

2023年政治教育思想调查报告(优质5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

政治教育思想调查报告篇一

1. 调查的目的及意义：

为了深入的了解78k-2大一学习生活思想状况，并针对发现的问题提出科学的建议和合适的解决方法，增强思想教育的针对性和实效性，并帮助大家解决遇到的困难。

2. 调查时间：2012年9月30日

3. 调查方法：问卷调查法

4. 调查对象：沈阳药科大学78k-2全体学生

5. 样本情况：

本次调查共发放问卷255份，回收238，回收率：93.3%，其中有效问卷230，有效率96.6%，男生77份，女生153份，比例约1：2。

6. 调查结果：

集中在听流行歌曲、看电影等，部分女同学比较喜爱逛街等。同学们多数认为学校的课余活动应当尽量参加，也有部分同学希望挑选自己喜爱的活动参加。谈及课余生活的影响，主要围绕在可以增进同学们之间的友谊，增强团队精神。在当

下这个网络时代，我们也调查了同学们上网的目的。其中只有42.5%的人是用于学习和生活，38%的同学用于欣赏歌曲、小说、电影等，其余19.5%的人用于聊天、网购和网络游戏。同时我们也调查了对于政治生活的看法。令人欣喜的是近乎100%的同学希望能够加入中国共产党，希望成为共产主义的一员，并且在日常生活中积极关注国际事物、国内新闻，也非常关心周围的同学，热心助人。对于学生会、期队、班级干部等学生工作，超过80%的人认为很有用，应该认真做，有14.25%的人认为学生工作挺好的，其余同学认为一般。55%的同学认为现在的生活状态是丰富多彩，充满生机的，也有45%的同学认为目前应当刻苦学习，为未来打基础。但同学们也觉得当前的大学生活有一定的压力和苦恼。压力大多来源于专业学习和未来的就业，而苦恼重要来自学习紧张，竞争激烈，社会竞争激烈，就业前途未卜。当同学们遇到人际关系的问题时85.33%的同学会跟自己的同学、朋友倾诉，只有少部分人会与家人或辅导员倾诉。且现在同学们的经济支出除了日常消费除伙食外主要还是基本的生活消费和学习消费。谈及对自己大一生活的评价，近98%的同学认为是充实满意的，还有2%的同学认为是忙碌的。这2%的同学应当学会劳逸结合，避免过度忙碌。

7. 分析原因：

(1) 经过大一的学习生活，学生都已经树立了自己的人生目标，绝大多数接受问卷的大学生都表明自己有明确的人生目标，至少有一个大概的方向。且进过一段时间的适应与调整，同学们对于大学的学习模式和学习方法有了一定的掌握，并能正确对待考试和考试成绩。当也有的同学迫于各方压力而争取成绩，希望家长和老师都不要给予学生过多的压力，而学生抗压能力也有待加强。

(2) 网络时代的来临也进而导致了人们的学习和娱乐生活。绝大部分的学生的课余活动都与网络相关。其中喜欢看书的同学是比较少的，这让我们反思多姿多彩的网络世界是否可

以替代传统的纸质。同学们对于课外活动还是比较积极，大多数人是希望从喜欢的活动中体会快乐和增进同学间的友谊，也有少数同学想要从有意义的活动中学到一定的知识，从而增加社会经验。经调查，大多数同学上网的目的是查资料和欣赏歌曲、小说、电影等，这就呼应了前面提到的。当然还有部分人是用与聊天和网购，这应该是可以提倡的，节省金钱，而且便利。当然网购还是要节制，学会节俭。也有少数同学上网玩网络游戏，在完成学业的基础上可以适当的玩一些游戏，但希望不要沉迷网游。

(3) 绝大多数学生信仰共产主义，希望成为党员，并且积极关注国内新闻和国际事物，由此可看出同学们的政治素养还是比较高的。这也与现代社会的蓬勃发展和中国共产党的正确指导相关。在积极正确的宣传中，大学生的政治素养也在不断提高。

(4) 在五彩缤纷的大学生活中，期队、学生会等学生工作也是大学学习生活中很重要的一个组成部分。大部分学生认为学生工作很有用，应当尽力做。原因是学生们逐渐意识到仅仅是科学知识还不足以适用于未来的工作生活，所以更多是希望锻炼自己的各方面能力，尤其是与人沟通等人际关系的能力。这是学生不断成长的体现。但在做学生工作的同时，不能松懈文化知识的学习，顾此失彼就得不偿失了。

(5) 同学们对于目前的生活状态还是很满意的，当然其中还是存在着压力和困难。专业学习是压力的重要组成部分。我校是药科的专业院校，对于专业知识的要求必定会较高，这种学习压力也是有必要的，学生应当化压力为动力。就业也是同学关注的焦点之一。也有部分同学认为人际关系也是压力的其中一个来源。这可能源于大部分同学是第一次离开家，这种集体生活中的人际关系还不能太好的处理。当然，对于部分同学家里有经济困难的，经济也是个很大的压力。

(6) 谈及大学生生活中的花销，大部分同学还是比较节俭的，

大部分金钱都用于基本的生活消费。也有个别同学花费在休闲娱乐的比较多。这源于学生对于金钱的认识和理念。还应秉持勤俭节约的传统美德。

(7) 目前学生所关心的主要是学习成绩、就业和人际关系。当这其中出现问题，绝大多数同学还是选择向朋友和同学倾诉。主要因为怕父母为其担心。但遇到棘手问题还是应当告知辅导员。现阶段，学生对于恋爱还是处于好奇阶段，家长多半反对在此时谈恋爱。但过分的禁止可能造成反效果。

(8) 纵观同学们对于自己大一生活的评价，都还是积极向上的。同学们对自己的学习生活都抱有乐观积极的态度。希望能延续下去。

8. 建议与决策

(1) 学习方面

学生应当正确处理和对待学习中的问题，并正确对待考试和考试成绩。日常学习中，探索适合自己的方法，并积极与老师、同学交流，定会获得大的收益。多组织有关鼓励学习的活动也是调动学生学习积极性的好方法。

