

最新工程个人心得体会 党员教师筑堡工程心得体会(优质10篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

工程个人心得体会篇一

第一段：引言（200字）

党员教师筑堡工程，是一项重要的党员教育活动，旨在加强党员教师的理想信念教育和思想政治工作。作为一名党员教师，参与筑堡工程让我深感身心的满足和成长。通过这次活动，我不仅明白了自己的角色和责任，更增强了对党的事业的热爱和坚定信念。

第二段：筑堡工程的重要性（200字）

筑堡工程是一个系统性的党员教育活动，对于提高党员教师的政治素养和思想水平具有重要意义。通过学习党的理论知识、党史和时事热点，党员教师能够更加深入地了解党的理论和党的事业，增强党性修养和使命感。同时，筑堡工程还能够加强党员教师与党组织的联系，形成一个密切合作、互相学习、共同成长的良好氛围。

第三段：体会和收获（300字）

在筑堡工程中，我通过系统学习和讨论，进一步理解并坚定了自己作为党员教师的责任和使命。我发现自己不仅仅是一个教师，更是一个引领学生的思想和行为的榜样。党员教师

要关心学生全面发展，培养他们的社会责任感和公民意识，为实现中国梦付出努力。同时，筑堡工程还让我更加深入地了解党的理论和党史，增强了党的意识和自豪感。

第四段：践行筑堡工程的具体做法（300字）

在筑堡工程中，我积极开展党的理论学习，通过课堂教学和个人学习相结合的方式，让学生更加深入地了解中国特色社会主义理论。我还主动参与学校党员活动，积极发声并为党员同事提供支持和帮助。同时，在学科教学中，我注重培养学生的创新意识和综合素养，引导他们树立正确的价值观和世界观。通过这一系列的实践，我逐渐将党的理论和思想融入到教学中，提高了教育的有效性和影响力。

第五段：展望未来（200字）

在未来，我将继续坚持筑堡工程，不断提高自身的政治素养和专业能力。我将通过继续学习和参与党的活动，不断增强自己的理论水平和实践能力。同时，我也将继续践行党员教师的职责，为学生的成长和国家的发展贡献自己的力量。我相信，只有不断深化筑堡工程，党员教师才能不断成长，不断创新，为实现中国梦不懈奋斗！

工程个人心得体会篇二

当我们受到启发，对学习和工作生活有了新的看法时，写一篇心得体会，记录下来，这样有利于我们不断提升自我。是不是无从下笔、没有头绪？以下是小编精心整理的中小学教师信息技术2.0工程培训心得体会，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1. 通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件，数学教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2. 提高自己对信息技术在数学教学中应用的能力和操作能力。

3. 结合信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业化发展能力。

1、积极学习珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的'各项要求，每天挤出时间上网学习，认真完成培训期间各项任务及作业.认真聆听专家讲，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。

3、反思提升每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志。

4、学以致用在数学课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力力，促进学生自主学习.合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人校本研修工作计划。

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展政治教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，积极响应学校参加每次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、研读课标

研读《政治课程标准》中关于阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段阅读目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段阅读内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握政治教材中的阅读方法及阅读难点。

3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

4、案例分析

对自己课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭能

5、撰写经验

撰写关于课堂教学的经验论文，提高自己的反思总结能力和写作能力。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师

总之，我一定按计划认真学习，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学、学习观念；认真反思，提高教育研修能力。

工程个人心得体会篇三

在经济社会浪潮的冲击下，我们一线的教师如何坚守岗位呢？首先要做到的就是安心，因安心才能守住岗位，是教师职业道德的底线，有了安心才能出智慧，克服困难，亦是做好其他工作的前提和基础。在解决实际问题中，应潜心研究学科，把握学科育人的功效，把握知识的内涵；应潜心研究学生，用智慧经验辅助学生的发展；潜心研究学法，树立学生学习的信心，完成历史赋予的神圣使命，不断培育新思想新观念，

