

# 2023年思想道德与修养论文(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 思想道德与修养论文篇一

当代大学生是21世纪的开创者，是国家和民族的希望，我们不仅要掌握丰富的科学知识，拥有健康的体魄，还要有良好的道德修养，如何加强当今大学生思想道德修养教育，是我国教育体制改革、教育研究者必攻的难题，到目前为止关于道德修养教育还没有一个完整的科学教育体系。

当今的大学生独生子女很多，随着物质生活的提高，孩子需要什么就给什么，大多数父母忽视了对孩子们思想道德教育，造成一部分孩子自私、狭隘、唯我独尊的习惯。要建立与社会主义市场经济相适应，与社会主义法律规范相协调，与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。深入进行党的基本理论、基本路线、基本纲领的宣传教育，引导人们树立中国特色的社会主义共同理想，树立正确的世界观、人生观和价值观，认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。作为大学承担着培养四化建设所需人才的摇篮，在人才质量把关上起着至关重要的作用，未来的社会发展需要综合素质的复合型人才。但加强思想道德建设在人才质量关上起着重要意义。高尚的道德品质并不是一夜之间就可以形成的。因此，我们要在大学期间学习科学技术知识的同时，也要学模范、创先进，不断提高我们自身的道德修养。 为了提高我们自身的道德修养和

对现实状况的真实了解，我们经过的仔细的调查。调查结果：

乱丢垃圾“丢掉了文明”

大学生道德观——节约粮食

无偿献血

作为一名大学生一定要树立正确的人生观，道德观，价值观。众所周知，血液是每个人的生命之源，也是维持一个人生存的必需品，现在每个医院里用来补充病人的血液是供不应求，许多急需要用血的病人难以找到合适的血液！当我走在大街上，经常看到一些无偿献血的巴士，也会看到少量的人去献血，我认为无偿献血是每个公民应尽的“义务”或者是“责任”，前几天，我们宿舍就有两位同学在校园门口献血了，我个人认为他们非常有爱心，我们应该向他们两位学习！

课桌“文化”

如今课桌文化越来越风靡校园，成为一道独特的“风景线”。当年在三味书屋中刻下大“早”字是众所周知的，他是为了警醒自己不再迟到而刻的，是一种励志的行为。而如今的80后、90后们却将其内含变味了。认为课桌文化内心世界的展示，一种特别的广告，一种时尚。在中小学的课桌上，“免费送号”、“打击小广告”等字，学生们只要有同学在上面留言则后面便会跟随这其他反驳的话语。而在大学校园中的课桌上则刻着诸如“日暮东风怨啼鸟，落花犹是坠落人”、“成功就是成为最好的自己”、“就这样孤单一辈子”等，这都是大学生内心世界的心声。还有一些密密麻麻的蝇头小字，其内容均为数学公式、英语单词、政治观点、历史事件等教学内容，以方便自己考试。

课桌文化虽然使的学生们展示了自己，但却是不可取的行为。使得洁净的课桌变得不雅观，影响学生上课使得学生上课不

专心。而在课桌写着数学公式、英语单词更是一种不可取的使得学生变得懒惰不诚信，是一种不公平竞争的行为。

## 大学生考试作弊之我感

大学生是什么概念，读大学是为了什么。当然，一般的人都会说 大学生是个知识份子，读大学是为了如何做人，如何社交，如何为自己的前途奋斗。然艾,我看见大学生为了考试不挂科，通常都已作弊等等方式通过考试。我认为这种大学生，在学校读书只是为了应付父母，为了好玩。这是一种自私的想法。我对这种做法非常反感。这种人却在大学生中站一部分。我做为13级新一届的大学生。想问这一部分人作弊到时候。想想自己的父母拿钱等你读大学是为了什么。同时，我也对这一部分人说 读书是为了自己不要专门只想贪图享乐。我也希望志同道合的大学生劝劝自己身边的大学生“一起创造我们21世纪新大学生的作风”。

作为新生代的力量，未来社会建设的主力军，大学生的道德状况和思想素质将直接关系到中华民族的整体素质，关系到和谐社会的建设进程，关系到社会主义现代化建设能否成功，关系到能否实现中华民族的伟大复兴。作为高职院校学生走向社会，走向工作岗位的重要环节。道德为题越来越受到人们的关注，甚至会影响到大学生以后的发展方向。但是当代大学生的道德观念是令人担忧的，在就业，经济，社会等方向的压力下。大学生的道德状况值得人们去思考。

