

# 2023年职业病危害与防治培训心得体会(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 校园文明班会篇一

本站发布校园文明主题班会方案，更多校园文明主题班会方案相关信息请访问本站策划频道。

主题：建设文明校园，争做文明学生

目的：为了帮助同学更好贯彻“明礼诚信”这一做人的基本原则，作一个有优良品质的文明中学生，结合校园中文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时向同学发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明中学生。

准备：1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。

3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

过程：

1、主持人开场白：

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进

这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做一群文明的中学生，在良好的言行下为学校增添光彩。

那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，那么，我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

魏少谦：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹。（边说边表演，全班大笑）

高萍萍：少谦说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具领回来不到两天就已经四分五裂了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

蔡灵敏：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑，有的人给教师或班主任起绰号，统称“老某”。

主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

3、小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□

b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起！”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

#### 4、同学们讨论、发言。

纪少峰：文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

杨春玲：做文明中学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不仅要做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

杨惠萍：表里一致，做一个内秀外美的中学生。

主持人：下面我们请班长来宣读倡议书。

#### 5、倡议书

(班长刘幼红宣读倡议书)

亲爱的同学们：

学生是家之学子，国之未来。我们应该切之弊病，正身立己，扫除不良行为习惯。关键在于自身思想上的认识与重视。只要有恒心，有毅力，就没有攻不破的难关；只要我们真正有“建文明校园，做文明学生”这个信念，就能清除掉所有的“问题”，完善自我。踏踏实实做事，正正稳稳做人，积极树立校园新风。只有这样，我们才能从根源上发现到自己的问题所在，提高个人修养，只有这样才能真正成为一个和谐发展的人，一个文明合格的当代中学生。在此，我们呼吁大家以文明为己任，从现在做起，从自身做起，从你身旁点滴小事开始，时刻紧记我们的口号：人人讲文明进步，从改掉一个不良习惯做起！在此，由班委倡议：

- (1)、爱党爱校，说文明话，作文明人，塑造财经学子文明形象。
- (2)、以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。
- (3)、遵守公共规则，维护正常的校园秩序。
- (4)、戒除抽烟酗酒，严守校规校纪。
- (5)、服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。
- (6)、男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

主题：建设文明校园，争做文明学生

目的：为了帮助同学更好贯彻“明礼诚信”这一做人的基本原则，作一个有优良品质的文明中学生，结合校园中文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时向同学发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明中学生。

准备：1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文

明”的材料。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。

3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

过程：

1、主持人开场白：

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做一群文明的中学生，在良好的言行下为学校增添光彩。

那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，那么，我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

魏少谦：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹。（边说边表演，全班大笑）

高萍萍：少谦说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具领回来不到两天就已经四分五裂了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

蔡灵敏：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑，有的人给教师或班主任起绰号，统称“老某”。

主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

### 3、小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起！”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

### 4、同学们讨论、发言。

纪少峰：文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

杨春玲：做文明中学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不仅要做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不

文明行为。

杨惠萍：表里一致，做一个内秀外美的中学生。

主持人：下面我们请班长来宣读倡议书。

## 5、倡议书

(班长刘幼红宣读倡议书)

亲爱的同学们：

学生是家之学子，国之未来。我们应该切之弊病，正身立己，扫除不良行为习惯。关键在于自身思想上的认识与重视。只要有恒心，有毅力，就没有攻不破的难关；只要我们真正有“建文明校园，做文明学生”这个信念，就能清除掉所有的“问题”，完善自我。踏踏实实做事，正正稳稳做人，积极树立校园新风。只有这样，我们才能从根源上发现到自己的问题所在，提高个人修养，只有这样才能真正成为一个和谐发展的人，一个文明合格的当代中学生。在此，我们呼吁大家以文明为己任，从现在做起，从自身做起，从你身旁点滴小事开始，时刻紧记我们的口号：人人讲文明进步，从改掉一个不良习惯做起！在此，由班委倡议：

(1)、爱党爱校，说文明话，作文明人，塑造财经学子文明形象。

(2)、以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

(3)、遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

(4)、戒除抽烟酗酒，严守校规校纪。

(5)、服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

(6)、男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

## 校园文明班会篇二

敬爱的老师，亲爱的同学们：

早上好!我是来自五年级的李xx今天我要演讲的题目是《文明礼仪洒满校园》。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，几千年源远流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪。做为中华民族的传人，我们有责任为祖国文明礼仪的继承发扬和现代社会的文明进步作出我们自己的努力。

