

2023年寒假公益课心得体会(实用5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

寒假公益课心得体会篇一

寒假公益课程的结束让我受益匪浅。在这段时间里，我亲身参与了社区服务活动，与社区居民交流互动，收获了很多宝贵的经验和感悟。通过与他人共同努力，我提升了自我意识和责任感，培养了团队合作能力，增强了社会责任感，同时也对困难群体有了更深刻的认识和关心。这里，我将结合自身经历，分享我在公益课程中的体会和收获。

首先，公益课程让我认识到自己的责任和使命。在课程中，我们接触到了一些社区的困难群体，与他们交流并了解到他们的生活状况。这些困难群体，包括孤寡老人、残疾人等，他们生活上遇到的种种困难让我感到心痛。在与他们交流的过程中，我深刻体会到了作为一个社会人的责任和使命，我们不能只关注自己的生活，也要关心他人的困难，尽自己的力量去帮助别人。这种责任感和使命感将伴随我一生。

其次，公益课程培养了我与他人合作的能力。在公益课程中，我们通过团队合作的方式进行各项任务。例如，在为社区居民做家政服务时，我们分工明确，互相协作，最大限度地提高了效率。在这个过程中，我学会了倾听他人的意见和建议，也学会了与他人共同解决问题的能力。团队合作的经历让我意识到，一个人的力量是有限的，只有通过团队的智慧和努力，才能最终达到目标。

第三，公益课程增强了我的社会责任感。在课程中，我们走

进社区，关心居民的需求，尽自己的一份力量去帮助他们。这种无私奉献的精神让我更加深刻地认识到，作为一个社会人，我们不能只顾及自己的利益，也要关心社会上的弱势群体。只有每个人都能肩负起自己的社会责任，社会才能更加和谐和美好。

第四，通过公益课程，我对困难群体有了更深刻的认识和关心。在与社区居民交流的过程中，我了解到他们生活的种种困难和不易。他们中的一些人生活困难，身心受到了很大的压力。通过这次经历，我对他们的生活有了更深刻的认识，也更加关心他们。我意识到，社会上的困难群体需要我们的关爱和帮助，我将会更加努力地为他们提供力所能及的帮助。

最后，通过参与公益课程，我深刻体会到了帮助他人的喜悦和幸福感。在完成公益任务的过程中，我感受到了与他人共同努力、共同奋斗的快乐。当我们为社区居民提供帮助时，看到他们笑容满面的样子，我感到了无比的幸福和满足。这种喜悦不仅仅是短暂的，更是一种与他人共享的喜悦。通过参与公益课程，我领悟到了真正的幸福就是在帮助他人中得到。

综上所述，寒假公益课程使我受益匪浅。我认识到了自己的责任和使命，培养了团队合作的能力，增强了社会责任感，对困难群体有了更深刻的认识和关心，并体验到了帮助他人的喜悦和幸福感。在未来的日子里，我将继续努力，积极参与公益事业，为社会作出更多的贡献。

寒假公益课心得体会篇二

20_年4月，“爱心包裹”活动开始在重庆大学招募志愿者，我作为互助协会的成员报名成为志愿者。在成为志愿者之后，我参加了励行志愿者组织的志愿者培训讲座。在讲座中我对“爱心包裹”有了更多更深入的了解，并在视频讲解中学到了劝募过程中的技巧和注意事项。

在活动期间，我利用周末时间多次到南坪万达广场和沙坪坝三峡广场进行“爱心包裹”活动的宣传和劝募。到达募捐地点后，活动负责人分组安排工作，一般是两人一组，在募捐地点200米范围内进行募捐。在劝募时，为了取信于人，我们先拿出中国扶贫基金会开出的志愿者身份证明，然后对“爱心包裹”活动进行简单地介绍。如果劝募对象有捐助意向或者又想要继续了解的意向，我们会再进行详细的介绍。为了使劝募成功率更高，我们在选择劝募对象时倾向于选择身边带有孩子的，或看似面善的，或身著名牌的人。因为这类人更容易对贫困学生产生怜悯之情，且他们具有捐助的能力。在沙坪坝三峡广场募捐时，我和队友选择了一栋商务楼里面的商场店主和店员进行劝募，他们多为年青一代，对公益事业了解更多，也更支持，并且他们更容易相信大学生志愿者。当天，我们总共募捐到5个包裹(每个100元)。

