

# 最新学生顶岗工作总结幼师 学生顶岗实习工作总结(精选6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学生顶岗工作总结幼师篇一

编辑工作需要激情，耐心和细心。

激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标而奋斗；耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节；细心让我们严把每一份稿件，做到精益求精。

编辑部的工作既繁琐又枯燥无味，无论严寒酷暑，他们都得静下心来慢慢地阅读稿件。如果没有耐心，他们不可能坐在办公室不厌其烦地工作着。细心同样很重要，因为这关系到新闻播出效果的好坏。哪怕一个字，一个小小的标点符号，都会影响到新闻播出的质量。所以，即便他们再累也得提起精神，仔细检查，宁可多看几遍，也不愿意放过一个错误。如果细心。他们不可能做出如此高质量的新闻节目。

在编辑部工作也有很闲的时候。没稿件的时候，编辑们都会看看杂志和报纸打发时间，或是聊聊天，说说笑。而此时，我总会很自觉的地抓紧时间多看看些新闻编辑的书记或是拿出之前改好的稿件，学习和总结一些常见的稿件错误。

总之，编辑部是一个既充满欢乐气氛又可以学习和拓展知识面的地方。

实习让我收获了很多，无论是理论上的知识，还是实际生活中的知识，这些知识都让我受益非浅。我认识到在学校学好

本专业知识的同时，还应该多参加些社会实践，拓展自己知识面，提高自己的综合素质，不断学习，多思考，多练习，多听多看。同时要学会与人相处和沟通，处理好人际关系。

任何事情都要对自己有信心。相信在我们的努力下，“有志者事竟成”

## 学生顶岗工作总结幼师篇二

20xx年5月8日至xx月xx日，20xx级美术专业学生开始了为期一个月的春季教育实习工作。该教育实习分为四个阶段：实习试教，教育见习，实习阶段，总结阶段。在学校的统一部署下，学院领导高度重视，大胆创新，专门成立了以院长吕崇东、王春霞教师、吴军、石鑫教师为领队的领导小组，保证了我班教育实习工作的顺利开展。根据实际情景，统筹安排，采取集中实习的方式开展工作，经多方努力，最终确定临河市第二中学、临河第六中学为集中实习地点。

实习期间，我班全体实习生在课堂教学上坚持备课、试讲、授课、评课等环节，不断追求创新；在师范生综合素质教育、充分运用多媒体教学方面取得了重要突破，在带队教师的认真指导下，圆满完成了课堂教学、班主任见习任务，为成为一名合格的知识传播者迈出了坚实的一步。

本次教育实习充分展示我班实习生的五个亮点：

第二，我们实习生在实习过程中注重提高实验本事，探究新的实验方法、实验模式，并能够克服困难，适应不一样学校教学实验硬件设施；并具有强烈的教学职责感。

第三，我班实习生的组织管理本事在课外文体活动的开展中得到了很大提高；尤其在组织运动会中学到了很多知识，我们还运用课余时间与各实习学校的教师开展了篮球友谊赛，从而增进了友谊。

第四，我们为实习学校组织早操、课间操，存中学到了很多组织方面的知识。

第五，本次实习为我们充分展示自身素质供给了良好的平台，我班学生扎实的专业基础、乐观团结的精神、虚心学习的精神，认真负责的态度得到了实习单位的肯定。

经过本次教育实习，我们对教师这个职业有了更为深刻的认识，自身本事也得到了普遍提高。工欲善其事，必先利其器，在社会越来越重视教师教育的形势下，我们为日后走上工作岗位打下了良好的基础。

教师的生活是平凡的，然而每一天都是热烈的。当我们为这初为人师的生活中的每一天、每一个小片断而感慨时，手中的镜头便会如流水般的记录下我们的心境与感受。虽然生活总会成为过去，可是教师札记般的留影每一张都是那么的亲切、自然和美丽。

让我们荡起双桨，小船儿推开波浪人有两只手，鸟儿有两只翅膀。生命之舟，航行在生活的海洋上，必须靠两支桨。我们的两支桨，是特殊的材料制成的：一支是知识；一支是梦想。知识是小船的动力；梦想是小船的方向。我们已经撑起双桨，等待黎明的号角！

一个月的教育实习是短暂的，可它是我们作为一名师范学院的毕业生走上工作岗位之前一个很宝贵的阶段，它给予我们以启迪，给予我们以思想，给予我们以不断前进的动力。今后我们再没有这样锻炼的机会，应对的只是社会无情的选择，它让我们明白，即使是教师这样平凡的岗位，都需要强者的勇气，聪者的智慧，一种坚持，一份信念！我们，以及今后更多像我们一样追求的之后者所能够做的，惟有珍惜！我们很自豪，因为不久后当我们离开母校，我们能够自信的向人们传播我们的知识，我们也清醒的明白，作为师范人，惟有时时刻刻敬业修德，时刻求是创新，才能无愧于母校的培养，无悔于

青春韶华!

