

幼儿园民俗游园活动方案 幼儿园民族团结活动方案(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

心得体会小学生篇一

当受到启发，对学习和工作生活有了新的看法时，往往会写一篇心得体会，这样有利于我们不断提升自我。以下小编在这给大家整理了一些小学老师心得体会，希望对大家有帮助！

10月15日至16日，我有幸在西安参加了纯山教育基金会举办的《小学教师阅读交流会》，交流会上李玲、孙传美、李文斌等7位老师结合自己的工作实践，从不同角度和层面畅谈了阅读的一些体会，我们还实地参与了雷家湾小学的阅读活动课，开展了互动交流。虽然这次交流会时间很短，但受益非浅。主要有三点体会。

一是感动。陕西纯山教育基金会十年如一日，致力于消除知识鸿沟，培养乡村儿童的良好阅读习惯，用爱心人士捐助的旧书，在乡村小学建立图书馆，帮助小学建立有效的图书馆管理制度。

鼓励小学生写作读书感想和读书笔记。提倡培养兴趣，快乐阅读。借用社会和爱心人士的力量，为更多的乡村儿童服务，拓宽农村儿童的阅读面，缩短城乡儿童、东西部儿童的阅读

差距，让更多的乡村儿童，爱书，有书，学会读书。他们这种对社会弱势群体的援助不是输血，而是造血。他们给予贫困地区的不仅仅是物质和金钱的援助，更是精神的鼓励和鞭策。在今后我会倍加努力工作，用自己的行动影响身边的人，让爱心得以传递。

二是鼓舞。这次交流会有导师、也有来自6个省一线乡村教师和校长，还有十几名阅读志愿者。李玲老师的《开展校园阅读活动的关键要素——不仅仅是创意》，关于阅读的“人生事实”、阅读应该是从快乐开始的等论述。邱璐老师《阅读与儿童成长的节律》，介绍了不同年级段儿童的阅读兴趣，以及教师阅读教育的策略、技巧。

还有雷家湾小学校长李新明介绍了他们学校开展阅读教育的情况，他们精彩的讲解、精辟的论述都给我留下了深刻的影响，使我对阅读的认识有了更多了解，让我找到了真正属于阅读课堂教学的良好方法，让我知道了怎样让“学生有书读、读好书”，也让我知道了如何营造“书香氛围”，以及如何让学生把“读书养成生活习惯”，这些都为我以后的阅读课教学打下良好的基础，让我们所有的参加培训的老师都称赞不已。

对于那些来自不同地方的志愿者，虽然我并没和他们有太多的交流，他们都很显得很朴素、也很大方。他们大多都是高校毕业生和一线的教育工作者，在临走之际，有几名志愿者因为赶车连晚饭都没来得及吃就匆忙的走了他们尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会的精神深深地打动着、鼓舞着我。

于是从参加阅读交流会之后，我进行了认真反思，在今后工作中，我要努力学习提高自己的专业知识和自身素质，把这次培训所学到的知识与自己的教学实际结合起来，端正教学态度，提高教学质量，设计出属于自己的课堂，想方设法从培养学生的兴趣上下功夫，使学生积极主动地投入到读书活

动中。我相信只要我们肯努力，我们的阅读课堂将会成为孩子们心中的理想乐园。

编者按：20__年结束，作者回顾自己教育工作上的努力与成果，下面我们来看看《研读教材促课改，晨诵经典悟人生》这篇教育心得吧！

难忘本学期9月10日的教师节，那天是滑县课改路上一个里程碑式的节点，是我们中小学课改核心校的破冰之日。之后，我们大寨实小作为30所课改核心校之一，便以教材研读、晨诵教学为任务驱动，开启了一学期的教研行动。岁月悠悠，20__年的点点滴滴已成了我们永恒的回忆，忆往昔，我们盘点一下围绕教材研读和新教育晨诵开展的工作：

一、研读教材

为了促进我校广大教师对教材的整体把握，从而更好地理解教材，运用教材，打造高效课堂。我们大寨实小教导处要求每位教师认真研读自己所教学科的《教师教学用书》和课本，有效将两者结合起来。研读《教师教学用书》时要着眼于教材的编排体系，结合教材特点和本班学情努力构建属于自己的灵动的课堂。同时，我们还要求广大青年教师教师根据自己所教学科积极加入我们县教研室倡导组建的各个年级的教研交流qq群，参加各个学段和不同学科的线上交流活动。以不断提高思想意识，指导教学实践活动。

10月份开始，我们按照学期工作计划进行了首轮教师全员赛课。教师还分别做了教材解读展示，既体现了教师对教材的整体把握，又体现了对教材的个性化理解。10月下旬，经过筛选，我校推出语文、数学各两名教师进行“同课异构”观课议课活动。我们学习运用滑县进修学校王长丽老师教给我们的观课议课的方法，指导我们的观课议课实践，我们在交流中提高了认识，相信大家都收获满满。特别是在10月23日我们加入“课改核心校第六小组的微信群”后，该群为我们

打开了一扇放眼看世界的窗户和搭建了一个展示自我的平台。通过网络，我们看到了课改核心校第六小组教材研读比赛的精彩，听到了兄弟学校交流成长、不断拔节的声音。课改核心校第六小组的兄弟学校都是我们的学习榜样。我们认识到了自己的不足，找到了差距，特别是我们的领头雁道口一完小老师的精彩解读，他们对教材把握之深刻、运用之灵活、见解之独到、呈现之完美令我们赞叹不已。后来，通过这个平台，我们把我校举行的教育教学和教研活动分享给各兄弟学校，以便于大家了解和认识大寨实小。大寨实小愿意同课改核心校第六小组的所有兄弟学校一直行进在教研教改的漫长路上。

