

2023年社会稳定形势分析研判报告会议 记录(优秀5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

德育的心得体会篇一

德育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好道德品质和行为习惯的重要途径。近日，我有幸参加了一次德育考察活动，并从中获得了不少启示和收获。下面我将结合自身经历，通过五个方面的论述，来总结和归纳我对于这次德育考察的心得体会。

首先，参加德育考察是一次独特的学习机会。作为学生，我们常常在课堂、课本中接受知识的灌输，而德育考察则为我们提供了走出教室，亲自感受、实践的机会。通过实地参观、观察和体验，我们能够更加直观地认识振奋人心的德育工作事迹，了解坚守为人师表的教育者辛勤付出的内涵。比如，我们参观了一所远离城市喧嚣的农村小学，深入了解了贫困地区学童的实际生活，从而引发了我们对公益教育的思考和关注。这次考察实际上是对我们德育课程的延伸和拓展，让我们在现实中感悟到德育的力量。

其次，德育考察使我意识到德育并非简单的传道授业解惑，更是一种思维方式和行为方式。在考察过程中，我发现受考察的学校注重培养学生的独立思考和合作能力。每位学生都被鼓励有自己的观点和见解，并帮助学生形成良好的学习习惯和道德标准，有助于学生成为一个有责任感、担当能力强

的社会成员。从这个角度来看，德育的核心不仅是传授一些道德知识和规范，更是培养学生正确、积极的思维方式和行为方式，使他们具备处理问题的能力，并能在实际生活中将道德理念付诸实践。

再次，德育考察让我认识到家庭和社会对于德育的重要性。德育是社会共同责任，学校只是德育的一部分。通过参观了解社区组织和公益活动，我发现社区和家庭对德育的重视程度对学生的德育水平产生着深远的影响。优秀的家庭教育和社区环境会让学生从小就养成良好的品德和习惯。而那些缺乏关注和指导的家庭和社区，往往使学生容易陷入消极的行为习惯中。因此，在构建一个良好的德育环境中，教育部门、家庭和社会应共同努力。

此外，德育考察使我更加深刻地认识到德育只有与学科教育相结合才能实现其价值。德育与学科教育的结合，可以让学生在知识学习的同时，培养道德意识、价值观和道德行为。德育的核心在于培养学生的人文关怀和社会责任感，而学科教育为其提供了实现的平台。通过德育课程的开展，在各个学科中融入德育内容，使德育可以具体到每一位学生的学习过程中，让他们从小学会感恩、尊重、关爱他人，并将这些理念融入社会实践中。

最后，德育考察使我对教育的前景和使命感受到了极大的鼓舞。作为一名即将从校园走向社会的学生，我们承载着传道授业解惑的重任，同时也需要为德育工作贡献自己的力量。通过对德育考察的深入了解，我对自己选择教育行业充满了坚定的信心。我相信，只要每一位教育者都能够用心去引导学生，注重道德教育，并将其贯穿在学科教育的方方面面，我们将能够培养出更多德才兼备的优秀人才，为社会做出更大的贡献。

总之，在这次德育考察中，我学习到了德育的重要性、学校德育工作的特点以及德育与学科教育的有机结合等方面的知

识。感受到学生是德育的主体，家庭和社会对于德育的重要性，德育与学科教育的相辅相成的关系。相信通过一系列努力，我们能够共同建设一个注重德育的和谐社会，培养更多的优秀人才。

德育的心得体会篇二

近年来，德育在学校教育中的重要性日益凸显。作为学校德育工作的一项重要环节，德育考察是评估学生德育成果和发展潜力的有效手段。我在最近一次德育考察活动中，深受启发，对于学生的德育发展有了更深入的了解，同时也对我的德育教育工作有了更多的思考和收获。

第二段：认识

参与德育考察活动，我深刻认识到德育不仅仅是规范学生行为的过程，更是一种培养学生综合素质的过程。通过对学生的德育表现进行考察，我看到了学生们对待他人友善、乐于助人的一面。德育考察的过程，也提醒我要加强对学生的道德教育，让他们明白道德的重要性并将其内化为自己的行为准则。

第三段：感悟

在德育考察中，我深深感悟到德育教育需要走进学生内心深处，引导他们发自内心地做一个优秀的人。而这一点，不能仅仅通过言传身教来实现，更需要我们创造机会，让学生亲身体验社会实践，看到与感受到德育教育的价值。通过德育考察活动，我发现学生在社会实践中更容易感受到自己的价值和责任，从而培养出内心深处的善良和正直。

第四段：反思

德育考察活动的过程，也让我反思了自己的德育教育工作。

我发现，在德育教育中，不能只满足于传授道德知识和规则，还需要更加注重培养学生的道德情感和品德修养。我们要激发学生自觉做一个尊重他人、有责任感和爱心的人，而不仅仅是为了好的成绩或遵守纪律。同时，在德育教育中，我也深刻认识到家庭和社会的影响与作用，要加强家校合作，共同为学生的德育教育负责。

第五段：展望

德育考察活动为我提供了一个德育教育的新视角，我将继续努力完善自己的德育教育工作，通过开展更多的实践活动，有效引导学生进行德育实践，培养他们的德育观念和优秀品质。我相信，在共同努力下，我们的学生定能成长为德智体美劳全面发展的人才，为社会的进步和发展贡献力量。

结尾：

总之，通过德育考察活动，我认识到德育教育的重要性和深远影响，也对自己的德育工作有了新的认识和思考。在今后的德育教育工作中，我将坚持以学生为中心，全面培养他们的道德品质和价值观念，为他们的未来发展奠定坚实的基础。同时，我也相信通过学校和家庭的共同努力，我们的学生将成为德智体美劳全面发展的明天之星。

德育的心得体会篇三

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。接下来要给大家推荐的是德育心得体会，欢迎阅读以及参考！德育心得体会1

