

读书漂流心得体会(大全9篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

读书漂流心得体会篇一

第一段：介绍小学读书漂流的背景和意义（200字）

小学读书漂流是一种以阅读为核心的活动，旨在鼓励小学生培养良好的阅读习惯和读书兴趣。在这个活动中，学生可以选择自己喜欢的书籍，然后将自己精心选择的书籍随身携带，交给其他同学阅读；每本书都贴上了一张小卡片，上面写有书籍的名称、作者以及曾经的主人。通过这种方式，书籍得以在学生之间传递，形成一种“漂流”的效果。小学读书漂流既可以促进学生之间的交流，又能增加孩子们通过阅读获得知识的渴望。在漂流的过程中，孩子们可以通过自己的选择发现更多有趣的书籍，也可以从他人的漂流书籍中了解到别人的阅读喜好，进一步拓宽自己的阅读圈子。

第二段：个人参与小学读书漂流的亲身体会（250字）

我亲身参与了小学读书漂流活动，并从中获得了很多收获。首先，通过与同学们分享自己的喜欢的书籍，我发现了其他同学对不同题材书籍的热爱。以前，我只关注自己喜欢的类型，而现在，通过与同学们交流，我发现其他同学的推荐也非常有趣。我尝试阅读了几本由同学们推荐的书籍，发现自己也能对不同类型的书籍产生兴趣。其次，在漂流书籍的过程中，我学会了分享和关心。我会选择自己喜欢并认为有趣

的书籍与同学们分享，并主动询问他们的阅读体验。这不仅增加了我与同学之间的交流，还让我更加关注他人的感受和想法。通过这个活动，我不仅读到了更多有趣的书籍，也收获了更多与同学的互动。

第三段：小学读书漂流给我带来的启发（250字）

小学读书漂流给我带来了许多启发。首先，它让我意识到阅读的魅力。通过阅读，我可以进入不同的世界，与各种各样的人物接触，了解各种不同的事物和观点。读书可以让我更开阔眼界，提高我的想象力和思维能力。其次，小学读书漂流也教会了我分享的重要性。虽然从小学读书漂流中获取到的书籍并非永久的拥有，但我却可以将我喜欢的书籍分享给其他同学，让他们也能体验到这些精彩的故事。分享可以带来乐趣，同时也能使我感到满足和快乐。最后，小学读书漂流还让我明白了读书的目的是为了获取知识。每一本书籍都有其独特的知识和智慧，通过不断阅读，我可以不断增加自己的知识量，提高自己的学习能力。

第四段：小学读书漂流在班级中的影响（250字）

小学读书漂流在我们班级中产生了良好的影响。首先，同学们之间的交流得到了增强。通过分享自己的读书体验和推荐书籍，同学们更加了解彼此的兴趣爱好，相互之间的关系也更加融洽。其次，同学们的阅读范围得到了拓宽。在漂流的过程中，同学们可以接触到更多不同类型的书籍，从而增加了自己的阅读广度。同时，同学们也可以通过别的同学的分享了解到不同的阅读体验和见解，从而促进了对书籍的更多思考和理解。而这些都是小学读书漂流活动对我们的班级和同学们的深远影响。

第五段：总结小学读书漂流的重要性（250字）

小学读书漂流是一项有益的活动，它不仅可以直接激发学生的阅

读兴趣，还可以促进同学们之间的交流与合作。通过漂流，孩子们可以了解到更多有趣的书籍，更好地培养起他们的阅读习惯。同时，读书漂流还可以培养孩子们分享和关心他人的品质，使他们成为有爱心、有责任感的人。小学读书漂流也可以拓宽孩子们的视野，提高他们的想象力和思维能力。因此，在小学的学习生活中，我们应该积极参与到读书漂流中，从中获得更多的收获和成长。