(2) 未来规划

同学基本上都有对于自己未来的规划。每个人都有对于未来不同的看法。此规划应当从实际角度出发，思考适合自己的规划。也可询问老师或辅导员从而找到自己的努力方向。

(3) 课余活动

不但是个人喜好，也是集体荣誉感的体现。当参加活动也应当斟酌自身的能力。以不影响自己正常的学习生活为前提，积极参与活动才是明智之举。期队干部和班级干部在这方面

应起积极带动作用。

(4) 政治素养

同学们都积极希望能够加入中国共产党，成为共产党的一员，这还需同学们提高自身各方面的素质以求党组织的青睐。同学们在日常生活中应注意自身的言行，积极关注国内外大事，用美好的品质和知识来武装自己，用一个党员的要求来严格要求自己，尽自己最大的努力完善自身，从而成为共产党注意的接班人。已成为入党积极分子的同学，更应注意自己的一言一行，写好每阶段的思想汇报，用积极创新的思想激励自己。

(5) 生活状态

员也应随时关注同学们的心理变化，帮助其解决困难。

9. 给我们的启迪

经过一年的生活和学习，同学们也在不断地成长，不断地学习。在这个网络信息时代，正确的使用和利用网络是同学们应当学习加强的。在这个竞争激烈，社会压力大的时代，同学们应当学会强大自己的内心，学会自我调节各种生活中的压力，也学会倾听和倾诉。学业仍是作为一个学生的本职，学习各种社会能力的同时，不能忽略文化课的学习，知识是最大的财富。新的一学年开始了，希望同学们扬长避短，不断地完善自己，创造自己的未来。

政治教育思想调查报告篇二

为了全面、客观、正确地估价我系学生的思想状况，把握当前学生的思想动态，不断增强学生思想政治工作的适应性、有效性和针对性，做好新形势下学生思想政治工作。日前，我们采取问卷调查、座谈、个别谈话、典型剖析等方式，对

我系学生的思想状况进行了一次较为深入的调查了解，本次调查共涉及全系两个年级，十多个专业，发出问卷300份，回收问卷288份，其中有效问卷280份。

一、我系学生思想状况评估

随着我国社会主义市场经济体制的逐步完善，我国高等教育的迅猛发展，社会对人才的要求越来越高，这给在系大学生所带来的冲击是前所未有的、也是全方位的。社会大环境的变化也无一例外影响着我系学生的思想观念、价值取向、思维方式和行为方式等。一方面表现出学生的思想主流是积极的、进步的客观事实，另一方面也应看到，社会和学系发生深刻变革带来了许多复杂情况和矛盾冲突，大学生在许多方面还不适应，在思想上不可避免地出现一定程度上的迷茫、困惑与混乱，一些可能是带有方向性的问题。

（一）当前形势下，我系学生的思想主导方向是积极向上的。

从表面上看，现代大学生似乎缺少以往的政治热情，但我们决不能用“政治淡漠”来简单加以概括，如果说学生已经由盲目的冲动变为勤于理性思考，逐步趋于成熟则更为客观准确。他们学会了运用马克思主义的立场观战和方法，结合中国实际情况观察和处理问题，更多地表现出对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，对改革开放、党的路线方针政策的认同。

1、政治观

我系学生是比较关心政治的，他们了解时事、了解政策的愿望比较强烈，对于一些国内外大事，能够用平和的心态和发展的眼光关注形势的发展变化。

（1）对马克思主义、邓小平理论的认识基本正确。

多数学生政治上进步较快，能够接受马列主义理论、毛泽东思想和邓小平理论，而且自发学习理论的人数和要求加入党组织的人数日益增多。对于马克思主义，92%的同学认为马克思主义理论是科学理论，科学的理论只有同实际结合起来才能真正发挥它的无穷力量，但科学的理论并不是停滞不前的，是需要不断发展完善的；在理论学习方面，56.3%的同学自觉地学习过邓小平理论，认为邓小平理论是对马克思主义的继承和发展，是对中国社会主义建设具有重大的指导意义；有接近30%的同学认为应该成立研究邓小平理论的学生社团组织。

（2）基本政治立场比较坚定。

随着我国改革开放的深化，社会主义建设事业取得巨大成功，高系思想政治教育工作的深入开展，大学生思想认识发生了明显的变化。我系有88.5%的同学同意“建设有中国特色的社会主义是中国发展的必由之路”的说法。领导和道路问题的正确认识导致大学生要求入党人数逐渐增多，对加入党组织表现出极大的热情，这是大学生政治上走向成熟的另一个重要方面。据调查，近几年主动要求加入中国共产党的学生比例均在90%以上，（3）对党的路线方针政策普遍认同。

调查表明，大学生对党的方针政策给予了热情关注。近年来，大学生的改革开放意识明显增强，对祖国建设取得的伟大成就深感欣慰，认识到只有改革才有发展。他们对社会主义市场经济感兴趣，认为这是振兴国家经济的正确选择。97.6%的同学认为中国要想富强，必须坚持改革开放；88.8%的同学认为建设社会主义市场经济有利于进一步解放和发展生产力。与此同时，同学们也表现出对党做出的重大决策的基本认同：98.8%的同学支持党中央对“法轮功”组织的定性及处理，而且对党中央能够高瞻远瞩及时发现和处理“法轮功”组织表示赞叹。在与同学谈话中了解到，绝大多数同学认为虽然腐败现象还十严重，但党中央不断加大了反腐败的力度，相信经过一段时间的努力，随着监督机制

和相关法律出台，腐败现象一定会得到根本的治理；对祖国统一大业绝大多数的学生认为要尽最大努力实现和平统一，但决不能放弃使用武力。

2、人生观

在我系，虽然大学生的人生观方面存在许多问题，但总体上看，大学生人生追求的基本心态还是积极的，立志成材，全面锻炼，争取有所作为是大学生人生观的基本点。

(1) 自立、自强和竞争意识明显增强，目前，学生做家教的现象十分普遍，还有相当一部分学生能够利用一切机会如为企业发送宣传品、做市场调研、做促销员等走向社会，在锻炼自己的同时，能够得到一定的报酬。调查中，89.5%的同学赞成“优胜劣汰”是社会发展的必然产物的观点；65%的同学认为“知识是竞争的手段”或“知识是自下而上的工具”；分别有82.5%和75.3%的同学对考试和就业等一系列竞争行为有信心；90.8%的同学认为“人生在世靠自己”。这些说明，大学生已经承认了这样的社会现实——当前的社会是一个竞争的社会，以前的优越感正在且已经为现在的危机感和紧迫感所代替。

