

最新育儿父母课堂心得体会(实用5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

育儿父母课堂心得体会篇一

育儿父母课堂是为了帮助父母们更好地了解和应对育儿挑战的一种教育形式。随着社会的发展和家庭结构的变化，现代父母面临着前所未有的育儿压力。他们不仅需要从事职业工作，还要承担照顾子女的责任。如何平衡工作和家庭，如何培养孩子良好的习惯，成为许多父母的困惑。育儿父母课堂提供了宝贵的教育资源和实用技巧，从而帮助父母们更好地应对这些挑战。

第二段：参加育儿父母课堂的收获和经验

在我参加育儿父母课堂的过程中，我学到了很多有关育儿的知识和技巧。首先，我了解到与孩子建立良好的沟通非常重要。通过倾听和理解孩子的需求和情感，我们能够建立起亲密的互动关系，帮助他们更好地表达自己。其次，我学到了如何在日常生活中给予孩子更多的自主权。适当地让孩子做决定和承担责任，能够培养他们的自信和独立意识。最后，我掌握了一些有效的处理冲突和纠纷的方法。通过倾听和尊重双方的意见，我们可以找到合适的解决方案，促进家庭和谐。

第三段：育儿父母课堂的启发和教育理念

育儿父母课堂不仅仅是为了传授育儿知识和技巧，更重要的是在教育理念和价值观方面给予父母启发。通过与其他父母的交流和分享，我们能够重新审视自己的教育观念，发现其

中的不足之处，并且获得新的教育理念。例如，我曾经认为严格的约束和规定是培养孩子自律的有效方式，而在课堂上我意识到，尊重孩子的意见和尝试能够激发他们的创造力和自主性。这种理念的改变将对我在将来的育儿过程中产生积极的影响。

第四段：如何应用育儿父母课堂所学到的知识和技巧

育儿父母课堂所学到的知识和技巧只有应用到实际中，才能真正发挥作用。在日常生活中，我们可以运用这些技巧来解决具体的育儿问题。例如，当孩子发脾气时，我们可以采取冷静而理解的态度，倾听他们的感受，并给予合适的反馈。当孩子不听话时，我们可以运用了解到的积极激励机制，激发他们的学习兴趣和动力。通过不断地实践和总结经验，我们能够逐渐掌握这些方法，成为更好的父母。

第五段：结论

参加育儿父母课堂是一次有益的经历。通过课堂上的学习和交流，我们能够获取宝贵的知识和经验，改变自己的教育观念和方式，获得更好的育儿效果。然而，育儿是一个长期的过程，需要父母的不断努力和持续学习。因此，我计划继续参加相关的培训和课程，以便不断提升自己的育儿能力，给予孩子更好的成长环境和教育支持。

育儿父母课堂心得体会篇二

走进孩子的心灵，不是靠怀疑、监视，而是靠沟通。

与孩子合作是父母走进孩子，实现与孩子有效沟通的一种好方法。父母与孩子的合作有利于相互交流，产生共同的话题和兴趣，增进彼此的感情。

要想走进孩子的心灵，就要靠沟通。良好的沟通能使我们在

家庭中建立良好的人际关系。反之，不量的沟通则会破坏这种关系。

关心孩子不仅在物质上，更重要的是心理上的抚慰，让孩子真正拥有一个倾诉的对象。在孩子与父母之间建立起一座沟通的桥梁。

为了让孩子更好地与父母合作，父母首先应注意自己和孩子沟通时的态度。为孩子创造一种宽松、民主的沟通环境。其次，父母还要真正了解孩子的心理所需，做到投其所好。父母在给孩子提出要求的同时，可适当地给孩子选择的机会。因为选择是权力的体现，这能使孩子在无压力的情况下自觉地服从要求，这样孩子才能愿意和父母合作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