读书漂流心得体会篇二

近年来，家有一位或多位孩子的家长都面临一个普遍的问题——如何在繁忙的生活中更好地陪伴孩子成长。为了解决这一问题，一种全新的活动方式——家长读书漂流项目应运而生。这个项目通过家长们定期阅读不同的书籍，然后交换、分享彼此的心得体会，旨在通过读书的方式加深家长对孩子成长过程中的问题和需求的理解，增强亲子关系。

第二段：活动简介及参与体验

作为一名参与家长读书漂流项目的家长，我深刻体会到这个活动的魅力和价值。每个月，我们都会选择一本不同的书籍，并根据书单中的安排，按照自己的节奏读完。读完后，我们进行线上讨论，分享自己的理解和体会。这种交流和分享的过程不仅让我加深了对书籍的理解，也让我更好地认识到其他家长在教育孩子上的智慧和心得。

第三段：家长读书漂流的启示与收获

在家长读书漂流的过程中，我发现自己不仅在知识上得到了丰富的补充，也在心灵上得到了深深的触动。通过阅读不同角度、不同层次的书籍，我开始思考一些以往从未想过的问题，也暴露了自己在教育孩子过程中存在的不足。同时，家长读书漂流也让我结识了很多积极向上的家长朋友，他们的经验和观点让我受益匪浅。

第四段：家庭教育的改进与提升

家长读书漂流项目的最大价值就在于它能够启发家长去思考自身教育方式的合理性和可持续性。通过与其他家长的深入交流，我不仅吸收了他们的教育理念和办法，也开始逐渐规划出自己的家庭教育规划。我意识到家庭教育不仅要注重知识传授，更要注重培养孩子的独立思考能力、情商和人格塑造。通过家长读书漂流，我找到了一条更为科学有效的家庭教育路径。

第五段：家庭和谐与亲子关系的增进

通过家长读书漂流项目，我与孩子之间的亲子关系得到了很大程度的增进和提升。我明白了家庭和谐对于孩子成长的重要性，也意识到了在教育孩子的同时，关注孩子的需求和情感是至关重要的。在日常的交往中，我更加耐心地聆听孩子的意见和建议，与他们进行更多的交流和互动。这种改变和提升不仅改善了家庭氛围，也让我更加了解孩子们的内心世界。

总结：

家长读书漂流项目为我带来了深刻的思考和启示，让我从一个只顾忙于工作的家长变成了一个注重家庭教育的家长。通过与其他家长的经验交流，我找到了培养孩子的科学方法，也深刻体会到了家庭和谐对孩子成长的影响。家长读书漂流项目不仅为我提供了知识的充实，更让我在亲子关系上取得了长足的进步。接下来，我将会继续参与这个项目，并将所学所得应用到实际中，为孩子的成长和家庭的和谐努力奋斗。

读书漂流心得体会篇三

暖暖的阳光下，捧着《鲁滨逊漂流记》进入甜甜的梦乡，随着时空隧道有幸和鲁滨孙在孤岛有了短暂的相处。真实了解

了他所遭遇的困境和他战胜困境的意志。鲁滨孙并未做出什么惊天动地的事情，而是和我们一样在生活着。但这些琐碎的细节却又是鲁滨孙同困境对抗的过程，而这些困境又是几乎每个人都曾体会到的：黑暗，饥饿，恐惧，孤独。鲁滨孙的经历之所以具有传奇性是因为在一个特定的环境中，困境被放大了，对抗困境的时间被拉长了。

