

最新教师听课评语和建议(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师听课评语和建议篇一

作为一名特岗教师，能参加“xx县小学数学课堂教学研讨活动”，我感到非常荣幸，感谢各位领导给了我这次学习的机会，此次学习使我受益匪浅。下面我就谈谈自己的体会：

在《分数除以整数》这节课授课时，授课教师从一件学生亲身经历的捐款问题入手，在最短的时间内，使学生以最佳的思维状态投入学习活动中，并在教师一步步的引领下得出结论，很自然地为本节课的学习作好了铺垫。接下来的学生活动，充分体现了以学生为主体，教师只是组织者、引导者与合作者。汇报及展示成果时，把课堂交给了学生，教师成为听众，让学生代表说小组的做法，展示小组成果，并找其它组对此组进行评价，相互借鉴后，再阐述，学生说完之后，教师归纳。这样充分调动了学生的积极性和主动性，并使学生感受到了成功的喜悦，激起其继续学习的欲望。

巩固练习设计的有梯度，做到了由易到难、由简到繁、由浅入深。通过本节课的学习，不光让学生学习了数学知识，也让学生学到了转化的数学思想。

在《三角形内角和》这节课授课时，授课教师用故事引入，激发学生探索新知的欲望，引导学生自主探索，再将探索结果与小组成员交流，最后展示成果，突显了解决问题多样化。学生汇报后，教师归纳总结得出结论。后又设计小组讨论，使问题得以升华。巩固练习题型多样、重难点突出。

总之，两节课的学习，让我真正感受到教学精英的风采。他们能很好地掌握教材内容；重难点很自然地渗透到课堂教学之中；自如地驾驭课堂，对出现的任何问题，都能轻松地解决。其宝贵经验值得我们新教师学习。

人曰：“活到老，学到老”，我要不断学习，在学习中成长、在学习进步，努力使自己成为一名合格的优秀人民教师。

教师听课评语和建议篇二

我倾听着老师们一堂堂精心准备的课，在这里，我亲身领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。他们在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，引发了我对课堂最优化的思考：

一、我深刻地感受到了小学数学源于生活，体现于生活。

二、在这些优质课中，体现生本教育，教师能放手让学生自己动手操作，自主探究解决问题的方法。在课上，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。如天龙小学的马蕊老师上了《面积的认识》这节课，马老师充分利用学生生活中的体验和已经掌握的数学知识进行数学概念的教学，强调教师要引导学生对自己生活中的经验进行唤醒、加工和改造，联系之前学过的质量单位、长度单位，让学生自己理解面积单位，并在教室里找一平方厘米、一平方分米、一平方米的东西，在班上进行汇报。在教学面积的时候，老师不是直接告诉学生什么叫面积，而是让同学们讨论什么是面积，当有一个学生说面积是物体表面的大小时，马老师就顺势引出了面积的概念，然后让学生说一说数学书的面积、课桌的面积等。马老师诙谐的教学语言，恰如其分的表扬给我留下了极其深刻的印象。

三、精彩的导课非常重要。参赛的教师几乎都精心设计了课堂导入，有的以小游戏等活动导入新课。有的以谈话的形式导入，激起了学生的学习兴趣，使学生迅速进入自己组织的教学活动中。四、教师评价要及时到位并且多方位。教学过程中，几乎每位教师都注意了及时评价及激励评价，对学生的赞扬和鼓励不断，如“你真细心”“你真是生活中的有心人”“你知道的可真多”等等。这些看似微不足道的评价语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂的教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

五、注重“板书”的设计与书写。多年来，由于多媒体课件的闪亮登场，教师的板书也好象置于被人遗忘的角落，悄然隐退了。殊不知，课件是不能完全代替板书的，课件的呈现具有瞬时性，况且课件的作用是“辅助”教学，板书也是教师基本功的一个侧面反映。这次优质课，每一位老师都在板书的设计上下了工夫，有的老师书写工整，排列有序；并且老师们出手一笔清秀的字跃然而上，为课堂增色添彩等。六、这些课在教学过程中应用多媒体课件进行直观教学，活跃了课堂气氛，激发学习兴趣。每一节课都通过多媒体课件的展示使抽象的知识更直观，更让学生容易理解和接受。

总之，在平时的教学中我一定要多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，积极参加教科研活动，提高自己的业务水平、授课能力，多听同任教师的课，取人之长，补己之短，争取在以后的教学中取得好成绩。

