

2023年学校春风行动实施方案(优秀6篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

观看最美教师心得体会篇一

第一段：引言（200字）

乡村最美教师群体，是光芒照亮山野的常青树。他们在偏远的乡村，用自己的知识和智慧，点亮孩子们的希望之灯。在与乡村最美教师长时间接触中，我深深地被他们的顽强精神和勇气深深感动，得到了许多宝贵的体会和启示。

第二段：热爱教育，燃起孩子的希望（200字）

乡村最美教师们心怀着对教育的热爱，他们把教书育人看作一种神圣的使命。他们不计较个人的牺牲和辛苦，义无反顾地选择了待尽自己一生的教书育人的事业。他们在乡村操场上，挥洒着汗水，用激情和希望燃起了每个孩子的内心。他们是孩子的引路人和慈母般的朋友，他们的关怀和鼓励，仿佛给孩子们带来了春天般的温暖。

第三段：倾注真情，点亮理想之灯（200字）

乡村最美教师们用自己的获得的知识和智慧，用自己的真情，点亮了孩子们的理想之灯。他们用激情和耐心耐心教导孩子们，并对他们不离不弃，这种真爱激发了许多孩子追求知识的动力，让他们看到了未来的希望。有那么多乡村娃，因为有了最美教师的教导和关怀而有了改变命运的机会。在乡

村最美教师的努力下，孩子们终将飞得更高。

第四段：独具智慧，催生学问的花朵（200字）

乡村最美教师们以他们独特的智慧，培养了一批批的学问的花朵。在一间简陋的教室里，他们用儿歌、谜语等形式，将晦涩的知识用简单易懂的方式传递给孩子们，让他们在欢乐中学习。乡村最美教师们通过开展丰富多样的教学方法，挖掘出孩子们潜在的潜能和兴趣，培养出了各种各样的人才。

第五段：最后点题总结（200字）

乡村最美教师是乡村家国的基石，也是未来的希望。他们用辛勤的努力和真诚的爱心，点亮了乡村孩子们的梦想，改变了他们的命运。我深深地被乡村最美教师们精神所感动，从学习到工作，我都会怀揣着这份情感，用行动去传承他们的精神，为了乡村教育的美好明天而努力。衷心祝愿乡村最美教师们能够继续为教育事业倾注他们的智慧和心血，带领更多的孩子有朝一日成功。

观看最美教师心得体会篇二

学最美教师，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩，在此分享心得体会。下面是本站小编为大家收集整理学最美教师心得体会，欢迎大家阅读。

我也是一名教师，我们的待遇和李老师的差距这么大，可他却用一种精神、一种信念、一种态度和一种坚守，默默奉献着。在以后的教育职业生生涯中，我虽然不能像李老师那么伟大，但我可以树立正确荣辱观，努力增强“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，不断强化自己作为一名教师的责任心。为此，我将从以下几方面来努力。

一. 备好每一节课

要想让课堂有亮点，一要端正工作态度。态度决定一切，能不能上一堂好课，能不能让课堂呈现出更多的亮点，备课是首要的。教学能力再强，水平再高，缺少一个端正的教学态度，课堂也是很难出彩的。只有端正工作态度，把教育作为事业来做，把教学作为艺术来研究，才有可能上出高质量的课，才能让课堂亮点不断闪现。不枉教师的光荣使命。