敢于实验冲破旧的教学模式，辩证地把握经验，让学生能活学活用所学知识，把握科技创新的命脉，而不误人子弟。

二、提升了教育教学的'能力

以往，我们都有组织听课、评课活动，评课过程中，评得不全面，效果较差，大多注重教学内容和目标，对于学生关注得特别少；通过本次的培训学习得知，听课、评课是一项完整的专业活动，应包括课前会议、课中观察和课后会议。从教师角度上，应从教学目标、教学内容、教学结构、教学方法和手段、组织形式、课堂管理、课堂互动的状况、课堂评价和教师教学基本功上对教师进行评价，同时在课中要求对学生进行全面观察，观察内容有：学习行为的类型及效果，学习习惯，学习状态，学习目标达成情况等。有理论知识指导我们后，在实践中进行了四节课的同课异构观摩，小组评课、专家点评，提升了知识理论与实践相结合的能力，在实践中成长了自己。

领略了专家传授的高水平知识

总之，经过本次的培训学习，使本人在教育教学能力上提升了，在今后的教育教学上将更上一层楼，为祖国的社会主义教育事业做出应有的贡献。

工程个人心得体会篇四

第一段：引言（字数：100字）

党员教师筑堡工程是一项重要的工作，旨在提高党员教师的党性修养和教育教学水平。近来，我参与了该工程，收获颇丰。在这个过程中，我深刻体会到了党员教师筑堡工程的重要性和价值，并对自己有了更深刻的认识。

第二段：认识与感悟（字数：250字）

参与党员教师筑堡工程，首先让我认识到了教育工作的责任与使命感。党员教师是党的工作队伍中的中坚力量，肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任。我们必须保持高度的政治觉悟，坚持党的教育方针，时刻以党和人民的利益为重，努力传授正确价值观和道德观，以引领学生成长。

其次，筑堡工程让我深刻认识到了自身的不足和远离实际的问题。通过与同事们的交流和共同学习，我发现自己在实践中存在一些问题，比如教育方法的局限性、知识储备的不够充分等。这使我意识到，作为一名党员教师，要不断学习、更新观念，不断提升自己的专业素养和业务能力，以适应时代的发展需求。

最后，党员教师筑堡工程让我感受到教师之间的合作与支持的重要性。在筑堡的过程中，我们分享了各自的经验和教学心得，相互借鉴，激发了自身的创作灵感。我们也一起解决了教学中的难题，共同努力提升教学效果。这种合作与支持的精神不仅加强了师生之间的联系，也提高了整个团队的整体能力。

第三段：筑堡工程的实施（字数：250字）

党员教师筑堡工程的实施是个复杂而艰巨的过程。首先，我们需深入调研，了解学生的需求和现实情况。我们开展了调查研究，与学生及家长进行沟通，了解他们的困惑和需求，以便更有效地开展教育工作。

其次，我们根据调研结果，制定了具体的教育计划。我们鼓励学生多种多样的学习方式，提供实践和思考的机会，引导他们积极探索、独立思考。同时，我们也加强了对党员教师的培训，提升他们的专业能力和素养。

最后，我们通过教学实践与反思的过程，不断优化教育方式和方法。我们发现了一些问题，比如对学生的需求理解不够

深入、教学设计不够灵活等，我们及时调整策略，不断完善教学方案。这一过程中，我们充分体现了学习思维的重要性，不断更新自己的教育观念和方法。

第四段：成效与不足（字数：250字）

通过党员教师筑堡工程的实施，我们取得了一些成效。首先，学生的学习兴趣得到了极大的提高。我们采用了多种多样的教学手段，注重培养学生的创新思维和实践能力，使他们在学习中体验快乐并获得成就感。

其次，学生的综合素质也有了明显的提升。通过筑堡工程的实施，学生树立了正确的价值观和人生观，增强了个人的责任感和奉献精神。他们成为了智慧的开拓者和时代的创新者。

然而，在筑堡工程中也存在一些不足之处。首先，实施过程中遇到了一些困难和挑战，比如课程安排的繁琐性、资源的匮乏等；其次，教师的专业素养和能力还有待进一步提高，特别是在教学设计和课堂管理方面。

