

# 2023年赛课的心得体会(大全7篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 赛课的心得体会篇一

古人云“教育之所以伟大，因为它不断引导人们认识世界，认识自身，认识人性。”自出生以来，我们的学习与成长不断受到教育的影响。在这个不断进步的时代里，我也深深地感受到教育给我的影响，让我有所收获与成长，对于这一过程，我深有感触。

### 第二段：教育的人文关怀

我所接收到的教育，让我尤其感受到的是“人文关怀”。从小学到大学，每位教师都会以循循善诱，热情开放的态度对待每一个学生，在他们眼中，我们的学习是他们的责任与使命。教育的人文关怀，让我始终感受到了作为一名学生成长的温情和爱。

### 第三段：教育的知识传授

教育工作者，不仅关注我们的情感与心智状态，更需要向我们传递知识。他们始终以丰富的知识储备，精挑细选的教学内容，有趣的引导方式来引领我们前行。正是教育工作者精湛的教学技巧，让我们每一位学生都收获了丰富的知识，为我们未来的前途与发展起到了关键性的作用。

### 第四段：教育的发展引导

教育的存在，不单单是为了传授知识，更为了引导我们成为

独立而坚强、自信而乐观的个体。教育能够让我们自学，自觉地思考与探究问题，让我们在成长路上，我们能够自主地寻找并改正自己的错误，发展自己的能力与潜力。正是得益于教育的发展引导，让我们能够摆脱忧虑，更加坦然面对未来。

## 第五段：教育的感恩回馈

在成长的道路中，我们始终受到了教育工作者的关注和支持。作为学生，我们应该感恩与回馈。任何一位优秀的教育工作者都会希望他们所传授的知识和道德能够在学生身上得到体现，让这份爱心和人文关怀得以传递下去。因此，我们应当在成长的过程中，努力奉献，做好自己，并有机会的话，再将所学所悟回馈社会。

结语：

教育关乎我们的思想观念的塑造，关乎我们的价值判断与未来发展。作为学生成长道路上的一份子，我们要始终珍视教育所赋予给我们的机会与优势，积极地发掘自己的潜力，为更加美好的明天奋斗着。

## 赛课的心得体会篇二

x月15号，我参加了学校组织的学习培训，目的是让我们这些刚接触职业教育的老师更快的了解学校、了解职业教育、融入职业教育。先后听取了天津大学肖教授、王梅教授关于《现代职业教育课程的本质》、《德国职业教育教学法》等讲座，通过培训，使我在思想认识上有了很大的提高，开阔了职业教育的视野，在教育理念上也发生了很大的转变，仿佛接受了一次全方位的“洗脑更新。这次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有所依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。

对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

目前我校正在积极申办全国示范职校、迎接天津市教委的评估检查，准备今年x月的全国技能大赛，这些重大事情，促进我校的向前发展。没有明确的目标，就没有奋斗的方向，就不能团结和凝聚教职工。我们要把学校的发展目标作为重中之重的工作进行落实。办学理念是学校的根本，一个没有自己办学思想和办学理念的学校，很难想象会办成一个有什么特色的学校。

我校学生中学厌倦了学习生活，被家长送进中职学校；这些学生主要还不是身体的残疾，而是在学习的压抑中长大，许多学生的文化程度、专业意识、学习品质、心理素质和人文素养等方面都存在一定的缺陷。职校学生及学生家长的`目的很明确，就是毕业后就业。所以我校采取“校企一体，工学交替”的人才培养模式，实施做中教、做中学、理实一体化”的教学模式，采用政、行、企、校”的联动办学模式，力争让学生满意、让家长满意、让社会满意。

许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。我们在平时工作中要特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献、特别能学习，我们要饱含热情，努力工作，追求卓越。

我们必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的职专孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。我

们还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的目光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。

我们应该对学生无私奉献，热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生，这是我们正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。我们要学会蹲下来看学生，改变“冷面孔”和居高临下的姿态，在感情上温暖他们，在人格上尊重他们，在心理上开导他们，在目标上指引他们，在学习上激励他们。

## 赛课的心得体会篇三

教育一直是一个不断发展的领域，教育模式也随着时代不断改变。教育工作者们为了更好地传授知识，提高教学水平，不断总结经验、反思教学方式。今天我想分享自己的教育心得，希望通过我的经验，能够帮助更多的人改善教学效果，提高教育质量。