(2) 提高自身综合素质的意识明显增强。

现实社会需要素质较高的大学生，只有文凭没有水平难以适应社会的需要。学生们一致认为只有具备较高的综合素质才能更好地适应社会，才能使自己有更大的发展空间。在我系，大学生努力学习全方位锻炼的劲头空前高涨，他们表示“现在还是想把功课学好”、“更希望学一些诸如经济管理、计算机等实用技术”，“读书热”、“考本热”和“社团热”在我系悄然兴起。调查显示，87%的同学大部分课余时间在上自习或参加各种活动，目前已有200多名大学生参加了各种学生社团组织。关于自习时间的问题，有的同学明确提出要求，教学楼应该再晚一些关灯等。

3、价值观

当代大学生的价值观念发生了很大的转变，既不是原来计划经济体制下提倡的大公无私、无私奉献，也不是惟利是图的极端个人主义，而是强调个人与集体利益的兼顾，奉献与索取的统一。

(1) 价值目标多样化，带有明显的务实倾向。

整个社会价值观念的裂变在大学系里的反映强烈，大学生的价值观念变革同社会价值观念的变革一样，带有明显的普遍性、同一性和同步性，价值取向呈现出多元化和多样化并向获取实惠方向发展的趋势。问卷中发现，在选择“一生中什么东西最重要”问题时大学生的答案是相当分散的，把健康排在第一位的同学比例是最高的（30%左右），知识次之，接下来是理想、金钱、权力等，原来一直比例很高的理想、信念已经不占优势，逐渐退居二线。这种多样性和务实性的价值取向同我国多种经济成分、多种分配形式和多元利益主体等体制的出现是相吻合。

(2) 择业观念基本正确，顺应时代的要求。

大学生择业观念是他们价值观的最好体现。由于社会的进步，就业市场的拓宽和就业渠道的增多，学生上大学，国家包分配的分配体制成为历史，大学生中的“铁饭碗”思想已经不复存在。我系学生已经抛弃了头脑中的“等、靠、看”的念头，在选择职业时，不再过多地考虑专业对口，而是考虑如何实现自身价值。调查中，回答“你如何看待就业”这一问题时，78.5%的同学选择“自主择业，学系应进行全面的就业指导”这一答案，一部分同学甚至认为就业是个人的事，不需要国家和学系负责，仅有6.5%的同学选择“学系应对学生就业全面负责”；78.5%的同学职业选择的首要标准是体现个人价值。

(3) 团结协作精神有所增强。

多数学生认为应当具有集体主义观念，应当在主观与客观、个人与社会的协调统一中，书写自己的人生。在个人、集体和国家三者之间的关系上，大多数学生认为个人利益应服从集体和国家利益。46%的同学认为“人的价值在于奉献或奉献应大于索取”；65%的同学赞同实现人生价值要达到“奉献与索取的统一”的观点。他们意识到只顾自己，不顾他人，不会为社会认可，只为自己着想的人目光短浅，思想狭隘，不会在成材的道路上取得更大的成功。同时国家和社会也要对乐于奉献之人有所回报，尽量满足其合理需求，这样的人应当得到人们的尊重。

4、道德观

经过一段时间的比较和思考，系园的大学生群体大体上完成了东西方道德标准的否定与肯定，一贯提倡的社会主义道德风尚和中华民族的传统美德正在与西方文化中积极因素逐步融合，形成当代大学生的新型道德观念。

(1) 传统道德意识的回归。

前些年，在改革开放过程中西方文化和道德观念汹涌而来，大学生从茫然无措到

兼收并蓄。进而发展到对传统文化和传统美德的全盘否定，甚至连大学生自己也感觉到道德的伦丧，真诚的人与人之间关系的淡漠，似乎每一个人一夜之间都变成了严格意义上的经济人。但是，受到5000年文明熏陶的大学生们并没有完全醉倒，长期积淀在他们身上的优良传统教育成果唤醒了他们，使他们在扬弃的基础上重新认识了中华文明，并且名正言顺地接受了，有的同学主动开始研究代表孔孟之道的儒家思想。调查中，98.2%认为“应该大力提倡和发扬中华民族的优良传统”；96%的同学认为“待人要真诚”；79.5%的同学认

为“自己和同学关系融洽”；67%的同学愿意听人文类讲座。在他们看来，增长才干固然重要，但自身修养也同样重要。

（2）崇尚理想人格。

调查中发现，在大学生的课外读物中，领袖著作、人物传记等方面的书籍有逐步增多趋势，他们为领袖人物的历史功绩而赞叹，为他们伟大的人格力量所倾倒。89.8%的同学认为“雷锋精神依然体现时代特征，应继续发扬”，表明当代大学生们崇尚理想人格，希望自己能为祖国和人民做出贡献。

（3）追求平等

人人平等是社会发展和进步的一种表现，也是人类追求的一个目标，大学生在这方面一直是身体力行的。我系大部分学生来自农村和小城镇，他们的生活条件和经济状况与那些来本市及其它大城市的学生相比窘迫得多，也在一定程度上影响他们的个性发展和某一理想的实现，而且在个别的学生中心里压力比较大，但在调查过程当中，我们也深切感受到，他们要求平等意识非常强烈。其中大多数同学对考试作弊，“双选”时的拉关系、走后门和找老师提分等现象深恶痛绝，他们认为这是一种不正当竞争，没有给他们平行竞争的机会和权利，用他们自己的话说“没有用武之地，有一种被欺骗的感觉”；他们渴望相互理解，渴望被人尊重，把这些当作追求平等的最高待遇；他们愿意参加有报酬的社会活动，对所得的劳动报酬认为是合情合理的（如综合测评加分、家教工资等，）是对他们付出的回报和承认。

5、对学系的改革观

我系的大学生十分关心学系的改革和发展，具有强烈的主人翁意识。在“对学系你最关心的是什么”这一问题的回答时，更多的同学关心学系的前途、声誉、教学质量、外语和计算机过级等问题；对于后3%制度，有近90%的学生认为这一制度

有背于学生的素质教育，不利于学生身心的健康发展，应彻底修改；对早操有98.6%学生认为这种整齐划一的管理方式不利于学生的个性化发展，应提倡早操内容多样化，学系应为学生提供更多的锻炼内容和形式，对学系的发展前途绝大多数学生在满怀信心的同时也不无忧虑，一方面国家和社会如此重视高等教育的发展，扩大了高系的招生规模，为我系提供了前所未有的发展空间，特别是大庆将成立大庆大学后，这无疑是学系发展的大好机会，但又怕学系没有竞争实力，好机会抓不住等。对于高系后勤社会化问题，部分学生认为怕是换汤不换药，服务质量提高不上来就大幅度提高费用等；虽然一些学生对教学、伙食、学生工作等提出诸如教学手段落后、伙食质量不如去年、管理较严等意见，一方面说明我们的工作还不尽如人意，但从另一个侧面也反映出学生关心学系的改革和发展。

