

# 2023年网络研修总结培训过程(通用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 网络研修总结培训过程篇一

参加教师网络研修，既有辛苦，又有收获；既有付出，又有所得。观看教学视频，完成好的作业在网上提交，再上网评论。培训的时间过得很充实，学到了很多知识和教学。此刻就把个人研修感悟、主要收获如下：

培训期间，我们利用上网学习，和同行交流教学中的问题，积极参加网上发帖讨论活动、完成本学科的作业、用心上传计划总结，尽管感觉比较繁忙，但还是圆满的完成了研修的各项规定要求。

在教师学科培训时间内，我用心参与了课题的讨论，并且发表了自己的观点。在自己学习的同时，还用心地借鉴了他人的看法，彼此之间交流频繁，讨论热烈。自始至终，我的研修热情不减，及时认真地完成了高质量的作业，每次均被评为优秀等次。

在班主任培训过程中，我聆听了众位教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，透过与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识；在培训中，我阅读了超多的先进材料和记录了一些先进的理论与。并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的效果。

新课程改革教师来讲，是一个大的挑战，在新课改的这天，对我们教师的专业潜力和水平提出了很大的要求，我们要上好每一堂课就要不断学习不断充电，我们的远程研修平台就应一向开放，让我们随时都能和专家进行交流和学习的，解决实际教学中遇到的问题，使我们的教学水平得到不断的提高，以满足新课改的要求。

新课程远程研修改变了专家在台上讲，我们在台下听的教学模式，以网络教研为主，能够把帖发到网上，与同行交流。这是真正的学员自主学习，既有团队合作又有专家点评的培训活动。我感到这次培训活动不空洞，是一次既经济又有实效的培训活动，我们真的能够与课改专家应对面的交流，获取最新的教改信息和最优的教学方式。

## 网络研修总结培训过程篇二

这次小学语文研修培训学习即将结束，回味起来，期间虽然辛苦，但又受益匪浅。研修培训，使我在师德修养、教育理论、科研能力、班级组织与管理能力等方面都有较大幅度的提高。同时，网络研修改变了我的生活，每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过网络培训，我真切地感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人网络研修的学习情况总结如下：

这次远程研修，有开放自由的交流空间，可以尽情地与相识、相知的同行、朋友、专家交流自己的思想与观点；有高质量的课程资源，为我们学习与教学提供了丰富的材料；有知识渊博的课程团队成员，为我们传道解惑；有教学经验丰富的名师授课实录，为我们今后的教学引路导航。可谓学习内容丰富多彩，学习形式不拘一格。

在学习期间，本人认真观看视频，及时提交作业，积极发表

评论，按时在线研讨，收获颇丰。通过这次学习，受益匪浅：

### 1、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

过研修，我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

### 2、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了学生，为了学生的一切”的观念。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计“新”，实施方法“旧”的新瓶子装旧酒、“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

### 3、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。我将研修所得应用到教学实践中，上课前根据本班的学生情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性，真正使每一位学生学有所获。通过学习，我已在教学中取得了一

些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

通过这次学习我体会到，教师远程研修，是提高老师知识水平，业务能力，授课艺术、教研能力、以及转变教学观念的重要途径。远程研修的根本目的在于提升教师的专业素养，培养教师的实践智慧。我们不能为学而学，应该为用而学。下一步我们将努力做好三个结合：一是将培训和以往的工作结合起来，根据专家的引领，反思过去的工作，寻找存在的问题。二是将培训和今后的工作结合起来，根据学到的经验，结合自己的实际，制定下学期工作思路和工作措施。三是将培训与本人的教学研究结合起来，更加关注课堂教学，进一步搞好“高效课堂”课题的深入研究。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉钻研的路很难，要学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望。虽然培训期间的学习即将结束，但终身的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！

## 网络研修总结培训过程篇三

参加20xx年的这一次网络研修与校本整合的培训项目，既有辛苦，又有收获；有付出，才会有所得。本次学习，全靠自己的自觉性，通过观看教学视频，把完成好的作业在网上提交，再上网评论。现在就把个人研修感悟、主要收获总结如下：

很多刚进入远程研修平台时，可能会以为远程研修在网上看视频，做题这些只是搞搞形式，走走过场。但是作为一个经过几次培训的人来说，我并不这样觉得，我认为这是一次难得的学习和交流的机会。在这里除了可以通过视频学习一些新的知识和技能，还能与其他的老师进行沟通交流，还能有专家老师的指导。只要投如足够的精力和热情，就一定能够

