

最新雷锋月的活动总结(模板9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

雷锋月的活动总结篇一

1. 通过雷锋的生平以及雷锋事迹的介绍，让同学们知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2. 通过“雷锋精神永驻”主题班会活动，目的在于引导学生明白：雷锋叔叔的“助人为乐精神”和“钻研的钉子精神”永不过时。

3. 通过活动，希望有更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

收集一些雷锋的基本资料和先进事迹。

2. 学唱歌曲《学习雷锋好榜样》。

3. 课件、培养小记者。

朗读、讨论、合唱、讨论等

1. 宣布主题班会课开始

春雨点亮枝头，悠然绽开了一个季节的问候。在春雨淅淅沥沥的三月初，我们开始新班会——《雷锋精神永驻》。首先请全体同学起立，齐唱《学习雷锋好榜样》。

2. 全班齐唱《学习雷锋好榜样》

3. 雷锋，雷锋，这个名字是那样熟悉、亲切，《学习雷锋好榜样》就是因他而存在。这首歌曲，响彻中国大地，多少人以他为榜样，顶礼膜拜，多少人把他的日记作为座右铭，学习一生。

那么，首先，我们来了解了解雷锋叔叔吧！

4. 看图片，老师讲解，了解雷锋基本信息

年仅22岁，雷锋在其短暂而光辉的一生中所体现出来的爱国、爱党、爱社会主义的坚定信念，刻苦钻研科学理论的钉子精神，全心全意为人民服务的崇高品质，助人为乐、无私奉献的高尚情操，艰苦奋斗、忘我工作的优良作风，给我们留下宝贵的精神财富。

5. 了解雷锋事迹

接下来，就让我们了解了解雷锋叔叔的事迹！

讨论你知道的雷锋事迹 全班交流雷锋的事迹 朗读雷锋的日记

雷锋在日记里还写到：今天，我们没有理由不好好学习和工作，没有理由不改正缺点和错误，没有理由只顾自己不顾班集体。我们每读一篇雷锋日记，都很受鼓舞，特别是“钉子”精神，它将是今后努力学好知识的动力。

6. 下面我将采访两名同学，请他们谈一谈他们的感想。采访以下一些问题：

(1) 雷锋是怎样一个人吗？雷锋精神是什么呢？

(2) 你是怎样理解雷锋的“钉子”精神的？

(3) 你觉得努力学习的动力是什么？

(4) 你觉得与同学交往的最重要的是什么？

同学们的发言让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，感受到如三月和风般的温暖与舒适。

8. 班主任老师小结；

这次的主题班会开得很成功，也开得很有创意与实效，让同学们明确“学雷锋”关键是要学习雷锋精神的内涵，也让同学们感受到在新时代我们仍需要雷锋精神，在我们的身边仍存在许多活雷锋正是他们的存在让我们的生活充满了美，让我们更好地感受到美。但美不仅要感受，更需要我们每个人去创造。希望我们每个同学都能真正把雷锋精神付诸于行动，用实际行动创造美，让我们的班集体更团结，更互助，更优秀。

雷锋月的活动总结篇二

1、开展原因：宣传继承发扬雷锋的敬业，助人为乐，艰苦创业，自强不息，奋力拼搏无私奉献的进取精神。构建互相尊重，助人为乐，诚实守信，和谐融合的人文校园。

2、基本情况：1963年3月5日毛爷爷亲笔题词：“向雷锋同志学习。”

60年代的雷锋=真善美

70年代的雷锋=爱憎分明

80年代的雷锋=钉子精神

90年代的雷锋=爱岗敬业

3. 组织部门：东北林业大学文法学院团委宣传部

二活动目的及意义

继承发扬雷锋精神，构建以助人为乐的和谐校园

三资源需要

1、人力资源：文法学院团委全体及各班班委

参加对象：全校同学

组织领导：东北林业大学文法学院团委

2、物力资源：报名及参赛教室，活动宣传条幅，活动宣传展板

四活动开展

1、准备宣传条幅，写明参赛时间地点（各班班委班级宣传）

2、联系校内广播宣传

3、参赛会场布置，主持人，秩序维持人员

4、参赛当天由作者介绍自己的作品，每人限时2分钟

5、作品评定

6、合影留念

7、活动场地清理

8、利用校园展板展览作品

10、展板清理

五. 组织者：东北林业大学文法学院团委

参与者：东北林业大学全体师生

策划者：王欣宋琪

雷锋月的活动总结篇三

三月是万物复苏的季节，也是我们倡导人们学习雷锋的月份，在这春风洋溢的三月，我们迎来了第50个学习雷锋月。当今的大学生对“雷锋精神”的认知度明显下降，缺乏学习“雷锋精神”的热情，更有人认为他过时了，为此我们特意组织学习“雷锋精神”的活动。

