

2023年教师德育培训心得体会总结 德育 骨干教师培训的心得体会(精选5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师德育培训心得体会总结篇一

20xx年6月3日至8日，我有幸参加了由教育厅组织的为期5天半的“中小学德育骨干培训”的学习。五天半来，我积极参加每一节课的培训，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，对于处在学校德育岗位上的我，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重的！本次我们一共听了八位领导及专家的讲座，即刘于坤处长的《关于中小学德育的顶层设计和常规管理》、昌吉一中与校长的《思使人进步、思助人成功》、《双泛思想的本质及危害》、建萍校长的《开建家庭教育指导工作提升学校办学品质》等等，学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更多的信心。

重要意义在我们中小学校的教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的领导们一再讲到的德育为先的教育思想。因为要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小

学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的.这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

1、要做到认识到位。认识到位是学校德育工作的实现创新的首要前提。学校的领导者、组织者和参与者必须改变“重智轻德”的应试教育思想，站在培养跨世纪“现代型”、“创造型”的高素质人才的高度，转变观念，统一认识，实抓德育。避免德育工作“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的做法，保证德育工作的导向、动力作用得到充分发挥。

2、要树立效益意识。这是现代社会一切工作的出发点和归结点。任何工作都要谋求和提高效益。那种单纯从“任务”、“要求”的角度出发，不注重效益意识和质量问题，凡是上级布置的任务，不论最终效益如何、质量好坏，只要完成任务便万事告终的不讲效益，不计利害的做法，只会给教育工作带来损失。因此，学校德育工作的创新就要讲求效益。不讲效益，便无所谓创新。

3、要树立正确的超前观。作为一名现代教育工作者，应从发展、整体、改进、竞争的角度看待新时期的德育工作，加强辩证唯物主义的学习，丢掉僵化的形而上学观念，树立变化发展的观点；同时，要树立正确的超前意识和突破思想，增强预见性、针对性、创造性，以逾越过去德育工作路子越走越难、越走越窄的困境。克服墨守成规，力求创新搞活。

就像讲课的唐蓓老师和何昌橘校长讲到一样，我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像

其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童、农民工子女更是受到了非常的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于开展工作，作为德育工作者的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和助。增强自己要把这项工作做好的信心。在听了几位老师的精彩讲座后，我认为，可以从以下几个方面来抓学校的德育工作：

- 1、加强对教师的师德建设。师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有怎样的学生，就像俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个的家庭，有什么样的师风，就有怎样的校风，有什么样的校风，就会有怎样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

2、抓好学生的心理健康教育。心理健康已成为未成年人的一个很的问题，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的心理“医生”，助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。

4、利用中国的传统文化进行德育工作，如凯里一小在三年时间里组织学生学学习《弟子规》，学校德育工作取得很好的成效。

5、借鉴陶行知教育思想，推进学校素质教育，一小何校长说德育就是素质教育，我很赞同这句话。德育工作做好了，学生的素质也提升了。

6、做好法制宣传工作。当前社会中，学生的违法违纪行为已非常突出，甚至了出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一问题。相关的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相关的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

7、做好各种安全事故的防范工作。安全工作是学校工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，依法管理，社会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学幼儿园安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

8、用爱心成就德育工作。周文锋书记的“育人先育德，育德先育心”对我的触动很，只要用心去感化心，把教育工作做成“心”的工作，我们的德育工作就会取很的成绩。

教师德育培训心得体会总结篇二

德育教育始终是学校教育的重要组成部分，培养学生的品格、道德和情操，塑造学生完整的人格是德育教育的根本任务。因此，德育教师培训在教育领域中变得越来越重要。在这个培训中，我得到了很多收获和体会。

第二段：内容

德育教师培训是一次深入的个人成长体验。在培训中，我们不仅探讨了新的教学方法、更好的理念与策略，还了解了我们作为教师的身份在社会中有多重要。在整个培训中，我不仅学到了如何帮助学生塑造品格，还学会了如何成为一个好的导师，如何发挥极限并让学生感到舒适及与时俱进的教育方法。

第三段：影响

在这个培训过程中，我学到了很多有益的东西和理念，这些知识将帮助我更好地执行我的工作，更好地教育和引导我的学生。同时，通过培训，我认识了一些教育领域的专业技术人员，他们与我分享了他们的教学心得，帮助我更好地理解教育、处理学生学业以及锻炼学生的个性和实现学生的价值。

