

幼儿园语言活动认识秋天教案反思 美丽的秋天幼儿园大班语言活动方案(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班干工作总结篇一

本学期，根据学校的实际工作安排，全校各班级需要实行“班干部轮流值周”的制度。于是，按照班级的实际情况，班委会进行了相关的班务工作安排。班干轮流制已经实行了4周了，这4周内，在一批批优秀的值周班干部的带领下，班务工作中从学生的思想、学习等各个方面做了微不足道的一点成绩，现将班务工作总结如下：

1、班委会按照工作的多少进行了岗位的安排：班长、副班长以及3名劳动委员，而小组长和课代表的工作，由于考虑到每周更换会使班级学习工作会出现混乱，所以没有安排这些班干的轮流。正式的班干部每周都对值周的`班干部进行有关工作的交代、安排与指导，使得直至上周班务工作都进展得很顺利！

2、为了让每个人都尝试下站在讲台上得机会，班委会将每周一班会课上的总结交给了上一周的值周班干部，这样不但能锻炼下同学们的胆量与语言表达能力，还可以激发他们工作时得热情与主动性，因为只有细心留意一周班级的情况，才能总结出班级的不足之处。4周以来，我发现效果不错。

3、虽然工作比较多，但同学们能意识到自己身为一位班干要以身作则，所以他们在工作方面都表现得较为出色。第2周，班干轮流制正式实行。可能是因为首批，缺少经验，所以这周的班干表现得一般般，具体是表现在晚修情况和之日卫生方面，都出现了细小的问题。主要是因为同学们胆量不够大，不够胆去管。但是他们还是努力去做了，熬过了他们的一周；第3周，接到了学校重要的任务值周，所以这周的班干部工作更多，责任更大。然而，这周的工作进表现得非常出色。值周班干在班委的指导与借鉴上周的经验，很大胆地去管理班级。而且在学校岗位值周的各个小组长的带领下，同学们都很出色地去完成任务，而且在某些岗位上发生了很多让同学们赞扬与感动的事。这周班里整体上表现出了一种积极向上、团结互助的好风气。第4周，一切的班务工作都开始转入了正轨，晚修静得让人害怕，比以往好了几倍，而值日方面也恢复了以前的秩序。

4、实行了4周以来，同学们在进步：胆量、管理能力、表达能力等等；班集体在进步：积极、团结、互助。

虽然制度在某些方面还待加强，但是“班干轮流制”很有发展潜力，是值得提倡长期实行的。我相信继续发展下去，班务工作会做得更好。

班干工作总结篇二

这一学期，我担任了班里的文娱委员，感觉到班里的发展态势还是蛮好的。例如：

我们班在这个学期通过全班人的努力评上了优秀先进班集体的荣誉；班里还多次举办师范技能的讲课，有效地锻炼了我们；上课班上的出勤率还是蛮高的，尽管我们班也有很多亚运会志愿者；班团活动也举办地很成功，有效地调动了班里的积极性为此班干还做出了很多的努力，例如，班级考勤制度：我们班这学期设有五个考勤员，由副班严格执行，并每

周一进行公布核对。而在亚运和亚残期间，我们班干更是提出了很多“优惠特殊的便民”政策，力求班里的同学出勤上课。通过这些考勤制度，上课的纪律得到了保证，班里的学习氛围表现的很浓厚。

学习上，我们班的学委通过飞信来布置作业、督促同学们交作业的，确保了每个同学都能准时的交作业，所以我们班交作业的情况非常好。另外，学习委员还会通过各种渠道，给同学们提供与学习相关的信息；还积极组建了学习兴趣小组。

生活上，班费由生活委员来管理，做到合理地收取班费，大笔开销需要班委会通过，并且每次活动的开销后或者每隔一段时间会对班费使用情况进行公布，接受全体同学的监督，实现了财务制度的公开、透明。这些都要感谢我们的生活委员。

