

大学的保证书 大学生安全保证书(优秀6篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

诵读心得体会篇一

党章是党的根本大法，是全党全军全国各族人民的共同行动准则。在党章的诵读过程中，我深深地感受到了党章庄严和崇高的意义。党章以清晰明确的语言，阐述了党的宗旨、原则和组织体系，为我们提供了思想指南和行动纲领。通过诵读，我更加明确了自己作为一名党员的责任和使命，坚定了投身党的事业的决心。

二、深化对党的先进性的认识

党章强调了党的先进性，要求党员始终保持先进性，始终保持共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。在诵读党章的过程中，我对党的先进性有了更深入的认识。党的先进性不仅仅是指党员的先进性，更是指党的性质、纲领和目标的先进性。只有保持党的先进性，才能带领人民取得胜利，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

三、加强党性修养，筑牢思想道德防线

党章对党员的品质、作风和纪律提出了明确要求，对违反党章的行为做出了严肃处罚。在诵读党章的过程中，我深刻体会到党章对党员的要求是非常严格的。党章要求我们党员要具备坚定的理想信念、高尚的品德操守、优良的作风和守纪律的自觉性。只有不断加强党性修养，才能筑牢思想道德防

线，做到心中有党、身上有党。

四、增进对党的工作的了解和认同

党章详细阐述了党的工作的内容和方式，包括党的路线、方针、政策等。通过诵读党章，我对党的工作有了更加深入的了解和认同。党的工作必须是为人民服务的，必须坚持以发展是第一要务，始终保持马克思主义政党的先进性和纯洁性。只有不断增进对党的工作的了解和认同，才能更好地投身到党的事业中，为人民群众谋福祉、促进社会进步。

五、增强党性锻炼，提高党性观念

党章强调党员要坚持党性原则，提高党性观念，增强党性锻炼。诵读党章，让我进一步明确了自己的党性观念，也更加意识到党员应该有的高尚品质和艰苦奋斗的精神面貌。党性锻炼是每个党员必须经历的历程，只有党性强，才能勇攀科学家的高峰，披荆斩棘，全力以赴。

总之，党章诵读是一次深刻的思想洗礼和精神启迪，让我更加明白了作为一名党员应该具备的品质和要求。通过诵读党章，我坚定了要不忘初心、牢记使命的决心，更加清晰了自己的身份和责任。同时，诵读党章也提醒我，作为一名党员，应该时刻保持先进性，履行好自己的职责，为党和人民的事业贡献自己的力量。我相信，在党章的指引下，我们党的事业一定会不断取得新的辉煌成就。

诵读心得体会篇二

有人曾说：“读经典犹如吃多种维生素片，虽每日一粒，亦可养身。”让孩子在记忆的黄金时期，心灵最清澈的年龄阶段诵读经典美文、唐诗宋词，既能提高孩子的人文素养，又能让孩子学会做人。古韵声声，飘来校园书香；美文句句，加厚校园底蕴。诵读经典如同永不停歇的小溪，犹如不可缺少

的精神食粮，咏叹着人生的华彩，净化着学生的灵魂，充实着思想的血脉，更支撑着师生人格的大山。国学经典诵读让传统文化走进孩子的日常生活，走进他们的家庭，规范着他们的日常行为，成为孩子们成长路上的“指南针”。

我校作为重庆两江新区开发中学校，伴随着城镇化建设的发展，校园文化愈来愈成为学校发展的灵魂和强大引擎，鲜明的文化性格，旺盛的文化生命力可成为学校和谐、可持续发展的助推器。为此，我校大力开展了“诵读国学经典，滋养阳光人生”的校园文化建设。