时光荏苒，不经意就从指缝中溜走。数数日子，我参加工作已经一个月了，尝尽了其中的各种滋味。在工作的前几个星期我参加了学校组织的德育培训课程。通过这几次的培训学

习，对于像我这样的新老师是十分及时的，意义十分重大，而我也受益良多。下面我就谈谈这几次德育学习的心得体会。

“以德治校，以德育人”是教育中的重中之重，是不容忽视的。在我们的教育过程中“重智育，轻德育”的现象比较明显，大多数人认为：德育工作是无关紧要的，只要学生的学习好、成绩好、取得高分，就是最好的学习成果。其实不然，学习不仅要学好文化知识，更重要的是要学习如何做人，而德育正体现了做人方面。成绩只是学习的一方面，只有培养出良好品德的学生，我们的教育才算真正的成功。新课程标准下的教育不仅要重智育，还要重德育，只有这样教育才算完整，人类才算完美。

这次德育培训给我印象最深就是关心和爱学生。教育要关注每一个学生的发展，要重视学生的德育教育。经过一个月的教学生活让我深刻体会到了，在平时的教学过程中穿插德育内容对学生的全面发展相当重要。教书是一门艺术，尤其是语文学科，我们更应该以爱学生为基础，爱护学生的自尊心，培养学生的自豪感；以表扬为主、少批评，先肯定、再纠正。

做为一名合格的教师，我们不仅要以理服其人、以智导其行，更重要的是以爱动其心。首先，我们先要从的生活小事中关心学生。教育其实是点点滴滴的积累过程，我们要注重细节才能全面地观察和了解学生，从而对症下药。这就是所谓的“因材施教”。其实，教师什么都不用多想，对学生奉献爱心就足够了，对学生的关心哪怕是一件微不足道的小事，也许他都会铭记于心。其次，教师要给学生多一点的包容和耐心。人有“三六九”等，学业也有“一四七”分，不管是学习好的还是坏的，教师都应该一视同仁不能有偏袒之心。对学习好的学生，教师应给予更多的期望，让他们保持良好的学习状态，使自己更优秀；对学习差的学生，教师应给予更多的鼓励，不仅要对他们有信心还要使学生自己建立起自信。无论差生还是犯错误的学生，教师都应该要给学生足够的包容和耐心。要有一种“不抛弃，不放弃”的心态，用一

颗宽容的心去接受每一位学生，用一颗博爱的心去爱护每一位学生。

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神。所以，在以后的教学工作中，我们更应该注重德育的培养，脚踏实地地把它做实做细。

教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作，酸甜苦辣渗透其中。让我们用自己心教育每一位学生，用自己爱感化每一位学生。

德育心得体会2

对青少年开展富有成效的思想道德教育，培养他们良好的道德修养和行为习惯，为他们以成为具有高尚的道德品质的公民打下坚实基础，是新时期青少年思想道德教育工作的新课题。在当前改革开放的大背景下，社会发展迅速的同时，也产生了一些不良的社会风气，这对学生的思想产生极大的影响，给学校的德育工作带来相当大的难度，带来新的挑战。我们如何应对新的形势迎接挑战，有效的开展中学生的德育工作？这是摆在每一位教师面前不得不深思的问题。在这里我结合自己的实践谈谈几点心得体会：

一、加强自身道德修养，以身作则树立榜样

一个好教师不仅要让学生学到知识，更要让学生领悟的做人的道理，学会做人。教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的形成产生深刻影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样，这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感，责任感和历史使命感，要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的言行举止，要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。例如，教师要求学生不讲粗话，要讲文明、讲礼貌，要求学生不乱扔纸屑、果皮，不随地吐痰

等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。

“言传不如身教”在进行思想道德教育的过程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看有效。在这一过程中，不仅要言传，还要身教，这样才能有效提高思想道德教育的效果。这一点我就深有体会，在我任教的班级中，同学们以前不注意教室的清洁，经常在教室里面乱扔纸屑、果皮，特别爱讲粗话，虽然班主任做了大量的工作，但效果很小。一次上课，我走进教室看到教室里扔了很多纸屑，就默默的把纸屑捡起来，同学们都感到很惊讶，纷纷捡起身边的纸屑放到抽屉里头。捡完纸屑以后，说了一句话：“看，我们的教室多么整洁，我们也觉得很舒服，没有老师的批评，心情也好，如果我们每一个都自觉保持教室的整洁，每一天都有好的环境，好的心情不是很好吗？”从此以后，教室总是保持得很整洁。因此我们教师要强化自身修养，以文明的言行，高尚的品格去影响学生，时时、事事、处处为学生以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

二、开展形式的课外活动、社会实践为学生的思想道德教育工作创设广阔平台

课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。开展形式多样的课外活动有助于学生形成良好的思想品德，课外活动是为学校教育目的，与课堂教学相结合，在课外对学生实施多种影响的教育活动。让学生在课外活动中受到教育、启发与鼓舞，是提高德育工作时效性的有效途径，课外活动多以集体的方式进行，是学生自愿参加。因此，他们会以积极的态度去面对活动中遇到的困难，处理个人与集体的关系，这就有利于培养学生的主体意识，团结互助的团队意识及集体主义精神，克服困难的毅力。学校开展形式多样的课外活动既可以提高学生的素质修养，开拓视野，同时也起到思想道德教育的作用。

此外，开展各种社会实践活动，增强学生的公共意识，培养学生积极的思想情感。组织带领学生走出校园开展“远离，珍惜生命”的宣传活动，这有助于学生了解社会，有助于培养学生的社会公德意识，关爱他人，助人为乐和互助合作的团队精神。

三、深入学生生活，了解学生，亲近学生，及时发现出现的不良行为及时纠正，及时引导

教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，从多方面培养学生教育学生。一个人的思想道德的形成需要一个过程，在这过程中需要有人引导他，当他偏离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。这就需要广大教师做一个细心人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束增强思想道德教育工作的效果。例如，有几位同学的时间观念较差，纪律散漫，上课迟到，我就及时找他们来谈话，在谈话的过程中我特别注意自己的引导方式方法，以免引起他们的逆反心理，不是直截了当的指出他们的不是，而是给他们讲一些关于时间观念、纪律的故事，给他们讲珍惜时间、遵守纪律的重要性，从而引导他们认识到自己的错误并能改正过来。通过个别谈话，这几位同学都很快转变了过来，再也不迟到，再也不捣蛋，对待人也文明礼貌了。因此，在进行思想道德教育的过程中，我们只要深入学生的生活，充分了解学生，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒的教育原则，将会收到较好的效果。

