

幼儿园集体活动教学反思(精选9篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

陪伴成长感悟篇一

一、保持一颗童心。

二、培养孩子兴趣。

父母是孩子的第一任老师。孩子在日常生活中，有可能自觉不自觉地对某个事物发生兴趣，作为父母要及时发现孩子的这一兴趣，主动地培养孩子的兴趣，并积极地加以引导好。孩子由兴趣变为爱好，也会成为一种动力，变成了我要学，这时要将孩子的这种兴趣和爱好保持下去。当然，兴趣对孩子来说，有可能一开始热心，过了一阵就不那么热心了。这时要对孩子的兴趣加以引导培养。经观察，如孩子确实对一事物或学习的某一特长，不那么十分热心了，兴趣也不是十分很大，就应顺其自然，不要太勉强。孩子对一件事没有了兴趣，失去了热情，即使听从了父母的安排，也会心不在焉，无什么积极性和热情，效果也不会太理想。

前天母亲节，我母亲始终以她的孙子为骄傲，不由得说起了孩子小时的画画得很好。我记得儿子在小学假期，父亲给他安排了学习画画。一开始，几个假期画得不错，也愿意学，儿子的老师也觉得有点基础，愿意带他，希望孩子坚持下去。到了初中，假期儿子不太愿意学了，勉强学习了两个假期，就说作业太多，文化课假期顾不上。作为我们父母的是希望儿子一直坚持下去，相比说来画画这也是个不错的爱好。当

看到孩子不太愿意学了，兴趣也不是十分很大，我们也就不要勉强了。还有一件孩子学习的事，记忆犹新。儿子上小学时，有一个假期，老师在生活区办了个英语班，儿子提出要学英语，那时儿子上小学时还未学英语。我想那么小有必要学吗？看到儿子有这个兴趣，愿意学，就毫不犹豫地支持他报名参加学习。儿子学了一阵，收获还是不小的。但最后儿子又不太想学，我们也就没有非坚持让孩子学下去。

兴趣来自于生活中的点点滴滴。作为父母的要主动观察，不断培养孩子的兴趣，但孩子的兴趣也要因人而异。比如学唱歌、绘画、文化课、乐器等等，要看孩子是否有这个兴趣和爱好，有些事需要慢慢培养，不能太着急。如孩子确实没有这个兴趣，不具备这个天赋，也要积极引导，看孩子在哪个方面有兴趣，不可人云亦云，也不可安排太紧，今天学这个，明天学那个，孩子自己的一点时间也没有，失去了那天真和童年乐趣，相比说对孩子一生的成长也不见得就是件好事。综合考虑，应因人而异。每个孩子都有自己的特点和优势，作为父母应不断挖掘其潜力，找到其特长，发挥其才能。

三、树立自立意识。自立，对孩子的健康成长至关重要。作为父母，从孩子小的时候就应有意识地培养其独立意识，这种独立意识可体现在日常生活中。

陪伴成长感悟篇二

陪伴孩子成长转眼已经中班了，幼儿园请来了某某大学的唐老师给我们讲了一堂关于幼小衔接的讲座，这样的培训，关心宝宝成长的妈妈当然不会落下，早早就来到了幼儿园。在讲座上，唐老师给大家分享了一段视频，视频描述了一只小动物，他要离开家，独自去森林，出发前的那天晚上，他做了一个梦，梦里他担心，森林里有怪物。可是当第二天，他鼓足勇气，来到森林，梦中森林里的怪物不见了，变成他很喜欢蝴蝶，蘑菇，……这个视频模拟了孩子在入学前从焦虑逐渐到适应的过程，解除了很多家长的担心，给我们帮助

孩子适应小学生活提出了很多好的建议。

曾经，我也是一个很紧张的妈妈，因为当我知道，某某朋友的孩子在几岁已经能认识很多字，而我的孩子却对认字毫无兴趣，我也曾经内心焦急，我也曾经试图在读故事的时候，把他的注意力吸引到识字上面来，可是这样的效果并不佳。这让我想起一岁多的时候，我们经常对着他念一些唐诗，沉浸在他的游戏当中，对我们念诗并没有任何的回应，甚至连眼皮都没抬一下。我反复尝试了很多次，一个月以后，突然自己放下玩具，完整的念完了那首诗。我很惊讶，原本以为从来没有在意的实际上是听到了我们念诗的声音，而且虽然他没有跟着重复，但是他都已经记下来了。想起这个经历，我想也许学字的敏感期还没到，索性就再等等吧。这次听了唐老师的课程，更加坚定了我耐心等待孩子成长的平和心态。

很多家长在小朋友上小学之前，都在想，要不要提前学一些小学的拼音啊，数学啊，这样等孩子上了一年级就能很快适应。也有一些幼儿园在大班时期，增加了小学化的一些内容。这种幼儿园小学化的教育超越了儿童身心发展的现有水平，不仅失去了孩子在这个年龄阶段应该接受的锻炼，还会让他失去对小学课程的兴趣。同时，由于一部分孩子在入学前一句学了小学知识，一年级的教师有时候就会加快教学进度，甚至跳过某些大多数孩子已经掌握的教学内容，这使得没有先学的孩子，在入学初期，感觉非常吃力，这个状况令家长也非常紧张，从而形成恶性的竞争与循环。

