

2023年语文考试成绩反思与总结 语文考试反思与总结(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

八年级思想政治教案篇一

一、教学目标：以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

二、教学主要内容：在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。因此，按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费

者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

三、教学重点：

- 1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。
- 2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。
- 3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。
- 4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。
- 5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。
- 6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。
- 7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。
- 8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。
- 9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正

义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

四、教学难点：

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会己所不欲，勿施于人的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

五、教学措施：

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

八年级思想政治教案篇二

本学期，按照学校及科组的教学计划和要求，以课程标准和教材为依据，以“先学后教，当堂训练”为教学模式，坚持践行“三十二字教学策略”，优化课堂教学，努力培养学生的探索创新的学习精神，注重培养学生的能力，切实把教学质量提高。

二、教材分析

上启下的地位，是第五单元内容的深化，也是后两个单元内容的起点。第七单元《我们的文化经济权利》的主题是我们的文化经济权利，由“维护受教育权”、“维护财产权”、“维护消费者权”三课构成，本单元内容是第五单元的拓展和延伸，与第六单元一起构成了本册学习内容的主体部分，为第八单元作了铺垫。第八单元《我们的社会责任》由“社会合作与公平”、“社会规则与正义”、“社会身份与社会责任”“负起我们的社会责任”四课组成，本单元在前三个单元知识学习的基础上，要求我们学习关于社会生活的知识和规则，明白不同社会身份的个人负有不同的社会责任，能比较深刻地理解负责任所要承担的代价以及负责任对个人、家庭和社会的意义，树立对社会负责的意识。本单元是全书的落脚点。

三、教学措施：

- 1、继续学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。
- 2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。
- 3、课前要深入钻研新教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

- 4、充分利用我校的多媒体资源进行辅助教学。
- 5、精心组织课堂教学。
- 6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性和学习兴趣。这是搞好教学的关键。
- 7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。
- 8、引导学生自主学习、合作学习和探究学习。
- 9、强调联系生活实际，培养学生的社会适应能力。
- 10、注重学生的情感体验和道德实践。
- 11、采用“先学后教，当堂训练”的教学模式，提高教学效率。
- 12、积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。
- 13、积极参与每周定期的科组活动，参与集体备课及主题探究的讲座，努力把教学搞好。
- 14、努力消灭低分率，提高优秀率。
- 15、不断学习，积极参与各种培训，充实和提高自我。

八年级思想政治教案篇三

本学年男同学虽很聪明，但不爱学习，对于思品这门学科，基础知识及书写方面对他们来说就是弱项，这还有待于采取

恰当的方法去解决。学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。

由于我对这个学年的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便形成正确的世界观、人生观与价值观，这才是真正的意义所在。

掌握基础知识，理解基础知识的内涵。掌握必要的法律常识，对法律知识要有足够的认识。

能够运用法律知识解决一些简单的侵权问题。分析具体案例，进一步理解政治这门学科的意义。

通过学习帮助学生树立正确的世界观、人生观与价值观，做一个有用于社会的人。

培养学生的维权意识，增强学生的法律意识。

八年级下册思品教材共计10课，分4个单元，基础内容较少，需要学生认真掌握。其中也列举了相关案例，大部分是与学生日常生活接近的，起到导入的作用，个别部分也有起到总结作用，在这个从特殊到一般再到特殊的循环中，能够使学生掌握一般规律的基础知识，又能把学到的知识运用到实际案例中去，达到学以致用目的。

由于这册教材涉及到有关法律方面的内容，再加上学生接触面比较狭窄，课本又列举了相关链接知识，丰富了学生的知识量，有助于更好地学习思品。

本学期教学的主要任务和要求(在本栏内说明全学期讲授教材起讫的章节或篇目及综合实践活动的安排)

