

孔子论读后感(通用5篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。可是读后感怎么写才合适呢?下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

孔子论读后感篇一

孔子是中国古代思想家、教育家、哲学家、政治家、文化名人、音乐家。他曾经作为鲁国官员，在不断的思索和探求中创立了儒家思想，成为了中国文化历史上最具影响力的思想家之一。孔子的言论是一种精神财富，其中渗透着人生哲理、行为准则和纪律，而在接触、研究和思考孔子的言论过程中，我获悉了一些心得体会。

第一段：孔子言论启示我们如何更好地生活

孔子的言论深刻而又充满智慧。他的教诲常常都是关注到了生活中的方方面面，比如说“不积跬步，无以至千里“，这句话告诉我们，任何事情的成功均来自于细小的积累和不断的努力。还有“己所不欲，勿施于人”，这句话告诉我们要尊重他人，照顾好自己的行动对他人的影响，以及提升自己的道德品质。

第二段：孔子言论强调以诚待人

孔子一直口号是“行而不违、事而不避”，他在推崇心灵纯朴的同时，也将“以诚待人”这一思想列为非常重要的一条准则。“己所不欲，勿施于人”就是这一思想最简单的体现。他认为诚实，谦虚，朴素和直率是人生道路上的贵重品质。如果我们希望获得他人的信任和尊重，我们应该以这些品质为底线。

第三段：孔子言论告诫我们珍惜时光

孔子从来没有放弃过时间这个难得的资源。他的一句名言“今天不操心，明天受罪”告诫我们珍惜每一分每一秒。生命是短暂而有限的，这就是孔子反复强调时间的意义。如果我们不能珍惜时间，不思考自己的人生的意义和价值，就可能会在未来迷失方向、茫然无措。

第四段：孔子言论告诉我们要尊重他人

孔子在较早的时候已经谈论了尊重他人的重要性。“己所不欲，勿施于人”，这一句话告诉我们要尊重他人的需求，要在交往中遵循人类伦理学的基本规则。他建议我们在所有的言行中，都要以他人的需求为导向，而不是贪图眼前的小利益，任意伤害他人的利益。

第五段：结尾

在学习孔子言论的过程中，我的思维模式得到了深深的启发，这一切都是源于孔子的言论和观点。我们可以从孔子的哲学中，获得各种有益的生活建议。在今天的生活中，我们可以衍生出各种有用的思维方式和行为方式，这些都是我们从孔子学习到的。最重要的是，我们要尊重他人，提高自己的道德素质，关注时间的权值。孔子对于我们的生活学问有着深厚的影响，它将一直影响着人们的思考和行动。

孔子论读后感篇二

大凡读过《孔子的故事》一本书的人，都会情不自禁地对孔子发出由衷的赞叹，深深地敬佩这位博学多才的杰出人物，为中华民族历史上出现过这么一位伟大人物而感到无比骄傲。

孔子之所以能成为博学多才的人，是因为他谦虚好学。孔子曾说过：“知之为知之，不知为不知，是知也。”意思是：懂就懂，不懂就不要装懂，这才称得上聪明。聋的人就报着这样的学习态度，虚心地向他人学习，以此来充实自己，使

自己成为一个聪明的人。当他取得了成绩后，仍没有满足，继续向别人请教，从不放过一个增长知识得胜机会，孔子的这种精神对于后人也是一种鞭策和激励，使我这个与他相逢两千五百多年的少年受到了深刻的启迪。

我这个人最大的毛病就是有点自以为是，瞧不起别人，为此不知挨了多少批评，但总该不了。我上课不愿意认真听别人发言，认为别人都不如自己，失去了许多增长见识的机会。

影响了自己的进步。从孔子身上，我懂得了要真正学到一点东西，必须抱着虚心的态度，骄傲自满是学习上的最大障碍。孔子谦虚好学的精神将成为我前进的指路明灯。

孔子之所以能成为人类的文明做贡献，还因为他能勤学苦读。孔子出身贫寒，很早就失去了父亲，他过早地担当起生活的重担，然而他没有被压倒，而是更刻苦地学习。艰苦的环境磨练了他的意志，艰辛的劳动结出了丰硕的果实，孔子成了一位举世闻名的大教育家、思想家、政治家。我从孔子勤学苦读的一生中体会到，一个人即使身处逆境，也要发奋努力。孔子那种坚持不懈、持之以恒的意志和毅力会永远激励我前进。

