

# 2023年初中秋季班会有哪些 初中班会教案 (实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初中秋季班会有哪些篇一

在日常生活中，学生顶撞家长、怨恨家长甚至逃避家庭的现象屡见不鲜；一些学生对老

这是大家非常熟悉的一首手语歌——《感恩的心》。很美的音乐，很美的歌词，却只能用无声的语言来表达它深刻的内涵。听着这首歌，大家知道它的由来吗？下面请听一个故事：

有一个天生失语的小女孩，和妈妈相依为命，爸爸在她很小的时候就去世了。妈妈每天很早就出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就站在家门口，充满期待地望着门前那条路，等着妈妈那熟悉的身影出现。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要带一块年糕给她。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕就是无上的美味了啊！

相信多数人都觉得，这些是天经地义的事，我是父母的子女，父母理当关心我。但你可知父母在这些小事中注入了多少对我们的爱，我们有时不但不感谢父母，反而觉得他们碍手碍脚。母亲把茶水送来，不小心弄掉了你的一本课本；父亲需要你做一下他的帮手，而你这时正在忙着为明天的课做准备。通常，你就会觉得他们很烦，“烦死了”、“没空”是你常用的回答。

父母的心在流血！而这每一道道伤口都是他们的亲生子女划出来的！

其实，我们只需要用一点点的时间，哪怕只是说声“谢谢”，为父母递上一杯水，一块毛巾，都会令他们感动万分。

父母还把自己的烦恼隐藏的很好。因为他们不想让这些烦琐的事情来影响你的学习，他们的一切都寄托在你的身上，他们把什么好的都给你，你需要什么他们都会尽量满足。

希望大家都能学会感恩！

## 初中秋季班会有哪些篇二

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

推选男女生各一名作为主持人，熟悉台词；熟悉诗歌《拥有一颗感恩的心》、《母亲的赞歌》；熟悉歌曲《烛光里的妈妈》、《永远的朋友》和《每当走过老师窗前》；学生准备《给妈妈的一封信》和写给小学老师的一封信。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

女：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，

男：我们滋润着真情的雨露成长。

女：鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，

男：我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。

合：\*\*班感恩教育主题班会现在开始。

听了朗诵后，请同学们说出最让你感动的一件事(请几位学生讲述)

男：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。请听\*\*\*同学歌唱：《烛光里的妈妈》。

老师按语：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

女：世上除了母爱的伟大，还有很多值得我们去感恩，如朝夕与我们朝夕相处的老师：

男：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望；似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。

让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师！我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

请听\*\*\*同学写给小学老师的一封信；

全班合唱：《每当走过老师窗前》

女：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。多年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；多年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；多年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

男：友情是在两个人心声和灵魂的投缘中，在相互倾心交往的过程中，在相互认可的对撞中诞生。友情是一种纯洁、高尚、朴素、平凡、浪漫的感情，它需要真诚和忠实来播种，需要真、善、美来浇灌，需要良知与原则来栽培，需要坦诚理解来维持，需要善意谅解来呵护。现在拥有的每一份友情，或许你现在觉得它们平淡无味，但有一天你会发现，那才是人间最值得珍惜的东西，每时每刻，带给你温暖的关怀和前进的勇气。

下面请欣赏歌曲：《永远的朋友》

男：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向

合：下面全班齐唱《感恩的心》

女：请班主任\*\*老师总结讲话

男：让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

女：我们也要学会感恩，感谢这一切，感恩的心，感谢有你

合：感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜。

## 初中秋季班会有哪些篇三

一、活动目的：通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

## 二、课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的信息及相关的交通知识。
- 2、选好及训练班会主持。

## 三、活动过程：

### （一）引入：

我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请听有关的新闻报道。

主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）讨论：为什么把每年三月份最后一个星期一作为我们中小学生的安全教育日？

班主任小结：对我们中小学生的安全作出一个特别规定，一

方面体现党在国家对我们少年儿童成长的关心，另一方面也是我们中小学的实际情况所决定所需要的。

### （三）《交通安全知识》（抢答）

#### 1、行走时怎样注意交通安全？

答：（1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

（2）集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

（3）在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

（4）穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

（5）、黄灯亮时还可以过马路吗？

（6）、出示各种交通标志，请同学们说出交通标志的名称及其意义。

#### 2、骑自行车要怎样注意交通安全？

答：要在非机动车道上靠右边行驶。

#### 3、你知道人们有哪些不良的交通习惯？

（1）不走人行横道，不靠路右边走。

（2）不走人行横道、天桥，随意横穿马路。

（3）不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。

- (4) 在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。
- (5) 穿越、攀登、跨越道路隔离栏。
- (6.) 在铁路道轨上行走，玩耍。
- (7) 横穿铁路和钻火车。
- (8) 不听从铁道口管理和信号管理。
- (9) .骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。
- (10) .骑车双手离把。
- (11) 手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