20xx年6月，我校组织成立了一支由分管教学的校长任组长、德育处主任任副组长、年级组组长任组员的校本课程开发和建设的领导小组。各年级根据学校编写的《经典诵读》校本课程纲要，认真编写了本年级校本教材的初稿，经校本课程开发和建设领导小组严格审稿后，我们编撰了一套“诵读国学经典、滋养阳光人生”的经典诵读校本教材。该教材一共六本，一至六年级各一本。教材的内容分为五个篇章：山河风光篇——江山多娇美如画；爱国情怀篇——赤诚之心耀中华；勤学惜时篇——书山有路勤为径；心灵悟语篇——大道无形明心智；品德行为篇——德行优良创和谐。配有“小光老师教你读”、“我和阳阳诵经典”（里边又包括“教你读”、“我来读”、“我乐背”）“阳阳伴我行”、“精彩对对碰”等不同板块，这些板块增加了诵读的趣味性，特别是“阳阳伴我行”这个版块，在学生学会一章节经典诗词后，结合自己平时的言行给自己一个评价（笑脸或星星），这样做的目的就是要让学生用所学指导自己的言行，从而养成良好的行为习惯，把经典转化为人文底蕴。20xx年，我校二年级校本教材《经典诵读》在全国和谐德育实验与研究成果评选中获得一等奖。

有了教材就有了教学的依据，但这还不够，如何引导我们的广大师生走进广博的古诗天地，这还得在环境建设上下一番功夫。首先，我们打造了“百米文化墙”和“经典走廊”，

将古诗文中的经典诗文、书法作品、学生诵读经典的活动图片等隽刻在墙上或挂在画框中，在绿树的掩映下显示出独特的魅力。如：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”、“业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随”等名言警句琳琅满目，浸润学生心灵，从而达到潜移默化、润物无声的效果。每天大课间和中午诵读时间，全体师生在优美的古典音乐萦绕中大声整齐诵读，与经典对话，和圣贤交流，使学生的心情得以宁静和舒畅。我们还提倡“让班级的墙壁充满书香”，让班级诗意盎然，成为学生的精神家园。各班都建立了有自己特色的“经典诵读乐园”，包括“精彩每一天，诵读每一天”；“与经典同行”“我来读经典”等。学生在诗化环境中受到感染，自然而然地亲近经典。

其次，学校还充分利用黑板报、宣传栏、国旗下讲话、亲子诵读等展示师生诵读成果，交流师生感受，共享诵读带来的心灵愉悦，使整个校园充满浓郁的书香。

再则，号召家长也参与到这一活动中来。我们要求学生把在学校学习的经典诗词背诵给家长听，家长评出等级(作为学生评“诵读之星”的条件之一)，并教自己的家长读经典，同时，利用寒暑假开展“我与父母读经典”活动，要求家长与孩子一起读经典。在学校举办的“童声诗韵，做阳光少年”经典诵读活动中，由学生和家長一起演出的亲自诵读节目受到师生的好评，不仅展示了父母与孩子诵读的成果、收获，更在家长与孩子心与心的交融中体味生命本质的芬芳，感受共同成长的乐趣。有效促进了学校诵读活动的开展和和谐家庭建设。

学校利用“红领巾”广播站，开辟经典诗文诵

读栏目，时间在每天中午13点40分准时播出。或请学生带领大家朗诵，或播放主持人的朗诵古诗磁带，或介绍诗人的奇闻逸事，让学生耳闻目睹古往今来博大精深的文化精髓，在欣赏中得到情感陶冶。每学期评选一次“诵读之星”，人人

参与，不限制名额，只要达到规定要求，均可以成为经典诵读之星，并根据掌握诗词的篇数来确定“三诵读之星”、“四诵读之星”、“五诵读之星”。同时评选“书香家庭”以此达到熟读成诵和扩大诵读范围的效果。

一年多来，学校开展的丰富的大型经典诵读活动：“童声诗韵，做阳好少年”、“中华颂书写经典比赛”、“经典诵读主题班会”、“经典诵读pk赛”、“经典诵读诗画展”、组织学生参加区里的经典诵读精品节目展演等。学生们通过背、唱、演、说、画等形式，从诗词里感悟到了中华诗词的精粹，感悟到了许多做人的真谛。

(一)形成了学校的特色文化

如今，经典诵读已经作为学校一校一品特色项目来打造。在校园里，每天总能听到经典诗词的诵读声，一朝一夕，课内课外，校园处处散发着浓郁的书香气息，到处闪现着一个个天真活泼、“满腹经纶”的孩子，形成了以“经典诵读”为主题的特色校园文化，学校真正成为了孕育儒雅少年的摇篮。

