

2023年四年级下期英语教研工作计划 四年级英语教研组工作计划(实用5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

以青春为的演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师们，亲爱的同学们：

大家早上好！今天我发言的题目是：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。近些天来，我们面临着“猪流感”肆虐的威胁，回首过去几年，很快就能发现，灾难好像一直在眷顾着我们人类，从全球肆虐的“厄尔尼诺”，到美国的洪水、印尼的海啸、中国南方的特大雪灾，从当年人们谈之色变的“sars”近两年的禽流感，再到今年的猪流感。为什么近年来灾难总是这么频繁，而且有愈演愈烈的趋势？这个问题值得所有人深思。到底是天灾还是人祸呢？一连串的危害背后，到底是谁在操控？人类是否面临着前所未有的危机？人类将何去何从？这一系列的问题，相信很多专家学者们正在研究。

其实，静下心来思考，我们可以发现，这一连串灾难的背后，罪魁祸首其实是我们人类自己。当我们在征服大自然的时候，当我们在享受科技所带来的丰富物质的时候，当我们把湖泊、河流、海洋当作排污池随意排放的时候，当我们把自己当作地球万物之主的时候，当我们把森林、草原当作自留地的时候，我们从来没有想象过，人类其实也只不过是大自然的普通一员而已。于是，人类在征服大自然的同时，大自然一次次向人类敲响了警钟，并伺机向人类展开了报复。海啸、北方旱灾、98年特大洪水、非典、禽流感、猪流感？？这些天

灾的背后，人祸的因素更是主因，人类对大自然的贪婪，遭到了大自然的无情报复。

庆幸的是，人类已经逐步意识到了其中的因果关系，并开始采取措施弥补造成的环境破坏。古人云：亡羊补牢为时未晚。就在1972年6月5日，瑞典斯德哥尔摩召开了国际人类环境会议，发表了《人类环境宣言》，自此人类踏上了新的路程，人地关系的认识上升到了一个新的高度。在同年举行的第27届联合国大会上，通过了把这次会议的开幕日（6月5日）定为“世界环境日”的建议，并唤起全人类都来保护我们赖以生存的环境，目前保护环境已经成为全人类的呼声。

上周五是世界环境纪念日，37年的时间过去了，全球的环境问题发生了新的变化，联合国环境署把本次世界环境日主题定为“你的星球需要你，联合起来应对气候变化”。为呼应这一主题，结合我国实际，环境保护部确定今年“六·五”世界环境日中国主题为“减少污染，行动起来”，意在引导公众积极参与节能减排。作为建设社会主义新中国的中坚力量，我们应当伸出手来，行动起来，从身边出发，从小事着眼，关心、爱护校园绿化，爱护花草树木，积极参与绿色校园建设和管理。养成良好卫生习惯，不随意在校园里乱扔废矿泉水瓶、纸屑果壳、不随地吐痰，保持校园公共卫生。树立和倡导绿色文明意识，勤俭节约，珍惜校园内的各种资源，作到及时关掉电源开关，关紧水龙头。

同学们让我们用热情去播撒环保理念，用行动肩负环保责任，牢记古人遗训勿以恶小而为之，勿以善小而不为，做到环保每一天，行动在身边。相信，只要每个人在保护地球母亲的道路上前进一小步，整个地球环境改善将前进一大步”。

以青春为的演讲稿篇二

文明是这个世界上最具有深意的东西，它对人类总会产生一定的影响。而中华上下五千多年，孕育了无数的文明瑰宝。作

为中国人，每天都受着中华文明的熏陶，中华文明给我的第一感觉_博大精深。

富强指的是物质文明，民主指的是政治文明，而文明在此特指精神文明。

文明是一种思想。如果说物质文明的实现有赖于市场，法制建设；政治文明的实现关键在于从体制上保证社会的和谐；而精神文明的落实则首先是人的思想方面。在中国几千年的儒教、道教、佛教长期共存，互为补充成为滋养文明的甘泉，而孔子，孟子，老子等这些众所周知的思想家，为中华文明增添了多少的色彩，他们都是传统思想文明的创造者。在现代生活中，培育和提升公民的思想内涵、人口素质是一项极为重要的工程。富强、民主、文明、和谐、爱国等二十四字的社会主义核心价值观扎根在我们每一个人的心里。纵观历史的发展，思想文明在不断丰富，而我们也能从这渊远流长的文化中感悟到中华民族的智慧，使我们能以辩证的思维看待眼前的困难。

