

最新测量小灯泡的电功率教学反思(优质5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家教心得体会篇一

每个人都要经历过学习的过程，其中最长的一段时间是在学校度过，而家教则是另外一种形式的自学，这同样让人受益终生。因此，我认为家教是孩子成长中必不可少的一环。从我母亲的家教过程中，我获得了许多有益的体验与认识。在本文中，我将分享出我的一些看法，并探讨家教的好处和价值。

第二段：重点1

我的母亲是一位非常有经验的家教老师。她的教学方法很独特，总是把家教和生活结合在一起，让我们感受到了学习和生活的紧密关系。当我还是小学生的时候，在我生病的时候，母亲总是告诉我：“生意来，病走”。这一个温暖而真挚的谆谆教导，让我感觉到母亲的关爱同时也让我对学习充满了热情。

第三段：重点2

此外，在母亲的家教帮助下，我得到了更多的“自主学习”机会。相对于学校里面规矩森严，固定形式的教学，家教的自由性让我更能够根据自己的特长和偏好来进行学习，有助于开发我们的潜能。正是这种自主学习的方式，允许我更好的挖掘自己的特点，从而能够完成更多的任务。

第四段：重点3

母亲的家教方式也给了我充足的时间来发展兴趣爱好。她将学习和兴趣结合在一起，让我更充分地体验到了学习的乐趣。母亲让我了解到，只有兴趣才能真正激发我们的学习动力，不然许多知识就像教科书中的生僻词语，难以理解和牢记。因此，我相信在适当的时候，我们应该鼓励孩子发展自己的兴趣，并且把这些洛阳砸进他们的成长中，让他们爱上学习。

第五段：总结

在我的成长过程中，母亲的家教方式影响了我很深刻。让我拥有了积极的学习态度和自由的学习方式，同时鼓励我发展自己的兴趣。从母亲身上，我认识到了家教的价值和好处。我相信，家长们也可以通过不同的途径来为孩子带来更多的学习体验和认识。只要我们让家教成为孩子成长的一部分，将其和生活融为一体，那么孩子们就能够在家庭中永远都享受的安全感和温暖。

家教心得体会篇二

家教是我大学期间的一项重要成长经历，通过与孩子们的相处和教学实践，我不仅提高了自己的教育能力，也积累了丰富的人生经验。在这段时间里，我深刻体会到家教的重要性以及它对我的影响。以下是我对于大学生家教的一些心得体会。

首先，家教教会了我耐心和责任。家庭教育中，孩子们的成绩不是一蹴而就的，需要一个长期的过程。课堂上，孩子们可能出现各种各样的问题，而作为家教老师，我需要有耐心地与他们交流、理解他们的困惑，并耐心地提供解答和指导。与此同时，我还要尽力激发他们对于学习的兴趣，使他们在学习中保持积极的态度。家教使我学会了耐心地面对问题，善于倾听，以及责任感。

其次，家教让我发现了每个孩子的独特之处。每个孩子都有自己独特的个性、兴趣和学习方式，在教学过程中，我能够更加细致地观察和了解每一个学生。他们的不同反应和思考方式，引发了我对于教育的思考。为了更好地与他们沟通和交流，我积极了解他们的兴趣爱好，并借此为教学内容做出相应调整。家教培养了我敏锐的观察能力和学生个体差异的把握能力，使我成为了一名更有教育责任感的老师。

再次，家教让我学会了与人合作和沟通。在家庭教育中，我不仅与孩子们进行交流，也与他们的家长进行沟通。在教学过程中，我与家长保持定期沟通，了解孩子在学校和家庭生活中的表现，并根据情况及时调整教学方法和内容。与家长的密切合作，让我更加了解孩子的整体情况，根据孩子的需求和家长的建议进行有针对性的辅导。家教使我学会了用正确的方式与人合作和沟通，不仅提高了教学效果，也增进了与家庭的友好关系。

最后，家教使我的专业知识得到了深化。作为一名家教，我需要有一定的专业知识和教学技巧。为了更好地完成任务，我不断阅读和学习，提高对相关科目知识的掌握。在备课和教学中，我也加深了对于这些知识的理解和应用。与此同时，我还积极参加教学研讨会，分享和借鉴他人的教学经验，并结合自身情况进行改进和优化。家教让我意识到，只有不断地学习和提高自己，才能更好地完成教学任务，更好地帮助孩子们实现他们的潜能。

总而言之，大学生家教让我获得了很多宝贵的经验和收获。通过与孩子们的相处和教学实践，我不仅培养了耐心和责任，还发现了每个孩子的独特之处，学会了与人合作和沟通，并深化了我的专业知识。家教不仅是我一段美好的回忆，也是我成长的重要组成部分。通过家教，我对于教育有了更深入的了解，我相信这段经历将会对我的未来职业发展产生积极的影响。