第四段：挑战

在培训中，我也遇到了一些挑战。首先，由于我们每个人的过程不同，所以有时很难达成共识。我们需要尽可能地理解对方的意见并达成共识。其次，我们需要花费大量的时间，以便在教育领域不断地涉猎和学习新的内容。然而，好的教师永远不会停止学习。

第五段：结论

德育教师培训是加深我们了解教育、面对挑战并提高我们教育能力的一个重要手段。我们应该不断探索新的教育方法、不断积累新的教育经验，让我们变得更加开放、更加聚焦、更加激励和更加必要。唯有如此，我们才能成为更好的教育者，有效地塑造学生的人格，培养他们的价值观，激励他们的创新和进取精神，并为社会做出贡献。

教师德育培训心得体会总结篇三

德育教育受到越来越多的关注，同时也成为了当前学校教育改革中亟待解决的问题。在这个过程中，德育教师培训被看作是德育教育的重要组成部分，因为这决定着德育教育有效推行的成效。

二、德育教师培训初期的困惑

在我还未接受德育教师培训的时候，总是认为德育培训就是一种简单的教学方式，一种简单的教育理念，一种简单的到课套路。但是当我真正深入了解德育教育培训时，我才发现，对于培训初期的我，许多方面都会产生疑问和困惑。具体来说，我曾经对于德育教育培训的具体形式和效果产生困惑。

三、培训过程中的心得体会

在接受了一段时间的德育教育培训之后，我明白了很多事情。首先，德育教育不是一种简单的教学方式，而是一种涉及到思想道德方面的教育理念。然后，德育教育的具体形式是在“生活中”体现的，不仅仅是上课时的规矩和礼仪。最后，德育教育最重要的效果是促进学生的自我发展和人员成长，而不是简单提高学生的学科成绩和姿态文化。

四、培训对于工作的帮助

在接受了德育教育培训之后，我的工作也受到了很大的帮助。

具体来说，我的思想和教育理念都有了更高层次的提升。同时，在实际工作中，我也会更加注重学生的个别发展和情感经历，从而更加注重德育教育的实现。这也提高了我的工作效率和工作质量。

五、结尾

总之，德育教师培训对于德育教育发展非常重要，这种教育培训不仅仅是工作内容和思想理念的提升，也更重要的是对于人生的理性思考 and 人性道德方面的认识和提升。我相信，通过不断发展德育教育培训，我们可以更好地服务教育，更好地帮助人的成长。

教师德育培训心得体会总结篇四

随着教育理念的不断升级和社会需求的不断提高，德育教育越来越受到重视。作为德育教育的主要执行者，德育教师的角色变得越来越重要。为了提高德育教师的业务水平，我参加了一次德育教师培训班。在培训过程中，我获得了很多有益的启示和经验。本文将就此做一番心得体会。

一、强化自我修养

一名德育教师，首先要有一个高尚的品德和良好的道德修养，才能结合教学实践，让学生的修为得以提高。在培训班中，导师强调了德育教师的自我修养问题。她说：“只有你自己都不懂得如何做个好人，如何做一个有担当、有爱心、有责任心的人，怎么能够诱导、引导学生做到呢？”因此，我们德育教师必须不断地补充自己的知识和修养，增强自己的德育能力。

二、注重掌握德育教育方法

德育教育具有很强的针对性和导向性，不能仅仅依靠单一的

方式进行传递。在教师培训中，我们需要掌握德育教育的多方面方法。比如，我们可以采用文化课教学中的小组讨论、个案分析、情景模拟等方式，通过教育案例分享、心理辅导、家长沟通等途径来引导学生。这样的方法可以在很大程度上提高教师的德育教育效率和成效。

三、重视学生的心理健康

德育教育不仅仅要培养学生的品德和道德，还要关注学生的心理健康。心理健康问题对学生的成长影响深远。在培训中，我们深入探讨了学生的心理问题，针对学生所面临的心理问题，学习了多种处理方式，了解了如何讲授和引导学生，有效地帮助学生提高自我意识和自我调节能力。