#### (四) 交通安全警句朗读：

中学生，上学校，会骑车，会走路，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

## 初中秋季班会有哪些篇四

班主任\_\_\_ 会议时间 会议地点 参加人 主题

一、活动形式：课外实践+课内总结与感受

二、活动目的：1、让学生学会感恩，并知道如何去感恩；2、通过活动，使学生学会关爱别人，与人为善；3、增进孩子与其长辈和亲朋的感情；4、为了使八(12)班更为和谐；5、增强班级凝聚力。

三、活动准备：1、提前一个星期安排活动：如把学生分成七个小组，每个小组讨论如何实施感恩计划；2、学生在班会课以前，必须对自己身边的人做一件感恩的事，并把过程记录下来，在班会课上交流；3、请姚浩男同学美化黑板，班主任在黑板正中写上班会主题：感恩的心。

四、活动时间：月17日(星期四下午) 五、活动过程：

1、主持人宣布活动开始，班主任简述活动精神：如作为一个新时代的中学生，我们必须学会感恩。在下面的发言过程中，请各位同学拣最精彩的说。

2、顺序请同学发言(这里拣最精彩的记录下来)：简沁说：她以前从来不懂什么叫感恩，听了我的解说后，他知道如何感恩了。有一天，她在睡午觉，她的爸爸也在沙发上睡着了，无意中，她发现她爸爸什么也没盖，她心想，爸爸这样睡着了，要是受了凉怎么办，不又得上医院呀，况且爸爸的身体本来就on不好，再感冒他会禁受不起的。于是，她从卧室里抱来一床被子，给他的爸爸盖在身上，这时他的爸爸醒了，感动地说：“有女儿真好！”，说得她的心里暖暖的，脸红红的。王梦露说：“有一天，我和妈妈在外面吃饭，吃完饭后我就先回来了，回到家里，我在一张纸条上写上这样一句话：‘妈妈，谢谢您这些年来对我和弟弟所做的一切，我现在长大了，我要努力学习，以学习来报答你和爸爸对我的爱！’，然后把这张纸条贴在门上，便躺在床上假装睡着了。不一会儿，妈妈回来了，她轻轻地推开门，见我睡着了，于是又轻轻地退回去，这时她看见了贴在门上的纸条，我见她反复地读了好几遍，接着再次轻轻地推开我的卧室门，深情地看着我，并说：“谢谢你，我可爱的女儿！”我眯着眼睛看到我妈妈的眼睛湿润了，眼圈也红了，这时，我也忍不住流下了两行幸福的泪水。我妈妈说完后，在门口站了很久才依依不舍地带上门离去。这件事让我体会到了对别人感恩是多么幸福和愉快的事啊！袁贵豪说：有一天，我...

3、请班长作总结性的发言，班长说，听了同学们的故事，我很受感动，我也明显看得出来，有很多同学都流泪了，我也流泪了，这是幸福的泪水，这是激动的泪水，让我们共同努力，为我们身边的人感恩、为社会感恩、为祖国感恩吧！4、主持人宣布主题班会活动结束。六、班主任总结：通过这次活动，让全班大部分同学学会了感恩，通过一个个触动人心的故事，让每一个同学深深地体会到了对别人感恩是多么的愉快和幸福啊，从他们眼里流出的泪水可以看出，他们确实感动了。在以后的几个星期里，我班的同学之间的关系明显比以前好了，同学对同学，同学对老师也明显比以前懂事了，班级和谐了，这增强了我班的班级凝聚力，从思想道德上教育了学生，我个人认为是一次成功的主题班会！

年12月 17日(第\_\_周星期\_\_第\_\_节)

主 持 人

主题班会记录表记录人

## 初中秋季班会有哪些篇五

目的：增强学生自信心，加强学生间的互相交流，感受班级温馨气氛，提升班级凝聚力。

安排：

1、提前两周告知所有学生班会主题，并提出具体内容要求。强调每个人都必须参与，可以自由选择擅长的项目：唱歌、跳舞、讲故事、魔术表演、小品等等，有别的新创意更好，总之展现自己的个人风采；可以单独表演也可以多人合演，没有合适内容的可以考虑主持人、道具准备、摄像拍照等别的工作，总之要参与其中。