从高中时期，我发现自己对公益慈善有了更多的关注，也热衷于从事公益慈善活动。到了大学之后，我申请加入了重庆大学互助协会。在互助协会的“三走进”活动中，我与协会的同学一起到重庆市沙坪坝区曾家敬老院看望孤寡老人。虽然不是轰轰烈烈的善举，但是我第一次体会到公益慈善给自己带来的快乐。这种由衷的快乐，不仅仅是帮助别人之后获得的感谢，更多的是在帮助别人之后自己内心所得到的净化。从这个层面讲，并不只是我帮助了他人，同时我也得到了帮助。所以，在得知“爱心包裹”活动招募志愿者的消息后，我立即报了名。在参加了这次“爱心包裹”活动之后，我有了很大的收获，尤其是锻炼了自己的与人交流的能力。另外，我对社会，对公益慈善事业也有了更深的思考。

首先，这次活动锻炼了我的交际能力和与人合作的能力。通过这次活动，我学会了如何更好地与人交流并取信于人。我变得更加主动的与陌生人交流。这为我疑惑能够更好地融入社会做了准备。同时，在劝募活动中我领悟到了团队合作的魅力。第一次在南坪万达广场劝募时，我与队友分头行动。两人各自在商场附近劝募，以为这样能够对更多人宣传和劝

募。结果，单兵作战的成绩并不理想，我们没有劝募到哪怕一个包裹。第二次，我们来到沙坪坝三峡广场，我们进行了明确的分工。因为女生更容易被人相信，所以由她负责取信于人，我负责介绍活动。在默契的配合下，我们那天劝募到了5个包裹。

其次，在劝募过程中我们一些本来有捐助意愿的人因不愿相信我们而放弃捐助。他们说：“现在社会上骗子太多了，都不知道谁是可信的。”没错，现在的社会风气确实不怎么好。不断地有诈骗的案件被曝光，扶起被车撞倒的老人却反被讹诈，以及涉及到公益慈善事业的中国红十字会“郭美美事件”。这些负面信息导致社会上信任危机每况愈下。生活在一个缺乏信任的社会上，搞得人人自危，还能指望多少人能够为贫困的孩子捐助一份六一礼物，献身公益事业呢？只有在一个互相信任的社会环境下，才能使我们的公益慈善事业蓬勃发展，蒸蒸日上。

再次，在募捐过程中，我们遇到许多具有捐助能力的人不愿意捐助，甚至不愿意听我们把活动介绍完就不耐烦的走开了。确实，我们不能指望每个人都能多么的热衷于公益慈善。但是，如果我们够更多的去宣传我们的公益活动，是不是能够唤醒更多人的那份善心呢？在参加这次“爱心包裹”活动之前，我甚至不知道她的存在。

我认为加大公益活动的宣传力度是有必要的。一来能够招募到更多的志愿者参与其中。二来吸引更多有善心的人参与、支持公益慈善事业。三来能够使更多人相信劝募的志愿者，使他们不至于被人误认为是骗人的。不得不承认，我国的公益慈善体系还不够完善。然而，通过这次的“爱心包裹”活动，我更加坚定了我参与公益慈善的初衷：通过自己的一言一行，一举一动去影响身边的每一个人，把那一份“公益的心”通过我传播出去，让更多的人去认识公益，参与公益。

寒假公益课心得体会篇三

升起山里的太阳时间真的如白驹过隙，不知不觉大学学习就过了一年了，随之而来的就是暑假了，应学校和社会对我们大学生的要求，我参加了暑期社会实践活动。

通过这个锻炼自我、提升自我的平台，我学到了许多，也感悟到了许多。以下是我个人对这次暑期社会实践得出的心得与体会。

都说大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不要做温室里的花朵，经不起风吹雨打，我们需要自立、自强；当今社会对我们的要求也不再是古代对书生“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的要求那样，对我们的要求是理论要结合实际，这就要求我们不仅要是“谋臣”，还要是“将才”。