家教心得体会篇三

1、社会表面现象的影响

2、社会内在因素的影响

1、追求公平的理想化

教师、家长不能以一种平等、对话的方式来引导初中学生，而是以一种权威式的灌输方式来教化他们，使他们产生逆反心理。不恰当的家庭教育，使得亲子关系紧张、对立，孩子们不愿意听家长老师的“唠叨”式的教育，使老师、家长的教育无法入脑入心。初中生如果得不到物质利益公平分配的现实支持，就很容易转化为空洞或反面效应。

2、关注现实的热情化

当代初中生关注社会现实问题的解决，是关心国家的前途和命运的表现。对于复杂的现实问题，教师必须敢于面对、及时反映，不能回避，这样才能取得初中生的信任。同时，初中生从自身的根本利益出发，并不要求以极端的态度对待现实，反对从现实中引申出资产阶级自由化的倾向。只有在面对现实的基础上，坚持主旋律的立场，才能受到欢迎。

3、对社会发展的焦点、热点问题具有浓厚的兴趣。

4、普遍具有程度不同的逆反心理。

初中生刚刚进入青春期，作为未成年人，他们面对紧张的学业，升学的压力和难以处理的人际关系，逆反心理往往有比较突出的表现。进入青春期以后，由于活动领域的逐渐扩大和交际圈的不断拓宽，他们更愿意跟朋友在一起。他们感到自己已经长大成人了，强烈的成人感和独立意识成为他们重要的心理倾向。他们希望自己能象成年人一样受到尊重，自

尊感明显增强，做事喜欢自作主张，不希望成年人干涉，渴望独立，他们对父母和老师之言不再“唯命是从”了，往往嫌父母和老师管得太严、太罗嗦，对家长和老师的教育容易产生逆反心理。

5、习惯于独立地进行比较和判断。

这是当代初中生进行理性思维追求的新特点。初中生对于前人的实践和结论不是直接接受，而是习惯自己经过重复体验再认可，但这延长了认识的过程。初中学生的比较判断往往带有偏向：善于横向比较，缺少历史的视野；善于局部比较，不能作出全面的结论，这些都是需要引导的。

家教心得体会篇四

我总结出了两类：

主要是这两大类学生需要请家教的。首先学习习惯很重要，从小就有好的学习习惯可以受益终身。

孩子长时间有问题的在学习方面，可能是学习的方法不得当。可以适当的请家教老师交流一下。

如果因为一次两次学习差的话，没必要，真的。我和家长也是这么说的。现在小学的初中的内容真的不难。如果太依赖于辅导班家教的话，让孩子丧失了学习的独立性了。

看到我文章的家长可能会想我是不是一位在职老师。呵呵。我不是的，我是南京中医药大学的大二学生。家教经验还是比较丰富的。看到现在的小孩忙着各种各样的辅导班和家教，感触还是很多的。在给孩子请家教辅导班对于一个普通的家庭来说也是一笔不少的支出。不过有的小孩真的没必要，虽然我也做家教工作。我比较傻的，我直说跟家长，你家的孩子没必要家教。家长听了还是比较高兴，让我一有空就来。

我教的小四的小孩比教聪明的。学习主动性也不错，成绩也挺好的。不过我给他定了一个目标：期末考试前三名。因为本人来自农村，知道钱来之不易，而现在的社会培训机构太多太多了，而效果就不说了。

我给小学生的家长一个建议，小学生不用做太多的习题的。多出点时间让小孩多读优秀的课外的文学读物，对作文真的很有很大的帮助，这是个不错的选择。我现在对小学的，初中的，高中的，各个年龄次的孩子学习都有了了解。当你们遇到在教育孩子遇到什么难题的时候，我可以提出我的看法。每当家长发来孩子学习进步，懂事了的的消息时，我真的无比的激动。虽然我也是个学生。由于研究了太多的传统文化，心智还是比较成熟的。有什么难题在教育方面的可以给我留言，我会以我的经验给你解答。祝你们的孩子天天开心，学习进步，家长们，事事顺心，工作顺利！

家教心得体会篇五

大学家教，作为一种兼职或者实践活动，是大多数大学生选择的一个方式。通过与学生的交流、辅导和指导，大学生家教不仅能够帮助学生提高学习成绩，还能够增加大学生的社会实践经验和增强自身能力。在做家教的过程中，我深刻体会到了很多的经验和教训，这对我的成长和发展起到了很大的推动作用。在这篇文章中，我想分享一下我对于大学家教的一些心得和体会。