育儿父母课堂心得体会篇三

很高兴能来到包钢二十小家长课堂接受专家的指导。

通过这次专家的讲解指导受益匪浅，发现了自身教育孩子的许多不足缺欠之处，能够及时的修正。

重视孩子的德育教育，教孩子学会做人，是家庭和社会不可推卸的责任，家庭尤为重要。家庭教育中“德”教育为根本，因为“德”是人的立身之本，是人的灵魂，无德将会影响人的一生。古代的孔子就倡导以德育人，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善...”对他的弟子言传身教，乃至世人影响颇深，甚至衍生出儒学研究的课题。孩子呱呱落地第一眼看见的是自己的父母的微笑，听到的第一声是父母热切的爱的召唤。孩子在自己身边健康的成长同时深受为人父母的有意识和无意识的言传身教，按照父母的生活习性、思路学做人。孩子品德的好坏形成在家庭，表现在学校，表现在社会。学校的是有计划有目的有组织有专门教师进行全面教育，所以家庭教育“德”为重，“才”为辅，让孩子心里健康，道德品质好，去适应社会和学校，为孩子在学校有一个好的学习基础和环境，为其提供优越的生长环境。

教孩子学会关心，学会做事做人，有意识的引导孩子正确的处理和面对人、事、社会，知道尊老爱幼，百善孝为先。做事情要有恒心、毅力、自信心，挖掘孩子的潜能，在困难面前“我能行”，积极面对，消除畏难情绪，培养他的探索精神，谦虚勇进。同时要培养孩子的诚实品质，诚实守信，责任心强，知错就改，老老实实的做人，踏踏实实的做事。

我的孩子刘博盈一直有个胆小，遇难而退的心里，往常我一发现就比较急躁，不断的对孩子指责训斥，孩子只是低头不语，反而我发现孩子更胆小，通过这次老师的指导，我首先试图改变自己的教育方式，以缓和的态度，耐心的讲，我们和老师教你知识文化，变得更聪明，掌握丰富的知识，等长大了才能做你现在心中梦想的事情。孩子看到我的态度改变了，随着她面对一心些困难也有了一些积极的态度去面对，我很欣慰。

自理能力。《生活与劳动》中编写了“整理书包”、“整理床铺”、“钉钮扣”、“折叠衣裤”等有关培养自理能力的内容，这些课程教学在学校，但大量的实践必须在家里进

行，如果没有孩子父母的指导、督促和严格要求，则无法实现教学目标。育人的实践告诉我们，父母包办代替过多，往往抑制孩子的个性发展，阻碍孩子的成长。父母要以长远目标为重，孩子的事情放手让孩子自己做。

2、家务和公益劳动。从人生观的角度看，劳动是一种为人民服务的本钱，也是实现人生价值的基本途径和重要条件；从最低要求看，劳动是每一个人的谋生手段，一种生存和生活的能力。为从小培养学生的劳动观念和劳动技能，《生活与劳动》课根据学生的年龄特点和接受能力编写了“洗碗筷”、“红烧猪肉”、“铺路填坑”、“秋收劳动”等内容。这类课在学校的课堂教育中，教师在讲授目的意义、相关知识、操作的基本方法、步骤提出相应要求的同时，只能作示范性的操作或组织一般性的实践劳动。而培养孩子热爱劳动的观念，视劳动为美德，熟练地掌握家务和生产劳动的技能技巧，不是一朝一夕能实现的，需要父母的言传身教，坚持不懈的指导督促，逐步养成和掌握。所以作为孩子的父母在管教孩子学习文化知识的同时，也必须有目的地安排力所能及的家务劳动，并鼓励他们积极参加公益劳动，使他们成为爱劳动，对劳动怀有一种光荣感和亲切感的好孩子。

3、动手能力。《生活与劳动》课中的手工工艺制作，如“编篮子”、“绣手帕”、“制作七巧板”等内容，在小学低年级占总课时的25%左右。中高年级占33%左右。这充分说明培养孩子动手能力的重要性。因为孩子正处在长身体、长知识时期，让他们手脑并用，理论联系实际，不但能丰富知识，提高分析和解决问题的能力，练就一双灵巧的手，而且还能培养他们的创造能力，使机体充满活力，磨练他们顽强的意志。对手工工艺制作的学习，学生兴趣盎然，能充分展示他们的聪明才智和创造意识。家长应鼓励孩子多动手，通过动手劳动培养他们的创造力，学会以创造的成果奉献于社会，服务于他人。