对于班里同学的课后活动，班里也有开展一系列的跑步、打羽毛球等活动来丰富大家的课余生活。

这些应该得以继续努力！

但是我们班还是存在很多不足的，比如班里的学习气氛不够，学习劲头不足；班里的同学开始有些躁动了，对于以后的工作和未来的路该如何走开始有些心烦意燥了；班里出现一些小团体，每个人都有自己的小圈子了对于这些，我们班干会下一学期会通过不同的形式，听取各方面的意见，了解有关情况，或者把问题。意见。想法提出来，同班里的同学、老师们商量，找到最佳的方法来解决。

而在下个学期，我个人认为，班里应该注重班级学风建设。因为我们已经是大三的学生了。在一年不久我们将面临着就业、考研等问题。而对这些，我们更需要的是加强自己的竞争能力，丰富自己的学科知识等。只有本身良好的素质，我们方可在以后的路途更好地展示自己的风采。这些都需要班

委及全体同学的共同努力，在我们班形成了良好的学习氛围。只有这样，更多同学才取得了很大的进步。

另外，我们还要做好考勤工作和班里同学的心理健康工作。因为大三了，同学们的心情还是有些所以我们要搞好这些。对于这些，我提倡下个学期开展多一些课余活动和班团活动，比如，一起旅游、烧烤、跑步、打羽毛球、溜冰等。

班干工作总结篇三

自参加工作以来，我一直担任班主任，在工作中，我努力学习，不断创新，致力于班级的阳光管理，努力创建高效课堂，打造阳光班级。在班级管理工作中，我用爱心点亮孩子们积极向上的激情，用真心感动家长们投身教育的热情，用诚心营造班级团结和谐、比学赶帮的豪情，用心工作，真情育人。

我一直担任六班的班主任，六班是一个团结上进的班集体，全班54人。尽管人数不多，可六年级本学期面临毕业，班上的事情也不少，现将一学期来的班主任工作总结如下：

教室是孩子们学习、成长的地方，有一个舒适的环境，能给孩子们美的熏陶，潜移默化地去感化他们的思想。我们六班的教室是学校西楼的顶楼，空间特别大。我带着孩子们精心布置我们的教室，教室后面的图书角有孩子们图书漂流的图书，摆得整整齐齐，而且还有健全的《图书借阅制度》。窗帘都拉得整整齐齐，连怎么系窗帘扣都规定好了。学生储物柜上摆满了花，都是孩子们自发带来的，有专人负责浇水。地面就不用说了，每天都会拖得干干净净，我还会定期检查孩子们的课本作业摆放情况，严格落实学校的常规要求。我们班的学生都说：“我们六班的教室是全校最漂亮、最舒服的。”确实如此，有了一个好的氛围，人的心情也特别好，我想孩子们也会和我一样，爱这个班集体。

我的班规我做主，我让孩子们自己制定班规。经过集体讨论，

最终确定了十条班规：

第一条：预备铃响后，全体同学要立即进入班级，做到“快、静、齐”，做好上课前的准备。

第二条：如因特殊情况任课教师未到，班长要及时提醒大家保持安静，等待任课老师上课。

第三条：上课时间，认真学习，积极举手回答问题，不交头接耳、不做与课堂无关的事。

第四条：认真做好眼睛保健操，课间操。做操前所有同学由体育委员整好队，行进间要保持队列整齐。

第五条：课间休息时，不在教室及走廊追逐打闹。

第六条：不在教室内吃零食。服从班委管理，不准顶撞、辱骂班委。

第七条：不破坏或毁坏班级与学校公物，自觉保护环境，见到废纸主动捡起来。

第八条：全体同学要自觉遵守班级规章，团结互助，平等民主，人人争做班级小主人。

第九条：独立完成各科作业，不得有抄作业现象。

第十条：服从安排，按时按质完成教室，公区等卫生扫除，自觉养成文明习惯，珍惜他人的劳动成果。

第十一条：树立安全意识，防火，防盗，防止意外事故的发生，正确使用110，119，120等电话。

良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整

齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个班级想有一个良好的班风学风，就一定要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有进步的。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。六年级学生正处于人生中重要的时期，我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