二、新教育晨诵

为了继续培养孩子的阅读兴趣，提高孩子们的阅读能力，我校将新教育晨诵纳入了工作重点，将晨诵课落实到了常态课中：每周一至周五的早上8:00——8.20为我们固定的晨诵课时间，晨诵课统一以《晨诵午读暮省》为主，晨诵课以语文教师辅导为主，其他学科教师也积极参与。我们让少先队大队部纪检组学生值日检查，同时值日带班领导班巡查，两者相结合确保晨诵课开展得有声有色。

为了检验全校学生晨诵情况，进一步激发孩子们读经诵典的热情，培养孩子们与黎明共舞的习惯。大寨乡实验小学于20__年12月27日上午特别举行了古诗词抽查活动。该活动策划人赵桂花老师制定了具体的活动实施方案，并周密安排部署，在全校师生的共同努力下，该活动取得圆满成功。

在20__年12月29日，我们大寨实小举行了“与经典同行，为生命喝彩”迎元旦读书展演活动。孩子在展演中感悟生命的美好，书写人生的传奇。

总之，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习

的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和 学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够 胜任自己本职的教学工作，从而真正成为了一名合格乃至优秀 的小学教师，为我们教师的发展壮大做出自己应有的贡献。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一 定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提 高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训 几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现 在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持， 更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大 学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很 大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

然而，光靠责任感也是不行的，还必须在头脑中贮存“墨 水”，想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜 不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知 识。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这个事实。他 们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论 知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。从事这个行业面对的 是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任 和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学 文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业修 养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学 习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在开学典礼中，院长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了 当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较 陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。 这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先， 教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”， 这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是

榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

新课程的实施，给我们这些从教没几年的教师带来了前所未有的挑战和冲击，使我对教师的职业的内涵有了新的理解，我应该以积极的良好的心态让自己尽快地适应新课程，明确自身的角色定位，加强与学生、教师和家长的合作，积极推进新课程改革，为我们的新课程改革贡献自己的一份力量！

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学

生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

本次培训，汇聚了专家骨干教师，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各区县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

十几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的有生力量。

新课程的实施，给我们这些从教没几年的教师带来了前所未有的挑战和冲击，使我对教师的职业的内涵有了新的理解，我应该以积极的良好心态让自己尽快地适应新课程，明确自身的角色定位，加强与学生、教师和家长的合作，积极推进课程改革，为我们的课程改革贡献自己的一份力量！

而新时期的教育方针是教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，要爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等道德规范，培养德、智、

体等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

学生的自主发展是教师自主发展的目标追求，是学校工作的出发点和归宿。脱离学生的自主发展，学校一切工作将是无源之水，无本之木。不能自主发展的学生，是失败的学生，学校和教师的一切是为了学生的自主发展。教学有效与否，要通过学生来表现。有效的教学应该关注学生的发展，教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想，在教学活动中促进学生全面发展、主动发展和个性发展，更要关注学生将来的可持续性自主发展。

“我是教师——一名普通的小学教师——因为热爱，所以选择；我选择，我热爱。”看到这段文字我深有感触。记得几年前，我第一次正式地站上讲台，那时的心情着实复杂，激动、兴奋中带着些许紧张、些许胆怯……但是，在感触到几十双纯真稚嫩而又充满渴望的目光的那一瞬间，我的所有冀求已化成一个字——爱！没错，这一群天真可爱的孩子怎能让人不爱！只是，现实是残酷的，没过一会儿，那些个皮孩子让我的心情立马陷入了谷底。我，一个涉世未深，对教育教学方法知之甚少，对困难艰辛估计不足的大孩子，为此很是苦恼，甚至有些迷惘。

后来，一位老班主任和我说：“孩子嘛，你要多和他们谈谈心，多了解他们，并且真诚地引导、夸奖他们，孩子们认可了你，自然也就听话了。一句话，就是要爱他们。”是啊，我既然选择了这份工作，就要坚定地热爱它，可不能因为这一点挫折就退缩了。于是，我按老班主任的话去做，渐渐的，渐渐的，我成了孩子们的好朋友，而他们也长大了、懂事了。在这过程中，我发现这份爱绝非只是口上喊喊，这份爱需要我们去尊重、去了解、去赏识。

记得我曾经带的一个班有个“大胖子”叫小荣，有个“小猴子”叫小涛，他们一个在课上和我对着干，一个则喜欢在组内调皮捣蛋。刚开始，我气得真想把他们拉到办公室狠狠地

教育一番。但冷静下来又想：一味的批评，只会伤了他们的自尊，适得其反。信赖是双方面的，既然我希望他们信赖我、听我的劝导，那么首先我应该相信他们，相信他们会改正。而后，带着这样的心态我着实发现了他们的不少优点。比如，小荣上课的时候虽然喜欢“自由发言”，但是说的话还是比较符合课堂内容的，这最起码说明他是有在用心听讲的。所以，往后当他在课上又“自由发言”而“言之有理”时我都会真诚地表扬他，还让大家要向他学习。几天过去，他被我夸得都不好意思了，有一天，一上课就直接举手和我说：“杨老师，这节课你别再夸我了。”“老师夸你，是因为你能认真听讲，还积极发言呀！放心这夸奖你受得起！”“不，不，不，我每次都乱插嘴还影响课堂，以后我一定做到发言先举手。”“嗯，看来这次你是真的认识到自己的错误了，知错能改，真是个好孩子。”一天天过去，他的改变有目共睹，大家还向他学习认真听讲、积极发言呢！

是啊！在我们的教育教学中，发现孩子的错误并不难，难的是从错误中发现孩子的优点，并用赏识的态度和语言设计充满爱心的教育场景，在对孩子的赏识中完成“润物细无声”的教育。

