

三年级语文家长会班主任发言稿(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

三年级语文家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

金秋时节，丹桂飘香，在这美好的夜晚，很荣幸我们高三年级组迎来了各位尊贵的家长，首先请允许我代表高三年级组55位老师及964名同学向各位的到来表示最热烈的欢迎，向一贯支持、关注我们高三年级的各位家长表示最诚挚的谢意！

中国佛经上有这样一句话：“同舟共济，需修百世之缘”，今天，为了一个共同的目的，我们有缘相聚，相聚在一中这所有深厚文化底蕴的百年名校，相聚在散发着青春活力的高三年级，在此我衷心地祝愿我们的相聚一定会开启新的风帆，一定会成为一中发展史上的一块里程碑，同时，也真诚地期盼我们大家能够彼此敞开心扉，坦诚交流，精诚合作，为你们的爱子，我们的爱生勾画出一幅美好的画卷！

今天，受学校及年级组的委托，在此我谨代表高三年级组向各位家长简要的汇报一下年级工作，并就子女教育问题谈几点个人看法，偏颇、不周之处，敬请各位批评、指正。

1、学校情况介绍：

阴湘一中创办于清光绪三十一年（1905年），是一所历史悠久的百年老校，同时又是一所百年名校。近年来，阴湘一中全体师生精诚团结，奋发图强，各项成绩明显上升，学校已成功通过省示范性普通高级中学验收，成为我县唯一一所省示范性普通高中。今年上学期圆满承办了20xx年“罗城杯”湖南省青少年武术锦标赛，并取得了骄人的成绩。为适应现代化教育发展的需要，创建品牌名校，做更长远的打算。去年，我校向清华大学提出成为“清华大学教育研究所实验基地”的申请，今年三月顺利通过了清华大学的相关考察、论证，正式挂牌成为清华大学教育研究所教育实验基地。随着我校办学品位不断提升、办学潜力纵深挖掘得以具体体现□20xx年高考我校可谓质、量双赢，再奏凯歌，实现了历史性突破，向社会、向家长、向学校交了一份满意的答卷。今年我校报考总人数为1189人，上线人数达1162人。其中本一上线为166人，本二以上上线为519人，本三以上上线为967人。让人尤为惊喜的是z以638分的优异成绩获文科岳阳市第一名、湖南省第十四名，有绝对优势录入北大□z在高考中发挥出色，成绩优异，已进入清华大学深造。

20xx年的新生招生工作同样形势喜人，按全县初中毕业会考成绩第一批录入我校的631名学生，已有近600人来校报到。择校生招收工作也进展顺利，1100余名高一新生参加了为期一周的军训和入学教育！

这一切的一切足可以证明全体一中人为学校的发展付出了自己的汗水，付出了自己的心血，并以同心协力、众志成城的精神奋力拼搏，将学校的发展推向了一个良性发展的轨道。

2、年级情况介绍：

（1）、年级教师情况介绍：

本届高三年级共有专任教师50位，担负着10门学科的教学任务。就教师学历、职称情况来看，全部为本科或本科以上学历

历，其中中学高级教师13人，中学一级教师25人，33位老师在一中送过多届毕业班，经验丰富，14位未在一中教过毕业班，平均年龄35岁左右，是一支以中青年教师为主，新老结合、以老带新的教学骨干队伍。全体教师责任心强，能吃苦耐劳、团结协作，有较高的教育教学及管理水平。

(2)、年级学生情况分析：

本届高三年级共16个班，其中10个理科班，6个文科班，共有学生964人，其中理科589人，文科375人。从本届高二文理分科后的七次月考及高三第一次月考成绩来看，本届尖子生不是很多，两极分化较为明显，小专业生较多，但文化成绩不太理想。进入高三后，绝大部分同学学习目标更加明确，信心更足，整个高三年级呈现出一片生机勃勃景象，绝大部分同学已深感任务的艰巨、时间的宝贵，千方百计抓紧时间投入学习。但勿庸置疑，也还有少部分同学纪律较为涣散，目标不明确，学习上得过且过，作为家长，作为学校我们有一份职责，指明学生前进的方向，帮学生排忧解难，让学生尽快适应高三的学习。我们有理由相信：有了高三全体同学的不懈努力，我们老师的谆谆教导，08年的高考一定会取得理想的成绩。我们确定的目标是：一本上线160人，二本上线537人，上600分的人数力争达30人；清华北大录取人数力争3人以上。