学雷锋·树新风

为纪念3月5日雷锋日，加深大家对雷锋同志的了解，并号召大家以雷锋同志为榜样，宏扬雷锋精神，09级酒店管理班开展了一场以学雷锋为主题的理论学习的'团日活动。

1、雷锋生平事迹介绍：

主要介绍了雷锋同志的生平和他在日做常生活中的一些看似微不足道，实际上却深入人心，感人至深的事情。“人民的勤务员”，“孩子们的知心人”’“模范班长”一个个亲切的称呼道出了广大人民对雷锋同志的感激和热爱。面对国家和人民授予他的容耀，他总是抱着谦虚谨慎的态度。

2、雷锋大事年表：

雷锋入伍的第一年，就参加上寺水库抢险救灾，带病连续奋战7天7夜，表现突出，团党委为雷锋记三等功一次。在接下来的两年中，他又好几次为服务人民的伟大事业立下汗马功劳。1963年3月5日，毛泽东主席发表“向雷锋同志学习”的题词，在全国范围内掀起轰轰烈烈的学雷锋运动。

3、《雷锋日记》节选：

主要向同学们介绍了雷锋在平时生活中的一些心得体会。这对我们大学生也有着深远的教育意义。比如雷锋同志在1960年6月5日的日记中写到的：“要记住：在工作上，要向积极性最高的同志看齐；在生活上，要向水平最低的同志看齐。”

4、雷锋在我们身边：

通过当场播放与雷锋同志有关的，大家耳熟能详的经典歌曲《学习雷锋好榜样》，欣赏老一辈革命家董必武一九六三年二月写的歌咏雷锋的诗歌，让同学们进一步体会到雷锋精神对我们的巨大影响力。

5、讨论：在今天我们应该怎样学习雷锋呢？

学习雷锋，像雷锋那样，志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。我们每个人要切实增强责任感和使命感，为全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴，贡献自己的智慧和力量。

学习雷锋，就要像雷锋那样，紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习。学习同自己业务有关的经济、政治、科技、文化等方面的知识，更好地适应改革开放和现代化建设的需要。

学习雷锋，就要像雷锋那样，保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰

苦奋斗的作风，做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作，在日常生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

学习雷锋，就要像雷锋那样，大力弘扬文明新风，用实际行动促进团结友爱、诚实守信、助人为乐、见义勇为的良好社会风气的形成，自觉做中华民族传统美德的传承者、社会主义道德的实践者、新型人际关系的倡导者。

6、主持人总结，活动结束。

雷锋月的活动总结篇四

1. 通过雷锋的生平简介及真实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2. 利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

1、主持人宣布班会课开始；

2、介绍雷锋的生平、事迹、格言；诗歌，游戏

3、小品表演《一粒钉子》；

4、学生发言：美在我身边(讲述身边好人好事)“捐款，献花，劳动，学习”；

5、表彰班级“学雷锋先进分子”；

6、请学生发表看法、评价；

7、小合唱《我们要做雷锋式的好少年》；

8、全体《学习雷锋好榜样》；

9、班会课结束。

今天的学雷锋主题班会课虽然很快就结束了，但希望我们感受美，创造美的行动并不因此而结束，希望我们每个同学都能以自己的实际行动不断创造更多的美，创设更团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续，下面就让我们以这首《学习雷锋好榜样》，来结束这次主题班会吧！

雷锋月的活动总结篇五

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

3月

（一）营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

（二）学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

（1）开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

（2）在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

（1）通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

（2）在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或

干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自己

(1) 像雷锋一样珍惜时间。

(2) 像雷锋一样勤奋学习。

(3) 像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

(四) 进行学雷锋活动总结、奖励。

1、本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2、由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

雷锋月的活动总结篇六

依据教育部《关于中小学校开展“崇尚英雄精忠报国”主题班会活动的通知》（教基厅函〔20xx〕x号）要求，我校结合实际制订了主题班会活动方案，采取多种方式，在全体学生中传承和弘扬英雄烈士精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观，活动中学生树立了正确的世界观、人生观、价值观，受到了远大的革命理想的教育。

首先，学校团委制定出活动方案，向各级部进行解读和布置。其次，各班级依照指示，在班会上开展了一系列活动：

通过led电子屏宣传；家校微信群转载英雄事迹文章、视频等；更新黑板报等形式通过线上、线下一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激励号召学生，弘扬英雄精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观。

以班级为单位组织学生观看《崇尚英雄精忠报国》宣传片，让学生解读英雄内涵，揭示英雄就在身边，引起了学生对英雄的崇敬，对英雄精神的思考。

5月23日，每个班级开展了“崇尚英雄精忠报国”主题班会。

- 1、各班利用多媒体课件带领学生认真学习了英雄烈士保护法，展示了为祖国努力奋斗、英勇献身的英雄们的事迹。
- 2、诵读英雄革命家书，分享家族英雄故事。通过诵读家书，分享家书，学生走进了英雄的内心深处，感受到英雄的信仰、坚守与情怀。引导学生将崇尚英雄、精忠报国与个人理想有机结合起来。

