

九年级期试教师座谈会上的发言稿教师发言 九年级教师秋季开学典礼发言稿(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

九年级期试教师座谈会上的发言稿教师发言篇一

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

很荣幸作为教师代表在此发言。

告别了假期的安静与沉寂，校园又充满了欢声笑语，我们迎来了20一级的新同学，你们是河北农业大学的新希望！我谨代表学校全体教师，热烈欢迎新同学的到来！

河北农业大学拥有110多年的历史，是我国高等农业教育的发祥地。学校以农业学科为优势，多学科协调发展，是一所具备专、本、硕、博、博士后等各个阶段培养能力的综合性高等学府。作为这所学校的教师，我非常自豪！因为每年9月，我们都会看到一张张朝气蓬勃、热情洋溢的笑脸。面对着充满活力、积极向上的90后们，我也非常激动，因为在未来的几年中，我们将一起学习和生活，在今后的人生道路上，我们又多了一批年轻的朋友！

今后，我们既是师生，又是朋友，同时我也是你们的学长。19年前我和你们一样进入河北农业大学，在这里学习生活了7年，硕士毕业后留校。工作期间全脱产到吉林大学攻读

博士学位，到清华大学从事博士后研究。我深深地感到，在大学四年期间学到的知识和获取的能力是最为珍贵的。因此，我想和大家分享一些大学生活的经验，同时也是对你们的几点期望：

第一，进入大学校门，你就是大学生，你们要尽快转变角色，适应大学的学习和生活环境。在中学里，面对高考的压力，老师和家长都对你们提供了无微不至的关心和照顾，你们难免会养成听从安排的习惯，努力在既定的路线上比别人走的更快、做的更好。而大学是要为你们的未来发展打下基础，为你们走向成熟、走向社会做好准备。这里没有老师紧紧跟随，也没有家长天天庇护，你们将变得更加自由、更加独立，但同时你们可能会遇到各种困难和问题，在前行的道路上会跌跌撞撞。因此，希望同学们要敢于经历挫败，学会独立自主，学会自我约束，坚强地面对一切，尽快寻找和发现自己的人生目标，从生活的自立走向人生的自立，把握自我，拥抱青春，走向成熟。

第二，大学的学习生活并不轻松，每个学科专业都设置了40多门课程。在大一和大二，你们会接触到与高中稍有衔接的高等数学、大学英语等基础课程，这些课程也是你们将来进入研究生阶段的必考课程，较快的讲课速度可能让你一时不适应，但同学们一定要刻苦努力，紧紧跟住，打好基础。进入大三以后，你们会学习到各学科领域的多门专业课程，每个专业都会有多名具有硕士、博士学位的专业讲师、资深教授给大家授课。配有课程设计、试验实习、顶岗实习等各种实践环节，锻炼动手能力。希望同学们抓住大学阶段这一人生中最宝贵的黄金学习期，做好学习规划，把有限的时间、精力投入到学习与实践中去。

第三，走进大学，便意味着你的一只脚已经步入社会，你们要学会承担社会责任。因此，希望同学们在大学期间，注重培养高尚的道德情操和顽强的意志品格。要积极参加学校为大家提供的各种文体活动，积极参加大学生社团实践，展示

特长，锻炼能力。要广交朋友，包括男朋友和女朋友，同学之间要相互关心和体谅，学会理解和关爱、学会处理同学之间、朋友之间以及和师长之间的人际关系，锻炼交往能力。要文明上网，不信谣，不传谣，更不造谣，只传播正能量。希望同学们毕业时，带走的不只是老师教的知识和方法，更多的是自己综合发展的潜力和良好的人文素质，能为社会承担更多的责任。

同学们，作为你们的教师，我们深知自己肩负的责任和使命，在此，我代表全体教师向学校领导和所有新同学承诺：

我们会爱岗敬业，为人师表，严格地要求自己，真诚地关爱学生，做同学们的良师益友。时刻铭记“崇德、务实、求是”的校训，秉承“农业教育非实习不能得真谛，非试验不能探精微”的办学原则，按照“厚基础、宽口径、因材施教、理论联系实际”的教学思路，搞好课程建设，讲好每一节课。努力学习、勇于创新、拓宽视野、更新知识，不断提高自己的专业水平和教学能力。我们会全力以赴，担当起教书育人的重要责任和光荣使命，为培养适应新时期祖国建设发展需要、具有创新精神和实践能力的有用之材而奋发进取！