2、告诉组织委员和班长此次班会的目的和对于班级的意义，

让他们在明确我的思路后负责展开各项工作：鼓励动员学生报名（特别是胆子小的学生），挑选主持人，安排节目顺序，组织优秀节目的品选活动。工作开展情况一周后向我汇报。

3、进行班会。

4、班会总结。包括颁奖和谈感想。

班会过程：因为每个学生都必须参与，内容较多，所以时间就定为两课时，分两周每周一节

课进行。提前根据报名安排好节目次序，因此学生做了充分的准备，节目包括：

以第一周节目为例：

独唱：《约定》

朗诵：《再别康桥》

宿舍集体合唱：《光辉岁月》

话剧表演：《西厢记》

厨艺展示：粟米鸡蛋羹（自己准备材料、电磁炉，配方公布在黑板上）

每个节目学生都认真表演，台下观众都报以热烈掌声，后三种全部是多人参与，气氛非常好，学生充分展示了他们的想象力和创造力，特别是厨艺展示，每个学生都尝到了美味的“粟米鸡蛋羹”，个个都赞不绝口。

节目评选：最佳创意奖，最佳合作奖，最勇敢奖，最佳歌手奖等，全班同学共同评比，所有

参赛选手都会得到一份合适的荣誉。

班会影响：从班会课上看，学生们的积极性非常高，态度也很认真，整个气氛都很和谐；后来的周记中，学生反映此次班会让同学彼此熟悉了很多，发现周围的同学原来都是那么可爱。一些胆小、缺乏自信心的学生通过表演展示自己，得到锻炼，感触也挺多。

我的感想：最初就没有想本次班会的主题是多么“崇高”，我的想法很简单，让大家在放松的过程中锻炼自己，让大家在欢声笑语中感受班级家的气氛。班会课比我想的要精彩许多，我和他们一起开开心心玩了两节课，他们缓解学习压力，我也释放了工作压力。