第五段：总结与展望（字数：250字）

党员教师筑堡工程是一项非常有意义的工作，它提高了教师的专业水平、引导了学生的成长，对于培养社会主义建设者和接班人具有重要意义。同时，筑堡工程也暴露了我们在教育工作中存在的一些问题和不足。因此，我们要持续加强对党员教师的培训和引导，提高他们的专业素养和教育意识。我们还要进一步完善教育教学环境，提供更多的资源和支持，使党员教师筑堡工程为教育事业的发展作出更大贡献。

工程个人心得体会篇五

有了一些收获以后，通常就可以写一篇心得体会将其记下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。

那么心得体会怎么写才能感染读者呢？以下是小编帮大家整理的参加农村教师素质提高工程培训心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

七月流火时节，我从xx林区xx中心学校兴致勃勃地来到xx学院，带着教学实践中的困惑，前往“湖北省农村教师素质提高工程”培训班，参加了短暂、紧张、为期十天丰富的专业培训。

酷日炎炎，暑气逼人，武汉38度的高温，是令人窒息的燥热。然而各位教育专家的循循善诱、娓娓道来却春风化雨，荡涤了所有的炎热，也滋润着我焦渴的心灵，我干瘪的行囊，渐渐变得充盈丰满。

从宁静的乡镇到了繁华的城市，炎热的夏天看到了学校老师和工作人员的热情招待和服务，学校优雅的环境中，享受了大学生的生活。来自各个地方的名师、专家、教授的讲座，从他们的身上透捉一种知识的力量，教育艺术的魅力。教学成果交流多，学员们在课后交流的一个焦点便是互相询问教学最新成果，课程资源开发等等，教师们如数家珍般一一详述。学员们在交流中一方面可以展示多年来的成果，赢得大家的认可；另一方面，可以在交流当中博采百家之长，吸取他人经验，不断完善和丰富自己的教学成果。

田兰老师的《教师职业形象与职业语言》的讲座，带给我阵阵清凉，她以身垂范，我被她那感染力极强的语言魅力所惊叹，被她那抑扬顿挫的语调所折服，被她那优雅大方的体态语所吸引，更被她那入情入境的朗诵技巧所震撼。而且告诉我们什么是良好完善的教师职业形象，如何打造标准规范的教师语言，让我领悟到了教师职业的魅力。

朱幼菊老师主讲的《课堂教学观摩及反思》，她深入浅出，侃侃而谈，在她幽默机智的谈吐中，让课堂焕发出无尽的生机和活力。在她的引导下，我们明白了如何在教学实践中行

之有效地提高小学语文教学的有效性。

最让我难忘的是蒋卉老师。她为人和蔼可亲，言谈里闪烁着灵光。她语言朴实，却字字精当，句句中肯，鲜活生动的课例展示。为我打开了一扇紧闭的门窗，展示了一幅幅隽美的画面。她把既折磨人又枯燥无味的文字变成了赏心悦目的数字。更让我倍感耳目一新：原来教学是一门相当“活”的学问，教学是真真切切的艺术，是扎扎实实的艺术。

在这极其短暂、令人留恋的10天里，自己的教育观念和教学理论都得到了充实和提高，对课堂教学有了全新的感悟：

在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。”在这个“素养”是一个崭新的概念。蒋卉老师在语文教学课堂评价中，教给了我们对学生的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

蒋卉老师说：“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，”“老师首先是学生的学习伙伴，是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”语文教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。“无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和

能力的过程。

这十天的学习，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受，教育专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法；教育教学的实况，给我们提供了很有价值的参考；优秀教师的报告，令我再次受到心灵的震撼，同各位专家们面对面的交流，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。这十天的学习，对于我而言，是一把迈向成功教育的金钥匙！

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标！雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去，竭力打造一个全新的自我，做一个教育的先行者。用我的努力和付出、追求和信念去营造为农村基础教育更加美好的明天！

工程个人心得体会篇六

作为小学教师，我深刻地意识到小学阶段是教育的基石，在这一阶段，学生的基础素养对其未来的发展具有决定性的影响。因此，我们作为小学教师，必须重视强基工程。在长期的教学实践过程中，我有一些心得体会，希望与大家分享。