### 第二段：教学方法

在我的教学过程中，我认为科学的教学方法是十分必要的。教育并不是对着讲台上的学生直接“下指令”般地灌输知识，而是需要在实践过程中逐渐引导着学生成长。因此，我会采用多种教学方法，如互动式教学、探究式教学等，并会根据不同学生的特点采取不同教学手段。还会主动了解学生的学习状况，结合每个学生的情况，进行个性化教学，激发学生的学习兴趣和积极性。

### 第三段：知识储备

教育是依靠知识和技能的传递，而知识储备则是教育工作者必备的条件。作为教育工作者，我时刻保持学习状态，积极拓展知识领域，不断增加自己的知识储备，这样才能更好地应对不同的教学内容和不同的学生需求。同时，我也会借助先进的技术手段，进行信息的获取和交流，这样能够更好地了解最新的教学动态和方法。

#### 第四段：课堂管理

教育不仅是知识传授，还需要善于管理课堂。教育工作者需要建立起良好的教学氛围，让学生们能够愉快地学习，同时也需要对学生进行必要的管理。对于知识掌握不充分的学生，我会耐心指导，让他们在课堂上跟上进度。对于负面情绪较大的学生，我也会及时发现问题所在，以更适合学生自身发展的方法，优化他们的学习状态。

#### 第五段：感悟和展望

在教育过程中，不同学生生长于不同的环境和条件中，有时需要付出更多的努力，但对于将知识传授给学生，我认为没有一劳永逸的秘诀。毕竟每个学生和每个学科的性质都是各不相同的。同时，我深信不断总结、反思、学习是不断进步的关键。未来，我将继续拓展自己的知识储备，探索更多的教学方法，让学生们更好地掌握知识，提高他们的能力素质。

注：此答案由AI机器人自动生成

## 赛课的心得体会篇四

通过参加华联驾校组织的道路交通安全警示教育课程的学习，我真切认识到“车祸猛于虎”的残酷事实。那一幕幕因人们忽视安全思想学习、违反道路交通安全法规而引发的交通事故场景令人触目惊心，车祸惨剧给国家和家庭造成无法弥补的重大损失。通过观看交通安全宣传片，我深刻体会到道路交

通安全就存在于我们日常驾车过程的每一个细节里，稍有懈怠都会酿成恶果，发人深省。

通过学习道路交通安全警示教育课程，我的思想意识觉悟得到很大的提高，对交通安全有了更为深刻到位的理解。学习驾驶机动车，首先学车要谦虚谨慎，不可急躁。其次，开车要集中精力，不要走神。第三，要多学习了解交通法规，驾车做到知法守法，“宁等三分，不抢一秒”。第四，全身心投入驾驶学习，刻苦练习，才能够更好的掌握驾驶技术，把车开好。

通过道路交通安全警示教育课程学习，我深刻体会到遵守道路交通安全法在日常生活中的重要性。严格自觉地遵守道路交通规则、做到“以人为本，安全第一”，是一名合格的'机动车驾驶员应尽的基本义务，也是保障国家、人民以及个人生命财产安全的必要行为。把道路交通安全警示牢牢扎根于自己的思想意识中，树立起正确的世界观、人生观和价值观，谨慎驾驶、安全行车，减少交通事故的发生，让汽车更好的为我们的生活服务。为提高自身安全驾驶意识，保障以后行车过程中的驾驶安全，我保证：在今后的行车驾驶中，时刻紧记并严格遵守道路交通安全法律法规，在思想上牢牢树立安全驾驶的意识，不松懈；在作风上坚定贯彻谨慎行车的要求，杜绝一切不利于道路交通安全的行为。做到不带情绪开车，驾车、乘车认真系好安全带，开车不接拨打手机，严禁疲劳驾驶、超速行驶和饮酒驾车。严格要求自身的同时，引导和带动周围的人共同遵守道路交通安全法，共同维护好道路交通安全，构建和谐社会。