各位家长，从暑假7月4日补课至今，已近3个月，回顾三个月以来的高三工作，我们清醒认识到，要实现高三工作的可持续发展，我们必须扎扎实实做好以下工作：

1、加强统一领导，实行科学决策。

古人云：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”，为搞好高三工作，暑假补课期间，学校专门成立了20xx届高三毕业班领导小组，蔡校长担任组长，行政领导蹲点到班，部分科目组长共同参与毕业班工作，同时高三毕业班领导小组每月至少召

开一次协调会，从全局上进行正确的调动和指挥，确保高三的教育教学处于高效，畅通的运行状态. 强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

2、精心组织，分工协作；

学校成立20xx届高三毕业班工作领导小组，各成员各司其职，通力协作，同时高三年级组四位老师也有明确分工：陈校长对年级组工作全面负责，管大事，管难事，管决策，管安排；z组长主抓教学工作，管备课组，管教风建设；z老师主抓学生工作，管班主任，管学风建设；z老师抓教辅工作。四位老师既分工又合作，齐抓共管。

3、因材施教，努力优化教学过程

我们本着全面性原则、差异性原则，着眼全体学生的全面发展和整体提升，通过不同层次的教学活动，使每个学生能发挥主体精神和个性优势。为此，我们制定了具体的培尖、培优、辅后实施方案，明确了具体目标。为确保明年清华北大上线3人以上，我们分别在0806、0816班初选六名同学作为培尖对象，各位科任老师对他们分别进行跟踪指导，及时了解这些学生的思想动态，把握相关信息，做好学生的思想工作。基于广大学生及家长的要求，绝大部分班级还专门成立了辅导班，利用晚自习时间，科任教师分别对学生的英语、数学及其它科目进行集中辅导，从前段时间的辅导情况来看，效果较为显著。小专业大有潜力可挖。根据07届的经验，各专业教师和文化教师在高三工作领导小组统一领导下，已经制定了切实可行、有序有效的计划，充分保证专业培训和文化课学习两不误，并且在保证专业上线后，开设小班加强文化补习。

4、严格教学管理，重视过程操作.

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此必须集中精力把教学各个环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手，抓落实，抓实效：

(1)抓计划，突出条理。“凡事预则立，不预则废”。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三年度工作计划。在此基础上要求教师根据各班的情况制订相应的计划，学校专门组织人员进行了审查，以此克服教学上的盲目性，随意性。

(2)抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，每次集体备课都要突出把关教师的示范作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查教师的教案是否详细，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

(3)抓课堂，突出效率。我们要求全体教师必须钻研教材教法，研读近五年全国各地省市高考试题，重视调动学生的非智力因素。课堂教学应努力达到五个激活：即“引入导活势，形式求活泼，气氛要活跃，探索有活力，结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

(4)抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生能力的重要环节，我们强调教师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础知识的落实和解题能力的训练，严禁使用现成卷，必须对各地交流试卷作比较分析，精选精练，培养学生的应试能力。

(5)抓分析，突出改进。每次月考我们都一如既往地搞好问卷调查，重视质量分析，月考质量分析会要认真严肃地对待，除通报各科平均分，各分数段线人数，班级完成指标达成情况外，还要与上次月考纵向对比，成绩的涨幅或降率如何；通过月考，发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。例

如对于存在薄弱学科的希望生，是在课堂上有重点地提问，是利用课余时间进行个别辅导，还是集中在一起搞分层次教学，每次月考就是最好的调整时机。

5、狠抓班主任管理工作，力争管理上台阶。

班主任是一个班级的灵魂，无论在思想工作、教学工作，还是在学生管理工作方面都起着非常重要的作用。班主任要加大管理力度，敢于管理，勇于探索，狠抓班风、学风建设。每周开好班会课，加强对学生的公民道德教育、行为规范教育、遵纪守法教育、心理健康教育、理想前途教育；班主任要深入学生，与学生保持联系，早晚要到班巡视，多与学生沟通交流；建立班级优秀生与后进生学生档案，对优秀生要多督促鼓励，确保其不掉队，对后进生要耐心做好教育转化工作，确保其求上进、不自弃。高三年级组计划安排每月召开一次班主任工作例会，及时分析学生动态，商讨并解决班级管理中的问题。每学期召开两次全年级学生集会，由学校领导分析当前学习形势，鼓舞学生学习士气，激发学生学习信心。