四、密切与家长联系，争取家长的配合

家庭是一所学校，家长是孩子的第一位老师，家庭对孩子的影响是广泛、深远而持久的；老师是学校与家庭取得联系的纽带，争取家长配合学校共同教育学生。老师要主动向家长了解学生在校外的表现，介绍学生在校内的表现，介绍学校教育的计划和对学生的

的要求，向他们宣传教育的意义以及正确的教育思想和方法、交流教育经验，共同探索教育学生的措施、方法，提高思想教育的可实施性。在取得家长的联系，向家长反映学生情况时，要注意自己的言行，首先要尊重家长，抱着和家长共同研究、探索的态度，其次是向家长反映的是真实情况，而不是告状，所以语气要委婉，方法得当，既反映缺点又反映优点，既不能伤害学生的自尊心又能起到促进的作用。教育是长期的，持久的，因此，对学生的思想道德教育也应是长期的，持久的。

总之，对青少年进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性，只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

德育心得体会3

古人云：“师有百行，以德为首。”德是教师的灵魂，是教师的生命。“无德不成师，德高才为范”。因此作为一名教师，不仅要有渊博的知识，精湛的技艺，更重要的是要有高尚的师德。我，一个初出茅庐的教师，内心虽有一个小小的心愿，力争做一名人民满意的教师，可是真要说起如何做，却是无从入手。但是短短几天的师德培训学习中各位老师的旁征博引，现身说法让我学到了很多，因此我也逐渐懂得了做一名人民满意教师必须做到以下几个方面。

一、师德修养方面

爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丐尊先生说过：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样；没有水，就不能称其为池塘，没有情感，没有爱，也就没有教育。”未来的教育家应该投入全身心的力量去爱学生，爱教育，只有爱才能赢得爱，你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱学生，学生也才会爱你，

也才会让你在和他们的交往中忘记外面的世界，忘记生活的烦恼。朱和新先生也讲过：教育是一首诗，诗的名字叫热爱，在每个孩子的瞳孔里，有一颗母亲的心。教育，需要母亲般的爱，但是教育的爱，更需要尊重，更需要赏识，更需要宽容。

学生是活泼泼的生命体，每个人都是独一无二的，要培养他们成长、成人、成才，首先要尊重他们，从思想上、感情上尊重他们的人格，尊重他们的个性，教师必须放下传统的“师道尊严”的架子，不仅要蹲下来和孩子寻求平等的对话，还要留有一份纯真，要学会从孩子的角度去思考问题。

就精神生命而言，每个孩子仿佛都是为了赏识而来到人间的。赏识教育最难得可贵的首先是对学生，对孩子，对教育对象永不放弃尤其是教育者所倾注于弱势群体的关爱和期待。赏识教育的奥秘在于让孩子觉醒，每一个生命觉醒的力量都是排山倒海，势不可挡的。

爱还需要宽容。“海纳百川，有容乃大”，宽容是一种高尚的境界，面对露珠一样的学生，有时候宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。

此外，教育需要责任。责任源于爱心，其本身亦是真爱。如果说，没有责任的爱是无法存在的。那么，没有爱的责任同样也是不可想象的。教师崇高的职业在社会中的重要作用决定了教师必须发现教师职业的生命意义。热爱教师的职业岗位，必须把它与祖国和人民的教育事业，同中华民族的伟大复兴，同社会主义现代化宏伟事业和塑造“有理想、有文化、有道德、有纪律”新人的重大工程紧密地联系在一起。责任就是要求广大教师要按《教育法》、《教师法》的要求，认真履行人民教师应尽的职责。这种职责是基于对国家、民族和社会未来的一种深沉的使命感，而又落实到每一个学生的高度责任心。

二、课改理念方面

新一轮课程改革在为整个基础教育改革提供新的动力的同时，也在改变着教师传统的教学观念。教师必须改变以教师为中心为学生为中心的教学理念，一切以学生为主体，而教师却是扮演探索者、学习者、合作者、引导者、倾听者、欣赏者、支持者的角色，使课堂教学过程成为一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。在新课改的理念下，一个好的教师必须具备三个层面的素质：深厚的文化底蕴，教育的理想和信念，教育的智慧，包括批判性地使用教材的能力以及教学机智等。其中文化底蕴是最重要，最难做到的，也是教师最为缺乏的。因为只有具备深厚的文化底蕴，教师才能内源地生长出教育的理想与信念。此外，教师必须要养成读书的习惯，经常参加教育科研活动，参加各种教师培训活动，提高自己，充实自己。

三、教师专业发展方面

学校要发展，教师是关键。在课程改革逐步推进的背景下，教师的专业发展被提到了前所未有的高度。作为年轻教师来说，教师专业发展要经得住学习关、实践关、职业倦怠关的考验。

专业知识是一位教师外在美的依托！教师的专业知识包括通用知识、学科知识、教育知识。社会、历史、天文等知识既有涵养人文素质的价值，又能在一定程度上满足学生多元化的需求。教育学、心理学等教育知识和学科知识则是教师专业化的必然要求。新课程中有不少新知识、新实验、新方法。不学习，不重构学科知识体系就会落伍，所以教师应该对这些知识进行粗读、细读、摘读、丰富自己的专业知识。

教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。大凡成功的教师都是很注重学习基础上的实践。教师专业成长的第

一步是把书教好，让学生喜欢你。要做到这一点，就要研究课堂教学实践。课堂是教师的试验田，教师务必立足课堂，立足学生，立足教材。若没有研究，就不能提供贴近学生需求的教学方法，使教学成为一种“无效”的教学；没有研究，也就没有教师个性化的教学特色；“教师即研究者”是教师专业发展中的一个重要理念，有条件的教师要进行教育科研。