文明是一种环境，其实文化对人的影响来自特定的文化环境和各种形式的文化活动。生活中，会看见一些人将用完的纸巾顺手一扔，根本没有意识到环境是我们每个人生存的环境。以前，一个垃圾扔在路边可能十几天后也还留在原地，没有人主动去捡起来丢到垃圾桶里。但近几年，国家加强了对环境的保护，颁布了很多关于环境保护的法律法规。人们的行为受到约束，逐渐从乱扔垃圾到遵守法规，再到主动保护环境。现在水清了，树绿了，天也蓝了。事实证明，环境可以改变我们，但首先要靠我们用双手来改变环境。

文明是一种行为。文明可以大到治国，安家，平天下，小到一件事，一句话，一个动作。简单来说，微笑也是一种行为文明。著名画家蒙娜丽莎的微笑则是典型的代表。她的微笑中透露着神秘，睿智，慈祥。文化是丰富的。在今天，当我们与别人打招呼时，也总要面带微笑，以表对别人的尊敬，

可见，中华文明博大精深。

文明是一种力量。一个文明的强国不用自我标榜强大就可以让各民主感受它的伟岸；一个民族也不用自我标榜昌盛，他的文化自然传遍每个角落……文明的感染力和穿透力从来都是不言而喻的。对我来说，文明就是一种威严，一种力量。不会因为你视而不见，充而不闻而忽视它的存在。

世界文化丰富多彩，中华文化更是博大精深，源远流长。这是我们中华儿女的骄傲，我们应该传承发扬。让中华文明成为祖国崛起的坚强后盾。我相信总有一天中国会让世界刮目相看，博大精深的中华文化会再次引领世界！

以青春为的演讲稿篇三

在我们身边，有很多不文明的行为。因为我们不保护环境，让地球变得千疮百孔；因为我们不注意礼节，让社区少了一些温暖的话语；因为我们不懂得谦让，让社区学校多了一些矛盾，多了一些不必要发生的事。

在前几天，我看见一个人，满头大汗，可能做了什么运动。在商店里买来一根冰棍，他拆开包装纸，朝周围看了看，确定没有人之后，他将包装纸随手扔在地上，竟还心安理得大口舔着冰棍。我在一旁气极了，可我如果上去管的话，我怕他骂我多管闲事，我真是哑巴吃黄连——有苦说不出啊！

社会上虽然处处都有不文明的事情，但也有因宽容而化解的事：有一天，我看见一个姐姐，骑着自行车，好像在赶路。她不小心撞到一个二三岁的孩子，孩子的妈妈就在旁边，刚刚还在和别人耀武扬威的炫耀着什么，现在突然脸色苍白，恶狠狠地盯着那个姐姐。那个姐姐苦笑着，对孩子的妈妈连说了好几声对不起。孩子的爸爸闻声过来，我在一旁，心里想：这一场暴风雨是不能避免的了！哪知，爸爸对孩子说：“来宝贝，走两步给爸爸看看。”孩子踉踉跄跄的走了

几步后，孩子的爸爸对姐姐说：“能走路，没事了，你若有事就先走吧！”想不到，一场暴风雨就这样化解了，我以后也要学这位叔叔，宽容大量。

向不文明行为说不，我建议大家做到以下几点：1、说话和气温雅，有节有理，不说脏话，不骂人。2、会用文明用语，分寸适度，不油腔滑调，不恶语伤人。3、遵纪守法尊重他人，不打架，不骂人。4、尊敬师长，关心他人，不虐待他人，不伤害他人。5、保护环境，美化校园，不乱扔废纸，不折花木。6、讲究卫生，仪表整洁，不随地吐痰，不穿奇装异服。

