

最新七年级思想与品德人教版 七年级思想品德教学计划(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级思想与品德人教版篇一

本学期我担任七年级五个班的思想品德的教学，依据新课标的要求，七年级的思想品德要求对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

初中一年级思想品德课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

总体上讲，学生学习积极性比较好，纪律性与自觉性比较强。但部分学生学习缺乏兴趣，课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，目的不明确。

- 1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、学会调节情绪，保持乐观心态。

3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。

4、培育承受挫折、开拓进取的品质。

5、正确看待自己，增强自尊自信。

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

6、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

作为一个合格的人民教师必须不断的完善自己人格和进行个人修养，本学期按照教师职业道德标准严格要求自己的行为，不违背延边州教师的十不准要求，加强自身的道德修养。做一名合格的人民教师。

新时期的教师必须树立终身学习的观念，不断更新自己的知识结构，以适应新的发展要求，本学期除了有计划的学习专业知识外，在学习的组织下认真学习相关的内容，增长自己的知识，以满足教学的需要。

课题：课堂教学中学生自主学习能力的培养

周次课时教学内容

2 2第一课珍惜新起点

3 2第二课把握学习新节奏

4 2单元练习

5 2第三课珍爱生命

6 2第三课珍爱生命第四课的青春节拍

8 2第四课的青春节拍

9 2第五课自我新期待

10 2第五课自我新期待

11 2期中复习测试

12 2第六课做情绪的主人

13 2第七课品味生活

14 2单元练习

15 2第八课学会拒绝

16 2第九课保护自我

17 2单元练习

18—19期末复习

七年级思想与品德人教版篇二

在教学设计中设计的活动中也有一些可能无法达到预期的效果，比如对“青少年上网利大于弊还是弊大于利”的辩论上，学生是否能够将利与弊概括全面，对网络有一个整体的认识。

...

结合发生在学生身边的与学生紧密联系的事情，使学生知道：对待这些诱惑，要采取的适当的方式方法，并提高认识能力学会分辨诱惑，所以我紧紧抓住“发生在学生身边”的事例。因为只有这样才能真正帮学生解决问题。

在对学生的把握上，由于七年级学生好奇心强，我就顺势采用了他们关注的问题如讨论《驴子与蝙蝠》的故事，关于青少年上网利弊的讨论等，但由于他们分析判断能力还不成熟，有时自己总结出的结论未必是正确的所以我选择了比较有说服力的视频能给他们更深刻的认识。

基于以上的分析，我选择了易于学生接受的教学过程，觉得对教材和学生分析比较全面。

根据学生学习情况我对教学内容进行了一些调整。我将此课的重点定在游戏机的诱惑上，为了更透彻的解决这个重点，我将教材的顺序作了一些调整，把游戏机的诱惑放为第一个要解决的问题，而将金钱的诱惑放在了第二部分。这样先入为主，先讨论重要的问题，能够给学生更深刻的理解教学重点。

为激发学生的学习兴趣，我采取了不同的教学手段，尤其是通过辩论，角色扮演这些活动，使学生积极的参与到课堂教学之中来。

在对课程资源开发上，我利用尽可能多的资源，如视频教学，播放媒体等，我觉得以上都是设计的成功之处。

比如，对教学目标中情感态度价值观的定位上，目标为：调适学生的认识和行为，让他们在思想上全面的认识诱惑，从而去自觉地追求科学、健康、充实的初中生活，但对于真正调适学生的认识和行为我觉得还有一些难度，对解决这些问题所用的方法我自己觉得还不够到位，有些方法比如通过寓言故事引出诱惑这一话题并不直接，是否能使学生能真的在思想上将二者联系起来还需要进一步的实践。

对学生情况的分析，还有一些难以把握之处，思想品德的教学就是给学生解决问题的，在这里我设计的教学活动中有一个是让学生自己找出身边的诱惑是什么，对于学生感到困惑的，教材中没有提到的问题，虽然我有一些预设，但学生所说的如果不在我的预设内，怎么解决，是否能解决的让学生满意就很难把握，这些都需要教师对学情进一步把握。