首先，大学家教让我提高了自己的专业知识和能力。作为一名大学生，我将自己的专业知识应用到家教中，帮助学生解决问题和提高学习成绩。通过与学生的互动，我不仅要求自己对于专业知识有深入的了解，还需要将知识转化为简单易懂的语言，以便于学生理解。在整个过程中，我不断地学习和提高自己的专业能力，这对于我的未来发展和学业也起到了积极的作用。

其次，大学家教让我培养了良好的交流和沟通能力。家教的过程中，我需要与学生进行沟通和交流，了解学生的学习状况和问题，同时给予学生鼓励和支持。这不仅需要我具备较强的口头表达能力，还需要我有良好的倾听和理解能力。通过与学生的交流，我能够更好地了解他们的需求和困惑，进而找到适合他们的解决方法。这样的交流和沟通能力对于我今后的职业发展和人际交往都非常重要。

第三，大学家教锻炼了我的耐心和责任心。在与学生的交流与指导过程中，我深深地感受到了耐心和责任的重要性。有时候，学生可能会遇到一些难以理解和解决的问题，但作为家教，我必须保持耐心和信心，找到最适合学生的解决方案。同时，作为一名家教，我要承担起学生的学业成绩和发展的责任。我必须关注学生的学习情况，帮助他们建立学习计划和解决问题，确保他们能够顺利完成学业。

第四，大学家教让我体验到了教育的快乐和成就感。作为一名家教，当我看到学生在我的指导下进步和取得好成绩时，我感到非常欣慰和满足。在过程中，我与学生一起分享他们的进步和成就，这给了我很大的鼓励和动力。这种教育的快乐和成就感对于我选择继续从事教育工作具有很大的影响，我将继续努力，为更多的学生提供帮助和指导。

最后，大学家教让我认识到教育是一个长期的过程。通过与学生的交流和指导，我深刻地认识到教育不仅仅是一次性的事情，更是一个长期的过程。在家教过程中，我需要不断地与学生保持联系和交流，了解他们的学习进展和遇到的问题，并及时给予帮助和指导。只有持之以恒地付出才能够取得更好的效果，并真正地对学生的学业和发展起到积极的帮助。

总之，大学家教是一种非常有意义和有益的兼职或实践活动。通过与学生的交流和指导，大学生能够提高专业知识和能力，培养交流和沟通能力，锻炼耐心和责任心，体验教育的快乐和成就感，认识到教育是一个长期的过程。家教的经历对于

大学生的成长和发展有着重要的推动作用。我相信，通过家教的实践，我能够更好地为社会做贡献，并助力更多的学生取得成功。

家教心得体会篇六

家教是一项渐受重视的教育方式，越来越多的人开始选择家教作为孩子的辅导方式。好的家教除了需要掌握教育知识，更需要有一颗爱心和耐心。我作为一名家教教师，深深体会到了这些。在这篇文章中，我将分享自己在教学过程中的一些心得体会。

第二段：时间管理

作为一名家教教师，自己的时间管理是非常重要的。我们需要做好教学计划，并根据孩子的学习情况进行调整。有时候，孩子会出现一些突发情况，我们需要根据情况灵活调整教学内容的安排。同时，我们还需要合理分配时间，将学习和娱乐休息做好平衡，以保证孩子的身心健康。

第三段：语言交流

在家教教学中，良好的语言交流显得尤为重要。我们需要用简单易懂的语言，向孩子解释教学内容，同时也要倾听孩子的想法和意见。在沟通交流中，我们要注重控制自己的语气和情绪，以避免给孩子带来不必要的紧张和压力。

第四段：创新教学

创新教学是我在家教教学中的一大心得体会。我们可以通过一些游戏体验、互动讨论等方式，激发孩子的兴趣和学习积极性。同时，我们还可以让孩子通过实践操作，加深对知识的理解和记忆。

第五段：情感连结

家教教学的目的不仅仅是传授知识，更是建立师生之间的情感连结。我们需要用心倾听孩子的内心世界，理解他们的情感需求，让他们感受到我们的关爱和支持。这样，孩子才能积极投入学习，取得更好的成绩。

结尾：

在家教教学中，良好的时间管理、语言交流、创新教学和情感连结是取得成功的关键。希望本文的分享可以帮助到更多从事家教教育的教师们，更好地提高自己的教学质量和水平。让我们一起为孩子的未来努力！

家教心得体会篇七

在大学期间，我有幸成为一名家教，与许多学生共同度过了宝贵的时光。通过与他们的相处和教导，我积累了不少经验和感悟。家教并非仅仅传授知识，更需要关爱和引导。在这篇文章中，我将分享我在大学家教工作中得到的心得体会。