(二)丰盈了学生的精神世界

千百年来人们似乎已习惯于将读书作为一种成就未来幸福的手段，中国人的传统文化里有着“书中自有黄金屋、书中自有颜如玉”的理想憧憬；在应试教育背景下，读书总是与考试联在一起，这样的读书不仅机械、乏味，甚至是痛苦不堪的。经验告诉我们，让读书变成一种享受，才能真正丰富学生的精神世界，这才是实施素质教育的最重要途经。只有让学生在诵读中找到了乐趣，体验到了快乐，读书才能真正成为学生的一种需要。

(三)提升了师生的人文素养

诵读要成为一种精神享受，要丰厚一个人的人文素养，就必

须走出“一切为了分数，一切服务于考试”的怪圈，重构校园诵读生活。真正意义上的诵读不仅仅是一个识记认知过程，而是融入了情感、态度的全身心投入的过程，是一种读者与作者之间的心灵对话。风声、雨声、诵读声，声声有情，读出诗情画意、读出人文情怀，从而真正培育孩子的诵读兴趣，让孩子和教师喜欢古诗，让诵读成为师生的一种生活方式。难怪六年级的杨晓莉同学在诵读经典心得中这样说：“自从开始经典诵读以来，我再也不怕朗读了，以前每次老师请同学们朗读，我总是干着急，不敢读，即使读了声音也像蚊子叫。现在不同了，因为古诗词简短有味道、有节奏，我很喜欢读，常常会情不自禁地大声朗诵。双休日回家后，我经常召集小区里的小伙伴背给他们听，馋死他们了。现在有几个小伙伴居然也在悄悄地背诵呢，还说约定时间要向我挑战，我可得加油啦！要是输了，那可倒八辈子霉了。”

“孩子的心，就像春天的泥土，播什么种，就发什么芽。”“不积跬步，无以致千里，不积小流，无以成江河”，学生的人生之塔不是一砖一瓦构建的，需要从现在起日积月累，奠基丰厚的智力背景和人生底蕴。“潮平两岸阔，风正一帆悬”，在诵读中华经典之路上，我们相信，一批彬彬有礼，团结友爱、尊老爱幼、自信自强的“阳光少年”在蔡家场小学这个充满朝气的阳光校园中将会不断涌现！

经典诵读主持词

中华经典诵读比赛致辞

经典诵读报道稿

经典诵读活动报道稿

国学经典诵读主持词

关于经典诵读的手抄报

中华经典诵读比赛上的致辞

小学国学经典诵读工作汇报

诵读心得体会篇三

名篇诵读是对于我们中小学生学习语文和人文素养的一项重要活动，通过诵读名篇，不仅能够提高我们的语文素养，还能够增强我们的文化自信和道德修养。名篇诵读具有很强的指导性和感染力，可以激发我们的阅读兴趣和领悟能力，使我们更好的感受和领悟其中的人生智慧和情感体验。今天我将分享我对于名篇诵读所带给我的心得和体会。

第二段：名篇诵读的益处

名篇诵读是一种深入学习、领悟名篇的一种形式，能够帮助我们深刻了解文学作品中的语言、思想、情感和价值，从而提高自己的人文素养。如古诗词、文言文等名篇对于我们的语言能力和修养提高至关重要。在这个过程中，我们能够更好的领悟名篇文化内涵，明确价值追求，从而加深人文底蕴和丰富人生阅历。在我诵读名篇的过程中，不仅让我学到了语言知识，也让我领悟了其中的深刻道理，了解了古人的生态态度。

第三段：名篇诵读的方法和体验

名篇诵读不仅仅是领悟、理解名篇，更是感受名篇的情感、情绪。在我诵读名篇的过程中，我会熟读每一个句子，发掘其中的情感、价值和感受，并在口语表达上更加的细致、真实，抓住原文中的情感点和感染力。同时，我也会通过多角度的感受、理解，去把握文化内涵并反思自己。名篇诵读让我感受到了之前从未领悟的文化价值和深刻情感，为自己的成长增加了极大的能力。

第四段：名篇诵读与阅读的联系

名篇诵读也是一种阅读的体验，熟读名篇，也许能够读懂生活，领悟世界。从阅读中我们可以收获很多人类思想、智慧和形成了的文化。我们凭借自己的文化背景、价值观念，去领悟名篇，从而获得修养的提升。在这一过程中，我们能够缩短与文化的距离，从多个维度去领悟文化内涵与价值追求，提高语言甄别能力和文化素养水平。名篇诵读不仅让我更好的理解了名篇，也让我更好的理解了阅读与学习之间的关系。