教育绝不是只教那些“乖孩子”，“皮孩子”们更是我们老师的重任。其实，每个孩子都是一座未开发的宝藏，需要我们用一颗真诚爱心去尊重、去了解、去赏识。没有梦想，何必远方。既然选择了远方，就要风雨兼程。在这我想大声说一声：“我选择，我热爱！”

一、注意教师角色的退隐性。

在以往的语文教学过程中，教师始终是教学的主人、主角、主演，甚至课堂的霸主。课改后，新课程主张还学生学习的主人角色定位，让学生在整個学习中自主参与、主动实践、大胆探索和勇于创新。于是，教师要从主角、主演主动让位，从台前退隐下来，成为学生发展的促进者，学生学习活动的

组织者，学生学习和成长的引导者，学生学习和成长的激励者。

二、注意学生角色的主动性。

面对课程改革，我们只有把学习的选择权真正归还给学生，学生才有了主动发展的前提，面对如此重大的更新，我们需要做什么呢？关注学生，放飞希望。我们要在教改的路上敢于创新，打破原来的条条框框，走上务实之路。让学生在整個学习活动中，自主参与、主动实践、积极思考、大胆探索、勇于创新，充分发挥他们的主动性。同时要从各学校的实践出发，实事求是、讲究实效，直至把每一个孩子培养成人。

三、注意教育目标的全面性。

新课程立足于人的全面发展和可持续发展，把课程教育目标由“双基”目标扩充为“三维”目标，所以我们要重视知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的教学。在培养学生多元智能的同时，要重视教育的终极目标——成人，我们要知道：知识与智能只是我们培养成人的工具。

四、注意教学过程的生成性。

试想，教师同样的讲课为什么孩子的掌握程度出现差异？因为知识是学生自己主动生成的，任何人是不能替代他体验、领悟、理解。然而教师不是万能的，但也不是无能的，教师的作用就是设计好能引起学生积极活动的情境。

五、注意教学手段的创新性。

原来的教学内容呈现给学生就是靠一张嘴、一只粉笔和一本书，新课程强调教学手段的创新性，要运用信息技术、电视、多媒体、网络等辅助教学用具，使课堂更生动。运用符号、图像、声音、场景等多维的、动态的、交互性的学习状态，

让语文课堂容量增大，更可观可感。

六、注意教学资源的拓展性。

课程改革让我们确立了全新的课程意识，由课程意识推衍，语文教师不再简单的“奉教材为圣经”，不是教教材而是用教材教。于是广博的课程资源进入到我们的教学视野。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育教学规律，把科研和教学结合起来，作一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教知识方面的前瞻性。

专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而完美的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？经过学习专家的教学方式，使我深受启发。

一、充分发挥教师的主导作用

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应当体现在此刻精心的准备上，体现在此刻简而精、通俗易懂的语言上，体现在此刻将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在此刻能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在此刻耐心的巡视指导上，体现在此刻及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一向处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、进取性，真正体验学习的乐趣。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自我的潜能，并经过教师的培养逐渐提高学生的各方面的本事。

三、使学生能真正地成为课堂的主人

进取地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队

任何一个学生都有学习的本事，要向让他们学好，就必须给他们供给学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以适宜的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习进取性。当后进生的本事提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会提高，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

五、开展学生的思想工作要从心理入手

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

经过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自我感觉就像和所有的教师融合在一齐，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也期望以后类似的培训机会延续下去。更期望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

“中国教育看江苏，江苏教育看南通”，我有幸到南通市实验小学挂职学习，学习教育发达地区的教育教学管理理念，深感受益匪浅，十天的学习不仅使我的教育教学思想得到了更新，而且让我学到了许多先进、科学又易于操作的管理方法。南通市实验小学是一所百年老校，有丰富的文化底蕴，该校始建于19__年，__年起用新楼，占地面积13亩多，学校一直以“勤敬”为校训，并不断为校训注入新的内容，做到校训的与时俱进，从这所学校走出了许多科学家、艺术家、世界冠军，因此这个学校被誉为“科学家的摇篮”“艺术家的摇篮”“世界冠军的摇篮”。

在该校学习期间我们先后聆听了陆胜利校长、张荣芬书记、朱玉如校长、唐骏主任的工作经验介绍，他们分别就学校的整体管理理念、德育工作、教学管理、教科工作进行了详细地介绍。除了与校领导交流我们还听了5名优秀青年教师的课，另外我们有幸参加了崇川区的两次教科研活动：一是“让京剧走进课堂”培训活动，二是识字教学研讨会，通过这两项活动让我们看到了南通教育工作者的工作热情和较高的业务素质。

可以说这次挂职我学到了很多，增长了见识、更新了理念，在忙忙碌碌、快快乐乐中我收获颇多，总结如下：

一、“服务”是管理的最高境界

“让人缺少幸福的管理是无效的”这句话是真理，它就要求我们每位校长要实施人性化的管理，把服务师生作为各项工作的前提，实现“管理型”向“服务型”的根本转变。

陆校长挂在嘴边的话是老师不容易、很辛苦、收入低，可老师的奉献精神是百业之首，所以我们做校长的要一心为全体师生服务，要积极寻找自身不足，不断完善服务机制，让老师、学生在学校有幸福感，这才是成功的管理。

校长服务既要无微不至，又要发扬民主，这样上下级关系就

会非常和谐，，为提高教育质量，优化学校管理是大有益处的。

二、“细节”是教学管理的抓手

“细节决定成败”这是主抓教学的朱校长的座右铭，她认为把平凡的每件事做好了就是不平凡，做好了每一个细节就等于做好了教学工作，实小的教学工作是这样做的：

1、锻造高素质的教师队伍

教师队伍决定一个学校的兴衰，为提高教师的素质他们加强教师的业务学习培训，采取请专家作报告、看优秀课例、读教育类书籍的方式提高教师的理论水平，实现人人成为自觉的学习者。为了提高教师的授课水平，他们采取备课组集体磨课，学科带头人上导航课，课题组上研究课，青年教师上汇报课的方式快速提高教师的授课水平，进而提高教学质量。