首先，作为家教，我深刻体会到与学生建立起良好的沟通关系的重要性。在教学过程中，学生需要感受到家教的关心和理解，这是建立良好的教学氛围与提高教学效果的关键。我和学生们建立起互相信任的关系，通过开放性的沟通，我了解到他们的学习习惯、优点和困难所在，进而制定相应的教学策略。有时候，学生遇到困惑和烦恼，我会倾听他们的心声并耐心给予建议。只有与学生真诚沟通，他们才能真正地敞开心扉，接受我的指导和教诲。

其次，灵活运用不同的教学方法和工具对提高教学效果非常重要。每个学生的学习方式和习惯都不尽相同，作为家教，我要根据学生的需要和特点选择合适的教学方法。对于一些学习速度较快的学生，我会采用启发式教学法，引导他们自

主思考和解决问题；对于一些学习困难的学生，我会采用示范教学法，帮助他们更好地理解知识。同时，我还会运用多媒体教学工具，如课件和视频，使教学过程更加生动有趣。通过多样化的教学方法和工具，我的家教工作取得了良好的效果，学生们也更加积极主动地参与教学活动。

第三，培养学生的学习兴趣和学习的动力是家教工作的重要目标。大学生生活丰富多彩，学生们往往会分散注意力，缺乏对学业的兴趣。作为家教，我明白将知识与学生的实际生活相结合是激发他们学习兴趣的有效方法。我会采用趣味性的教学方式，使学生们能够在愉快的氛围中学习，通过游戏、讨论和分享，激发他们的学习热情。此外，我也会鼓励学生们树立学习的目标，给予他们肯定和赞扬，增强他们的自信心和学习的动力。通过培养学生的学习兴趣和学习的动力，我发现他们的学习成绩也得到了显著的提高。

第四，作为家教，培养学生的综合能力和学习方法也是非常重要的。大学生生活是一个培养综合素质的重要阶段，学生们不仅需要掌握课本知识，还需要培养一些实用的技能和学术方法。在我的家教工作中，我注重培养学生的独立思考能力、问题解决能力和团队合作精神。我鼓励学生们多读书、多交流，提高自己的综合素质。同时，我还会教导他们一些高效的学习方法，如制定学习计划、归纳总结、记忆方法等。通过培养学生的综合能力和学习方法，我相信他们能够更好地适应未来的学习和工作环境。

最后，家教工作也使我对自己的专业知识有了更深刻的理解和应用。在教学过程中，我不仅需要传授学生们知识，更需要理解和解答他们的问题。这促使我对自己专业领域的知识进行了深入地学习和思考，提高了自己的专业素养和教学水平。此外，与学生的交流和讨论也让我从他们的角度重新审视问题，得到了不同的见解和启发。通过家教工作，我不仅帮助了学生们，也为自己的成长提供了宝贵的机会。

在大家教工作中，我不仅学到了许多专业知识和教学方法，更重要的是获得了与学生们相处的欢乐和成长。通过与他们的相处，我深刻体会到家教工作的意义和价值，希望自己能够继续以更加全心全意的态度，为更多的学生带去帮助和启迪。

家教心得体会篇八

现代教育已不仅仅局限于课堂上，越来越多的家庭在寻找更为有效的教育方式，而家教便成为一种很好的选择。我作为一名家教，曾经经历过许多失败的教学经历，但也从失败中汲取了教训，逐渐找到了一些行之有效的方法和规律。在接下来的文章中，我将分享一下我在家教中的心得体会。

第二段：了解学生

在家教中，最重要的便是了解学生。家教的学生往往因为课堂上的压力、困难等原因而造成学习困难。因此，家教需要考虑学生的学习状态、进度和学习方式等。家教可以在开始教学前和学生进行亲密的谈话，详细了解学生的学习状况，并根据情况制定教学计划，从而更加针对性的进行课程安排。

第三段：掌握教学技巧

在家教过程中，掌握教学技巧是非常必要的。针对不同的学生，需要采用不同的教学方法。对于掌握较好的学生，可以采用启发式教学法，让学生自己思考和解决问题；而对于学习困难的学生，应该采用强化练习的教学方法，逐步巩固基本概念和知识点。此外，在教学过程中，需要注重语言组织、口语表达和演示技巧等方面，从而使教学更加生动、容易理解和上口。

第四段：培养学生兴趣

家教不仅仅是单纯的知识传递，更重要的是培养学生的兴趣。家教应该多注重教学的趣味性，例如可以用有趣的故事、实验和例子来讲解知识，调动学生的学习兴趣。同时，家教也要注意学生的情感状态，以轻松的、愉快的气氛来宣传、讨论和解决问题，使学习真正成为学生的爱好。