第一段：认识强基工程的重要性

强基工程是一项系统性工程，其目标是帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观，提升学生的基础素养。小学阶段是学生知识和能力的基础阶段，如果贯彻执行强基工程，对于学生的未来发展具有决定性的影响。只有打好基础，才能更好地应对高中、大学等阶段的学习和未来的职场挑战。

第二段：如何实施强基工程

强基工程的实施需要摒弃应试教育的观念，重点关注学生的综合素质的培养，在教学中不仅注重学生的知识学习，还要注重学生的思维能力、创造能力、实践能力的培养。科学设置教学内容和教学方法，营造良好的学习氛围，激发学生的学习兴趣和学习潜能，让学生充分发挥自己的主动性和创造性。

第三段： 做好课前预习工作

作为一名小学教师，应该重视课前预习的工作，对于知识点的理解和掌握要达到更深层次的认识，填补自己知识上的空白，做好学生提问的准备。因为在小学阶段，学生的好奇心和问题意识比较强烈，你无法预料课堂上学生可能提出哪些问题，恰当地解答学生提出的问题对于学生的学习习惯和学科素养的养成具有非常重要的作用。

第四段：提高小组协作能力

学生们就像由一个一个小船组成的大船，每个人都是重要的一部分，一艘大船可以顺利地前行和到达目的地，并不是靠一个人的力量，而是靠众人的力量和协作。因此，在教学过程中一定要随时注重学生之间的交流和协作，要不断鼓励学生之间相互帮助和分享，强化小组之间相互支持，这样不仅可以增强学生的团队协作精神，使学生的交际能力得到提高，还可以让课程更加生动有趣。

第五段： 结语

强基工程是教育事业中的重要工程，通过关注小学阶段的基础教育，更好地打牢学生的基础和素质，有助于提高学生的成长和发展，为未来打下坚实的基础。对于小学教师来说，摒弃应试教育的观念，注重学生的综合素质的培养，科学设

置教学内容和教学方法，做好课前预习工作，提高小组协作能力是几个方面需要重视的，希望能够对广大小学教师有所启示。

工程个人心得体会篇七

七月流火时节，我从xx林区xx中心学校兴致勃勃地来到xx大学，带着教学实践中的困惑，前往“湖北省农村教师素质提高工程”培训班，参加了短暂、紧张、为期十天丰富的专业培训。

酷日炎炎，暑气逼人，武汉38度的高温，是令人窒息的燥热。然而各位教育专家的循循善诱、娓娓道来却春风化雨，荡涤了所有的炎热，也滋润着我焦渴的心灵，我干瘪的行囊，渐渐变得充盈丰满。

从宁静的乡镇到了繁华的城市，炎热的夏天看到了学校老师和工作人员的热情招待和服务，学校优雅的环境中，享受了大学生的生活。来自各个地方的名师、专家、教授的讲座，从他们的身上透捉一种知识的力量，教育艺术的魅力。教学成果交流多，学员们在课后交流的一个焦点便是互相询问教学最新成果，课程资源开发等等，教师们如数家珍般一一详述。学员们在交流中一方面可以展示多年来的成果，赢得大家的认可；另一方面，可以在交流当中博采百家之长，吸取他人经验，不断完善和丰富自己的教学成果。

田兰老师的《教师职业形象与职业语言》的讲座，带给我阵阵清凉，她以身垂范，我被她那感染力极强的语言魅力所惊叹，被她那抑扬顿挫的语调所折服，被她那优雅大方的体态语所吸引，更被她那入情入境的朗诵技巧所震撼。而且告诉我们什么是良好完善的教师职业形象，如何打造标准规范的教师语言，让我领悟到了教师职业的魅力。

朱幼菊老师主讲的《课堂教学观摩及反思》，她深入浅出，

侃侃而谈，在她幽默机智的谈吐中，让课堂焕发出无尽的生机和活力。在她的引导下，我们明白了如何在教学实践中行之有效地提高小学语文教学的有效性。

最让我难忘的是蒋卉老师。她为人和蔼可亲，言谈里闪烁着灵光。她语言朴实，却字字精当，句句中肯，鲜活生动的课例展示。为我打开了一扇紧闭的门窗，展示了一幅幅隽美的画面。她把既折磨人又枯燥无味的文字变成了赏心悦目的数字。更让我倍感耳目一新：原来教学是一门相当“活”的学问，教学是真真切切的艺术，是扎扎实实的艺术。

