

班主任计划的指导思想(模板10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

班主任计划的指导思想篇一

我们班主任跟学生接触的时间最多，因此班主任的每一句话，自身品德修养，知识水平直接影响到学生的学习和生活态度。关于思想品德教育班主任计划你知道怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于思想品德教育班主任工作计划，希望你喜欢。

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，认真拜读了《给新老师的三十条建议》并写出心得体会；另一方面，我努力提高自己的教学水平。坚持听课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。任何人都是在不断的学习中完善自己的，对于教师来说，教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。

我努力的用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力，激活学生

好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。

语文课堂真正焕发出它应有的活力。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字，或从某些书上抄几句。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。

1、重视说话训练 除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

2、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读。

3、写话从最简单入手

(1)从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2)坚持写日记。我要求学生把每天看到的、听到的、想到的写下来，哪怕写一句完整的话也行，要求无错别字，句子通顺。

(3)学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话(什么时间，有哪些人，在什么地方做什么);春天你有什么发现(你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着)。

4、培养学生写话兴趣

兴趣是最好的老师，是学习的动力，是成功的秘诀。对学生写话的评价多采用鼓励性的语言，以赞赏的眼光来看学生的作品。尽量找出他们的优点，并大力鼓励，把写得好的大力表扬。为了鼓励学生，采用了积分制，完成一篇记多少分，写得好的再加多少分，一周公布一次，对积分高的进行奖励，调动学生的积极性。当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取好的。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

下学期我将教导学生积累好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进

行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身体会谈出深刻的体会来，在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累内容及出色表现，现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系。在写作上，我要坚持让学生写日记，用笔记录自己的真实感受。

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

一、抓好学习风气建设这个中心决不动摇

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

(一)稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老

师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二)沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三)抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，（所以要重点抓好体优和借读生的学习）营造学习氛围。

二、搞好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

1、出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2、眼操

做到人人认真，不敷衍。

3、间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4、班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三、抓好学生心理的基本点

1、情感问题

2、学习问题

3、成长问题

4、人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级博客进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

这学期我担任二年级的班主任工作，这是我带了一年的班级了。全班48名学生，活泼好动，天真善良。今年的班级管理工作我想从以下几方面着手。

一、建立班干部组织。

一年级的時候，我覺得孩子們還小，沒有成立班委，主要培養學生自我約束和自覺遵守紀律的意識。經過一年的訓練，學生對“紀律”有了一定的認識，知道什麼時候該怎樣遵守，此時選出班干部協助我管理，對學生來說具備了基礎條件。

首先，成立固定的值日組，選出組長，組織每天的打掃衛生的工作，以此也可以訓練學生的責任意識。然後，每天選出班里遵守紀律、安靜讀書、樂於助人的學生寫在黑板右側的“光榮榜”上，給學生樹立榜樣，為選舉做鋪墊。再次，利用班會大家共同制定班規，明確是與非，讓學生清楚什麼不該做。最後，兩個星期後確定班干的成員，提出要求，不僅教師提，同學們也提。

二、評比繼續，并用賦分的形式顯示優劣。以大行為單位，評比的项目很簡單，看課上那組坐姿端正，眼睛看黑板，讀

书声音整齐响亮，老师不在时会自己看书。表现好的加10分，并在课上说明理由。连续加分的组要奖励：多玩几分钟、画画、老师讲故事给他们听、小贴纸等。

三、加强课间纪律的管理，是学生玩得安全。班干部监督，我也多到外面看着。发现乱跑、打闹的除了制止外，还教他们怎么玩。

四、培养学生良好的学习习惯，端正班风、学风。

1、课上，当有学生都喜欢的活动时，老师就有意识地请做得端正、听的专心的学生来参加、展示。

2、当学生读得大声、正确、写得漂亮、速度快时我给以及时明确的表扬，或奖贴纸，让他(她)的书、本变得更漂亮。

3、经常给学生讲《龟兔合作赢得赛跑》的故事，教学生树立合作互助的意识，表扬合作好的小组、同桌。

4、利用讲课间隙给学生讲故事、读儿歌，把教育贯穿在日常学习、活动中，避免光讲道理。

5、多用读书作为给学生的奖励，平时利用午间到校的时间、早读的一部分时间让读得好的学生展示，大力表扬能安静读书的学生，使学生心中认同读书是件很好的事，并喜欢上读书，逐渐形成习惯。打造书香班级。

6、把学生的优秀作品张贴在墙报上、黑板上。

五、学生有问题多与家长沟通，让家长了解学生在学校的真实情况，给家长提意见，想办法，共同帮助学生成长。

班主任工作琐碎，头绪繁多，我要本着对学生负责、让家长放心、自己安心的原则，认真地踏实的工作，希望这学期带

好这个班。

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情况，特制定以下工作计划。

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的班风和学风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