第五段：建立良好的师生关系

在家教中，师生关系的建立是非常重要的。学生需要被认真倾听，被理解与支持。家教应该耐心倾听学生所述，和学生进行交流，逐步建立起师生之间的信任，从而不断邀请学生的自信心和学习热情。最重要的是，家教应该教会学生如何学习，在学生未来的学习生涯中成为他们的指导者和支持者。

结语：

家教是一种具有挑战性的工作，但也非常有意义。只要家教能够在教学中深刻了解学生，掌握教学技巧，以及培养学生的兴趣和建立良好的师生关系，就能让家教更加高效和有意义。我深信，通过教育，每一个人都可以找到最好的自己。

家教心得体会篇九

本学期，我校开展了评比优秀家庭教育三十佳，经过整理材料，家长们的家教心得的确值得我们大家学习学习！现摘录一些如下：

当孩子表现不礼貌时，告诉他如何用礼貌的方式表达自己的意思。一颗尊重的心是最重要的。有礼貌守规矩的孩子会让周围的人觉得愉悦、舒服与温暖，很受欢迎，相反的，如果你是一个没礼貌没规矩的孩子，就会得不到喜爱，朋友也会疏远你的。

使孩子懂得：成功不是战胜别人，而是不断战胜自己；兴趣

是最好的老师，从小引导孩子读书，培养孩子学习的兴趣；尊重孩子，注重成功激励，有意识地展示并赞赏孩子的成绩，使孩子体验到成功的愉悦；把培养能力放在第一位，除了分数以外还有生活的快乐、世界的美好。

一般采取鼓励和引导孩子自己去解决问题，平时看看报纸、读读杂志、听听音乐，培养孩子好学、多问、善思、多动手的能力，采取体力劳动和脑力劳动相结合的方法，努力提高孩子学习的兴趣！

耐心听孩子讲话，不能永远把她当作孩子看，让她有独立的空间，把她当作一个独立的个体发表自己的意见。你尊重她，她自然愿意跟你说，不仅增进了与孩子的感情交流，还会从中知道孩子的一些想法，知道自己的行为哪些是孩子不喜欢的，也能常常指出她的不足之处让其改正。

该玩的时候好好地玩；该学的时候好好地学；该干的时候好好地干；该歇的时候好好歇着；诚实做人，诚实做事！

检查督促孩子认真做好学校布置的各项作业；让孩子多读一些课外书籍多增长些课外知识，开阔孩子的知识面；平时要培养孩子对学习的兴趣，要逐步让孩子认识知识的重要性；平时要多关注孩子、多鼓励表扬孩子，让孩子建立自信心，同时也培养孩子的独立性；给孩子一点自由的空间，要让孩子在紧张的学习之余学会放松。

现在的孩子，非常清楚自己在家庭中的“地位”，条件好了，疼爱的人多了，听不进相反的意见，因此我们注重的是以下几个方面的教育：1、树立自信心，2、重视孩子的思想品德教育，3、培养孩子良好的学习习惯，4、鼓励孩子胜不骄败不馁，5、注重和孩子沟通，做孩子的朋友，6、培养她独立生活，适应各种环境的能力。

家庭教育对孩子的行为习惯的影响是十分深刻的，作为家长，

我们要严格要求自己，以身作则，从正面影响孩子，给孩子创造一个好的氛围；让孩子独立完成各项任务或作业；从小教育孩子有礼貌尊重他人；经常与孩子交流沟通，从而了解孩子的想法；对待孩子的成长和进步要及时鼓励。

我们的生活是在每天6：00钟《朝闻天下》的序曲中开始的，女儿很喜欢课外书，我们也阅读一些专业类书籍。孩子在家中和我么是平等的，任何事情我们都相互沟通，宽松、互信、体贴的家庭氛围对孩子成长是非常重要的，我们对她的要求是：做一个好人。我们看到她确实有一个良好的心态，一个很健康的身体，很欣慰。

督促孩子自觉完成当天的作业外，孩子每天还看一些课外书，看看电视新闻等对学习有帮助的节目。让孩子从思想上充分认识到学习的重要性，把“要我学”转化为“我要学”。让孩子有充足的睡眠时间，白天上课才能聚精会神，教育孩子要有远大理想和抱负。

当孩子面临困难时，教育孩子不能退缩，不能让它成为你人生道路上的绊脚石，一定要搬走它。不论什么时候遇到什么情况，你都要以愉快的心境投入其中，成功才会向你招手，学习要举一反三，多学多做，爱问爱想，严以律己宽以待人。

随着孩子成长，在某些方面有了一些变化，在这阶段父母绝对不能放松，要跟她讲做人的道理，谈自己的理想和人生。孩子的学习是最重要的，如上班之前，给她布置作业，看作文选、数学报、复习预习课文等，每天坚持做好一项，下班后检查是否完成。每天早晨在家晨读15到20分钟，使孩子养成一个良好的学习习惯。