## 思想道德与修养论文篇二

用“心”教好思想道德修养与法律基础课。

首先，用“心”研究“学情”是提高教学质量的前提。针对我校实际，把握课程的“学情”主要包括以下几个方面：

第一，就学生而言，长期应试教育下的学生缺乏对社会生活

的深刻了解和切身体会，对很多思想道德和法律问题只能停留在浅层认识水平上，而且随着我校招生规模的逐年扩大，不同院系、专业、班级的学生之间的差异日益突出。

第二，就教学内容而言，该门课程以往的教学过多地强调对国家和社会价值的评价，政治化倾向严重，教学内容在一定程度上与中学政治课教学内容重复，导致学生缺乏学习的动力，甚至在一定程度上产生逆反心理。

第三，学校有关部门和部分任课老师对该门课程重视程度不足，责任心不强，考核评价体系有待于进一步优化。以上问题的存在都为我们的教学带来了难度，任课老师只有在用“心”研究“学情”的基础上，才能使该门课程真正走进学生的头脑，稳步提高教学质量。

其次，用“心”钻研教法是提高教学质量的途径。

第一，坚持“三贴近原则”，即贴近学生的思想现实，使学生想听、爱听；贴近学生的专业学习，提高学生对理论学习的兴趣和积极性；贴近学生的生活和工作，使学生产生共鸣，使其能有较强的适应能力和较高的心理素质。

第二，坚持客观辩证的原则，力求理顺学生的心。对那些“老事”、“老理”进行深入的分析研究，不断求新，争取做到“意新理透”，帮助学生消除不健康的情绪，把学生的心理顺，以利于他们的身心健康。

第三，语言表达要生动得体，打动学生的心。要采用更易于学生接受的语言，切忌苍白无力，照本宣科。总的来说，我认为教学语言要根据当代学生的特点，做到朴实无华、生动形象、言简意赅，以达到启发良知、提高觉悟的目的，增加教学的说服力和感染力。

再次，用“心”改革考核方式，突出实际道德水准的考核。

思想道德修养与法律基础课是一门实践性、应用性很强的课程，因此该门课程的考核应从实际出发，知行考核相结合。第一堂课，我就把考核方式、考核重点、考核要求详细告诉学生，强调考核贯穿于教育教学的全过程，注重日常评价、阶段性评价与期末评价的有机结合。在考核评定方式上，变以期末为主的单一卷面考试为贯穿在全课程学习过程中的多项考核。这样不但能调动学生的积极性，还能使学生加深对问题的理解，锻炼学生的组织能力、表达能力、临场发挥能力，受到学生的欢迎。

社会在发展变化，教育对象也在不断变化，只量要我们有“心”、留“心”、用“心”，紧紧抓住学生变化的“心”，有针对性地教学，使思想道德修养与法律基础课听之有趣，学之有味，就能不断提高教学质，取得良好的效果。

### 思想道德与修养论文篇三

王老师，你好，我是您的学生路顺利。以下是我通过上了您的课程后的心得体会。

我们所生活的社会是靠人与人之间的关系维持的。而道德法律就是限制人们的欲望，约束自己的行为，维护人与人之间的利益，创造出人与人之间相互理解，平等的和谐环境。

我们还是小孩子的时候就被教导什么该做什么不能做，虽然那个时候心里还没有道德法律观念，但是种子已经在我们心中萌发。我对于道德的理解就是人们通过长久的生活经验总结下来的对人对己都有益的行为。我知道我这种认识很肤浅，但是我却觉得他很朴实。人生下来没有好坏，好人坏人都是一点一点的改变的。关键是他们受到了怎样的教育，有过怎样的经历，处在什么样的环境。这些也就成就了一个人的道德。勿以善小而不为，勿以恶小而为之。成长的过程中，父母老师就是我们的舵，他们掌控着我们的成长方向，因为他

们要培养我们的道德观，他影响着一个人对于家庭社会的态度。他们都是从点滴积累出来，平时我们不在意不重视的事，可能就在潜移默化的改变着我们自己。到我们长大了，有了自己的思想，我们的道德观也已经树立起来，知道了有些事情不能做和为什么不能做，不单单是理解道德的含义，而变成开始思考什么是道德，这样我们更加的明白了道德其中所包含的更多的内容。