据研究，教师的职业倦怠会随着教龄的变化而变化。据调查，教师的职业倦怠在教师生涯的最初几年就开始呈现，而且随着教学时间增加开始不断加重。为了摆脱职业倦怠，教师首先要有坚定的教育信念，其次要以乐观的心态面对生活，创造条件满足自己的高级需要，即实现自尊、自主、自我。此外，还要补充教育哲学资源，加强哲学修养。

除此以上三个方面之外，教师的师德还包括班主任专业化和良好的心理健康。

这些就是我在暑期师德学习上的体会和心得，并以此鼓励自己，鞭策自己，努力使自己胜任教师这个职业，做一名人民满意的教师。

德育的心得体会篇四

(2012.7----2012.12)

保太学校

彭贵平

寓德育教育于中学数学教学中，是素质教育、义务教育数学教学大纲的重要组成部分，数学教育要实施素质教育就应该在学科教学中有机地渗透德育，引导学生在学习数学的同时提高自身素质，完善自我。

一、立足教材，挖掘德育内容

德育渗透在数学中的内容是多方面的。大纲要求：“根据数学学科特点，对学生进行学习目的的教育，爱祖国、爱社会主义、爱科学教育，辩证唯物主义观点的启蒙教育——”。其中爱国主义教育德育教育的灵魂和核心，缺乏或忽视它都是不健全、不完善的教育。在教材中有许多反映我国国情建设、科技资源、环境保护等内容，有意识、有计划地加以发挥是渗透德育的基本途径。

如教学“近几年我国国内生产总值连续增长，2001年达到95933万亿元，2002年102398万亿元，2003年116694万亿元”。每一年的增长率是多少？通过完成这道应用题，学生们了解到了祖国在改革开放中各个方面取得的成就，瞩目祖国的不断强大，从而进一步激发学生们热爱祖国，拥护改革开放政策，为他们将来的学习和发展奠定坚实的思想基础。

中国上下五千年中，数学方面的发明创造是数学发展史中的光辉篇章。在进行圆周长、圆面积、扇形面积、圆柱（锥）体积等教学时，所用的圆周率，都不忘介绍祖冲之、刘徽为研究圆周率所作的巨大努力和杰出的贡献，用以激发学生们的民族自豪感，坚定学好数学的决心。

二、结合实际，丰富德育内涵

数学属于理科类，其思想往往是内隐和深藏的，有时就需要教师创造渗透德育教育的条件，如自编习题，这也是扩大教育的一种好方法。

编题时，我还结合学校“向灾区人民献爱心”活动，培养学生的社会责任感；结合植树节，渗透绿化环境、美化家园、保护环境的教育；结合“两弹一星”的丰功伟绩，激发学生爱科学、学科学、报效祖国的远大理想；还结合诸如节约用煤、粮食增产、降低利息、缴纳税款等资料，使学生在解题

中受到全方位的思想教育，达到全面提高学生素质。

三、摆正态度，倡导德育评价

随着现代社会的飞速发展，建设成就、科技发明可以说无一不是群体的力量。在实践中、竞争中团结合作，是每一个公民必须具备的素质，培养学生这些思想品质，也是实施德育教育的一项内容，数学学科十分有利于培养学生的这些意识。在教学过程中改变传统的“我讲你听”的方式，充分让学生主动的参与教学，设计“一帮一”、“一对红”，自由讨论、邻桌小议、分组讨论等形式，达到协作互助、共同进步。如教学“解直角三角形”知识后，课后让学生分小组结合，自由选择课题，设计问题，运用解直角三角形知识解决生活中的实际问题。于是有的小组测量旗杆高度、有的测量河宽，——学生们有的准备工具、有的测量数据、解答计算，最后带到课内评比交流，师生共同评价。这种方法使学生互相取长补短，学生间合作，小组间竞争，从中学做人，提高德育的实效性，把个人融于团队之中。

数学教学中对学生进行的德育渗透，可能只是点点滴滴，但只要长期坚持，学生定会耳濡目染，潜移默化，集腋成裘，学生的品德素质将随着数学学习同步提高，从而实现真正意义上的素质教育。

德育的心得体会篇五

古人云：“师有百行，以德为首。”德是教师的灵魂，是教师的生命。“无德不成师，德高才为范”。因此作为一名教师，不仅要有渊博的知识，精湛的技艺，更重要的是要有高尚的师德。我，一个初出茅庐的教师，内心虽有一个小小的心愿，力争做一名人民满意的教师，可是真要说起如何做，却是无从入手。但是短短几天的师德培训学习中各位老师的旁征博引，现身说法让我学到了很多，因此我也逐渐懂得了做一名人民满意教师必须做到以下几个方面。

爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丏尊先生说过：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样；没有水，就不能称其为池塘，没有情感，没有爱，也就没有教育。”未来的教育家应该投入全身心的力量去爱学生，爱教育，只有爱才能赢得爱，你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱学生，学生也才会爱你，也才会让你在和他们的交往中忘记外面的世界，忘记生活的烦恼。朱和新先生也讲过：教育是一首诗，诗的名字叫热爱，在每个孩子的瞳孔里，有一颗母亲的心。教育，需要母亲般的爱，但是教育的爱，更需要尊重，更需要赏识，更需要宽容。

学生是活泼泼的生命体，每个人都是独一无二的，要培养他们成长、成人、成才，首先要尊重他们，从思想上、感情上尊重他们的人格，尊重他们的个性，教师必须放下传统的“师道尊严”的架子，不仅要蹲下来和孩子寻求平等的对话，还要留有一份纯真，要学会从孩子的角度去思考问题。

就精神生命而言，每个孩子仿佛都是为了赏识而来到人间的。赏识教育最难得可贵的首先是对学生，对孩子，对教育对象永不放弃尤其是教育者所倾注于弱势群体的关爱和期待。赏识教育的奥秘在于让孩子觉醒，每一个生命觉醒的力量都是排山倒海，势不可挡的。