## 赛课的心得体会篇五

李xx没来！当课代表把晚上作业交到我面前时说，我一怔，马上想到的是：他的老毛病又犯了！因为听其他老师反映，他的家庭很特殊，爸爸疯了，妈妈上班顾不上他，他跟爷爷奶奶在一块吃、住，早上起床时奶奶叫他不听，以至于上午

上课常常耽误了，也就养成了晚上练习不交、直至不做的坏习惯。而且现在又坐车，耽误了坐车就一上午不来了。

我的第一反应是，他的课上表现都是假的，因为他的课上表现很好啊，现在漏出来的才是本质，第二反应才是他很无奈，因为他才10岁呀，哪个孩子早上不贪睡，不赖床？况且奶奶对孙子的教育可想而知，李xx在家受的'教育和管教让他这个自制力还很低的孩子不得不上午不来上学，我很体谅他，也很想帮他。瞧他上课时的表现不就说明他其实很想表现好吗！

我觉得他现在最需要的是正确的思想教育和正确的学习、生活方法指导。

办公室里，李xx解释因为找英语书而耽误了做车，我告诉他，找英语书是为了不耽误学习，为了这个而耽误了一上午的课就不合算了，如果以后再碰到这种情况，不妨借一下别人的。他诚恳的点头应着，然后我们又共同寻找早上起不来的原因和商讨解决的办法，最后商讨的办法是：为了能按时起床，晚上不看电视连续剧，尽量少看电视，提高自制力。并教育他既然爸爸妈妈不在身边，就主要靠自己。特殊家庭的孩子应该更懂事，自理能力更强，因为自己要照顾自己，李xx听得很认真，直点头，我能感觉到我的话对他很有一定的影响，我也相信我会用一点点儿的耐心指导将他培养成有良好学习习惯的学生。

## 赛课的心得体会篇六

各位老师、各位家长，大家下午好。很高兴能在这里与大家分享关于教育孩子的心得体会。我的女儿小吴今年7岁，学习上她自觉主动，有良好的学习习惯；生活中，她艰苦朴素，热爱劳动，充满爱心。从上幼儿园大班开始，她就比较懂事，时常能带给我们温暖、感动与惊喜。进了小学后，在老师的悉心教育和培养先，我们感觉她进步明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要特别感谢班主任王老师以及所有其他

老师，谢谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

孩子是祖国的未来，也是家庭的希望，今天的幼苗就是明天的参天大树，因此每对父母都会在孩子成长历程中用爱心、责任心给予关心指导。但是尽管望子成龙是每个父母共有的希望，但并不一定都能够如愿以偿。家庭教育实际上是一门学问，需要我们在实践中不断总结经验，提高教育水平。刚刚听了陈教授的，感觉有很多收获。在座的老师也都是教育专家，你们关于教育的理论以及教育的实践都比我丰富得多，生动得多。我深知在孩子教育方面，我也就是小学生水平，但我很愿意在专家面前谈谈有关孩子教育的感受，希望得到你们的批评指正。

(一)达成教育共识。尽管我和她爸爸工作很忙，但是我们对教育都很重视。我们购买或借阅过有关教育的书籍，在一起交流对教育的认识。当出现教育上的分歧后，我们能坐下来坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一致的看法，对她的不足有近似的解决，不至于今天告诉她这样做，明天告诉她那样做，让她无所适从。

(二)营造学习氛围。知识改变命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的。在我家，可以经常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，后来我就鼓励她自己阅读。慢慢地，她的读书习惯就养成了，认识的字越来越多。因为我经常让她读些歌，她有时还会写出一些小诗歌，充满童趣。我和她爸爸会细心地帮她起来，有时静下来与她一起重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。现在每天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自己感的书。

有一条说：行为培养习惯，习惯形成性格，性格决定命运。但培养孩子的习惯，不可能通过简单的一通批评或在训斥就能实现，必须要从孩子的行为入手，引导孩子把决心、落实到

行动上。

(一)鼓励少说多做。经常教育孩子应把空想、说空话的时间用在实事上，告诉她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百句口号，一千次决心。