凡是法律所制止的都是道德所谴责的，但道德所谴责的不一定都是法律所制止的。这句话我一直记忆犹新。他说明了道德有其一定的局限性。并不是所有人都能具有很高尚的道德，而且某些时候有着很好道德观的人也会做出违法的事情。这时候法律就显示出了它的作用。法律成为了道德的具有强制力的有效武器。他担任起了更多道德所不能办到的事情，而且他更加有效的约束了人们，维护了社会的稳定。

法律很道德是不能分割的，老师上课讲的事例中，很都是由道德上的缺陷，最终走上违法的道路。思修这门课程，不仅通过事例来阐述道德和法律的重要性，而且还告诉我们这些刚进入大学的新生如何面对今后更加复杂更加多样化的生活。让我们心里做好了应对个种事件的准备，也为今后可能会发生的事件敲了警钟，在关键时刻不能迷失自我，做出违法乱纪的行为。但是不得不说，通过课上一个个鲜活的事例，真的令人心中心感慨万千。如果自己是事件中的主人公，面对那样的情况，自己又该如何做，这也是一个思考的问题。培养道德和学习法律，不应该知识我明白我知道，而是应该如何做才能体现出道德的高尚和法律意识的健全，这会是今后我们生活中要不断锻炼的事。但是只要有良好的心态，对未来充满希望，遵纪守法，这些事情就不会发生我们的身上，我们的生活会更加美好。

## 思想道德与修养论文篇四

自学“思想道德修养与法律基础”课，首先要了解和把

握“思想道德修养与法律基础课自学考试大纲”中明确的课程性质和目的要求。其内容主要有：

## 1. 课程性质和目的

“思想道德修养与法律基础”包括思想道德修养和法律基础知识两部分的内容，是全国高等教育自学考试各个专业的公共必考课，是高等教育思想政治理论课程体系的重要组成部分，是帮助自学应考的大学生提高思想道德素质和法律素质的重要课程。“思想道德修养与法律基础”课程设置的目的是为了对参加高等教育自学应考的大学生进行理想信念、爱国主义、人生价值、道德修养和法律基础等方面的教育，使大学生认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路，掌握丰富的思想道德和法律知识，加强思想道德和法律修养，提高思想道德素质和法律素质，成为德智体美全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。

## 2. 本课程的基本要求

自学“思想道德修养与法律基础”课，要求参加高等教育自学考试的应考者把学习社会主义核心价值体系作为贯穿“思想道德修养与法律基础”课的主线，明确自己的责任和使命，提高自身的思想道德素质和法律素质。本课程的学习，要了解 and 树立科学而崇高的理想信念，正确认识理想和现实的关系，坚定中国特色社会主义共同理想；了解和明确爱国主义的科学内涵、优良传统和历史作用，掌握新时期爱国主义的主题和基本特征，懂得为什么要立志做新时期忠诚坚定的爱国者；了解和树立科学的人生观即为人民服务的人生观，确立正确的价值观，学会正确认识并处理个人与社会的关系；了解和掌握道德的基本知识，明确社会主义道德建设中，建立社会主义道德体系的现实要求，以及社会主义道德建设的核心、原则和重点，树立社会主义荣辱观；明确和掌握公民的基本道德规范和社会生活领域中社会公德、职业道德、家庭美德等的具体规范，懂得如何加强个人品德修养，做一个品德高尚

的人。本课程的学习，要了解和把握依法治国方略的内容和意义，树立社会主义法治理念，训练法律思维方式，树立全新的国家安全观念；掌握法的概念、作用、法律规范的概念、法律关系的构成，准确把握社会主义法律的本质和体系，懂得要自觉维护我国社会主义法律秩序；理解我国社会主义宪法的精神、了解宪法规定的基本制度，掌握我国主要的实体法律制度 and 程序法律制度。学习法律制度的基本知识，全面提高思想道德素质和法律素质。