第五段：结尾

综上所述，名篇诵读是一种润物细无声的活动，通过名篇诵读，我们可以受益很多。我们能够加深对名篇内涵的识别，更好的理解和领悟名篇中那深刻的智慧和情感，提高自身人文素养和阅读能力。因此，建议我们积极参与名篇诵读活动，通过诵读名篇，提高自己的文化修养和阅读素养。从而更好的满足我们学习和成长进程上的要求，将人文素养内化为自我修养，并在人生中产生和弘扬积极向上的态度和价值追求。

诵读心得体会篇四

中秋传统节日是中华文化的瑰宝，团圆是其中最重要的主题。在中秋佳节，我参加了一次特别的诵读活动，深深感受到传统文化的魅力和诵读的力量。通过这次活动，我对传统文化有了更深入的了解，并且收获了许多心灵的滋养和感悟。

首先，诵读是一种深入体验传统文化的方法。在诵读活动中，我们诵读了许多有关中秋的诗词和赋予中秋意义的文章。通过诵读，我不仅学到了许多有关传统文化的知识，还进一步感受到了这些文化的内涵和情感。诵读是一种深入了解传统文化的方式，它不仅是对词句的琢磨，更是对背后故事的理解和感知。通过诵读，我对中秋佳节有了更加深入的认识，更加珍视这个传统节日。

其次，诵读是一种与古人对话的方式。在诵读中，我们不仅仅是朗读一段文字，更是通过朗读沟通了与古人的关系。古人留下的文学作品是他们对生活的感悟和思考，在诵读的过程中我们可以与古人进行心灵的对话。通过与古人对话，我们可以了解他们的心境和情感，进一步理解他们的思想和智慧。诵读是一种与古人对话的方式，通过对文学作品的朗读，我们可以感受到古人的正直、豁达和境界，这对我们的成长和修养有着深远的影响。

再次，诵读是一种内心沉淀的方式。在繁忙的生活中，人们常常追求外在的金钱和地位，却忽视了内心的修养和沉淀。而诵读正是一种内心沉淀的方式。在诵读的过程中，我们需要投入自己的心灵，将自己的精神与文学作品融为一体。通过与作品的对话，我们可以清理心灵的杂质，放松身心，获得心灵的平静和安宁。诵读是一种内心沉淀的方式，它可以净化人的心灵，让我们在纷繁复杂的生活中保持一颗宁静、快乐的心态。

最后，诵读是一种文化传承的方式。中秋诗词绵延千古，展示了中华民族博大精深的文化底蕴。通过对文学作品的诵读和传承，我们可以让中华文化在新的时代焕发出新的光彩。诵读不仅可以加深人们对传统文化的理解和认同，更可以让这些文化在我们的心中生根发芽，继续传承下去。诵读是一种文化传承的方式，它可以让我们感受到中华文化的丰富和博大，为中华文化的传承和发展贡献自己的力量。

在诵读活动中，我不仅仅是诵读了一段文字，更是深入体验了传统文化的魅力。通过与古人的对话和内心的沉淀，我收获了许多宝贵的经验和感悟。诵读不仅是对词句的研读，更是与古人的交流和对话，是一种心灵的修炼和呵护。通过诵读，我们可以更深刻地理解和珍视传统文化，让传统文化在我们的心中生根发芽，并为其传承和发展做出自己的贡献。让我们共同感受中秋的美好，并通过诵读，将这份美好传承下去。

诵读心得体会篇五

作为中华文化的基石之一，周易是中国传统文化的重要组成部分。作为一部兼备哲学、宗教和文化的经典著作，它对于中国人的精神世界和生活方式有着至关重要的影响。在此背景下，周易的诵读始终是中国人的传统文化修养之一。本文将从个人的角度出发，分享我对周易诵读的心得体会。

第二段：诵读周易的好处

首先，诵读周易可以使我们敏锐地观察周围的环境，并获得一种超越视觉和听觉的感悟方式。其次，周易强调人与自然的和谐关系，我们可以从周易中学习到如何保持与自然的和谐相处方式。再次，周易是一本有关人生哲学的书，我们可以从中学习到关于人生中的道德、伦理和价值观方面的知识，有助于提高我们的人生修养。