爱还需要宽容。“海纳百川，有容乃大”，宽容是一种高尚的境界，面对露珠一样的学生，有时候宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。

此外，教育需要责任。责任源于爱心，其本身亦是真爱。如果说，没有责任的爱是无法存在的。那么，没有爱的责任同样也是不可想象的。教师崇高的职业在社会中的重要作用决定了教师必须发现教师职业的生命意义。热爱教师的职业岗位，必须把它与祖国和人民的教育事业，同中华民族的伟大复兴，同社会主义现代化宏伟事业和塑造“有理想、有文化、有道德、有纪律”新人的重大工程紧密地联系在一起。责任就是要求广

大教师要按《教育法》、《教师法》的要求，认真履行人民教师应尽的职责。这种职责是基于对国家、民族和社会未来的一种深沉的使命感，而又落实到每一个学生的高度责任心。

新一轮课程改革在为整个基础教育改革提供新的动力的同时，也在改变着教师传统的教学观念。教师必须改变以教师为中心为学生为中心的教学理念，一切以学生为主体，而教师却是扮演探索者、学习者、合作者、引导者、倾听者、欣赏者、支持者的角色，使课堂教学过程成为一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。在新课改的理念下，一个好的教师必须具备三个层面的素质：深厚的文化底蕴，教育的理想和信念，教育的智慧，包括批判性地使用教材的能力以及教学机智等。其中文化底蕴是最重要，最难做到的，也是教师最为缺乏的。因为只有具备深厚的文化底蕴，教师才能内源地生长出教育的理想与信念。此外，教师必须要养成读书的习惯，经常参加教育科研活动，参加各种教师培训活动，提高自己，充实自己。

学校要发展，教师是关键。在课程改革逐步推进的背景下，教师的专业发展被提到了前所未有的高度。作为年轻教师来说，教师专业发展要经得住学习关、实践关、职业倦怠关的考验。

专业知识是一位教师外在美的依托！教师的专业知识包括通用知识、学科知识、教育知识。社会、历史、天文等知识既有涵养人文素质的价值，又能在一定程度上满足学生多元化的需求。教育学、心理学等教育知识和学科知识则是教师专业化的必然要求。新课程中有不少新知识、新实验、新方法。不学习，不重构学科知识体系就会落伍，所以教师应该对这些知识进行粗读、细读、摘读、丰富自己的专业知识。

教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。大凡成功的教师都是很注重学习基础上的实践。教师专业成长的第一步是把书教好，让学生喜欢你。要做到这一点，就要研究课堂教

学实践. 课堂是教师的试验田, 教师务必立足课堂, 立足学生, 立足教材. 若没有研究, 就不能提供贴近学生需求的教学方法, 使教学成为一种“无效”的教学; 没有研究, 也就没有教师个性化的教学特色; “教师即研究者”是教师专业发展中的一个重要理念, 有条件的教师要进行教育科研.

据研究, 教师的职业倦怠会随着教龄的变化而变化. 据调查, 教师的职业倦怠在教师生涯的最初几年就开始呈现, 而且随着教学时间增加开始不断加重. 为了摆脱职业倦怠, 教师首先要有坚定的教育信念, 其次要以乐观的心态面对生活, 创造条件满足自己的高级需要, 即实现自尊、自主、自我. 此外, 还要补充教育哲学资源, 加强哲学修养.

除此以上三个方面之外, 教师的师德还包括班主任专业化和良好的心理健康. 在此不一一详述.

这些就是我在暑期师德学习上的体会和心得, 并以此鼓励自己, 鞭策自己, 努力使自己胜任教师这个职业, 做一名人民满意的教师.

德育的心得体会篇六

班级是学生学习、生活的基本形式, 是学校对学生进行教育和管理的 basic 单位。德育是班级工作的核心。多年来, 本人在抓班级工作实践中, 认真贯彻党的教育方针, 加强德育建设, 强化班级管理, 取得了可喜的成绩。具体作法如下:

一、关心和了解学生, 密切师生感情

没有对学生的了解, 就没有教育。作为班主任, 必须全面准确地了解学生。为此, 要求班主任平时多和学生谈心, 做深入细致的思想工作, 经常采取布置学生写周记, 假期间向班主任写信等方法, 五年级的学生要求他们谈自己的学习, 生活及思想情况, 写出自己的心理话, 以及对班级工作的看法,

也可以对班级工作提出合理化建议或批评意见，还可以向班主任倾诉自己的苦恼、希望、欢乐等，从而大大加强师生间相互沟通与理解，融洽师生间的感情，使教育更有针对性。我应尽可能地多和学生打成一片，学生的课外活动、公益活动、卫生打扫、参观访问等活动，班主任都应努力去参加，以便随时掌握学生思想情况，兴趣爱好，个性特长、随时掌握他们在思索什么、议论什么、追求什么等。他们把爱的需要迁移到班主任老师身上。他们极希望教师也能像母亲一样关心和爱护他们，所以他们极看重教师对他们的态度，甚至对教师的一些细微的表情都很敏感。如果教师把爱融入自己的一言一行中，体现在具体事件中，化作一股股暖流，送到学生的心坎上，他们就会信赖老师，就会自然打开接受教育的闸门，主动、愉快地接受教育，由于加强了师生间的相互了解，学生有心理话能向班主任倾吐，从而收到了良好的教育效果。