平时女儿在家都能经常看看书、听听英语、看看课外书、有时在家画一些图画，做一些纸功，要求孩子放学回家必须先按要求完成家庭作业；不会的题目及时请教爸爸妈妈；做完作业后看看书或听听英语，睡觉前看一些课外书有利于提高

写作能力。

我们认为教育孩子应从小抓起，从小就应对孩子高标准严要求，父母爱自己的孩子这是天性，但绝不能过于溺爱，否则对孩子成长不利。另外当孩子做了好事或做出了成绩应及时肯定，并给与表扬、鼓励；当孩子做了错事时要严格批评教育。这一点父母双方意见要一致。我们一般从不打孩子，总是谆谆善诱，使孩子心服口服。

父母要做孩子的朋友和知心人，不要低估孩子的能力，父母应是指导和监督员。小学阶段是孩子生活学习为人处世的学习和养成阶段，父母要以身作则，让孩子生活在一个幸福温馨和谐向上的家庭氛围中。兴趣是孩子最好的老师，注重培养孩子的兴趣往往会事半功倍。胜不骄败不馁，让孩子养成坚忍不拔的意志和品质。

教育孩子，家长是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一课堂。作为家长要主动和孩子交朋友，身教重于言教，从各方面为孩子树立榜样；通过让孩子做一些简单的家务劳动，教育和培养孩子热爱劳动的好习惯；教育和督促孩子认真做好作业，不懂就问，培养孩子刻苦钻研热爱学习的好习惯。

根据家庭特点，在孩子的学习方面我们家长分工指导，经常检查和督促孩子的学习，抽时间也常给她默字、做题目或讲解等，作文还不是很好，专门送她去作文培训班学习。同时我们还很注重孩子的素质教育，培养她从小做起从点滴做起，在孩子面前我们能以身作则起好表率作用。努力把孩子培养成一个有理想有文化有纪律的有用人才。

我们家长注重孩子一下几个方面的培养和教育：尊敬师长；养成良好的学习习惯；多看对自己有益的课外书；平时和孩子多谈心；让孩子既认真学好文化知识，又要学的轻松；最后还要求孩子积极参加有益的体育活动加强体质锻炼。

我们家庭教育比较开明，觉得兴趣是孩子最好的老师，所以我们常顺其自然、适当引导。学校布置的学习任务，孩子都能自觉完成，孩子喜欢书法、绘画，我们就让她上辅导班，一直坚持练习，现在兴趣越来越浓厚了，孩子喜欢体育运动，我们作为家长都大力支持。

作为家长首先是孩子的榜样，在生活中如遇到挫折要积极面对，不要在情绪很糟时教育孩子，不要让孩子成为“出气筒”。要努力营造良好的家庭氛围，让孩子有荣誉感和成就感努力使她成为一个乐观向上的人，家长不要过分苛刻要求孩子该怎么做，这样孩子就生活在压抑和自卑中了并养成了依懒的习惯。

每天认真检查家庭作业，平时也布置一些课外作业，但同时也给与一些自由的空间。教育孩子应和孩子多沟通，不能打骂，但也不能过分溺爱，犯错时应先了解情况之后再采取相应的措施。作为家长应该多给与与孩子一些自由的空间，虽然我们偶尔给孩子一些压力，但有压力才有动力，希望孩子好好学习，天天向上，不要辜负我们的一片苦心。

一句欣赏的话让孩子感到兴奋，提升创造力；

一句鼓励的话让孩子体会成就感，提升自信心；

一句表扬的话让孩子更加努力，提升荣誉感；

一句亲热的话让孩子消除距离，提升依恋感。

别抱怨你的孩子不是天才，告诉你们一个培养天才的秘密，那就是天才都是欣赏和赞美这棵大树上结出的果实。让孩子有一个积极的人生，就会使孩子多一份成功的机会。

我们主张鼓励孩子独立思考，遇到难题不是简单告诉孩子答案后草草了事，而是采取谆谆善诱的启发式，让孩子思路逐

渐清晰开朗；发现孩子犯错，应给与一些惩罚，但绝不是简单的粗暴，如作业完不成不许看动画片不与她跳绳做游戏等，发现进步了做对了要及时表扬；不一定要求孩子每次都考满分，但会要求她上课认真听讲，考试要细心有加，会做的绝对不能错，不会的也要尽量做，多下功夫，下次一定要会。