取得丰硕的成果，不断地充实自己。

在教育部关于教师培训模式改革思路介绍和“三同三案”网络校本研修模式介绍环节中，中国教育电视台总编廖玉萍从教育部教师培训改革方向；校本研修研什么？网络带给我们什么支持？网络研修与校本研修整合实施设计等四个方面明确了校本与网络研修整合的发展趋势。我们未来十年发展的重点是推进信息技术在融合，变革教育理念模式与方法支撑教育创新发展。我国教育信息化事业发展的2020年总体目标是“三基本两显著”。国家“中国数字教育2020行动计划”着重解决教育信息化的局限性。关键在于营造网络学习环境，推中国教师研修社区平台设计理念：网络研修与校本研修相结合，打造教师学习共同体；以学校为单位，整体设计教师群体的专业发展；能够支持学校的日常管理工作，教师备课工作减轻工作负担；利用网络工具促进教师养成专业交流的习惯，深度思考的习惯，推动教师终身学习。

李荣辉老师为我们演示了中国教师研修社区的“平台功能操作”。主要从教师备课室和教学管理室两个环节介绍了这个项目的引用。比如教师可以在平台的word文档里书写学案、教案、目标等，也可以在网页上书写听课的感受、建议等。我国预计在20xx年要求全国教师要具有信息化技术能力的操作。显然网上网下的研修形式已走进我们的教育教学生活，我们不得不改变观念，逐步发展。其实“营造网络学习环境，推动教师终身学习”在于推动网络研修与校本研修整合。

我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育事业。在新课改的今天，对我们教师的专业能力和水平提出了很大的要求，我们要上好每一堂课就要不断学习不断充电，我们的远程研修平台应该一直开放，让我们随时都能和专家进行交流和學習，解决实际教学中遇到的问题，使我们的.教学水平得到不断的提高，以满足新课改的要求。

网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。

## 网络研修总结培训过程篇四

时光如流水，我们在这个#络平台学习已经有一段时间了，作为一名新老师我很开心也很荣幸能参与此次的小学语文新课标课程的远程学习。在这段短时间的远程研修培训中，让感慨颇多，受益匪浅。

#络学习的质量很大程度上依赖于学习者的自觉。在培训学习的过程中，我坚持认真聆听了各位专家们的精彩阐释和真知灼见，查看了平台上上传有关的文本，点击浏览了辅导老师的点评和其他老师们所发表的观点，教学设计，按时完成作业、发表评论等，这些已成为了我的习惯，充实了我的生活。通过培训让我真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己如同井底之蛙，意识到了自己在教学中的不足和更加明确了今后所要努力的方向，同时也激发了我对教育事业更加真实的爱恋和对教师这一职业有了更深层的理解。本次的培训，收获很多，体会深刻，现简单做如下总结：

一、转变旧思想，提升新观念。通过培训，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须要不断的提高自己，充实自己，增强自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了以学生发展为本的教育思想，从中不断改变自己教学观念。

二、营造以学生为主体的课堂。在课改的课堂教学中，我不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，改进自己教学方法。以学生为主体，充分让学生进行自主探究合作学习，重视学习方法的指导，重视课内与课外的衔接，引导学生进行积累，养成积累习惯，激发兴趣，唤醒情感体验。尤其在阅读教学中，学习好的经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

三、注重反思。善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，不断改进自己的教育方式。不断总结反思，因为有反思才有进步，才能使整个教育事业充满生机和活力。

四、终身学习。今后还要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。要不断的给自己充电，时时的关注新事物的发展，要想办法不断为自己充电，真正走进学生的心灵世界。

新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性，通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，切实提高自己教育教学能力，最后，感谢广州教师继续教育#络给我们提供了一个这么好的平台，感谢辅导老师给我们诚恳的点评和建议，感谢语文36班所有的同行，很高兴能与你们在这里共同学习，一起进步。

## 网络研修总结培训过程篇五

认真参加#络培训：

在培训中，我认真地聆听并阅读了专家的讲座以及案例分析。我将用先进的教育思想和教学理念来指导自己的教学，同时还要树立高尚的师德，倡导没有爱就没有教育、没有教不好的孩子的理念。以高尚的师德支撑自己的教育人生，用真诚的心去关爱每一位学生，用全部的爱去点燃这红烛的事业。