二、培养集体观念，增强凝聚力

集体是有着共同的目标，经过严格的组织而形成的统一群体。为了培养学生的集体主义思想，形成集体凝聚力，所以班主任除了组织他们学习外，还必须抓好以下三个方面的工作：

(1) 是组织学生参加学校争创优秀班级的竞赛活动，开展比、学、赶、帮、超等活动，努力培养“勤劳、守纪、团结、创新”的良好班风。班主任组织好学生参加校内各项竞赛活动，鼓励他们努力发挥自己的特长，为班级争光添彩。(2) 是根据培养目标，组织学生开展好主题班会、少先队活动及课外兴趣小组活动，如召开争做“文明守纪的三好学生”等主题班会，组织学生开展“一帮一，对对红”的活动及学习比赛等活动，充实学生的精神生活，陶冶他们的道德情操。(3) 是注意学生的情感变化，关心他们的学习生活环境和个人的心理状态。只有了解了学生，才能有的放矢地进行教育。如有的学生自尊心较强，希望别人能把自己当大人来看待受到别人的尊重，我就十分谨慎地把握好分寸，有抑有启、以启作洁；有的学生有好胜心，但这部分学生学习基础太差，道

德认识水平低下，就引导学生发展道德认识，锻炼他们的毅力，创造条件，让他们表现自己取得好的效果；有的学生有上进心的愿望，但是意志薄弱，我教小学毕业班中有两名因学习不好，怕考不上中学的心理矛盾，因此，掌握他们的心理，因势利导，给他们及时教育和帮助，鼓励他们同困难作斗争的信心和勇气，点燃起来他们求知的欲望，他们经过努力终于考入中学。让他们感受到集体的温暖，形成心中有他人，心中有集体的良好氛围，从而培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。

三、改革班干部制度，培养自制能力

学生既是教育的客体，又是自我教育的主体。因此，在班级管理中，要求班主任必须充分发挥学生的主动性和积极性。在班集体中，每个学生都有自己的个性特长和活动交往的位置和对象，他们有一种自然的向心力。为此，班主任改变传统做法，改革班级干部制度，培养学生自治能力、参与意识和主人翁责任感。譬如：我在班内实行班干轮任制，每一个月就评选一次班级干部。先给他们讲清班干部应当具备的条件，班干部是班级的骨干，是班主任的助手，要发挥小干部的核心作用，明确自己的职责范围，然后，他们都争着要求当选。这样，既为学生提供为班级服务的机会，又便于在工作实践中考察了解，发现管理人才。在此基础上，选举产生班委会，使之成为团结全班同学的核心。五年级下半年又实行了“小班主任”制度，即每周一轮，让学生轮流当值周班主任。实践证明：实行班干轮任制和“小班主任”轮换制，为学生创造一个自己教育自己，自己管理自己的良好条件，教师教给他们开展工作的方法，组织他们研究，制定活动计划，然后放手让他们工作。学生既得到了锻炼，又培养了管理能力。这种做法受到师生们的欢迎。

四、校内外严爱结合，扎实工作形成教育合力

其实抓好班会，解决学生思想、行动上出现的问题，上课积

极发言，课下及时完成作业，认真做值日等是我们师生在班会上常探讨的话题。同学们之间展开讨论，各抒己见。给我印象最深的是一次安全教育。我们班同学宋磊爬高，不小心摔坏了胳膊，给学习和生活带来很大的不便。班会上我没有严格指责他，而是让他好好想想，谈谈真心话，宽容和谅解也是教育。那带来浓浓的爱意的豁达，一定会让学生动情的。何美玉是个聪明的孩子，早已知错，一番实实在在的话语给大家上了一堂生动有意义的安全教育课。

“金无足赤，人无完人”。当学生有错误和过失时，只要我们善于做个有心人，把自己当作春风，化作春雨滋润学生的心田，帮助他们改过，相信“坏”的学生也会因老师的真诚而变好的。

所以学生思想品德的形成，是受到各方面的制约的。因此，必须树立良好的德育观念，进行全方位教育。在校内，我这个班主任与科任教师保持经常联系，及时了解学生学习、生活、思想等方面的情况，汇集班级学生中存在的问题，共同沟通并商讨解决问题的办法，一起做好学生的思想工作，发挥教书育人、管理育人、服务育人的作用，在校外，我和学生家长加强联系，定期向学生家长汇报学生在校表现情况，宣传学校的规章制度和管理经验，要求学生家长配合学校做好教育工作。

时光飞逝，转眼一学期又已结束，而在这一学期里我又一次实实在在感受到了班主任工作的艰辛与琐碎，特别是德育工作，让我感触颇深。

随着年龄的不断增长，学生的心理结构也随之发展、变化。高年级学生自尊心的外在表现更加强烈，同时影响着他们心理的健康发展。因此作为五年级的班主任，我在庆幸高段学生班务方面可以帮我分担一些的同时，也在承受他们时不时

出现的有关心理上以及行为上的问题所带来的烦恼。

五年级的孩子正处于似懂非懂的阶段，但他们却又觉得自己什么都懂，他们渴望被理解、被重视，而他们却又觉得老师和家长们却又不理解，不够重视他们，因此他们就想出各种方式想引起大家的注意，甚至去挑衅老师的威严。

我班有一位男生，很聪明，学习成绩也很好，在我接这个班之前一直是这个班级的班长，后来经过新学期的重新投票，他没被当选班长，而成了一个副班长。我当了这个班级的班主任之后，我发现他并没有一个前任班长该有的风范，他爱恶作剧，爱欺负女孩子，有时还爱和任课老师顶嘴。终于有一天，他和一位任课老师吵起来了，原因是他认为老师冤枉他没写作业，最后事情在我和家长的调节和疏导下，他去向那位老师道歉了。但事情并未结束，接着他接二连三的在其他任课老师的课上捣乱，使任课老师怨声连连。此时，我奇怪了，纳闷了，以前的一个一班之长，难道会是这样的吗？我想得找个机会和他谈谈。

终于有一天，其他同学都上信息技术课了，教室里就只剩他一人，我想这正是一个谈话的好机会（因为据我了解，他是非常好面子的一个孩子，他认为被老师叫办公室是非常丢脸的）。于是，我不动声色的从他身边坐下，问：“怎么没去上信息技术课？”他警觉的说：“我有点不舒服，所以向老师请假了。”“哦。”我表示知道了。接着我稍微停顿了一下，然后用非常真诚的语气说道：“小k其实老师很早就想和你好好谈谈了，我相信这段时间你心里肯定非常不好受，你不是一个会故意和老师作对的孩子，否则，以前的老师绝对不会选你当班长，你说，是吗？”也许是我的一席话打动了，又或许他真的需要找个人来倾诉倾诉，于是他向我说明了最近为什么爱和老师作对，为什么爱欺负同学的原因，原来这一切都是为了填空心中的那份失落，因为一直以来他都是班长，而突然同学们却不再选他了，他觉得不能接受，所以他要引起大家的注意。于是，我告诉他要想引起大家的

