

2023年幼儿园大班月活动计划表我的本领大(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

八年级思想道德与法治篇一

为了搞好初二年级下册政治教学，培养学生爱国爱家的责任感，学会尊重宽容平等对待他人，正确与他人交往，树立新的合作竞争意识，特制定此计划：

培养学生的`创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展。深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

经过一个学期的政治学习，大部分人都能掌握政治学习的方法与答题要领，但仍然有部分拉脚学生。本学期要重点抓及格率和平均分。尤其是针对5班差生较多，提高及格率是面临的最迫切的问题。

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发

学生主动学习；

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

4、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

1、每一课上课之前教师先出示所讲内容的提纲，学生根据提纲预习，然后教师根据提纲讲解。

2、课前布置学生到生活中自己收集相关的实例，带到课堂教学法中进行交流。

3、充分利用课本中的“说一说”“议一议”“想一想”“写一写”等栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解。

4、每上完一章后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交流，教师指导对此章进行课外辅导。

5、对学习差的同学多进行课外辅导。

6、每上完一章后，利用指导书上的检测题进行检测，及时获取同学们对知识的掌握情况。

八年级思想道德与法治篇二

今天听了刘老师的讲话，对我很有启发，特别是心理暗示。我认为对教师和家长都是必须谨小慎微的人，因为儿童最容易接受心理暗示。教师应该注意有意识地给学生以积极的心理暗示，而避免消极的心理暗示，注意引导学生变消极的自我暗示为积极的自我暗示，例如在考试心理的调整中引导学生变“我一点没底，我恐怕要考砸”为“别人行，我也行”。家长不应当对孩子说：你真懒，或者你怎么就这么笨。这种

强烈的心理暗示会让你的孩子真的变得“很懒”或“很笨”，即使他本来很勤快也很聪明。

教师要力求为学生的活动配上适当的艺术形式，如趣味性的故事、竞争性的游戏等，借助于形式、色彩、韵律和节奏，通过非理性直觉，直接诉诸于人的情感。使学生在积极的氛围中接受教育，促进学生产生积极的心理倾向。

八年级思想道德与法治篇三

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

- 1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。

这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的严格，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

1，教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2，同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3，教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4，教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5，精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6，组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7，协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

本学期有效的教学时间约18周共36课时，课堂教学时间需14周28课时，机动8课时，用于开展课外活动，和期末复习考试。

周数日期教学内容课外活动

第一周9月2—8日我知我家收集家庭故事

第二周09—15我爱我家/难报三春晖我为母亲洗脚

第三周16—22严也是一种爱/两代人的对话与父母长谈

第四周23—29同学·朋友

第五周30—10月/6日国庆长假

第六周07—13男生·女生写成长日记

第七周14—20我知我师我爱我师班级举办师生关系论坛

第八周21—27主动沟通健康成长

第九周28—11月3日世界文化之旅/做友好往来的使者收集我国的文化遗产资料

第十周04—10网络上的人际交往/享受健康的网络交往‘我的网友’交流

十一周11—17期中复习

十二周18—24期中考试

十三周25—12月1日礼貌显魅力/礼仪展风采收集礼貌用语

十四周02—8竞争/合作/合作/竞争/合作学习

十五周09—15海纳百川有容乃大/换位思考与人为善

十六周16—22平等尊重你我他/诚信是金

十七周23—29做诚信的人小区办宣传栏：诚信做人

十八周30—1月5日活动

十九周06—12期末复习

二十周13—19期末复习

二十一周20—26期末考试

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级思想道德与法治篇四

今年我担任八年级四个班的思想品德课，在工作中我爱岗敬业，努力奋斗，我始终以认真、严谨的态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，在教学中既注重知识的传授，更注重了学生的心理发展和良好习惯的培养，以及能力的提升，但是也有不尽人意的地方，回想半年工作，自己感想颇深，为来年更好的开展工作，现在做一个简单的总结来结束本期的教育工作。

备好课是上好课的前提和保证。尽管我已工作了二十多年，但在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，

多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。努力学习六环节教学法，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，在本学期忙忙碌碌的工作中，本人教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困

惑，在很多方面本人做的还不够好。因此，在今后的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，加强学习，提高自身的业务素质，把各项工作做得更好，成为一名优秀的人民。

八年级思想道德与法治篇五

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

- 1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。

这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的严格，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。等等困难的

存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

1，教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2，同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3，教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4，教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5，精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6，组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7，协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