二、坚持学习

要教给孩子一滴水那么多知识，教师就要具有一桶水那么多的知识。所以，白天，我们不仅在学校上课，批改作业，处理一些班务，搞教研活动，还要抓紧业余时间外出听课学习，晚上回家还得备课，看书学习，查阅资料等，当别人在与家人聊天，朋友聚会，吃喝娱乐，享受工作之余的悠闲的时候，我们还在为明天的上课做准备，还在为某个学生的个体行为伤脑筋，。是呀，可当我们看到学生的一丁点进步时，有家长向我们道谢时，自己课堂教学闪现出一丁点火花时，工作得到同事、领导的肯定时，那种兴奋与激动是难以言表的。觉得所有的辛苦和付出都是值得的。人的一生虽然漫长，可记忆力和精力最黄金的时期却是有限的，现在的我倍感岁月的不饶人，眼看人生的黄金时间匆匆从脚下流过，如果还不努力学习，不为自己的教育教学工作积淀下一些经验的话，可能确实就要来不及了，所以，我想：现在辛苦点，累点，虽然会失去一些娱乐时间，但我会得到一笔人生最宝贵的财富，那就是解惑授业的经验。天道酬勤，我相信只要辛勤耕耘就会收获丰硕的成果，哪怕一颗青涩的小果，我也要为之努力奋斗，心里也觉得甜。

三、用心爱学生

“对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样”，我们都应该学会换位思考，当我们希望别人怎么教自己的孩子时，就一

定得怎么教别人的孩子。当家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我们要象爱自己的孩子一样真诚的爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。我们要象慈母一样关心爱护每一个孩子，孩子身体不适时，我们应该嘘寒问暖；孩子有缺点或不足时，不歧视，不挖苦，不嘲笑，应该有颗包容之心，要想到：他们是孩子，拥有犯错误的权利；当孩子的优点或进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励，……总而言之，作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心，让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们最大的心愿。

总之，在感动之余我将继续努力，不辱为人师表。

曾经听过一个故事，说是有个小男孩在海边的沙滩上不断捡起搁浅的鱼，一条条地放回大海。大人问他，你又不把鱼儿全部救起来，你这么做谁在乎呀？小男孩捡起一条鱼说：“我不能救起全部的鱼，但我能救起这一条，这条鱼在乎！”

而最美的女老师不就像这个固执的小男孩吗？她的行为也许比不上陶行知，比不上一个个伟大教育家有影响力有作用，但她竭尽自己的全力在行动着，为了一小部分孩子付出自己的青春。

“一切从零开始，从乡村开始，从识字和算术开始。别人离开的时候，她留下来；别人收获的时候，她还在耕作。她挑着孩子沉甸甸的梦想，她在春天播下希望的种子。”她只想这些孩子有书可以读，这样她就满足。她想实现孩子们的梦想。

社会的喧嚣，空气的污浊，氛围的黑暗，生活在城市的人们已经渐渐失去他们原有的激情。

梦想，是孩提时代的兴奋，是青年时代的动力，是老年时代的回味。当你淹没于茫茫人海中时还可以寻找到属于你的梦

想，多值得欣慰啊。但是那些孩子们的梦想很简单，也很一致，就是读书，读书是他们的梦想。当你还叹息你实现不了你那昂贵和华丽的梦想的时候，想想这些孩子吧，他们需要我们的手。

梦想的花朵，只要有水，它就可以灿烂绽放；

梦想的翅膀，只要有风，它就可以展翅翱翔；

梦想的夜空等待我们去点缀，梦想的距离等待我们去拉近。

感动中国带给我们的不能仅仅是眼泪，还有眼泪下暗藏的决心，以及决心里即将的行动。

“最美的乡村教师”这个响亮的称号已经震撼全国、传遍大江南北，为我们教师群体树立了学习的榜样，是激励我们教师团结拼搏，奋勇向前的强大动力。

半个月来，陆续在电视上、报纸上、网上看着关于最美的乡村女教师曹瑾的报道，我心里就像装着什么东西似的总是沉甸甸。

乡村教师是一个光荣又普通的职业，担负着传播知识、普及教育、培育农村人才的基础工作。尊师重教是中国人的一种传统，但是从另一个角度看，乡村教师的生活环境、工作条件比起城市要差许多，会遇到不少城市人难以遇到的困难，“寻找最美乡村教师”活动的入围者，在日常的工作中，任劳任怨，辛勤耕耘，赢得了众人的好评与赞美！他们之所以能够在平凡的岗位上做出突出的成绩，与他们对待工作、生活的态度、爱心、责任心是分不开的，对于更多的普通人来说，这些老师身上体现的可贵之处是非常值得我们学习的。我们要以最美的乡村教师为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。