2、利用“青培中心”培养青年教师

学校教科室专门成立青培中心，实施青蓝工程，来培养青年教师。青培中心是学校35周岁以下的教师组成的一个学习、培训组织，由教科室安排开展一些促使教师教育教学水平提高的培训学习活动，而且活动是非常多的；青蓝工程是优秀教师与青年教师结成对子，互相帮助、互相学习，实现一带一促使教师队伍整体素质的提高。

3、公平、透明的常规工作考核是提高积极性的关键

学校的常规工作有详细的规定，实行周提醒、月总结、学期考核的办法，每周由备课组长、年级组长、教导处等部门将检查情况进行通报，好的要表扬、记分，差的要提醒，每月进行各项分数的汇总，这样一学期下来，谁多少分都一目了然，实现了考核的公平性、透明性，这也促使每位教师努力

工作，大大提高了积极性。

4、打造高效的课堂教学模式

他们不从加班加点上要质量，而是提高课堂40分钟的效率，要求教师课前做好上课的一切准备工作，上课铃声一响必须马上进入上课状态，不能浪费一分钟，就连体育课也是预备钟敲响就开始整理队伍，然后从楼上带入操场，保证上课铃响就能正式上课。

我们听了5节课，老师的课上得很有激情，很投入，效率很高，尤其要提到的是每节课的中间都穿插一个简单、欢快的团体歌舞表演，这样的课学起来轻松，整节课听到最多的是老师的赞美声、鼓励声，看到最多的是学生的活动、合作，他们的每节课都是在活动中进行的，很自然、很流畅，根本不会感到乏味。

老师们采取集体备课，可以说把课备到了极致，并且老师的素质很高，有很强的课堂驾驭能力，出现的任何情况都能轻松、自然地解决。还有是学生的学习习惯相当好而且与老师配合默契。

实小低年级每天5节课，高年级6节课，他们老师能在有限的时间内完成教学任务，这充分验证了高效课堂已经形成。

5、抓实三个细节

一是关注教师的磨练，强化教后反思，要求每位教师每周写一篇教后记，每日写一篇教后感受，这也是让老师感受教育乐趣，积累教学经验的有效途径，可以让教师们养成勤于实践、善于总结、勇于发现的良好习惯，最重要的是能够不断地改进工作。二是加强教师基本功训练，如“三笔一话”的训练，他们学校的任何一个老师都能写一手漂亮的正楷字，说一口流利的普通话（南通市一市六县有26种方言，而且互

相都听不懂），另外还开展一些针对学科特点的训练如语文教师进行语言、神态和如何指导学生写好作文的训练，数学教师进行思维能力训练和制作教具的训练。三是抓作业，教师要留给学生的作业必须自己先做一遍，感受一下作业的质量，然后再留给学生，而且要求老师必须知道留这次作业的目的，坚决不做无用的、重复的作业。特别提到的是大部分作业是老师自己设计的，这样的作业更有目的性、针对性。

三、“坚持”是德育工作的灵魂

坚持就是特色，这是他们的德育工作理念。抓好德育工作要从两方面做起，一是抓好班主任常规工作，二是搞好德育活动。班主任常规工作主要是师生一日常规，一日常规按各个时间段对师生提出了明确的要求，每天进行检查评分，周五进行总结，并把这个分数作为评选“文明班集体”“雏鹰中队”“优秀班主任”的重要条件。特别是德育活动他们开展得有声有色，很有意义，各项活动都以“教育学生、锻炼学生”为出发点，学年初德育处定出全年的活动计划和方案由全体教师讨论、修正后实施，根据学校的方案各年级组、各班级要制出自己的活动方案，然后创造性地开展活动。

每次活动他们都坚持把活动成果用各种方式进行展示，这也为师生参与活动、展示自我搭建了平台。

四、“渗透”是教科工作的秘诀

1、课题研究工作

课题申报一定要根据实际情况，在充分论证的情况下确定主课题，而且要有照顾到各学科的微型课题即子课题，让每位教师都能参与进来，都有事做，课题研究工作必须渗透到各学科教学当中去，这样课题研究才不会孤立。

2、加强学习培训为教学研究充电

开展读书沙龙、教师培训沙龙活动，让老师提高参与教学研究的能力。

3、 实行月报制度注重成果积累

每月各课题组汇报研究成果，这个成果是多样的，不拘一格的，可以是文字材料，也可以是一节研究课，还可以是一些活动成果。

通过这次挂职学习我收获很多，决心把学来的经验创造性地运用到学校管理中去，我决定做到以下几点：

一、树立强烈的服务意识，让全体师生在学校体验快乐、感受幸福。

二、抓好德育工作，尤其搞好德育活动，把德育工作放到重要的位置，全力抓好。

三、加强教师培训，鼓励教师学习，为他们提供培训、学习的机会和条件，营造人人学习的良好氛围。

四、转变抓质量的方式，创建高效课堂，提高教学效率。

五、把课题研究工作当作服务教学，提高教师素质的重要工作来抓。

六、加强学校体育工作，提高师生的身体素质。

七、利用好家长和学生两支队伍，积极听取意见、建议，改进学校工作。

河南瞳镇总校部骆庄小学 王宝月

心得体会小学生篇二

在小学的语文学习中，我深刻体会到了语言的神奇魅力。语文是我们与世界沟通的工具，通过学习语文，我们能够领略到文言文的瑰丽和现代文的生动。我学会了阅读，能够通过饱含情感的文章体会到作者思想和情感。同时，语文学习也培养了我的写作能力，我能够用恰当的语言表达自己的思想和感受。语文学习不仅开拓了我的视野，也提升了我的思维能力和表达能力。

