

# 2023年影像学心得(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 思想政治教育篇一

尊敬的各位领导：您好！

缘于对贵公司的向往和发展自我、成就自我的渴望，作为一名即将走向社会的大学生，我由衷地期盼自己的事业之帆能从这里顺利启航。

思想——一切行动的指南。专业课的学习不仅使我更坚定了社会主义方向，而且使我更深刻地认识到敏锐地把握时代政治气息对一个公司企业的发展至关重要。尤其是在建立现代企业制度过程中，人们几乎达成共识：强大的思想动力是企业无形资产的组成部分之一。我愿意用自己的专业所学和公司同仁一起致力于企业思想建设，增强公司凝聚力、战斗力。

管理——现代企业的重要内容。在进入以人为核心的管理阶段，研究“企业如何做人的工作”不可缺少。尽管做人的工作很复杂，可其中也有成就感。除了掌握有关思想教育专业的大量知识外，我还自修了不少企业管理之类的课程，经常翻阅此方面的杂志，很有兴趣在此方面实践一下，把理论用于实际生活中。

法律——保障权益的有效武器。商战中，企业难免会陷入经济纠纷，为了排除阻碍公司发展的不利因素，有必要诉诸于法律来维护合法的权益。虽说是搞思想教育的，但我还用心

学习了大量的法律法规，如有机会，希望能成为贵公司的一名法律服务工作者，为公司分忧解难尽力。

人无完人，故在积极改正缺点的同时，我一直把“活到老，学到老”作为自己的座右铭，不知贵公司可否给我一个继续学习的机会？感谢您的关注，至于我是否是千里马，需您伯乐来裁定，渴望着您手中的幸运神箭会射向我。

此致

敬礼

求职人：

\*\*\* XX年\*\*月\*\*日

## 思想政治教育篇二

思想政治纪律教育是培养社会主义事业建设者和接班人的重要环节。我在接受思想政治纪律教育过程中，深受教育与启发。通过学习，我深刻认识到思想政治纪律教育的重要性，并体会到了思想政治纪律对个人和党组织的巨大影响。在这个过程中，我也加强了自身的信仰、策略和纪律意识。思想政治纪律教育是对我个人成长的巨大推动，同时也是塑造党的优秀干部和接班人的必然要求。

## 思想政治教育篇三

尊敬的校领导：

您好！

我是西华师范大学政治与行政学院xx级思想政治教育专业应届毕业生。久闻贵校是培养人才的基地，教师成长的沃壤，

教学条件优越，师资力量雄厚，因此我把青睐的眼光投向贵校，向您自荐，望贵校给我一个展示才华的机会，为贵校争光。

在西华师范大学学习期间，我刻苦钻研专业知识，拥有较雄厚的知识基础，打下了坚实的基本功。思想上努力向党组织靠拢，注重自身道德修养的培养与提高。注意加强师能方面的训练，认真学习计算机并通过三级考试；同时，我还注重自己多方面知识的积累，在工作活动中积累经验，收集生活中可以用与教学的案例，培养自己的能力。经过四年的学习和积累，我相信自己已经具备了作为一名教师的基本素质。

良禽择木而栖，忠士展才需要广阔的天地，能在贵校施展自己的才华，是我不悔的选择。我衷心希望贵校给我一个投身于教育事业的机会，希望成为贵校的一员，与您携手共进。

祝贵校广纳贤才，再创佳绩！

诚候佳音。

此致

敬礼

自荐人□xx

20xx年11月

## 思想政治教育篇四

随着社会的进步和发展，我国的思想政治课程教育也在不断改革和完善。在这个过程中，我有幸亲身参与了很多思想政治课的学习与教育。通过这些学习与教育的经历，我深深体会到思想政治课程的重要性以及对我个人的影响。下面，我

将就我的思想政治课程教育心得体会进行阐述。

首先，思想政治课程教育为我们提供了打造正确世界观、人生观和价值观的机会。在课堂上，我们不仅能够了解到我国的历史文化、政治制度以及国家发展战略等方面的知识，更能够通过和老师同学的思想交流，进一步深化对这些知识的理解和认识。通过这种过程，我们可以不断审视和调整自己的价值观念，树立正确的道德观念和行为准则。同时，思想政治课程教育也帮助我们树立积极向上的人生目标，激发我们的责任感和使命感。