4、卫生、生活习惯。一个人的卫生和生活习惯，反映了这个

人的最基本的素质。卫生和生活习惯直接影响着孩子的学习、身体健康和给他人的第一印象。良好的卫生和生活习惯又必须从小养成。《生活与劳动》课中的“看电视”、“不挑食、偏食”、“生活起居要定时”等课，明确地规定了看电视的正确姿势，每天入睡、起床的时间，饭前便后洗手，衣着整洁，勤洗头理发等等，这些规定和要求，学校在教学之后只能作定时或不定时的检查评比，平时的表现主要反映在家里，孩子的父母亲眼目睹，清清楚楚。所以，父母的具体指导和及时督促胜于学校教师的教育，只有家庭与学校相互合作，共同努力才能培养孩子良好的卫生和生活习惯。

上周六我去中心小学听了牛平老师一堂“家长课堂”课——“赏识教育新天地”。牛平老师一开言就对家长们说：“家长朋友们，为了给孩子一个幸福的未来，请走进‘赏识教育新天地’家长课堂吧，在这里，你的观念会得到更新，您的心态会回归于平和，你会得到一把打开孩子心灵的钥匙，您会成为孩子人生路上的一盏明灯……”。

我一边听着便不住地点头。回想我做过家长的时候，孩子有时问我这道题是怎么做的，当时我是做班主任工作，班级50多名学生哪有时间给自家孩子辅导呀，就臭嚼乱骂一顿，“你上课都干什么了，走神了是不？就这样小简单的题都不会，我不能给你讲，你自己去想去做去，滚……”当时，母女俩人各自都气得够呛，孩子临身就哭啼啼地走了。

虽然两个女儿都进入了大学校门，可我总感觉在孩子身上辅导有时不够耐心、温和，平时在她们背后还多次地偷偷掉过眼泪，给人家的孩子都能热情耐心讲解，一遍不会两遍，直至会了为止，在1976年那一年，在小学我曾教的那个班级初升高的时候就有7人升入重点高中，当时，一个学校升六、七个那就是很不错的学校。为什么自家的孩子就不能这样呢？不然孩子也能考上个最理想的院校。

我听牛平老师的讲座，确实受益匪浅。认识到自己在辅导孩子方面或其他方面的不足，深深地体会到：校园是学生成长的摇篮，家庭是维系成长的后盾。家长教育是联系两者的纽带，家长课堂是为家长提供正确信息的平台。

孩子是第一次进入校园的门槛，家长对孩子的教育也是懵懵懂懂，让我们明白了教育的多面性，内涵的丰富生动。教育包括学校教育、家庭教育、社会教育。家长不能认为将孩子送入学校即送入了保险箱，认为教育只是老师的事情单纯依赖学校教育。老师是学生成长的引领者，而家长是孩子人生旅程的护航者，家长应与学校积极配合，相互沟通，共同教育好子女。要充分了解自己的孩子，包括学习、行为习惯、心理状态等，并抓住时机，适时教育好子女。通过家长课堂的学习，使我们进一步认识到家庭教育在推进素质教育中的重要作用，帮助我们树立了正确的教育观和人才观。

希望“家长课堂”应及时召开，经常性，持久性，使家长与老师沟通、交流，家长做表率，为孩子树立榜样，正确引导孩子。让天下所有的孩子们在人生的旅途中能够更健康、更快乐地成长！

育儿父母课堂心得体会篇四

说到小孩子的教育，我们认为首要任务在于与宝宝加强沟通，但在与宝宝沟通中存在宝宝的思维体系还没有全面建立，因此任何一个沟通都需要从全方位、多层次的`进行交流，引导，并且一定要现场模拟，才能真正的情景交融，让宝宝明白我们所要传送给他的信息。我家宝宝在13个月的时候，发生过这样一件事：宝宝刚学会走路，是12月份的事情。周末，一家三口在家里，爸爸在看电脑，妈妈在洗衣服，宝宝在小桌子旁边玩耍，妈妈就提醒宝宝，宝宝你冷不冷，你冷就坐到床上去，盖上被子。宝宝说不冷，并忙着要帮妈妈一起洗衣服。此时妈妈手机响了，就去隔壁接电话，等回来发现正在洗的衣服都被宝宝放到床上，用被子盖起来了。后来经过仔