（二）目前我系学生思想中存在的倾向性问题

在充分肯定大学生主流的前提下，在调查中我们看到，由于各种因素的影响，大学生思想认识依然存在不容乐观的问题，集中表现为以下四个方面：

1、重智育，轻德育。

要想在社会上立足，要想使自己在所发展，必须依靠真才实学，这是社会发展的客观存在要求，所以大学生过多地把注意力和精力投入到专业知识和理论知识的学习中，理论的学习和实践则少之又少，忽视德育、不注重全面提高素质的现象普遍存在，一直未能有效解决。这些直接导致大学生意识开矿的淡化，一部分学生政治现实感不强，不愿上政治理论课，不愿意担任社会工作政治上不求进步，政治性活动不愿参加，甚至是厌倦和反感。我系大学生中，18.8%的同学赞成多党制或一党多派；33.3%的同学赞成少谈些主义，多研究些问题和学管奉行什么主义，只要经济上去就行的观点；“趋同论”在我系在大学生中也颇有一定的市场，37%的

同学认为社会主义和资本主义两种制度正在“逐步融合”。同时在调查中还发现，随着年级的升高，同意上述观点的学生比例分别为30%、36%。说明随着接触社会的机会增多，受其负面影响，大学生的心态越来越不平衡，反叛性越来越大，也反衬出德育工作系统性和针对性不强的弱点。

2注重实惠，缺乏理想。

“小学进行共产主义教育、中学进行社会主义教育、在学进行社会公德教育”的评论是大学生缺乏远大理想的现实写真。过去对宏大理想的追求，代之以对更加现实、更加具体、更能体现个性的目标的选择。这样虽有其得增减脚踏实地、实事求是的工作作风，得减轻心理压力等积极的一面，但其生活缺少动力、格调不高、得过且过等消极因素持影响也不可掉以轻心。我系一部分大学生参加活动不是以锻炼能力为目的，仅仅是为了综合测评加分；由于缺乏明确的目标，理论功底不强，不明白人生的真谛，一部分同学觉得生活没有意义，处在一种茫然混沌的状态中。调查中发现，33%的同学觉得“学习无动力、生活无目的、无聊苦闷”；15%的学生不明白“人活着寔是为了什么”。

3贪图享乐，怯于奉献。

拜金主义，享乐主义在部分同学中产生极大的消极影响。据调查，把金钱看作是人生首要目的的比例，近年来大幅度升高，现在占被调查者中的16.7%。49.7%的同学认为“赚钱是个人生活的根本前题”。另据了解，高虽未在大学系园内形成主流，但少数学生由于社会是“大款”现象对他们心理的冲击，已成为系园内的“款爷”，上酒楼，下舞厅，玩游戏现象在系园内屡禁不止。

4强调自我，忽视他人。

一些大学生曲解个性化教育的真正含义，以为提倡个性就是

自我设计、自我实现，把个人同集体、个人与他人的关系割裂开来，有的竟把个人利益凌驾于他人和集体利益之上。现在在大学生的演讲稿和话语中运用最多的一个词汇就是“实现自我”。为了实现自我，部分学生缺少为集体争光的心理，甚至做出打架斗殴、酗酒赌博等损害班级荣誉的事情；为了实现自我，部分学生喜欢独来独往，同学关系紧张；为了实现自我，部分同学出现偷盗、借财物不还等损害他人利益的现象。自我意识的膨胀使大学生相信“走自己的路，让别人去说吧”的意义就在于我想怎么样，我想干什么就干什么。

二我系大学生思想变化的特点

当代青年学生的精神面貌发生了显著变化，更具有时代特征。我系大学生的思想认识与全国其他高系的大学生不同的是，除了具在主体性、开放性、多元性、务实性和可塑性等特点外，其选择性、两重性和层次性更加突出。正是大学生思想变化有如此特点，才使人们感觉到大学生的所作所为令人不可捉摸。

1选择性

中国的改革开放和高等教育与教学改革者为大学生提供了更多的选择空间和选择权利。新的人才下策与国际用人制度的接轨，社会上允许个人素质和能力的充分展现，致使整齐划一的枷锁被蜕去，激发了长期以来一直压抑在体内精神能量和动力。

2两重性

由于生活在多变复杂的社会现实中，学系思想教育也存在着弱点和不足，加之大学生正处于思想的半成熟期，思想变化非常之大、非常之快，朝令夕改，多数大学生明显表现出知与行的严重脱节、观念与行为的不一致，只注意从大处着眼，不注重从小事做起。这种是非判断的双重标准应是大学生思

想主体性、多元性、务实性选择性等因素多重作用的结果，是其它多种特点的集中体现，典型地表现于大学生的政治原则、意识形态、价值倾向和道德信仰等许多方面：他们希望加入中国共产党，但却赞成多党制这些人加入共产党主要是为了实现个人目的，考虑到将来有一个比他人更优越的“双选”条件，可以选到一个待遇好的工作单位，为有光明的发展前途而铺平道路，至于中国由谁来领导者倒无所谓，只要过的好就行；他们有变革的思想和意识，拥护改革，支持改革。但当改革触及到切身利益时，又顾虑重重，不理解、不满意，牢骚满腹。有的可以由改革的促进派变为改革的反对派，想方设法阻止改革的进程；在思想上，他们认同人生价值在于奉献，可那是别人提出的要求，由于社会现实的影响，一旦在行动上需要自己做出牺牲时，他们就要左攀右比，瞻前顾后，最终选择的还是物质第一，金钱至上；他们赞同“天下兴亡，匹夫有责”的观点，可却有一部分同学相信“人的本性是自私的”，同意“主观为自己，客观为他人”的说法这也说明他们思想的不一致性。

3层次性

学生中的骨干层，有明确的理想信仰和道德追求，综合素质较高，能力较强，希望早日成材；二是努力前进层（占学生总数的50—60%），虽有较强的上进心，但意志品质较弱，注意品行修养，能乐观地看待生活，心理压力小，能把握住自己；三是实惠享乐层（占学生总数的10—20%），缺乏远大理想和学习动力，缺乏政治现实感受和集体荣誉感，在系期间吃喝玩乐，不思进取，享乐主义和极端个人主义表现突出；四是悲观消沉层（占学生总数的10%左右），悲观迷茫，思想斗争激烈，心理压力过大，个别的甚至出现心理失衡、悲观厌世。