其次，思想政治课程教育提供了培养良好公民素质的平台。作为一名公民，我们不仅需要具备扎实的专业知识和技能，更需要具备良好的道德品质和社会责任感。思想政治课程教育从小培养我们的国家意识和社会责任感，并通过一系列课程和活动引导我们积极参与社会实践和公益事业。在思想政治课程的引领下，我们更加了解社会的需求和问题，并主动参与到社会的改革和发展中去，成为有用之才，为社会做出更大的贡献。

再次，思想政治课程教育提高了我们的思辨能力和创新素质。在思想政治课的学习过程中，我们要通过批判性思维和创新性思维来对待和分析复杂的社会问题。我们需要通过归纳、概括和推理等方法，去寻找问题的根源和解决方案。这种思辨和创新的能力不仅能够帮助我们在工作和生活中更好地解决问题，还能够让我们在竞争激烈的社会环境中更具竞争力，拥有更大的发展空间。

最后，思想政治课程教育提升了我们的社会交往能力和团队合作精神。思想政治课程的学习和活动都是在个人和集体之间进行的，需要我们与老师和同学们进行良好的互动和合作。在这个过程中，我们要学会倾听和尊重他人的观点，与他人进行有效的沟通和合作。这不仅能够提高我们的人际交往能力，更能够培养我们的团队合作精神，使我们成为一个有凝

聚力和执行力的集体。

总之，思想政治课程教育对于我们每个人来说都是至关重要的。通过思想政治课程的学习，我们能够树立正确的世界观、人生观和价值观，拥有良好的公民素质，提高思辨能力和创新素质，培养社会交往能力和团队合作精神。这些能力和素质不仅对个人的成长和发展有着重要的影响，更对整个社会的进步和发展具有积极的意义。因此，我们应该珍惜并重视思想政治课程教育，真正把它作为我们人生中重要的一部分来认真对待和学习。

## 思想政治教育篇五

近年来，随着社会发展的进步，思想政治教育在人们的生活中起到了越来越重要的作用。思想政治纪律教育作为其中的一部分，对于培养和引导人们正确的思想观念、政治立场起到了重要的作用。在我的工作和学习中，我深切感受到思想政治纪律教育的重要性和必要性，也从中取得了一些心得体会。

首先，在思想政治纪律教育中，我意识到了坚定正确的政治立场的重要性。作为一名党员，我们必须始终站在党和人民的立场上，始终坚持党的领导，维护党的权威和集中统一领导。过去，在一些问题上，我可能会因为个人利益或者临时的情绪而表达一些不合时宜的言论，但是在思想政治纪律教育的引导下，我更加清楚地认识到，党的利益和人民的利益高于一切，只有紧密地团结在党中央周围，才能实现我们的共同目标。

其次，在参与思想政治纪律教育中，我深刻体会到了要始终保持良好的思想品德的重要性。良好的思想品德是一个人立身处世的基石，也是一个党员行动的准则。通过思想政治纪律教育，我进一步明确了自己的人生价值和追求方向，了解到了什么是真善美，也认识到了什么是虚伪和恶劣。在工作

和学习中，我努力培养自己的品德，遵守公德、职业道德和家庭伦理，提高自己的修养和素质。

同样重要的是，在思想政治纪律教育中，我积极参与到党内政治生活中，体会到了民主集中制的优越性。作为党员，我们应该积极参与到基层组织的党务活动中去，关心党的工作、学习党的方针政策，发表自己的见解和建议。通过参与党内政治生活，我对党内的民主制度和集中统一制度的作用有了更为深刻的认识。党员应该通过民主的方式参与到决策过程中，但最终必须服从党的集中统一领导，保持党的纪律和组织的号令。

最后，在思想政治纪律教育中，我明白了要自觉遵守党的各项纪律要求。党的纪律是党员必须遵守的行为规范，也是维护党的团结和党的先进性的重要保障。通过思想政治纪律教育，我认识到要依法依规依纪办事，要坚决遵守党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律和其他各项纪律要求。在平时的工作和学习中，我时刻提醒自己要严于律己、宽以待人，自觉遵守各项纪律，不断提高自身的党性修养。

通过思想政治纪律教育，我对于党的领导和党的先进性有了更为深刻的认识，对于坚定正确的政治立场和维护党的团结有了更加清醒的认识。我明白要始终保持良好的思想品德和遵守纪律要求，自觉参与党内政治生活。思想政治纪律教育是一项持续进行的工作，我将继续加强自身的学习，不断提高自己的政治觉悟和纪律意识，为党的事业贡献自己的力量。