一个多么传奇的故事啊！它激励过无数陷入困境的人振作起来，它使多少人迷途知返，鲁滨逊以他超乎常人的毅力成为人们心中敬佩的人物。与其说我迷恋这书当中的离奇遭遇，倒不如说主人公鲁滨逊的精神感动了我。即使是一棵小草，它也会懂得如何在困境中顽强地活下来，那么在这世上有多少人具备了其它生物所没有的智慧，而在挫折面前投降的呢？人生在世，重要的不是享有欢乐，而是忍受痛苦。逆境是最好的大学，我们要在逆境中不断成长，在逆境中更好地生活下来。成功者的秘诀是“在哪里跌倒，就在哪里爬起来。”不要为了一时的失利而放弃重新站起来的机会。困难并不可怕，命运不是天定，只要通过努力，困难将变成你人生中的一块垫脚石，命运就掌握你自己的手里。现在所处的境况并不是绝对的。惰性会使你所拥有的消失，勤劳的双手会使你得到生活中的财富。

真心面对，我觉得自己跟鲁滨孙相比是多么的渺小啊！在一个荒无人烟的小岛上生活，就已经够困难的了，但是，鲁滨孙还有时时刻刻提防野人来袭击他。我们若没有自我保护的意识，是很难像他一样，在岛上生活了28年居然能够安然无恙的回到英国。可见，自我保护的意识对于人来说是多么重要啊！拿破仑将军曾经说过：“人多不足以依赖，要生存只有靠自己。”同样的，如果我们事事都过多的依赖着自己的朋友、父母这些人，当我要独立生存时，就无法适应这一切。但若反过来说，我们平时自己就生活的独立，那么，我们在遇到一些突发事情时就能够独立面对，并以冷静沉重态度去解决它。危险面前，沉着冷静是我们应该具备的素质。

诚然，我们现在所生活的时代，并不一定会像鲁滨孙一样，漂流到某个荒岛上，但是我们的生活并不会一帆风顺，有时还可能遇到一些危险的事情。但只有我们懂得采取正确的措施，我们才会从危险中逃脱出来。读了笛福的《鲁滨逊漂流记》，让我想起一句话：知识就是力量。鲁滨逊能在一个荒无人烟的孤岛上独自生存二十八年，靠的就是他的智慧和劳动：假如他不去劳动，那么他只有被食人族吃掉的可能；假如他没有知识，那么他只有在荒岛上病死的可能。所以说，知识可以改变命运，这句话一点没有错。

捧着这本书醒来，我更陷入了沉思。我们的生活中定会有许多的困难和挑战，我们要以积极乐观的人生态度挑战不幸，伟大的人因为受到不幸的磨练而显得更伟大，懦弱的人因为受到不幸折磨使他变得更懦弱。当我们面对残酷的现实时，要坦然接受，不要逃避，更不能放弃。每个人的成长历程中都会经过挫折的难关，有人在困难的大门前倒下，有人却走进了挫折之城，经过几番搏斗，他们终于风光地出了城。即使倒下也备受人们尊重。风雨中，有人不曾哭泣，不曾抱怨，终于雨过天晴见彩虹，拨开云雾见天明，他们是成功的人，像鲁滨逊那样伟大。未来不是靠别人给予的，而是自己建设的，虽然途中遇到荆棘地，但他们会用镰刀开辟出一条道路来，在风沙中他们勇往直前，到达成功的彼岸，在岸上观看日出照耀自己培养的灿烂之花。在漫漫人生路上困难何其之多，虽然有失败的痛苦，但更多的是成功的喜悦，相信自己能够击败困难，更重要的是要怀着一颗勇敢、坚强的心在自己的生命中刻上战胜挫折后的辉煌之页！

我的人生也会随着这本书而起航，在人生的航海中，勇敢前进，永不放弃！

读书漂流心得体会篇四

我看了《鲁滨逊漂流记》，这是一部世界名著，讲述一位遇

险的航海商人独自一人漂流到一座荒岛。他克服种种意想不到的困难，靠顽强的意志和自己掌握的科学知识，在岛上生活了28年，终于遇救返回故乡。

这本书的主人公鲁滨逊真让我佩服得五体投地。他在荒岛上生活了28年，整整28年，多么惊人的数字。要是我在这个荒岛上生活，恐怕一个小时，我也熬不过去，何况他还在荒岛上凭着自己的双手双脚做出所有的生活用具。这样一比较，我是多么懦弱，而他却多么坚强。想到这里，我就决定要以鲁滨逊为榜样，要学他那样坚强，不能懦弱。我不是要像他那样在荒岛上生活，而是要在生活中向他学习。例如：做人要坚强不要常常哭，遇到紧急关头不能懦弱要镇定的解决问题等等。这些都是在生活中坚强的表现。