在这极其短暂、令人留恋的10天里，自己的教育观念和教学理论都得到了充实和提高，对课堂教学有了全新的感悟：

在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。”在这个“素养”是一个崭新的概念。蒋卉老师在语文教学课堂评价中，教给了我们对学生的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

蒋卉老师说：“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，”“老师首先是学生的学习伙伴，是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”语文教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。“无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，

时时有课程资源是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力的过程。

这十天的学习，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受，教育专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法；教育教学的实况，给我们提供了很有价值的参考；优秀教师的报告，令我再次受到心灵的震撼，同各位专家们面对面的交流，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。这十天的学习，对于我而言，是一把迈向成功教育的金钥匙！

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标！雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去，竭力打造一个全新的自我，做一个教育的先行者。用我的努力和付出、追求和信念去营造为农村基础教育更加美好的明天！

工程个人心得体会篇八

小学教师强基工程是近年来全国教育系统推出的一项重要工程，旨在全面提高小学教育的基础教育质量和水平，培养出德智体美全面发展的优秀人才。作为一名小学教师，我十分重视这项工程，在三年的实践中也深刻地领悟到了它的重要性和意义。

二、深入课堂

作为一名教师，最重要的就是课堂教学。我在教学中注重强化学生的基础知识，做好知识梳理和总结，注重概念的深入理解和适当拓展。在语文教学中，我坚持让学生从基本的词

汇和书写入手，逐渐推进到拼音阅读和阅读理解。在数学教学中，我强调基本的算数技巧和几何图形的认知，让学生不断练习简单的题目，慢慢培养计算能力和分析思维。

三、关注学生个体差异

每个学生都是不同的，他们有不同的性格、思维方式和学习水平。在教学中，我注重个体差异。我会通过多种方式了解每位学生的学习情况和难点，包括课堂提问、上课记录和作业评定等，根据学生的个体差异有针对性地教学。对于某些掌握能力较强的学生，我会提供更多拓展性的知识和挑战性的教材，引导他们进一步拓展自己的学术视野；而对于掌握能力较弱的学生，我会采取一定的个性化训练方法，更充分地发掘他们的潜力，帮助他们更好地掌握基础知识。

四、注重学科交叉与互动

在强基工程中，学科交叉和互动是至关重要的，能够更好地促进学生的全面发展。我注重数学与科学、语文与艺术等学科之间的互动，通过纵向和横向的编排，推进学生基础学科和综合素质的同步发展。举例来说，在语文教学中，我会引导学生关注科学和社会科学问题，启发他们通过语文的学习，了解科学，了解人类文明和社会生活；在美术和音乐课堂中，我注重帮助学生培养美的感受力和审美能力，让学生进一步领略艺术之美。

五、总结体会

在强基工程的实践中，我更加深刻地了解了小学教育的重要性和意义，也更加认识到了自己的不足和需要改进之处，如在课堂设计和教学方法上等。同时，我也更加懂得了教师的使命和责任，更加坚定了自己成为一名教育者的决心。通过不断努力和进取，我相信我能够为孩子们的成长、学习和发展贡献自己的力量。

工程个人心得体会篇九

__年__月份，我参加了由全省统一的在浙江师范大学开办“小学数学教师专业素质拓展培训”，时达十日之久。这次的培训对我而言，是及时雨。各位专家教授的精彩讲座对我受益匪浅。我由衷的感谢领导为我们搭建这么好的一个学习提高的平台，每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志。

正如俞老师所说，我们需要的不单单是照搬复制，我们更需要把别人的东西变成自己的，那样我们就富有了。只有单单一颗赤子之心是不够的，只有一系列专业方法也是不够的，更多的是我们需要结合，需要去实践。从实践中发现问题，从问题中找出原因，从原因中获取方法，用正确的方法去教育孩子。