二、注重班级文化建设

1、确定班级奋斗目标：争当学习排头兵，争创优秀班集体，共创友爱和谐大家庭。

2、制定班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。

3、利用好班级日志。由值日组长填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在班会课上由班长或团支部书记宣读。

4、充分利用好橱窗、黑板报等宣传班级精神，营造良好的班风学风。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次的班会，由班委总结上一周的概况，肯定成绩，

指出不足，表扬由进步的学生，并制定下一周的班级奋斗目标。

2、值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料。

3、卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，充分发挥班团干部的作用

首先经过学生们无记名投票选出班干部，组成完全民选的班委会与团支部；其次明确各班委的职责。实行班干部轮流值日制，以便于及时与班主任沟通了解班级动态。

实行一周一次的班委会制度。由班长主持，了解前一周班级存在的各方面的问题，制定整改措施，发现好人好事，公开表扬。依据班级现状，制定下一周的奋斗目标，并借此机会，对班委各成员的工作进行指导，引导班委成员学会工作，提高工作的艺术性。

五、激发学生学习的动力，培养学生自主学习能力

1、多用学生的优点进行表扬、进步进行激励，带给学生成功的喜悦，以增强学生的自信。

2、多用建议、如果这样的语言进行正面的引导，帮助学生改正不足，增强学生的自信。

3、多用成功人士的成长历程、大学生生活介绍等，诱发学生向往、追求意识和倾向。

4、利用班会、个别谈话等方式，使学生明确目标，打好学业

水平测试第一仗。

5、利用班会等形式介绍社会现实，如就业压力、大学录取情况、我校高考情况等，要求学生要有高三意识。

六、关注每位学生，做好学困生的转化、优秀生的提升、特殊家庭学生的关爱工作

1、能学好但不愿意学的，不停地做思想工作，进行说服教育。

3、学习上方法有问题的，要通过谈话，给予方法指导，并请相关任课老师协助。

4、对于优秀生的培养，主要是避免偏科、考试发挥失常等问题，除了谈话激励、心理疏导外，和家长沟通，利用家校合力，发挥重要作用。

5、家庭经济有困难的学生，学习态度、道德品质较好，要多关心生活，多谈话。

七、安全教育常抓不懈

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，因此常常将行路安全、饮食安全、心理健康等教育放在重要位置。

八、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通

为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决问题；主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

总之，希望本学期通过一系列的教育工作，使高二(x)班形成

积极努力、和谐向上的班集体，增强班级的凝聚力，提高学生的学习成绩，养成良好的学习习惯，为高三打下良好的基础。

一、班级情况分析

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

二、工作任务与具体措施

(一)教育教学方面

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。
- 4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二) 家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

一、指导思想

认真贯彻学校提出的“成材先成人”德育首位思想,细化“铁纪柔情”的严格管理思路,落实“自主管理、自我教育”,坚持“严格、明理、激励、发展”管理理念。

针对初三(6)英才班的实际特点,班级以“自信、规范、民主、阳光、乐学”十字为班级文化建设核心,本学年加大力度,强化学习兴趣、方法的培养,共同营造最佳学习氛围,把会学、乐学落实到实处,全面提升本班各科成绩,把初三(6)班打造成历届英才班的顶峰。

二、工作目标与实施措施

(一)学风建设

1、第一个学月,总结初二下学期班级新课堂改革的成功与不足,充分认识到课堂改革的必要性,调动学生参与课堂的激情,让班级成员真正学会学习,乐于学习。

2、微调学习小组,确定新一届小组长,明确小组成员的选拔标准、职责,组内成立“一帮一”对子。

3、建立学习司,隶属学习部管理,分设动力司、方法司、小组考评司、帮扶司……细化学习部工作,尤其是学风建设、学科培优帮困、小组考评机制建设。

4、各科建立精英组,充分利用课余学习时间,多做题、做难题,

直指中招试题,为进入高一宏志班打下坚实基础。

5、坚决打击破坏学习秩序的现象,杜绝课堂睡觉、看课外书现象,对于扰乱班级学习环境的学生要严肃处理,对于自身学习动力不足的个别学生做好思想辅导与兴趣培养工作。

6、学习目标:

月考、期中、期末文化课总成绩垄断前10名,前20名要有15人,前30名要有20人,前50名要有35人,前80名要有50人。

中考目标:文化课成绩(语数外各120分、物理70分、化学50分、政治70分、历史50分共600分,试验15分、体育50分,体育、试验不计入总分)总分510分以上20人,总分450分以上35人。