(二)注重循序渐进。比如：培养孩子背单词的习惯，一开始只能要求背2——3个，以后习惯养成后，可以慢慢增加量。女儿4周岁就开始学，前2年都是我陪着学，但我工作越来越忙，经常不能陪她，于是她渐渐放松了学习。我想，必须培养她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱、练琴的想法与她以及钢琴老师进行了沟通。一开始，可想而知，回课的质量非常差，不是节奏不对，就是看错，但我没有慌张，她愿意自己练琴，已经是很大的进步。我和钢琴老师不断鼓励她，并且有意识地放慢教学速度，使她渐渐适应了自己联琴。半年之后，我们已经把教育速度提高到原有的水平。从此，她进步非常快，而且在烦恼的时候她会用弹琴去放松心情、舒缓情绪。我偶尔也会站在她旁边听她练琴，但已经是带着欣赏的心情去听琴，再不用愁没有陪练时间而内疚万分了。现在我开始动员她写，也不是每天都要求她写，而是告诉她把每天感兴趣的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

(三)制定计划。我鼓励她自己制定计划，她在今年暑假就开始制定了第一个计划表，什么时间锻炼、吃饭、看书、弹琴、看电视，都安排得比较合理。但是她不可能永远执行得非常准确，这时，我比较宽容，告诉她下次可以把任务指标制定得更符合实际。现在她的都由她自己制定，每午放学后，首先独立地晚车作业、预习、，然后看快乐驿站，晚饭后，独立练一个小时钢琴或者去。如此，她逐渐，学习很主动、自觉，说实话，学习上基本不用我们操心。

(一)平等沟通。没有哪个父母不爱自己的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炽热的爱心。女儿上幼儿园大班、

稍微懂事时，我就告诉她：“你和妈妈是平等的，我不会骂你，更不会打你，但你必须把你遇到的或是高兴、或是委屈事情统统告诉妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很开心的！”的确，我非常乐意与她谈天，我会把我对事情的看法尽量用她能听懂的方式告诉她，与她无所不及的交流使我们之间的感情更加亲密，她也就非常愿意听我的评价，很能听得进去我们的观点。

(二)真诚鼓励。我深信：多给孩子欣赏的目光，善于发现她与众不同的长处和优点，看着她一点点进步，肯定她、鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大。尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。记得一天晚上，我和她爸爸还没有回家，她给爸爸打电话，言语中透露出情绪不高，似乎有心事。我们赶回家后，耐心询问发生了什么事，原来她今天考试没考好，只考了92.5分，她看着我眼泪都要掉下来了，说朱老师发下试卷后，自己简直不敢相信这就是自己的成绩。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，我认真看过试卷，与她一起总结分数低的原因，不仅有粗心的因素，也有她本身没有理解题意的因素，她同意了我的看法，接着针对她理解错误的地方给她进行了讲解，最后，我告诉她：分数不能代表全部，最重要的是深刻理解题意和解题方法，考试是一次检验，问题总是提前暴露出来好，发现问题，改正问题，人才能不断进步，我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼，事后，她认真对我说：失败是成功之母。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

喜欢自然是孩子的天性，在大自然中，自由自在清新的空气，无拘无束地欢笑、歌唱，她感到兴奋、新奇，美妙的大自然无形中会提高孩子的情商。春天，带她去放风筝、看五颜六色的花；秋天，看丰收的田野和随风飘落的树叶；冬天，堆雪人、打雪仗。从中班开始，每年都安排外出游玩，特别是去

大连的那次出游使我坚定了今后不管多忙，每年都要抽出时间带她出去看看。原因是那次回来后的第二天，她连续用了4个半天，将4天游玩情况口述下来，形成非常完整、清晰的大连游记，她把第一次坐飞机、吃海鲜大餐的心理描写得细致入微，把海狮、海豚的表演写得很逗，字里行间体现了她的兴奋、快乐，也反映了她观察事物比较仔细等特点。我想：丰富的社会生活和美妙的大自然，不仅能使孩子更热爱生活、感受到祖国的地大物博，也定能提高一个孩子的情商，使得心灵在美的意境中得到升华。

多方面兴趣的培养过程，也是孩子全面发展的过程。具有多方面兴趣的孩子应该是自信的，自信能使孩子勇于进取和开拓，在人际关系中常常表现活跃和开朗，更能适应当今竞争日益激烈、需要展现人多方面才能的社会。在女儿的成长过程中，我给她报了各类兴趣班，有提高审美情趣的、有提高艺术修养的、有的等等。比如班、班、钢琴班、班，鼓励她参加夏令营等，我希望她能成长为一个“复合型”人才。当然，每一个兴趣班都事先征求她的，因为我希望她在感兴趣的前提下学习，这样她就能慢慢掌握学习和兴趣、之间的平衡，并能在这种平衡中获得全面的发展。