## 二、学习方法

自学“思想道德修养与法律基础”课，要有正确的学习方法。正如“思想道德修养与法律基础课自学考试大纲”中所指出的，“思想道德修养与法律基础”课的自学方法，首先，要认真阅读和钻研大纲和教材。应根据大纲规定的考核内容和目标，认真学习教材，全面系统掌握基本原理、基本概念和基本知识。其次，要把系统学习和重点深入结合起来。应在全面系统学习的基础上，对重点章节进行深入的学习，掌握对课程具有关键意义的重要概念和原理。切忌在没有全面学习教材的情况下，单独孤立地去抓重点、背词句，甚至猜题押题。第三，要理论联系实际。思想道德修养与法律基础，是社会实践的总结和概括，对社会实践有指导意义，学习思想道德修养与法律基础必须联系实际，分析和解决实际问题。最后，要保证必要的学习时间。自学者应根据课程的特点和自身的实际情况，合理安排自学时间。对于自学应考者来说，还强调注意以下几点：

### 1. 基本概念要清楚明确

学习“思想道德修养与法律基础”课，首先要准确地掌握它的基本概念，切忌在概念上含混不清、界限不明。这是掌握基本知识、明白基本道理的前提。如，理想概念的定义为：“理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对未来的向往和追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目



标上的集中体现。”掌握这个概念时，就需要明白：首先，理想作为对未来的向往和追求，是对现实生活的超越，是高于现实的，总是指向未来的，是现实生活中尚未实现的东西。其次，理想作为在实践中形成的具有实现可能性的想像和设想，是来源于现实的，与无法实现的臆想和空想有根本的区别。这就决定了理想具有变为现实的可能性，是经过较长期的努力可以实现的。理想与空想是有区别的。如，身份权概念的定义为：“身份权是民事主体因具有某种特定身份而依法享有的权利，包括自然人的亲权、配偶权、荣誉权和法人的荣誉权等。”把握这个概念时，就需要弄清楚民事主体具有的某种特定身份，是包括自然人的亲权、配偶权、荣誉权和法人的荣誉权等，而“生命健康权、姓名权、肖像权、名誉权和法人的名称权、名誉权等”是指法律赋予民事主体为维护自己的生存和尊严所必须享有的人身权利，是人格权而不是身份权。

## 2. 知识内容要全面准确

学习“思想道德修养与法律基础”课，无论是对思想道德修养部分还是法律基础部分知识掌握，对基本观点和基本理论的掌握都要求全面准确，切忌片面和不完整。如，学习社会主义核心价值观体系时，应全面把握社会主义核心价值观体系的基本内容，这包括马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，以及社会主义荣辱观四个方面。如，对于行政法的基本原则的把握，在了解行政法的基本原则是反映行政法本质和具体制度规则内在联系的共同性规则，是贯穿于国家行政机关活动的所有环节，并由全部行政法规范所反映出来的共同原则的基础上，要准确了解行政法的基本原则包括有：行政合法性原则、行政合理性原则、程序正当原则。而我国民法的基本原则是对民事立法、民事司法和民事活动具有普遍指导意义和约束功能的基本行为准则，其效力贯穿于整个民事法律制度之中。我国民法的基本原则包括：平等原则、自愿原则、公平原则、诚实信用原则、禁止权利滥用

原则。

### 3. 理论学习要联系实际

学习“思想道德修养与法律基础”课，要坚持理论与实际相结合的原则。自学应考者在学习过程中，要理论联系实际。值得注意的是，理论联系实际的学习一定是在认真学习理论，弄懂理论时主动联系实际，分析和解决实际问题，如果只是把它束之高阁，再好的理论，也是无用的。而且，理论联系实际的学习也一定不能离开理论，只罗列一堆实际问题，就事论事。只讲理论，不讲实际，是理论脱离实际的一种表现；只讲实际，不讲理论，则是理论脱离实际的另一种表现。学习过程中，这两种倾向都要防止和反对。“思想道德修养与法律基础”课要理论联系实际的学习，还包括既要联系社会实际，在联系社会实际，分析和解决社会实际问题的学习过程中，提高对理论本身的理解力，真正掌握理论，也要联系自身实际，提高自己的思想道德素质和法律素质，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义“四有”新人。

### 三、试题类型和解题技巧

根据“思想道德修养与法律基础课自学考试大纲”中关于考试命题的若干规定，“思想道德修养与法律基础”课的命题是根据大纲规定的考试内容和考核目标，确定考试范围和考核要求的。考试命题有较大的覆盖面。试卷对能力层次的要求一般为：识记20%，领会30%，简单应用30%，综合应用20%。试卷对试题的难度分为易、较易、较难、难四个等级，四种难度试题的分数比例一般以2：3：3：2。“思想道德修养与法律基础”课程考试试卷的题型，主要有四种：单项选择题，多项选择题，简答题，论述题。各种题型的特点和解题方法如下：