我们要了解社会经济和形势的发展趋势，要不断地锻炼自我、改善自我，提升自身的综合素质，才能让我们立足于这个竞争激烈的时代。而处于大学时代的我们，社会实践就是引导我们深入社会、了解社会、锻炼自我的方向标，只有投身于社会实践才能让我们真正的认识社会，积累社会经验；用我们的所学去服务于社会，并在实践中检验自我，才能使我们发现自身的不足，从而去弥补自身的不足，提升自己的综合能力，使我们自己在实践中成长，为以后迈入社会打下坚实的基础。

在进入大学之初怀着一颗感恩的心我加入了爱心站，开始了我的大学爱心公益之旅。由于热心公益事业，乐于帮助身边需要帮助的人，于是作为一个爱心站人，一年来在学校及雅安周边地区做过志愿者工作，下过社区，也去过敬老院。但是在今年五月我们公益之路却走出了雅安去到了一个偏僻的彝族村落——凉山州甘洛县阿尔乡眉山村，去到那里带给我们的是心灵上无比的震撼。

故事是这样开始的□201x年的新年，我们爱心站的站长在省科协心理委年会上认识了一位何叔叔，并且和他交谈了许多，从他那里了解到凉山甘洛县有一个偏僻的村子，只要有旧的衣物、文具、书本捐给他们都可以，他们就会很满足很高兴了。于是在新学期前几个月我们爱心站就开始了在全校范围内的募捐活动，终于在五一假期的时候我们的成员带着激动与好奇的心情及全校师生的爱心踏上了去眉山村的路，去了之后他们对整个村子的情况惊呆了，眉山村距甘洛县城有两个小时的车程，多为山路。村子共有300多户人，每个家庭有3个以上的孩子，基本上都是彝族人，全靠落后的农业为经济来源，人均收入十分低下，有些村民需要同村的人救济。今年正好国家新农村建设，不少原住山上的农民能搬到山腰来聚集居住，但国家资助的钱不足建房，有些农民要借钱修房，还有不少农民一家人挤在很小的房子中。

教育方面，阿尔乡眉山村有且仅有一个村小，只有一二年级共70多个学生，没有学前教育，没有老师的补习，村子里入学率仅有65%，每天约10:00上课，下午3:00下课。小学毕业人数很少，初中毕业仅有几个，全村的孩子们都要在村小进行一二年级教育后到阿尔乡中心校学习，村子到中心校只有步行，需要一个半小时左右。村子现在最高学历是村小现在唯一代课老师——格尔列加，也仅仅只是高中毕业，并不是专业老师。村小另一个代课老师因不能承受生活压力而外出打工。整个村子的教育现状不容乐观。

于是，他们做出了“一定还会回去”的承诺，带着一种沉重的心情离开了眉山村。回来以后，他们把那边的情况告诉了我们爱心站的所有成员，听完之后我们都对那个彝族村寨的情况表示震撼。因此201x年暑期我们准备再次起航，我们深知大山里需要太阳，当一个村子都认为知识不那么重要，当一个村子的初中毕业生只有为数不多的几个，我们想他们的未来是迷茫的，所以总希望能帮助他们些什么，纵然我们知道出现这样的情况根源很深，但是我们觉得能做多少就做多少，至少问心无愧，我们希望能联合更多的力量升起大山里

的第一个太阳，只要能有个开始未来会是光明的。于是我们又开始了进一步的计划，下来讨论了许多，也征求了许多同学的意见，我们决定暑期社会实践再去眉山村，我们爱心站人要用一种单纯的方式去眉山村实施“塑梦计划”，去塑造那边的小朋友们的梦想，同时也塑造我们自己的梦想。这次我们不仅要带去衣物、文具、书本等资源外，我们还要把“外面的世界”带给那里的小朋友，同时也要把他们的详细信息反馈给外面的社会，争取得到社会上更多人的关注，获得更多人的帮助。