德育工作是一项长期工作，是一种潜移默化的过程。每次班会课我严格按照学校计划都利用一些典型的事例、故事对学生进行思想教育。我认为一个人一定要有一颗感恩的心，一定要学会怎样去关心别人。而现在的学生最大的弱点就是以自我为中心，从不会站在别人的角度上为别人去思考。所以我经常收集一些小故事告诉学生要学会感恩，用一颗感恩的心面对学校、面对父母。家长开放日的时候我就让每一位学生给来听课的爸爸或妈妈买一瓶饮料，送一杯热水。感恩节的时候让孩子们给父母写一封感恩信，通过点滴的小事去感化学生，让学生有一个良好的心态、有一个健康的灵魂、有一颗感恩的心。

我经常跟学生说我们六班是一个家，在这里学习，不仅仅只是个人的进步，更要班级的进步。例如在“寻找身边的雷锋”活动中，我让54个人轮流当“小班主任”，管理班级一天，向同学发布谁做了好事，是小雷锋。定期组织班干部公

开竞选，他们特别开心。在平时，我还会带领他们跳绳踢毽子等等，每到课间我就会和他们一起玩玩，让他们分组比赛。让他们体会到这些运动的乐趣，也开发智力，丰富他们的业余生活。在学校组织的跳绳比赛、运动会、大队委班干部竞选，汉子听写大赛等等活动中，我都带领他们积极参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良友、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

历来每一个班主任都非常重视班上的纪律，都在积极营造有条不紊的班级秩序。在这方面，我也在不断探索，希望能找到一个行之有效的方法来管理好班上的纪律。现实中，我试着把这一方面的工作交由班干部负责，让班干部发挥作用，严格要求班干部要以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头的作用，同时要密切监督其他学生的一言一行，并随时做好记录，及时向老师反馈。了解情况后，我便适时地对表现好的学生进行表扬，对有问题的学生则进行耐心地教育，努力让他们知道为什么“这样做”会受到老师表扬，“那样做”反而受到老师的批评。一学期下来，全班学生的纪律表现普遍较好。

在教书育人的同时，学生的安全问题不容忽视。在日常教学中，我不时地提醒学生要注意安全。除了认真与学生和家长签订责任书外，我时时处处都记得要跟学生讲安全。及时向学生宣传安全知识，让学生树立安全防范意识。

家长是学生的第一任老师，作为一名班主任应充分地调动家长的参教意识，只有老师、家长一起发挥教育作用，才会增强教育效果，才会更好促进学生健康、快乐、发展地成长。

因此，我在工作之余，努力地通过各种途径与学生家长取得联系，共同探讨在教育子女方面的经验和看法，或者相互反馈学生各方面的情况，以便有针对性地进行教育，或者向家长们宣传科学的教育方法。

新的时代向我们提出了新的要求，新教育向我们提出新的理念，在班主任岗位上，我深深体会到：只有不断学习，才能做一个称职的班主任。做一名阳光型班主任，创建阳光班级，让阳光照亮孩子们的美好前程，是我班主任工作追求的目标，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后我将加倍努力。

班干工作总结篇四

这个学期由于亚运，很多活动没有按照大一暑假时候的原定计划进行，也由于我身为亚残亚运志愿者，本来已经策划好的小洲烧烤、金星农庄野炊等活动也不得不搁浅。

本学期协助班委举办了09级对外汉语系的辩论赛，从策划到准备，再到举办活动，团委和班委能很好的分工合作，整个班集体都参与其中，表现出极高的团结精神。本次活动由班主任周海滨老师指导，各班干、团干分工合作，取得圆满成功。

此外，在亚运亚残结束后，我再次与班委合作，举办了志愿者心得交流大会。在活动中本班在亚运期间参与志愿者服务的同学踊跃发言，与同学们分享在亚运志愿者服务过程中经历的各种心得和趣事，让没能去参加的同学也能分享到当中的乐趣。