6、以人为本、服务育人，搞好后勤服务工作。

为给高三学生营造和谐、轻松的学习环境，学校一切以高三优先，首先安排好高三学生的生活，保证饮食与水电供应。同时为丰富学生业余文化生活，各班在班主任的组织下积极开展班级活动，本期将举行高三毕业班拔河比赛，组织高三学生参与学校秋季田径运动会。除此以外，学校将定期召开高三学生家长大会，以便沟通学校、学生与家庭之间的联系，实现学校与家庭齐抓共管，对症下药，为学生减压，为学生排忧解难。

三年级语文家长会班主任发言稿篇二

大家下午好！

谢谢你今天来。作为孩子的班主任，我想对所有到达并且今天没有到达的父母表示深深的谢意。

感谢您对我们教师工作的支持和对学校工作的支持。在上学期，举行了年度运动会。我们班的学生努力工作，弘扬勤奋和努力的精神，达到了二年级。这一成就与每个学生的努力密不可分。进一步说明我们班级学生的实力，每个学生都愿意争取荣誉。本学期仍有几项活动。首先是阅读活动比赛。我们主要带回《弟子规》，当然还有个人才能表演。我希望家长能给予孩子更多的鼓励和支持。毕竟，他们是孩子，需要我们的父母。监督和指导。在这些日子里，我也很高兴看到孩子们的进步：首先，儿童的纪律得到了加强。当我早上到学校时，我的大多数孩子都能有意识地阅读小干部管理下的文字。中午到校后，很多孩子可以充分利用 20 分钟自愿练习写作，特别是赞扬郝麒麟，孙秋杰，李嘉靖等学生。这些孩子的话语取得了很大的进步。在课堂上，大多数学生可以认真倾听，积极提出意见和看法，积极参与课堂教学活动。有些学生上下匆匆，波动比较大。这可能与学前准备是否充分或是否平静有关。孩子们的学习意识有所提高。课堂可以有意识地完成教师安排的教学任务，提高了作业的自我意识。许多学生在写作业方面取得了很大进步。能够写得好的学生有：李克珍，邱家乐□xxx□李培新，马自杰，郭伟，郭家荣等学生。写作进度有所提高：郝麒麟，孙秋杰，李嘉靖等学生。郝玉林以前的话无法被认出来。自从我最后一次与母亲交谈以来，他的话语得到了很大的改善。当然，在取得成果的同时，我也清楚地意识到存在一些问题。首先，我将谈谈孩子们在日常教育和教学中看到的一些现象。

虽然人们一直称赞儿童的纪律有所改善，但仍然不能满足严格的要求。我很多孩子无法控制自己的嘴巴，更不用说我不在了。当你有机会时，你可以做一些对集体纪律有害的事情。例如，在队列排队后，你不认真跟随学习委员会阅读累积内容，说空话，中午静静地写，写得好，并喜欢大声喊叫。另外，学习意识还不够。一些学生的作业完成并不理想。例如，

听写（有些学生甚至是最基本的成语，单词不会被写），更正（我只需要在作业后解释，第二天就会解释，但有些学生不会纠正），自我评价的单词，背诵和其他功课，往往有些学生没有完成。我希望父母能够清楚地明白他们的孩子没有其他人的意识，他们可以花更多的时间来思考。回国后，他们会提醒孩子们醒来，监督和训练。我认为孩子毕竟是一个孩子，而且更依赖于我们的老师和家长共同努力帮助他们。今天，我的话非常直接，但它们也是事实。如果你不听，请理解。