## 学生顶岗工作总结幼师篇三

20\_年\_月\_日至\_月\_日是进行教育顶岗实习的时间，我被分配到\_中学实习小组，并按要求进行了教育实习，取得了良好的成效。通过实习，我对教师职业有了更为感性和理性的认识，提高了教学能力，熟练掌握了一些教学基本技能，并且向实习学校展示了我校体育学院学子良好的精神风貌，受到了实习学校领导、老师的一致肯定。

实习期间，在校领导、老师及带队教师的支持和指导下，作为体育运动学校的体育实习教师老师，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评。我的实习工作得了比较圆满的成功下面就此次实习工作，分别从以下几个方面进行总结。

### 一、基本情况

#### (一) 见习准备阶段(第1周)

我到达实习学校后，及时请任课教师介绍有关情况，了解实习学校的体育教学工作及相关的教学设施，并对我上课提出要求。在学校体育组的指导下，我研究讨论体育教材，跟原班听课学习，向老教师“取经”，了解教学进度和班级学生情况，修改整理自己的教案并进一步熟悉教案，并在试教前将教案交实习学校指导教师和带队指导教师批阅，获得同意后，在小组中作试讲，及时发现问题，确保顺利上好课。我所教的是初二两个班级的男生，所以针对这一问题我及时修

改、调整教案和教学方式、方法，以适应以后的教学。

## (二) 实习阶段(第2—7周)

### 1、教学工作：

见习结束后，我正式进行教学工作，实习课程大多数围绕跑、跳和球类(排球、篮球、足球)展开教学。中学体育课强调一些比较简单的基本技术、技能的掌握，我实习面对的主要是初中生，他们活泼好动，教学要从他们的实际出发，结合这个年龄的生理心理特点，寻求一条让他们感到容易理解和接受的教学方法，对于初为人师的我，是有一定难度的。

由于刚从大学课堂学生角色进入中学课堂教师角色，会有意无意的把大学老师的教学方法、模式带入中学课堂。并没有考虑到教学对象及环境的不同致使中学的教学方法与大学有很大的不同，所以一开始并不适应，总是有意无意地习惯于大学老师的教学模式，学生练习的少，老师讲的很多，一节40分钟的课堂要讲一半多的时间，学生还没练习几次就下课了，所以学生的学习效果并不高，很多动作教完了，学生还是没有掌握。当然，我们也建立了听课评课制度，相互之间听课评课，学习好的教学方法和组织，改进教学过程中的不足，及时进行教学总结，在不断的实践中，我逐渐适应了中学的教学方法、模式，教学效果也明显提高。实习接近尾声时，学校安排我们进行全校的公开课教学，在体育组以及指导老师的安排下，我进行了公开课教学，获得了学校的肯定，同时也提高了我的教学技能。

### 2、课外体育工作：

(1) 在课外体育活动时间，我协助学校做好早操、课间操、课外活动等工作。

(2) 结合学校课外体育活动，我们实习组与学校每周开展球技

交流赛，既增加实习老师与学校老师的交流沟通又强化提高了双方的球技。

### (三) 总结阶段(第8周)

(1) 实习生做好总结：实习教学工作结束后，我及时检查自己在实习中的态度和表现、成绩及问题所在，提出努力的方向！在个人总结的基础上，实习小组进行评议，整理出小组的书面总结和实习生的初步鉴定。

(2) 实习学校的领导、体育组组长和任课教师对这次实习做总结。指出实习生的优、缺点，提供合理建议。并在实习鉴定上做了意见，肯定了这次实习取得的成绩。实习学校为我们实习组设庆功宴，双方互赠纪念品，组织学生欢送实习生。

(3) 回校后系实习指导小组作总结报告，确定实习成绩。

## 二、主要收获

1、我作为实习指导老师认真负责和积极指导实习工作。一方面认真做好实习前的各项准备工作，帮助学生解决各种困难。另一方面严格要求学生，端正态度，教育学生认真对待实习工作，结合实习学校学生的特点，提出更高的`教学要求，培养他们的责任感和使命感。

2、各实习学生的教学能力得到极大地提高，能较好地把握教材内容、控制课堂气氛，教态自然大方，课堂气氛活跃。

## 学生顶岗工作总结幼师篇四

教学是一个很个性化的过程、每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格、有着自己的独到之处、在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教、这要比自己盲目地摸索要直