做一个文明的小学生，我们应当注重自己在日常的学习和生活中，从自己言谈举止的每一个细节入手，自觉履行我们应当遵守的文明礼仪。在学校，应该尊老师，爱校园，同学之间要友好;在家里，应该敬家长，爱弱小，见到客人要问好;在街上，应该遵纪律，守秩序，各项守则要记牢记。文明礼仪是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比的智慧、比一切的学问都重要。礼礼仪经常可以替代最珍贵的感情。

有时一声‘你好’给别人带去一天的好心情，一句‘谢谢’拉近了同学们之间的距离，一声‘对不起’能化解剑拔弩张的冲突，一个‘不要紧’等于给人吹去阵阵温润的春风。同学们，让我们都行动起来吧，让“请、您好、谢谢、对不起、再见”这些成为我们的日常用语，让我们每一个人都用友好、诚恳的态度待人，用热情、大方的举止处事，给他人带来愉快和谐，让校园充满爱的温馨，让文明礼仪之花在我们的校园竞相绽放吧!

我的演讲结束!谢谢大家!



# 校园文明班会篇三

## 一、活动目的：

- 1、配合学校校园文化艺术节活动，针对本班学生的实际，采用朗诵、表演、宣读倡议书、讨论等多种学生喜闻乐见的形式，对学生进行在校、在家、在外的文明礼仪教育。
- 2、使学生在参与活动及讨论的过程中，达到自我教育、自我提高的目的，让学生积极投入到“讲文明、树新风”活动中来。

## 二、活动准备：

- 1、布置排练有关“讲文明、树新风”方面的节目。
- 2、相关资料、图片等

## 三、活动形式：

朗诵、表演、数来宝、宣读倡议书、讨论等

## 四、活动主持：正副班长

## 五、活动过程：

主持人(合)：金秋的秋风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好!六(3)班“讲文明、树新风”主题班会现在开始。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人丙：要做到这些，需要克服许多困难

主持人甲：要做到这些，养成教育是关键。

主持人乙：希望同学们以实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人丙：文明不仅是做出来的，也是说出来的，同学们，请看小记者采访的《礼貌中学生》：

(投影展示三种情况：怎样说话才有礼貌?1、到书店买书时。2、向同学借笔用时。3、一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家时。)

—主持人甲：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。可社会上流传着一些不文明语言，侵蚀着我们的心灵。

主持人乙：我们要坚决抵制不文明语言，让健康、文明伴随我们成长。

主持人丙：雄鹰飞得高，校牌胸前飘，讲文明，讲礼貌。下面请欣赏歌曲《大海》。

主持人甲：我们新时期的青年要为“讲文明、树新风”贡献自己的微薄之力。

主持人乙：从自身做起，革除丑陋恶习，塑造良好形象，向人们展现我们的文明风采。为了我们和他人的健康，我们应该做到文明吐痰。请看大屏幕(投影展示不文明吐痰图片。)

主持人丙：这些图片给我提了个醒，我也有几幅图片要请同学们看一看，请看大屏幕。(课件出示乱涂乱画，乱扔垃圾的图片。)

主持人甲：同学们，环境的保护要靠我们大家共同努力，文

明的号角要时时吹响。

主持人丙：下面请班主任作总结。

同学们，从你们的精彩表现中，我看到了你们呼唤文明的决心，那就让我们从现在做起，注意自己的语言和行动，革除丑恶陋习，塑造良好形象，用实际行动告诉大家：文明就在我们身边。相信，只要你我共同努力，文明之花一定会将我们的生活装点得灿烂辉煌。

主持人(合)：六(3)班“讲文明、树新风”主题班会到此结束，谢谢各位的参与！

## 校园文明班会篇四

主题：建设文明校园，争做文明学生

目的：为了帮助同学更好贯彻“明礼诚信”这一做人的基本原则，作一个有优良品质的文明中学生，结合校园中文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时向同学发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明中学生。

准备：1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。

3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

过程：

1、主持人开场白□

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，

希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做一群文明的中学生，在良好的言行下为学校增添光彩。

那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，那么，我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

魏少谦：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹。（边说边表演，全班大笑）

高萍萍：少谦说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具领回来不到两天就已经四分五裂了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

蔡灵敏：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑，有的人给教师或班主任起绰号，统称“老某”。

主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

3、小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□  
b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，  
后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的  
事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣  
誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请  
大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起！”b再微笑地说：  
“没关系！”礼貌和解。