细询问，宝宝回答：衣服冷，我就把他们放到床上，用被子盖起来了。

从上面这件事情可以看出，孩子对于妈妈说的，冷了就坐到床上，盖上被子的理解是不全面的。生活中此类事情比比皆是。只是我们有没有耐心去了解、去发现小孩子的心思。从而达到与宝宝的有效沟通。只有让宝宝正确的理解了父母、老师的指导，小孩子才会按照父母、老师的预期方向发展。

身教胜于言传，小孩子在模拟能力方面是非常强的。很多小孩子都和父母有父子相、母女相，这都是身教的直接结果，因此想要求小孩子怎么样，首先父母、老师必须按照自己交给孩子的方式方法做事生活，我家宝宝就学会了父亲的所有习惯，好的，坏的都学会了。小孩子对事物好坏的分辨能力基本是没有的，因此做父母的首要的就是注意自己的生活方式会给孩子带来的影响。

我们都是外来打工人口，没有很多的时间来陪孩子，但我们也希望自己的宝宝能够健康快乐的成长，也渴望老师能在这方面多给我们支持，指导。非常感谢老师举办的这次育儿心得分享活动。我们会认真学习其他父母及老师提出的育儿心得，最大努力的督促、帮助宝宝健康的成长。最后感谢老师对宝宝的教育及支持！

育儿父母课堂心得体会篇五

老人常讲三岁看大，讲得是幼儿时期的习惯影响一生。儿童大脑功能的可塑性比较大，不但容易接受新事物，而且容易形成习惯。习惯是一种长期(从孩子认知世界开始，两三岁开始)形成的思维方式、处世态度，习惯是由一再重复的思想行为形成的，习惯具有很强的惯性，像转动的车轮一样。人们往往会不由自主地启用自己的习惯，不论是好习惯还是不好的习惯，都是如此。现在孩子接受教育都早，早早被启蒙，显出比父母辈同龄行为更聪明。但聪明若是没有好习惯的牵

引，那么很容易走歪，智慧的源泉也会早早枯竭。纵观中外名人，他们都有勤奋，耐劳，刻苦，爱钻研的好习惯。

想想在幼儿园会学到些什么呢？把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿，东西要放整齐，饭前要洗手，午饭后要休息；做了错事要表示歉意；学习要多思考，要仔细观察大自然。从根本上说，能学到的全部东西就是这些，看似简单，能做到做好，会影响一生。

先说第一个分享就不容易做到，简单意义上就是把东西分给别人。往深里说是一种合作共赢，团队协作能力。不管是马云还是刘强东，他们的成功都不是个人能做到的，而是团队的成功。做一件事，团队比起个人更容易达到目标。那么怎么领导一个团队，或者说怎么利用团队的力量，就是一门深奥的学问。

今天不说成功学，只说说怎么给孩子养成受益一生的好习惯。

有一位日本心理学家调查，学习习惯在小学低年级就定型，如果以后不给予特别的教育，形成的习惯很难有多大改进。例如：

1. 养成规律的生活

身体是革命的本钱，也是存折最前面的“1”，没有1，后面再多的“0”也没有价值。网上常有员工猝死的信息，为他们惋惜，正是干事业的时候，正是事业顶峰的时候，他们却被死神带走，一切成空。

对于一个处在身体成长期的幼儿而言，合理正常的规律生活，对他的生长发育、有效学习都是至关重要的。我相信熬过夜加过班的家长们应该很能体会不规律生活的伤害，何况一个孩子呢。

在市一级的一所小学调查发现：小学里第一批加入少先队的孩子，并不是因为他的聪明、智商高，而是他们都有共同的特点，生活很有规律，下课后先去洗手间，再去饮水，上课听讲也认真，作业写得也整洁。

2. 遵守规则公共秩序

学前班，就是让不适应小学一年级的6—7岁孩子有一个过渡学习与适应常规的过程。遵守常规就是让孩子懂得规则、遵守，比如守纪律、懂规矩等。常规包括生活常规、幼儿园常规、社会常规等。