最后，祝愿全体新同学在期间，放飞梦想、收获成功！

谢谢大家！

九年级期试教师座谈会上的发言稿教师发言篇二

九年级家长会教师发言稿

尊敬的各位家长朋友们：

下午好！

对你们的到来，我代表任课老师对你们致以深深的敬意：你

们辛苦了。

我担任本班的语文教学工作，首先允许我通报孩子在本学科中的表现。

语文成绩优异的有以下同学：郭蕾、曾凡星、游帅、肖琪、冯星、李春燕、饶忠楠、秦爽、闵巧、吕清清、这些孩子学习态度认真，基础较好，能积极主动的想办法积累知识，提高成绩，这跟各位家长平时对孩子的严格要求是密不可分的。相信在你们的鼓励下，孩子一定会百尺竿头更进一步。

成绩较好的有：伍翼、李芮、李兴艳、张明、王凯、朱晨阳、冯亚岚、叶林玉、许琪峰、邹妨、蔡盛、肖广宝、孙贞贞、蔡国柱、冯帅、李涵、郭奇凤、杨传德、冯卓、湛波、丁莉、凌晨、周月、黄传奇、周祖鑫、这些孩子对语文学习有兴趣，态度比较认真，也在不断的克服自身的惰性，战胜自己消极情绪中不断的成长。他们更需要家长的关心、理解和鼓励。

还有部分同学由于基础差，意志比较薄弱，态度消极悲观，造成成绩很不理想。这些孩子特别需要家长们关心、帮助。别放弃，别气馁。

说到这里，我曾经听到这样一个真实的故事：

有一个女孩，没考上大学，被安排在本村的小学教书，由于讲不清数学题，不到一周被学生轰下台。

母亲为她擦了擦眼泪，安慰说，满肚子的东西，有人倒得出来，有人倒不出来，没必要为这个伤心，也许有更适合你的事情等着你去做。

后来，她又随本村的伙伴一起外出打工，不幸的是，她又被老板轰了回来，原因是剪裁衣服的时候，手脚太慢了，品质也过不了关。

女儿先后当过纺织工，干过市场管理员，做过会计，但无一例外，都半途而废，然而每次女儿沮丧回来时，母亲总安慰她，从没有抱怨。

三十岁时，女儿凭着一点语言天赋，做了聋哑学校的辅导员，后来她又开办了一家残障学校，再后来，她在许多城市开办了残障人用品连锁店，她已经是一个拥有几千万资产的老板了。

母亲的回答朴素而简单，她说，一块地，不适合种麦子，可以试试种豆子，豆子也长不好的话，可以种瓜果，瓜果也不济的话，撒上一些荞麦种子一定能开花，因为一块地，总有一粒种子适合它，也终会有属于它的一片收成。

听完母亲的话，女儿落泪了，她明白了，实际上，母亲恒久而不绝的信念和爱，就是一粒坚韧的种子，她的奇迹，就是这粒种子执著而生长出的奇迹。

在座的每一位父母，我相信都爱自己的孩子，但我认为爱还要看会不会爱，这位母亲的故事告诉我们：真爱就是永远相信孩子，永远鼓励孩子，对孩子永远不放弃。

最后送给各位家长一首诗：

上帝给我一个任务，让我带一只蜗牛去散步。

我不能走得太快，因为蜗牛实在爬的太慢。

虽然它已经在尽力爬，但还是只挪一点点……

我催它，我唬它，我责备它。

蜗牛用抱歉地眼光看着我，仿佛说：“人家已经尽了全力！”