第二段：数学篇

数学是一门需要逻辑思维的学科，学习数学能够培养我们的分析问题和解决问题的能力。我在小学的数学学习中明白了数学的重要性。数学教会了我如何准确地计算和推理，提高了我处理数据和解决实际问题的能力。数学中的逻辑思维和抽象概念对于我们的思考能力和创造力的培养都起着重要的作用。通过数学学习，我明白了数学不仅是一门学科，更是一种思维方式，这种思维方式将对我未来的学习和生活产生深远的影响。

第三段：英语篇

英语作为国际语言，具有重要的地位。学习英语是我们与世界进行交流的桥梁。小学的英语学习不仅明确了学习目标，而且注重培养学生的语感和口语表达能力。通过学习英语，我掌握了基本的词汇和语法，能够进行简单的英语交流。同时，我也体会到了学习语言的乐趣，通过英语学习，我能够了解到不同国家的文化和习俗，打开了世界的大门。英语学习激发了我更多学习语言的兴趣，并为我以后学习更多外语打下了良好的基础。

第四段：科学篇

科学是一门研究自然界的学科，通过学习科学，我了解了世界的奥妙。小学的科学课程注重培养学生的观察和实验能力，通过亲自动手探索，我感受到了科学带给我的乐趣和惊喜。科学不仅要求我们记住知识点，更要培养学生的科学思维和动手能力。通过科学学习，我学会了观察和实验，培养了我的分析问题和解决问题的能力。科学的学习方法和思维方式对于我未来的科学学习和探索将起到重要的指导作用。

第五段：综合篇

综合素质教育是小学的一大特点。在其他科目的学习中，我也十分重视培养自己的综合素质。通过学习音乐、美术、体育等课程，我在潜移默化中培养了审美能力、合作精神和身体素质。小学的综合素质教育旨在培养学生的全面发展，让我从小就懂得了身心健康的重要性。综合素质教育使我感受到了学校教育的多元化和丰富性，也为我以后的学习和生活打下了坚实的基础。

总结：通过小学的科学学习，我深刻体会到了语文、数学、英语和科学对我们的的重要性。这些学科的学习不仅提高了我的知识水平，更培养了我的思维能力和综合素质。在以后的学习和生活中，我将继续努力，不断充实自己，实现个人的全面发展。

心得体会小学生篇三

培养浓厚的作文兴趣，是推动学生自觉主动作文的动力。这就要求教师，每节作文课都必须积极地做准备。作文教学主要有两种思路设计能培养起学生的写作兴趣、调动起学生写作的积极性和自信心。一种思路设计是，由学生熟悉的写作素材入手，逐步深入地进行写作训练；另一种思路设计是，每堂课教给学生一些作文基础知识，然后有的放矢地进行专题写作训练。

学生要写好作文，不但要对写作有浓厚的兴趣，还要拥有大量的写作素材。小学生刚开始写作文，还处在模仿学习阶段，其素材积累主要来源于课本、课外读物和日常生活。因此，在授课时或在课外辅导时，教师就要根据每个单元的作文教学要求，有意识地安排学生抄一些相似题目的精彩片段。因为小学生模仿力强，生理上正处在记忆发展的高峰期，他们抄写的过程，也就是阅读理解、收集综合素材的过程，要把自己看到的、听到的都记下来。

观察能力是人的基本素质之一，自然，也就成为素质教育的基本内涵之一。就写作而言，观察是获得具体写作材料的重要手段，是感受生活从而产生思想情感的重要途径。因此，在作文教学中培养发展学生的观察能力，既是素质教育的基本要求，也是提高学生写作水平不可忽视的一环。培养学生观察能力要特别注意培养学生的观察习惯，要给学生以必要的观察方法指导，还要设法引导学生在观察中思考，力求观有所得。

评价作文是对学生作文的再次提高，要按程度不同进行评价，让每个学生都享有成功的喜悦。首先是当场评价。投影学生的典型习作，或比较成功的习作，让学生来评价，学生发表各种意见，教师总结肯定的地方，指出存在的缺点。其次是书面评价。每次学生的作文，作为教师要细细品析，找出闪光点，指出改正的地方，对基础较好的学生提出更高的要求；从不同的角度去评价学生作文，按层次不同给予分数。低段学生喜欢高分，可按进步程度打分，让每个学生都有自己独立的分数，都有自己成功的一面。再次是口头评语。对那些作文能力较差的学生要进行个别辅导，使这些学生感受到老师对他们的关心，从而更加有信心地写作，以更快的速度，提高作文能力。

小学作文的选题要具体一点，教师要帮助学生审题，帮助学生做到言之有物、言之有序。比如，观察某一物体——钟表，既可以引导学生从钟表的整体外形、颜色、图案到内部的表

针、数字，具体地逐层逐步地进行观察；还可以进一步引导学生，联想到钟表的作用和声音，联想到钟表能给我们的启发等等。在进行写作训练时，允许学生异想天开，但要围绕“钟表”这个中心展开联想，不能离开主题。

一堂好的作文讲评课，学生可以受到极大的启发，甚至可以提升学生的写作层次。学生通过构思、修改，最终完成一篇作文，都渴望得到好的评价。如果教师一味要求学生多写多练，而不愿多花费时间去欣赏他们的劳动成果，也会影响学生的写作兴趣。