(二)班级管理

1、换届选举新一届班委会,上一届班委会成员在第一学月的班会上做工作综述与竞聘演说,公开竞选,优化新一届班干部队伍。

连任条件:成绩在年级80名前、无重大违纪、人品过硬、有宽容、奉献精神,有一定领导能力优先、责任心强、敢管且服众。

先对原班委会成员进行民意测评,有80%的得票率确定连任,低于50%的得票率的原则上不再连任,得票率在51%—79%的班干部与其他竞聘者公开竞争来确定。如果没有合适人选可以暂时连任,期中过后进行公开招聘。

2、充分发挥班委会的自主管理的作用,团委与班长(副)共同搞好每次班会的策划、主持人选拔(最好不重复)培训、班会主题征集。班委会各部认真做好一日常规监督指导,每部每天要有一次监督指导与检查并在每天的班检上做出结论性的评判与指导。文艺部继续做好一日班歌、一周一歌、一月

一party活动, 军训期间的拉歌与歌咏比赛和音乐考试等。团委做好班级思想工作, 及时处理班级成员中的思想、交往、心理问题, 做好校团总支的常规检查, 做好仪容仪表、言谈举止文明培养与监督, 确定班级形象不受到任何沾污。

3、改选民主监督委员会, 原则上设立4人, 男2人、女2人, 及时做好班干部工作监督与班级违纪现象的监控, 同时做好对班主任、任课老师的沟通与交流, 上举民意, 对教师教学提出合理化建议。

4、加大班级违纪处理力度, 对于七条禁令触犯者经过班主任教育不改者, 送学校德育班接受德育再教育, 如果德育班毕业后仍不改者, 提请德育处给予校级处分直至劝退, 原则上英才班违纪从严加重处罚。对于其他违纪现象依据班规班法和初二各部采用的处罚措施, 原则上不体罚不听课不叫家长, 从哪里跌倒从哪里加倍爬起来, 例如: 迟到现象, 可以锻炼上下楼梯、上课说小话可以利用周末在教室锻炼说话等方式, 午休说话可以不午休进行军姿锻炼。

5、加强班级成员选优透明性和公平性, 对于表现优异的成员、优秀小组及时进行鼓励, 加大嘉奖力度, 资金来源: 班费50%班主任50%之和。物质奖励、外出奖励、荣誉奖励并重。

6、设立每周周二为民主管理日, 班主任不对班级工作进行直接性指导, 由轮值班长全权负责。每月尝试性设立民主管理周, 由非班干部进行各项班级常规工作, 班干部做好辅助。

7、班级管理目标:

a□流动红旗常驻六班

b□各项活动、比赛争一。

c□班级无恶性事件发生(含安全事故、丢失等)

d□人人有事做,事事有人做。人人想着做而且要做好,事事及时做而且做到极致。

班主任计划的指导思想篇二

加强基层党组织建设,是抓基层建设的首要任务,抓基层党组织建设要注意克服四个问题。

注意克服重视“班长”忽视“一班人”的问题

党组织的书记是党组织工作的组织者和实施者,抓党组织建设,建设一支过硬的书记队伍,无疑是正确和必要的,但绝不能用抓书记代替抓党组织的全面建设。从实践看,有的单位在抓基层党组织“班长”和“一班人”上不够协调,存在重视抓书记队伍建设,忽视对委员的培养。致使有的委员要么分工分家,要么不到位或越位,对如何开展自己分管的工作,把握不好;有的缺乏参与意识,对研究决定问题不关心、不调查、不深思,发表意见时随声附和;有的在重大问题的决策上看正副书记的脸色行事,缺乏认真负责的组织观念;有的对党组织建设漠不关心,对党的路线方针政策学习缺乏紧迫感,理论政策水平低,对自己要求不严,在群众中威信不高。以上问题的存在,不仅影响党组织决策的质量,也在一定程度上制约着党组织的建设。因此,在抓党组织建设上,一定要树立抓“一班人”的观念,通过学习、培训、帮扶、提高“一班人”的综合素质,使之摆正位置,明确责任,正确行事。

注意克服重视“单一抓”忽视“合力抓”的问题

就目前看,在抓基层党组织建设中,还存在合力不足的倾向。这个问题不解决,必将整体上影响基层党组织建设工作。

《基层建设纲要》规定了机关抓基层的职能,明确要求要形成合力。基层党组织建设是基层建设的重要方面,需要上级党委,机关相关部门密切配合。党委要把基层党组织建设列

入重要的议事日程，机关要把基层党组织建设作为统筹抓建的重点，要坚决克服与己无关的思想。

注意克服重视“突击抓”忽视“经常抓”的问题

在抓党组织建设中，往往容易重视“突击抓”忽视“经常抓”。有的单位是上级文件有要求了或领导检查指导工作时强调了就抓一阵子，平时却不注意自觉抓；有的集中培训时讲的多，大家回去后一段时间抓得紧，时间一长又回到“从前”；有的重视突击检查讲评，忽视经常性的监督检查和传帮带。这种时起时伏的做法，导致了党组织建设水平的“潮起潮落”。既影响了党组织建设水平的逐步提高，又影响了党组织作用的正常发挥；既影响了党组织的威信，也常常造成工作上的不利局面，是不符合抓党组织建设的规律要求的无论是机关还是基层都要切实改变这一现象真正通过经常性的抓建确保党组织建设走上健康发展轨道。