鲁滨逊的坚强不仅让我佩服，他的乐观精神也很让我佩服。初到荒岛，鲁滨逊因为没有助手，工具不全，缺乏经验，所以做任何事情都要花很大的劳力，费好长的时间。连做一块木板都要四十二天。他做的许多事情都是白费力气，没有成功，但他从不灰心失望，总是总结了失败的经验又重新开始。辛勤的劳动换来了令人欣慰的回报，他最后变得有船用，有面包吃，有陶器用这些没有一件不是费了很多力气、克服了许多困难才得来的。看到这里，我不禁反省以前，我做事一旦不成功，就会气馁，然后就不做了。这样是不对的，应该像鲁滨逊那样，总结了失败的经验又重新开始。

读了《鲁滨逊漂流记》后，我受益匪浅。

他乐观向上，热爱生活；他机智勇敢，聪明能干；他不畏艰险，知足安命，他就是鲁滨孙。

他是一个爱旅行的. 英国人，在一次远行中船翻了，幸运的是他活了下来，流落到一个荒岛上。他在岛上建房定居，养牧种植，还救了星期五。他晕遇到种种困难，但他都克服过去了，把他自己从绝望的深渊里拉了出来。以乐观向上的态度，

愉快地过着每一天。生活了二十多年，最后终于获救，回到了英国。

他勇于克服生活中的困难，他遇到困难，是思考而不是退缩，这一点，也许很多人都做不到。他在荒岛上呆了二十多年，这二十多年中，他肯定有受过打击，尝过痛苦，忍过孤独。他也许算比较幸运了的，他后来有星期五作伴，比独自一人好多了。他也十分乐观向上，有自我控制能力，如果换作我，我也许一天哭一次，而他并没有这样做。他可以让自己从绝望中看到希望，从荒岛中得到生存。他总是理智地面对现实，并没有因流落荒岛而乱了头脑；他总是细心地做着一切，并没有因流落荒岛而游手好闲；他总是乐观的面对生活，并没有因流落荒岛而哭丧着脸。

鲁滨孙让我学会珍惜我拥有的一切，哪怕是一滴水，一粒米饭，我也不敢浪费。我想，当我不再拥有它们的时候，它们是多么珍贵！他还教会了我要独立乐观，要是哪天我也流落荒岛，我也要成为荒岛的主宰者，我要像鲁滨孙一样，让荒岛换个模样。

他还让我知道：不管结局是不是美好的，只要付出了，过程就是宝贵的！

读书漂流心得体会篇五

最近我看完了《鲁滨孙漂流记》这本书，当我郑重的翻过最后一页，读完了这个情节曲折跌宕起伏的故事后，我想我真的被震撼了。

主人公鲁宾逊怀着云游四海的志高远向。越过大西洋和太平洋，在惊心动魄的航海中历经无数险情，后来整条船在太平洋上不幸遇难，唯有他一人得以奇迹般的活下来，并来到一个荒无人烟的孤岛上。他从绝望的缝隙中得到了生命的启示，

在孤岛上瞬间便生活了几十年。他在孤岛上劳作生息，开垦荒地，圈养牲畜，生产水稻和小麦。年复一年与孤独为伴，克服了种种常人难以克服的困难。他曾与野兽斗智斗勇。曾有人说过：“作为一个人首先要学会的便是如何生存。”鲁宾逊并未作出过什么惊天动地的大事，而是和我们一样生活着。但这些琐碎的细节却又是鲁宾逊同困境对抗的过程，而这些困境几乎是每个人都体会到的：黑暗、饥饿、恐惧、孤独。鲁宾逊的经历之所以具有传奇性是因为在一个特定的环境中，困境被放大了，对抗被放大了，对抗困境的时间被拉长了。