#### 4、同学们讨论、发言。

纪少峰：文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管  
好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不  
乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的  
你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要  
打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

杨春玲：做文明中学生人人从我做起。如果我们每个人都做  
文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不  
仅要做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊  
敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不  
文明行为。

杨惠萍：表里一致，做一个内秀外美的中学生。

主持人：下面我们请班长来宣读倡议书□

#### 5、倡议书

(班长刘幼红宣读倡议书)

亲爱的同学们：

学生是家之学子，国之未来。我们应该切之弊病，正身立己，扫除不良行为习惯。关键在于自身思想上的认识与重视。只要有恒心，有毅力，就没有攻不破的难关；只要我们真正有“建文明校园，做文明学生”这个信念，就能清除掉所有的“问题”，完善自我。踏踏实实做事，正正稳稳做人，积极树立校园新风。只有这样，我们才能从根源上发现到自己的问题所在，提高个人修养，只有这样才能真正成为一个和谐发展的人，一个文明合格的当代中学生。在此，我们呼吁大家以文明为己任，从现在做起，从自身做起，从你身旁点滴小事开始，时刻紧记我们的口号：人人讲文明进步，从改掉一个不良习惯做起！在此，由班委倡议：

- (1)、爱党爱校，说文明话，作文明人，塑造财经学子文明形象。
- (2)、以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。
- (3)、遵守公共规则，维护正常的校园秩序。
- (4)、戒除抽烟酗酒，严守校规校纪。
- (5)、服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。
- (6)、男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

主题：建设文明校园，争做文明学生

目的：为了帮助同学更好贯彻“明礼诚信”这一做人的基本原则，作一个有优良品质的文明中学生，结合校园中文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时向同学发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明中学生。

准备：1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。

3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

过程：

1、主持人开场白：

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做一群文明的中学生，在良好的言行下为学校增添光彩。

那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，那么，我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

魏少谦：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹。（边说边表演，全班大笑）

高萍萍：少谦说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具领回来不到两天就已经四分五裂了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默

不作声)

蔡灵敏：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑，有的人给教师或班主任起绰号，统称“老某”。

主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

### 3、小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场：a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起！”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

### 4、同学们讨论、发言。

纪少峰：文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

杨春玲：做文明中学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不



仅要做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

杨惠萍：表里一致，做一个内秀外美的中学生。

主持人：下面我们请班长来宣读倡议书。

## 5、倡议书

(班长刘幼红宣读倡议书)

亲爱的同学们：

学生是家之学子，国之未来。我们应该切之弊病，正身立己，扫除不良行为习惯。关键在于自身思想上的认识与重视。只要有恒心，有毅力，就没有攻不破的难关；只要我们真正有“建文明校园，做文明学生”这个信念，就能清除掉所有的“问题”，完善自我。踏踏实实做事，正正稳稳做人，积极树立校园新风。只有这样，我们才能从根源上发现到自己的问题所在，提高个人修养，只有这样才能真正成为一个和谐发展的人，一个文明合格的当代中学生。在此，我们呼吁大家以文明为己任，从现在做起，从自身做起，从你身旁点滴小事开始，时刻紧记我们的口号：人人讲文明进步，从改掉一个不良习惯做起！在此，由班委倡议：

(1)、爱党爱校，说文明话，作文明人，塑造财经学子文明形象。

(2)、以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

(3)、遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

(4)、戒除抽烟酗酒，严守校规校纪。

(5)、服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

(6)、男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

## 校园文明班会篇五

老师们，同学们：

大家好！

非常高兴我们又相聚在这美好的早晨。

孔子说“不学礼无以立”。礼仪是律己、敬人的一种行为。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢？我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。升旗仪式，最为庄严。

这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。我们要礼貌待人、不打架、不骂人、不随地乱扔垃圾、做一个诚实、守纪、文明、节约、卫生的好少年。同学们让我们从现在做起！让文明礼仪不再是纯粹的理念，而是每个学生的自觉言行！让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是自我内化的一种快乐！

希望同学们学习文明礼仪，实践文明礼仪，倡导文明礼仪。做一个仪表花一样端庄、言行花一样优雅、心灵花一样美丽的花样少年！我相信，通过大家共同的努力，一定能营造更加

和谐文明的人文环境，一定能沐浴文明礼仪所带来的温暖。