注意克服依靠“上级抓”忽视“自身建”的问题

近几年，各级党委机关运用“三治”手段在解决党组织建设中存在的突出问题，发挥“三个一线”作用上取得了比较好的效果，特别是一些工作相对滞后的党组织，通过各级加大帮扶力度，解决重点和主要问题，工作起色较大，有些还跨入了先进行列。实践证明通过上级下决心抓是推进基层党组织建设的一个重要途径。但同时我们也感到有些基层党组织为什么能在上级帮扶下进步很快，而有的成效不明显呢？关键在于依赖思想严重，自建意识不强。任何事物的发展变化，外因能起推动作用，但起决定性作用的还是内因。要在注重“输血作用”的同时，增强“造血功能”。所以，每一个基层党组织一定要牢固树立依靠自身解决问题的意识，把“上级抓”与“自身建”有机地结合起来，才能产生积极效果，才能保证抓党组织建设的质量。

班主任计划的指导思想篇三

一、指导思想：

高举邓小平理论伟大旗帜，贯彻落实党的十六大精神，进一步解放思想，事实求是，抓住机遇，开拓创新，深化改革，全面推进素质教育，促进我校班级精神文明建设。在新的学期中，特制定班级工作计划，使我校教育、教学质量再上新台阶，为进步完善学校办学特色而出力。

二、具体工作措施：

1、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。实施素质教育，必须把德育、智育、体育等有机地统一在教育活动的各个环节中。教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。必须重视德育工作，要在德育总体目标和学生成长规律中按照本年级的德育内容和要求，在培养学生的思想品德和行为规范方面，有针对性地开展爱国主义、集体主义和社会主义教育以及文明习惯养成教育。

2、进一步改进德育工作的方式、方法，寓德育工作于学科教学之中，加强德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向。针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，要培养学生坚韧不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。

下一页更多精彩“小学班主任工作计划”

班主任计划的指导思想篇四

8月23日，我区召开加强和改进未成年人思想道德建设工作会议。区委副书记、区长xx对下一步加强和改进未成年人思想道德建设工作作了具体要求和部署。他强调，进一步统一思想，提高认识，明确责任，齐抓共管，努力提高全区未成年人思想道德教育工作水平。区委副书记xx主持会议。

xx指出，要科学分析，充分认识加强和改进未成年人思想道德建设的重要性和紧迫性。加强和改进未成年人思想道德建设，是实现国家长治久安和民族伟大复兴的战略需要；是社会主义精神文明建设的客观需要；是确保北仑建设事业兴旺发达、后继有人的现实需要；是维护数十万家庭切身利益的迫切需要。

xx要求，要明确任务，全面提高未成年人的思想道德素质。我区当前及今后一个时期加强和改进未成年人思想道德建设的总体要求是：坚持以马克思主义列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，遵循未成年人思想道德建设的规律，坚持以人为本，突出传承创新，以进行理想信念教育为核心，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，以培养高尚的思想品质和良好的道德情操为基础，促进未成年人全面发展，努力培育面向现代化、面向世界、面向未来，有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。按照这一总体要求，当前和今后一个时期我们重点要在以下四个方面下功夫：加强理想信念教育，着力培养志向远大、朝气蓬勃的新一代北仑青少年；加强革命传统教育，着力培养艰苦奋斗、自强不息的新一代北仑青少年；加强道德品质教育，着力培养明礼诚信、品学兼优的新一代北仑青少年；加强基本素质教育，着力培养品格健全、意志坚定的新一代北仑青少年。

xx强调，要把握关键环节，努力构建学校、家庭、社会三位

一体的未成年人思想道德教育网络。要充分发挥学校教育的主渠道作用；要充分发挥家庭教育的基础作用；充分发挥社会教育的重要作用。为开展未成年人思想道德建设，我区将实实在在地为未成年人办一些社会影响大、群众反映强烈、未成年人欢迎的实事，求真务实，取信于民。根据我区实际，将抓好“五大工程”：抓好以爱国主义教育基地为重点“阵地工程”、抓好满足未成年精神、文化需求的“精品工程”、抓好青少年健康上网、文明上网的“绿网工程”；抓好“扫黄”“打非”斗争的“净化工程”；抓好扶贫维权、法律教育、防止未成年人犯罪、帮助未成年健康成长的“帮扶工程”。