在教学设计中设计的活动中也有一些可能无法达到预期的效果，比如对“青少年上网利大于弊还是弊大于利”的辩论上，学生是否能够将利与弊概括全面，对网络有一个整体的认识。

在整个的教学设计过程中，无论对教材的把握，对学生的分析还是对整个教学过程的思考，给我最大的感受就是需要丰富的理论知识来使自己的课程充实，同时课上的实践也非常重要。反思是课上教学实践的总结，有了这些认识，我会在以后的课堂实践中留心，注意。不管怎样，不断的学习是恒久不变的主题，在今后的理论与实践过程中还要加强自己的业务水平，才能上出有实效的好课。

七年级思想与品德人教版篇三

1、坚持认真学习、全面推进素质教育，以我们海之南学校提出的“发展学生”为指针，以“激励学生、相信学生”为主线，以“提高学生”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

本学期我担任七年级的思想品德教学工作。这班子学生大部分都属于在小考中未被公立学校录取的基础比较差的学生，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，要你说东，他跑题到西，确实挺头痛的。但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

七年级思想品德下册教材共有两个单元的内容，第一单元共有三课内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四课内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，拒绝“邪教”远离“黄、

赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

七年级思想与品德人教版篇四

1、全面推进素质教育，以“学会关心”为主线。进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

整个年级各个班级是由学校平行分班，各班级不是相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

1、力争学期检测全部达合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中

激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革，提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

七年级思想与品德人教版篇五

1. 全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，. 进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。

3. 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

整个年级四个教学班是由学校平行分班，各班级相差不是很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气，努力完成教学任务。

思想品德七年级下册紧接上册的内容，仍然围绕“成长中的我”这个中心，有机地整合了心理健康、道德和法律等方面的学习内容，设计了“青春的脚步 青春的气息”、“让生活充满阳光”、“学会依法保护自己”、“分辨是非 对自己行为负责”4个学习单元。每个单元分2课，全书共8课，每课分2框，共16框。形成了一个以“珍爱生命，健康成长”为主线的教学体系结构。

1. 了解青少年的青春期生理变化和心理变化，以积极开放的心态接纳青春期的生理变化，促进生理与心理协调发展。

2. 提高青春期烦恼的自我调适能力和对心理冲动的自我控制能力，克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动，愉快、安全地度过青春期。

3. 知道情趣有雅俗之分，了解培养高雅情趣的重要性。正确认识和把握好奇心和从众心理，培养高雅情趣，摒弃庸俗情趣，杜绝不良嗜好，养成良好的行为习惯，过富有情趣的生活。

4. 知道法律对未成年人给予特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容，增强自我保护意识，提高自我保护能力，提高道德修养，增强法制观念，防微杜渐，自觉遵纪守法。

5. 提高辨别是非善恶的能力，能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确的选择，树立正确的是非善恶观，在社会生活中努力做到抑恶扬善，做一个真正的人。

七年级思想与品德人教版篇六

今年3月14日，在海南省教培院李洪山主任的亲自指导下，澄迈中学初一年级政治备课组对思想品德七年级下册第二课

《扬起自信的风帆》第一框《我能行》进行了集体备课活动，并由本人采用导学案的教学模式展示此节课。课后，李主任对这节课进行了点评，并指导我们进行反思，在李主任的指导下，我们对这节课做了修改，并进行了第二次备课，通过第二次备课，我们对导学案这种课堂教学模式有了更深的认识。现把反思记录下来，希望通过课后反思能对我们今后的教学工作有更大的促进作用，以求提高课堂教学效果，更好地服务于学生。

本节课以疯狂英语李阳教师的人生经历导入此课，因为前几天李阳老师在我校做了精彩的演讲，在此次演讲中，学生记忆最深的一句话：我不是人，我是神！所以，这节课能从学生身边发生的事情导入，此导入贴近学生，使学生真正有自己的体验，容易引起情感的共鸣，激发学习兴趣。但由于没有当时演讲的视频，无法重现当时感人的场景，因此，在引起学生的情绪共鸣方面，这节课还是做得不够的，在这一方面还需寻找更有效的方法来感动他们，从而达到情绪共鸣，为本节课的学习做好铺垫。

本节课还是存在着一些不足，为了每个学生的成长，为了保证全体学生都积极参与课堂讨论和思考，我们今后除了通过抢答鼓励学生回答问题的同时，还需采用更多的方法，比如，规定任务，让不同小组分别完成展示，评判，分析，纠正，补充等任务，还可以进行小组辩论等方法，充分调动全体学生参与思考问题，真正做到把课堂还给学生让他们做学习的主人。