第一单元权利义务伴我行

第二单元我们的人身权利

第三单元我们的文化，经济权利

第四单元我们崇尚公平和正义

1. 树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

2. 按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

3. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

4. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、月考、期中、期末测验的准备及分析总结工作。

5. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

八年级思想政治教案篇四

初中生的生活领域不断扩大，从个人生活、学校生活为主，逐渐过渡到公共生活、社会生活。从关注自我、家庭与学校，开始思考个人与社会、人类、自然的关系。

本册教材比起前三册教材要抽象、枯燥些，教学难度也大些。

本册教材对学生的心理健康、道德、法律和国情教育等进行有机整合，按照学生身心特征和思想品德形成规律，针对学生逐步扩展的生活中遇到的一些问题，以学会交往合作、增进学生与父母、老师之间的关系；学会正确交友；明辨是非、认识自我；学法、知法、懂法、守法；正确面对生活中的各种困难和挫折等内容，不断丰富和发展学生的经验、情感和能力，加深学生对自我、对他人、对国家、对社会、对自然的认识和理解。从而实现情感态度价值观、知识和能力统一的教学法目标。

1. 教材特点：本册教材以学生生活主题模块的方式建构，从学生生活实际出发，通过单元主题引领板块主题及各课内容，有大量丰富多彩的活动和实践，重视以品德教育为核心，并注意自然渗透。每个单元都将情感态度价值观、能力和知识加以整合，使学生良好品德的养成，在认知，情感，能力等各个方面得以均衡发展。

2. 知识结构：本册教材以学生生活主题为主线，在知识要求上循序渐进，逐渐加深，不断增加问题的挑战性，尽可能促使学生将所掌握的学习生活知识融会贯通，举一反三，加以应用。

3. 知识内在联系：教材考虑了前后呼应、层级衔接、螺旋上升、每个单元既相对独立，又是整个教科书体系中相互联系着的必不可少的一部分。

学情分析1. 学生知识能力基础：学生知识有了很大的提高，对事情问题都有自己的看法和理解。进入青春期，自我意识和自尊心不断增强，他们喜欢怀疑、探索、争论和批判，但同时缺乏足够的理智。

2. 个别差异：各方面的原因，个别学生可能出与大家不相符合的思想和行为，需要教师专门引导。

3. 学生难以理解的问题和容易出现的错误：怎样交友。我分析八年级违纪学生的原因和现状，很多学生不愿意说出同学做的不对的事，他也知道不对，但是就是不说，包括平时学习表现都非常好的。即不能正确区分真正的友谊与“江湖义气”或“哥们义气”。还需要教师正确引导。

有针对性指导

本册教材以德育教育为主，从思想上要让学生有所领悟，并在行动中进行实践，对差生进行补差，优生培优；从而达到本册教材所要达到的要求。

教学手段与方法

本册教材有大量丰富多彩的活动和实践，所以以学生活动体验为主，采取小组合作学习、自主学习、探究学习等方法。教师进行指导。

课件教具自制教具或多媒体资料，并应用于教学。

综合性练习结合学生实际情况，采取灵活多样的作业方式，培养学生的情感态度价值观目标、知识目标和能力目标的统一性。

本册教材从初中生的生活领域不断扩大，从个人生活、学校生活为主，逐渐过渡到公共生活、社会生活。从关注自我、

家庭与学校，开始思考个人与社会、人类、自然的关系。

本册教材比起前三册教材要抽象、枯燥些，教学难度也大些。

1第一单元自然的声音(6课时)

2第一课人类的朋友

3第二课哭泣的自然

4第三课做大自然的朋友

5第二单元公共利益(6课时)

6第四课共同的需要

7第五课公私之间

8第六课公共利益的维护

9第三单元在同一片土地上(5-6课时)

10第七课中华民族大家庭

11第八课共同的愿望

12第四单元劳动创造世界(6-7课时)

13第九课人类的需要

14第十课尊重劳动者,珍惜劳动成果

15第十一课乐于劳动,善于劳动

16第五单元市场考察(6课时)

17第十二课走进市场

18第十三课法制：市场经济的护卫者

19第十四课品质：市场的通行证

八年级思想政治教案篇五

本学期我继续担任八年级思想品德课教学工作。新学期开始，为切实有效地搞好教育教学工作，顺利完成教学任务，使学生达到的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