一、立足本质，对学生献出一片爱心。托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，她就是一个完善的教师。”通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。最美的乡村教师坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，我们也应该做到这几点：

第一是学习忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把校园打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任

意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为教育事业贡献智慧和力量。

也许她的行为也许比不上陶行知，比不上一个个伟大教育家有影响力有作用，用她那执着的敬业精神挽救了一家人的生命。

梦想，是孩提时代的兴奋，是青年时代的动力，是老年时代的回味。当你淹没于茫茫人海中时还可以寻找到属于你的梦想，多值得欣慰啊。但是那些孩子们的梦想很简单，也很一致，就是读书，读书是他们的梦想。当你还叹息你实现不了你那昂贵和华丽的梦想的时候，想想这些孩子吧，他们需要我们的手。

总之，作为在教育事业中默默无闻的我们，更应该奉献自己的一片爱心，去关爱那些需要关注的孩子。当他们遇到困难时，我们伸出热情的双手；当他们犯了错误时，我们给予耐心的批评教育；当他们取得进步时，我们给予他们莫大的鼓励。爱生如子，这就是教师精神的真世界写照。

观看最美教师心得体会篇三

11月10日，衢江四小三位教师勇救学生一家三口的感人事迹经媒体报道后，在社会各界特别是学校教师中引起强烈反响。我校在全校范围内开展了向“最美教师”学习活动。

在此次学习活动中，我校组织集中学习时间，通过采用宣讲相关报道的方式学习姜文、陈霞等三位教师救人的感人事迹。

通过开展广泛的学习活动，在我校教师中掀起了向“最美教师”学习的热潮，老师们都深深地被“最美教师”的义举所打动，纷纷表示要学习“最美教师”强烈的责任感和爱心。我认为，“最美教师”的义举正是对爱岗敬业、忠于职守的

崇高品质和心系学生、爱生如子的高尚师德的最好诠释，他们身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教师树立了可亲可敬的榜样。我通过撰写学习心得的形式来表达对“最美教师”的敬意。我要向“最美教师”学习：

第一是忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把衢州打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为威县教育的崛起贡献智慧和力量。

我决心以“最美教师”为榜样，自觉肩负起培养和造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要责任，奋发有为，开拓进取，做人民满意的教师和教育工作者。

观看最美教师心得体会篇四

乡村最美教师是指在边远贫困地区，为了孩子们的教育而默

默奉献的优秀教师。他们常常面临着艰苦的生活环境和资源不足的教育条件，但他们始终坚持在乡村从教，并且用自己的行动和付出成为孩子们心目中最敬佩的人。

第二段：展示乡村最美教师的教育理念和方法

乡村最美教师常常以身作则，给孩子们树立良好的榜样。他们注重培养学生的品德修养，不仅在课堂上传授知识，还在生活中传递正能量。他们关心孩子们的成长，积极引导他们树立正确的人生观和价值观，努力让每一个学生都能在健康快乐的环境中学习成长。

第三段：描述乡村最美教师的教育行为和教育成果

乡村最美教师具有很高的教育水平和教学能力，他们用心灵和智慧书写着乡村教育的奇迹。他们不仅善于观察学生的需求，制定个性化的教学计划，还经常积极参与学生的课余活动，为其提供更多的实践机会。正是这些行为使得每一个孩子都得到了全面的发展，让乡村教育焕发出勃勃生机。

第四段：探讨乡村最美教师的困难和挑战

在贫困的乡村地区，乡村最美教师面临着巨大的困难和挑战。资源匮乏导致了教学条件的不完善，且人员配备不足增加了教师的工作压力。同时，一些家长对教育的价值和重要性认识不足，缺乏对教师的尊重和支持。然而，乡村最美教师在艰难的环境下仍然坚守岗位，克服困难，为乡村孩子们提供优质教育。