基础部团委

2004年3月23日

政治教育思想调查报告篇三

今天的实习报告主题是教育实习报告，一起来练练笔吧。教育实习工作让大家知道，为了让学生学习知识的同时不断增强思想意识，就必须在教学过程中加强实践活动。你是否在找正准备撰写“思想政治教育专业实习调查报告”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自我_大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且透过实践检验了自我关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自我满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面应对自我的实习工作做一个简要的鉴定。

首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，应对的也是自我的同学，每位同学都十分的e_cellent[]可是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，理解新知识的速度也不一样。而教师要应对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当教师提出问题学生答不上的时候，教师该怎样办呢站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自我此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自我的整个教学流程。往往在出现这种状况的时候，我会更加注意自我的引导方式并适当地简化自我的问题。

虽然为了不打击学生的学习用心性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自我在实习期间又犯了一个很极端的错

误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅仅学生觉得烦，_后连自我都觉得枯燥无味了。真正的英语课堂是就应充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自我的课_缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧之后的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际状况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是适当的时机对知识点的进一步巩固。

其次，在实习班主任工作方面。按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有更多的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。我所在的实习班级是初一年级(1)班，共有六十一人。刚开始应对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自我的话。可是，这种想法在_天做班主任的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自我的身份——实习教师。在学生们眼中，教师都是很“神圣的”，只要我出此刻教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读状况，值日生打扫卫生的状况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加初一年级的广播体操比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为“生活中的点滴感动”的班会，对学生进行情感方面的教育。透过这一次的实习班主任工作，自我初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自我最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且透过实践检验了自我关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自我满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面应对自我的实习工作做一个简要的鉴定。首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，应对的也是自我的同学，每位同学都十分的e_cellent可是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，理解新知识的速度也不一样。而教师要应对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当教师提出问题学生答不上的时候，教师该怎么办呢站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自我此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自我的整个教学流程。往往在出现这种状况的时候，我会更加注意自我的引导方式并适当地简化自我的问题。

时间过得飞快，在疲劳与充实中，我顺利地完成了两个月的教育实习。

从小以来，在我的心里，老师犹如蜡烛，燃烧自我照亮别人；老师犹如雨露，孕育含苞待放的花骨朵；老师是伞，为学生遮风挡雨；老师是虹，为学生搭起走向成功彼岸的桥梁。对于老师，学生的成功就是自我的成功，学生的进步就是自我的进步；对于老师，酸甜苦辣才是真正的生活。教育实习，可以说让我更近一步地接近了这个职业，也更深刻地认识了这个职业。

实习期间，和每一个实习生一样，经历了许多的第一次：第

一次面对一个班四十多张陌生而又热情的脸庞;第一次走上讲台,拿起粉笔,从学生到教师角色的转换;第一次批改作业;第一次听到有人对我喊:“老师好!”的声音,这些尝试使我的成长有了一个新的飞跃。教育实习是我们大学生将理论知识付诸于实践的必需环节。通过实习,接触了与本专业相关的实际工作,增强感性认识,综合运用所学的理论知识、基本技能和专业技能,把理论与实践结合起来,提高实际操作能力。这三个月的体验,我收获了很多,综合素质得到了较大提高,体会了作为一名老师的艰辛与劳累,也明白了作为一名老师的光荣与责任。

现将基本情况总结如下:

一、学科教学实习

(一)听课

因为初到实习学校,对学生的知识水平、接受能力等细节情况不熟悉,实习学校首先安排听课。此时此地的听课和在大学课堂上的听课是不同的,因为这种听课的重点是学习老师怎样备课、讲课,学习怎样传授知识,怎样驾驭课堂。我积极听课学习,并试着备课、试写教案,并与指导教师的备课教案,进行对比学习,积极与指导教师交流想法以及心得体会,并请老师给与指导。这一举措,使我受益匪浅。与此同时,我还积极了解学生的学习状态、学习成绩、个人喜好、性格特点等,其中以了解学生对数学学科的学习状况为重中之重。同时还要批改班级的数学作业,批改作业使我对学生学习状况的认识更加准确。

(二)课堂教学

实习期间,我一共备了70个课时的教案,上了100节左右的课,并且经常在自习课时去给学生做课外辅导。我认真对待每一节课,每节课都是认真分析教学目标和重点难点,寻求最适

合的方法传授知识，并虚心向老师询问细节问题。由于准备充分，上课思路清晰，课堂气氛活跃，基本达到了教学目的与要求。课后与指导老师共同探讨教学效果，查漏补缺，认真分析，努力解决学生在学习过程中易错难懂的知识点。在教学过程中，也发现了自身的不足，如在教材的挖掘程度上还需努力。这反映出我的理论水平还有待提高，还需要积累更多的经验，不断提升自身素质。

回想第一次登上讲台的时候，内心的激动无法言说。第一次站在讲台上，直视着一双双眼睛，我的心怦怦直跳。但同学们毫不怀疑的眼神，完美的配合，使我紧张的心放松下来，轻松地完成了第一次讲课。在同学告诉我说：“老师，我喜欢你上的课。”的那一刹那，我感到为人师长的骄傲。就在那一刹那，我真正爱上了教师这个职业。指导老师评价我的课上得较好，教学态度认真，教学基本功好，上课很受学生欢迎。

在教学过程中我总结出一点，上课不难，上好课才难。上好一堂课，需要准备好充足的教学资料，不断地试讲，推敲，提炼，升华。社会是不断发展的，科学是不断进步的，所以老师为了不落后于时代，也要不断的充电、不断的完善。我们要努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力，重视培养学生的探究意识和创新能力，应该学好理论知识，锻炼自己的语言表达能力，不断的提升组织能力与应变能力等，不断提升个人素质，不断完善各项能力，为成为优秀的教师打下坚实的基础。

在实习期间，指导老师给了我很大的帮助。教学方面，得到了指导老师很多的指点和建议，特别对于基础较薄弱的班级。首先，整个课堂知识点内容要条理清晰，板书工整；其次，对自己所上内容的重难点有个准确的把握度。再次，授课过程中，一个知识点的传授，应该以什么样的方式让学生更容易接受，该值得研究。最后，批改作业是老师了解一个班级学