孩子的自理能力比较差，班上经常会出现这样的现象：

1. 早上到学校要交作业，但有些孩子却受到团队领导的催促，急于将书包翻过来，没有找到作业，原因是忘记在家里，我很幸运被发现，我无法看到它在哪里，皱了起来。对于这样的孩子，我只能问父母，你昨晚监督孩子组织书包吗？你是否注意培养孩子的自理能力？最后，我想请您通过实际行动照顾孩子的学习。我通常更了解我孩子的家庭作业和考试。重要的是要看一下每日的家庭作业和每个测试，我不能要求它。
2. 通常有时间与孩子共度更多时间，环顾四周，看看孩子是如何做功课的。特别是，一些以较慢的速度工作的孩子应该看起来更多，并帮助他找到根本原因。
3. 参与学习过程并提供有效帮助。用英语背诵可以帮助孩子退缩，语言也是如此，并且还可以提取一些基本知识并监督一些听写工作。
4. 更多的鼓励和更少的批评。更积极的指导，更少的横向比较。
5. 加强孩子良好学习质量的培养。以严格的要求对待孩子的学习。许多学生在考试时都不打算参加考试，但他们不够小

心。请注意，细心是一个非常重要和良好的学习质量。因此，在做作业时，作为家长，一旦发现作业的质量不高，他就必须让他再做一次。在家里，学校又来了。他没有机会放松。质量好易于开发。

我希望每个人都能关心孩子的学习。在这里，我想告诉你一件事：学校已经决定在每堂课中选择五名不负责任的父母。父母，学生的成长和发展离不开老师的辛勤劳动。它也离不开家长的密切配合，离不开学生自身的努力。只有三股绳子可以扭曲在一起，为孩子们创造一个辉煌的明天。对于我们的学生，为您的孩子取得优异的成绩和健全的个性，让我们加强联系，共同努力。最后，再次感谢您的父母花时间参加家长会。

三年级语文家长会班主任发言稿篇三

各位亲爱的家长朋友：

下午好！又是一年一度的家长会，在此请允许我代表三年级（2）班所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

（一）、学生情况：本班现有学生42人，其中男生25人，女生17人。

（二）、教师情况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由*老师担任，任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对

出现的问题及时想办法合作解决。

（三）、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自己的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现上学迟到的现象。

针对以上问题，通过集体的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语（人人有事做，事事有人做），班级奖惩制度，如；光荣榜。尤其有一条学生非常非常重视，也非常非常愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自己出的考试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自己有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自己犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生必须回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展

了一系列的活动，但是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把老师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在这里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎么懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们应该家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自己的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅是农村学校，城里的学校情况也是这样子，但是这里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养

成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

最后让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧！

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是

一大遗憾。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长，以至整个民族的素质，我们应当有这样的责任感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各位家长的意见和建议，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

三年级语文家长会班主任发言稿篇四

大家好!沐浴着温情的春日暖阳，我们又一次相聚在河滨美丽的校园，请允许我代表三一班所有任课教师向你们的到来表示衷心的感谢!

上一学期，在大家的关注下，孩子的努力下，我班的各科成绩均名列前茅，学生各方面能力也有了很大的提高，如果说

每个孩子都是一颗小星星，我们愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了能更好地塑造孩子们的心灵，为了让孩子们有新的发展，为了使新学期班级上能有更新的气息，特把本期班务工作计划和大家交流：

一、科学管理，逐步实现自主化

沿袭上期的管理模式，仍然开展以小组为单位，每周评选一次“优秀小组”的活动，评价的标准是我们共同制定的班级公约，此班级公约是在我的引导下孩子们根据班级情况重新制定的，自己制定的，孩子们更乐于服从。在评价的过程中，我们会适当调整组内成员，让每个组都能体验到成功的喜悦，公平竞争。以“法治”代替“人治”，实现制度面前人人平等。

在班干部的培养方面，继续加大力度树立榜样，定期召开班委会，让优秀管理者介绍经验，使班级人人都能成为合格的管理者。生活上会自理，学习上会自主，行为上会自律。

二、强身健体，落实好人文活动

1、利用早操和课间操时间，加大对孩子的体育锻炼，根据孩子兴趣教孩子做一些有意义的游戏，开展多种活动，使孩子在愉快的游戏中增强体质，增加班级凝聚力。

2、为了提高孩子的生活能力，我校确立了以“自理、自立，自强”为主题的人文教育内容，让我们的孩子在提高科学素养的同时也不断的提升自己的人格魅力，提高生活能力。本期我们以自立为主题的人文实践作业有：