xx强调，要切实加强领导，努力把加强和改进未成年人思想道德建设的各项任务落到实处。各地各部门要按照中央和上级的战略决策，切实担负起政治责任，把加强和改进未成年人思想道德建设摆上更加突出的位置，作为精神文明建设的重中之重列入重要议事日程，进一步加强组织领导，充分调动各方积极性，在全区上下形成齐抓共管、紧密配合的良好氛围，不断开创未成年人思想道德建设的新局面。

xx对我区如何加强和改进未成年人思想道德教育作了进一步的强调，并进一步提出了我区将为未成年人思想道德建设办的十件实事：一是爱国主义教育基地对未成年人免费开放；二是筹建区科技文化中心；三是收回出租、挤占、挪用的青少年活动场所；四是对营业性网吧实行“零点断网”行动，安装“净网先锋”监管软件；五是年内完成中央电视台少儿频道的落地、覆盖工作；六是年内建立青少年维权中心，开通维权热线；七是对家庭生活困难的学生实行助医、助学、助困救助，不让一个未成年人因贫失学；八是扶持改善外来民工子弟学校办学条件；九是推广“假日学校”；十是深化“代理妈妈”活动。

北仑教育局、文体局、公安分局、区广电中心、团区委就如何做好未成年人思想道德教育工作作了表态发言。

班主任计划的指导思想篇五

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整

体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

班主任计划的指导思想篇六

3、按照《小学德育工作实施细则》，坚持开展少先队爱国主义系列活动；坚持课堂教学渗透主旋律教育实验，坚持社会实践，校园活动、社会和学校共建文明校等多渠道渗透社会主义、爱国主义、集体主义教育的实验。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为规范训练为主体；积极开展“在校是个好学生”，“在家是个好孩子”，“在社会是个好公民”的养成教育实验，开展“创双好、讲四美”的校园精神文明建设活动，积极开展思想品德课实验，要把三好学生按比例评选改为按标准量化评选。

4、积极实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。让学生感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学精神和创新思维习惯，重视培养学生收集处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力，语言文字表达能力以及团结协作和社会活动的能力。

5、面向全体学生，全面提高素质，严格加强教学质量的调控，做到优化课堂教学，向40分钟要质量，有效地减轻学生过重

的负担。

6、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。

小学班主任工作计划篇三

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析：

六(1)班共有xx名学生□xx名女生□xx名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

四、工作重点

1、德育

(1) 通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2) 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3) 关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(4) 建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

2、智育

(2) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3) 鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1) 布置美化教室，出墙报；

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3) 要求学生认真上好各科功课；

(4) 培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

五、工作措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的

班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

班主任计划的指导思想篇七

近几年来，我校教职工在学校党总支的领导下，为实现中师培养目标，认真贯彻党的教育方针，以国家教委颁发的《中等师范学校德育教育大纲》为指导，根据中共中央关于《进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》的要求，狠抓中师生行为规范教育和两个文明建设，坚持不懈地开展“五爱”教育，形成了尊师重教、文明守纪、勇于奉献、开拓进取的浓厚氛围，开创了我校德育工作的新局面。

一、在行为规范上花力气

二、在“三自”能力上下功夫

学生的“三自”能力是指学生“自我教育、自我管理、自我服务”的能力。

学生思想素质、文化素质和各种能力的好坏是衡量德育工作成败得失的一个重要方面，而“三自”能力则是实现中师培养目标的一个重要环节。为此，我们把德育工作与关心学生的学习生活相结合、与加强管理相结合，在贯彻落实《规范》

和《守则》的基础上，充分发挥学生组织的作用，进一步加大校团委和学生会的工作力度，在学习与生活中培养学生的“三自”能力。具体做法：一是由学生会派出值勤组，负责检查饭场秩序和两操、自习的出勤情况，一天一总结，每周一评比。通过检查，饭场秩序井然，改变了原来买饭一窝蜂、剩饭到处扔的局面；两操动作整齐划一，克服了出操懒、散、慢的习气；自习课，室内鸦雀无声，安心自修学习。二是由学生会负责安排检查教室、寝室、环境卫生和每周一次的卫生大扫除，每周评比一次，评出名次，颁发卫生循环红旗。三是学生会宣传部负责管理广播通讯工作，从投稿、审稿、定稿到广播完全由学生负责，并制定了广播员和通讯员工作制度，对学校的热点新闻、典型事迹及时给予采访、通报、表扬。四是由学生会学习部负责组织文学社活动，出版各种刊物、手抄报。近年来共出版“颍河”刊物5期181篇文章，不少文章在国家、盛地、市报纸、杂志上发表、这样既提高了学生的学习兴趣，又丰富了学生的文化生活，更进一步增强了学生的文化素质修养。