1、陪伴渡过心理焦虑期

小朋友进入到小学阶段，也需要一个适应期，就好像他们初入幼儿园时的那样，新的同学，新的老师，新的环境，这是一个挑战。也许对于有的孩子来说，这不是什么难事，会很快适应，但有的孩子可能会相对比较慢，我想，也许可以提前带他去看看校园，告诉他，以后你会来这里上学，会遇到新的老师，会交新的朋友。另外，也如同宝宝进入幼儿园或

者新的团体的时候一样，在日常的学习生活中保持适当的交流、辅导和协作，让他能逐步适应，从而发展到独立应对所处的环境和人事。

2、培养良好的生活习惯和学习习惯

到了小学，学校师资的配备会比幼儿园少一些，尤其是生活上的照料会比较少，那我们是不是应该在幼儿园阶段，让孩子学会自己照顾自己，有规律的作息時間，以及整理好自己的东西。在此之前，让孩子的自我管理达到一定的水平，能够独立应对生活中的自理环节，能够有合理的习惯和思维方式，无论学习、游戏或者是交友甚至是遇到困难，都有自己的方法，能够找到应对之策，掌握行动纲领。固定的生活习惯之外，也要给孩子一定弹性空间，生活要允许有一些小小“意外”，适当的变化一来可以给孩子适应变化的机会，也可以让孩子保持更持久的思维爆发力，能够拥有破坏和*的思维能力。

3、培养多样的兴趣

都说兴趣是的老师，是学习的原动力。当孩子对一件事情充满兴趣，他会愿意花时间去钻研它，这样也能学到很多知识，你所要做的就是不要去打击他的兴趣，另外，尽量能为他的兴趣创造好的条件，并且鼓励他坚持下去。一个对事物充满兴趣的孩子，一定是一个积极向上的孩子。

4、关注孩子的心理特点和个性发展

这个阶段的孩子好奇心盎然，愿意接受各种新事物，敢尝试不畏惧，好胜心也是相当的强。可以在平时的亲子互动中充分考虑，可以设定各种场景，来加强孩子的好的行为和个性、转变不良行为和心态、弱化孩子身上的各种问题，让孩子在除知识之外的方方面面平衡发展，以使孩子在进入小学这个以知识教育为主轴的系统之前能够建立一些良好基础。

5、仍然需要为小学的生活做好衔接

在生活的习惯上可以逐步向小学靠拢，一是适当增加一些知识学习和辅导，二是训练孩子上学场景的一些模拟，包括集中注意力的时间长度、一些互动方式等等，这些都可以尝试让孩子有所感受。在注意力上面就很难集中到所有的点，他往往只能关心到自己感兴趣的部分并能发挥想象，对于他不感兴趣的部分，一晃而过。

从内心感受上来讲，孩子越大，家长也需要付出更多。很多时候，我们也一直思考如何系统的去考虑孩子成长环节的各种事情，在幼小衔接上也有很多压力。只能说，孩子一路成长，我们一直陪伴。

陪伴成长感悟篇三

“与孩子一起成长”，很多家长都知道这个道理，但具体怎么做还不甚明了。

济南市佛山苑社区的马女士说，投孩子所好是一起进步的好方法。女儿两岁时，马女士的丈夫因为重男轻女选择了离婚。因为这一遭遇，马女士对女儿的教育更上心了。她花了很长时间观察孩子的爱好，结果发现女儿对语言、文学、绘画感兴趣，就尽可能给她买这些方面的书籍。由于家庭条件有限，马女士没有送女儿进少年宫或者请家教。但是，在“与女儿一起进步”这一想法的引导下，马女士也表现出了对绘画的极大兴趣。结果，女儿在妈妈的教育下连续获得中国少年儿童书画文学比赛的二、三等奖。如今，马女士的女儿在大学里担任学生会副主席。

济南市棋盘街社区的一位家长还写道，与孩子一起成长就要注意孩子身上的小事。家长认为小的事情，孩子可能认为是天大的事情，尤其在思想上要注意引导。

有的论文还提到，时代给家长们提出的要求比以前高了，但大多数家长从来没有接受过系统的家庭教育培训，因此容易出问题。在其他论文中，有人支招：“教育孩子，要有明确目标和计划。”

济南市历园新村陈女士的家教论文是手写的，有11页近4000字。她说，女儿上初二，成绩名列前茅，而且性格沉稳、幽默，很得老师、同学喜欢。别人开家长会想听孩子的优点，她开家长会想听点孩子的缺点都很难。她介绍，自己在孩子小的时候就买了《父母必读》、《孩子心理学》等教育类书籍，制定了对孩子的教育计划，其中包括：培养自立能力；培养责任意识；培养怎样理解和尊重别人。为了达到这些目的，陈女士借助了书籍的力量。女儿读三年级的时候，家庭条件不好，家里还是挤出180元，办了三个借书证。后来，家庭条件好了，就给女儿买书，包括《论语》、《三字经》和名家小说选集等。