在团内建设中，我每月收齐思想汇报，按时上交。我们班陈梦雨同学以优秀的成绩，突出的表现，成为了第一批入党对象。另有五名同学参加第十一期入党积极分子培训，有四名同学顺利通过了党试，成为了入党积极分子。至此，我们班共有中共预备党员1名，入党积极分子6名，是一个积极向党

组织靠拢的班集体，希望我们班在党的指导下，思想觉悟得到进一步的提高，思想境界得到提升，人生价值观得到正确的指导。

当然，我自身也存在着不足，例如有时考虑不周，准备工作欠妥，没有充分调动起同学们的积极性等等，这都需要我在以后的工作中一一改正过来。虽然我不能确保自己是最优秀的团支书，但我保证我会努力做到更好。在未来的日子里，我将努力完善自我，将我的热情奉献给我们的班集体。

班干工作总结篇五

一、做好学风、班风建设:针对上学期学生目标不明确，缺乏良好学习习惯的情况，这学期做了相关工作。例如：

1. 了解学生上课不积极的原因，努力做好自己的思想工作，强调学习的重要性，从各方面分析，联系辅导员、老师、班主任和相关同学劝说，虽然付出了很大的努力，但效果一般。
2. 在各种活动中加强学风和班风。之前组织了一次和高年级学生的交流会，大大提高了学生的学习积极性。我们和学生会合作，在班里组织了一次小型的美术作业评比。经过这次评估，学生们对艺术的态度比以前认真多了。这一次我们班的美术成绩也有了质的提高，为以后的学习打下了坚实的基础。

二、强势班委的形成:由于上学期大家互相不理解，班委能力参差不齐，很多有能力的同学没能为班级贡献出应有的力量，所以我们班这学期重新选举了班委。作为班长，我有义务团结我们班委的成员，为我们更好的服务班级铺路。为此，我在新班委成立后和他们进行了推心置腹的会面，具体谈了他们应该做什么工作，有什么义务和责任。班委也提出了一些自己的看法和意见。

新老班委交接顺利完成。之后经常私下沟通学生近况，想出对策帮助他们。之后一起组织的篮球赛和郊游也增强了我们班委的凝聚力。

三、做好上传下发工作：上学期只开会不单独下发通知的做法，让很多同学无法及时准确了解相关信息。这学期我用飞信召开班会和总结的方法，保证每个学生都能收到通知。上传方面，我和团支书经常去找辅导员和班主任反映学生近况，制定一系列措施，促进我们班的积极发展。

就我而言，从上学期不熟悉工作开始，我就努力学习，取得了很大的进步。现在感受到了为同学们服务的乐趣。希望下学期能为同学和班级贡献自己的力量！

期待下学期自己有更好的表现！

班干工作总结篇六

20xx年度，我们切实把扫盲工作列入村两委会工作日程，努力提高我村“文化”工作的成果，继续把扫盲工作列在“重中之重”的地位，并采取各种有效的措施予以落实。在“扫盲班级”活动的带动下，村内邻里纠纷少了，村民生活氛围和谐多了。为今后更好地把扫盲工作做好、做细，现将我村扫盲工作总结如下：

建立健全扫盲工作组织机构，成立扫盲工作领导小组，行政主要领导任组长，分管领导任副组长，班主任及其他成员具体抓落实，村四委会及相关负责人参与的工作领导小组。

1、认真做好宣传动员工作。村两委会统一安排部署，落实扫盲工作队伍，落实工作责任，加强工作领导，落实好扫盲经费。村委会采取悬挂宣传标语，标语口号由统一内容，标语书写上墙；利用集中宣传等形式，大力宣传扫除文盲，提高广大农民学习科学文化知识和农村实用技术的意识。

周二次在干坑讲堂举办集中学习。

3、认真组织开展好扫盲教学活动。认真组织学习扫盲教材，如实保证授课教案备课资料齐全，作业布置到位，学生名册及签到簿真实有效，有真实图片体现，扫盲工作具有一定的典型性。

