

2023年践行践诺承诺书(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

践行践诺承诺书篇一

一、这三项制度是一个有机的整体，环环相扣。

建立和严格执行这三项制度及行政效能建设的其他配套制度，将形成强有力的约束机制，促使各部门特别是具有审批职能的部门和工作岗位的工作人员改进服务态度，优化审批流程，压缩审批时间，严格办结时限，提高办事效率，从而建立起加强机关行政效能的长效机制。

二、要建立和完善首问负责制。

实行首问负责制，切实转变干部作风，是密切联系群众，全心全意为人民服务，树立良好的政府机关形象的客观要求。机关工作人员要认真履行职责，对基层和群众要求办理事项的，要热情接待，周到服务。首先接受办理的人员要负责到底，能当场办结的要当场办结，不能当场办结的要告知办结时间；对申办材料不符合要求的，必须当场验明和明确告知申办者，并进行详细指导和说明。对不属于本部门职责范围的事项，也要为当事人提供热情周到的指引服务。要实行挂牌上岗，以便企业和群众监督。

三、要严格实行限时办结制。

限时办结制是防止办事拖拉，提高工作效率的一项基本制度，服务部门要理顺内部职能关系，优化工作流程，科学设置程

序，规定办结时间，杜绝久拖不办、办而不结的现象。行政机关所有向社会办理行政许可或非行政许可审批及其它申报事项，必须在法定期限或者本机关承诺的期限内办结。对特别紧急的事项要急事急办，随到随办。情况特殊需超过办事时限的，要经上级领导批准并事先告知审批对象。凡没有正当理由超出法定或本部门承诺时限的，要依规依纪追究责任人的行政不作为责任。具备条件的行政管理事项要实行超时默认制，行政机关超过规定期限未做出决定的，一律视为同意。

践行践诺承诺书篇二

第一段：引言（200字）

人生中，我们常常会遇到各种各样需要承诺的场景。承诺是一种向自己或他人作出的坚定承诺，并努力履行的行动。它可以是对别人的帮助、对工作的责任、对学习的付出，或者是对自己的规划和目标。无论是什么样的承诺，它都能够塑造我们的品格，使我们更加坚定和自律。在我个人经历中，承诺是我成长过程中的重要组成部分，它帮助我建立了自信、塑造了我的价值观，并教会了我责任感和毅力。

第二段：实践与承诺（300字）

无论何时，承诺都离不开实践。在我的青少年时期，我曾向父母承诺要努力学习，取得优异的成绩。我明白承诺需要通过实际行动来证明，于是我开始更加刻苦学习，努力提高自己的学术水平。尽管这个过程充满了挑战和困难，但我始终坚守自己的承诺，并从中获得了巨大的成长。这段经历教会了我一个重要的道理，那就是承诺需要通过实践来体现，只有这样才能赢得信任和尊重。

第三段：承诺与责任（300字）

承诺和责任是紧密相关的。当我选择承诺某件事情时，我也同时承担起了相应的责任。这种责任不仅仅是对自己的负责，还需要考虑到他人的利益和需求。在工作和学习中，我时常需要承诺完成某项任务或者按时交付。当我意识到自己的承诺不仅仅是一种表态，更是一种责任时，我会更加认真对待，努力履行自己的承诺。通过这种责任感的培养，我不仅提高了自己的效率和质量，也赢得了周围人的尊重和信任。

第四段：承诺与自律（300字）

承诺需要自律来支撑。在日常生活中，我们时常会遇到各种各样的诱惑和浮躁。只有通过自律，我们才能保持承诺的初衷和深度。例如，当我承诺自己每天锻炼身体，我必须确保自己有足够的自律去实行。即使在天气恶劣或身体疲惫的情况下，我也要坚持下去，因为我明白只有通过持之以恒的自律，我才能达到自己的目标。自律是实现承诺的重要条件，它让我变得更加坚定、有毅力和自信。

第五段：承诺与成长（200字）

通过承诺，我不仅在实践中获得了成长，也通过责任感与自律的养成，变得更加坚强。我学会了如何依靠自己的承诺，积极应对生活中的各种困难和挑战。承诺让我明白了自己的价值，带给我自豪和满足感。同时，承诺也让我明白了自己的不足，促使我不断努力进步。这种成长的经历使我更加深刻地理解和感悟到承诺的意义和重要性，它影响了我人生中的方方面面，并在我成长的过程中起到了积极的推动作用。