这次我们的计划包括以下几个方面：

四、在队伍内安排几位有家教或支教经历的成员备课，去村里给孩子们上课，包括文化课和艺体课。

这次暑期社会实践队员共十二人，经过一个多月的前期准备，终于在七月十九日举行了我们的出征仪式，于七月二十日凌晨五点半正是出发了，此次实践时间从七月二十日至二十九日，历时共十天。在那边我们的安排也很紧凑，早晨六点过起床由队员轮流做饭，吃晚饭早上八点半左右去学校，从九点正式上课，然后下午三点才下课，由于条件的局限性，那边的小朋友不会很多东西，因此在上课期间我们常常在烈日底下教小朋友们打篮球、打乒乓、打羽毛球、踢足球以及跳绳等，虽然我们的汗似小溪一样在流，衣服像淋了雨一样的湿，皮肤也在一天天变黑，但看到孩子们灿烂的笑容我们心里也感到无比舒畅，他们死那么天真、活泼，他们是眉山村的希望。

而在下课后我们同样是顶着烈日回老师家，吃完那顿来的很迟的午饭，休息一会儿，按照我们成立的三个走访小分队，大概从四点过又要开始分别在全村有适龄孩子的家庭进行走访，主要是去跟家长进行沟通和交流，了解一下他们的家庭情况，还有他们对教育与什么看法，对孩子读书持什么态度等，一般在每户人家都会呆上几十分钟，每天都是天黑后才

不舍的离开村民家，然后再回到老师家。回家以后吃完饭，每个队员还要写当天的心得体会，然后上交给我们的资料整理员，每天基本上睡觉时间都是在十二点以后，虽然每天都是那么地累，但我们都觉得很充实，我们的感触也很多。

在实践当中我们队员要扮演多个角色，在私底下我们清楚我们是大学生社会实践团队，我们是川农人，我们要注意个人形象，不能坏了学校的形象，损坏了学校的名誉；在与村民的交流过程中，我们是他们的朋友但更是有素质的知识分子，我们要给他们讲他们不懂得东西，给他们讲生活和生产中对他们有用的，说话要有根据，要让他们信服；在学校里和小朋友们相处时我们是扮演老师的角色，我们要教他们知识，教他们学习方法，也要注重对他们思想意识的教育，还要教他们做人的准则。

我们这次实践的结果如下：

三、走访了村里的大多数家庭，了解到大多数家长对教育的看法以及对待孩子读书的态度；

四、确切的采集到了四、五十个小朋友的个人及家庭的详细信息，建立了信息库，为下一步我们向社会反馈孩子们的详细情况作了充分的准备。

到此我们的计划同样还没有结束，我们会长期在凉山彝族自治州阿尔乡眉山村开展我们的助学计划，无论我们能争取到多少资源，我们都会怀着一颗单纯的心去帮助那些没有享受到受教育权利的孩子，让他们心中有太阳，最终才能升起山里的太阳。

实践归来后我总结了许多，我觉得通过社会实践加深了我对社会各阶层人的了解，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教

育的大课堂，大学生应该更多的走出校园，深入社会，实践成才，发挥知识技能优势，开展各项社会实践活动，更好地服务社会、服务人民、服务社会发展，在那片广阔的天地里，我们的人生价值将真正得到体现，我们要珍惜每一次锻炼的机会，不辜负他人的期望，让自己的人生无憾！

寒假公益课心得体会篇四

寒假是学生放假的时候，一般都会有许多补习班或者培训机构开设寒假班。而今年，我参加了一期寒假公益课，这是我第一次参加公益活动。通过参加这次公益课，我深刻体会到了公益活动的重要性，并收获了很多。

首先，我感受到了公益课的意义。公益课不仅仅是为了填补寒假时间，更是为了让我们在假期中有所收获。通过公益课，我们有机会学到一些在学校课堂上学不到的知识，例如社交技巧、动手能力等。这些知识对我们的成长和未来的发展都是非常有帮助的。而且，在公益课中，我们还有机会通过实际行动帮助他人，参与一些社会实践活动，这种经历对我们的人格培养也是很有好处的。因此，参加公益课不仅能丰富我们的寒假生活，还能提升我们的综合素质。

其次，我了解到了公益活动的重要性。通过参加公益课，我深刻认识到公益活动对社会的贡献是非常巨大的。公益活动能帮助需要帮助的人群，改善社会环境，提升社会福利水平。比如我们在公益课中，去了一家养老院陪老人聊天、帮助老人整理房间等。这些简单的举措对老人来说，可能是一次难得的愉快经历，而对我们来说，也是一次珍贵的成长机会。因此，公益活动不仅仅是为自己的心灵找个宣泄的渠道，更是为了帮助他人、回馈社会。