(一)教育中华传统美德。孔融让梨的让她明白尊长爱幼;给她解释三字经，使她了解更多美德;我们与她爷爷奶奶一大家子和睦地生活在一起，有好东西大家一起分享，不允许她有任何特殊;我们积极参加社会公益活动，捐款捐物，对穷困的人们伸出救援之手，前几天，我们给她买了一个储蓄罐，建立奖金制度，准备年底取出后捐赠给需要帮助的人;我们教育她要常怀感恩之心去看待这个世界，真诚对待她身边的亲人和周围的朋友，使得她从小就很会体贴、关心人，比如：她总会在时，动手制作卡片，上面画上漂亮的图画，写满祝福的话，然后用信封封好送给我们;在我加班后疲惫地到家后，她会替我干些力所能及的，她还说过很多让我感动的话，做过很多让我感动的事，每每想起，都让我开心不已。

(二)教育勇敢面对失败。在人类生存与发展的潮流中，每个人随时面临困难、风险与失败，有意识的挫折教育能培养孩子成为具有坚强意志和勇于战胜困难的强者。在这方面，我一是人为制造挫折，故意出些难题给她做，并告知人外有人、天外有天，使她不至于把尾巴翘上天；二是讲述名人成才故事，如：张海迪身残志坚等，激励她在任何时候都要坚强。有意思的是，有一次，她受到一些委屈，当时她很想发火、哭闹，但她忍住后，对我说：“曹操本来很强大，但赤壁之战损兵折将，遇到关羽时，并没有哭，而是劝关羽放他走，他逃走後，没有气馁，继续训练士兵，不是又强大了吗？我现在不就受点小委屈吗，我也不哭！”我看着她一本正经的样子，感觉她确实长大了，不仅能控制自己的情绪，还能引用故事给自己下台阶。

《未成年人保护法》中要求学校、社会、家庭三位一体对未成年人实施保护。因此，我们不能简单地认为孩子的教育只是学校单方面的事，我们作家长的应切实担负起责任来。我想我们应从以下2方面入手，与学校配合做好教育工作：一是加强与老师的沟通和联系，主动向老师介绍孩子的情况；二是尊重学校和老师，老师要求孩子做的事情，我们要求孩子做好，老师要求孩子不做的事情，我们要监督好，使得学校与家庭的教育保持一致性，形成教育的合力，携手把孩子培养成一个对社会有用的人才。

## 赛课的心得体会篇七

由此通过对教师专业观由此健康发展历程的回顾，通过对教师专业能力的教师内涵以及时代继续教育课程改革原则的论证和阐述，探究金融创新教师继续教育课程创新的机制，明确提出教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力开始实施继续教育工程，不断加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济战斗力、综合实力的需要，辅导员整体素质的提高，为

教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的主要组成部分，是提高全体中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的迅速实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是及时更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业领域人员的区分研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和敏感性经验所做的多视角、多层次的分析和深刻反思。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的进程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。学员首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生钻研。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和教诲体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育片断。高中学生是具有极大中小学生的可塑性的个体，是复立具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的领悟在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的`引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然尊重人权的。教师和学生不但在偏执上、感情上是平等的朋友，而且也是在共同求知识的公路上

共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去病毒感染感染学生，要用自己的话语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间造成心灵的共鸣。仁慈学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言所才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了推送自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和运用它们。这个过程德博瓦桑县也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断不断的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵繁茂的大树，需要吸收多方面的营养成分：有科学的教育工作思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的相符教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有很强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一首要目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在课堂教学工作的同时，我文化教育积极学习先进的教育教学经营理念。新课程改革这股春风吹来后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织工作的各项活动，我都积极参加。“教师全面性一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，

也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做那位好教师是我的终极目标。总之，教育工作继续教育讲授的收获是非常丰富，它引发我当更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并终将其转化为自身的东西，我想只有这样才真正达到培训的目的。最后用一句话和我们共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！