深刻反思教学工作：

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用#络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业发挥自己的作用。在培训过程中，不光学到了许多关于心理健康的知

识，更大的收获是懂得今后在开展工作的过程中一定要遵循心理发展特点。通过和其他学员交流，我不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的教学工作。

通过培训学习，我进一步了解了合作学习、主动探究、师生互动、生生互动等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃，师生关系融洽，充分体现素质教育的`宗旨。

在实践中提升能力：

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着一切为了学生，为了学生的一切的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求。

通过这次#络培训，使我深刻意识到：自己的教育教学业务知识和能力还非常欠缺，教学理念也比较陈旧。在今后的教学中，我将立足实际，继续运用#络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，使自己在培训中不断成长，成为一名合格的小学教师。

## 网络研修总结培训过程篇六

在参加培训学习过程，对照各个模块的培训知识我对数字化网络环境下体育课堂的组织与评价和微课程的设计与制作这两个模块感触很深，发觉自己以前的想发十分幼稚。针对我校的实际，我认为在农村中小学中，要按照大纲要求上好一节信息化课很难并不是一件容易的事情。在此次培训中，我转变自己的学习观念，坚持每天都上网学习，参与在线交流



并高质量完成作业。并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。让我在学习中感觉到信息技术帮助教师如何成长，如何应对等都是一个新问题。

## 提高课件制作水平

掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

## 信息技术理论掌握得更为系统

这次培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学工作中，推进学校信息化建设。同时，学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力！

学以致用，才是根本。本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的计算机技能能够更长时有效的为教学工作服务。

## 网络研修总结培训过程篇七

\_\_年x月，我参加了“国培计划\_\_”教师语言文字应用能力提升专题网络培训研修，认真学习了《教师规范职业语言魅力训练技能》《汉字规范书写技能及粉笔字规范书写技能指导》《语言文字政策法规价值意义与“推普”的具体指导》等网络课程，通过学习，我感受颇多。

### 一、语言文字是素质教育最基础的基础。

素质教育都以语言文字为基础。我们如果无法用标准的、规范的语言或文字把内心所要表达的东西表达出来，就会出现一些不文明的现象。不管是语言文字、文章还是文学，历史文化的渗透和传播，精神文明的培养与教育，都应在语言文字工作中予以贯穿。试想，作为一名教育工作者如果连这语言文字的基本要求也达不到，那还谈什么素质教育呢？所以我们要认真贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步加强中小学推广普通话、用字规范化工作，推广普及国家通用语言文字，把普及普通话、用字规范化纳入教育教学要求，以此来提高学生的语言文字应用能力和规范意识。

### 二、语言文字规范化是“互联网+教育”时代，网上对话与交流的必要条件。

现在是“互联网+教育”时代，试想，如果我们使用的汉字不规范，拼音不准，如何进行网上交流。现代社会需要现代技术。口头的表达，手势的演示，粉笔的板书，这些基本的技能现在依旧是我们教育教学工作中的重要手段，基本素质地提高和强化仍是当务之急。教师的一言一行，对学生来说，是一种标准、典范和楷模，所以我们教师的语言表达，语音的准确与否，文字的书写是否规范，将直接影响到下一代今后的学习、生活和工作，责任重大。

其次要加强学习，落实规范化用语的意识。

作为新时代的一线教师，我要树立规范使用祖国语言文字的强烈意识。在平时的教学、会议及各项集体活动中，坚持讲普通话，用规范字，努力营造语言文字规范化的良好校园氛围，带头为学生做好榜样。对平时的课堂教学，要严格要求自己，即：课堂教学必须使用普通话，语言力求清晰明了，板书必须工整有条理，不写繁体字、异体字、错别字。