接、更省力、更见效。但学习绝非生搬硬套、因为适合别人的东西却不一定适合自己、一定要结合自己的实际、要有自己的观点。在教学《翠鸟》时、我先听了刘老师在3班的课、在还没吃透教材的情况下、我只是简单地模仿刘老师的教法、将刘老师的课生搬到1班、结果那堂课是我上得最失败的一节、条理不清晰、教学重难点没有把握好、教学衔接不流畅、将完全没关系的减法与除法比较教学。这节课让我明白、要在有自己的东西的基础上学习、要会学、而不是模仿。

## 2、吃透教材、把握好教学内容和教学重难点、做好备课工作

每节课的教学内容并不多、知识点也比较细、在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时、要熟知了解教材、知道这节课教学内容是什么、教学的重难点又是什么、结合教参书和学生的练习再来备教材、在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时、通过阅读教材、我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题、其本质是“几个几”的问题、教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍-除法”和“谁的几倍是多少-用乘法”、在如何引入方面、我始终无法把握、古老师给了我一个建议、用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备、指导老师给予了比较高的评价、教学设计不错、教学流畅、教学重难点处理得比较好、也指出了不足之处、让我感觉进步了不少。

## 3、及时巩固、查缺补漏

通过练习与作业及时巩固、查缺补漏。老师评讲时、只许学生听、不许学生订正、常用举一反三的方法来评讲试卷练习、然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来、再进行个别辅导、而且同时发信息给家长、让家长在家加强辅导、尽量让每一个学生都掌握好所学的内容、让每个学生的知识点过关。

#### 4、确定目标、节节进步

在教学过程中、了解每一个学生、对于基础好的学生严格要求、对于基础较弱的同学放宽要求、多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上、给每个孩子订立一个目标、这个目标要切合每个孩子的实际、对达标的孩子还要给以特别的奖励、激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励、鼓励他继续努力争取达标、增加孩子的自信心、促使每一个孩子都有进步。

### 学生顶岗工作总结幼师篇五

大学四年的生活已经过半，记忆中还是一无所留，生活中更多的时候是一潭死水，每一天的生活只是对前一天的无止境的复制，真的不想如此般度过剩下的时光，想要些特别的经历，想让生命更厚重些，想让青春更绚丽些。大一的时候就知道大三的下学期学校有顶岗实习活动，也知道这个机会对于我们师范生来说很难得，所以我毅然地选择了顶岗。

不知道顶岗的生活会是怎样，学校怎么样，学生好不好管，会是收获满满还是不如不曾经历过，一切都充满疑惑。曾经问过师哥师姐，答案却是相差甚大，一切都是未知数。虽然对自己不是很有信心，但我相信应该会有所收获，只有经历过风雨才能见到彩虹，有一颗不自信且坚定的心最终我成为我们宿舍仅有的两个顶岗实习的人之一。

在学校的时候就已经在为顶岗实习做准备，上教法课、学如何上课、如何处理突发事件等等，为将来的教师生涯添一些胜利的砝码。20xx年2月11日，我怀着激动的心情踏上了期待已久的顶岗实习之路，当我坐上离开学校的的班车那一刻起，我就知道我将经历一段特殊的不平凡的并且充满收获的人生旅程，那旅程必定在我的生命中写下浓墨重彩的一笔，必定会在我的生命中留下绚烂多彩的回忆。



从石家庄出发，路上行驶了2个多小时来到南和县，三个学校的校长在教育局接我们。之后我们就各赴自己的实习学校了，从教育局到实习学校三中很近，几分钟就到了，这时候学校刚开学，学校里学生们在领新教材，学校早已为我们准备了三个房间(三个办公室)，房间也都比较干净，比我们想象的要好得多。因为还没有分配任务所以我们几个人的前两天主要是熟悉一下周围的环境，听一听其他老师的课，日子过得很轻松！

过了两天学校给我们分配了任务，我教初一(3)班和(5)班的数学，所教的班级听说还算可以，纪律就是差一点，真怕把他们带不好，自己也感觉有压力。自从来到这里就我们就一直竭尽全力去让学生们接受我们的课堂，以利于他们吸收知识，但由于缺乏经验，难免会有一些工作上的漏洞、不足，比如：在第一阶段我没有意识到对待初一年的学生必须要求严格，作业必须要求他们去写，而且还要及时检查，因此开始他们的作业有许多做的都不好。这也导致我很担心自己教的学生不能取得好的成绩。