生对当天所学知识点的掌握情况的最好工具，因此，在每天的批改作业中我都很认真的完成。

同时，在实习期间，我也听了很多优秀教师的课，从他们身上，他们的课堂上

也学习到了很多。明白了要让一节课获得理想的效果，首先，内容要丰富多彩，并且对所上内容非常的熟悉；其次，课堂纪律的维持很重要，一旦课堂哄闹，那么这节课将很难顺利进行下去；再次，教师在讲台上的语态应该抑扬顿挫，以区分重难点，肢体语言应该丰富、协调自然，语速要适中，那么课堂就会很顺畅了；最后，老师要善于调动班级气氛，利用边角的时间，以弥补课后花更多的时间。

二、教学感受

这次的教育实习，我的感受颇多：

首先，我深感知识、学问浩如烟海，使我不得不刻苦钻研。如果我们仅懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且学生在平时也会提到一些书本上没有涉及到的知识，所以自己的知识面一定要广。虽然探索是艰苦的，但是，在这种富有成效的实践中，内心深处的喜悦和幸福深深地激励了我。

其次，我深刻地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其他各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。上完一节课后，我最大的感受是：当好一名老师真不容易啊！在以后的教育生涯中，我将更加努力地完善自己，争取做一名真正的优秀的人民教师。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯，它孕育着愿望，溢生动力。作为教育工作者，

就要想方设法地创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

每个孩子都有自尊心，老师客观公正的评价，有助于“后进生”的转化。教师应该在消极因素中寻找积极成分，在失败中点燃希望之火。

总之，教学是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

通过这次实习，我的教学实践技能得到明显提高。我第一次发现自己真的长大了，不是一名学生，而是一名老师；第一次发现自己的言行举止在学生中引起那样大的影响。也许，随着岁月的流逝，我会淡忘他们的脸孔，但这种美好难忘的师生之情将永驻我心。在这段时光中，我付出了很多，但得到学到的更多。不管将来我是否成为一名教师，这些都使我终身受用。

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高综合素质的重要指向，同时也为未来的教师生涯奠定基础。

__月__日一早，我们到达学校整理一些住宿的事情。第二天午时与学校领导见面。午时的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本状况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体状况、学生学习的时光安排等等，同时对我们以后实习的主要资料作了简要的说明。再之后，各指导教师到达会议室，我们分别由各自的指导教师带到所在年级办公室进行我们与指导教师的_次交流，并在很短时光内将我们分配到了各个指导教师及其所在班级，我们很快就进入了实习

教师的主角。

下方我主要从教学和班主任工作两个方应对这段实习期间进行鉴定。

一、教学方面

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，思考到高一年级学生的特点，一开始的一两周时光也即是国庆前我主要以听课为主。在这期间，我听了不一样教师的课，我感受到了每个教师都或多或少有自我的一套，即有属于自我的教学特色：，杨教师上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很用心地去听课做笔记思考等。而跟杨教师略有不一样，胡教师上课富有幽默感，他是更偏向于让学生思考的那一类教师。她提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步找出正确的答案。他能把探究式教学无形地呈此刻课堂上。再到陈教师，他的教学经验丰富，虽没有过多的运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得清晰明了。我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。

教师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不一样教师的课，及时进行分析鉴定，我也能够从中探寻出一套能够为自我将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自我的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自我构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲第二章第一节《物质的分类》，当自我站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与教师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位教师

上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被一一指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件十分细致的工作，教经验丰富的教师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次与胡教师交谈时，教师这样说，“我们教师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。可是，我们说的学生又会记住多少呢所以我们还是就应放手让学生自我多说，多做。”胡教师的这些话既委婉地指出了实习教师存在普遍的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。透过诊断——提高这样的过程，我的教学水平得到了必须的提高。

透过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学资料，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自我的特长寻求_为适宜的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，鉴定出了以下教学方法：

- 1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。
- 2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴起的调动具有十分重要的作用，引起了学生很高的兴起。
- 3、比较之中见真知。比较的教学方法往往会使比较双方的特

征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。

4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学带给超多多媒体实景资料，直观生动。

二、班主任工作

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日状况，并进行一些主题班会的教育。

早读：实习时，我每一天都是六点钟左右起床，七点钟准时出此刻高一的教学楼，学生早读时光是七点十五分，所以我总是提前了，就是为了以身作则，可是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一齐，带动学生早读，并多一些巡视。

晚自修：学校统一要求学生要在7：00回到班级晚修的。高一七班的晚修状况一般都是挺不错的，所以我能够有时光进行自我的备课。

值日：开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，班主任於教师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。我有时候会自我动手拾起一些垃圾，之后於教师说其实对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的状况，有时候会好好教育一下学生，可是要求他们自我动手做好，而不是总帮忙他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，透过主题班会，提升了自我对学生思想工作重要性的理解，也锻炼了自我的语言表达潜力。

三、实习推荐

1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职教师的教学优点，为自我的课堂授课添加优质元素。

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了完美、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自我、检验所学的过程。两个月里，同学们在认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。透过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！走入社会，需要学习的东西还很多。仅有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自我，取得成功。实习，不仅仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好！

政治教育思想调查报告篇四

——关于大学生学习压力的调研

【摘要】目的 调查讨论当今学习压力对大学生的影响，产生原因及缓解途径。方法 用调查问卷的形式进行数据统计和数据分析。结果 当代大学生的学习压力状况普遍良好。结论 减轻大学生学习压力需个人和社会共同努力。

【关键词】当代 大学生 学习压力

本次调研，根据大学生中普遍存在的学习压力问题，本研究

深入开展了较为全面和普遍的随机式调查。以数量可观的问卷为主，以访谈为辅为原则和手段，并参阅了相关文献资料，资询了相关专家，听取了部分学生和教师的意见。问卷经多次修改，力求做到内容的针对性，形式的多样性以及答题的可操做性。在数据统计，数据分析工作上力求科学性、准确性、客观性和全面性。调研组希望通过本次评估性论文，最大限度地真实、普遍地反应当代大学生学习压力的一般情况。

资料和方法

1、对象选择

调研组共抽取江西理工大学应用科学学院所有系别，覆盖地域较广，类型较为全面，专业类型较为齐全，文史理工专业兼顾，分配较为合理，其中文史类占问卷总人数的46.9%，理工类占问卷总人数的51.3%。

在调查的共32人中，男性占48.5%，女性占51.5%，性别比例适当。在年级层次上，以本科生为主，又兼有少数研究生，博士生，力求做到系统，完善。其中大一占35.2%，大二占18.0%，大三占22.7%，大四占20.0%，研、博4.1%。