二月份：学会自己包书皮

三月份：学会积攒零用钱

四月份：女生学会梳头

五月份：坚持睡前洗漱

六月份：学会自己洗澡，坚持勤洗澡

这些作业都是针对孩子的年龄特点，以及这个年龄段应该具备的生活能力而设置的，是孩子的成长，生活所必须的。如果每个孩子都能做到，并养成习惯，那将受益终生。不过，这些都需要在家里完成的，家长朋友是最直接、最清楚的监督者与见证者。为激发孩子对生活的兴趣，促进孩子的心智发展，有效落实人文教育效果，我们会定期在班里开展包书皮比赛、“我会理财”、梳头发比赛等活动，由孩子在课余时间练习，到校后以小组为单位开展比赛，使孩子的兴趣在活动中得到提升，身体在游戏中得到锻炼，从而对生活对学习产生积极的影响。希望家长朋友能积极的配合我们的人文实践活动，及时提醒孩子，针对孩子在家的参与情况及时与我们交流，你的负责认真就是对孩子最大的帮助和支持！

三、强化习惯促定型

三年级正是习惯由可塑性向稳定型过渡的重要时期，为此，强化习惯仍要常抓不懈，针对特点，强抓重点，本期，建立学生每天的必做之事。

1、每天一想：做到今日事今日毕。每天下午大课间要求孩子一起回想今天的学习任务你完成了吗？今天的劳动任务你完成了吗？每天下午一回顾，一总结，给完成者以梳理，给未完成者以提醒，并做及时的弥补，做到今日事今日毕。

2、每天一做：细节问题严格做。抽屉、桌子，卫生本是一个很细小的问题，甚至让人觉的不以为然，其实不然，古人说的好“一屋不扫，何以扫天下”，生活的细节马虎、粗枝大叶，将会影响到学习松散，马虎。作业的粗心与此也有很大

的关系。因此，规定每天下课后，文体委员除喊起立的口令还要追加一句标线，即桌子成线，抽屉书籍成线，准备的学习用品成线。这样及时的提醒，让孩子在细节中学会认真，在认真中养成仔细，细心的习惯。

这样每天的一想、一做，逐渐成为班级约定俗成的规定，让孩子在规定中深刻认识，行动上形成习惯，达到完美的目标。

四、榜样启迪模仿

榜样启迪模仿就是通过榜样的作用，激发学生对人物榜样产生学习和模仿的愿望，并把榜样作为鼓舞自己前进的偶像。

(1) 教师做榜样。

大家都主张“言教为后，身教为先”。孔子也说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这些都是说，自己站得正，坐得稳，才能去要求别人，才能令人信服。老师的一言一行都看在孩子的眼里，印在孩子的脑中，所以我们将如以往一样以身作则，要求学生做到的，自己首先做到。家长是孩子的第一任老师，在此，我希望家长朋友们也能以自己优雅的言行，得体的举止来引领我们的孩子。

(2) 班级标兵做榜样。

榜样教育促使学生“择其善而从之，其不善而改之”，“见贤思齐。”班级会陆续推出“写字之星”、“卫生之星”、“阅读之星”、“学习之星”等，将他们的事迹、作品在班级宣读、展览，以他们的模范行为和优秀事迹影响教育其他学生。

五、给家长朋友的建议

针对班上孩子的一些情况，给各位家长几条建议：

1、教育孩子勤俭节约，引导孩子正确使用零花钱。我们发现孩子拿零花钱去买一些与学习无关的东西，上学期我们就没收了个别孩子买的几十张小卡片。还有些孩子自己去买一些文具，可是买的一些文具很贵，实用性不强，还影响孩子的上课听讲。

2、以朋友的身份与孩子交流，沟通。我们发现个别孩子有说谎的现象。原因就是孩子有些话不敢给您说。孩子犯了错不敢说，怕你打；孩子有要求不敢说，怕你不同意，等等，都会导致孩子说谎。孩子有一次通过说谎达到了目的，尝到了甜头，慢慢的就会养成说谎的习惯。希望你在平时与孩子交流时放下家长的架子，像朋友一样和孩子一起聊天，有问题了一起商量解决问题的方法，并适当的加以引导。久而久之孩子会更加信赖您，心里话愿意给你说，您也会及时发现孩子思想上的一些问题，及时加以疏导。