八年级下册思想品德教材共计10课，分4个单元，基础内容较多，需要学生认真掌握。其中也列举了相关案例，大部分是与学生日常生活接近的，起到导入的作用，个别部分也有起到总结作用，在这个从特殊到一般再到特殊的循环中，能够使学生掌握一般规律的基础知识，又能把学到的知识运用到实际案例中去，达到学以致用目的。由于这册教材涉及到很多法律方面的内容，再加上学生接触面比较狭窄，课本又列举了相关链接知识，丰富了学生的知识量，有助于更好地学习思想品德课。

八年级学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但不爱学习，对于思想品德这门学科，基础知识及书写方面对他们来说是弱项，这还有待于采取恰当的方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道思想品德这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对个别的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。

1. 掌握基础知识，达到汉字书写规范，理解基础知识的内涵。

2. 学以致用，分析具体案例，进一步理解思想品德这门学科的意义。

3. 通过学习帮助学生树立正确的世界观、人生观与价值观，做一个有用于社会的人。

1. 树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

2. 按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的教学方法。

3. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

4. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期中、期末测验的准备及分析总结工作。

5. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

(略)

八年级思想政治教案篇六

这学期我任八年级思想品德课，两个班，上学期也是我任教，对这两个班的学生有所了解，大部分学生对思想品德课较感兴趣，学习的积极性还算较高，但学生对思想品德课的重视程度还是不够，有很多学生认为思想品德课是一门副科，学好学不好一个样，这样就导致学生在心理上重视不够，成绩不太理想。在这学期的教学中，一定要先让学生对这门课程重视起来。心理上重视才能取得好成绩。

- 1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。
 - 2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂。
 - 3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际来组织教学。让学生对课堂充满兴趣。
 - 4、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。
 - 5、加强课后辅导和检查力度，充分运用早自习时间。让学生把每课的知识点记牢，并学会运用。
 - 6、注意培养学生分析问题的能力，把课堂交给学生，让他们多说，多做。
- 总之，我会尽我所能，去上好每一堂课，让每个学生都能有所收获。

附：教学进度表

八年级思想政治教案篇七

这学期我任八年级思想品德课，两个班，上学期也是我任教，对这两个班的学生有所了解，大部分学生对思想品德课较感兴趣，学习的积极性还算较高，但学生对思想品德课的重视程度还是不够，有很多学生认为思想品德课是一门副科，学好学不好一个样，这样就导致学生在心理上重视不够，成绩不太理想。在这学期的教学中，一定要先让学生对这门课程重视起来。心理上重视才能取得好成绩。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际来组织教学。让学生对课堂充满兴趣。

4、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

5、加强课后辅导和检查力度，充分运用早自习时间。让学生把每课的知识点记牢，并学会运用。

6、注意培养学生分析问题的能力，把课堂交给学生，让他们多说，多做。

总之，我会尽我所能，去上好每一堂课，让每个学生都能有

所收获。

八年级思想政治教案篇八

教学目标：

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

教学主要内容：

在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。因此，按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

教学重点：

- 1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。
- 2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。
- 3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。
- 4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。
- 5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。
- 6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。
- 7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。
- 8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。
- 9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

教学难点：

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会‘己所不欲，勿施于人’的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

教学方法：

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

学情分析：

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

教学措施：

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

八年级思想政治教案篇九

本学期,我接任了我校八年级政治教学工作,为更好的完成教育、教学工作,促进学生全面成长,先将本学期计划如下:

一、指导思想

按照学校及教研组工作要求,认真学习新课程标准,努力探索生命化课堂的教学模式和教学方法,从根本上转变教学观念,积极推进教研教改,优化课堂教学,努力培养学生探索创新的学习精神,注重提高学生的能力,切实提高教学质量。