注意很容易，但关键是起的作用到底是正面的还是反面的呢，如果是反面的话，大家只能会离你越来越远，因此，要想重新树立你在同学们心中的地位，那就要用自己的行动证明你自己的能力。经过这次的谈话，小k果然改变了很多。而作为班主任的我，经过了这件事后，也使我明白了许多。

的确，作为一名班主任，如果你对学生不了解，那你该如何开展学生的德育工作，学生又能如何信任你呢？对于心理正在逐渐发展的少年儿童，如果为师者不能多一点理解，多一些关怀、宽容，他们的心理又怎么能健康地成长。

德育的心得体会篇七

假期德育，作为一种重要的教育理念和教学方式，旨在培养学生的整体素质，提高学生的知识技能和道德素养。为了更好地实现假期德育的目标，我在这个假期进行了一些有意义的活动，并得到了很多收获和体会。

第一段：认识假期德育的重要性

在平时的学习生活中，我们常常被大量的课业和考试压得喘不过气来。而假期德育，则为我们提供了一个全新的学习和体验空间。在这个假期里，我积极参加各种活动，拓宽了自己的视野，提高了自己的交际能力和综合素质。这些都得益于假期德育的教育理念和原则，因此我认识到了假期德育在今后教育中的重要性。

第二段：多元化的假期德育体验

在这个假期里，我参加了许多有意义的活动，其中包括志愿活动、文化活动、社交活动等等。这些不同的活动给我提供了多元化的学习和体验机会，我可以更好地发掘自己的潜力和特长。比如，我参加了学校组织的志愿者服务，帮助老人、

照顾孤寡老人，这让我更加懂得了如何与人相处，如何为他人着想。同时，我还参加了学校举办的文艺晚会，展现了自己的才华和能力，这让我更加有自信心和勇气。

第三段：感受假期德育的温暖和关怀

在这个假期里，我能够深切感受到学校对我们学生的关心和呵护。比如，学校为我们安排了各种有益的消遣活动，还提供了有针对性的课外辅导服务，让我们不仅能够放松身心，而且还能够提高学习成绩。这些体贴入微的安排让我们感受到了学校的温暖和关怀，也让我们更加珍惜这所学校。

第四段：假期德育对我的影响

在这个假期里，我通过参加各种活动，认识到了德育教育的重要性，更加懂得了做人的道理和做事的道理。同时，我也发掘和提升了自身的综合素质和能力，增强了自信心和勇气。这些都让我在今后的学习和生活中更加从容和自信。

第五段：展望假期德育的未来

假期德育是一种非常有意义和有效的教育方式，它可以为学生提供丰富多彩、全面健康的学习和体验空间，并引导学生树立正确的人生观和价值观。所以，在未来，我会积极参与学校组织的各种假期德育活动，并将所学所感应用到学习和生活中，让自己变得更加出色和优秀。同时，我也希望通过自己的实践和行动，能够带动更多的同学和朋友参与到假期德育中来，一起成长、一起进步。

德育的心得体会篇八

从小到大，德育一直是我们教育的一个重要组成部分。随着社会的发展和时代的进步，德育的意义也日益凸显出来。本人作为一名教育工作者，深感德育对学生的重要性。在长期

的教学和教育实践中，积累了一些关于写德育心得体会的经验，并且体会到了德育的作用和意义。下面，我将从家庭教育、学校教育、社会教育、网络教育和自我教育五个方面，谈谈自己的一些心得体会。

首先，家庭教育是德育的基础。家庭是孩子成长的温床，父母是孩子最好的老师。在家庭教育中，父母应以身作则，为孩子树立正确的价值观和行为准则。他们应该注重教育孩子的品德和道德观念，培养他们良好的习惯和行为。我记得曾经有一位学生，他的父亲经常对他进行谦虚、宽容和感恩的教育，并以身作则，用自己的言行对他进行示范。渐渐地，这位学生不仅倾听他人的意见、关心他人的感受，而且表达自己的想法时也更加谦虚和客观。因此，我深信家庭教育对孩子的道德培养起到了至关重要的作用。

其次，学校教育是德育的重要环节。在学校，学生不仅要学习知识，还要接受道德教育。学校教育德育应该贯穿于学生的日常教育活动中，培养学生的高尚情操和健康的人生观。作为一名教育工作者，我时常会通过课堂上的讲解、组织学生参加公益活动以及组织道德讲座等形式，加强学生的德育教育。通过这些活动，学生不仅能够增长见识，了解社会道德规范，还能够增强自己的社会责任感，培养积极向上的品格。在实施学校德育教育的过程中，我发现学生们的自律能力和责任感明显增强，他们的集体和谐意识也得到了有效的提升。

再次，社会教育对德育的追求也起到了积极的作用。社会是人们学习德育的重要场所，各种社会活动不仅能够拓宽学生的眼界，增加他们的社会经验，而且能够提高他们的社交能力。学生可以通过参观社会学习中不同的人物经历、观察社会现象和参与志愿者服务等途径，意识到自己与他人的关系，培养自己的公民责任感和公益意识。我记得有一次，学校组织学生到附近的养老院进行义工活动，学生们通过与老人们交流和关爱，不仅让老人们感受到了社会的关怀，而且他们