总结（100字）

承诺是一个人成长的关键要素，它不仅能够增强自我价值，塑造良好的品格，还能让我们在实践中提升自己，树立自信。通过承诺，我们可以学会责任和自律，实现自己的目标。承诺使我们成长，让我们在人生的道路上越走越远。无论是对

他人还是对自己，保持承诺的信用，都是我们为人处世的基本准则，也是我们实现个人价值的重要途径。

践行践诺承诺书篇三

第一段：介绍承诺的意义和重要性（200字）

承诺是日常生活中不可或缺的一部分，无论是对自己还是对他人的承诺，它们都具有巨大的意义。承诺是我们实现目标、建立信任、维系人际关系的基石。当我们实现了自己的承诺时，我们能够增加自信和满足感，进而提高自己的幸福感。而对于他人的承诺，则能够建立起信任和友谊。然而，承诺并非轻而易举，它需要我们的坚持与努力，同时也要求我们对自己的言行负责。

第二段：承诺的制定和执行（300字）

在日常生活中，我们经常需要制定承诺并对其进行执行。首先，制定承诺是要明确目标并具备可行性。我们需要仔细思考并制定确切的计划，确保承诺能够得以实现。其次，执行承诺需要我们具备毅力和行动力。面对困难、挫折和诱惑，我们不能轻易放弃，而应该坚持下去，并付诸于行动。当我们真正完成了一个个小目标，最终实现了承诺时，那份喜悦和满足感是无法言表的。

第三段：承诺与信任的关系（300字）

承诺与信任密不可分。承诺是信任的基石，它能够建立起人与人之间的信任关系。当我们履行自己的承诺时，我们证明了自己的诚信和可靠性，从而赢得了他人的信任。相反地，如果我们一次次地背弃自己的承诺，他人会失去对我们的信任。信任的建立需要时间和努力，但一旦建立起来，它将是我们与他人和谐相处的重要保障。我们要时刻铭记，让承诺成为我们争取信任的一种重要方式。

第四段：承诺给予自己的影响（200字）

承诺不仅对他人的关系有着重要的影响，它也对自己的成长与发展产生了深远的影响。当我们实现了自己的承诺时，我们将提高自己的自信心和动力。我们会发现，每一次实现承诺，都是对自己能力的肯定，这将进一步激发我们实现更高目标的内在动力。而当我们一次次放弃自己的承诺时，我们会内心感到自责和失望。因此，通过坚持实现自己的承诺，我们能够积极面对挑战，提升自己的价值与能力。

第五段：总结承诺的重要性和对于幸福生活的意义（200字）

承诺对于我们的日常生活至关重要，它能够推动我们实现目标、建立信任关系，并提高自己的满足感与幸福感。然而，承诺不仅仅是嘴上说说，而是需要我们用实际行动去证明。通过制定明确的目标，并持之以恒地追求和实现，我们才能成为自己心目中那个更加出色的人。同时，我们也要时刻谨记承诺的诚信意义，让它成为我们与他人间建立信任关系的桥梁。无论是对自己的承诺，还是对他人的承诺，我们都要经营和珍惜。因为只有用行动去践行，我们才能改变和提升自己，实现更美好的人生。

践行践诺承诺书篇四

为认真贯彻落实《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教师职业道德行为准则》的规定，更好地履行教师职业道德，塑造良好的教师形象，做一名受学生尊敬、让家长满意、获社会好评的人民教师，我承诺如下：

1. 遵守《教师职业道德规范》，热爱本职工作，热爱学校，教书育人，敬业爱岗，忠于职守，认真履行岗位职责。
2. 坚持依法治教，认真执行《中国教育改革和发展纲要》、《义务教育法》、《教师法》等有关法律、法规。不参与

色情、赌博、酗酒、封建迷信等有损教师形象和尊严的活动。

3. 好学上进，勇于创新。积极参加教改实验和教育科研，探索教育教学规律，改进教育教学方法。刻苦钻研业务，精益求精，不断提高自身素质，提升个人业务能力。

4. 关爱学生，尊重学生人格和个性。信任、亲近、理解学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，杜绝任何有损学生身心健康的行为，并保护学生避免受到他人伤害。