二、学生情况分析

通过近期课堂观察、与学生交流、向原班任课教师了解,我觉得:总体上讲,这4个班的学生大多数学习积极性比较好,课堂纪律好,有一半的学生能较自觉地完成对基础知识的识记与背诵,求知欲强。但是课堂上学生自主参与较差,学生思维灵活性不够强,课堂气氛有待改善,部分学生学习缺乏兴趣,目的不明确,学生作业书写不够规范。从上学期的教学和期末考试的情况看,学生运用知识解决问题的能力较弱。因此,本学期在抓好各项教学常规工作的基础上,应注意培养学生学科学习兴趣,加强能力素质教学,努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力,真正把教学工作落到实处。由于刚接班,对

班级的学生还不够,需要在今后的教学、生活与日常交往中,进一步了解、分析、及时发现,采取行之有效的方法对症下药,以便提高教学成绩,进而促使学生形成正确的世界观、人生观与价值观,提高学生思想道德素养。

三、教材分析

本册教材共有五单元共11课。

2、第二单元是友谊的天空。这一单元的内容有三个,一是有朋友的感觉,二是交友的智慧,三是男生女生之间。这一单元的内容主要是讲述在学校人际交往中,我们如何与同学正确友好地交往,正确、理性的认识青春期萌动心理,处理好异性之间出现的相关问题。

3、第三单元走自己的路。本单元的内容两个,一是从众与自主,二是偶像与自我。这单元的教育主要是教育学生避免从众心理,超越崇拜,独立思考,合理选择,承担责任,走向真正的自主。

4、第四单元一念之差与一步之遥。这一单元的内容有两个,一是一念之差,二是一步之遥。本单元主要是教育学生拒绝诱惑,防患于未然,防微杜渐,远离违法与犯罪,进而增强学生法制意识。

5、第五单元顺境与逆境。这一单元两个内容,一是顺境与逆境的双重变奏,二是与挫折同行。本单元主要是教育学生笑对困难,战胜挫折,勇攀人生高峰。

四、教学目标

1、力争期末检测各项指标达县平均或同层次前6名。

2、规范学生书写,培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

3、培养学生的自学能力、思维能力、分析和概括能力。

4、培养学生自主、合作、探究的学习方式,使学生在学习中能主动参与、乐于探究、自主交流与合作,从中激发学生积极思考,从多角度考虑问题。

5、培养学生正确的人生观、道德观和价值观,增强学生法制意识,提高学生的道德素养。

五、教学措施

1、切实落实“教学六认真”工作,提高课堂教学实效,提升教学质量。

(1)课前认真备课,钻研教材,理清教材的知识结构、重点、难点,分析学生学情,整理教学资源,预设教学情境及过程,选取适宜的教学方法,充分利用好“班班通”设备,制作课件,编写课时教学计划,为上好每一节课做好准备。

(2)注重课堂教学,优化课堂教学。课堂教学中,要采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等多种形式,活跃课堂气氛;要激发学生的情感,创造良好的课堂气氛;要关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,促进学生课堂学习的有效参与,使教学效果达到最优化。

(3)利用作业批改、辅导等,抓好“培优转差”工作。全面提升教学质量,“培优转差”是关键,教师在教学中一方面要充分利用作业批改、辅导,及时提升优生,为后进生查漏补缺;同时要抓好思想教育,稳定学习情绪,培养学习自信,提升学习动力,强化学习自主性。

2、激发学生兴趣,提高学习成绩。

抓好“培优抓差”工作是激发学生兴趣的有效途径之一；开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；成立学习小组，互帮互学；建立有效的激励机制，充分发挥班干部、学习小组长的能动性；教师的个人教学魅力……等都不失为是激发学生学习兴趣，提高学生学习成绩的好方法。

3、加强学习,提高教师教学素养。

(1)培养多种兴趣爱好,博览群书,更新教育理念,扩宽知识面,为教学内容注入新鲜血液。面对新课改,教师要不断学习,更新和补充自己的知识,掌握先进的教育理念和教学技术,学会制作多媒体课件,运用好“班班通”设备,才能适应新的教学要求。

(2)积极参加各级各类教学科研活动,开展互相听课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,正所谓“取他人之长,补己之短”,不断提高自身素质和业务水平。