如果我是他，当船遇到暴风雨中失事的时候，我不可能像他那样去接受那重重的困难和波折，因为我没有自信。

如果我是他，当独立一人置身于荒岛之上，我不可能像他那样去面对突如其来的灾难，积极自救，因为我没有那个能力。

如果我是他，当看到野人用自己的同类来开宴会时，我不可能像他那样勇敢地站出来，与他们搏斗，因为我没那种胆量。

看着鲁宾逊的经历，让我可以想象到他在孤岛生活的艰辛，体验到他不屈不挠的冒险精神更使我重新燃起了对生活的热爱之火。我要像他学习，在今后的生活中不管遇到怎样的困难和挫折，我都会努力去克服，力争做一个生活的强者！

读书漂流心得体会篇六

以前，我总是一切事情都依赖父母、老师，任何事情，少了他们就无头无序，寸步难行。这使我养成了依赖他人的坏习惯。所以每每遇到困难，我就知难而退。

最近我读了一本书，书中的主人公给我启示，使我改变了这种凡事依赖他人的态度。改正了这种不好的坏习惯。

书名是《鲁宾逊漂流记》，书中的主人公鲁宾逊有着执着的信念，远大的理想。不顾他人的一再反对，坚持要去航海。天有不测风云，鲁宾逊在一次航海中，风浪打翻了船，他被卷到一个荒无人烟的岛屿上。他不畏艰险，不仅自己顽强地在荒岛上生活了27年，还救了好多人，将荒岛改造成了可以居住人的地方。

这本书故事不仅内容情节曲折生动，引人入胜，更重要的是鲁宾逊那种顽强拼搏，敢于与自然斗争的精神使我为之震撼。我不用三天就看完了这本书。

读完后，我坐在沙发上沉思。假如，不幸发生在我身上，我流落到了那个荒岛，我会怎么样？自杀？沦为野人？坐以待毙？一种种恐怖的念头在我心头涌现，我还没在荒岛上呢，就吓成这个样子了！这时，我不禁为鲁宾逊而感到赞叹，他孤身一人在荒岛上，竟能靠着船上仅有的一点儿东西，一本万利地活了这么多年。

在当今天社会中，有多少个这样的“荒岛”，多少个这样的“不幸”，而象鲁宾逊那样的人又有几个呢？寥寥无几。激烈的竞争不断地淘汰着弱者，而强者之间的战斗也不停息，因为，强中更有强中手。为了能在社会中稳得住脚，我们必须不畏艰险地去奋斗、拼搏，这样，你才能在社会中生存下去。

《鲁宾逊漂流记》这本书教会了我很多，我把它放在卧室最显眼的地方，有空就翻翻，每翻一遍，都能学会新的东西。

读书漂流心得体会篇七

随着社会的进步和科技的发展，现代学生的生活方式与以往有了很大的不同。他们往往更喜欢玩电子游戏和上网冲浪，而忽视了书籍的重要性。为了引导学生培养阅读的好习惯，小学近来推出了一项全新的活动——读书漂流。我参加了这

个活动，并从中获得了很多心得体会。

读书漂流是一种很有趣的阅读方式。它的基本思路是学生将自己喜欢的图书留在学校图书馆里，供其他同学借阅，而自己也可以从图书馆中借一本其他同学留下的书籍阅读。有了这样的机会，我发现自己读到了很多平时不太容易接触到的书籍，不仅扩宽了阅读的领域，也让我对各种不同的文化和风格有了更深的了解。