本学期有效的教学时间约18周共36课时，课堂教学时间需14周28课时，机动8课时，用于开展课外活动，和期末复习考试。

周数 日期 教学内容 课外活动

第一周 9月2—8日 我知我家 收集家庭故事

第二周 09—15 我爱我家/难报三春晖 我为母亲洗脚

第三周 16—22 严也是一种爱/两代人的对话 与父母长谈

第四周 23—29 同学·朋友

第五周 30—10月/6日 国庆长假

第六周 07—13 男生·女生 写成长日记

第七周 14—20 我知我师我爱我师 班级举办师生关系论坛

第八周 21—27 主动沟通健康成长

第九周 28—11月3日 世界文化之旅/做友好往来的使者 收集我国的文化遗产资料

第十周 04—10 网络上的人际交往/享受健康的网络交往
‘我的网友’交流

十一周 11—17 期中复习

十二周 18—24 期中考试

十三周 25—12月1日 礼貌显魅力/礼仪展风采 收集礼貌用语

十四周 02—8 竞争/合作/合作/竞争/合作学习

十五周 09—15 海纳百川有容乃大/换位思考与人为善

十六周 16—22 平等尊重你我他/诚信是金

十七周 23—29 做诚信的人 小区办宣传栏：诚信做人

十八周 30—1月5日 活动

十九周 06—12 期末复习

二十周 13—19 期末复习

二十一周 20—26 期末考试

八年级思想道德与法治篇六

重点：如何运用法律手段维护自己和他人的尊严不受侵犯。

难点：人格尊严的理解；道德高尚的人能自觉维护他人的人格尊严不受侵犯。

1、针对的问题：日常生活中，未成年人对人格尊严权的认知较差，对发生在学习、生活中的有关事件，中学生甚至不懂得判断是否侵犯他人或自己的人格尊严。

2、学生的需要：学会重视维护他人和自己的人格尊严，形成和发展尊重人格尊严的情感，加强法律意识的培养，提高道德和法律素质。

教师：

- 1、根据教材的需要收集案例、材料，并制成课件。
- 2、编制小品《为什么会这样》
- 3、认真学习有关人格尊严的法律条文，收集法律依据。

学生：

- 1、寻找发生在身边的有关侵犯人格尊严的事件。
- 2、查找学习相关法律法规。

（第二课时）

1、情境导入：小品表演“为什么会这样？”

引言：

每个人都有自己作为人的尊严，都希望得到别人的尊重。虽然我们尚未成年，但同样拥有受法律保护的人格尊严。在家里应该得到父母的尊重；在学校里应该得到老师的同学的尊重；在社会上，应得到其他人的尊重。

小品表演：

小良因为以他人的名义画丑化老师的肖像图，受到老师的批评，并罚写5000字的检讨，个别同学知道了这件事，在背后议论纷纷，指指点点，他的好朋友也因此将他以前画过谁的丑化图都透露出去了，这更是雪上加霜，原本以为回家可以透透气，结果是父亲的痛打，因为老师早已将事情通报给了家长了，可怜的小良左思右想很是郁闷：“为什么会这样？”

设计意图：通过生动形象的小品情境，将人格尊严的有关问题展示给学生，其中的很多问题是学生身边的问題，又可激发学生的学习兴趣。

2、你说我说

师：看了小品后你发现了几个侵犯人格尊严的问题？

小良侵权：

老师的肖像权同学的姓名权

他人侵权：

老师、父母侵人格尊严权同学侵名誉权好友侵隐私权

设计意图：从小品中得出相关的侵权问题，一方面达到巩固知识的目的，另一方面又可引出下面的课题，即如何面对以上侵权问题。

3、小组讨论合作探究

设计意图：通过小组合作探究，提高学生团结解决问题的能力，并加深学生的维权意识及维权的能力。

4、各小组代表发言

（起诉书补充）

设计意图：小组合作的成果展示，也是学生维权能力的表现，在学生代表发言结束后让学生共同作出评价，并适当补充教师的评价以达到正确方向的引导作用。

5、送小良同学一句话

当人格尊严受到侵害时，我们不能因为自己年纪尚小，害怕遭到报复而放弃应有的权利，要学会运用法律手段维护自己的人格尊严，同样，我们也要自觉尊重他人的人格尊严。尊重他人的人格尊严，是一个文明的人所应具备的素质。