我拉它，我扯它，我甚至想踢它。

蜗牛流着汗，喘着气，往前爬，

我问：真奇怪……上帝啊！为什么？要我带一只蜗牛散步！

但天上一片安静。

喔！也许上帝抓蜗牛去了！根本不在！

好吧！松手吧！反正上帝不管了，我还管什么！

任蜗牛往前爬，我在后面生闷气……

咦？忽然闻到了花香，原来这边有个花园。

我感到微风吹来，原来夜里地风这么温柔。

我听到鸟叫，我听到了虫鸣，我看到满天地星斗多亮丽。

咦？以前怎么没有这些体会……

我恍然大悟。原来，上帝叫蜗牛牵我去散步……

我的手指轻轻地颤抖着。

原来是蜗牛在带我散步！！！！

最后祝愿各位家长与孩子一起走，一起成长。

九年级期试教师座谈会上的发言稿教师发言篇三

尊敬的各位家长朋友们：

下午好！

对你们的到来，我代表任课老师对你们致以深深的敬意：你们辛苦了。

我担任本班的语文教学工作，首先允许我通报孩子在本学科中的表现。

语文成绩优异的有以下同学：郭蕾、曾凡星、游帅、肖琪、冯星、李春燕、饶忠楠、秦爽、闵巧、吕清清、这些孩子学习态度认真，基础较好，能积极主动的想办法积累知识，提高成绩，这跟各位家长平时对孩子的严格要求是密不可分的。相信在你们的鼓励下，孩子一定会百尺竿头更进一步。

成绩较好的有：伍翼、李芮、李兴艳、张明、王凯、朱晨阳、冯亚岚、叶林玉、许琪峰、邹妨、蔡盛、肖广宝、孙贞贞、蔡国柱、冯帅、李涵、郭奇凤、杨传德、冯卓、湛波、丁莉、凌晨、周月、黄传奇、周祖鑫、这些孩子对语文学习有兴趣，态度比较认真，也在不断的克服自身的惰性，战胜自己消极情绪中不断的成长。他们更需要家长的关心、理解和鼓励。

还有部分同学由于基础差，意志比较薄弱，态度消极悲观，造成成绩很不理想。这些孩子特别需要家长们关心、帮助。别放弃，别气馁。

说到这里，我曾经听到这样一个真实的故事：

有一个女孩，没考上大学，被安排在本村的小学教书，由于讲不清数学题，不到一周被学生轰下台。

母亲为她擦了擦眼泪，安慰说，满肚子的东西，有人倒得出来，有人倒不出来，没必要为这个伤心，也许有更适合你的事情等着你去做。

后来，她又随本村的伙伴一起外出打工，不幸的是，她又被老板轰了回来，原因是剪裁衣服的时候，手脚太慢了，品质

也过不了关。

女儿先后当过纺织工，干过市场管理员，做过会计，但无一例外，都半途而废，然而每次女儿沮丧回来时，母亲总安慰她，从没有抱怨。

三十岁时，女儿凭着一点语言天赋，做了聋哑学校的辅导员，后来她又开办了一家残障学校，再后来，她在许多城市开办了残障人用品连锁店，她已经是一个拥有几千万资产的老板了。

母亲的`回答朴素而简单，她说，一块地，不适合种麦子，可以试试种豆子，豆子也长不好的话，可以种瓜果，瓜果也不济的话，撒上一些荞麦种子一定能开花，因为一块地，总有一粒种子适合它，也终会有属于它的一片收成。

听完母亲的话，女儿落泪了，她明白了，实际上，母亲恒久而不绝的信念和爱，就是一粒坚韧的种子，她的奇迹，就是这粒种子执著而生长出的奇迹。

在座的每一位父母，我相信都爱自己的孩子，但我认为爱还要看会不会爱，这位母亲的故事告诉我们：真爱就是永远相信孩子，永远鼓励孩子，对孩子永远不放弃。

最后送给各位家长一首诗：

上帝给我一个任务，让我带一只蜗牛去散步。

我不能走得太快，因为蜗牛实在爬的太慢。

虽然它已经在尽力爬，但还是只挪一点点……

我催它，我唬它，我责备它。

蜗牛用抱歉地眼光看着我，仿佛说：“人家已经尽了全

力！”