要营造自由开放的生活环境，打破学生“学校——家庭”两点一线的生活学习轨道，顺应儿童的天性，引导学生到语言与思维的“源头”——大自然和社会生活中去学习语文，让学生走出学校封闭的空间，让学生走向社会，了解市场、城镇建设、环保和乡村变化等，为写出属于他们自己的闪耀个性色彩的作文奠定基础。

总之，指导学生作文时，要多鼓励，激发学生写好作文的积极性和自信心，要教给学生写好作文的方法、窍门，让学生在写作文时心情愉悦、充满激情、有话可说、有事可写。这样坚持下去，学生的作文才会稳步提高，写出一篇篇精彩的文章来。作为教师，从一年级开始就要加强对小学生作文的指导与练习，从听、说、读中掌握丰富多彩的语文知识，促进作文能力的提高。在各种活动中培养作文兴趣，乐于作文，才能内化为学生的素质，提高写作水平。

心得体会小学生篇四

本次小学教师培训，非常感谢县教育局为我们搭建如此好的学习平台。特别是对于刚入职不久的我有机会与其他优秀教师相互讨论、学习，能从各个方面提升自己且在观念上得到了洗礼。就本次培训，我就对滕云教师的习作课谈谈自己的心得体会。

作为语文教师我深刻感受到小学作文是小学语文教学的重难点。是小学语文教师感到十分棘手头疼的课题，也是小学生最不愿意完成的功课。大部分孩子观察能力低，更没组织和驾驭语言的能力。作文时经常是无话可写，或者是茶壶煮饺子——有话说不出。即使是东拼西凑勉强完成一篇习作，也是内容空洞，条理不清，让教师无法修改，苦不堪言。今天来到县一小听了滕云老师的这堂习作课让我受益匪浅，在习作方面也找到了一些方向和灵感，下面是我获得的点滴感悟。

回顾课堂上的一幕幕，每一个片段深深印入我的脑海，有很多方面值得我学习：首先，这次习作的题目是写人们相互关爱的事。在选择材料方面滕老师花费的时间最多。先以各种关爱的图片导入让学生定位主题，再让学生学校、家庭其他方面从自己印象最深最感动的事来引导学生，拓展学生思维；其次，老师简单讲述了在学校里发生的一个事件，巧妙的引导学生从细节中加入了对人物的描写；最后，以自己写的一篇文章作为。课堂氛围也十分活跃，再经过老师几个环节的引导，每个学生脑海都有了思路，愿意主动起来表达自己的所见所感，同时滕老师还在学生的表达上作了指导，既给孩子树立细心和表达能力，又为习作作了铺垫。听了这节课让我在今后的课堂教学中有一定思路与借鉴。

在课后的互动环节，几位老师与滕老师互动中提出几个问题都深入到了我的内心，也是我所困惑的：如“平时善于说话，性格活泼的学生，在写作文时却没话可写”；“给学生念了例文，怕学生又只跟着老师的思路走”；“好多学生在写作文时，不是引用而是简单抄袭作文，该怎么办？”；“不是内容很单一，就是会写有一天放牛、采猪食等这些内容，该如何引导？”，这一系列问题也许是乡村老师的共鸣吧！但是作为老师就应解决学生所遇到的问题，做到“师者传道受业解惑也”。只有自己主动去弄清楚，去找方法，去反思，才能正真帮助学生，从而提高自身。所以经过今天滕老师、陈老师、范老师三位老师的解答与提示，使我得出了最后一点个人感悟。

1、滕老师说的这句话“急学生之所急，想学生之所想”说的很好，就是让我们从学生的角度去思考。去想一想符合学生实际的问题，融入学生生活实际。

2、拓展思维，观察周围事物。

“真正的学校应该是一个积极思考的王国”（前苏联教育家苏霍姆林斯基语），教师应该引导学生多善于观察周围事物，正如法国雕像家罗丹曾说：“美是到处都有的，对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。”一些学生作文时，往往千人一面、空洞乏味，写不出一点儿心意来，所以应让学生多读书，多观察，这样对于素材的选择就会有有很大的帮助。

3、作为语文老师，自身的语文教学能力也是事关教学成败的重要因素，因此，应加强自身学习和修炼，不断增强自身的教学能力以提升自己。首先，要丰富自身的文化底蕴，让自己不在浅薄。其次，要拓宽自身的知识视野，让自己不在闭塞。最后，要陶冶自身的情感，让自己不在简单粗俗。

最后在今后的教学中，我将会扬长避短、汲取精华、厚积薄发，努力将这次的学习落实到课堂教学中去，在实践中获得成长。

心得体会小学生篇五

小学科目是学生学习的基础，对于孩子们的成长和学习习惯的养成具有重要的作用。在小学六年的学习过程中，我积累了很多科目学习的经验，也有一些心得体会。今天，我将分享我的小学科心得体会。

第二段：数学

在学习数学的过程中，我发现掌握基本的运算技巧非常重要。数学的复杂问题常常可以通过简单的运算得到答案。此外，

坚持进行数学思维训练也是重要的，可以培养自己的逻辑思维和解决问题的能力。另外，数学的学习需要多做题，通过反复练习来巩固知识。通过这些方法，我的数学成绩逐渐提高，也更加喜欢数学这门学科。

第三段：语文

语文是一门需要大量阅读和积累的学科。通过阅读，我扩大了自己的词汇量，同时也提高了自己的写作水平。在写作方面，养成书写规范和语言准确的习惯是非常重要的。同时，要注重写作的逻辑结构和观点的表达，这样才能使文章更具可读性和说服力。通过大量阅读和写作练习，我的语文成绩和语言表达能力都得到了提升。

第四段：英语

学习英语需要培养良好的学习习惯和坚持不懈的精神。英语的词汇量很大，但是我发现通过多听多说可以加深对单词和句型的记忆，同时还可以提高自己的口语表达能力。在学习语法时，多做题和反复练习是掌握语法知识的关键。另外，背诵英语文章可以提高自己的理解能力和阅读水平。通过这样的学习方法，我在英语学习方面取得了很大的进步。