4、认真总结扫盲成果。收集整理好相关的档案资料，认真撰写好总结材料。

5、认真总结，详实收集资料与图片归类装档。

（一）教师配置

1、主要是班主任陈金松负责授课，陈金松是退休教师，又是我村的老年协会会长。

2、农村工作者张海娣做好课前准备工作，通知学员上课时间、准备上课资料等。

（二）教材内容选用

主要是识字和宣讲相关政策。

（三）教学方法

开发、编写采集形象的、浅显易懂的教案，帮助文盲学员掌握所需知识或技能。

（四）保证教学时间

1、每周安排2个课时。

2、期末考试定于12月x日，验收阶段邀请镇政府相关领导进行考评。

班干工作总结篇七

班级情况概述：

- 一、晨读气氛良好，背书风起云涌；
- 二、学而时习之，按时复习的习惯正在形成；
- 三、净化学习环境，歪风邪气有了收敛。

- 一、管理体系时有混乱；
- 二、给人取绰号现象死灰复燃；
- 三、上课不能迅速进入状态。

一、晨读气氛良好，背书风起云涌。自开学至现在，已有三周，每天同学们一到校，都能主动把作业交到作业监督员处，每一位作业监督员也能尽职尽责。让老师高兴，让同学们放心。同学们把一来校就能交作业当作一件极其自豪的事儿。各位课代表也能在同学们交齐作业后迅速把作业交到老师的办公室。并且及时把老师批改了的作业发放给同学们。在众多科目中最繁重的当为语、数、外三科。龚欣、方心怡、王登峰、张玉倩、邵镛、李翔宇，这六位同学从去年到今年的半年工作证明：他们是我们值得信赖的课代表。他们是我们大家最忠实的服务员。

作业交后，绝大多数同学一到座位上又能快速翻书朗读，教室里不再是一片繁忙地补抄作业景象。当班主任来到教室后，同学们又会从四面八方涌向他的周围，又呈现一派风起云涌地景象。背英语、背语文争先恐后，两条长龙在班主任面前左右排开。在背书的长龙中特别要表扬的是田轶、毛小雨两人，想去年之时，田轶同学每每留学到天黑，毛小雨也三周磨不出一篇。看今年他们是不约而同跑在前，真个是我们的

好典范。另外在英语背诵方面值得特别表扬的是周健、万文康、李志鹏。他们有一种不服输的精神。

二、按时复习的习惯正在形成“学而时习之”“温故而知新”，这是孔子的话，大家正在学以致用。在所有的学科中主要表现在政治、历史、地理、生物上，每次课前大家都能安排六、七分钟用来复习旧课。大家从去年的复习中感受到了复习的好处。这让我深切地感受到我们七(3)班是一个热爱学习、追求更高更远的班级。

三、净化学习环境，打击歪风邪气已见成效

第3周班主任万老师根据1、2周出现的问题，提出了打击歪风邪气的号召，全班同学积极响应，在各位值日班长的管理下，歪风邪气几尽尘飞烟灭。那些在课间你追我赶、你吵我闹的不良之人大大减少，良好的班风正在形成，良好的学风逐渐浓厚。

一、管理体系时有混乱

近两周以来，有个别值日班长及其助理在值周之时随意更换，导致同学们交记分条时不知何处。因此我建议：如有特殊情况需要更换，一定要事先告知全体学生。

二、取绰号现象死灰复燃

给同学们的身心造成了极大的伤害，也引起了当事人的强烈不满。取绰号的行为是一种个人素质迫切需要提高的表现，这种人在班上所幸只是那么三两个人，其中以a某某为主□a某某已得到班主任的严厉批评与教育，相信他一定会改掉这一习惯。也相信其他同学会引以为戒。

三、上课不能迅速进入状态

虽然同学们有许多值得赞美的地方，有许多值得发扬的地方，上课不能迅速进入学习状态的不良习惯已引起老师们的不满。班主任也三令五申地强调过，可就是有某些人包括我们的少数干部在内，而对铃声充耳不闻。这与我们七(3)班创更优班级是相违背的。