第三段：如何诵读周易

周易的诵读是需要一种沉浸式的体验和集中精神的状态。首先，找到安静的空间并配合舒缓的音乐或环绕声可以帮助我们进入诵读状态。其次，保持心态平静，并且将自己放松，让身体从头到脚逐渐放松。最后，在诵读过程中保持专注，关注身体的呼吸，并且重复感受和记忆关键句子和段落。

第四段：我的诵读经验

在我的诵读经验中，我逐步探索出了一种适合自己的诵读模式。我先在家里找一段时间专门诵读，保持集中并逐渐掌握周易的核心思想和理念。之后，在自然环境中继续诵读，听周围的自然声音，感受自然环境，并与周易中的哲学思想产生共鸣。我还尝试在周易诵读过程中做一些冥想和呼吸练习，这有助于放松身体和观察内心。

第五段：总结

总体来说，周易的诵读是我们接触传统文化和自我修养的一种途径。周易中的哲学思想和智慧对我们的日常生活有深入的影响和积极的启示，它可以帮助我们提高自己的心灵和身体的健康状况。在诵读周易的过程中，我们需要保持专注、放松自己、跟随自己的节奏，逐渐进入沉浸式的状态。我希望我对周易的诵读心得能够给读者带来一定的启示和帮助，让我们从中汲取丰富的思想和精神的营养。

诵读心得体会篇六

周易是中国传统文化中的一份重要经典，充满了深刻的思想和哲学智慧，是中华文化的重要组成部分。而周易诵读，则是一种帮助人们更好地理解周易、感悟其深刻内涵的方法。在我接触周易诵读的过程中，我深深体会到了其中蕴含的哲理和智慧，下面我将从五个方面来谈谈我的体会。

首先，周易诵读需要认真理解每一行每一句话。周易是一本充满了深刻哲理的经典书籍，每一行每一句话都有着深刻的内涵和含义。因此，读周易不能够慌慌张张地读，而是需要认真、细致地阅读每一行每一句话，并在心中加以思考和理解。只有当我们真正理解周易的内涵时，才能更好地借鉴其智慧。

其次，周易诵读需要注重自我修炼。周易强调的是人与自然的和谐相处，而实现这个目标的前提是要从自我做起。因此，读周易，我们需要不断地对自己进行反思和调整，注重自我修炼，使自己更加符合周易所倡导的道德和人生观念，从而更好地体现周易中包容和人道的精神。

第三，周易诵读能够帮助我们摆脱迷茫。人类一生中难免会遇到一些疑惑和迷茫，但周易中所呈现的道德、世界、人生、自然、神祇等方面的思想都能提供人们解决这些问题的答案

和思路，它可以帮助我们摆脱迷茫，找到正确的方向。

第四，周易诵读能够提升我们的修养。读周易是一种精神修炼过程，它需要我们在阅读的过程中保持内心平稳，维持心境专注，入定于心无所执。这种修养的过程不仅能够提高我们的心理素质，还能够为我们带来积极向上的人生态度和精神格局。

最后，周易诵读能够让我们更好地理解自然和人生。周易作为一本反映生命哲学和自然观的经典，其中蕴藏着关于自然和人生的深刻思想。通过阅读周易，我们可以更好地理解自然，理解生命的真谛，理解生命与宇宙的关系，从而更好地思考人与自然的关系与和谐相处的方法。

总之，周易诵读是一种极具启发性的读书体验，它不仅能够提升我们的阅读能力和思考能力，还能够帮助我们更好地理解世界，认识自身，达到心灵与灵魂的升华。我相信，只要我们不断深入地学习周易，不断注重其内涵的理解和实践，就能够通过周易的哲学思想，开启我们人生智慧的大门，让我们更好地迎接人生的挑战。

诵读心得体会篇七

xxxx年教师美文诵读比赛，对我来说，不仅是一场比赛，更是一次学习机会。通过学习，我深刻认识到自身的朗读存在差距，一是部分音准不强，存在平舌翘舌模糊的情况；二是朗读情感投入不足，导致朗读犹如一般的死读书，情感表达不饱满。同时，通过比赛，也使我受益匪浅，对诵读有了更加全面且深刻的认识，也更加明白自己的责任与义务。