三、在育人渠道上搞改革

在学校党总支的领导下，我们改过去的空洞说教为实践育人、教书育人、环境育人，充分发挥课堂教学这个育人主渠道的作用，寓思想教育于教学及各项活动之中，真正做到“学校无小事，事事都育人”，形成一个学校、社会、家庭全方位的教育网络。具体做法：

一是在坚定专业思想教育方面实行分阶段、有层次的“定向”、“志向”和“去向”教育，所谓“定向”教育，就是在新生入校以后，学生选择了“教师”这个光荣的职业，要向学生介绍校史、校貌和作为一个师范生所必须具备的素质、必须完成的学业，使学生明确自己努力的方向。所谓“志向”教育，就是在“定向”教育的基础上，通过“五爱”教育，使学生进一步坚定专业思想，立志投身于党的基础教育事业，从而激发师范生为建设祖国培育四化建设人才的学习

积极性。所谓“去向”教育，就是在学生毕业之前所进行的为改变家乡面貌到家乡去、到农村艰苦的地方去工作、去扎根的教育。通过这些教育，使学生真正明确国家的强盛在科技，科技的发展在人才，人才的培养在教育，进一步坚定和巩固学生的专业思想。

二是利用清明节扫墓活动向学生进行革命传统教育和坚定共产主义理想教育，使学生真正明白今天的幸福生活来之不易，从而更加珍惜时间、抓住时间、利用时间。

三是走出校门、走向社会，到管理好、效益高的工厂企业参观，使学生了解社会，适应市场经济的发展，增强责任感，主动投身于改革开放的大潮之中，把自己培养成为跨世纪的一代新人。

四是邀请在教育战线上或其它行业中取得显著成绩的我校毕业生或上级领导来我校毕业生或上级领导来我校召开报告会、座谈会，进行人生观教育和坚定专业思想教育。五是举办各种形式的演讲比赛、知识竞赛、文艺晚会等，以陶冶情操、丰富生活。如举办“爱我界师”、“为中华崛起而读书”、“了解历史，把握今天，挑战未来”、“人生、理想、路标”的讨论会、演讲会和主题班会；举办以献爱心倡奉献为主题的“雷锋杯”征文，结合军训举办“爱我中华、爱我国防”征文，讴歌人民教师的“光荣杯”征文等比赛；举办“红五月演唱会”、“迎新年庆元旦联欢晚会”、“卡拉ok演唱会”、“毛主席诗词演唱会”等，在校园里奏响了爱国主义教育的主旋律。

四、在奉献精神上做文章

在上级党组织的领导下，我们引导学生“举英雄旗帜，倡奉献精神”，掀起了学雷锋、学英雄、学全国教育十杰的活动，揭开了界师文明工程的序幕，并以此为契机成立了青年志愿者组织，形成了广泛的志愿者组织网络，有的志愿者组织与

被服务对象签定了志愿服务责任书，使活动形成机制，特别是3月份的文明活动月，志愿者服务既有点又有面，既有校内又有校外，同学们纷纷走上街头、走向社会。车站里，有我们的学生在扶老携幼，帮助他们上下汽车；福利院，有我们的学生在向老人问寒问暖，帮助他们打水扫地，洗衣拣菜。市政府办公室写来了感谢信，感谢同学们利用节假日帮助他们打扫卫生；一市民写来感谢信，感谢我校许健同学拾金不昧；一出差归去的旅客从家乡写来的感谢信，感谢我们的同学在公共汽车上智斗歹徒，保护了旅客的人身和财产安全等等。我们的学生把关怀和温暖送给了人民，送给了社会，人们感慨地说：“雷锋又回来了。”

班主任计划的指导思想篇八

经历过一年丰富而又精彩的大学生活的我来说，我能深深体会一位刚刚踏入大学门槛的新生若是没有一位经验丰富，阅历深厚的指引者指引，定将会给他们个人造成无法预测的影响，这种影响或许只是一段时间，或许是人生的后半生。新生引领将是我们作为学校一份子的责任，也是我们的义务所在。为此，我特按照以下方面分别展开，简述我的工作计划：

新生到来之际

1. 掌握助理班主任必需的一些技巧与方法，充实自身
2. 熟悉并能回答新生报到的每一个流程(见附表)
3. 课室的具体名称、位置以及图书馆等重要建筑位置，运行时间等情况