## 思想政治教育篇六

培丰煤矿党委围绕管理创新主题，找准思想政治工作的出发点和落脚点，建立良性互动机制，勤访，勤做，勤谈，促进了各项工作的顺利开展。

一是“勤访”，了解工作进展情况。该矿党政主要负责人本着

“有效沟通”的理念，除按规定完成每日巡查内容外，还经常在晚饭后，到采掘队伍各“小家”内，与基层队干职工“零距离”接触，倾听他们的心声，了解、掌握基层队伍工作中存在的困难和问题。矿领导以平等的姿态与大家面对面交流，使大家消除了顾虑，提出了不少的意见和建议。今年以来，矿领导8小时以外下基层走访达百余人次，矿党委和基层队伍之间形成了良性互动，使思想政治工作更加深入人心。二是“勤做”，把温暖送到职工心坎上。该矿党委坚持把服务基层、服务职工、服务企业稳定发展大局，作为思想政治工作的出发点和立足点。同时提出，各级政工干部要突出服务理念，带着深厚感情去做工作，以心换心。去年夏天，采煤一队有位青工上班不正常，情绪低落。采掘党支部书记吴寿南耐心和他谈心，并及时帮助他解决了生活中的一些困难，解开了他思想上的“疙瘩”，后来这位青工很快成长为一名生产骨干。去年底，在了解到一线职工反映饭菜质量差的问题后，矿上加大对职工食堂的管理力度，坚持让利于职工的原则，重新将井口食堂进行了承包，增加花样品种，确保职工随时都能吃上可口的饭菜。针对井下猴车开机次数少、运行不准点的问题，在开展较为详尽的调研基础上，矿上研究制定了适应职工工作时间的运行时刻表，将猴车开机时间调整到每天达到16趟以上，满足了职工上下班需要。

三是“勤谈”，主动纠正工作中存在的问题。矿党委认真听取基层单位反馈信息，对职工反映较多、较强烈的工资、奖金分配、奖惩等问题，换位思考，主动反思在制定制度和执行过程中存在的不足。矿党委还邀请职工代表对班子成员的工作进行评定打分，将职工代表提出的意见分门别类交给班子相关成员拿出具体实施意见，认真落实解决。同时，矿党委针对较为集中的问题，召开专题座谈会和报告会，广泛听取意见。今年一季度，为推进“党建工作创新”工作，该矿党委先后召开了党建工作创新座谈会，召集党建工作成绩较为突出的同志在一起座谈交流，丰富了党建工作创新的内涵。

# 思想政治教育篇七

## 第一段：引言（100字）

思想政治课程是大学生综合素质教育的重要组成部分，近些年来引起了广泛的关注和讨论。在我大学四年的学习生涯中，我也有幸参加了这一课程的学习，并从中收获颇多。下面我将结合自己的学习体会和思考对这门课程进行整理和总结。

## 第二段：课程的重要性（200字）

思想政治课程的重要性不言而喻。它不仅是思想道德修养的重要基础，也是大学生培养正确世界观、人生观和价值观的重要途径。通过这门课程的学习，我们可以更好地认识社会主义核心价值观，了解国家的发展道路和发展战略，掌握马克思主义和中国特色社会主义的基本理论，培养爱国主义、集体主义和社会主义思想。这对于我们全面发展个人素质，提高学生的综合素质有着重要的作用。

## 第三段：师资力量的重要性（300字）

一个好的思想政治课程离不开教师的重视与培养。优秀的教师是培养学生良好思想政治素质的重要保障。他们承载着授课、讲解、引导以及启发的责任，能够用生动的案例和实际问题指导学生思考、分析和解决问题。另外，教师还能够从自己的阅历和经验中为学生树立良好的榜样，激发学生的学习兴趣 and 动力，引导学生形成积极向上的价值观。

## 第四段：案例教学与应用能力培养（400字）

课程的教学方式至关重要，一种被广泛探索和应用的方式是案例教学。案例教学能够让学生在实际问题中灵活运用已学知识，进行实际操作，更好地掌握并理解所学的内容。通过案例教学，学生能够了解和解决现实问题，而不仅仅局限于

理论知识。此外，思想政治课程还应该注重培养学生的应用能力。培养学生解决实际问题的能力，使他们能够在现实生活中应用所学知识，发挥积极作用，并且更好地为社会做出贡献。