我拉它，我扯它，我甚至想踢它。

蜗牛流着汗，喘着气，往前爬，

我问：真奇怪……上帝啊！为什么？要我带一只蜗牛散步！

但天上一片安静。

喔！也许上帝抓蜗牛去了！根本不在！

好吧！松手吧！反正上帝不管了，我不管什么！

任蜗牛往前爬，我在后面生闷气……

咦？忽然闻到了花香，原来这边有个花园。

我感到微风吹来，原来夜里地风这么温柔。

我听到鸟叫，我听到了虫鸣，我看到满天地星斗多亮丽。

咦？以前怎么没有这些体会……

我恍然大悟。原来，上帝叫蜗牛牵我去散步……

我的手指轻轻地颤抖着。

原来是蜗牛在带我散步！！！！

最后祝愿各位家长与孩子一起走，一起成长。

九年级期试教师座谈会上的发言稿教师发言篇四

各位家长：

大家好。

本次期中考试是初三学生的第一次大考，各方面都很重视，在各科老师的认真对待和积极引导下，学生复习的热情的劲头都比较足，为了搞好期中历史复习，迎接期中考试，让每个学生都能考出自己比较满意和理想的成绩，我们几个历史老师为此还专门给学生编印了一套系统的期中考试复习资料，以帮助和引导学生复习。很多学生在考前在老师的引导下都能认真的复习。从本次期中考试的成绩就反映这一点。

期中考试以及考试后的各项工作已告结束。本次初三历史期中考试题难易适中，其中主观性的题型占考题比例的百分之五十不等，基础题也占有相当的比例，考察的知识范围比较宽泛。

从学生答题的情况来看，学生的答题能力答题方法较以前有所进步，大部分同学的基础知识掌握的比较扎实和牢固，但仍有少部分同学基础掌握很欠缺，从中反映了这些同学消极的学习态度和被动松散的学习状态，希望通过此次考试能够认真反思，端着自已的学习态度，明确自己的学习目的学习任务 and 面临的升学压力。大部分同学答题的基本功有所提高，错答混答答非所问的现象基本消除，错别字也少多了，但是还有极个别同学太粗心，还是不小心写错了字，结果很可惜失掉了不该失掉的分数，还有些同学不注意审题，结果错误百出，有的同学基础知识掌握不准确，导致答案出现纰漏，也失掉了不该失掉的分数，还有个别同学答题语言不够规范，口语话现象依然存在，历史答题忌口语话，说明了这些同学没有掌握好基本的知识，有的同学对知识的理解综合运用能力比较差，对学过的知识不能学以致用或灵活运用，针对此次考试中出现的这些弊端，今后采取必要的措施进行整改，加强学生对基础知识的运用能力，多引导学生对史料进行分析，教给学生分析史料的方法，培养学生分析问题解决问题的能力，还要对那些基础知识掌握差的同学进行个别督促和辅导，利用有效的时间对他们进行测试式的训练，提高基本

功。面向全体学生，提高每个学生的学习水平和考试能力。

为了初进每个学生的学习和成长，希望家长和老师密切配合，齐心协力，形成家校结合的机制。为此我给家长提几点建议或要求吧，希望家长在繁忙中每周抽出一点时间抽检自己孩子本周的学习情况，翻看课本和笔记，如果有耐心的话，可以提问听写，作业也应一周检查一次，考前在家复习的时候，希望家长督促复习。通过家长和老师的齐心配合，孩子的学习一定能够取得进步的。

九年级期试教师座谈会上的发言稿教师发言篇五

同学们，期中考试是阶段性考试，是对各位同学学习的检测，考得好的同学要再接再厉，考得不好的同学不要灰心丧气，应奋起直追，一次失败算不了什么，关键就怕失败不去反思。考试成绩公布后，希望你们在老师的帮助下，认真分析自己存在的问题，切实制定好下阶段的补救措施，力争取得更好成绩。下面就今后的学习给同学们提几点建议：

