

最新大学教研活动总结 教研工作总结(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大学教研活动总结篇一

1、学校重视。针对初三毕业年级出台了特殊的奖励措施，在评优树先、教师考核奖励方面给予特殊政策，对初三年级教师开绿灯，充分调动了教师的工作积极性。

2、认真贯彻执行上级一系列文件精神 and 学校各项规定，教书育人。每周召开一次教学工作调度会，安排部署本周工作，对发现问题及时处理。

3、借鉴兄弟学校先进的管理理念，采用了级部制管理模式，把管理下放，改变了过去粗放式管理，收到了显著效果。

4、针对本年级学生基础差、底子薄、缺乏尖子生的现状，每学期至少召开两次家长会，与家长面对面交流沟通，以取得家长的全面支持，共同管理好学生；对特殊学生进行家访，全面了解学生的家庭、思想情况，找准问题症结，对症下药。注重学生的培优补差，力争拔出尖子生，同时让难管理的问题学生成人，具体采取教师承包学生的办法，让后进生有较大的变化。让每名学生制定明确的学习目标，树立起学习信心，使各自成绩有较大提高。

5、狠抓班级管理工作，包班主任与班主任密切合作，想方设

法管理好班级，每周定期召开班会，对发现的问题及时解决和处理，充分利用好班干部对学生的管理，群策群力，共同抓好班级教学。

6、采用班级捆绑和学科捆绑，积极发挥团队作用，精诚合作，共同抓教学、要质量。

7、抓常规不放松，认真落实“备、教、批、辅、考”五个环节，把各项常规工作抓实、抓细、抓严，对教师的备课、作业批改情况半月一检查，并进行量化得分，每名教师深入课堂进行听课，每周听课不少于1节，抓好考试工作，对学生进行阶段考试，全面加强监测，督促学生学习。

8、提前考虑好中考工作，从教学进度到各阶段复习有明确计划，并认真实施，力争在中考时有所突破。制定行之有效的教学计划。要紧紧围绕中考，做好各个阶段的复习，精选习题，让学生做好，教师讲透，全面领会课本内容，避免题海战术而造成的效率不高问题。做好体育测试、实验技能考试工作，做好中考报名及考试工作，不出差错。

初三年级是我们协庄学校的标杆，今年的中考成绩关系到我们整个学校的荣誉，因此，一定要齐心协力，扎实苦干，想办法、出点子，抓好教育教学工作，相信在教育局的正确领导下，经过全体教师的共同努力下，我们的工作一定会有较大的进步。

大学教研活动总结篇二

时光飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌中又度过了20xx—20xx学年度第二学期。在校长室的正确领导和教导处的直接指导下，我们综合组全体教师深入地开展教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，努力提高学生的思想道德素质、文化素质与审美能力，改革并优化课堂教学过程，提高课堂教学效率，较好地完成了本学期的教

学工作。现小结如下：

1、全组各备课精心设计讲学稿。各备课组充分讨论、主备老师精心准备讲学稿，集全组老师智慧形成较为成熟的讲学稿格式规范，内容详细，练习精当，程序清晰，较好地体现了各备课组老师对教材和学生的研究成果。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。全组教师听课任务均达到学校要求。

2、积极参与公开课教研活动。本学期，我组各备课专职老师做到了人均一学期一节公开课的要求，各位上课老师积极准备，精心设计，巧妙组织教学，努力探讨与沈中学生实际相结合的讲学稿模式。张荣坚、陈文迪等老师，虽然年过五旬，但他们一样积极参与这一活动，并表现出极大的热情。李俊松、潘爱琴、卢红艳、陈志忠、薛飞、徐卫东等青年教师呈现的课设计有特色、呈现有讲究、互动有亮点、教学高效率，取得良好的教学效果，获得同行的好评。这些课的课堂教学中，学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组织互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，学生成为课堂上真正的主人。

3、积极参与新课程理念的学习与实践。本组老师积极参与了学校组织的赴三仓中学聆听姚教授开设的讲座，并联系自身实际反复讨论揣摩，付诸于教学实践，力求在教学实践中做到将抽象的内容讲得生动活泼，将简单的内容讲得丰富多彩，将重要的内容得得贴近中考。

4、我们的教学条件虽苦，而我们的奉献精神却是100%。本学期我们教研组除了教育教学工作以外，还协助班主任做好学生的思想工作，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师在完成教学

