不要说去参加省赛和国赛，因此，各学校为了要在技能大赛中提高自己的专业知名度和声誉，以求在竞争中求得生存，不得不加紧添置设备来适用技能大赛的需要。当然，我校也不例外，对于我们专业老师和本专业部的学生来说，是一件非常高兴的事情。从此以后，大家上课就不用发愁了。

收获的是我上面所说的那些，当然，还有获奖的那一刻，忧愁的是几乎天天都要辅导学生，有时甚至饭都顾不上吃。更不要说照顾家庭，弄得爱人责怪，孩子埋怨。毕竟，每个指导教师都想自己能在技能大赛中出类拔萃，只有付出才会有收获。

总之，技能大赛带给我的是有喜有忧，有笑有泪。但是不管怎样，我还是会不择不扣、一如既往的去参加。

技能比赛心得体会分享篇八

技能月已经结束了，回想起来这一个月的时间里，我们学到了很多实用的技能和知识。这不仅仅是一次技能培训，更是一次自我提高的机会。在这个过程中，我收获了许多体会和感受，今天来和大家分享一下。

二段：重视技能月的重要性

在这个以技术先行的时代里，提高自己的技能和实力可以给我们带来更多的机会和竞争优势。技能月不仅提供了知识教育，更是一种养成好习惯的方式。我们要重视技能月的重要性，因为它可以帮助我们不断进步、提高自己的竞争力。

三段：技能月所学带来的收获

在技能月的学习过程中，我学习了很多实用的技能。首先是文案写作技巧，这个对我以后的职业规划有很大的帮助；其次是PPT的制作和演讲技巧，可以使我讲到的话更加有说服力；再次是Excel的使用，可以提高我的工作效率；最后是人际交往技巧，可以帮助我更好地与别人沟通。这些技能的学习让我受益匪浅，我相信它们对我的职业和生活都有着很大的帮助。

四段：学习技能的方法和建议

除了学习技能，我们还需要掌握一些科学的学习方法。首先，要找到自己的兴趣点，因为只有对某个方面感兴趣才能够更深入地学习和掌握；其次，要坚持每天进行技能的练习和应用，只有通过实践才能够更加熟练地掌握技能；最后，要勇于尝试，敢于创新，探索新的应用场景，这样才能够更好地发挥技能的价值。

五段：总结和展望

技能是我们人生中必不可少的一部分，在这个快速发展的社会中，学习技能和提高自己的竞争力越来越重要。技能月是一个好的机会和平台，我们要好好珍惜这个机会，不浪费它，这样才会有更好更成功的未来。在此，希望每个人都可以技能月中有所收获，不断成长并向更高的目标前进。

技能比赛心得体会分享篇九

xx年8月，我参加了暑期信息技术培训，回顾一晃而过的几天，培训的时间很短，但对我来说受益匪浅，我以这次培训为契机，积极接收新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，充分认识到了现代教育教学媒体的特点和重要性。

通过学习、网上交流等环节，我感到长了许多见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了“满堂灌”的形式；教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走，这样便又成了“满堂问”的形式。

我深深的体会到，在教学中，我们所设计的课堂教学，应该使学生在利用远教资源时能学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符合的多媒体资源进行学习。能够在他人的帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立学习，发展个人的爱好和兴趣。从而激发了学生探索求知的欲望，提高了学生的认识程度，学生可以触类旁通地知道很多知识，扩大知识面，使他们增长见识。

远教资源是学生萌发创新思维、创新精神，走向世界的窗口，我们将传统的课堂教学模式引向电脑多媒体网络信息领域，可利用网络信息丰富、传播及时、读取方便、交互强等特性，促进教育制度的革新，丰富教学形式，提高教育质量。

学习虽然已经结束，来自导师的谆谆教诲，来自同行们的倾情相助，汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。

展望未来的工作、学习之路，将是永无止境。

本学期我校利用暑假时间对全体教师进行信息技术培训，使我受益匪浅，使我深刻的认识到，在二十一世纪的今天，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，以适应当今教育形势需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

通过学习我的最大收获是：

1、教育观念的改变

本次培训，最大的收获是使我的教育理念发生了根本的变化。信息技术不但可以在我们的教学中提高学生的兴趣，也使我懂得了网络资源多么的丰富。

2、信息技术是一门新的学科，所以没有现成的教学规律可循，而本次培训就我们教学中出现的问题进行了讨论。通过教师展示，指导，其他学员的探讨，使我学会了如何写信息技术课的教学设计，学到了许多信息技术课的教学方法。而且师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

技能比赛心得体会分享篇十

作为企业员工，不仅需要具备一定的专业领域知识，还需要具备其他的技能。这些技能可以是沟通能力、领导能力、谈判能力等等。技能月就是指公司采取一种集中培训的方式，对所有员工进行针对性的技能提升，旨在提高员工的综合素质，提高整个公司的整体竞争力。

第二段：我的经历

在技能月的课程中，我主要参加了“团队合作”、“时间管理”和“演讲技巧”三个课程。在团队合作课程中，我们参加了一项名为“生产线”的模拟游戏。通过这个游戏，我深刻认识到协同合作的重要性。而在时间管理中，我更加系统地学习了如何管理我的时间以及如何做到高效工作。在演讲技巧的课程中，我也收获了很多。从如何在演讲中保持自信到如何处理紧张，这些都让我受益匪浅。

第三段：收获与惊喜

我对技能月的期望是能够提高自己的能力，但我没有想到会有如此大的收获。除了提高业务能力外，我还学到了许多实用的技巧，比如如何表达自己的观点、如何制定任务计划、如何处理团队成员之间的矛盾等。这些技巧实用性很强，有些能够直接帮助我解决问题。参加技能月，我也结识了许多志同道合的人，他们来自不同的部门，但一个共同点是都希望通过培训实现的个人成长和公司的发展。

第四段：推广与分享

技能月的培训之所以成功，不仅仅是因为课程设置合理，还因为许多员工积极参与，与他人分享自己的成功经验。我认为，这是一种互助共享的性质。正是因为每个人都有着不同的经历和知识，在交流与分享的过程中，大家会互相启迪，

互相帮助，最终实现个人成长与整个团队的成长。

第五段：个人成长与公司发展

在这次技能月中，我不仅学到了实用的知识和技巧，还培养了自己的领导潜力。通过和同事们的交流，我不再是一个只会做事的员工，而是变成了一个可以引领一支团队并走向成功的人。我相信，这样的个人收获不仅对我自己有益，对公司的发展也不会有负面影响。通过技能月的培训，我相信公司整体的能力也将得到提升，让公司能够更加迅速地应对市场的需求和挑战。

结论：

技能月对我来说是一次非常有意义的经历。一方面，它大大提高了我的综合素质，让我在工作和生活中更加得心应手。另一方面，它也让我见识到许多不同行业领域的人才和企业文化，扩展了我的视野。因此，我认为，技能月这种为员工定制的培训体系，能够大大提高企业的战斗力，让企业适应市场的变化，走向成功。