四、倡导多元化教育

在德育教育中，要尊重学生的个性和差异，倡导多元化的教育。这包括了不同的方法和手段，如游戏、课外活动、生活体验等。多元化教育可以有效的提高学生的参与感和自信心，更重要的是让学生了解不同的思维方式和价值观，从而更好地培养和发展学生的个性和特长。

五、关注家校合作

家校合作在德育教育中的重要性不言而喻。家庭是学生成长的重要环境，家长也是学生心灵成长的重要支持者。因此，在德育教育过程中，德育教师应积极互动和引导家长参与学校的德育教育活动，让家长 and 教师共同搭建起了孩子成长的良好环境。

总之，德育教师的教育十分重要，德育培训班的学习也是十分必要的。德育教育不是单纯的理论知识积累，更需要教师不断丰富自己的实践经验，通过不断地学习和探索，不断地改进和提高自己的教学工作，为学生的成长打造最完美的氛

围。

教师德育培训心得体会总结篇五

20__年6月3日至8日，我有幸参加了由教育厅组织的为期5天半的“中小学德育骨干培训”的学习。五天半来，我积极参加每一节课的培训，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，对于处在学校德育岗位上的我，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重的！本次我们一共听了八位领导及专家的讲座，即刘于坤处长的《关于中小学德育的顶层设计和常规管理》、昌吉一中与校长的《思使人进步、思助人成功》、《双泛思想的本质及危害》、建萍校长的《开建家庭教育指导工作提升学校办学品质》等等，学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。

重要意义在我们中小学校的教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的领导们一再讲到的德育为先的教育思想。因为要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，

在今后的工作中，我们更应该重视我们的. 这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

一、要真正树立德育工作创新意识

1、要做到认识到位。认识到位是学校德育工作的实现创新的首要前提。学校的领导者、组织者和参与者必须改变“重智轻德”的应试教育思想，站在培养跨世纪“现代型”、“创造型”的高素质人才的高度，转变观念，统一认识，实抓德育。避免德育工作“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的做法，保证德育工作的导向、动力作用得到充分发挥。

2、要树立效益意识。这是现代社会一切工作的出发点和归结点。任何工作都要谋求和提高效益。那种单纯从“任务”、“要求”的角度出发，不注重效益意识和质量问题，凡是上级布置的任务，不论最终效益如何、质量好坏，只要完成任务便万事告终的不讲效益，不计利害的做法，只会给教育工作带来损失。因此，学校德育工作的创新就要讲求效益。不讲效益，便无所谓创新。

3、要树立正确的超前观。作为一名现代教育工作者，应从发展、整体、改进、竞争的角度看待新时期的德育工作，加强辩证唯物主义的学习，丢掉僵化的形而上学观念，树立变化发展的观点；同时，要树立正确的超前意识和突破思想，增强预见性、针对性、创造性，以逾越过去德育工作路子越走越难、越走越窄的困境。克服墨守成规，力求创新搞活。

二、德育工作的艰巨性

就像讲课的唐蓓老师和何昌橘校长讲到一样，我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换而言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织

者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童、农民工子女更是受到了非常的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于开展工作，作为德育工作者的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

三、如何开展好德育工作

通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和助。增强自己要把这项工作做好的信心。在听了几位老师的精彩讲座后，我认为，可以从以下几个方面来抓学校的德育工作：

- 1、加强对教师的师德建设。师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有怎样的学生，就像俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个的家庭，有什么样的师风，就有什么样的校风，有什么样的校风，就有什么样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

- 2、抓好学生的心理健康教育。心理健康已成为未成年人的一

个很的问题，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的心理“医生”，助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。

4、利用中国的传统文化进行德育工作，如凯里一小在三年时间里组织学生学学习《弟子规》，学校德育工作取得很好的成效。

5、借鉴陶行知教育思想，推进学校素质教育，一小何校长说德育就是素质教育，我很赞同这句话。德育工作做好了，学生的素质也提升了。

6、做好法制宣传工作。当前社会中，学生的违法违纪行为已非常突出，甚至了出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一问题。相关的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相关的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

7、做好各种安全事故的防范工作。安全工作是学校工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，依法管理，社会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学幼儿园安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

8、用爱心成就德育工作。周文锋书记的“育人先育德，育德先育心”对我的触动很，只要用心去感化心，把教育工作做成“心”的工作，我们的德育工作就会取很的成绩。