通过此次活动，使全校学生深切感受到了英雄烈士们崇高的爱国精神，懂得了如何去珍惜来之不易的美好生活。同时也更坚定了全体师生对家乡、对祖国的热爱之情。同学们纷纷表

示要以英雄烈士为榜样,继承他们的光荣传统,学习他们的优秀品质,决心从现在做起,从我做起,立志成材,开拓进取,用自己的双手来美化我们的家园,把我们的家乡建设的更加美丽富饶,把我们的祖国建设的更加繁荣富强。今后,学校将把“崇尚英雄、精忠报国”融入到学生的日常德育教育工作中。

雷锋月的活动总结篇七

一、活动目标:

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的'真实故事,弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动,构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备:

- 1、 准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、 准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。一年级学雷锋班会预案

三、活动过程:

- 1、 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。 (陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)
- 2、 先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解,然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》 雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请同学们来欣赏几篇有先进代表性的《雷锋日记》。雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的 雷锋纪念日雷锋纪念日由来雷锋故事雷锋精神雷锋名言语录雷锋纪念日活动策划宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。《助人为乐的雷锋》故事 一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考： 同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

6、 播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

7、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。 用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

四、 活动总结：

春回大地，万物复苏，在这春意盎然的三月，我们迎来了学雷锋活动月，为了使同学们更深入地了解雷锋精神，我班围绕“学雷锋、树新风”精心组织，认真开展主题班会活动，大力宣扬雷锋精神。教唱雷锋歌曲，收看影片《雷锋》，还讲述雷锋的故事，寻找身边的雷锋??同学们深受感染，倍受教育，全校掀起一股学习雷锋精神的热潮。

通过活动，同学们感受到了雷锋精神就是帮助需要帮助的人们，作为一名小学生，要时刻关心、关爱身边的每一个人。

雷锋月的活动总结篇八

当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而现在提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

通过本次主题班会，让学生能认识雷锋，激活雷锋精神，使学生认识学雷锋的意义；唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情；树立终生“学雷锋，服务与人“的意识。

“雷锋精神”在学生身上闪现，我们的社会将时时，沐浴在“和谐”的春风里，处处是温暖。因而本次活动秉着“我的活动我做主”的原则，选材来源于学生的生活，活动的方式也以学生的自主活动为主，剖析各个案例，进步明确并促使学生能从身边的’小事做起，也能“在校学习六年，好事做

了六车斗”。

一、开场

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一火车”这句话大家都说听过吗？

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

二、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

三、讲故事，明道理甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。

（3-4人讲故事）

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。（学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义）

四、读体会，升华认识

乙：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就

有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。（展示给大家看）

甲：许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得最大的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“赠人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

五、交流学雷锋计划，互相促进

甲：学习雷锋不是一阵风的事情，非是一朝一夕的事，他是我们一生的追求，就像瑞恩为非洲人民挖井那样，这是我们终身的事业，是我们每个人对美好生活的永远追求。

甲：学雷锋主要靠我们自觉行动，下面我们就一起交流一下各小队的学雷锋计划，互相学习，互相激励。

（各小队小队长介绍本小队的学雷锋计划）

乙：最后让我们一起来读读这些雷锋名言吧：

- 1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。
- 3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

六、教师总结，提出希望。

主持人宣布主题班会结束

雷锋月的活动总结篇九

为响应库车县文明办关于文明餐桌行动的号召，以“文明用餐，礼貌待人”为主题，开展了文明餐桌的主题班会活动，

旨在弘扬节约粮食、尊重劳动、珍惜幸福的传统美德，营造和谐文明的用餐文化，把俭以养德、俭以养性、俭以养身的理念转变成师生的自觉行动。

一、营造“文明餐桌”活动氛围

活动期间，学校以节俭用餐、安全用餐、文明用餐为行动指南，利用班级黑板报、宣传橱窗、红领巾广播等形式专题宣传文明餐桌活动，着力宣传文明餐桌行动的重要意义和基本规范，使师生树立文明饮食观念，在校园内形成节俭用餐、文明用餐的良好风尚；同时，学校食堂外墙上做了两幅广告牌，内容为：“节约一粒粮食，培养一种美德”、“开心生活每一天，快乐享受每一餐”。食堂内贴上“文明餐桌，珍惜幸福、谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”等标语，餐桌上统一摆放《文明餐桌公约》和健康饮食等宣传资料，提醒师生时刻注意节俭，讲究卫生。

开展一次“文明餐桌行动”为主题的班会。组织开展了“饮食与健康”、“粒粒皆辛苦”、“文明就餐，从我做起”等主题班会课，通过主题班会活动的教育，使学生在活动中得到启发，逐渐懂得营养和爱惜粮食的重要性，懂得节约粮食是每个公民应尽的义务，浪费是一种可耻的行为。

通过观看视频，倡导餐桌礼仪，维护用餐环境，讲究用餐卫生，营造了文明就餐的氛围。

总之，通过一个学期的“文明餐桌活动”，我校师生的文明意识增强了，文明习惯也在逐步养成。在今后的工作中，我们还将继续加强文明餐桌的教育引导，进一步建立健全各种制度，强化各种监督机制，促使此项活动有效地开展下去，以不断提升师生的文明水平！