我要以勤奋、刻苦、顽强的精神，战胜困难，成为一个有所作为的人。

孔子的故事心得体会篇2

孔子论读后感篇三

影响了数千年的孔子被后人尊称为圣人，然而他的命运却是充满坎坷荆棘。在历史的书页中，孔子和弟子驾着木车，滚动的声音在各国之间沉重发响，但由于各国之间矛盾重重，

大夫相互倾轧，孔子车辙的痕迹便在长达14年寻求认可的道路上深深落印；对后人来说，孔子的远见卓识，礼仪之见和理想理国之道是万世不朽的传世乐章；但坎坷的人生似乎是对立的，又似乎在情理之中，所以我们需要细细解读。

该影片首先是从孔子在鲁国的仕途开始演绎，他热爱祖国，一心希望用自己的品德来使国家更加文明昌盛，富庶强大，鲁国国君起初亦是英明果断，乐意采纳孔子的意见，但随着鲁国大夫们的矛盾日益尖锐，鲁君日渐消沉，孔子大失所望只好弃官离鲁，伴随孔子的还有弟子子路，颜回和子贡等。

来到卫国的原因着实让我费解，黄韦林所著的《孔子的魅力》一书中写道孔子自己选择来到卫国，久待之后经别人推荐给卫灵公加以重用。该影片中说的是因南子早闻孔子才德兼备，让卫灵公下书邀请，卫灵公素来对南子百依百顺，所以重用了孔子；大相径庭的两种重用途径实际暗含太多的信息。以影片来说，充分表明了南子是极其聪慧的，虽有着恶名，却是一个才华横溢，聪明干练，有胆有识的女子；她要会见孔子，孔子抛开舆论的忌讳，以礼相待，他们之间相互的膜拜是一种发自内心的尊重和理解。南子说“人们只知道夫子痛苦，却不知道夫子在痛苦中领悟到的境界”。南子如此理解孔子，不仅仅只是因为欣赏。

卫国的内外隐患迫使孔子离开了卫国，带着弟子过着漂泊的生活，路途中，师徒皆受饥饿的折磨，在困顿恶劣的环境中，他弹起了琴，众弟子在琴声中手舞足蹈，带着悲愤的欢呼，尽情宣泄。也许并不是悲愤，是在历尽挫折颠簸，人间沧桑后对内心无奈的释放。

颜回的死很是让人感伤，在冰天雪地里寒彻的河水中打捞者散落的书籍，一次次的来来回回，颜回的这番行为足以表明他对孔子的情谊远远超越了生命的价值，最后被活活的冻死了，颜回的死沉重的打击了孔子，孔子弃乡离家，追随他默默支持他的是众弟子，他对弟子的情谊远远超越了对妻子和

儿女的感情，他渴望实现自己的政治理想，但是命运让颜回变成了支持他伟大抱负的牺牲品，给他内心深处留下了一道很深的伤疤。

孔子是个清贫的人，子曰“一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐，贤哉回也”从这句话可以看出，他喜欢在清贫生活中执着于理想的人，从影片中我们看到孔子的生活就是清贫艰苦的，但又非常执著自己的理想，正因为如此，才达到了“志士仁人，无杀生以害仁，有杀生以成仁”的境界，他将修为置于一种常人难以达到的境界中，所以成就了伟大的哲学家。

伟大的历史家司马迁对孔子是由衷的佩服，汉高祖刘邦变贬孔为尊孔，李约瑟对孔子有“中国的无冕皇帝”评价…孔子的思想渗透在各个领域中，其魅力所在值得去探寻。

孔子的故事心得体会篇3

孔子论读后感篇四

今年4月15、16日我校聘请闫合作老师来我校手把手的教老师们学习中式教育——孔子教学法。闫合作老师是河南省孔子学会副会长，王屋山道学文化研究会秘书长，研究最深的是《论语》、《老子》、《大学》、《学记》等经典，在此基础上构建了中国式教育理论体系，总结了孔子教学法。给每位教师系统的讲解《孔子的教育智慧》、《跟孔子学教学》、《跟孔子学上课》等中国教育理论著作，向经典汲取智慧，向圣贤学习教学。特别是在当今课堂改革的呼声一浪高过一浪的新时期，减轻学生课业负担，让学生逃出题海战术，牺牲休息时间的战术，孔子教学法就显得尤为重要，主要表现在以下几个方面。