## 第五段：结语（200字）

思想政治课程是培养大学生良好思想政治素质的重要途径之一。通过四年的学习，我深切感受到思想政治课程的重要性以及教师和课程设计的重要性。我相信，在今后的学习和工作中，我会继续努力，不断学习和实践课程中所提到的核心价值观和思想精髓，为建设和谐社会作出自己的努力。希望我国的思想政治课程能够在不断改进和优化中为培养更多优秀的社会主义建设者和接班人作出更大贡献。

（总字数：1200字）

## 思想政治教育篇八

思想政治教育是社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动，也是中国文学当中一门终身学习的课程。

### 二. 研究方向

人格是人们社会化的结果，一般被理解为由的等表现出来的一种个性心理特质。人格与人的先天秉赋密切相关，但更与后天的生活环境、习性养成和教育密切相关，也与特定的民族文化相关。因此，人格实际上是共性的人类文化和个性的心理特质的统一，人格的养成不仅是个人成长的标志，也是民族性格的标志。

一般来说，人格教育和养成的内容主要是如下几个方面：第

一，日常习惯的养成，包括行、坐、卧的日常行为举止和言谈的把握程度。良好的日常习惯是生成良好道德的基础。传统文化在日常生活教育中的“礼仪”观念即是对养成良好习惯的要求。第二，生活方式的养成，包括对待衣食住行的态度和整洁化等要求。健康的生活方式的养成是形成健康价值观和人生观的开端。在这方面，应当教育人们养成朴素、节俭、惜物、恬淡和卫生的生活方式，反对和抛弃奢侈、糜烂、浪费和过度的生活观念。第三，心理倾向的养成，主要是外向或内向心理倾向的养成问题。

一般来讲，外向的心理倾向易于接受新事物，但也存在思想观念易于波动变化的问题；内向的心理倾向易于稳定和求同，但却存在僵化和不易灵活变通的缺点。良好的心理倾向教育可能应当是在二者之间寻求一种“中和”状态。同时，在心理倾向上，还要注意培养人的独立气质和自主能力，并把这种气质能力与遵从社会规范、服从公共权威的“顺从”意识结合起来，而不能一味地认为独立就是好的，顺从就是错的。再一方面，在现代社会生活普遍优裕的情况下，要牢记“生于忧患”的教训，对青少年进行适当的挫折训练，培养吃苦精神、面对困难的勇气和战胜挫折的毅力。第四，人际习惯的养成，人际习惯不是指一般意义上的人际关系，而是指作为人格的一种表现，是人在人际关系方面养成的天然性趋向，也就是不加人为力量而表露出的一种内在人际自然力。人际习惯一般可分为和谐习性如善于协调、宽容、忍让、妥协、合作等等和对抗习性如争夺、竞赛、苛求、攻击、分裂、争斗、孤立、自我封闭等等两种。这两种习性对于养成人的道德行为和思想意识关系极大。

一般情况下，应当以教育和养成人的和谐习性为人格培养的目标，而应当消除对抗习性，即使在成人人格养成中，对抗只能作为一种权宜性人际关系或工作手段，而不应当成为一种人格习性。否则，社会的人际关系恶化，人与人的对抗和争斗是不可避免的。要达到这一点，就要注意克服现代思想观念中不正确的“自我意识”和“自我价值”观，继承和培

养传统的“无我”、“忘我”的精神境界，消除人们的自我中心主义，努力使人们达到做一个纯粹的人、高尚的人、奉献的人的境界。

### 三. 教育学原理

本课程要求考生要求学生了解思想政治教育学的学科特点、发展历史及研究现状，掌握基本概念，能够运用思想政治教育学的基本原理、方法，分析和解决理论和实际问题。

#### 考试内容

- 1、绪论：思想政治教育的概念分析；思想政治教育学的研究对象；思想政治教育学的研究内容和特点；思想政治教育学研究的方法和意义。
- 2、思想政治教育学的继承与借鉴：正确处理继承、借鉴与发展、创新的关系；对剥削阶级社会思想道德教育资源的借鉴和利用；无产阶级思想政治教育学的创立和发展。
- 3、思想政治教育学的理论基础：马克思主义是思想政治教育学的理论基础；思想政治教育学的主要理论依据。
- 4、思想政治教育的范畴：思想与行为；教育者与受教育者；内化与外化；疏通与引导；教育与管理；物质鼓励与精神鼓励。
- 5、思想政治教育的过程和规律：思想政治品德形成发展及其规律；思想政治教育过程的结构和特点；思想政治教育的过程和规律。
- 6、思想政治教育的地位和作用。
- 7、思想政治教育的环境：思想政治教育环境的特点和作用；思想政治教育环境的影响；思想政治教育环境的优化。