## 初中秋季班会有哪些篇六

5月的一次主题班会，感觉班会的效果非常好，现重新记录：

主题：自我风采展示，

目的：增强学生自信心，加强学生间的互相交流，感受班级温馨气氛，提升班级凝聚力。

安排：1. 提前两周告知所有学生班会主题，并提出具体要求。强调每个人都必须参

与，可以自由选择擅长的项目：唱歌、跳舞、讲故事、魔术表演、小品等等，有

别的新创意更好，总之展现自己的个人风采；可以单独表演也可以多人合演，没

有合适内容的可以考虑主持人、道具准备、摄像拍照等别的工作，总之要参与其

中。

2. 告诉组织委员和班长此次班会的目的和对于班级的意义，让他们在明确我的思路

后负责展开各项工作：鼓励动员学生报名（特别是胆子小的学生），挑选主持

人，安排节目顺序，组织优秀节目的品选活动。工作开展情况一周后向我汇报。

3. 进行班会。

4. 班会总结。包括颁奖和谈感想。

班会过程：因为每个学生都必须参与，内容较多，所以时间就定为两课时，分两周每周一节

课进行。提前根据报名安排好节目次序，因此学生做了充分的准备，节目包括：

以第一周节目为例：

独唱：《约定》

朗诵：《再别康桥》

宿舍集体合唱：《光辉岁月》

话剧表演：《西厢记》

厨艺展示：粟米鸡蛋羹（自己准备材料、电磁炉，配方公布在黑板上）

每个节目学生都认真表演，台下观众都报以热烈掌声，后三

种全部是多人参与，气氛非常好，学生充分展示了他们的想象力和创造力，特别是厨艺展示，每个学生都尝到了美味的“粟米鸡蛋羹”，个个都赞不绝口。

节目评选：最佳创意奖，最佳合作奖，最勇敢奖，最佳歌手奖等，全班同学共同评比，所有

参赛选手都会得到一份合适的荣誉。

班会影响：从班会课上看，学生们的积极性非常高，态度也很认真，整个气氛都很和谐；后

来的周记中，学生反映此次班会让同学彼此熟悉了很多，发现周围的同学原来都

是那么可爱。一些胆小、缺乏自信心的学生通过表演展示自己，得到锻炼，感触

也挺多。

我的感想：最初就没有想本次班会的主题是多么“崇高”，我的想法很简单，让大家在放松

的过程中锻炼自己，让大家在欢声笑语中感受班级家的气氛，

## 资料

班会课比我想象的

要精彩许多，我和他们一起开开心心玩了两节课，他们缓解学习压力，我也释放

了工作压力。

主题：自我风采展示。

目的：增强学生自信心，加强学生间的互相交流，感受班级温馨气氛，提升班级凝聚力。

安排：1. 提前两周告知所有学生班会主题，并提出具体要求。强调每个人都必须参

与，可以自由选择擅长的项目：唱歌、跳舞、讲故事、魔术表演、小品等等，有

别的新创意更好，总之展现自己的个人风采；可以单独表演也可以多人合演，没

有合适内容的可以考虑主持人、道具准备、摄像拍照等别的工作，总之要参与其

中。

2. 告诉组织委员和班长此次班会的目的和对于班级的意义，让他们在明确我的思路

后负责展开各项工作：鼓励动员学生报名（特别是胆子小的学生），挑选主持

人，安排节目顺序，组织优秀节目的品选活动。工作开展情况一周后向我汇报。

3. 进行班会。

4. 班会总结。包括颁奖和谈感想。

班会过程：因为每个学生都必须参与，内容较多，所以时间就定为两课时，分两周每周一节

课进行。提前根据报名安排好节目次序，因此学生做了充分的准备，节目包括：

以第一周节目为例：

独唱：《约定》

朗诵：《再别康桥》

宿舍集体合唱：《光辉岁月》

话剧表演：《西厢记》

厨艺展示：粟米鸡蛋羹（自己准备材料、电磁炉，配方公布在黑板上）

每个节目学生都认真表演，台下观众都报以热烈掌声，后三种全部是多人参与，气氛非常好，学生充分展示了他们的想象力和创造力，特别是厨艺展示，每个学生都尝到了美味的“粟米鸡蛋羹”，个个都赞不绝口。

节目评选：最佳创意奖，最佳合作奖，最勇敢奖，最佳歌手奖等，全班同学共同评比，所有

参赛选手都会得到一份合适的荣誉。

班会影响：从班会课上看，学生们的积极性非常高，态度也很认真，整个气氛都很和谐；后

来的周记中，学生反映此次班会让同学彼此熟悉了很多，发现周围的同学原来都

是那么可爱。一些胆小、缺乏自信心的学生通过表演展示自己，得到锻炼，感触

也挺多。

我的感想：最初就没有想本次班会的主题是多么“崇高”，

我的想法很简单，让大家在放松

的过程中锻炼自己，让大家在欢声笑语中感受班级家的气氛。  
班会课比我想象的

要精彩许多，我和他们一起开开心心玩了两节课，他们缓解  
学习压力，我也释放

了工作压力。

## 初中秋季班会有哪些篇七

五年级

班会主题

做个守纪律的学生

班会时间

周一

班会地点

教室

参加人员

五年级班全体学生

主持人

张青才

班会记录：

活动目标：

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
3. 培养学生自觉自律的态度；
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

二. 课前准备：

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

三. 活动内容：

(一) 会题引入。

(二) 小品表演：

2. 准备和讨论：

3. 通过辩论，你明白了什么？(纪律的必要性) 辩论的方式各班主任根据本班情况可以有所不同。

(五) 建立个人行为记录表(一周内记录)各位同学，试将你每日在校内及校外的行为(也可根据《东升学校纪律十条》来)，分别填入下列的表中，并为自己的行为作出评分〈1-5;1为最低，5为最高〉及写下感想吧！

## 初中秋季班会有哪些篇八

新学期、新起点、新目标。

时间

第一周

地点

教室

活动目的

旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情，通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

活动过程

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。
2. 主要负责人班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。
3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。
4. 审查班长、宣委的组织稿件。
5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。
6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。
7. 班主任总结

活动

## 总结

通过本次活动，同学们端正了思想，树立心中有他人、心中有集体、心中有祖国的情感，认识到新的一年、新的学期应该有新的目标、新的发展，要以崭新的姿态、饱满的精神投入到学习中去，把握新的一年，迎接新的机遇与挑战。

二、唱队歌。

三、进述“舍己救人好少年——张立秋”的故事

四、诗朗诵〈服务队在行动〉（预先选定5—8位同学。）

五. 班主任总结

## 初中秋季班会有哪些篇九

让学生充分了解我国各地各民族在中秋节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解节日的渊源、形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验中秋节吃月饼庆丰收、庆团圆、送祝福、送亲情的意义；体会班级就是一个大家庭，每个人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护；增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

中秋节前两天

1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。

2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。

3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。

4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

将学生分为六组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯，以及中秋的相关资料。

一、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

二、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

一、情境导入

二、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说中秋

1、中秋节的由来

2、中秋节的传说与民间故事

3、中秋诗词佳句知多少

第二主题：中秋实践活动

1、设计别致、精美的月饼图案

2、举办月饼宴

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看

来，我们班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆  
圆整整！

第三阶段：拓展，延伸。

- 1、中秋的风俗习惯。
- 2、中秋的传说和故事。
- 3、月亮的传说与故事。
- 4、关于月球的小知识。
- 5、关于中秋的诗词。