3、加强对孩子家庭作业的检查与落实。谈起孩子的家庭作业学习，我知道是一部分家长最头疼的事情，也是我们头疼的事。先让我们一起来回顾一下寒假中的作业完成情况，有哪些孩子的寒假作业是自己主动积极认真完成的，请家长朋友配合一下举个手。有哪些孩子是在你们的督促下完成的请举个手，谢谢大家的配合！下面我就来总结一下三科作业都优秀的孩子名单：---

还有一部分孩子的作业完成的并不理想，这一方面与我们孩子的学习态度有关，另一方面则与家长的责任有关，回想一下，假期里自己是否静下心来耐心的帮助并严格督促孩子认真写作业，不管我们再忙，孩子毕竟是最重要的，帮助孩子走出困惑，积极投入学习，这才是大家最应该忙的事了。新的学期，同一个起跑线，就看哪个孩子提前预热，笨鸟先飞早入林了。家庭作业量少了，但质量要求很高，希望家长朋友能够听听孩子的读书声，及时负责检查孩子的作业，以免造成孩子作业不写或漏写的现象，耽误第二天的新课进程，影响孩子的学习。相信只要有在座每一位家长的用心和尽责，

作业不会成为孩子学习中的绊脚石。

总之，在这本学期，我将继续与孩子用心交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。当然，我的工作，仍需您的配合，我相信，只要我们都能做到关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启孩子心灵的钥匙，使孩子在原有基础上都得到进一步的发展。

三年级语文家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

你们好！

各位家长，大家晚上好！欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，可见孩子的学习已列入家庭第一大事。现在的社会是知识时代，信息时代，经济时代，本科生都很难找工作，这两年我们单位每年都分来二十位左右教师，应届曲师本科毕业生也分到了我们小学，这还是有关系的。可以看出现在社会用人档次之高。所以加强学生的教育，提高他们的知识，国家建设需要高素质的人才。因此，怎样教育好我们的下一代，这个严峻的任务摆在了老师和家长们的面前。

我们班共有八十二位学生，学生太多，给老师的工作带来了压力，所以，尤其是最后的复习阶段我抓得很紧，因为没有良好的记律，就谈不上抓成绩。

下面我就从几个方面向家长汇报本学期的学习情况。

（一）、本学期的学习情况分析。

1、学生优中差（概率情况）

全班共有八十二位同学，学习很好的占30%，较好的占40%，一般的占20%，较差的占10%。

2、学生试卷分析

我们这一册课本共有八个单元，每个单元都要进行单元测验，让学生回家签字，包括期中抽考，期末考试。家长们想一想你签了几次名。有的学生是抱喜不饱忧，试卷考的不好了就往桌洞一塞就算了，虽然老师要求每个单元都要签字，但有的学生就是不听，学生太多，因此管理有时可能会不到位，这就要求家长和老师努力配合。从试卷看存在的主要有：

1、做题粗心；如空一个题不做了；作文写不满格等

2、个别学生太懒，你尽整整他，一天三提留，也能完成作业，写完作文了。但老师没有这么多时间天天跟在他后头转，一不说又不写了。同样需要家长的配合。

3、表扬学习优秀的同学。

4表扬听讲专心，发言积极的同学。

1、表扬好的

2、分析差的原因

个别作业写不完。部分学生写字太潦草，家长们可以为孩子买钢笔字帖每天描一张，只要认真去练，很快就会把字练好，关见是能不能真正做到，有的学生写了几天就算完了，没有恒心。

1、表扬好的。

2、差的原因

(1) 乱丢碎纸

(2) 吃零食方面

(3) 见到碎纸

不知捡起来。

1、表扬优秀。

2、分析存在的不足。

1、这次家长会主要是促进期末复习，各位家长回去后帮助孩子辅导一下功课。

2、督促检查孩子试卷改错。

3、帮助孩子听写生词。

4、要求背诵的课文检查背诵。

5、以后应重视为孩子签字。

6、多给孩子买点书籍。

7、督促孩子每天写日记。

8、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

9、应支持孩子进行假期的特长学习。

工作中我肯定还有很多不足的地方，如现在不好说，那就请会后或我今后的工作中对我有什么意见、建议、要求希望家长们多和我交流。我带这个班已经三年了，和家长们也比较

熟了，希望家长们和我实话实说。下面请新任的数学老师给大家汇报学生的数学学习情况。

三年级语文家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

上午好！

孩子的教育大事，相聚在一起。对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。

学校一年一度的家长会，是想家校交流的平台，老师与家长之间的，使之间一条教育纽带，以便老师能够工作，教育教学质量，家长也能够到学生的教育管理，孩子的发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来收获。