第五段：综合课程

除了数学、语文和英语，综合课程也是小学学习中重要的一部分。在综合课程的学习中，我发现把握关键点和培养综合思考的能力非常重要。学会从整体的角度分析问题，能够更好地理解和应用学到的知识。此外，我还学会了如何使用网络和图书馆资源来进行综合性学习。这样的学习方法不仅能够丰富知识，也能够提高自己的自主学习能力。

结束语：

通过六年的小学学习，我逐渐掌握了一些科目学习的方法和技巧。这些心得体会不仅帮助我在学习中取得了进步，也促使我更加喜欢学习。我相信，只要坚持不懈地努力学习，我的学习成绩和能力还会得到更大的提升。

心得体会小学生篇六

要搞好初中数学教学，取得良好的教学效果，必须认真研究初中教学的各种规律，并加以有机综合，形成适应自身教学的有效方法。如何让数学课上得更理性，更科学有效？我认为要真正做到“功夫花在备课上、精力放在研究上、本领显在课堂上。”我们要在行动的“实”上下功夫，在研究的“深”上想办法，开创行动扎实、研究深入的课程教学改革新局面。

市场认可，产生良好的经济效益。为此数学教学中应有意识地培养学生经营和开拓市场的能力。

现。

心得体会小学生篇七

4月14日，我们下午登程赴柳州市去参观景行小学。大约5个小时的车程，我们来到景行小学。一进景行小学的大门，给我的第一印象是：学校很大，也很豪华，很有特色！还有什么，使景行小学蜚声国内，享誉全桂的呢？带着这个问题，开始了我的参观学习。

一进校园，我就被学校的文化氛围给吸引住了，该校在学校的文化氛围上很动了一番心思。首先，在学校的大门口，面朝学校里面醒目地写着：“高山景行，学子如斯。”你再稍抬头往远一点看，你就会看到这样的一句话：让孩子们明天赛过今天！！这就时刻提醒着老师们热爱自己的职业，直接起到了爱岗敬业的教育。其次是无论学校的围墙，还是教室的

墙壁、乃至学校的树木，都被该校得以运用到了文化宣传上了；就连艺术楼的楼梯，也把平时孩子们的佳作贴成了一条艺术长廊。

在参观学习过程中，我还被学校学生的写字给吸引住了。无论是哪所学校，都会要求学生把字写好，可能会对学生提出这样或那样的要求，让学生怎么样去把字写好。然而，在景行小学，我们看到得是该校从一年级至六年级自始至终地培养着学生的写字，而且是契而不舍地在训练着学生的写字，把学生的写字习惯培养得相当地好，学生的各学科的作业本都干净整洁，字也写得很有功底，使学生终身受用。景行小学还把学生的书法作品尽可能地展示出来，作为激励学生进步的动力，让学生有了超越自己，赶超同学的方向和目标。

还给我一个较深的印象是学校的校长会经营学校？这其实就是寻找文化的附着。比如，他们借鉴了“海尔”企业的管理办法。经营的核心是让每一个教师和学生感受到幸福和精彩！韦校长最爱问老师的问题是：谁是我们的衣食父母？答案是“后进生”，他们将来是工人、是农民、是普通的建设者，他们就是我们的衣食父母。所以她要求所有老师都要关注弱势学生，关注每一个孩子，激发他们生命的火花。要求教师要给学生搭建舞台，给每一个孩子以展现自己的机遇，赏识和鼓励孩子“做最好的自己”。能让每一个孩子做最好自己的教育就是好的教育，就是教给孩子一种终身有益的方法——创造。学校同时也非常注重年轻教师的培养：

1) 每学期开学提前三天对年青老师的上岗“合格证”的培训。

2) 定期进行班主任的主题班会比赛。可惜我们学习的时间太短，我们没有看到他们的精彩表演。不过，在我们学习最后一天我们也有幸听到了景行小学的优秀班主任的班级管理的“经验交流讲座”。给我印象最深的是黄春芝老师的班级管理方法，流程是这样：

加一分（每时刻）

当上值日班长（每天）

当上班干，成为小明星，得到借书卡，选择其它（每两周）

成为三好学生考取好成绩

考取好学校

向终极目标进军

从这个流程图我们就会不禁想起这句话：细节决定成败！黄老师定的每一个层次都定有很细的要求，只可惜我没有抄下来。

3) 开展“青蓝工程”——接对子。每个领导作一个团队的领头“羊”，中层（骨干教师）作为a类导师，下面带二到三个青年教师，这样就形成了团队青年培养队。景行小学的老师真幸福。是虽然说每个人都要“活到老就要学到老”，但能在这样的高素质集体里学习，你不认为是幸福的吗？可能正因为有了这样的学习氛围，才使得他们成为：研究型的教师。连下面我要说的：他们的校本研修也是那样有特色。

a,如何研读教材。

b□教师课堂提问的策略研究。

他们通过四年级上册《合理安排时间》来进行研究。他们把组员进行很细的分工。例如有人去进行学生学习前和学习后掌握知识的测试卷进行分析研究；有人去统计授课教师上课有效的提问而进行分析。。。。他们每一项还有很多小项的数据，得出来的数据再进行分析研究。真的是：细节决定成败。可能是他们经过这种高要求的研修吧！我们听了好

几节课，他们授课水平真的很不错，他们向学生提的问题旧那么的成效，他们的授课过渡也是那么的自然。。。。。。听到他们细声细语，像涓涓细流把知识授予学生。我开始羡慕景行小学的同学，他们真幸福！！不禁我又想到自己，我也要努力提高自己的业务水平，也让我的学生感觉到幸福！