新生报到注册当天：

- 1) 注册前几天也应该要开始注意本班同学的来校情况，及时接触到达的学生。

2) 负责接待家长与新生，并且要主动向他们介绍校园及院系及本专业的一些主要情况。

3) 向新生粗略介绍入学后各项基本活动安排。保证新生按照学校以及学院的统一安排行动

4) 积极了解新生的各种困难，及时向各级有关部门反映。

新生教育期间：

新生军训(鼓励及教育新生认真军训、鼓励新生积极向党组织靠拢)

军训中照看好新同学，使他们顺利完成军训任务。

军训期间要关心爱护新同学，尤其是存在困难和身体不好的同学

有课余时间就多去看看他们的训练，增进沟通。

利用军训，发现有能力的同学，为班级干部的选拔做好准备工作。

晚间走访新生宿舍，在生活、学习、爱好方面与新生交流，并作好记录，

传授自己的一些经验，结合学生的性格，给予一定的建议，指引学生找到大学的重心

组织学生学习《学生手册》及有关文件，提醒学生认真学习《学生手册》有关条例

正式学习期间：

1、及时汇报班级有关情况，尤其是学习、生活和思想上的情

况。

2、积极配合开展新老生学习经验交流活动，使他们尽快适应大学生活。

3、鼓励班上同学积极加入本院团总支学生会等组织，丰富大学生活。

4、指导班级同学积极参加院、校开展的各项活动，如院、校运动会等；帮助学生干部拓宽视野，鼓励其大胆组织各项班级活动。

5、协助班长开展班级工作，帮助班长树立威信，不能过多的干涉班内事务。

7、广泛开展谈心活动，积极做好个别教育与辅导工作，引导同学骨干靠拢党组织

8、配合党支部委员会做好学生的党建工作和入党培养对象的选拔、培养和考察工作。

11、进一步做好新生专业思想工作，并传授自己的心得体会

班级管理方面

军训结束后组织好新生做好第一届正式班委的选举工作(公平、公正、公开)

召开班委会，进行工作指导，明确分工责任，形成一个完整的工作体系，提高班委组织工作的办事效率，做到权责明确、精简高效。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班主任计划的指导思想篇九

班主任是开展思想工作的具体落实者，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，是联系各科教师和学生的纽带。因此要培养学生优良的思想品质，作为班主任更要有严谨的工作作风、不懈的工作毅力、奉献的工作精神。

一、爱心和信任，是做好学生思想工作的首要条件

托尔斯泰说过：“一个教师如果只爱事业，他是一个好教师。一个教师如果只像父母那样爱孩子，他是一个比那种虽读过万卷书但既不爱事业也不爱孩子的教师更好一些的教师。而如果教师把对事业的爱和对学生的爱兼备于一身，他就是一个完美的教师了。”这段话道出了“感人心者，莫先乎情”的内涵。教师首先必须具备的品质就是热爱学生，爱心是打开学生心灵之门的钥匙。只有让学生感受到你的爱心，体会到你的善意，学生才会向你敞开心扉，教师的一切工作才会是有效劳动。否则，纵有千言万语，也只是徒劳。

和热爱学生密切联系的是信任学生，信任学生是对自己思想工作的一种肯定。如果教师对学生缺乏信心，不信任他，则全部教育设想和教育教学方式的准备安排全都是白搭，不会

有任何效用。只有牢固树立对学生的无限信心，教师的作用和教育的作用才有可能得到充分的发挥，做到“以爱动其心，以严导其行”，给学生以一种温暖感。

金无足赤，人无完人。每个学生的成长环境、家庭背景、生活经历、性格情趣不尽相同，因此，他们难免会产生一些矛盾、困惑，势必会出现一些缺点、错误。在做学生思想工作时，要多表扬、鼓励、鞭策。陶行知的“奖你四块糖”的教育方式之所以能获得成功，是因为他用实际行动向学生显示了自己的一颗爱心和对学生的充分信任。这种“无声胜有声”的教育方式，似春风化雨，润物无声。

二、平等和尊重，是做好学生思想工作的坚实基础

我国教育在长时间里，师生之间形成了一种主从关系，教师居高临下，以自我为中心，不了解学生们的感受，不顾及学生的想法，总是要求学生无条件地接受自己的教育，不允许学生有任何异议。久而久之，师生之间关系冷漠，矛盾丛生，甚至会形成“敌对”关系。哀莫大于心死，像这种情况，教师还谈何思想教育呢？要改变这种局面，教师必须平等地对待学生，真诚地去了解他们的内心世界，用心去和他们交流。

三、理解和宽容，是做好学生思想工作的有力保障

理解是学生的共同呼声。

只有理解学生，才能更好地和学生沟通，才会找到做好学生思想工作的正确方法。如何理解学生呢？首先要经常进行换位思考，设身处地为学生着想；其次，要经常倾听学生的心声，了解学生的喜怒哀乐，做到与学生同喜同悲。