一、运用孔子教学法能用提升学生素质的方法全面提升学生的成绩。

闫合作老师把课堂教学分成着几个板块。

(一) 开口

(二) 学前习

(三) 学中习

(四) 学后习

具体的实施步骤如下：

为了能够充分的学习积极性，特意的在上课之始，设立师生互动的开口环节来调动学生进入学习状态，调动学生学习的积极性。让每个学生都学习的有兴致，让每个学生都学习的很开心。接着进入学前习阶段，学前习的重点是温故以学习的旧知体系，很自然而然的引入新知的学习，对后进生的转化工作有了很大的帮助，真正的做到了循序渐进，由表及里，逐步延伸的新的教学理念，使后进生也有了较大的学习兴趣，充分的发挥了课堂面向全体学生，充分做到了学生为主体的教学模式。在学中习的环节，由于前面的铺垫进行了较好的延伸，学生的学习难度就大大减小，使后进生的学习难度大大的减少，从而就调动了他们的学习积极性，在学中习的环节里，用闫老师的话说：“就是让学生多说，通过学生的说和练达到记忆的功能，从而提高学生的成绩，提高教学的效率。”在学后习环节中老师就布置适当的作业，来让学生多说，多动口的办法来提高学生忆的能力，从而加强了学生知识巩固律，在心理上也增加了学生的成就感，从而就更能调动学生主动的学习积极性，真正的做到了向课堂要效率。同时，也能使学生更好的形成新知，温故旧知，重新构建了学生的知识体系，重新构建了学生思维体系，是学生学的高兴，

学得轻松。解放了教师，解放了学生，使学生脱离了题海战术，真正的做到了减轻学生的课业负担。使课堂变轻松，学习变愉快，师生都幸福的学习氛围。

二、运用孔子教学法真正的做到了教育面向全体

运用孔子教学法给我最大的体会就是面向全体学生，孔子教学法的目的就是让老师做到“心中有学生”，只要老师的心中时时刻刻的做到心中有学生就做到了面向全体学生，老师要重点关注学困生，把知识的起点降低，让学困生有学习的兴趣就更应该做到心中有学生，只有做到了心中有学生，才能让学困生每天进步多一点，而不是让他们把不会的只是一点点的增加而是让他们不会的知识一点点的减少，真正的做到了教育面向全体，知识回归本真，教育回归本真，是学生学得开心，乐学，更有利于克服学困生的厌学心理，进而调动他们的学习积极性，提高教师的教学效果，提高课堂效果。

三、运用孔子教学法能解决学与习的关系闫合作老师说：“学困生”为什么是“学困生”最主要是缺少了“忆”的功能，学困生主要是缺少了忆的功能，这一点我深有体会，好学生对旧知一下就能忆起，而学困生就需要长时间的去思考甚至翻书才能想起这就大大的减少了他们对新知的接受能力。增加了学习难度，所以通过孔子教学法，让他们反复地说，反复的记忆，就能加强旧知的巩固，从而给新的数学知识打下坚实知识体系，来提高他们的学习能动性，增加解决问题的能力从而就解决了为何学，何为学，学而习，习而精的教学体系。从而解决了学和习的本末关系，学是基础，习是延伸，学是为更好的习，习又为学提供了动力和基础，是为更好地学习做好的铺垫。从而解决了学生的被动学习到主动学习的延伸和发展，从根本上解决了，由老师让学生知识生成和学生通过学习自行生成知识的新的教学理念。解决了学与习的关系就能解决好学生不够吃，差学生吃不下的教学难题，对学生整体能力的提高，对提高全体学生的教学成绩就不再是空谈，就不再是难题，真正的做到了教学面向全体，

师生共同提高，师生幸福成长，使教学变轻松学习变愉快不再是空话。让课堂真正的变成了掌握知识的地方，让课堂真正的成为学生素质提高的地方。孔子教学法回归了知识的本真，回归了教育的本真，回归了学校的本真。