## 网络研修总结培训过程篇八

这次旨在于提高我市广大农村教师的教育教学水平和业务能力的网络研修为老师们的专业发展创造了一个很好的机会，搭建了一个很好的学习平台。为了在研修学习中取得最好的效果，我积极投入到研修中去，尽管临近繁忙的期末复习。通过第一阶段的研修，我的教育教学理念在发生着变化，促使我不断反思自己：怎样做一个学生喜欢、家长满意、领导放心的教师？怎样对待学生的各种问题？怎样提高数学教学的效率？等等。我认为，对此研修，每个教师都应当有一个正确的态度，把它作为教师专业发展的一次机遇，而不能仅仅把它作为一项负担，这是提高研修质量的最重要的前提。否则，研修的效果和质量会大大折扣。本阶段收获很大，特别是作为农村教师外出交流学习的机会非常少，现在有了教师研修网这么一个平台，使我得以向其他优秀的教师学习成功的经验，特别是在教育教学管理这一方面我觉得自己有很多地方做的很不够，还有一些做法不够科学，通过交流，有些方法结合自己的教学实践，收到了比较好的效果。

通过研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。

所谓研修，针对学校教育工作而言，是想通过学校管理者、学校教育科学研究、教师的研究，提高教师教育的能力，解决问题的能力，能解决教育教学中的具体问题和困难，熟练应用已有的知识，服务于教育教学，又在教学和管理中提高自己，不断的更新自己，逐渐的构造自己的教学风格，提高教育教学质量。从前几年提出的校本教研到近几年的校本研修再发展到网络研修，其目的都是为了促进学校、教师的发展，实实在在的、一步步的、看得见的发展，表现在改进学校的课程与教学，提升办学水平和教育质量，促进教师专业化发展与提高。

## 网络研修总结培训过程篇九

9月22日，是我参加国培计划20xx——示范性网络研修与校本研修整合培训学习的第一天，通过一天来的学习，在精神高度集中的情况下，虽然感觉到有些疲倦，但收获颇丰。

今天我们主要参与了“国培改革要点”、“中小学教师信息技术应用能力课程标准研制说明”、“项目研修方案解读及实施规划”、“培训课程设计与研修指导建议”共四个内容的培训学习。其中，“国培改革要点”的培训由西北师范大学、国家教育技术学院郭绍青教授给我们授课，郭教授给我介绍到：信息技术促进了教育的变革，教育的变革势在必行，在信息技术高度发展的时代，教师思想迎来了一次大的革命。再也不是一截粉笔表演的时代，它给教师提出了更高的要求。在信息化的今天，学生利用网络完成作业已经是一件很自然的事情了。可我们仅仅利用一些幻灯机、收音机、录音机、电视、电脑、网络、电子白板等工具进行教学，而这些工具、技术在信息化的时代已经一拨一拨的。离开了教室了，取而代之的是mooc□微课、翻转课、在线课堂。尤其是现在智能手机的出现，使学生的知识，再也不必依赖于书本、教师或课堂了。因此，学生获取知识方式的变化势必带来教学方式的变化。

在这样的背景下，我们就只有也只能走进网络、关注网络。关注网络上与我们所教的学科相关的新知识、新方法、新技术、新思想，否则，我们将无法将学生进行沟通，也就无所谓教学了。

总之，作为一个处在信息化时代的教师，我们要学会给自己的角色定位，认清形势的变化，时代发展的需求，主动参与信息化培训学习，努力提高自己的信息素养，更新观念，提高认识，唯有如此，我们才能在现代教学的讲台上立于不败之地。

## 网络研修总结培训过程篇十

近期，我参加了20xx年教师网络研修，通过这次培训，我收获满满，我感觉自己的综合业务能力和基本素养都有了全面的提升，我深知作为一名教师，只有加强理论学习，转变教学观念，积极实践新课改，才能更好地服务于学生，下面我谈谈自己的收获：

### 1. 语文教学是丰富多彩的。

要让孩子们学好语文，首先得培养孩子们的兴趣，俗话说：兴趣是最好的老师，有了兴趣，就会形成一种获取知识的强烈愿望，还会轻松克服学习中的很多困难，把学习看作是一种快乐的享受。在教学中，我们老师要根据孩子的特点，合理利用多媒体，激发学生的学习欲望，使学生想学、爱学、好学，努力为学生创设愉快的教学情境，引发学生积极思考，主动学习。这次培训，使我学到了很多课堂教学的技能。

2. 让学生学会质疑。爱因斯坦曾说：“提出一个问题，往往比解决一个问题更重要，”因为，提出问题需要创造性地想象力，而且是一种进步，所以，我们上语文课，必须让学生有质疑精神。老师要根据教学实例，教给学生方法，找准途径，引导学生针对性地质疑。