教师听课评语和建议篇三

听课是每位老师职业生涯中必不可少的学习方式。在这个过程中，不仅仅是学生在听课，老师们也需要收获不少。充分利用听课的机会，对于教师来说，可以更好地发现自己的教学问题，进一步提高自己的教学水平。在这篇文章中，我将分享我最近听课收获的一些心得体会。

段落二：收获是为了更好的教育

无论是哪位老师，相信都有过听课的经历。通过观察其他老师上课的方式，我们可以学到很多很好的教学方法。而且，值得一提的是，从听课中我们也能够更容易地发现自己存在的教学问题。例如出现某些学生不配合甚至出现让学生们不感兴趣的问题。通过这些反思，我们可以深入了解自己的问题所在，及时采取改进策略，以便自己更好地完成教育使命。

段落三：听课提高了严谨的态度

观摩教学不仅仅让我们有透彻而全面的知识储备，并且还能培养我们一种严谨认真的态度。每当他人向我们推荐一些学生出现的问题，我们掌握了不断多样化，且有深度的解决方案。在听课中，我们可以用更加专业的角度去分析学生的行为，这样我们会更珍惜自己的教育工作，更加努力地投入到自己的教学事业中去，最终变得更加专业、更加严谨。

段落四：听课培养了我们的审美能力

听课不仅仅是教学大家学习知识的载体，同时也是培养我们审美能力的方式之一。我们可从老师的教学活动中感悟到教育工作的内涵，这有助于我们不断提升自己的品味，更好地理解自己的工作。同时，这种审美能力的培养还能够让我们在为学生们设计教学计划时，充满创意和热情，为学生们准确的展现主旨精髓提供各种可能性。

段落五：结尾

综上所述，听课作为一种重要的老师成长方式，能够在不同的层面上给我们带来诸多好处。以正确的心态，尽最大的努力去做到听课、思考、总结，这对于提高自己的教育水平来说必不可少。通过这些方法，我们追求卓越、成就学生的同时，也能够获得更高的职业满意度。相信，在不久的将来，

每位老师都将会拥有属于自己的教育方法，并与学生共同成长！

教师听课评语和建议篇四

作为一名教师，我始终认为，教师要不断学习，不断提升自己的专业素养和教育教学水平。因此，我经常参加各种培训和听课活动，从中汲取教育的智慧和经验。最近，我参加了一场关于教师发展的听课活动，从中获得了很多启发和收获。

第二段：实地观摩

在这次活动中，我选择了观摩一位优秀教师的课堂。这位教师教授的是语文课，她不仅在教育教学理念上有独到之处，还在教学技巧上有独特的风格。在她的课堂上，学生们积极参与，充满了求知的热情。我注意到，这位教师注重培养学生的阅读兴趣，通过“读书破万卷，下笔如有神”的手法，激发了学生的学习兴趣 and 主动性。同时，她还注重培养学生的团队合作精神，通过小组合作的方式，让学生们在互相交流中提高自己。

第三段：感受与启示

观摩这位优秀教师的课堂，让我深受启发。首先，我明白了教师的教育教学理念非常重要。这位教师强调培养学生的阅读兴趣和主动性，给予学生自主发展的空间，这和我之前的教学方式有所不同。我以前更注重知识的传授，而忽视了培养学生的学习兴趣和能力的。其次，我意识到了课堂的组织和控制对学生的学习效果起到了重要的作用。这位教师通过小组合作的方式，让学生们在相互合作中提高自己，并培养了学生的团队合作精神。我反思自己的课堂，发现我没有充分利用小组合作的方式，使学生们在互相学习、互相促进中提高自己。

第四段：改进措施

在这次听课的过程中，我也发现了自己的问题。为了提高教育教学水平，我决定采取一些改进措施。首先，我要注重培养学生的学习兴趣和主动性，而不是单纯追求知识的传授。我将通过设置趣味性的活动和课堂互动，激发学生的学习热情。其次，我要注重课堂的组织和控制，充分利用小组合作的方式，让学生们在相互学习、互相促进中提高自己，并培养他们的团队合作精神。最后，我将加强自己的教育教学理念的研究和实践，不断提高自己的教育水平。

第五段：总结

通过这次听课活动，我对教育教学有了更深入的认识。优秀教师的课堂给予了我很多启示和反思，让我明白了教育教学理念、课堂组织和控制对学生的学习效果起到了重要作用。我将以此为契机，不断学习提高自己，为培养优秀的学生而努力。同时，我也希望更多的教师能积极参与各种听课活动，相互交流经验，共同进步，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