8、思想政治教育的对象认识和研究：认识教育对象的意义和方法；教育对象的特点分析；思想政治教育的重点对象。

9、思想政治教育的目标与内容：目标确立的依据；目标的类型与特性；目标的内容及实验；思想政治教育的内容。

10、思想政治教育的机制、原则和方法。

11、思想政治教育的评估：思想政治教育评估的含义、特点及功能；思想政治教育评估指标体系的构建；思想政治教育评估的调节机制；思想政治教育评估的发展趋势。

12、思想政治教育队伍建设：加强思想政治教育队伍建设的重要性；思想政治教育队伍的结构和职能；思想政治教育队伍的素质及培养；思想政治教育队伍的选拔和管理。

#### 四. 研究对象

思想政治教育学是一门指导人们形成正确思想行为的科学，它以人的思想行为形成变化的规律，以及实施思想政治教育的规律作为自己的研究对象。其中人的思想，观点和立场的转变以及人生观，世界观的形成规律是研究的重点。思想政治教育学是一个复杂的网络系统，它的研究对象主要有：

(一)研究人的生理、心理因素，研究需要——动机——行为的发展过程，揭示人的自身思想、行为的发展规律。

(二)研究普遍联系、错综复杂的社会因素与教育对象的人生观、世界观的形成发展的关系，揭示、探索如何调节社会环境对教育对象的交叉立体作用，以及教育对象在受环境影响时的能动作用。

(三)研究思想政治教育的管理体系和领导职能，研究思想政治教育工作者的素质，研究思想政治教育如何渗透到业务领

域中去，以及促成社会、学校、家庭相互配合形成教育合力的问题。

二、人的思想行为活动的规律。人的思想行为是个体与环境相互作用的结果，社会环境产生了人的需要，需要产生人的动机，动机支配人的行为。一定的行为结果经过反馈，调节需要，强化动机，重新支配人的行为。这种体现思想诸因素相互作用、相互制约的周期运动，形成人们的思想活动过程。

三、实施思想政治教育的规律。遵循人的思想行为形成、发展的规律，思想政治教育应当从人的现实表现入手，分析支配行动的思想动机，再从思想动机分析产生该思想的客观外界条件，然后根据思想政治教育的要求去创造和改变外界环境，使之具有产生好的思想动机的外界条件，从而促使人们形成良好的思想动机，并帮助人们采取科学的方法，争取获得尽可能好的行动结果。这种改变引起需要的客观外部条件，掌握人的需要，改变动机，控制行为的过程，是思想政治教育的一条重要的规律。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 思想政治教育篇九

现在许多高校都改变了传统的教育办学模式，采用校企合作的新模式。在新的模式下，学生要在完成理论知识学习的同时，还要去企业中进行技能实训。所以学生不仅要适应校园环境，还要适应企业的环境。在这种模式下，对学生思想政治教育的环境就发了显著的变化，由单一的校园环境转变成了校园和企业双重环境。学校注重对人才的培养，有着良好的校风校纪，学习气氛浓重。所以，校园环境更有利于对大学生的思想政治教育。但是，大学生进入企业实训后，受教育环境发生了变化，学生要接受复杂的企业环境，当然，优良的企业文化有利于对学生的思想政治教育，但大多数的企业都人际关系复杂，与社会和外界的关系更密切，这很大程度上不利于大学生教育者、受教育者方面的思想政治教育，给继续教育带来很大困难。

### 1、转变观念、丰富内容

从教育者来看，校企合作模式下，将学校正规的思想政治教育与企业指导的思想价值观相结合。更有利于对学生的思想政治教育。从受教育者角度看，传统教学模式下，学生仅仅是被动的完成了课堂上的思想政治教育，并没有有意识的提高思想政治素养。而在新模式下，学生在面临马上进入企业实习和工作的前提下，主动地学习思想政治，建立价值观，以适应在企业内部的生存和发展，这种转变使高校的思想政治教育达到事半功倍的效果。传统高职教育模式下，高职学校与其他本科院校大学生一样接受着思想道德教育、政治教育等，教育内容理论性强、针对性差、丰富性不够。在校企合作的新模式下，学生的思想政治教育学习内容也发生了较大变化，主要表现为接触到了更多思想道德、政治教育上的实际问题；教育内容更符合高职学生特征，更加切合实际；思想政治的内容也相应得到扩充，很多在学校没有接触到思想政治教育内容和问题，在校企合作的新模式下都可以接触到。如果把握得好，这些变化对高职思想政治教育是十分有益的。