## 学生顶岗工作总结幼师篇六

在此期间，竭尽我的心智，细细思考，认真品味，找寻着我的每一份感想，每一份领悟，思索着我的得与失，进行着成长自我的每一步。回味这短暂而充实欢乐的日子，我只是觉得日子真如白驹过隙一般，匆匆滑过指尖，不容我挽留，而我能够做的，能够挽留的是这段日子以来，我心灵的感悟，思想上迈出的几大步。

我于9月1日到东方中学报到，正式开始了实习生活，实习年级为八年级。在近两个月的实习生活中，作为一名实习教师，我以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的职责心、进取的态度投入到课堂教学中。

教学方面，在听课过程中，我受益良多。听教师讲了些什么，

为什么要这么讲，以及为什么这样安排教学资料等，都给了我很大的帮忙。平时做好听课记录，并和教师交流，学习教师们的长处和丰富的教学经验。

学校给我们安排的课不是很多，这使我有充分的时间细心琢磨教材，详细写教案，上课之前都能听从任课教师的指导，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情景改了又改，并在交予指导教师审阅后进行试讲。

等到自我上课讲课的时候，开始有点紧张，但见到学生们一个个热情洋溢的笑脸的时候，一下子就放松下来，把自我表现得，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率到达。在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情景，存在的突出问题，并做好记录。

对学生做法不大肯定时，虚心地向教师请教后再批改。为了尽量给学生更多的课后辅导，每一天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习物理的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。

从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，答疑时，我会让学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依靠教师，培养他们独立思考的习惯。课堂教学中，我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

班主任工作实习方面，我担任的是八年级3班的班主任，第一次见面介绍完后，就下到班级跟同学生们进行交流，这样能给学生亲切感，也拉近了我与学生的距离。每一天课间操时维持秩序，监督到位。平时我耐心地做学生的思想工作，了解不一样学生的具体情景，很快，根据情景制定了工作计划，

交由班主任陈教师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。

首先是常规工作方面，每一天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，午时监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情景等等。同时，也进行一些答疑辅导。其次，我经过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情景。每一天晨检和午检我都会去教室，慢慢地融入了这个班团体。学生也很喜欢我这个实习教师，能像朋友一样和我聊天，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得十分融洽。

学生的纪律方面，学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那几个学生身上，只要管理好那几个学生，整个班就能够正常化了。所以我采取各个击破的方法。首先向班主任指导教师了解了那几个学生的一些情景，如学习情景，入学以来的一些表现等。

然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住的教育时机对他们进行个别教育。男学生较喜欢踢足球，在实习期间，很庆幸在操场上有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对足球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，心思都放在足球赛的组织 and 开展上了，很难投入到学习，教师对踢足球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来。

在实习期间，我也有了一些收获。经过实习，对中学的现状有个更为感性的认识，对学生的学习有个更为恰当的了解，对教师的工作有个更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境。

我还掌握了一些基本的教学方法和师范技能，提高了教学效果和教学水平，经过实习，增强了教师的职责感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，每当上课时，这些都是激励自我上好每节课的前提。我进取的心态让我的思维很活跃，周围的新鲜事物也无时无刻不在刺激着我的大脑，我每一天都在总结自我，不跟别人比，就跟自我比，总结着自我的不足，积累着一点一点的经验，用每一天小改变来让自我成长，左边是收获，右边是不足。

在实习中，也发现了一些不足，在上室内课时，应对学生时却口不顺心，有时难以表达透彻，应对学生“打破沙锅问到底”却无法从容应付，这些让我看到了自我的不足，在今后的学习中，更要加强这方面的学习。思考是一件幸福的事，懂思考人会从中调解自我，让自我更好的生活、工作。善于思考的人，往往是善于发现的人，他们不会盲目的跟风追逐，他们会思考、发现自我的需要，从而完善自我。从生活中思考，如何让自我的心境更开阔，感受身边的欢乐幸福，增加自我的情商，把在自我的欢乐带给身边的人；从工作中思考，如何能更快更好的完成任务，如何提高自我的办事本事，看到自我的不足，反复思考，反复学习，让自我的本事得到提升，充实自我。

总之，我在实习的短短一个多月中，任劳任怨，为人师表，教书育人。同时得到了学校领导的培养，使我在各方面得到了锻炼，我相信经过我的努力，在以后的工作中会做得更好。

此次实习虽已结束，时间也不长，但却有重大的意义。我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索，更能够去发现。这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历，它将为我的的人生起航，为我的梦想插上翅膀，我会带着这些经验心得起帆、振翅。我相信自我将成为一名优秀的人民教师！