读书漂流还让我发现了更多喜欢读书的同学。在以往的学习生活中，我总是觉得自己是一个孤独的读书爱好者。但是参加读书漂流后，我发现原来还有很多同学和我一样热爱读书。我们一起探讨书籍中的情节和人物，分享自己的感受和心得。这种学习氛围让我感到非常欢乐和满足，也让我更加喜欢读书。

与此同时，读书漂流还培养了我和其他同学之间的合作意识和责任感。当我把自己的喜爱之书留在图书馆里时，我会尽量写下自己的评论和推荐。这样，借阅这本书的同学可以更了解这本书的内容和特点，并根据我的推荐来选择自己真正喜欢的书籍。这种互帮互助的合作关系让我明白了团队合作的重要性，并让我更加懂得了如何与他人共同努力去实现一个共同的目标。

读书漂流也让我掌握了更多的阅读技巧和方法。在以往的阅读中，我总是比较追求数量，而忽视了质量。但是通过读书漂流，我学会了挑选适合自己的书籍，比如通过阅读书籍的封面、简介和目录来判断其是否适合自己，以及如何有效地阅读一本书，如注重细节、进行思维导图等。这些阅读技巧和方法让我在阅读时更加高效和专注，也提高了阅读的质量。

最重要的是，读书漂流让我对阅读产生了更深的热爱。通过和其他同学一起分享读书的快乐，我感受到了书中所蕴含的智慧和情感。阅读变成了一种可以倾诉情感、思考人生的方

式，也成为了我生活中不可或缺的一部分。我相信，在未来的日子里，我会继续坚持读书，并通过读书漂流来与更多的人分享我的阅读体验。

通过参加小学读书漂流活动，我不仅拓宽了阅读的领域，而且培养了合作意识和责任感，掌握了更多的阅读技巧和方法，更加深入地体会到了阅读的乐趣和意义。我相信读书漂流将成为我与书籍之间的一座桥梁，让我走进更加广阔的知识海洋，并成为我一生的财富。

读书漂流心得体会篇八

第一段：介绍漂流读书活动的背景和意义（150字）

小学读书漂流是一项为了推广阅读和分享阅读体验的活动。活动的方式是学生们选择一本自己喜欢的书籍，将自己的读书心得写在一本笔记本上，然后通过漂流的方式交给其他同学阅读。这样，学生们可以通过分享阅读体验来互相激发阅读的兴趣，并且了解不同书种类，对不同层次的书进行适应和挑战。这样的活动对于培养孩子们的阅读习惯和阅读能力有着积极的影响，也为他们的成长提供了丰富的阅读资源和交流机会。

第二段：漂流读书的乐趣和影响（250字）

小学读书漂流给我带来了许多乐趣和影响。首先是乐趣方面，当我选择一本自己喜欢的书籍并且仔细阅读后，我会不由自主地想要与其他同学分享我的读书体验。这样一方面可以把自已的喜悦传递给他人，另一方面也可以从别的同学那里获得对于书籍的不同看法和思考方式。同时，看到其他同学为我写的读后感，感受到他们对于书籍的赞美和思考，也会让我对自己的选择感到更加自信和兴奋。

第三段：漂流读书的收获和启发（300字）

漂流读书使我获得了很多收获和启发。首先，我学会了更深入地理解一本书，从不同角度考虑问题，提出有意义的问题，并且将这些思考写在读后感中。这样的阅读方式使我更加注重书籍中的细节，能够更好地理解和品味书籍。另外，通过阅读其他同学的读后感，我可以学到不同的观点和思考方式，这拓宽了我的视野，让我能够更加全面地看待问题，提升我的思维能力。

第四段：漂流读书的挑战和解决方法（300字）

在漂流读书过程中，我也遇到了一些挑战。首先是选择合适的书籍。我经常纠结于选取的书籍究竟是不是适合漂流，会不会被其他同学喜欢或者理解。为了解决这个问题，我开始尝试选择不同类型和层次的书籍，让更多的同学可以参与进来，也能够给自己带来不同的阅读体验。另外一个挑战是如何写好自己的读后感。开始的时候，我觉得很难找到适合的写作思路和方式。但是随着时间的推移，我学会了通过先思考再写作的方式来展开自己的思绪，并且不断改进自己的写作表达能力。