我们认为要培养孩子良好的生活习惯，尽量让她自己动手；做好家校联系，及时发现问题，解决问题；以各种方式激发和保护孩子的学习兴趣，多鼓励少批评；多与孩子交谈，了解孩子的心声。孩子现在已能自觉完成作业，喜欢看书，听故事看有趣的电视节目，并能坚持做一些体育运动了。

父母经常看书读报，并利用网络学习各种知识，充实业余生活，重视培养孩子的阅读兴趣，有时间会共同阅读。对孩子的一些进步进行鼓励，激发孩子的兴趣，培养孩子的自信心；孩子阅读或做别的事也需要家长关注，家长多陪伴孩子，必要时进行适当的引导。

古人云：己正而后能正人。父母什么事情都要做好孩子的榜样，这种身教重于言教的影响，潜移默化的熏陶，对孩子的成长具有积极的重要作用。同时，父母还要对孩子的行为提出明确应遵守的规矩和要求，讲清道理，使孩子心目中逐渐形成分明的是非标准。做孩子的知心朋友，让她觉得你是可以信任的，有心里话都想对你说。孩子不光要培养她学习好，应该从各个方面都要培养，给与高尚审美情操的熏陶。

我们的做法是：让孩子体会到他们的举动所带来的后果；给与正面的支持；缓和孩子急躁的脾气；把持底线；别打击孩子，让孩子按自己的步伐成长；承认孩子的感觉。现在孩子回家都能主动写作业，不用家长督促了，做完作业也能广泛阅读各种书籍，做一些课外习题。

我们的做法是：给与孩子自由发展的空间，基本上不规定孩子你要做什么不要做什么，我们比较尊重孩子的选择，而后

循循善诱到学习和其他方面。让孩子生活自理并独立，和孩子一起制定家庭作息表。在做人道理上我们是采取言传身教的方法，因为有时我们的解释，孩子并不一定能理解明白，所以只能让孩子在日益成长中看着自己的父母怎样做。孩子的安全也是非常重要的一件事，所以我们也常常把电视里看到的，生活中遇到的一些关于孩子的意外讲给孩子听，教育他要如何保护好自己。

经常利用空闲时间全家一起读书、看报，并开展一些趣味活动，也经常陪孩子下围棋打扑克等开发孩子各方面的潜能和兴趣。平时以鼓励和表扬为主，不片面追求高分，孩子在某些方面进步了，我们就及时鼓励表扬。另外我们也以身作则，从自己做起，为孩子树立言行规范，从小事做起，发现不良苗头及时解决。鼓励孩子多参加文体活动，提高身体素质，学会与人交往，培养个性。

我们的做法是：第一，加强对孩子的监督，使其做好本职工作，其次是循序渐进，顺其自然，不勉为其难，不对孩子提过多的要求或寄予更多期望，在孩子尽力而为的情况下，所赞扬多肯定成绩。最后是对孩子的偏科情况注意帮教，多辅导，尽量使其全面发展。孩子在完成作业后能主动看一些课外读物，做一些父母买的一些辅导材料，对于一些不够深入了解的问题也能利用电脑上网寻找答案的。。

家教心得体会篇十

今年暑假是我大学以来的第一个暑假，时间比我以前上高中、初中时都要长，所以我决定要打暑期工。通过打暑期工来锻炼自己，磨砺自己，充实自己的生活，丰富自己的人生，让我的人生更加精彩。所以放假几天后，我就走出家门寻找适合自己的工作。但是找一份工作还真不容易呀，开始时处处碰壁。想做销售员，可是它要求要有经验；想做推销员，但它要求是长期工；想做服务员，但是它的工资太低不符合我的要求；所以这些工作我都没有成功找到。但是功夫不负有

心人，最后我找到了一份与我专业相同的工作，那就是——家教。

下面就谈一谈我个人对这份家教工作的一点心得体会。作为一名家教，就如同老师一样，要有扎实的知识储备，方可教育他人；其次，要有一些对人性格的识别能力，不同性格的人接受方式不一样，要因材施教；再次，要有一定的与人沟通能力，家教的过程就是与人沟通的过程，只有把握好这个沟通，才会将自己所学的知识有效的传授于他人；在思想上要有一个开阔的思维，“所谓师者，传道授业解惑也”，在教授别人文化知识的时候更重要的是对他有个思想上的教育，培养坚韧的学习精神和科学的学习方法、习惯。