通过第一天汪文贤教授的《小学数学概念研究》讲座，使我深刻体会到作为一名一线教师，不仅仅要作职业型更要向专业型甚至于研究型角色发展。

虽然我早明白作为一名教师，一名小学教师是非常不易的，所面对的是一群幼小的儿童，他们从步入学校时的懵懂无知到初长成有自己想法的小姑娘小青年。这是一个神圣的过程，我们给予孩子的难道就仅仅是课本上的知识吗？对小学教材的理解，扪心自问，我透彻吗？毫无疑问汪教授的专业性深深震撼了我，上课不仅仅只是一堂单对小数概念、核心的理解和解读，这绝不是一两天就能完成，这是一个艰巨而漫长的道路，即便是一道 $3+2=5$ 这样简单的题目需要思考怎么样让学生在很真实、具体、特殊和容易理解的情境中学习。汪教授给了我一个很好的示范，最后他介绍了若干书籍，正所谓读万卷书行万里路，的确，教师，需要学识。精深的专业知识和广博的相关知识常常能让一个教师在课堂上左右逢源、神采飞扬。而学识源于读书，如果教师不能不断地读书，拓展视

野，增长学识，不仅不能教好学生，反而会因为自己的落伍而妨碍学生的发展。而写一写又能帮助我们思考、观察生活周遭的事件、人物；保持一颗敏锐的心境，悉心地体察身边的冲突和矛盾，汇成思想的洪流。

第二、三天朱伟义及教授《小学数学整数》及郎建胜老师的《如何上好数学课》讲座上以怎样研究教材，教什么，以学生的视角看教材，透过现象看本质，以系统的眼光看教材几个方面阐述，并结合不同的案例使我意识到小学数学思维与解题不但具有抽象性，公理化，符号化数学思维更将重视理性精神。郎老师很生动的表述：孩子学习了数学知道简单的加减却不知道排队是要按秩序，凡事也有个先后这么简单的道理。这不禁让我反省，我的孩子，他懂吗？在教学教材上表面的知识以外，我们是否更应该重视学生的数学思维发展多多利用数学策略，如表征策略、模式识别策略、形象化策略、数形结合策略让孩子从小养成学习数学的好习惯，努力发展让复杂问题简单化思想。

第四日潘红娟教研员的《小学数学课堂问题设计案例评析》讲座也是从各种实际案例着手分析，不得不佩服分析的透彻精辟。更让着迷的是没个案例与我平时教学很有区别，教学方式新颖，教学思路清晰，重点突出，就连我这个老师都听的稀奇我想更何况的一帮孩子呢。不由自主的我迫切希望如果我也能上出这样的好课，该有多好。太多的时候不知不觉我们容易走进教学误区，像照搬资料，简单拼盘，追求形式儿缺乏内涵。既然认识到错误就要努力改善，既要更新观念去认识教材，认识学生也要反思自我追求突破。

随即而下夏美丝老师的《小学数学说课与评课》张翼教授的《漫谈小学数学教研论文写作》唐恒军博士的《数学教育研究课题申报实施与研究方法》杨光伟教授的《同课异构的活动研讨》斯苗儿教研员的《经典课的创新与成长教师——从几节课的“打磨”说开去》及蔡铁权教授的《教学设计》钱丽华老师的《小学数学：教材内涵解读策略》都极具专业性，

数学本就是一门上下联通的课程，每一节环环相扣相辅相成。我的学历没有博士教授级别这么高，甚至对论文也不在行，学术的专业性根本不敢自夸通过这么几天学习对我数学理论专业发展帮助实在不小，也让我更有深步去探讨的欲望。