## 2、改变方式

思想政治教育的传统方式就是强制的将理论传授给高职学生，所以学生在整个过程中一直被动的接受着理论，这样的教育模式有利于学生增强思想政治观念，确立正确的政治立场，提高思想政治素养，也有利于高职院校构建思想政治教育体系。校企合作模式下，“自律”的方式逐渐取代了“他律”，而“自律”在企业实训中更加实用、有效，也有利于学生的成长。所以更要加强对学生的引导，采用正确的方式方法，提高学生的思想政治素养。

## 3、培养目标建、增加课程类型

要想提高教育教学质量，改变传统的模式，构建良好的思想政治教育体系，首先就要建立培养目标，建立培养目标是基本前提，也是发展方向。这就要求高职院校在校企合作模式下，培养学生良好的道德品质，确定正确的政治立场，加强职业道德建设，培养敬业奉献的精神。这样的培养目标既有利于构建思想政治教育体系，又从高职学生的具体实际出发。从他们未来的人生发展考虑，将理论与实践相结合，真正的让学生受益，这也体现了思想政治教育具有针对性、实效性的特点。新形势下，要全面建设课程类型，学科课程与活动课程相结合，显性课程与隐性课程相结合。我们要利用好学生群体特征、结合学生实际开展活动，在活动中教育人，在活动中感染人；要注重校园文化、班级文化、企业文化建设，利用先进积极的文化潜移默化地感染人，使学生接受潜在的教育和影响。学生在企业实训的过程中，要充分利用好企业文化的教育作用。课程内容建设上，要增加职业道德、行业法律法规、爱岗敬业等新内容。“职业道德具有很强的实践性、行业性，只有借助实践，职业规范才能被学生领悟并外化为职业行为。因此，必须通过实习对高职高专学生进行职业道德规范教育，将职业道德教育与职业纪律教育、行业法律教育结合起来，帮助高职高专学生认真领悟、严格遵守职业活动中的各种规章制度、道德规范和法律规范，并善于运

用法律维护自己的合法权益。

#### 4、确定教学方法、增加教学手段

在新的模式下，要求学校进行，多样化的教学。因为在校企合作模式下，学生有较大一部分时间是处于零散状态，传统的教学方法和模式越来越不能适应学生的发展，所以要对高职学生进行班级以外的教学，如小组教学、个人辅导。培养高职大学生的兼顾学生整个群体的思想政治素质和学生个体实际情况进行教育。在学生编入企业进行实训等较分散的情况下，要机动灵活地组建临时党员小组，学校教师、党团工作人员以及企业指导教师可以利用这些小组进行小组讨论式学习。要使用多元化的教学手段，通过创新促进思想政治教育的进一步发展。校企合作模式下，学生思想政治教育需求更为复杂，思想政治教育面临的困难和问题更加多样。我们必须在教学手段上进行更新，使得教学手段多元化，多管齐下，取得综合效果。比如，在教学上引导学生教育和自我教育相结合，在教育者发挥引导作用的同时，要求学生在学习、生活和工作实践中，把相关知识和理论在实际情景和实际内心冲突中内化成个人比较稳定的价值观。“受教育者同教育者一样也是思想政治教育过程的主体，思想政治教育过程既是教育者按照社会要求积极组织实施教育的过程，也是受教育者基于自身思想基础和内在需要，通过自己的积极活动，能动地接受教育和进行自我教育的过程。”

#### 5、结论

针对新情况、新问题，要坚持过程评价与结果评价相结合。要关注学生思想政治的状态，更要密切关注学生思想政治动态，通过过程中的实时评价发现问题并解决问题。要坚持量化评价与质性评价相结合，不仅关注学生思想政治学习成绩，更要关注学生思想政治所处的整体状态。要坚持学校评价、企业评价、自我评价相结合。校企合作后学生的流动性增大，思想政治变动增大，给评价准确性提出了挑战，要在评价主

体上让多方参与进行综合评价，全面了解掌握学生思想政治状况。

加强对高职高专学生的思想道德教育是非常必要的，有利于提高学生的思想道德修养，树立正确的价值观念，适应未来的社会发展，而在新的办学模式下，也更要求着高校探索出一条适应学生发展的教育方法，构建完善的思想政治教育体系，以促进我国教育事业的发展。