5. 自觉遵守学校各项规章制度和工作纪律。不迟到、不早退、不旷工；不在教室使用通信工具；不在工作时间参与下棋、打牌、炒股、玩游戏、聊天等与教学无关的活动；不参与邪教活动，不传播低级庸俗的思想文化。

6. 模范遵守社会公德。为人师表，衣着得体，工作时间不着奇装异服，不浓妆艳抹；作风正派，举止端庄，言行规范，以自身的良好形象教育引导学生。

7. 尊重家长，主动与家长联系，争取支持和配合，认真听取意见和建议。家长来访热情接待，不指责、训斥学生家长。坚持家访，新接班正副班主任学期家访率需达100%，原班正副班家访率达30%，任课教师学期家访率需达所教班级总人数的20%，以实现学校教育、家庭教育和社会教育的互动。

8. 廉洁从教，情操高尚。不乱收费，不搞有偿家教，不强求学生购买规定用书以外的课辅资料，不向学生家长索要或变相索要钱物。

9. 身正为范，以德立身。在申请认定教师资格、申报专业技术职务、工资晋级、评选优秀教师、特级教师等活动中实事求是、诚实守信，不弄虚作假。

10. 关心学校，处处维护学校集体荣誉，事事为学校着想，爱

护公物，关心学校一草一木。团结同志，谦虚谨慎，正确处理集体与个人、家庭与工作及其他方面的关系，服从组织领导。

以上承诺，保证自觉遵守，如有违犯，愿意接受学校和教育行政主管部门或其他有关部门的处理。

承诺人：

年月日

分享二

我是世纪中学一名光荣的教师，为了认真履行教师职责，严格遵守中小学教师职业道德规范，形成良好的师德师风，争做“家长放心、学生喜欢、学校满意、社会称赞”的阳光教师，我向光荣的教师职业以及学校、学生、家长、社会郑重承诺：

1. 爱国守法，依法从教。拥护党的领导，自觉遵守《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规。全面贯彻国家教育方针，教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

2. 爱岗敬业，教书育人。牢固树立“教育发展，责任在我；发展迟缓，我有责任”的强烈责任感和使命感。忠于职守，以教书育人为己任，认真钻研业务，积极探索教育教学规律，改革创新，不断适应新课程改革要求。面向全体学生，备好每一个教案，上好每一堂课，布置批改好每一次作业，与学生谈好每一次话，以培养创新精神和动手实践能力为重点，用乐业、敬业和专业造就综合素质高和创新能力强的社会有用人才。

3. 热爱学生，献身教育。全身心投入到教育改革的浪潮中。尊重学生人格，平等、公正对待学生。信任、亲近、理解学

生，让每个学生都能有所进步。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。克服简单粗暴、歧视差生的思想和行为，不得以任何形式体罚或变相体罚学生。并保护学生避免受到他人伤害。不侵犯学生上课学习的权利，不公开排列学生考试名次，不单纯以学习成绩评价学生，不按成绩排座。对学习、生活上有困难的学生给予关怀和帮助，不放弃任何一个学生，真正实施阳光关爱学生。

4. 廉洁从教，情操高尚。坚守高尚情操，遵守社会公德，知荣明耻，身体力行、言行一致。自觉抵制社会不良风气影响，不强迫或变相强迫学生订购学习资料，不利用职责之便谋取私利，不搞有偿家教。

5. 为人师表，率先垂范。身正为范，知行合一。坚持开展“以德立身，教学为本，情感育人”的师德自律教育，铸师魂，修师德，练师能，内强素质，外树形象。衣着整洁得体，语言规范，高雅大方；举止文明，作风正派，不在学校内吸烟，课堂上不使用通信工具。

6. 团结协作，热爱学校。团结同事，与同事和睦相处，关心集体，维护学校荣誉。树立“每个人都是学校的形象大使”思想，阳光自己，快乐别人，让团队因自己而幸福。正确处理集体与个人、家庭与工作及其他方面的关系，服从组织领导。

7. 严谨治学，终生学习。注重学生个性的发展，因材施教，不断改革教法和学法，把教学问题解决在课堂上，让课堂更高效更阳光。勤奋刻苦，积极探索，善于实践，树立终身学习观念，以复合型教师为自身进取目标，严谨治学，继续进修，努力提高学识水平和整体素质，提高教育、教学水平和研究能力。