也体验到了奉献和付出的快乐。这些社会活动有效地促进了学生的德育教育。

此外，网络教育也是德育的一部分。网络媒体可以对学生进行德育教育，传播正确的道德观念和价值观。网络教育的优势在于其全面性和时效性。学生可以通过网络了解全球的新闻、文化和道德，从而增加对社会的认知和对道德的认同感。学校和家长也可以通过网络资源进行德育教育，提供丰富的教育资源和信息。然而，网络教育也存在一些负面的影响，如网络游戏和虚拟社交等，这些可能会对学生的道德教育造成消极影响。因此，我们应该充分认识到网络教育的重要性，并通过正确引导和监管，发挥其在德育中的积极作用。

最后，自我教育是德育的重要的保障。学生在培养自己的德性过程中，应该注重自己的自我教育。自我教育是指个体主动地对自己进行思考和观察，从中不断总结经验、反思自己，并形成良好的行为习惯。学生可以通过读书、写作和分享经验等方式对自己进行自我教育。我有一个学生，他通过不断读书，一点一滴地积累书中的知识和智慧，形成了自己的人生观和价值观。他通过书籍中的故事和人物的经历，不断反思和修正自己，不断提高自己的道德水平。因此，自我教育是培养个体德育的重要方式。

综上所述，德育是教育过程中的一部分，涉及到家庭、学校、社会、网络和个人等多个方面。我认为，这些方面的关联与互动对德育起到了重要的作用。只有通过家庭、学校、社会、网络和自我等多个渠道的教育，才能全面地培养学生的德育。在今后的教育实践中，我将继续深入研究和实践德育教育，不断提高自己的教育水平和教育质量。同时，也希望更多的教育工作者能够重视德育教育，为培养德才兼备的新一代贡献力量。

德育的心得体会篇九

的道理，学会做人。教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生思想品德的形成产生深刻的影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样，这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感，责任感和历史使命感，要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的言行举止，要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。例如，教师要求学生不将粗话，要讲文明礼貌，要求学生不乱扔纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。

离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。这就需要广大教师做一个细心人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束增强思想道德教育工作的效果。例如，我班有几位同学的时间观念较差，纪律散漫，我就及时找他们来谈话，在谈话的过程中我特别注意自己的引导方式方法，以免引起他们的逆反心理，不是直截了当的指出他们的不是，而是给他们讲一些关于时间观念、纪律的故事，给他们讲珍惜时间、遵守纪律的重要性，从而引导他们认识到自己的错误并能改正过来。通过个别谈话，这几位同学都很快转变了过来，再也不迟到，再也不捣蛋，对待人也文明礼貌了。因此，在进行思想道德教育的过程中，我们只要深入学生的生活，充分了解学生，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒的教育原则，将会收到较好的效果。

情况时，要注意自己的言行，首先要尊重家长，抱着和家长共同研究、探索的态度，其次是向家长反映的是真实情况，而不是告状，所以语气要委婉，方法得当，既反映缺点又反

映优点，既不能伤害学生的自尊心又能起到促进的作用。例如：我们班有一位女同学心直口快，自尊心特强，经不起批评，却有调皮爱捣蛋，上课时大声说话不懂的尊重他人。经过多次谈话教育仍未转变，我及时向家长反映，分析该生的情况，共同探索教育方法争取家长的配合，经过一段时间的努力，这位同学有了很大的转变。家访工作不仅要讲究方法与技巧，还应持之以恒，全面铺开。教育是长期的，持久的，因此，对学生的思想道德教育也应是长期的，持久的，家访在学生的思想道德教育工作中占据非常重要的位置所以家访应该长期持久进行，随时进行。另外，家访也应全面铺开，不管好学生还是思想道德水平不高的学生都要进行定期或不定期的家访，但要分轻重，哪些学生是重点家访对象，哪些只是点到为止都要做到心中有数。

总之，对小学生进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱

进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性，只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

德育的心得体会篇十

第一段：

作为一名教育工作者，我深知大德育对于学生的重要性。大德育不仅是学生在道德品质上的培养，更是培养学生全面发展的关键环节。在德育工作中，我始终坚持以学生为中心，注重引导和激发学生内在的道德意识和责任意识，积极培养他们的道德修养和品德修养。

第二段：

在大德育工作中，我注重为学生提供真实的道德榜样。教师作为学生的榜样，在修身养性方面起着重要的引导作用。我

努力使自己成为学生心目中的模范，通过自己的言行去影响和塑造学生的道德观念。在教学中，我注重培养学生的实践精神和团队协作意识，通过团队活动等形式让学生更好地体验到合作、竞争和分享的喜悦，从而更深刻地体会到团队的力量。

第三段：

在大德育工作中，我也注重培养学生的自主意识和创新精神。我鼓励学生发展自己的兴趣爱好，并鼓励他们通过参加社会实践活动来锻炼自己的能力。我认为，只有给予学生更多的自主权和自由空间，才能真正激发他们的主动性和创造力。我在课堂上提倡学生积极发言，鼓励他们敢于表达自己的观点和看法，让他们在思考和交流中不断提高自己的能力。

第四段：

在大德育工作中，我还注重培养学生的社会责任感和公益意识。我组织学生参加各种社会实践活动，让他们亲身感受到社会的需要和他人的困境，从而培养他们对社会问题的关心和解决问题的能力。我在课堂上定期组织学生讨论社会热点问题，并引导他们从不同角度去思考和分析，使他们在思维和观点上不断拓宽自己的视野。

第五段：

大德育工作是一个系统工程，需要学校和家庭的共同努力。我与学生家长保持密切的沟通，及时了解学生在家庭环境中的变化和 demand，与家长共同关心和教育孩子。在家访中，我与家长交流孩子的学习情况和性格特点，共同制定合适的培养计划，形成有力的育人合力。同时，我也鼓励家长们多参与学校的德育活动，共同培养学生的道德品质和品德修养。

总结：

大德育工作的实施需要教育者有高度的责任感和家长们的全面支持。只有通过教育和引导，我们才能对学生进行全面育人，培养他们的道德观念和道德行为，使他们在成长的过程中形成正直、善良的品质，为社会做出积极的贡献。作为一名教育工作者，我将持续不断地提高自己的专业素养和育人水平，为学生成长成才而努力奋斗。