工作的同时，任劳任怨，努力完成任务。我校的思想品德、生物、地理、历史等学科的常规教学有了很大的进步。

5、注重了课堂教学的改革工作，且收到了一定的成果，使我校教师能够紧紧跟上时代潮流，不被时间淘汰。

6、抓好了教学成果的统计与展示工作，今年我们在开学时就要求每一位教师在平时的教学过程中要注重收集学生在平时作业中的一些好的作品。

1、要注意综合组内各备课组的横向联系，相互学习，相互交流，取长补短，弥补不足。

2、只要注重发挥全组所有教师的集体力量，注重每一位教师的参与，才能把本组的教学教研工作搞上去。

3、要注重形成一定的制度，使每一位教师对教研组的管理工作形成一定的共识。

4、只有认真抓好每一次活动的准备、过程及后续总结工作，才能更大的调动全组成员的工作积极性。

1、教研活动开展得不够扎实；我们组安排了周二为教研活动时间，但由于我们教研组人比较杂，有时学校事务太多、太杂，并不能保证有充足的教研交流时间。

2、教研组教师大多数是兼职教师，主教学科是语文或数学，政治、历史、地理、生物只是他们的兼教学科，对这些学科部分老师往往缺乏教研经验和专业的理论指导，眼界不够开阔，思路狭窄，造成看法不够全面，想法不够深入。要让老师们走出去，多参观、多学习，开阔眼界、开拓思路。

今后工作中，我组全体同仁将谨记“静下心来教书，潜下心来育人”教诲，在“爱心、正义、责任”精神的感召下，和

谐奋进、和融共赢，努力工作，力求使沈中综合组各项教研工作更上一层楼。

大学教研活动总结篇三

***学年第二学期音、体、美、信息教研组工作总结 一学期即将过去，在学校领导的关心下，本教研组以全面贯彻党的教育方针为宗旨，结合我校实际教育教学工作，严格按照学校工作计划和本组工作计划大胆工作，全面推行素质教育，促使学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，圆满地完成了各项工作任务，现将一学期工作总结如下：

音、体、美、信息组是一个多项联合体，他们各有所长，那么如何发挥他们的特长，必须抓好每个人的思想动态。首先，认真组织全组教师参加学校组织的各项政治学习，坚持党的教育方针政策，认真学习沙湾县教育局教研室***—20xx学年第二学期教研工作思路，提高教师对音、体、美、信息教育的认识，加强对教师事业心、责任感和工作态度以及师德的教育，使教师形成爱岗敬业、热爱本职工作，不断钻研业务知识的良好习惯，不断提高业务能力，以教书育人和服务育人为宗旨，注重学生智力发展和能力的培养，全面提高了学校教育工作的质量。

- 1、认真学习、贯彻新课程标准，领会其新的思路和精神，注意对照新旧课程标准异同点，切实把握新课程标准的脉络，为教学工作打下坚实的基础。
- 2、狠抓常规管理，定期对本组教师的教学计划、教案、听课记录等资料进行检查，并将结果上报教务处，定期开展教研活动。
- 3、全组教师认真执行教务处工作计划，同时做到相互多听课，老带新，熟带生，在短时间内让新教师适应教学工作，新老教师互相学习，共同进步。

音、体、美、信息各项活动为学校带来了生机，本学期为提高学生素质、活跃校园文化生活，我们组举办了以下活动：

6月10—14日组织开展了全校学生跳绳比赛；

开展的以上活动都很成功，得到学校及师生们的好评。与此同时音、体、美、信息教师团结合作进行学校的各项活动的会场布置。尤其是，美术教师在完成自己正常教学的同时，进行各项活动的绘画、书写等各项工作；体育教师开展好“两操”、阳光体育运动活动，认真对学生体育健康进行测试。经过一学期的实践，感受到每一个教师都有他的特长。只有充分挖掘他们的潜力，充分利用才能看到花香四溢，硕果满枝的校园。

进行了集体评课。通过公开课和教师技能大赛活动的开展，使各位教师在讨论交流中互相学习、取长补短，进一步提高了自己的教学水平。当然也发现了一些问题：通过课后反思感觉到在集体备课时明显太过“粗糙”；只在同学科内进行的备课，明显不够全面，争取下学期开展集体备课时一定要更加全面仔细认真。

本学期本教研组结合教务处制定的兴趣小组计划，开展了丰富多彩的课外活动。体育组开展了乒乓球、篮球、田径、跳绳兴趣小组；美术组开展了书法与绘画兴趣小组；音乐组开展了舞蹈、声乐、器乐兴趣小组。这些活动的开展，极大的丰富了学生的课余文化生活，陶冶了学生的情趣，锻炼了学生的能力，提高了学生的综合素质。