理解了学生，就会做到宽容。学生在宽容的环境里，才会逐步形成健全的人格。宽容不等于纵容，无关大是大非、无关道德品质的小缺点、小毛病，会使学生更显出自己的个性，

切不可斤斤计较，不要总去抓学生的“辫子”和“尾巴”，把学生“一棍子打死”，要对学生动之以情、晓之以理，不可简单粗暴。

面对“用砖头砸同学”的严重“错误”，陶先生不是盲目地处罚，对该生却是连奖四次。陶先生从该生身上挖掘出的不是条条“罪状”，而是遵守时间、尊重他人、有正义感、善于改过等优良品质。这样的理解和宽容，恐怕会让那位男生终生难忘、受益终生。

四、要像父母一样爱护、赏识学生

要赏识学生，就像父母赏识自己的孩子一样。

没有赏识，就没有教育。我们成年人在得到上级的赏识时还会感到心情愉快，更何况这些身心还不健全的学生呢？有谁愿意每天生活在指责、呵斥、批评之中呢？所以我们每一个教育工作者都必须赏识我们的学生，发现他们的闪光点，应当透过消极因素看到积极的东西，多赏识、多鼓励，少讽刺、少挖苦，使学生真正认识到“天生我材必有用”，真正认识到自我存在的价值。当然，我们的赏识、鼓励不能仅仅停留在表面上，应该从心底真正感觉到我们的学生是那么的可爱，用我们这颗滚烫的心去呵护学生，虽然他们还有这样或那样的缺点。

此外，做好学生的思想工作，还要搞好充分的调查，不打无准备之战。陶先生为做好这项工作，事先准备了四块糖；为处理好这件事情，事先对情况做了了解。正是因为准备充分，所以工作圆满成功。

我们做学生的思想工作，也要做好如下准备：

1. 要了解事情的来龙去脉。

2. 要了解学生的生活、学习情况。
3. 要了解学生的家庭状况。
4. 要了解学生的思想动向。
5. 要了解学生的性格。
6. 要了解学生的交往情况等。

班主任在处理学生中出现的各种思想问题时，针对任何一种都要进行对比分析、因果分析，做到因人、因事、因地、因时制宜，“一把钥匙开一把锁”。用不同的方法解决不同的，这样才能收到事半功倍的效果。

如对于脾气较为倔强的学生，不能硬来。这类学生在上课不专心或做小动作，你说他几句，他往往会顶嘴。因此，对这些学生做思想工作时，要亲自抓住他犯错误，在他无法抵赖的情况下，对其进行教育，这样教育效果会好多了。我带的班有一个学生，学习成绩不错，性格很倔强，平时对大家学习提一些要求，他总是爱理不理的样子，又不好立即批评，可是这种态度总会影响老师的情绪，因此必须对其进行教育。一次他迟到十几分钟，我当时并没有说他，上完课后我就抓住这个机会，首先让他讲明这样做的动机，然后耐心地说明这样做的危害。在这件事中他认识到自己的错误，并且承认了错误。借此机会，我将平时他的表现讲给他听，他很认真地听了下去，并且很乐意地接受了我的批评，在以后的学习中也能积极配合老师的各项要求了。

中学生的思想工作繁琐复杂、千头万绪。班主任在日常工作中应及时掌握学生的思想“脉搏”，随时注意学生的思想变化，经常开诚布公地与学生促膝交谈，并及时了解学生的内心世界和思想变化，谈心时彼此交心，摆明自己的观点，根据学生的不同状态，因势利导。要时刻准备好“四块糖”，

只有这样，学生才会乐于接受老师的教诲；也只有这样，我们才会成为一名成功的教育者。

班主任计划的指导思想篇十

敬爱的党组织：

我作为一名中国共产党的预备党员，我不断注意提高自身修养，在各方面以一名正式党员的标准严格要求自己，审视自己。成为一名中国共产党党员是我人生理想与信念的最大追求。入党作为我学习、工作和生活的一种志向，作为自己实现人生价值取向与理想信念的目标，是一项无比神圣而光荣的事。

这一年来，我认真学习了《中国共产党章程》和有关“三个代表”的文献。“中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。”党章中的这段话揭示了我党的性质、纲领、任务、思想行动指导原则和为之奋斗的目标与理想境界。虽然，我已经是党组织的一员了，但还要继续努力，切实争取在思想上进一步完全入党，更加明确地知道自己入党是为了什么。为的是任劳任怨，踏踏实实，抛弃个人私利。作为一个党员来说，就是无论何时何地，在任何条件下都要以党的事业为重，事事当先锋、处处作表率，充分发挥好共产党员的模范带头作用，通过自己的先锋模范作用，来体现党的先进性。