第五段：总结漂流读书对于成长的意义（200字）

漂流读书不仅带给我快乐和收获，更重要的是它对我的成长有着深远的意义。通过漂流读书，我培养了自己的阅读兴趣和思考能力，提高了自己的写作表达能力。同时，通过与其他同学的交流，我也学到了很多新的知识和观点。这样的活动不仅扩展了我的阅读范围，也让我更好地适应和接纳不同的观点。我相信，在这样的活动中，我能够不断提高自己的综合素质和能力，为自己的未来发展打下坚实的基础。

读书漂流心得体会篇九

今日教师布置了一项十分异常的作业，就是和父母一齐读书一小时。

吃过晚饭，我就兴致冲冲地拉着妈妈来到了书房，一块儿读起了《鲁宾逊漂流记》。当鲁宾逊遭到野兽攻击时，我的心一下子提到了嗓子眼，为他担心。当鲁宾逊战胜困难时，我为他感到高兴。当鲁宾逊成功逃出荒岛时，我为他逃出困境而愉快。

读着读着，时间走到了9点。妈妈合上了书，对我说：“小虎，读完了《鲁宾逊漂流记》，你有什么感想吗？”我思考了一会，回答道：“鲁宾逊在荒岛上独自生活28年，是因为他有一种勇敢和坚强的性格。说他勇敢是因为他能够独自在荒岛上生活28年而没有对生活失去信心，仍然勇敢的活了下来。说他坚强是因为在荒岛上，他克服了种种困难，比如说：和野兽的战斗，食物的匮乏。这都常人所无法忍受的。而鲁宾逊却克服了这些困难，坚强地生活了下来。”听了我的回答，妈妈点了点头，说：“你说的很对。一个具有大无畏冒险进取精神的人，无论在什么样的困难面前，都会克服困难成为一个成功者。对吗？”“对！”我肯定的回答到！

经过这次和妈妈一齐阅读《鲁宾逊漂流记》，我受益匪浅。让我想到了笛福说过的话：“害怕危险的心理，比危险本身还要可怕一万倍。”我们要作一个应对困难迎难而上，勇往直前的人，不要惧怕它。这样，你就是个成功者。

少年强，则国强。祖国的未来充满期望与未知，未知要靠青少年去探索。以下这本书就是介绍英国青年鲁宾逊从小喜欢冒险与探索的故事，因为他坚强与自立开辟了生命的奇迹。

鲁宾逊曾三次离家到南美各地旅行。故事发生在1651年的8月，怀着征服海洋的梦想，他告别家人，越过大西洋和太平洋，在航海经历中遇到过狂风、海盗，甚至被俘虏，沦为奴隶，之后整条船在太平洋上不幸罹难，船上几乎所有人都葬身海底，惟有他一人得以奇迹般地活下来，并只身来到一座荒无人烟岛上。

他从绝望的缝隙中得到了生命的启示，性格坚强的鲁滨逊在岛上独立生活了28年多。他在孤岛上劳作生息，开拓荒地，圈养牲畜，生产水稻和小麦，年复一年与孤独为伴，克服了种种常人难以克服的困难。凭着惊人的毅力和顽强不息的劳动，他盖起了房子，收获粮食，驯养山羊，用兽皮制作衣物，充分利用岛上的资源。他曾与野兽斗智，也曾与食人肉的野人斗勇。之后他搭救了一个土人，称他为“星期五”，以纪念他是这一天获救的，把他收作仆人。他以非同寻常的毅力和勇气，克服了难以想象的艰难困苦，用勤劳的双手，为自我创造了一个生存的家园。