孩子在家、在幼儿园期间不单单是安全保障、吃好睡好，正常的生活常规、良好习惯的调教更为重要。

每个人都要生活在社会中，规则是我们约定俗成、和平共处的基础。自由的前提是规则，不管不顾的自由不是真正的自由。所以，我们要从小培养起孩子的规则意识。

3. 帮做家务事

在家庭现实生活中，厨房不该成为孩子的禁区，家务事也要小孩子一起帮助。和妈妈一起揉面，包饺子，洗菜，择菜，当每一道香喷喷的菜肴做好，对于孩子就像魔术般神奇。帮妈妈洗衣服，学着扫地，帮忙扔垃圾，叠衣服，整理床铺。爸爸妈妈会发现自己的宝宝其实很厉害，他们通过自己的学习，能做得很棒。比如自己洗袜子，我家宝宝爱玩泡泡，我教她洗小袜子时会出现很多小泡泡，而且小袜子也变干净了。这些好习惯养成孩子手脚麻利、眼明手快的个人素养。

渐渐地要让孩子明白：你是家庭的成员，也是主人，通过你的努力这个家变得更美好了。请大家注意，千万不要利用金钱交换孩子做家务。鼓励孩子大胆参与家务事，了解生活，家长的鼓励及自己做成事的自豪感能提高孩子的自信心。

4. 让孩子渐渐独立，享受独立的自由

小鸟长大还赖在窝里不走等鸟妈妈喂，鸟妈妈会用尖利的喙把它啄走。和大自然一样，在社会上适者生存，父母太过强势或溺爱导致孩子太弱，没有适应社会的能力，这苦果还是孩子自己品尝。若是爱孩子，就教给孩子本领，而不是父母的翅膀越伸越长。让孩子练习自己的事情自己拿主意，家长给予适当的决议。

孩子上学以后在学校里会面对很多自己拿主张、做决定的事情，不要让孩子太依赖你们，让他自己根据情况作出正确选择，这样学习写作业时也不会非要大人“陪太子读书”、“陪公主写作业”，写完作业后能独立检查，渐渐就能自理自立。

孩子也是一个独立的人，终有一天他会离开你，去独自面对这个世界。你不可能，也不可以照顾他一辈子。所以教给孩子自立，是给孩子进入社会的最好的礼物。

5. 讲礼貌，学会尊重他人

在幼儿园集体生活中，孩子能学会一些交际技巧。如何与人交流谈话，进门前敲门但不粗暴猛烈，进门后随手关门、向成人问好，主动换鞋等。

电话是孩子生活中常常接触的，而6岁孩子应学会正常的接听和拨打电话，如：“您好”、“请问您找谁？”、“需要我帮助吗？”、“我可以帮您转告”、“再见”等礼貌用语，避免“你谁呀？”、“他早走啦”、“去上班了”、“真烦人”等粗俗语言。

人生活在社会里，必须与他人打交道。告诉孩子这世界很美好，好人多，坏人少，学会向陌生人友好微笑，善待感悟每一个擦肩而过的人。在公共场所管住自己的嘴巴，只有做到

我爱人人，那么人人会爱我。

6. 与人合作

孩子未来生活在社会群体之中，因此应该教育孩子从小知道团结他人、与人合作，借助他人的力量最终双赢。知道自己能力有限，而更主要的是他明白别人比自己强。让孩子懂得能与人分享的快乐最幸福、能与人分享的思想最有见解！

有一个聪明的男孩，有一天妈妈带着他到杂货店去买东西，老板看到这个可爱的小孩，就打开一罐糖果，要小男孩自己拿一把糖果，但是这个男孩却没有任何的动作。几次邀请之后，老板亲自抓了一大把糖果放进他的口袋中。妈妈问他：为什么不自己抓？男孩说：因为老板的手比我的大啊！

这是一个聪明的孩子，他知道自己的能力有限，而更重要的是，他也明白别人比自己强。他懂得凡事不只靠自己的力量，学会适时的依靠他人，是一种谦卑，更是一种聪明。

7. 注意小细节，学会检查

逐步培养孩子独自收拾整理自己的物品，写好作业收拾好书包，把自己的衣服归纳好，玩具不玩放回原处，学着找东西，出门之前检查要带的物品带齐了没有。

孩子上学后有许多收拾课桌、准备下节课的活动，这些都需要平时在家中养成良好的收拾习惯，每做完一件事情就一定要回头看看留什么“尾巴”没有。