第五段：总结并展望

乡村最美教师是乡村教育发展的中流砥柱，他们的付出使得乡村孩子们有了机会接受优质教育。然而，乡村教育问题依然存在，需要全社会的关注和支持。希望通过多方合力，提

高乡村教育的质量和水平，让更多的乡村孩子享受到公平而优质的教育。

观看最美教师心得体会篇五

第一段：

作为一名教师，我有幸拥有一段难忘的教育之旅。这段教育之旅的起点和终点都是临漳，一个素有“水陆交通要冲，人文底蕴深沉”之称的地方。在这片沃土上，涌现了许多优秀的教师，他们无私奉献、心系学生成长。今天，我将分享我与“临漳最美教师”的邂逅，以及从中获得的心得体会。

第二段：

去年的春天，我开始了我的教育生涯。初到临漳的我对这个地方一无所知，充满了期待和好奇心。在学校里，我结识了许多志同道合的教师朋友，经过一段时间的相处和交流，我逐渐了解到这个地方培养了许多杰出的教育工作者。他们并非在某个高大上的学府里教书育人，而是在普通的小学、中学里，扎根基层，用自己的行动和智慧，培养出一批又一批的优秀学子。这些教师默默耕耘，却默默无闻。他们的存在让我深受鼓舞，并产生了强烈的向他们学习的愿望。

第三段：

在馆陶县城学校工作了半年后，我有幸进入一个临漳县的农村学校，担任一名小学教师。这所学校位于山区，师生规模较小，师资力量不足。刚开始的日子，我面临着许多困难和挑战。正当我感到无望时，一个叫张老师的同事走进了我的生活。她是一名资深的教师，经验丰富，对学生和教育有着无限的热爱。她对我用心的教导和耐心的指导，让我在教育工作中找到了方向和动力。

第四段：

张老师是一名认真负责的教师，她对待每一个学生都心怀真挚的关怀。她经常与学生家长交流，了解学生的家庭环境和学习情况，并在班级内重视个别差异，采取有针对性的教学方法。不仅如此，张老师还经常借助各种教育资源，丰富教学内容，激发学生的学习兴趣。在她的引领下，我的教学也发生了巨大的变化。我不再只是关注教材知识的传授，而是注重培养学生的创造力和实际动手能力。我学到了如何面对不同类型的学生，了解他们的需求，帮助他们发展潜力。而这些，都是张老师身上的影响力所带给我的启发。

第五段：

通过与张老师的交流和观察，我对“临漳最美教师”的理解不再局限于善于教书育人的老师，他们更是一群胸怀大爱、脚踏实地的人。他们不断挑战自己，超越自己，为了孩子们的未来而努力。他们的奉献和付出，将无私和真心带给了农村的孩子们，让他们在艰辛的成长道路上拥有了更好的机会。在这个过程中，我深深地领悟到：作为一名教师，我们肩负着培养未来的重要使命，我们应该不断学习，不断提高自己。同时，我们也要用真心去对待每一个学生，给予他们更多的鼓励和关怀。

总结段：

临漳最美教师是我心中一束璀璨的焦点，他们教诲我如何用心去做一名教师、如何关爱学生、如何砥砺前行。他们的付出与奉献不仅激励我不断进步，也为我树立了一个榜样，一种精神寄托。无论身处何方，作为一名教师，我将继续努力，为了让每一个学生都能收获到教育带给他们的美好未来而不懈奋斗。