过得真快，转眼间孩子们便已成长为一名三年级的小学生了。

本学期自我我接班，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大的学生都能坐端正听讲，遵守纪律了；动脑筋。做作业也比以前自觉多了，高了，学习习惯好了。大学生都了的习惯，能遵守学校纪律，班级。许多学生在不同的都有出色的：作业，书写漂亮的同学有xx等；应该说每个孩子都有他的长处，应该多地衡量每个孩子。

确实，孩子们在的努力下，在各位家长的帮助下，各都质的飞跃。班的学生总体来讲，两极分化严重，大多数学生养成了的习惯。但也着之处：孩子大多聪明，却非常好动，自制力自理能力较弱。丢三落四的严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找了。

每次作业，做老师的总要数一数24本齐了，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得个报名字才能查到。不过，让我感

动的是有你们家长的全力支持。将近半年的接触，我对各位家长还熟悉。

一直，家长们总是非常热心、地支持着，学校工作，正是在座的支持，用心教育，班涌现了一批优秀的孩子，善于探究，潜心学习，请家长多多培养，让在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，中年级“博学精思”的学风。

班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

孩子，绝大多数是独生子女，在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只书读好，的都不用做。其实长反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力，学习习惯，成绩也不见得好。

家长们，您可以放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的下，那收获。教育观念是家长素质的核心，家长的观念也要逐渐，应关注孩子的长远发展、发展。

认识到孩子是合格有用的人才，一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会能力、有终身学习的愿望和能力的人。

人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常的。，光有知识是远远的，学生的综合素质、情感、价值观更为。像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易气量小的毛病，

往往心中而无他人，只看见的优点，别人的缺点，有时甚至拿的优点跟别人的缺点。要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。

在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有的“肚量”，将为他今后的学习生活打下的心理基础，鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，24个人同在教室，摩擦是难免，关键在于如何，这就需要间的宽容、大度，也希望家长们多的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子的喜悦。家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在程度上，学生的学习性靠外部驱动，任何孩子都愿意好成绩，只是方法不当或是努力而暂时落后，教师和家长要为自信、方法，花帮助他克服、解决问题。

如孩子确认要干某件事时，做家长的应支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的性，变得畏缩软弱，失去信心，今后的发展。我希望家长和老师携起手来，把工作学生的心坎上，真正有。

孩子三年级，一切都有，家长与老师都要孩子一切情况，因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习来说，孩子们学习上的知识内容了，这就对学生了更高的要求，基础扎实地，还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习的还在课程内容了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课最典型的例子，现在教学内容中和的一。

孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中更多的以锻炼孩

子空间思维、抽象思维概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，老师，在课堂上尽量使用不同的教学、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，教学；家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子学习目的，端正学习，养成的学习习惯呢？从心理来说，孩子们事情都好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心也逐渐了，也通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。

从思想意识说，此时，孩子的思想从单纯走向，也说想的事情多了，开始有意向，有的打算，的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子指示和告诫，经常提醒他该做，不该做，给他的方向，但需要的是大人的“口风”。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，孩子就更辨别不清楚了。

最后我就本班的情况，给家长们提建议：家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是教师的责任，家长们的责任。学生来到学校教育，和进步，是老师的愿望，家长们的愿望。

一切孩子，孩子的一切。孩子的健康成长，走到一起来了。美好的理想，一起努力，理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是的，家校才能使孩子进步，你们抽空可学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便你的孩子的特点展开教育。

老师愿意从一点一滴做起，请和一样：

无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝嗇父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所父母记住一句话：“你可以天才，但你可以天才的父母。” 关系，讲的内容太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的激励孩子。
- 2、以的要求约束孩子。
- 3、以的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，在工作中，难免也会疏忽或之处，恳请家长们批评指出，在教学中有不之处，也欢迎家长们能坦诚与交流。

在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您与沟通，并理解，您的理解是对工作的最大支持！

谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！