一学期来，通过组内全体教师的精诚合作，积极努力，我们组在各方面又有了不少的进步，工作上也取得了较好的成绩，但成绩只能说明过去，在以后的工作中，我们会坚定地沿着教研之路，继续走下去，力求在实践中探索，在探索中提高，努力为我校的音、体、美、信息教育教学贡献出自己的智慧和力量。

大学教研活动总结篇四

随着期末考试的临近，一学期的教学工作也即将结束。回顾本学期，我们组的老师坚持教育教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

学期初，根据我们学生的现状和教学案的反馈信息，重新学习了“成功教学案”的设计思想及方案，便于调整自己的教学，更适应于现在学生的学习水平；随后在每周两次的教研会议上，总有一位老师主讲，其他老师补充，形成浓厚的研讨氛围，从备课、说课、课堂等几方面听取教育名家的意见，更是从自己的教学实际谈感受；而之后通过学习霍懋征老师的事迹，全组人谈体会，明确了自己的教育目的；学习基于标准的教学，使自己的教学有理论可依，老师们围绕这个开展的教学也更明朗化。

为了提高教师的课堂教学水平，我们坚持开展听、评、说课活动。每大周的小组教研开展单元说课，通本单元的重、难点，通学生应掌握的解题规律、技巧。而在每周的听评课上更下功夫，课前备好课，课后大家诚恳地提出自己的不同意见，不仅看到课堂上的生成与亮点，更看重课堂上需要改进的地方。一人上课，大家受益，在这样的氛围中我组老师使用教学案的水平也日渐成熟。

同时还即时教研，充分利用空课、课间几分钟的时间进行，一起探讨教学手法，反思自己的教学行为，使教研渗透在日常工作中的时时刻刻。就这样，我们一起努力着、成长着。

大学教研活动总结篇五

一学期来，全组教师积极按照教委和学校要求以提高教学质量为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极实施“生本教育”课堂教学模式，充分发挥思想政治课的德育功能。在市教研室领导和学校领导的关心、支持下，取得

不少成绩，具体工作汇报如下：

1、加强本组教师队伍建设，提高政治思想素质和业务素质，建设一支具有良好思想品德和业务素质的政、史、地教师队伍，是提高我校教育、教学质量的关键。

首先，我们政、史、地教研组非常重视政治理论和教育理论的学习。一学期来，我们狠抓教育教学理论的学习，同时更关注时事。本组要求每位教师学习每期《时事政治》，及时了解党的方针政策，政治教师要结合教学内容及时把热点、重要的事件、案例应用到教学中，突显政治教育的时效性、时代性。

其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。一学期来，组内教师积极完成进修和培训任务，不断补充新知识。并积极参加各种市级的研讨会、展示会，并在研讨中积极发言。在接受教研室教研员的工作指导的同时，加强与兄弟学校的交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，教研组内每位教师积极参与学校的“同课异构”活动，每人每学期以一个主题开一次公开课，观摩“微格课堂”对课堂进行研究，以研究促进老师们课堂的“精、活、实”，关注课堂效率的提高。

2、发挥政治、历史教师特长，积极参与学校德育工作。

本组老师大多是学校中层或积极担任班主任工作，直接参与班级管理，更好地关心学生思想、学习和生活，做学生的知音。我组教师中，有4位班主任。本学期，出色的班级管理工作，赢得师生的好评。同时，本组老师积极配合德育处的工作，参与学校管理，为学校德育工作做出了自己的贡献。

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

(1) 有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。本学期开始，各个备课组均在讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据学校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划流于形式。

（2）定人定点定时集中备课。

我组坚持每周三定人定期定点集中备课制度，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教学反思，总结每节课的得失。

（3）更新教法，提高课堂教学实效。

在生本教育课堂实践过程中，我们注重抓课前预习、设置情境、讨论交流、启发指导、归纳总结、巩固训练六个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

（4）命题评卷严格规范。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求每次在考试的命题环节下足功夫。试卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析。

(5) 作业精心设计并做到分层和适量。

在作业布置方面，本组教师根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。同时及时做好批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。同时，在本学期期中期末考，我校学生的政治、历史成绩取得了较好的成绩，实现德育和学习成绩双丰收。

4、注重教科研活动，深化教育教学改革。

我们组教师重视时政专题教学研究，并形成了一定的实施策略。坚持平时的课前五分钟时政宣讲与评析制度，并定期开设每月时事回顾课，热点问题专题讲座，培养学生关心国内国际形势，积极参与时政教学，激发他们学习思想政治课的热情。

总之，一学期来我们取得了一定成绩，但也存在着很多不足，例如在课堂管理，时事宣传运用上还有可以改进的地方等。我们将继续努力，相信，在学校的帮助和老师们自身的努力下，一定可以战胜困难，争取本组更大的发展。