观看最美教师心得体会篇六

不是人人都有美丽的外表，但我们通过学习却可以做最美的老师。前几天，陈霞、姜文、江忠红三位老师和夏肖燕的感人事迹传遍了三衢大地，深深震撼了每个人的心灵，他们这种平凡中见不凡、普通中见崇高的精神，充分体现了新时代“最美教师”可敬、可亲、可学、可爱的良好形象，是我们学习的榜样。我觉得“最美教师”的出现不是偶然的，而是必然的。她们其实就是教师的一个代表，是老师忠于职守、乐于奉献、孜孜不倦形象的缩影。作为一名普通的小学教师，学习“最美教师”的先进事迹，首先要从小事做起，从身边的点点滴滴做起，从关爱每一个学生生活起居做起，用心工作，每个人都可以成为“最美教师”。曾经有位哲人说过：“生命是没有意义的，除非有工作；所有的工作都是辛苦的，除非有知识；所有的知识是空虚的，除非有热望；所有的热望是盲目的，除非有爱。有爱的工作才是生命的具体化，那么让我们怀着爱工作吧！”我们现在从事的正是一份有爱的工作，领导的关心、同事的帮助、学生的努力、家长的期待，正是我们前进的不竭动力，我们是一群幸福的人。我相信，只要我们努力工作，用心对待每一个学生，我们个个都会是“最美教师”。让我们怀着爱工作吧，坚持不嫌弃、不抛弃、不放弃的原则，将责任、奉献精神化为自觉行动，坚守平凡的岗位，怀有一颗关爱之心，善待身边的每一个学生，为我们的教育事业发展，贡献自己的一份力量。

中国古代大教育家孔子在《学记》中曾说过“亲其师，信其道”，此乃中国教坛上的一句古训。在教育中，孔子主张对学生施以“仁爱”，就像“最美教师”说的我们学校没有大楼，没有大师，但不能没有大爱。爱与责任是教育永恒的灵魂。我们要做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求我们的学生。

20xx年11月10日早上，外来务工人员姚慧芬和女儿翁进城、儿子翁明冲在衢州市区清莲里的家中煤气中毒。两名孩子就

读学校的老师们发现姐弟同时旷课后，立刻打电话联系，并四处寻访，几经周折，最终在学生家中找到了煤气中毒的一家三口，并将他们从死亡边缘拉了回来。三位老师的责任心和爱心，挽救了一家人的性命。

最初看见衢江四小三位老师的先进事迹是在网上，我深深的被她们的事迹所震撼，所感动。同样，作为教师的我，学习了三位教师的先进事迹以后，感觉自己做的真是微不足道。在她们身上我看见了仁爱，看见了她们的坚持不懈，看见了她们执着的责任心，看见了她们那一份坚定的信念。作为一个人民教师，打电话给未到校的学生，这就是每个教师所应尽的职责。一般我们打电话，听见停机的也就放弃了。最多给充了话费以后，听到隐隐约约、语无伦次的声音，也就挂断了。但是三位老师并没有因为这样的挫折而放弃。调课之后，继续寻找，不求任何回报。作为老师的我们，应该很清楚，调课是一件很麻烦的事情。但是三位老师，以不放弃不抛弃自己的每一个学生的精神，始终坚持着这一份信念。平凡之中见伟大，细微之处见真情。她们的努力，她们的仁爱更是让我自惭形秽。今后，我也要像她们一样，做一个会坚持，会尽责，会关爱学生的老师。通过学习“最美老师”的事迹，我也要和我的同事团结一心，用爱与责任去教育每一个学生。

继我校开展向“最美教师”学习的活动后，我们进行了深刻的思考和激烈的讨论。我觉得，我们学校的每个教师，其实也都是最美教师。

如何让老师做学生的“良师益友”？

我们学校老师一直贯彻校长提出的“以校为家”的精神，使老师具有奉献精神和主人翁意识。老师每天早上从6点30分到晚上的9点30分长达15个小时的工作时间，超负荷的工作量使得许多老师腰酸背痛，心力憔悴，有的甚至连生病了，都不愿把学生的课落下，不愿请长假休息。这样我们和学生的接

触时间就更多了。就是这种精神让老师和学生在一起的时间更多，更亲近，关系更融洽，达到了“和谐校园”的氛围。

近日，我办公室里的一位周老师，班级里的一位学生突然回家。在未联系上的情况下，调了课。自费开车去学生老家，找到学生后才放心的回校。在开车途中因心急超速而被罚了款，也是不埋怨不抱怨，因为这是一个老师应尽的职责。