由于自身的朗读能力有限，且教授课程为数学，不太注重朗读能力的培养，因此，没有很规范地训练朗读能力。通过这次比赛，参赛老师的诵读能力深深让我折服，也使我更深刻地认识到自身的不足。在今后的工作中，我会注重取长补短，

学习其他老师优秀的朗读技巧，不断完善并提高自身的朗读水平。

作为一名老师，要教会学生朗诵，首先自己得会朗诵，教师的范读是最好的朗读指导，因为小学生年龄小，模仿能力强，教师范读好，学生自然的跟着模仿，教师的朗读能力就转化为学生的能力。同时，教师读得好，也激发学生读的兴趣，因此，在平时的授课中多读多学一些朗读技巧，潜移默化的传授给学生，带动学生共同提高。

一篇文章，无论文字表述得多么优美，如果没有情感作寄托，就无法衬托出文章的出彩之处。同理，朗读亦是如此。一篇美文，如果从头到尾，只是采用一种情况基调去朗读，没有抑扬顿挫，没有高低起伏的情感做烘托，只会让听者感到枯燥无味。因此，在今后的学习中，我会更加注重朗读情感的丰富，通过不同的技巧以及不同的情感表达方式，使得朗读内容更加饱满，情况表达更加丰盛，带动听者投入到朗读所营造的景象当中。同时，也一定程度上带动学生们对朗读的兴趣，从而更加投入到学习当中。

以上是个人感想，通过学习，我深刻认识到朗读在日常教学中的重要性，也深刻体会到朗读带来的无穷乐趣。在今后工作中，我会在教学中多融入朗读的技巧，带动学生们模仿，活跃课堂气氛，营造更加乐观、积极的学习环境，使学生们在轻松的环境下激发学习兴趣，从而更加自觉地投入到学习中。

诵读心得体会篇八

经典诗文是我国古典文学的精华，是文学史上最具有生命力的瑰宝。它历经岁月陶洗，千锤百炼，积淀了中华民族几千年来价值观念，人格精神和审美意识。千百年间，万口传诵，哺育了一代又一代人，成为我们民族约定俗成的教科书。对孩子人格的养成和情操的陶冶，对民族精神的养育，都有

其他任何手段所无法代替的作用。

首先，我们学校选择优秀的经典故事、名画、礼仪、名家介绍、以及古诗设计成画片的方式布置在校园的楼梯走廊，努力创设经典诵读的环境氛围；我们将经典故事、名剧、名画纳入了经典诵读的内容，自编了《国学教育读本》。树立了“多渠道地引导孩子接受经典的熏陶”的指导思想。教师们大胆实践，选择并合理改编经典欣赏内容、精心设计组织教学活动，每学期开展的经典课研讨中，我们踏实地工作，使我们的课题研究跨出了一大步。

其次，开展经典诵读活动，对孩子认知能力发展的促进作用是显而易见的，特别是在促进孩子记忆力、口语表达能力方面，有目的，有计划地组织学生参与“经典诵读”活动，能有效地促进学生的阅读兴趣、培养学生的注意力、记忆力等认知能力。还能增强孩子自信，利于良好个性的形成。

经典诵读活动”包含古文经典诵读与经典学习活动两方面，根据学生年龄、发展的不同层次，逐步形成古文经典诵读的层级目标，作为教师组织经典诵读活动的目标依据，同时做好古文经典诵读内容、教材的开发研究，根据学生的年龄特点与经典本身特点去加以选择，摒弃糟粕、弘扬优秀文化，注重语言形式上的开发，经典学习活动将根据学生年龄特点、发展特点，结合校园主题活动课程，搜集、整理适合我班学生学习的我国古今的经典故事、名画、音乐、名剧，并进行适当的改编，设计成有趣的形式多样的活动，形成经典特色学习活动体系。诵读时候根据古文特性、学生年龄特点，先背诵经典原文，教师就古文中的典故、事例作介绍。我们的基本要求是：不求甚解 直面经典；激发兴趣 以读为主；方法灵活 快乐为旨；学而时习，温故知新。