陪伴成长感悟篇四

作为成长过程中的陪伴者，无论是父母、老师、亲友还是社会大众，我们都承担着重要的责任。通过不同的陪伴形式，我们可以为孩子带来成长的关爱，以及提供合适的引导、建议和帮助。在这篇文章中，我将分享我自己在陪伴成长过程中的体会和心得。

第二段：亲子陪伴

亲子陪伴是孩子成长过程中最重要的陪伴形式之一。我认为，亲子陪伴不仅是父母与孩子之间的交流互动，更为重要的是，它是一种心灵上的连接和情感上的支持。即使是简单的行走、聊天或一起做饭、做作业，都可以让家人之间更加亲密。对于年龄较小的孩子，陪伴也可以是游戏，可以借此创造愉悦的氛围。

我和我的孩子一起参加亲子活动，不断地试图理解他们的需求，并尽可能地提供适当的指导和教育。在这个过程中，我发现亲子陪伴不仅可以帮助孩子发展自信和自尊心，而且对于父母自己来说也能够获取乐趣和快乐。

第三段：师生陪伴

教师与学生之间的关系往往被认为是一种学术上的交流，但是在成长中，对于孩子而言，师生陪伴也扮演着相当重要的角色。在学生面临挫折和困难的时候，教师的支持和鼓励可以给予学生信心和动力，帮助他们最终克服挑战。

同时，教师也需要尽可能地理解学生所面临的困难和问题，并参与他们的成长过程。在我的教学工作中，我努力保持跟学生的互动和交流，并提供个性化的指导和支持，以帮助他们更好地了解知识和成长，更好地与周围的环境互动。

第四段：社会大众陪伴

孩子成长过程中，社会大众也发挥着重要的作用。社会大众的陪伴方式可以是培养良好的社会文化氛围、提供健康的环境和资源、尊重孩子的需求等。通过社会大众的促进和支持，孩子的环境和家庭环境相辅相成，创造了一个更健康 and 更有生命力的成长环境。

在家庭、学校和社会之间，我不断地寻求合适的平衡点，以使孩子得到多方面的支持和陪伴。这也正是我们所有成年人应该尽力而为的。

第五段：结论

陪伴成长是一项永恒的事业，其中尺度和形式因人而异。但从整体上看，如果我们可以关注孩子的需求、尊重他们的观点，以及尽可能地提供各种形式的支持，我们就能够为孩子

创造一个更有生命力和更健康的成长环境。因此，我们所有人都应该认识到自己的责任，尽力为孩子的成长和快乐做出贡献。

陪伴成长感悟篇五

第一段：引言（200字）

成长是一个漫长而持续的过程，它需要各种不同的因素来支撑和促进。在这个过程中，陪伴是至关重要的，它为我们提供了指导、支持和鼓励。本文将探讨陪伴对于成长的意义，并分享作者的心得和体会。

第二段：支持和指导（200字）

陪伴给予我们成长所需的支持和指导。在我们走进生活的不同阶段时，我们都需要父母、家人、老师和朋友的陪伴来指导我们的脚步。他们会教给我们生活的智慧和技能，帮助我们学会面对困难和挑战。我的母亲是我最亲密的陪伴者之一，她总是在我需要帮助时伸出援手，鼓励我继续前行。我从她身上学到了坚韧和毅力的重要性，这些品质对我今后的成长起到了关键作用。

第三段：分享和理解（200字）

陪伴不仅仅是支持和指导，它还提供了分享和理解的机会。陪伴者会倾听我们的心声，分享彼此的喜怒哀乐。通过这种互动，我们能够更好地理解彼此的感受和需求。在我成长的过程中，我的朋友扮演着这样的角色。他们总是愿意与我分享他们的故事和经验，帮助我更好地理解自己和他人。这种分享和理解激励我去发展自己的同理心和人际交往技巧，从而成为一个更好的人。

第四段：鼓励和成就（200字）

陪伴还能给予我们鼓励和成就感。在我们追求目标和梦想的过程中，陪伴者的鼓励和肯定是不可或缺的。他们相信我们的能力和潜力，并给予我们必要的支持。我的老师在我的学业和职业生涯中扮演着这样的角色。他们对我的努力给予了高度的认可，并鼓励我追求自己的激情。这种鼓励和成就感激发了我的自信心和动力，让我在成长过程中不断前行。

第五段：总结陈述（200字）

陪伴对于我们的成长来说意义重大。它提供了支持和指导，让我们在面对挑战时能够勇往直前。它也促进了分享和理解的互动，让我们更好地理解自己 and 他人。此外，陪伴给予了我们鼓励和成就感，激发了我们追求目标的动力。成长是一个复杂而漫长的过程，我们需要有人陪伴我们一起成长，才能够充分发挥自己的潜力和价值。因此，我们应该珍惜那些在我们成长道路上给予我们陪伴的人，同时也要成为更好的陪伴者，支持和鼓励我们身边的人。通过彼此的陪伴，我们可以共同实现成长和进步的目标。