2、问卷调研

明确，简洁易懂，颇具代表性。

本调查在实践中，共发放问卷32份，回收问卷32份，其中有效问卷32份，占回收问卷总数的100%。

3、数据处理

选择题采用逐题统计的方式算出各项占选项总数的百分比，对于重点题的各个选项再分别进行男文，男理，女文，女理的数据采集，相关专业组合进行，不同学校分门别类，并标

注各个年级的人数比例。最后计算得出百分比。

问答题精选出典型的，富有特点的答案，以供参考。特别地，第7题所采用的是求平均值的方法。

结果

本研究根据最终的数据处理结果，对32份有效问卷进行深入分析后认为：当代大学生的学习压力状况普遍呈现健康良好的态势，但略有增加趋势，当然也不免存在一些问题。

一、总述

压力一般较大，其中人文类普遍压力较大。

专业上，文科类压力普遍小于理工类。文科中认为压力很大的有42%，剩下58%的为理科生。认为有一定压力的文科生占44%，理科占56%，由此可见。文科中主要体现在经济类专业，诸如金融、国际贸易等相关类型的专业上，压力明显高于汉语，文学，史学，外语类专业。理科中压力与专业差别没有较大联系。但在数学、计算机、物理和医学类专业中学习压力又有明显攀升。

从性别情况来看，男生中认为压力很大和有压力的分别占51%和45%，女生

是49%和55%，水平相当，基本无差别。但调查中有竟65%的女生说不清楚自己的学习压力状况，而男生仅有35%。这一特殊的现象可能与性别的差异，导致性格和思维方式的不同存在一定的联系。女性比男性有更多的敏感和焦虑。她们可能较多注重形象的感知。

二、学习分析

5到12题的数据显示，当代大学生自我学习的情况总体是良好的。他们会调节自我，平衡好学习和学习压力之间的关系。但存在以下突出问题，第一，遗憾的是有20.9%，近的学生从不或基本上不上自习，我们无法确切的知道他们这么做的理由，也不能断言这的学生就是经常挂科的那些同学，但是这个数字仍是值得我们去思考的。其次，竟有3.7%，20.7%和42.7%的同学在考试不理想后有轻生的念头，自暴自弃和很压抑，仅有28.9%的学生选择再接再厉。可见当代大学生在很大程度上的心理受挫能力较为脆弱，他们缺乏历练，因此在面对突如其来的学心压力问题上就愈发显得力不从心，不知所措。这一点是值得广大学生和家，尤其是教育工作者，心理学专家关注的一个重要问题。再次，调查中仅有34.4%的学生从不逃课，逃课的理由在这里就不一一赘述了。但不论是出于什么原因，这其中所暴露出的问题的严重性——作为一个学生，上课是最基本的义务——决不容忽视，任何一门课程的开设都是对促进每一个个体成材所不可获缺的元素，许多学生在抱怨功课负担过重的同时是否想过：逃课就可以减轻学习压力么？我们似乎忘记了学生的本质，如果是这样，那么这已以不单单是只是压力所导致的纯粹问题，而是一个涉及社会责任和义务的个人品质问题。第四，在考试前，会担心而且总想着成绩的学生文科占37%，理科占63%，这可能与我们的上文中对专业问题的分析中所述的解释相同。从性别角度看女生占57%，男生占43%，原因前已有述，不再作释。

以上四点所示问题，产生的原因是多方面的，有个人，环境，社会，性别，专业等等，纵横交错，比较复杂。要彻底解决这些问题也不是一朝一夕，一人一力所能达到的。它需要学生本身从内部调动和积发主观动性，认清本质，明了利弊，以及社会各界和整个大环境的改变的行动，才能从根本上推动和产生一种正确的主流意识状态，让大学生更健康的成长。学习压力对当代大学生有利有弊。它是动力，时刻激励他们去探索知识的康壮大道，创新，实践，挑战自我。它又是阻力，给他们带来内心的苦楚。但我们应该看到，这些挫折是必要的，广大的学生朋友们很清楚地认识到了这一点。最后

我们提出如下几点建议：

1. 平衡好学习与其他事物之间的关系，刻苦努力，毫不畏惧；
2. 开放心胸，亲近自然，返朴归真，心凝神静，万化冥合；
3. 开卷有益，交良师，学益友，多与他人、父母沟通交流，必要时可咨询心理专家。
4. 呼吁全社会行动起来，共同关注大学生学习压力问题，为大学生创造一个更美好的环境。

政治教育思想调查报告篇五

调查人： 班级： 2009级6班

调查目的：进一步了解和准确把握新形势下大学生思想政治状况，有针对性地开展大学生思想政治教育工作，开拓大学生思想政治工作新格局帮助大学生全面成长成才，顺利推进学改革和发展。

调查对象：西华师范大学5个系的150名男生和300名女生进行调查，共发放问卷450份，共回收有效问卷375份（其中男生95份，女生270份）

调查方式：问卷调查

我对“工学结合”模式下大学生思想状况及思想政治教育工作进行了调查，旨在及时了解学生思想动态，掌握学生所思所想，从而有针对性地开展对大学生的思想政治教育。对大学生的思想调研涉及人生价值取向、道德状况、就业观、学习状态、心理状况、恋爱心理、影响大学生思想政治教育主要影响等方面。调查在西华师范大学的在校大学生中展开，采用分层抽样问卷、部分问题、访谈等方式，对西华师范大

学5个系的150名男生和300名女生进行调查，共发放问卷450份，共回收有效问卷375份（其中男生95份，女生270份）

从上数据反映出，大多数大学生认为人生价值在于为国家、为集体作出贡献，并把实现这一价值作为人生的目标。可见，大学生价值观的本质和主流是积极的、健康的，这体现了时代精神的人生追求和价值标准。但还有少部分大学生的价值观还存在以下问题：