四、孔子教学法真正的做到了无为教学

人们都知道读书学习本身就是一件枯燥无味的事情，一些学生在课堂上往往会出现注意力不集中，或不愿意主动思考老师提出的问题，他们总会抱着侥幸的心理认为老师不会让我起来回答。可是看了闫老师在我们学校七二班上的课，我的这种想法很快就被否定了，闫老师不是和其他老师一样站在讲台上高高在上的给学生讲课，而是走下讲台不停地在教师走动用非常亲切的眼光关注着每个学生，把学生的每一个细微的动作都进行了纠正，包括坐姿，站姿，以及回答问题的语言及表达的方方面面都做到了纠正，使学生能够长时间的保持在高度集中的精神状态下来回答老师的问题，来随着老师的问题进行思考，解决问题。在热烈有效的氛围中构建了良好的师生关系，增进了老师和学生的亲和力，增加了学生学习的兴致，增加了学生强烈求知欲，调动了进取心，提高了学生的学习能力，真正的做到了使课堂变有效，学习变轻松。

总之：通过闫老师的手把手教我们学习中式教育——孔子教学法使我受益匪浅，在以后的教学工作中积极学习孔子教学法，践行孔子教学法。俗话说：“备课先备己，要先装备自己的知识、能力、智慧。学·习课堂教学设计，转变教学理念，转变教学观念，改变教学方法，心中装着学生，心中有孔子教学法，注重有效备课，勤加践行孔子教学法，提升自己的智慧，知识和能力，是重中之重。从而由衷的感谢闫老师给我们每位教师进一步提升自己的机会，给我们每一位教师送来了精神大餐，送来了解决围绕提高学生成绩问题的进步阶梯。

陈灵刚

20xx.4.28

孔子论读后感篇五

段一：介绍孔子及其思想传承的重要性（200字）

孔子，他是中国古代伟大的教育家、儒家思想的创立者，被誉为万世师表。他的思想影响了几千年的华夏文明，至今依然具有重要的指导意义。观察孔子的思想和他所代表的儒家文化，我深刻地意识到，从古代到现代，人类的生活不断变化，而人们的内心需求却没有改变。因此，借助孔子的思想进行心灵的探索和思考，对于我们现代人仍然有着重要的意义。

段二：孔子强调个人修养和品德的重要性（300字）

孔子心中最看重的是个人的内在品质和修养，他认为只有深入培养个人的美德、修养和道德观念，人才能够实现真正的自我价值和成长。他主张修身齐家治国平天下，即通过个人修养，使家庭和国家得到和谐与发展，最终实现天下太平。在观察孔子的思想中，我深深体会到一个人的品德对其成功与否的影响。只有通过在工作、生活和社交中树立良好的道德观念，我们才能真正取得长久的成就和幸福。

段三：孔子对于教育的看重和对学生的关怀（300字）

孔子在提出自己的思想时，非常重视教育的作用和对学生的关怀。他主张“教无定法”，强调教育应依据学生的个体特点和发展需求。同时，他强调教师的责任和义务，认为教师的使命是激发学生的求知欲望、培养学生健康成长。观察孔子对教育的看重，我深深认识到教育不仅仅是传递知识，更是培养人的全面发展。作为教育工作者或家长，我们要深入

了解每个学生的特点，给予他们个性化的教育，引导他们实现自己的潜能与成长。

段四：孔子平等的思想和社会公正的追求（200字）

孔子主张“君子之道，贵贱高下无不敬”。他反对等级制度的歧视，主张人与人之间应该平等相待。孔子追求的并不是简单的平等，他还强调社会公正和人与人之间的和谐。观察孔子对于平等和社会公正的追求，我意识到在一个真正和谐的社会中，我们不能只追求经济的繁荣和个人的利益，更应该追求社会的公正和人与人之间的和谐相处。只有当每个人都平等对待，并为社会的利益负责时，我们的社会才能真正繁荣发展。

段五：孔子思想对当代的启示（200字）

孔子的思想很好地体现了人类对于智慧、和谐和适应的追求。当今社会，虽然我们面临着许多新的问题和挑战，但孔子的思想依然有着重要的启示作用。如个人修养的重要性，教育的核心，社会的公正和和谐等等，这些都是当代社会急需的价值观。因此，理解和传承孔子的思想，不仅能够让我们更好地掌握自己的命运，还能够为社会的和谐发展做出积极的贡献。

总结：观察孔子的思想和他所代表的儒家文化，我深深地意识到孔子的教育观念和对于人的关怀依然具有重要的意义。通过深入学习和借鉴孔子的思想，我们能够找到自己成长和发展的方向。在以后的生活中，我们要认真思考孔子的思想，将其贯彻到工作、生活、教育和社交的方方面面，使自己成为真正的君子。