综上所述，我们应“力争上游做更优自己，齐心协力创更优班级”。我们七(3)班在去年半年的`打拼中，在本年级中已走在年级的前列，相信在牛年我们会百尺竿头更进一步。

班干工作总结篇八

20xx年9月6号，我迈入了这坐陌生的城市，进入了这所陌生的校园，这里是一个小社会，来到这里不仅是为了学习高等知识，更重要的是提升个人能力，所以一改一枪的安静，默默无闻的习惯。我要在这里不平凡的走过，无论是学校还是班级，我都尽力争取。正式因为这样我成功的竞选上了我们班的纪律委员。

纪律委员不是个好干的差事，吃力不讨好。容易得罪人。我需要在同学中树立自己威性的同时还要与同学处理好关系，我要做到威严与人性并存。我们都已经是大学生，独有一定的处事原则和自律能力，但是俗话说：没有规矩不成方圆，这规矩是需要人去执行和把握，只有正确的操作合理的把握，才能到达成方圆的目的。这个班的纪律如同军队，一支好的军队需要严明的纪律，而我们的班级也需要良好的纪律，有了好纪律才会有良好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，才会有一个优秀而团结的班级。

回顾过去的半个学期，我主要的责任是记录考勤和维持课上纪律，这半年以来，班级纪律发现的问题是：1。公共课上、7：00—7：30观看新闻联播的期间有人玩手机和讲小话；2。大学讲座比较多，而同学们去听时并没有及时当面或打电话请假，导致被纪考部扣除班上分数，但是在班委会的共同

努力下这些问题都得到解决。总体来说在同学们的自觉配合和班委会的共同努力下我们班的纪律维持比较好。学习氛围良好，学习情绪也较高。

今后我打算将工作的中心转移到学风上，配合班级干部们做好学风工作对我们学生来说：学风是指在一定的人生观和学习观的支配下，在学习态度，学习目的，学习纪律，学习方法和意志品质方面等综合体现，优良的学风可以保证和促进学生高质量圆满的完成学业，而且可以使学生养成许多终生受益的习惯。

作为班干部，我们应带动全班学生齐心协力，共同打造出学习氛围更加浓厚的，团结互助的，具有强大凝聚力的班级。

班干工作总结篇九

光阴似箭、日月如梭，转眼之间，五年级第一学期结束了，作为班长，我的工作是协助班主任工作，统筹并协调各班委管理好班级日常事务，和老师、班委共同努力，创建优良的班风学风。回顾这学期，在班主任谢老师的带领下，积极开展班级建设，在常规表现和学习成绩方面都取得了很大的进步。现从两个方面总结如下：

我们班级是个非常调皮的班级，这在全年段都是出名的。针对这个情况，班主任谢老师制定了班级的班规，通过每周各小组长及个人汇报本周班级七项常规执行情况，宣布评比结果，坚持表扬为主，适当批评。班级调皮的同学有所收敛，班级面貌也进步很大。学校七项常规评比我们从开学时年段倒一到后来的年段第一。虽然没有升班旗，但是我们大家还是很高兴。我们相信，只要在谢老师的带领下，全班同学好好继续努力，我们总有一天可以升上班旗的。

因为我们班级的同学个个都调皮，课堂纪律曾经非常的糟糕，经常被老师批评，有些老师都很怕来我们班上课，因此，我

们班的学习成绩有些科目原来是非常不好的。但是在我们班主任谢老师的带领下，随着班级班风的好转，同学们的课堂表现也有很大进步。大家都刻苦努力，互相学习。

全班同学都有自己的奋斗目标，大家你追我赶，人人争优争先，在同学们中形成了愉快学习，健康成长，努力进步的良好风气。我们很希望通过努力来证明自己的能力，改变三班落后的现象。在这个目标的感召下，在老师们的鼓励下，班级面貌焕然一新。期末考试，我们班语、数、英三科在整体上都取得了很大的进步，涌现了一大批“学习进步之星”。这良好的现象与同学们平时的努力是紧密联系在一起，没有付出是不可能有好收获的。