设计意图：给小良的话，是学生对人格尊严认识的结晶，以此达到检验学生学习成果，同时也是学生维权及尊重他人人格尊严的开始。教师的`小结则起到巩固的效果。

6、伟人传递给我们……

伴乐阅读《心灵中闪亮的星辰》

设计意图：名人故事，是再次将学生的认识加以提升（学会“尊重自己的尊严，尊重他人的尊严”），伴着优美的音乐，让学生在陶冶情操的同时感受到榜样的力量，从而更好地达到

将所学知识内化为自己行动的效果。

1、人格尊严所享有的权利包括肖像权、姓名权等，使学生很容易对其认识只限于书上提及的权利，当出现笼统人格尊严权学生就不知如何判定了。

3、学生之间的玩笑话，如称某同学为“小黑”“猪猪”，不同人可能有不同的看法，或认为是昵称，或认为是侮辱，此类情况往往让学生难以界定。

八年级思想道德与法治篇七

人教版八年级思品（下）第六课题为《终身受益的权利》，其中第二框题为《珍惜学习机会》。本课的教学重点是让学生维护受教育的权利、履行受教育的义务。应该说，让跨入初中校门的学生认识自己所拥有的学习权利是一种幸福有一定的难度。为此，我找了许多课外资料。其中有日本地震、利比亚战火中失学儿童事例，也有我国贫困山区面临失学的儿童的相关图片及他们非常珍惜学习机会刻苦学习的图片，藉此让学生通过对比，更加珍惜学习机会，形成乐于学习的良好氛围。部分学生对受教育的权利无所谓，特别是那些学困生。他们已经厌倦了学校生活。对于这部分学生学习完该节内容，学生反映很平淡。

在设计本课时，我设计课堂上，学生们通过学习《义务教育法》通过收集的材料，及身边的事例展开了讨论，对自己的学习生活有了新的领悟，并懂得要珍惜自己的学习机会，努力学习。达到了教材的教学目的。但是，谁想当天上这一节课时，正好八（2）班学生已辍学张燕来校拿书，准备出外打工。我想正好是一个典型的反面教材，也想教育当事人放弃辍学念头，尽量能把初中念完。我通过讲现代社会对劳动者的要求，《劳动法》明确规定任何单位不给用童工。同时讲现在就业的形势，大学生就业都相当困难，何况一个初中未毕业的学生。不管从对国家还是对家庭、对自己都是有害的’。

同时我在上课时候也针对我校、我们长丰初中生流失现象，请学生展开讨论。学生通过课本知识的学习及看得见、摸得着的新鲜生动的事例，真正意识到现在出去打工是对人生不负责任的表现也是违法的行为。一个真正的有理想，有抱负的青年不应该只看见眼前的利益，更应看到将来长远的利益。这样就更加突出了情感态度价值观目标。

新课标中曾强调：“思想品德的形成与发展，需要学生的独立思考和生活体验，社会规范也只有通过学生自身的实践才能内化。”思品课是培养学生思想道德行为的课程，而品德不是说教就可以培养的。所以，思品课教学，更应侧重于使学生成为活动的主体，应该让学生在情境中体验，在活动中学习，才能培养学生的兴趣，调动学生的主动性和积极性，并让学生树立强烈的社会责任感。

新课改的实施，也提高了对思政教师的要求。在今后的教学中，更需要我们不断地进行探索与实践，充分利用好教材和身边的活的材料提高促进学生全面发展的教学能力。还要结合社会和学生的实际深挖教材背后的东西，挖掘生活中点点滴滴的感受，点亮学生心灵的蜡烛，成为真善美的积极传播者。

八年级思想道德与法治篇八

这学期，我担任八年级3、4、5班的思想品德课教学。教学过程中我根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，善对教学，善对学生，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

三个班共有学生132人。通过八年级下册的学习，绝大部分学生品行良好，使得他们在知识的吸收、心理的锻炼、能力的培养、法纪的遵守等方面都有较大的收获。但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中

所抓的重点。

从期末考试成绩来看，学生们的整体水平有所提高，但各种行为的养成教育还较差，这是教学的重点。个别学生基础知识掌握不牢、重点知识不易识别、运用所学知识解决问题的能力较差、学生的良好习惯没有养成。

1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，我们根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校普及了多媒体教学，利用这一优势，本着精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

2、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

3、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课，向课堂四十五分钟要效益。

2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。

3、钻研教学，充分启迪学生智慧，运用各种教研工具，有效地运用各种切实可行的教学方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。

4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。

5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的积极性和有效性。

6、在课堂教学中，以课本知识为依托，坚定不移地推行德育教育，针对学生的年龄特点，充分利用纪念日，辩论会，校内外活动，引导学生形成正确的世界观，人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，从学生身边小事抓

起，一言一行抓起，做到以德促学。

7、注重优差生的分类辅导，用教师的爱心，耐心，恒心去关爱每一个学生的全面发展。

8、搞好测试及试卷讲评。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，我们在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但不足之处也显而易见，催人深省。所以我将把不足之处作为教学中进行补充学习的方面，在今后的教育教学工作中，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶，相信有耕耘总会有收获！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级思想道德与法治篇九

1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及

学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

2、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

3、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想

法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

三、改进措施：