这次家教对象是同一个家庭的三个孩子，其中一名是初二的学生、一名是初一年的学生、一名是五年级的学生。对于初中、小学的课程，由于时隔的时间比较长，所以早已忘记的差不多了。而且现代教育改革相当频繁，很多内容都有所改变。因此，这就需要一个回顾与学习的过程，对自己所要讲的内容做一个全面系统的回顾，同时做好授课计划。例如对初中英语的补习就需要熟练的记下所有的语法以及一些单词，对初中数学的复习就需要牢记下每一个数学公式，并且要学以致用；对小学的英语就要熟悉课本，以及一些比较简单的语法，这些都是初中、小学学习中举足轻重的细节。在一个扎实的知识储备下，方可给学生讲到知识点的本质，让学生对待这方面的习题达到一个高屋建瓴的境界。说得容易，可是做起来就不容易了。这花费了我大量的时间与精力，每天晚上都要十二点多才能睡觉，早上又要早早起床。那时我真真正正的体会到了严重睡眠不足的危害！

在家教的前两天，是一个授课的过程，更是对学生的一个初步了解过程，分析出学生的知识欠缺在哪里，知识掌握了哪些，然后才知道学生之所缺，重点补习不足之处，达到一个高效率的效果。同时对学生的性格做个初步的认识，毕竟家教是一个和人打交道的过程，以一种亦师亦友的关系讲解自

己的内容，了解清楚后才会达到事半功倍。所以授课的前两天非常重要，也相当的辛苦。可能由于我和那几个学生接触不久，所以她们比较听话，教起来没那么累。可是当我们比较熟悉之后，她们就很不听话了，布置的作业不做完，就算做也是马马虎虎的，而且要时时刻刻的提醒她们复习。教了二十几天，她们给我的感觉就是不是不会做练习而是懒于做，不会自觉和主动学习；并且学习没有一点方法。她们做题时，喜欢，而懒于动手。听课时，也只是“洗耳恭听”，从不做笔记。这就是她们学习懒惰的体现。

习的“大敌”。我只能不时地督促他、鞭策他，使他逐渐变得勤快起来。还记得她每一次做分式题目通分时都是分母通分、分子不通分，或者是分子通分错误，而且计算时一定是计算错误的，这些错误都是不应该范的错误、不必要的错误。而且在这方面我每一堂课都会重点提醒要她特别注意，可是她就是不听。这使我非常生气，开始时我并没有发脾气，而是把我的火气压了下来。然后我就跟她打比喻说：“你现在的就像是被海浪撞下了海底，自己爬不上来，需要我的帮忙。所以我游到了海底帮助你，帮你重新游到海面上。可是你根本不让我帮忙，我拼命地把你往上拉，但你就拼命地把我往下压。你自己根本就不想上来，你说我还怎么帮助你呢？就算我有很大的本事、很大的能力也无法把你救上来。难道你不想我把你救上来吗？”她给我的答案深深地伤害了我，把我打下了地狱。她说：“我根本就不想上来，你又何必呢？”我听到后还真是欲哭无泪呀！天底下还有这样的人。我不知道是我的表达能力有问题，让她无法接受我的说法；还是她自己根本就不想学。我知道讲话要注意表达，注意学生的接受限度，让学生有个舒服的接受方式。但她这样说我真的很难接受，很难说服我自己不生气，所以那是我在家教过程中有史以来的第一次发火。这让我体会到了：做老师需要有很好的耐心，需要有很好的脾气！在这方面，我还需要慢慢地提高，慢慢地积累经验。我相信我一定行的！

做家教除了需要一定的知识外还需要有一个良好的表达能力，

如果表达能力不行，无法让学生接受自己讲授的内容，那也是等于白教一场。所以有一个良好的表达能力很重要，其中有一口漂亮的普通话也很重要。在授课的过程中，如果普通话不标准就会成为笑话，就不能很好的吸引学生的注意力。其次，在上课时不仅仅要讲到课本知识的内容，还可以穿插一些当今世界科学的进展，也可以融入自己在大学里所学的知识 and 所见所闻，这样就可以提高学生的兴趣。同时讲授一些人生上的哲学和经历来培养彼此的亲切感，来达到一个更好的授课效果。在教授知识的时候最重要的还是对她们学习方法和习惯的传授和培养。俗话讲，授人以鱼，可供一饭之需；授人以渔，可解一世之食。

“所谓三人行，必有我师焉”，在给别人传授文化知识的同时也是一个向别人学习的过程，也是开阔自己眼界的过程。作为一名师范生，未来的一名老师。学生是我们的一切，为了教好学生，我们必须有丰富的知识和过硬的专业技能。同时也要摸索一套适合学生、适合自己的教学方法。这个暑期过的很有意义，深深体会到了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。任何事情绝不都是想象中的那么简单、得心应手。总之这次家教社会实践活动，苦中有甜，喜忧参半，即丰富了我的生活，又对未来事业的发展起到一定的推动作用。既然选择了远方，便要只顾风雨兼程。未来的路充满着未知，但我相信我会脚踏实地去兑现我的承诺，努力做一名好园丁！