8. 尊重家长，携手共进。尊重每位学生家长，经常与家长联系，注意发挥班级家委会的作用，开展阳光家校。包容、理

解家长，不训斥、指责家长。每学期通过家访、电话、书信、博客、家校通等方式与家长沟通、反馈学生的表现。与家长共同探讨教育中的共性问题，促进家长与教师、家庭和学校的相互交流。

9. 感悟反思，整改提高。全心施爱是立教之魂，敬业奉献是从业之本；牢记学为人师，行为示范的职业操守；牢记教师职业道德、行为准则等具体内容，追求卓越，做最好的自己。围绕师德师风建设问题，定期进行自我对照，自我检查，自我整改，主动听取接受学生、家长、学校和社会等各方面的批评与建议，自觉置于社会的监督之下。

10. 心存感恩，回报社会。知恩于心，感恩于行，学会感谢养育之恩、教导之恩、扶助之恩等，始终以一种自尊、自立、自强的精神境界成就自己、激励他人、带动团队，为学校的发展，为教育的发展，为学生的发展做出积极的贡献。

以上承诺，保证自觉遵守，我要用“爱心、责任、思想、智慧、行动”把承诺落实在行动中，以高尚的情操感染人，以渊博的知识教育人，以科学的方法引导人，以良好的形象影响人，做学生健康成长的引路人，做真正的多彩阳光教师。如有违犯，愿意按有关规定接受学校及教育行政部门的教育和处罚。

承诺人(签名)：

9月

分享三

我作为一名光荣的人民教师，担负着教书育人的重任，为了认真履行教师职责，严格遵守中小学教师职业道德规范，形成自己良好的师德师风，争做一名师德高尚的教育工作者，我向光荣的教师职业以及学校、学生、家长郑重承诺：

一、爱国守法。拥护党的领导，自觉遵守《义务教育法》、《教师法》等法律法规，全面贯彻国家教育方针，教育教学工作中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针政策的言行。

二、爱校敬业。热爱学校，勤于进取，精于业务，无私奉献。自觉维护学校荣誉，努力做到认真备课、上课、作业、批改、辅导、考查，切实改进教法，减轻课业负担，高质量地完成教学工作。

四、为人师表。坚守高尚情操，遵守社会公德。知荣明耻，身体力行、言行一致。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。自觉抵制社会不良风气影响，不强迫或变相强迫学生订购学习资料，不利用职责之便谋取私利，不搞有偿家教。

五、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

六、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。克服简单粗暴、歧视差生的思想和行为，不得以任何形式体罚或变相体罚学生。

七、尊重家长。主动与家长保持正常联系，认真听取家长的意见和建议，取得支持与配合。不得训斥、指责家长，不得收受家长礼物。

希望来自于努力，成功来缘于奋斗，我深知身上肩负着教书育人的重任。

我会将教书育人的职责，化于心头；我会将教师职业道德规范，记于脑中、用于实践；我会将爱心奉献于学生。

真心服务于家长，恒心钻研于教育，我会努力实践我的诺言，决不辜负人民教师这个光荣称号。

[教师师德师风承诺]

践行践诺承诺书篇五

(一)、不发表违背党的路线方针政策和国家法律法规的言论。

在教育教学中认真执行党的路线方针政策、认真学习党的基本理论、国家法律法规，培养学生正确的理想信念和政治信仰。

(二)、不讽刺、侮辱、歧视、体罚或变相体罚学生

教师体罚或变相体罚学生的现象，究其原因虽然是多方面的，但这种现象的出现肯定是不可饶恕的。在这个过程中，作为教师尽管有许多的无奈，但为了自身形象和整个教育的形象，我们应该正视眼前教育过程中存在的弊端(如评价方式)，坚持用正确的教育思想和方法去育人，以淡薄名利的正常心境来实现自己的教育价值。

(三)、不违规公布学生成绩名次及按成绩排座位。

社会多以成绩论英雄，成绩好就是好学生，成绩差就是差生，被划为差生的学生多会自暴自弃。公布学生成绩和名次虽是一种激励，更是一种刺激，刺激得不好，学生可能就此自暴自弃，乃至走向犯罪道路。从以人为本的观念出发，义务教育阶段，学生成绩和名次就是不该违规公布。