一、端正学习态度，明确学习目的。

特别是考试不够理想的班级，应把端正班风、扭转学风作为本学期班务的工作中心，努力培养班级学生的学习兴趣，营造浓郁的学习氛围。

二、养成良好的学习习惯，学习要持之以恒。

作为一名学生，要想成绩好，首先要有良好的学习习惯，要一心向学，要专心致志的对待学习。认真上好每一节课，包括自习，昨天我看到有一个班级学生在上早自习时，用书你打我、我打你，这部分同学无事可干，这是绝对不允许的，上课时一定要认真听老师讲，积极思考，不懂要问，要按时按量完成学习任务。希望这些同学能够改掉这种坏毛病，认真完成作业。

三、要刻苦学习。

在这次考试中，我们涌现出一批成绩优异的学生，这和他们平时抓紧点滴时间所分不开的，但在各个班级也有相当一部分学生，他们的成绩很差，有些同学甚至只考了几十分，在学校作业不做，一到周六、周日还整天泡在网吧和游戏机室里。这些同学损害了班级的荣誉，也损害了我们大兴学校的荣誉。

同学们，期中考试不是学习的终点，是学习的“加油站”、“维修站”，所以我们不能松一口气，要加一把劲，找出自己的学习的不足，继续制定下一阶段学习目标，因为目标是我们前进的动力。没有目标就好像大海航船失去方向。希望各位同学能在下阶段，勤奋好学，树立信心、多动脑筋、下定决心，使自己的成绩再上新台阶。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我希望通过本次考试表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习新高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。总之，我希望有更多同学，以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩！

最后送给同学们一句话，世上无难事，只要肯登攀。最后的胜利永远属于那些奋斗前进的人们！努力吧！同学们，希望同学们在下一次的期中考试中每一位同学都有进步！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

九年级期试教师座谈会上的发言稿教师发言篇六

高中期中考试质量分析

一、班级基本情况：

十班共有学生57人。优生太少，带头作用不足，差生太多，影响班级成绩。提高优生和转化差生的教育是十班今后教学和班级管理的工作重点。

二、期中考试情况分析：

（一）本次考试学生呈分化态势，优生和差生问题突出

1、优生较少。本次考试600分以上的只有7人，没有上700分的，

最高分分，居年级第名。

2、中等生具有优势。本次考试一分人，成绩与优生相比落差太大，中等生这一块有广阔的发展空间。

3. 差生过多，与中等生分化更严重，本次考试分以下的人，最低分分，有的科目考了十几分，甚者几分，基础太差。

（二）学生成绩下降情况分析

本次考试，暴露出优生和差生形式严峻。出现这样的成绩，我认为有以下原因：

1、这次期中考试，班里大部分学生成绩不理想，一个重要原因是很多学生偏科，特别是班里前几名的学生存在薄弱学科，严重影响了整体考试成绩。

2、班级学习氛围和学生间你争我赶的竞争意识不强。优生的‘带头作用不足，学生学习失去了目标，没有劲头。个别同学沉迷于qq聊天□qq空间写作，玩游戏，分散了太多精力。

3、班级管理上有漏洞，给有些不学无术的学生造成可趁之机，进而影响了部分学生的学习信心。

4、学生基础差，导致部分学生丧失了学习的兴趣。

三、改进措施：

1、开好班级期中考试质量分析会，让学生认真总结这次考试得失，吸取经验教训，端正学习态度。配合各任课教师培养和引导学生的学习习惯、学习方法。

2、抓两头，促中间。配合各任课教师狠抓学生的学习，注重对他们的思想教育、竞争意识的培养，帮助他们树立积极向上的信心和决心。

3、均衡薄弱学科学习，促进学生各科健康发展。给薄弱学科安排更多的学习时间。

4、建立“以优带差”、“一对一”帮扶制度，充分利用本班优生学生资源，带动整个班级的良性发展。

5、班级中出现的玩游戏，手机上网聊天的现象，是分散学生精力，导致学习下滑的大敌。及时联系家长，从源头上杜绝手机上网。

经过这次中期考试，十班暴露出了很多问题，这些问题有待

遇于今后的班级教学和管理中不断的完善。

十班总体来看偏向理科，文科一塌糊涂。