(3)加强课后教学反思,注意总结经验教训、积累资料,争取撰写高质量的教学论文。

4、严于律己,提高师德,教书育人

同时,作为学生,对教师的喜爱往往会直接表现为对这位教师所教新学科的喜爱,这也能有效增强学生学习兴趣,提升学生学习成绩。

八年级思想政治教案篇十

4, 学生封闭管理,二百多学生挤在狭小的校园,既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。

5, 学生被限制在家庭和学校这个小圈子里,家庭教育的放任和学校管理的苛刻,导致学生从小参与广阔社会生活的机会

少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

五、教学措施

1，教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2，同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3，教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4，教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5，精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6，组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7，协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

六、教学进度

1、9月2—8日我知我家收集家庭故事

2、09—15我爱我家/难报三春晖我为母亲洗脚

- 3、16—22严也是一种爱/两代人的对话与父母长谈
- 4、23—29同学?朋友人气指数排行
- 5、30—10月/6日国庆长假
- 6、10月07—13男生?女生写成长日记
- 7、14—20我知我师我爱我师班级举办师生关系论坛
- 8、21—27主动沟通健康成长
- 9、28—11月3日世界文化之旅/做友好往来的使者收集我国的文化遗产资料
- 10、04—10网络上的人际交往/享受健康的网络交往‘我的网友’交流
- 11、11—17期中复习
- 12、18—24期中考试
- 13、25—12月1日礼貌显魅力/礼仪展风采收集礼貌用语
- 14、02—8竞争?合作?/合作!竞争!合作学习
- 15、09—15海纳百川有容乃大/换位思考与人为善
- 16、16—22平等尊重你我他/诚信是金
- 17、23—29做诚信的人出黑板报

八年级思想品德教学计划篇三

一、思想品德学科教学指导思想

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

二、学生情况简析

八年级学生对初中思想品德科目的学习有所了解，但也只是表面上的认识，还欠缺根本上的正确认识。本届八年级学生的总体表现不是很好，基础知识比较薄弱，学习态度还不够认真。有个别学生的积极性很高，大部分学生还处于学习本科目的门槛边缘。随着难度的加大，学生遇到的困难增多，加上学生对思想品德科目的不重视，难免会在教学中出现许多困难。与其他科目比较，表面上看思想品德容易得分，但要真正取得不错的成绩，却非常让学生头痛。久而久之会打消学生对思想品德科目学习的积极性。所以，思想品德科目教学所面临的形势是比较严峻的。

三、教学目标与要求

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。（一）情感态度价值观目标：养成孝敬父母、尊重他人、诚实守信、乐于助人、有责任心、追求公正的品质；形成敢于竞争、善于合作、勇于创新的个性品质。（二）能力目标：逐

步掌握交往与沟通的技能，学习社会公共生活的方法。(三)知识目标：了解我与他人和集体关系的基本知识，认识处理我与他人和集体关系的基本社会规范与道德规范。

通过对每一章节的学习，让学生都能有所认识与体会，并能正确地运用所掌握的知识，解决身边的事。同时能够用知识帮助别人解答所遇到的困难，解答别人的问题，并能在考试中取得满意的成绩。

第四、教学方法与措施

学习本册思想品德必须深刻体会课文中的例子，体会课本中的文字。必须要会表达自己的想法和情感，在学习解答课本中的思考题时结合自身实际，多思考，多练习，多感悟，多实践！

在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

第五、教材总体分析

初二上册的思想品德共有四单元十课，其主要内容讲：学会与周围的人与事物相处，做合格的人。

第一单元讲：与家人相处

第二单元讲：与老师，同学，朋友相处

第三单元讲：与其他更多的人相处

第四单元讲：文明交往，做合格的人

本册教材的学习需要不同同学们用心感受身边的人和事，注意

细末之处，体会到来自他人的情感。同时也需要同学们通过一些实践体会人与人之间，人与周围环境之间的关系。

教学计划小结：以学生为主体，以课本为基点，严格要求，严谨教育教学，就会完成所教任务，达到既教学生又教授知识的目的。