再次，我认识到了公益课对我们个人的裨益。通过参加公益课，我不仅仅学到了知识，还提高了自己的能力。在课堂上，我们学会了如何与陌生人交流、如何做好团队合作等。在公

益活动中，我们学会了如何发现问题、如何解决问题等。这些能力在平时的学习和生活中都非常重要。而且，通过公益活动，我们还认识到了社会的不平等现象，培养了我们的社会责任感和同情心。这些都是非常宝贵的品质，对我们的人生道路起到了积极的影响。

此外，参加公益课还培养了我们的团队意识。在公益活动中，我们不再只是单独行动，而是与其他同学一起为一个目标奋斗。在团队中，我们互相帮助、互相鼓励，共同克服困难。这样的经历让我们懂得了团结和合作的重要性。在今后的生活中，无论是在学校还是在工作中，都需要有良好的团队合作能力。通过参加公益课，我们已经初步培养了这个能力。

综上所述，通过参加寒假公益课，我深刻体会到了公益活动的重要性，并从中收获了很多。公益课不仅可以让我们在寒假期间有所收获，还能提高我们的综合素质，培养我们的社会责任感和团队意识。因此，我将继续参与公益活动，为社会做出自己的贡献。同时，我也希望更多的人能够加入公益活动，共同为建设美好社会贡献力量。

寒假公益课心得体会篇五

随着社会的发展，人们对于公益事业的关注越来越多，越来越广泛。为了提高大众的公益意识，培养志愿者团队，许多组织开展了寒假公益课程。我有幸参加了这次课程，通过参与各种公益活动，深切感受到了公益事业的重要性，也对自己的成长有了新的认识。

首先，寒假公益课程为我提供了机会去了解社会、了解别人的需要。在课程中，我们参观了一家养老院，为老人们送去了温暖和关爱。通过与老人们的交流，我发现他们生活上的困难和内心的孤独。这让我意识到，社会上存在很多需要帮助的人，我们应该正视这些问题，主动去了解他们的需求，从而提供帮助。

其次，公益课程让我学会了尊重和欣赏他人的不同。在为残疾儿童提供辅导的过程中，我遇到了一位聋哑孩子。初见面时，我感到有些手足无措，不知道如何与他沟通。然而，在志愿者的指导下，我学会了使用手势和表情与他进行交流。通过与他的接触，我发现他内心纯真善良，他需要的只是我们的理解和关心。通过与不同背景的人交流，我明白了每个人都应该被平等对待，应该学会包容和欣赏他人的不同。

第三，公益课程增强了我们的责任感和团队合作精神。在为留守儿童送去学习用品的过程中，我们遇到了很多困难和挑战。由于时间的限制和物资的不足，我们需要克服各种困难来完成任务。然而，正是这样的困难让我们更加珍惜所拥有的一切，并激发了我们内心的力量。在团队合作中，我们互相帮助、相互配合，调动了每个人的积极性和创造力，最终圆满地完成了任务。

第四，公益课程培养了我们的优秀品质和良好的道德观念。在帮助乞讨者改善生活的过程中，我们要求志愿者们要以尊重和关怀的态度去面对每一个需要帮助的人。我们不仅要给予物质上的帮助，还要给予他们心灵上的关怀与支持。因此，我们不断提升自己的自律、正直、友善等品质，以此来影响和激励别人去做好事。

最后，公益课程鼓励我们不断自我反思与提高。在接触社会弱势群体时，我发现自己曾经的许多想法和行为是错误的或不合适的。通过这些经历，我深刻意识到了自己的不足之处。于是，我开始主动去改变自己，从而能更好地帮助别人。寒假公益课程不仅让我了解了社会问题，还提醒我要保持对自我的反思，不断追求更高的品质和价值。

总之，寒假公益课程给予了我宝贵的经历和体会。它让我对社会问题有了更深入的认识，让我明白了自己作为一个个体所面临的责任。通过参与公益课程，我提高了自己的情商和社交能力，并培养了良好的品质和道德观念。我相信，经过

这次公益课程的锻炼和磨练，我将成为一个更有责任感和社会意识的人。我也会将所学所感传递给更多的人，让公益事业再次燃起希望之火。