作为一名小学生，我们更应该从小讲文明，懂礼貌。你的一句“您好”，拉近了彼此的距离；你的一句“谢谢”给对方带来多少快乐；你的一句“请原谅”，消除了多少误解，化解了多少矛盾。

同学们，让我们积极行动起来，从自己身边的一点点的小事做起，除陋习，树新风，说文明话，做文明事，告别不文明的言行。

向不文明行为说不！

以青春为的演讲稿篇四

我们的学校是政府投资5500万元新建的一所全新的小学，学校有48个班，2735名学习认真，文明守纪的好学生，158名爱岗敬业的教职工，学校是县硬件设施最好，环境最美的校园，现在我们学校正向着一流的镇中心小学大踏步的前进。

说到这里，可能我们不少同学都会产生自豪的心情，但在我们学校努力前行的过程中有一些同学不注意自身形象，给我们这个充满希望的现代化校园涂上不和谐的一笔！今天，我就把平时少先队监督岗发现一些不文明的行为给大家列举出来，我们每个人对照一下：

看看自己现在是否还带零食来学校？

看看自己是不是能主动捡起别人不小心丢下的纸屑？

看看自己上厕所的时候是不是站到了指定的位置？

看看自己从教学楼去前面综合楼上课的时候是不是吵吵闹闹，影响办公楼里的老师办公了？

看看自己是不是能认真完成老师布置的作业？

看看自己是不是每天放学能主动关好教室的门窗？

看看自己洗完手后是不是及时的关掉了水龙头？

看看学校的地面上的口香糖是不是你留下的？

骑车的同学看看自己在校园是不是推着自行车走的？

同学们，昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，培养良好的行为习惯，为实现我们学校的目标共同努力。

以青春为的演讲稿篇五

理智和情感是人类生活中的两只脚印，人类在认知事物的道路上的每一次成长都和他们的理智私感情有关。

认知事物当然必得有严格的理智，不能纵容自己的感情和好恶。如果仅仅以感情的亲疏远近来下结论，大多数情况下会得出错误的判断，正如《韩非子》里那个宋国的富人，他的儿子与老人说的是相同的话，而他听凭感情的亲疏远近却得出了不同的结论，这当然是没有道理的。又如《邹忌讽齐王纳谏》中，邹忌的妻子私他，姬妾畏他，而客有求于他，都

说他美于城北徐公。邹忌最后排除了感情因素的干扰，悟出了一番治国平天下的大道理。

“祸患常积于忽微，智勇常困于所溺。”因为有所溺，有好恶，感情上有亲疏远近，人们在认识事物时便易于被迷失双眼。这时惟有理性的火光才能照亮黑暗混浊的未知世界，人类要到更高更远的地方去，健全的理性才是可靠的阶梯，布鲁诺被烧死在鲜花广场时，欢呼的人群又何尝不以为自己才是真理的掌握者呢？但是布鲁诺相信理性这个“内心的教师”，他要让“所向披靡的论据万箭齐发”，射穿习惯和感情上依赖的迷雾，把人类在认知事物的道路上引人正轨。

康德仰望星空的时候，他的内心泛起的是崇高的感情，正是靠了这亲近永恒、亲近真理的感情，他才能在认知彼岸的道路上不断前进。没有感情的存在，人类生活会陷入刻板和抽象，我们认识事物不仅要分辨对和错，也要知道美和丑啊，没有了情感，艺术如何存在呢？只剩下了冷冰冰的法律条文，什么能做，什么不能做，一切熟悉的温情都离我们远去，我们能说我们认识了世界的本来面目吗？生活又有什么乐趣呢？即使是物理学家爱因斯坦也是看重情感在认知中的作用的，有人向他提出一个设想时，他并不判断正误，只说：“啊，真丑！”他不愿意在丑的事情上花费时间，在他眼中，即使是物理学中丑也不能立足。

因此我们认知事物时，既要有冷眼，又需要热心，虽不能任凭感情的亲疏远近去判断，又不可仅仅是可怜的“数字化生存”。在理智和情感、天平和七弦琴的引导下，我们才能“诗意地栖居”。