在这为期十天的培训中，印象最深的还是俞正强老师及斯苗儿老师的课。朴实却不失有幽默的话语深深震撼我的心灵，作为一名人民教师，教育着祖国的未来，而我们自己又怎么能不相信未来？只有明白真正的使命，以爱心，耐心，恒心去面对，我们才有未来。当我们遇到调皮的孩子的时候，是否可以用一颗医者的心去对待，孩子犯了一次错，我们宽容的原谅了，孩子再次犯错，不要急着去训斥也不要急着给孩子定罪，或许是我们的方法不对。正如一年级的学生，当学习分辨上下左右前后，练习谁在谁的上面，谁在谁的下面。有些孩子偏偏就不会讲，难道他们真的不知道吗？这个时候我们可以换种方式不要指着他的鼻子骂而让他说说嘴巴和鼻子谁在上谁又在下呢？让教育不再是控制而是吸引。人要学会善待自己，才可以更好的去善待别人，有时我们或许会倦怠，会疲惫不堪，有时我们或许会遇到一些不谅解甚至一些误会，有时我们觉得自己付出了一切为何得不到回报却仍被外人指指点点。但是永远抱着一颗平常心去面对，尴尬一阵子，幸福一辈子！让我们的责任心去让孩子感觉和你在一起还算是比较开心的，让自己拥有童心去期望。总之用一句话鼓励自己：没有什么比帮助学生相信自己更有意义的了。

工程个人心得体会篇十

在我担任教师多年的职业生涯中，我有幸参与了强师工程，亲身感受到了这项工程对教师的培养和职业成长的影响。今天，我想分享一下我个人对于强师工程的体会和心得，以期对更多的教师朋友有所启发。

首先，强师工程为教师提供了持续发展的机会。在过去，很多教师经过几年的从业经验后，大多处于一个瓶颈期，没有

进一步的发展空间和机会。强师工程的推出打破了这种局面，教师有机会通过参与各种专业培训、研修和交流活动提升自己的专业能力和教学水平。我参加过很多由强师工程组织的研讨会和交流班，与全国各地来的优秀教师互动，分享经验和探讨问题，这些都让我受益匪浅。我学到了很多新的教学方法和理念，有助于我更好地指导学生，提高他们的学习成绩和综合素质。

其次，强师工程培养了一批高素质的教师骨干。在整个强师工程的过程中，我看到了很多来自各地的优秀教师，他们的教学能力和专业素养在短时间内得到了大幅度的提升，成为了学校和地方教育系统的中坚力量。这些教师也因为在强师工程中的优秀表现而得到了晋升和重用的机会，他们成为了教育改革的生力军，推动了学校教育水平的整体提高。我自己也在强师工程中毕业后被提拔为学校的骨干教师，有机会参与决策和规划，这让我深感荣幸和责任重大。

第三，强师工程培养了一支具有理想和使命感的教师队伍。参与强师工程的教师都有着强烈的职业激情和使命感，他们认真履行起自己的教育使命，将个人的发展与学生的成长紧密相连。在教学过程中，我亲眼见证了很多教师为了学生的进步和未来而不辞辛劳的付出。离开强师工程的学员们为了回报强师工程的培养，他们纷纷投身到教育事业中，为学生的未来贡献自己的力量。整个教师队伍因此变得更加团结和积极向上。

第四，强师工程为教师提供了广阔的发展空间和机会。在强师工程的指导下，我逐渐形成了自己的教学风格和研究方向，经历了从“单向传授”到“引导学生自主学习”的转变。强师工程鼓励教师在教学过程中创新，尝试新的教学方法和手段，了解最新的教育理论和科研成果。这些都为教师提供了实现自我价值和学科研究的平台，也为教育改革和创新提供了源源不断的动力。

最后，强师工程为学校和学生带来了实质性的改变。通过强师工程的实施，学校的整体教育质量得到了提高，学生的学习兴趣 and 学术水平明显提升。学校的教学改革也取得了突破性的进展，各项教育指标得到了全面提升。强师工程集结了全国优秀教师的智慧和资源，充分发挥了教育合作和共享的力量，为中国教育事业的发展做出了积极的贡献。

总的来说，强师工程作为一项重要的教育改革举措，在提高教师专业水平和培养高素质教师方面，发挥了重要作用。它为教师提供了一个充分展示自我能力和才华的平台，改变了许多教师的命运和人生轨迹。我相信，随着强师工程的不断推进，我们的教育事业一定会迎来更加美好的未来。