前段时间，我们办公室的同事一起聚餐。聚餐前，也不忘记在餐厅附近的网吧里转一圈，看看有没有学校的学生在网吧里。

以上的例子比比皆是，在我身边感人事迹也频繁出现，这也是我们学校老师在教育教学中一贯的风格，也是我们学校“全程启迪，规范管理”的正确理念。

对于学生，我们早已忘记了自己严肃的教师形象。改而为之的是更为和谐，更为温馨的笑容。我们不愿让学生的笑容，在经过我们身边后消失了。我们放下严肃，以微笑对之。一个微不足道的微笑，一个亲切的问候，均可让我们的学生感受到老师爱。

孔子说过：“三人行，必有我师”。出了课堂，我和学生之间便是好朋友。经常促膝长谈，学生会对我非常的信任，谈在学校的学习，学校的生活，有时甚至个人感情的问题。学生会将他所遇到的问题遇到的迷惑说出来给我听。其实，我们经常说某个班的哪个学生真的很调皮很难教，现在的学生怎么越来越难教，诸如此类的埋怨一大堆。并非如此，用心做最好，用心用行动去感化他们。

学习最美教师心得体会(精选5篇)学习最美教师心得体会(精选5篇)记得有次去班里督班，大家都说这个班的某个学生很难管。起初我很害怕，怕自己管理不好。刚开始，是感觉这学生很桀骜不驯，很难教。课后我把他叫到办公室跟他进行

交流谈心，我告诉他以后有什么问题可以到办公室找我沟通，不经意的一次，他到办公室找我，看见我在玩魔方，他也很感兴趣，便叫我教他如何拼好魔方。从那以后，我感觉他看我的眼神都两样了。在我的课上，就再也没有以前那么调皮了。

如何让学生做一个“业精于勤，行成于思”的工程师？

我们坚持“引领技术，成就未来”的校训。作为一名实训教师，我们坚持理实一体化。做双师型的优秀教师，也切实的在做。理论讲完，马上实践。实践中有不明白的又讲理论。在理论中学习技术，在技术中掌握理论。让学生可以更快的掌握技术和理论知识。让他们能在毕业以后找到一份好的工作。

我们每个老师均至少订阅关于自己教学的期刊杂志两本。以提高自己的专业水平和最新技术的各类信息。以保证能把最新的技术和最新的理念教给学生。我还坚持每个月自己买两本书认真学习，以确保自己的技术能提升到更高的层次，能有更全面的知识。就好比只有教师自身有一桶水，才能保证学生有一杯水。

我们甚至放弃本应休息的星期六，为学生开设兴趣班。为学生提供平台。对他们进行专项的技术指导、技术培训、理论强化。以提高学生的动手操作能力。

前段时间，我替某老师上课。上课之前，有同学不屑的问：“老师，你也懂这门课程”？他只知道我教另一门课程。上课后，我亲自示范给学生看，他才信服。以后在我的课上就没有再那么的调皮，反而变的更加尊重我了。我们每个老师身上都具有两种以上的技术。参加过各种比赛，从市里的、省里的、国家的各式各样的比赛，从中获奖的也不在少数。因为老师经历过大赛的洗礼使我们的老师在技术上不落后，在地区上有一定的地位。

在我身边，诸如此类的例子不计其数。正是本着“学高为师，德高为范”的精神，团结一心，用爱与智慧去教育学生。赢得了学生的信任、家长的信任和社会的肯定。孔子也曾经说过：“仁者，爱人”，要做到“诲人不倦”。关爱学生是每个教师应尽的职责。只有关爱学生，师生关系才会融洽。只有关爱学生，日常的教育教学才可继续。我将坚持向衢江四小的三位“最美老师”学习，学习她们的责任心、爱心和坚持不懈的精神，将它融入到日常的工作和行动中去，让“最美老师”的精神继续传遍全国各地。