直到第28个年头的某天，一艘英国船来到该岛附近，鲁滨逊帮忙船长制服了叛乱的水手，所以才回到英国。此时他父母双亡，鲁滨逊收回他巴西庄园的全部财产，并把一部分赠给那些帮忙过他的人们。

妈妈给我买来了《鲁滨孙漂流记》，我迫不及待的看完了。合上书后，我不禁陷入了沉思。

这本书讲了鲁滨孙因海难而流落荒岛，遇到了种种灾难。然而，鲁滨孙缺一顽强的毅力生存了下去，在荒岛生活了30多年后，下了一位英国船长，最终回到了英国的事。

故事中主人公鲁滨孙曲折的冒险经历让我惊险不已：遇到野兽、流落荒岛、遇见野人……这种种事件，鲁滨孙非但没有退缩，反而想出了种种办法应对，让我十分佩服。

如果换了我，我会怎样做？如果我流落到了荒岛，能活几天？一个个问号不断涌入我的脑海。

这让我们不由得想起了现在的人们：4年极的同学连鞋带都不会系；大学生不会洗衣服；一些人甚至什么也不会做。现在的我们，都是被家长惯坏了，连独立性也没有。

再想想鲁滨孙，跟他相比我感到十分惭愧。如今，我们不能总是依靠父母了，我们应该学习鲁滨孙的自立自强，只有这样做长大后才能有成就。

《鲁滨孙漂流记》让我受益匪浅，它告诉了我如何做人，以后，我要向鲁滨孙学习，不再依赖爸爸妈妈，做一个自立自强的人。

这本书讲述了一位家境富裕的年轻人——鲁滨孙因不甘平庸，便经常冒险。在一次远航中他所乘坐的船只遇上了巨大的风暴，只有他逃过了一死，漂到了一座小岛上，他凭着自己的智慧活了下来，建了房子，有了大量的羊群庄稼，与野兽斗智斗勇，还救下了一个野人“星期五”。28年了，他们因为救了老船长，终于回到了家乡。

小说中，鲁滨孙可以回到自己的家乡，完全是靠着他自己的勤奋、智慧和爱心。他遇到困难，是那么冷静、乐观，是啊！天下没有克服不了的困难，只要有毅力，凭着自己的力量，一切困难都会迎刃而解的！

我们一定要学习他那不怕困难，乐观的，向上的精神，听别人说：“命运是靠上天冥冥注定的。”可是，鲁滨孙却靠着自己的双手改变了命运。

我要下定决心，向鲁滨孙学习，有困难的时候，冷静思考，寻找办法，不逃避，不畏缩，不退缩。靠着自己的双手来改变自己的命运！

“谨以此文献给那些时时处处依靠父母，依靠学校的青少年朋友们。”这是我从这本书的扉页中读到的。

看到这句话时，我便对这本书有一些抵触、反感，周围的人总喜欢给我们这个年龄段的孩子带上这顶厌恶的“帽子”。

可是当我一口气读到最终一页时，我的心灵被这本书完全震撼。

鲁滨逊一生充满波折，他本该听天由命，可是，他却敢于同命运争斗，凭他的勇敢、智慧，每次都能幸存下来。

船在暴风雨中迷失方向，我想，如果是我，我会像他那样不向命运低头，继续立志远航吗？不，我可能会向命运低头，并做好依靠别人的准备。当读到野人在吃自我的同伴时，我想，我会像他那样挺身救人吗？不，我可能会把自我隐藏起来，并祈祷人自我不被他们抓住。

所以我们要向鲁滨逊学习，学习他那种坚持、勤劳、勇敢的精神，改掉自我的软弱和无能，就当是为父母、为教师、更是为了自我。

因而，我想把这本书推荐给大家。因为它使我懂得了“一个人，不管你在什么环境，不管有着什么样的命运，但只要你有一种坚韧不拔的品质，你就能从这样的环境中活着回家。”