最后， 经典诵读促进了孩子全面发展。

期的孩子，要记忆这些经典实在是太容易了。

二是增强幼儿的倾听能力。在诵读活动中，学生须先听、后念，背诵时需约束自己认真倾听，在天长日久的诵读活动中有效地培养了学生专心倾听的习惯。三是提高学生的注意力。长期诵读养成的静定习惯能有效延长孩子注意的时间，并易做到专心做事、有始有终。

四是发展了学生的口语表达能力。学生通过对古文经典作品的大量接触，积水成流，自然而然打好了语言文字的功底，长期的诵读是对学生口语训练的最佳途径。

五是激发了学生对书面语言的敏感性。经典诵读将听、念、指有机结合，在朗读中不知不觉认识了许多汉字，增加了识字量。

六是增强学生的自信心，利于学生良好个性形成。孩子会背古文经典，也就多了许多表现的机会，班级里大家轮流当小老师领读，在班上请他当众表演，在家里他可以做父母的老师，来了亲戚朋友，孩子可以把古文诵读，当拿手好戏展现自我，当然能博得人们的夸奖，因此古文诵读对那些内向的孩子帮助是非常大的。

七是为学生奠定优秀文化素养和高尚人格的基础。我们希望孩子学知识、长本领，对待长辈孝顺，会关爱家人。

八是培养学生的爱国情操。爱国对学生来说是空洞难以理解的，古文诵读重在朗读，旨在诵读中逐渐感悟，在诵读中自然萌发民族自豪感。经典对孩子成长过程中的人格发展、性情修养起着潜移默化的引导作用。他们现在熟练背诵“道善则得之，不善则失之矣”还不会真正明白其含义，但相信当他们随着年龄的增长，步入社会，走上工作岗位后，定会明白这些道理，也一定会像我们今天一样去继承和发扬中华民族古老而悠久的优秀传统文化，将经典融入现代文明。

回首和孩子们一起走过的诵经之路，我感慨，看着孩子们在

经典中获益，我欣慰！虽然“颂歌中华经典，丰厚书香内涵”的课题研究活动即将结题，但是，“颂歌中华经典，丰厚书香内涵”的活动还将继续深入地开展下去，置身于书声朗朗的校园，我相信，今天读经诵典的稚子孩童，将是明日德才兼备的国之栋梁。

诵读心得体会篇九

在网上取经的途中，庆幸看到了《谈初中英语诵读朗读与背诵》，通过在线阅读和网上充值下载到整篇文章，细心拜读，潜心笔记，心中豁然开朗起来。

试行初一英语诵读积分升级制的原因还有一客观原因：我校是徐州西北的一所私立学校，铜北润杰学校。学生大多来自铜山西北片的农村，很多学生英语基础薄弱。在日常生活中看到的、听到的、与其他人交流的都是汉语，且缺少说英语的机会。因为平时说的少，更谈不上运用。因此很多学生也就很难从生活中得到输入英语语言材料的机会；学生在每周有限的几节英语课当中所学到的听说训练也不能充分的保证把课堂上所学的英语句子得到及时的运用、复习和巩固。这种的诵读环境影响了学生的听说训练，也限制了学生口语能力的发展。

试行初一英语诵读积分升级制的必要性：朗读和背诵是有效提高学生英语阅读能力和口语能力的最佳途径，也是必经之路，也是克服当农村中学学生的“哑巴英语”的有效途径，更为重要的是朗读和背诵还有以下几方面的好处：通过朗读和背诵，可以积累大量实用的词汇、短语、句子、习惯用语；可以扩大视野，储存大量有用的词汇、短语、习惯用法；通过朗读和背诵，可以了解英语国家的生活、风俗习惯、人文、历史、地理知识等，还可以动员眼、耳、口等感觉器官同时参与学习，综合提高听说读写能力。朗读得多了，背诵得多了，自然就形成了英语语感。语感一旦形成，在以后的学习中好些句子就会脱口而出。比如有一道填空题，你甚至不知

道这个句子的具体意思你却能说出该填什么词，这就是你的语感。这样就可以自然地避免许多不必要的错误，在口笔头运用语言的过程中形成一定的灵感，有时甚至可以做对模棱两可的答案。坚持不懈的朗读和背诵也是训练语言、语调、语流和连贯性、流畅性口语表达能力的有效途径，有助于改进语音。通过朗读，尤其是模仿正确、地道的英语语音语调，可以纠正和训练自己的语音语调，掌握说英语的各种技巧，如连续、失去爆破、同化、重读、弱读等，从而迅速发展口语表达能力。口语能力提高了，英语成绩自然就提高了。