能从学情出发，根据学生的年龄特点，遵循教育教学规律，安排各个学习过程，体现了学生为主体，教师为主导的理念。好的思想品德课应当能引起学生的情感共鸣；心灵振动；思想升华。这种教学模式在导学过程中存在着一些不足，教学效果有待提高。因此，我们考虑在这种导学案模式基础上进行改进，具体方案如下：

- 1、在设计导学案方面，以一课书的内容设计一个导学案。
- 2、首先安排学生自学一课书的内容，并完成导学案部分练习题，小组成员互相监督。
- 3、第一课时，小组成员讨论交流。组内展示学习成果并提交学习难题。教师巡堂，适时点拨和指导。
4. 第二时，各小组展示学习成果，解决问题，形成知识结构，教师指导、组织、参与答疑解难。
- 5、第三课时，学生完成学案的练习。
- 6、课后，教师抽查学案，要求学生在学案里面夹着质疑的或疑难的问题，教师及时解决学生在自学过程中的困惑。

七年级思想与品德人教版篇七

整个年级各个班级是由学校平行分班，各班级不是相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

1、力争学期检测全部达合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、尊重他人与自尊的关系。

2、自信与成功的关系。

3、自立的表现和必要。

4、依赖的危害和自立的方法。

5、自强的表现和作用。

- 6、怎样做到自立自强。
- 7、为什么会有挫折, 怎么应对挫折。..
- 8、坚强意志的表现和作用。
- 9、. 为什么要遵守法律。
- 10、怎样预防违法。
- 11、使学生了解犯罪的危害。
- 12、我国未成年人保护法。
- 13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

- 1、如何树立自尊和自信。
- 2、怎样预防违法。
- 3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。
- 4、怎么应对挫折。
- 5、坚强意志的表现和作用。

7、依赖的危害和自立的方法。

8、怎样做到自立自强。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

- 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
- 5、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，形成符合时代精神的价值观。
- 7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

七年级思想与品德人教版篇八

在八年级的前七个班中，大部分学生对思想品德课较感兴趣，学习的积极性尚可，但学生对思想品德课的重视程度普遍不够，很多学生认为思想品德课是一门副科，学好学差都不会影响升学，这样就导致学生的成绩不够理想。虽然总体及格率在95%以上，但各班的高分学生数尚显不足，平均分不高。具体来看，一、五、七班的成绩较好；而三、四、六班的成绩则较不理想，学困生亦相对较多。

课本依照新课程标准提出的“帮助学生做负责任的公民”的基本理念和“权利义务”等内容标准，综合编制了本册教材的内容。全书共分为四个单元、十课，涉及的大部分内容均为法律常识，专业术语和理论甚多，因而需要学生透彻理解、认真识记、熟练掌握。

1. 提高学生的自学能力和互助合作能力。细化各班学习小组的管理，让学优生带动和帮扶学困生，提高学困生的课堂参与度和学习能力。用活动激发学生的学习兴趣、提升学生的情感体验。根据教学需求适时运用情景教学法、案例教学法、辩论法、小品表演法、社会实践等方法组织课堂教学，使学生在亲身体验中得到发展和提高。
2. 强化学生的道德实践。根据学生实际选择适宜的活动内容

和方式，引导学生思考社会现实与自我成长的问题，让学生的心灵得以成长。

3. 指导学生开展实践活动。根据教学实际，给学生布置一些社会实践作业，给予他们方法指导，帮助他们在实践活动中认识社会、了解社会，提高他们分辨是非的能力和综合素质。

4. 注意培养学生分析问题的能力。以课堂为平台，以活动为契机，让学生积极参与、畅所欲言，让他们敢说、多说，敢做、多做，培养他们的思辨精神，提高他们的思维水平。

5. 留给学生足够的复习时间。争取在每节新授课上留出3-10分钟，并利用复习课，让学生记诵书中学过但尚未掌握的知识点，让他们以复习的方式将书里的理论知识内化为自己的思想观念，从而指导和规范他们的言行举止，使他们在社会生活中少走弯路，成长为具备基本法制观念和法律意识的合格公民。

总而言之，本学期我在教学工作中将继续践行和探究生本理念在思想品德课中的运用技巧，为自身业务水平的提升增色添彩，为学生身心的和谐发展铺路搭桥。