### 3. 向身边优秀的教师学习。

他们有着丰富的教学经验，这几天听了专家精彩的讲座，我与同行也交流了许多，学到了很多教学方法，也找到了自身的差距，让我充实了自己的思想，在今后的工作中，我要努力学习，提高自己的业务水平，不断更新教学方法。

### 4. 深入课堂，综合运用。

有了新的教学理论做指导，在今后的教学中，就要不断改进，应用于课堂中去，本着一切为了学生的观念，把自己的爱全身心地投入到教学工作中，把所学的心课程理念用到教学实践中，改进课堂教学，向课堂要质量，力求让每节课都更具特色，让每节课都焕发生机与活力，形成别具一格的教学方式，更好地去体现素质教育的要求，提高教学质量，让每一位学生都得到更好的全面发展。

### 5、学生价值取向。

孔子说：知之者莫如好之者，好之者莫如乐之者。教学过程应该成为学生一种愉悦的情绪生活和积极的情感体验。课堂不仅是学科知识传递的殿堂，更是人性养育的圣殿。课堂教学潜藏着丰富的道德因素，“教学永远具有教育性”是教学活动的一条基本规律。

这种宽松融洽的氛围内，通过游戏的方式满足学生的好奇心和求知欲。学生与教材之间。教材对学生的吸引力直接影响到学生的学习兴趣，所以在学生与教材之间建立起美妙的情感是非常重要的。

在语文情境教学中作出突出贡献的李吉林曾总结出这样的情感推进的发展模式：在初读课文，激发动机中入情；在感受课文描写的形象中动情；在领悟课文语言的神韵中移情；在表情朗读、语言训练中抒情。学生与学生之间。由于情境的优化，

学生与学生之间，友爱亲密。他们在亲、助、乐等人际情境中相互切磋、合作互助、取长补短，培养了团队意识、合作精神、交往能力，这就为学习语文提供了良好的情感氛围。

6. 老师要关爱差生教学中往往把精力放在成绩好的同学身上，特别是公开课，为了追求良好的效果，忽视了对后进生、调皮鬼、不举手学生的关心。其实，每个学生都需要我们用心去感受，老师的关心和呵护是心灵中宝贵的阳光。不仅如此，后进生、调皮鬼更需要给予他们关爱。当他们被老师关爱后就会激起他们学习的热情。

7. 要坚持与日俱进，弘扬创新精神。

这几年，教育理论层出不穷，教育信息日新月异，我们只有不断地学习教育理论，更新教育观念，提高教改水平，才能适应教育改革的需要。对于教学性质的认识，培训教师突破传统框架。

8. 平时多阅读，养成好习惯。

静心、用心的读一篇好文章，一本好书，对我们现在的工作和生活真是很有帮助。学习类的书籍可以让我们充实自己，提高自己的专业知识；思想类的书籍可以让我们缓解压力，丰富自己的精神世界，也可以更加理性的看待现实问题。

这就反应在为什么现在社会中很多人精神空虚，没有明确的价值观，生活浮躁、做事极端，造成人们都会觉得时代发展进步很快，但是社会问题也时有发生，其实主要问题还是缺乏精神支柱和信念的树立。人的素质提升和气质培养主要是在阅读和学习中形成的，而且是潜移默化的，这就是读书的力量，只有内心世界的充实，才会让你感到对生活的态度更加坚定和明确。

总之，这次研修学习，让我学到了很多好的教学技能，添补

了教学方面的许多空白，同时也让我走出了一些误区。例如，通过培训我了解了新的课堂教学理念，在教学实践中如何创设有意义的情景帮助学生理解和记忆；如何在课堂中有效地使用游戏；如何利用声音、眼神、面部表情、肢体动作、图片、实物等引起学生的学习兴趣，揭示语言意义，激励学生参与；如何在课堂上有效地运用“表演”技巧。

我不仅开从新颖的角度重新认识课堂教学活动，提出崭新的理论，我们只有认真学习有关内容，才能与日俱进，不断创新。阔了眼界，拓宽了教学视野，而且增长了知识，提高了自身素质，在今后的工作中，我还会继续主动参与到网络研修中，不断地提高自己的教育教学水平，丰富自己的教学经验，扎扎实实地做好学校的每一项工作，同时也会向身边的优秀教师学习，以促进教学的不断提高而努力。