试行初一英语诵读积分升级制的可行性：朗读和背诵几乎可以不受环境的影响，对环境的依赖较小，容易得到保证。我们只要给学生有自由支配的时间和读背的内容，学生就可以在晨读或课外时间完成。朗读和背诵同样也不受时间的限制。它不需要学生专门用大块的时间来完成。它具有机动灵活的特点，学生可以自由选择朗读和背诵的时间。课前课后，饭前饭后，至于在上下学的路上。初一学生刚接触英语，对英语的好奇心强，学习积极性高，学习兴起浓厚。教师如果能抓住这个时机，通过各种行之有效的方法促使学生大声朗读，积极背诵常用的句子、精彩段落和一些习惯用语，打好坚实的基础，对以后的教与学将十分有益。为此我打算寻找一种更加有效的诵读机制来更好地让我校的学生能更好的得到口语能力的锻炼，对于初一学生来说，还要注意其实行的趣味性，为此我又把qq游戏里的积分制做法和诵读机制结合起来，更好地调动学生参与诵读中来，且用一定的积分和升级制度来让学生兴趣盎然。

因此，我想对我现在的初一学生说：“同学们，趁你们风华正茂，值黄金记忆时光中，在学英语过程中请尽量地放出声来朗读英语，力求把一些范文、精彩的段落、句子背下来，这样等你们上了初二、初三英语就很轻松了。”

诵读心得体会篇十

通过诵读经典诗文教学，我走进了一个妙不可言的世界。我知道了什么是儒家风范，什么是道家精髓，什么是千古美文。

“经典”虽然看上去年纪一大吧，其实火力旺盛的很。他流传了千百年，从“人之初，性本善”到“有朋自远方来不亦乐乎？”由“道，可道，非常道”至“天将降大任与斯也”，从《归去来兮辞》到《兰亭集序》都熠熠地展示着它博大精深的魅力。

其中“三人行，必有我师焉”这句话天天挂在我口中。那就是许多人行走，他们之中必然有我的老师。这句让我收益非浅的诗句，就是出自于儒家的圣贤孔子之口。这句之所以能让我受益非浅，是因为它包含着一个哲理：“能者为师，虚心请教。”你见过高山吧？它是那样雄伟绵延！你见过大海吧？它是那样壮丽无边！山之高，是因为它不排斥每一块小石头；海之阔，是因为它聚集了千万条小溪流。如果你想具有高山的情怀和大海般渊博的知识，是否就应该善于从生活中寻找良师益友，吸收他人的点滴长处呢？这也是曹操的短歌行中的“山不厌高，水不厌深的哲理”啊！

在我们的日常生活中，每个人都有值得我学习的地方，就拿我们学校来说吧！在这个140多人的集体里，就有我许多的良师益友：他们的才华和智慧都值得我好好学习。这样我不就可以在这万顷绿田中增添自己更多知识的养分吗？这正是《论语》孔子传与我的做人学文的道理呀！

真的，人的一生犹如一条长路，有许多的岔道，我们有时会走错路，但有人会来提醒你，它就是国学就是经典诗文，因为它聚集了所有成功人的经验，是民族智慧的结晶，其价值历久弥新，我们没有理由不继承和发扬这一民族的瑰宝。而且对于少年儿童来说读诵经典，自幼就开始接受五千年文化的熏陶，就定能奠定一生优雅的人格。读诵经典的同时也可以提高我们的古文和白话文水平，有助于我们对其它知识领

域的领悟和旁通，更能促进各科学业的进步。

假如说我们的心田是一块最普通的土地需要阳光、雨露、肥料和辛勤的耕耘，那经典诗文就是那阳光、惠风和细雨。只要你愿意时时刻刻去吮吸去领悟去诵咏，那我们的理想之花一定会开得更艳持得更久。

那我们就继续诵读吧！好好地拥有它，记住它。让它来净化我们的心灵，让它来耕耘我们心中的土地，提升我们的品位，弘扬中华民族之精髓，更让它引领我们克服重重困难，向成功迈进吧！