1. 重物质，轻理想。少数学生缺乏远大的理想抱负，把眼前物质利益看得太重，把获得金钱多少看成人生追求，重索取轻奉献。

2. 重私利，轻公利。由于社会上一些不良思潮影响，少数大学生以个人主义为导向，为谋取个人利益，置他人利益于不顾。

3. 重事业，轻品德少数学生认为，事业成功才是个人价值的实现，个人品德自身价值关系不大，事业成功后再谈品德也不迟。

二、党性认识

调查表明，70%的同学们的政治信仰是共产主义，79.7%的学生向往加入

国，共产党不仅能建立新中国，而且能建设好中国。大学生对党的领导核

心地位是认同的，改革开放30年来取得的辉煌成就表明，共产党不愧是一

个伟大的、光荣的、正确的党。但还有及少数学生的党性认识还有待提高。

1. 入党动机不纯正。在往入党动机调查中有21.2%的学生是为了个人前途

有利才向往加入中国共产党，有5.5%的人是为了证明自己的能力才向往

加入中国共产党，有10.5%的学生是因为受身边人的影响才向往加入中国共

产党。

2. 大学生对党的建设有较高的期望。在调查中，许多同学对党风不正、社会腐败、贫富差距进一步扩大等问题，希望通过加强党的建设来解决。

三、爱国情怀

大学生的爱国热情在主流上是积极向上的，但还有很少一部分学生的爱国情怀还有待提高，大学生爱国热情表现出以下三个特点。

1. 有较高的爱国热情。学生在不同的背景下，均能表现出自己的爱国

热情。

2. 参加爱国主义教育的主动性不强。有22.1%的学生对爱国主义教育有

选择性的参加，还有的学生不愿意参加爱国主义教育活动。

四、诚信意识

有76.9%的大学生遇到不讲诚信行为会据理力争，有83.7%的学生认为

自己要随时随地都讲诚信，从总体上看，学生具有较强的诚信意识，但还

有少数学生的诚信意识缺乏，他们认为只要自己讲诚信就可以了，别人讲

不讲诚信无关紧要，还有7.4%的学生认为，只对亲人和朋友讲诚信，少数

学生缺乏诚信意识主要表现在以下三个方面：

1. 少数学生考试作弊。在作弊现象调查中，有12.6%的学生有过作弊行

为。考试作弊是大学生诚信意识缺乏的最简单最直接的表现，作弊者的心

态由过去偷偷摸摸变得比较大胆，他们觉得考试作弊是完成学分的一个捷

径，没有什么不光彩的。

2. 恶意欠缴学费。有2.1%的学生有恶意拖欠学费行为。不少非家庭困

难学生他们以家庭经济困难为借口，把父母给他们的学费用于购买高档消

费品、吃喝玩乐、赌博及恋爱支出，拖欠应缴纳给学校的各类费用，还有

及少数学生拖欠学费是为了骗取助学金。

3. 借钱拖欠、不还。及少数学生生活开支没有计划，大手大脚花父母

寄来的生活费用，买高档消费品、吃喝玩乐 赌博及恋爱支出，没钱时就向同学朋友老师借钱长此以往，消费欲望大增，债越欠越多，无力偿还，只好赖账不还。

五、社会公德意识

调查显示，学生在遇到不讲公德行为时，有77.0%的学生会严肃或委婉指出，有80.5%的学生支持遵守社会公德，大学生的公德意识总体处于较好的水平。但及少数大学生的公德意识还存偏差。

1. 社会公德意识有待提高。在公德意识缺乏的原因调查中，有15.6%的学生存在“大丈夫不拘小节”的观念。还有3.1%的学生认为公共场所有清洁工作保洁，丢了垃圾、吐了痰也会有人来打扫。

言行不相统一，他们对自我公德意识评价普遍偏高，找不到自己的缺点。

3. 男女公德意识存大差异。由于性别的差异，男女生各有不同的漏习，女生在公共场所喧哗、嘻闹方面所占比例高过男生，而男生在随地吐痰、扔垃圾、墙桌上乱画、校内吸烟、喝酒、说脏话等方面所占例远高于女生。

六、纪律意识

有51.4%的学生没有逃过课，有93.6%的学生没有参加过打架斗殴。从整体看，学生纪律意识很强，但还有少部分学生的纪律意识有待增强。

1. 逃课现象仍然存在。有40.5%的学生偶尔逃过课，给老师请假老师也会同意，请假只是程序上的事，经常给老师请假，自己和老师都会觉得烦大学注重人能力的锻炼，书本上的知识考及格就可以了，就是不去上课，期末时看看书也能考及

格，他们认为大学考试只是为了考及格完成学分。

2. 打架现象偶尔发生。有6.4%的学生打偶尔过架，在大学生打架斗殴的调查中，仅有6.4%的男生偶尔在学校打过架，往往是在心烦时，控制不住自己，才出手。可见，少数学生的纪律观念不强，学校应该从管制学生向培养学生纪律意识的方向转变。

七、恋爱心理

大学生的恋爱心理存在以下问题。

1. 恋爱动机不端正。有20.6%的学生的恋爱动机不是出于爱情本身，而是为了弥补内心的空虚、19.8%的学生是为了跟恋爱潮流，他们在选对象时很少把恋爱与婚姻结合起来考虑，缺乏责任感。还有极少数的学生为了显示自己的魅力，同时和几位异性同学恋爱，这种恋爱行为很可能给对方造成极大伤害，从而引起纷争、不幸和灾难，也极易发生冲突，酿造悲剧，最终是对所有当事人都产生不良后果。

象会给双方身心发展会带来严重危害。

3、恋爱中的感情纠纷导致精神负担。三角恋爱、父母的反对、周围人的非议、恋人之间的矛盾误解和猜疑，很容易致使双方感情出现危机，情绪不稳者会出现过极行为。

4. 失恋带来的一定的后果。有的大学生的心理不够成熟，导致爱情不稳定，常发生一些小的纠纷，甚至于分手。分手则失恋，失恋往往使双方都饱受严重的心理挫折。失恋所引发的消极情绪若不及时化解，会导致失恋者身心疾病，甚至于出现过极行为。

通过调查，西华师范大学大学生思想政治状况整体处于良好水平，思想政治教育工作处于良性发展之中，但少数受家庭

环境和自身性格的影响，思想政治素质还不是很理想，因此，加强大学生思想政治素质，提高大学生思想政治觉悟，有针对性地开展教育实践活动，对大学生成长成才具有强大推动作用。

大学生思想政治素质深受家庭环境、社会环境、政治环境、文体环境以及高校思想政治理论课教学环境、政治思想工作环境和校园文化环境的影响，为此，要使大学生思想政治教育切实取得实效，必须从内外因方面作出努力，大学生自身是内因，大学生自身要加强思想政治理论学习，以中国特色社会主义和科学发展观为指导，提高道德修养，增强爱国热情，养成良好习惯，接受群体监督。