当然，我们班级的进步更离不开老师辛勤的付出。班主任谢老师，每天早上都早早就到班级，有老师在，同学们早读就更自觉。加上经验丰富的俞老师和ms黄的统筹安排，我们的课堂井然有序，我们的期末复习高效而愉快。我们班的同学是很幸运的，有这么多负责任的优秀好老师带领，只要我们班的同学听从老师的教导，如果在表现方面能够再好些，我们一定可以取得更好的成绩。

这学期结束了，很快就会迎来新的学期，我们又面临新的挑战。同学们继续努力吧，为实现我们更高的目标，为打造我们更加优秀的五年级（3）班。

班干工作总结篇十

六月将末，转眼间已到了本学期的尾声。这样一个学年又过去了，这也意味着我这一年的班干部生涯也将画上个句号了。然而似乎也有点突然了，是为什么会有这样的感觉呢？先不说这个，下面我首先对上半年度的工作做个简单的总结。

我担任的职位是组织委员，这个职位按我的理解就是负责组织班上大大小小的活动，然而有个更重要的就是要协助班长

处理各种与班级有关的大小琐事，因为我觉得班干在某个程度上只是为班上干事，为了能更好地完成这个，必须有个有信誉的领导者，班长就是那个领导者，其他班干就要首先尽量服从并拥戴他（她），这样才能建立起他（她）的威信，使班上更多的人信任他（她）。

你从来都不会有那么急切的心想一个集体团结友爱起来除非在你当了班干之后。这是我在任期里最深切的体会。有时甚至会放弃自己的某个原则去讨好班上的人，这说出来有点让人不可理喻。但我真的曾经这样过。我其实也知道这样的办事方法很不好，妥协不好，是我还没足够的力量。我不威严，让大家敬重我，我也不温柔，让大家不忍心伤害。这样的中间性格不好做呀！所以也因此在工作路上遇到了不少麻烦。若果我再日后还有机会担任班干部的话，做事风格有待改进。

上学期的下半段，本人组织了第一个班级游活动。回想那段时间，真的要感谢很多人，所以帮助过我组织的人，谢谢大家！具体就不一一说了，我们都知道就行。从最初的选址，考虑价格，确定地点实地考察，到联系包车选择单位，采购，和最后的出游，对初次组织活动的我来说都是摸索着一步步来的，当然也有好多协助我的人，但当时还是觉得很累。在最初收集资料的阶段遇到不太配合的同学时真的会觉得委屈，想凭什么要我受你的气看你脸色，可是现在想想也真的没什么，这是给我很好的一个锻炼机会，出去就很多时候要看人家脸色，我学会了忍让。没什么的，如果有一天别人给我一个大臭脸，我还一个笑脸，会是什么情况呢？估计会有两种情况，第一种就是改而再给我个笑脸的，这种人可以深交，能够发现我的好，另外一种则还是给你臭脸的，那种人我们不必在乎，道理你懂的，不多说了。转回正题，总的来说，那次的活动还算是可以的，大家玩得还算开心。同时也发现了大家也不是对什么娱乐项目都没兴趣的，只是缺少了一个推手。真希望自己能当那个推手，继续努力吧！

而这个学期，最难过的还是没搞成班级游，大家踊跃程度降

低了。其中原因挺多的，主要的有以下几个：1. 不少同学已经去过。2. 费用较高。3. 部分同学已经有节目安排。其中也有挺多同学是随大众的，很迟才决定去不去，这就让我的工作很难进行，导致不能很好的估算费用，订包车及门票。最后还有自己的个人原因。那段时间一直在忙自己的事，每天都很晚才能回到宿舍，虽然在那段时间有给自己制定了每天要完成的事的工作安排，但太多的个人事必定会影响到班里的事情的。所有真的很抱歉。非常抱歉这个学期里没给班上组织到活动，真的好有罪恶感！其实我是不清楚大家想不想要班上搞活动而已，而且是什么类型的，毕竟众口难调。但希望能从同学们那里得到更多的灵感。我真的很想给同学们的生活加点娱乐气息，希望大家能懂！

最后，若果再当班干的话希望能有更大的进步，为班级出力。