其次，我们还观看了景行小学语文学科的校本研修，具体的过程我就不说了，但他们呈现给我们的八点校本研修的感想体会，我是感触最深的！它们就是：

- 1, 集体教研中幸福成长。
- 2, 集体备课集思广益，让课堂更有魅力。
- 3, 集体备课，积众家之长，拓教深思路，促老师成长。
- 4, 集体教研，情感的迸发。
- 5, 语文的本质在于创造，语文时时在创造。
- 6, 阅读教学——让孩子们眼睛亮起来。
- 7, 成长需要理论锤炼，更需要交流研讨。
- 8, 语文很小，只是“字，词，句，点”。它也很大“包罗万千”。

景行小学的老师他们能通过校本研修学到这么多的知识，我想主要是因为他们的学习态度很端正，自己高要求自己，是真正的学习主人。反思自己以往的学习和工作，自己感觉非常羞愧。在自己的脑海中，从来没有追求卓越的思想，自己经常拿着放大镜看问题，把事情做不好归结为种种客观原因；自己的积极性没有调动起来，自己的成长意识也非常的差。

通过参观景行小学，使我认识到：教师的工作一要实（过硬

的业务水平），二要新（创新精神）；要做到这一点，关键是要加强自己的业务水平的提高，提高自己工作的执行力。

心得体会小学生篇八

小学是孩子人生中的重要阶段，是孩子开始认知和形成良好人格的时期。在小学教育中，不仅仅是知识的学习，更为重要的是培养学生的兴趣和学习能力，以及塑造积极、健康的人生态度。在这个过程中，我的一些心得体会不仅对我自己的成长有益，也可以分享给其他有需要的人。

第二段：关于兴趣的理解

兴趣是孩子激发求知欲、主动学习的重要因素。在许多小学生的学习中，教师往往强调一些有规律的书本知识，而忽略了培养学生的兴趣。然而，如果我们能够适时地调动学生的兴趣，在满足学生的好奇心、愉悦感等需求方面，学生定会更容易投身学习中去。因此，在小学的教育中，需要对学生的兴趣进行适当的关注和培养，使学生乐于学习。

第三段：关于思维的训练

思维能力是小学生学习的关键环节。与传统的以背诵为主的教育方式不同，我们更应该注重培养小学生的思考能力。在思维的训练过程中，教师可以利用案例、实验等方式，鼓励学生做出自己的判断。同时，适当地设置问题，促使学生去思考和探索，不断地提问和质疑，有助于学生的思维锻炼。

第四段：关于综合素质的培养

现如今，综合素质更是重中之重。在小学教育中，不单单要注重学科知识的学习，更注重学生文化素质、身心素质和实践能力的培养。除了教学任务之外，课外活动也是提高学生综合素质和社会交往能力的重要途径。目前，许多学校也在

课程设计中注重学生语言表达能力和信息素养的训练，这些都是提高综合素质的方向。

第五段：总结

小学教育对于孩子们良好的成长至关重要。在这个过程中，教育者需要注重培养学生的兴趣、思考能力和综合素质等方面。尤其是在当前的教学环境下，教育者需要更为努力地去挖掘孩子们的潜力，引导他们在积极的心态下去探索新的学习和生活方式。只有这样，才能让他们茁壮成长，争做全面发展的人才。

心得体会小学生篇九

小学生活是每个人求学生涯中最为难忘和美好的时光。在这里，我们学习到了许多知识，收获了珍贵的人生经验。在这段时光里，我们不仅学会了知识，更重要的是我们学会了如何做人，如何与人相处，如何改正自己的过错。今天，我想分享一下我在小学生活中的心得体会。

【第一段】

小学阶段是很长的，可以说是我们人生中的起点。每位同学都要通过自己的努力争取优质的教育资源。首先，我认为要学会合理安排时间，每天把时间利用好，集中精力学习。同时，我们要遵守纪律，学会文明待人，尽量不要给老师、同学带来扰乱，遵守校规，建立良好的个人形象，这样才能在小学阶段得到老师、家长、同学的信任与爱护。

【第二段】

我还感到，在小学阶段中，树立正确的人生观和价值观是非常重要的。我们不能只关心自己的成绩，更应关注自己的身心健康。在小学阶段，我们要明白努力不仅仅是为了考试，

更是为了自己的未来。在拼搏的同时，也要注意休息与娱乐，保持良好的身心状态。

【第三段】

在小学生涯中，我还学会了友情的重要性。小学生活中，我们结交了许多好朋友，他们陪伴我们一起成长，分享快乐与悲伤。因此，尊重他人、关心他人、体谅他人、帮助他人是我们必须具备的素质。在小学阶段，我们要把握机会培养自己的人际交往能力，不仅增进友谊，也能借此提高自己的人格魅力。

【第四段】

在小学阶段，团队合作也是必不可少的一部分。在团队中，我们要理性分析自己的特点和优势、弱点，并和同伴共同努力，发挥自己的长处，帮助别人充分展现自己的能力。这样不仅能加强与同伴之间的友谊，更能让自己发掘到自己内心的巨大潜能。

【第五段】

最后，我在小学生涯中得到最多的体会就是学会感恩。我们要感激父母的养育之情，感谢老师的辛勤教诲，感谢朋友的陪伴和启发。只有心存感恩，我们才能在成长过程中保持一颗赤子之心，不断磨砺自己，用正面的心态面对各种挑战。

【总结】

在小学阶段我经历了各种各样的事情，收获了丰硕的果实，也遇到了挫折和困难。但我相信，在这段人生旅程的每个阶段，我们都能汲取经验，提升自己的素质，不断奋斗，为自己的未来打造更美好的人生。