教师听课评语和建议篇五

作为一名实习英语教师，每次听课对我来说都是一次很好的学习过程，这次我听了几名老师的课，让我又一次领略到一些老教师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，所听得课都有很多值得我学习借鉴的东西，下面是我自己的一些感想：

其中一名英语老师，英语发音非常标准、语言地道、语速适中，能够全英文授课，在语言环境上给学生呈现了一个良好的氛围。我认为，这是英语课对授课教师的最根本也是最重要的要求，我在这一点上应该不断地向这名老师学习，多多钻研英语语言知识，扎实语言功力，尤其是如何更加标

准、地道的表达英语，让学生满意。没有这一点，所言其它皆为无本之木。

多样的教学活动使得课堂和谐宽松，学生容易接受，这是是课堂有效的催化剂。有一名老师在教学中比较注重行为学习，她在设计教学环节时突出了一个“活”；语言真实自然，还设计了一系列的游戏、歌曲□chant等活动，将学生的身心发展和语言发展相结合，让学生在轻松愉快中习得语言。

也有的老师在授课中非常注重学生基础知识的养成训练。在精讲精练课文基础知识的前提下，进行相应的拓展延伸。由于前面将基础知识都夯实了，后面的拓展学生进行起来也就得心应手。正是这种“磨刀不误砍柴工”的远见，提高了整节课的课堂效率。

这次听课，给我留下深刻印象的还有学生，他们中部分学生的英语素质都特别棒，他们还能主动承担起对差生的帮扶工作，在小组互动中，学生们互学互帮，教学气氛热烈，差生在教学中不但没有被忽略，相信在一段时间之后，听说读写的能力都会有很大程度的提高，我想这与老师平时的培养是密不可分的，从中也可以看出，一些经验丰富有自己教学方法的老师在平时的教学中就十分扎实，给学生打下良好的英语基础。我也看到了自己的不足，深切的体会到了紧迫感。我在管理方面还要再下苦工，争取新的提高！

教师听课评语和建议篇六

作为一名教育工作者，听好课是我们重要的成长途径之一。在教育教学中，我们不仅可以带给学生更多的知识和技能，同时也需要不断的学习和提升自己的教学能力。教师的教学质量、水平的高低对学生的成长影响重大。因此，作为一名合格的教师，我们需要不断的更新观念、改进教育教学方法，增强自己的专业素养。而听课本身就是一种提高教学水平的好手段，接下来我将分享下我所听的一堂好课所得。

第二段：角度阐述

最近在学校中有幸听到了一位老师关于高三英语作文的辅导课，这节课教师的教学技巧、语言表达能力都很强，最重要的是在整堂课程中，他将自己的专业知识与生活实际相结合，让学生在感性体验中完成对文学艺术的欣赏和体味，并在阅读中提高语言运用能力。这位教师在教学过程中注意思维教育，让学生通过思考、分析、比较等方式提高思维深度，而他的指导也很细致，考虑到学生的学习习惯以及接受能力，在讲解的时候他注重与学生互动，引导学生思考拓展。他采取自由讨论、小组讨论等多种方式，让课堂氛围非常火热，引导学生积极参与进组内讨论，在课程中心得颇丰，提高学生的思维能力及表达能力。

第三段：优点分析

这位英语老师的教学风格和理念让我十分仰慕。他所讲述的内容不断引导学生思考，从多个角度对课题进行剖析，引导学生对知识进行拓展，启发学生思维发散和想象力。并且，他还在课堂上引导学生多方位思考，通过比较不同思路、不同立场、不同知识领域的观点，拓展了学生的认知能力。此外，这位老师还注重培养学生的语言表达能力，让学生在提高了语言表达能力的同时，也提高了对英语文化的理解，加深了学生对文化的认知。

第四段：体会分享

教育教学领域在发展中一直强调教师和学生之间的互动性、多层次的交流，而这位老师的教法不仅提高了学生的理解能力，也加强了师生之间的交流影响及建立互信关系，让学生更愿意听到老师的话，并更加认真学习。同时，我也从这位老师的教学方法中学会了很多，我会继承和传承他的教学方法，做到让学生在听课中未来成为更好的人与更优秀的教育者。

第五段：结语

总之，听好课不仅可以提高自己的教学能力，也能够影响学生的学习和成长。我们教育工作者需要重视听课的重要性，并从听课的经历中，发扬长处，消除不足，以期能够为学生创造更多优良的教学环境，为学生的人生道路带来美好未来的同时，我们自身的成长和进步也会更快速、更稳步。