#### 1. 单项选择题

单项选择题为客观性试题，由题干和四个选项(即备选答案)构成，四个选项中有一个选项是最符合题意的，选对给分，错选或多选都不给分。解答单项选择题主要应注意的有以下几点：

(1)认真审读题干，准确掌握题干的题意要求，明确题干的题意要求究竟是什么，选择答案时，要把选项与题干的题意联系起来思考，选择符合题干的题意要求的选项。必须注意的是，到底选择哪个选项是根据题干的题意要求来确定，而不是根据选项的含义是否正确来确定，因为选项本身含义正确并不一定符合题干的题意要求。

(2)根据题干的题意要求，认真审读各个选项，找出干扰项予以排除。任何选择题都有干扰项，设干扰项的目的在于考核考生对知识的掌握是否准确、扎实。干扰项的特点是似是而非，具有一定的迷惑性，要防止受其误导而错选。

(3)认真审读完各个选项后，排除干扰项，根据题干的题意要求，确定选择项。自学应考者一定要把各个选项都看完以后再确定答案。因为单项选择要求选择的是最符合题意的答案，如果刚看到一两个选项，似乎符合题意就确定，而还有最符合题意的选项都没有看到，就会错选。

1. 自考《思想道德修养与法律基础》解题技巧
2. 自考《思想道德修养与法律基础》试题类型和解题技巧
3. 自考《法律基础与思想道德修养》基础练习及答案
4. 自考《法律基础与思想道德修养》简答题练习题
5. 《思想道德修养与法律基础》自考试题
6. 20自考《法律基础与思想道德修养》复习题及答案

7. 年自考《法律基础与思想道德修养》模拟练习
8. 2017年自考《法律基础与思想道德修养》练习题及答案
9. 2017年自考《法律基础与思想道德修养》仿真试题及答案
10. 自考思想道德修养与法律基础考前习题

## 思想道德与修养论文篇五

通过对《思想道德修养与法律基础》的初步学习，我慢慢的了解了一人人生观，价值观。

知道了这些东西对我们大学生的重要性，特别是对以后人生的发展和个人素质修养都有积极作用。

因此，我收益匪浅。

大学生时国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，肩负着人民的托付、历史的责任。

所以大学生应该树立正确人生观、价值观，提高自我道德修养。

由于人们在现实社会关系中的地位不同，经济利益和政治立场不同，生活经历、人生境遇、认识水平不同，人们对人生的看法也不同。

特别是在社会变革、利益关系调整和各种文化思潮碰撞激荡给人们思想观念带来深刻影响的社会条件下，人生观领域呈现出复杂多变、多元多样的状态。

不同的人生观往往意味着不同的生活道路和生活方式，并赋予人生以不同的意义。

因此，在科学的理论和方法的指导下，树立正确的人生观，摒弃错误的人生观，是大学生应该严肃对待的重大人生课题。

什么是价值和价值观？根据马克思主义的观点，价值是指主客体关系中客体对主体的积极意义。

社会、人或某种现象，对社会、阶级、他人有积极意义，成为人们追求的对象，家具有价值。

价值观是人们对价值的根本的看法，是人们头脑中有关价值追求、价值判断、价值选择等了内容的系统观点。

而人生观是指对人生的看法，也就是对于人类生存的目的、价值和意义的看法。

人生观是有世界观决定的。

其具体表现为苦乐观、荣辱观、生死观等。

人生观是一定社会或阶级的意识形态，是一定社会历史条件和社会关系的产物。

人生观的形成是人们实际生活过程中逐步产生和发展起来的，受人们世界观的制约。

不同社会或阶级的人们有着不同的人生观。

因此，作为一名党员，树立正确的价值观和人生观就显得尤为重要。

首先，必须将自己的认识和价值判断牢牢地建立在马克思主义的正确理论基础之上，只有这样，才能够做到在今后的学习和生活中切实把握前进的方向和掌握正确的方法。

更要把握唯物主义的辩证思想我历史唯物主义武装到自己的

思想深处，从而真正的认清自己，知道自己以后应该做什么，应该做什么才能做好。