

最新思想品德试卷分析 初中思想品德教师工作总结(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

思想品德试卷分析篇一

您一定为写一篇工作总结报告头痛过，也许对于步入职场已久的人来说是一个如家常便饭般平常，但对于刚接触不久或者第一次接触的生手来说，工作总结是一件令人束手无策的事情。今天本站小编给大家为您整理了初中思想品德教师工作总结，希望对大家有所帮助。

本年度里，我一如既往地坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。深入学习、贯彻科学发展观，积极参加政治学习、业务学习。平时多读书阅报，学习国家的方针政策，使自己的思想观念紧跟时代步伐，与进俱进。

课堂教学是教师的主要职责所在。为更好地实施有效教学，我深入细致地备课。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训，注重课堂教学效果。针对思想品德学科的特点，我注重理论联系实际，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。常

听公开课使我明确了今后讲课的方向和以后思想品德课该怎么教和怎么讲，也学到了年轻人的长处，集思广益，不断提高自身素质和能力。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。我认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面。对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

没有规矩，不成方圆。我认真遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退。严于律己，宽以待人，与人相处融洽。本学期，我担任了教务处主任助理职务。我认真履行职责，任劳任怨，并创新工作方式，按时保质地完成各项任务，注重及时性、有效性。

廉洁，是我从教的一贯准则。不接受贿赂，更不会去索取贿赂。以平常心、公正公平地对待每个学生，真心诚意地希望每个学生都能有所进步，学有所成。

领导关心、同事帮助，加之自身努力，我所任教的班级均取得了不错的成绩，受到大家的一致好评。在今后的教学道路上，我将发扬优点，克服缺点，不断探索，不断进取，争取更大的进步。

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置

上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书藉，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

本学期，本人担任九年级(1-3)3个班的思想品德课教学。教学过程中本人按照学校教育教学计划安排的要求，严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，认真负责，使教学工作得以顺利开展，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作总结如下：

一、 钻研课标，挖掘教材，科学复习备考。

由于上学期基本上已经授完新课，本学期开始不久就进入了全面复习备考阶段。为了进一步提高教育教学质量，有针对性地复习，首先我认真钻研教材与《课程标准》，为复习做好充分的准备。如：备考第一轮复习，我们采取地毯式，把考试所涉及的62个考点全面重点复习一遍，让学生有个整体感知、加深印象，并结合往年经验对部分考点进行补充和拓展。第二轮复习是精选式，结合学校从外面搞来的8套练考试卷和三次模拟试卷，进行精讲精练，并结合学生的考场实际

进行有针对性的辅导，对其中各类题型的解题方法进行总结归纳，提高学生做题的速度和效益，并将这一方法总结推广，让学生逐个掌握，争取不漏一人，有利于整体成绩的提高。第三轮就是综合复习阶段，为了节省时间，我先让学生把所有资料的错题进行了整理，重点分析错误的原因并结合个人实际提出整改措施，这样节省了时间、精力，提高了效率。

我对于复习备考的每个阶段都提出明确的目标，使每个同学都能够对自己的复习效果做出客观的评价，并在总结分析的基础上对学生提出改进指导意见，以提高他们的复习效果。

二、深入研究学生并针对学生复习实际，及时转变教学观念

努力和 student 交流、沟通，充分了解学生，了解九年级学生的特点，了解他们的心理，对他们的需要，做到心中有数，然后综合各种因素认真备课，优化教学设计。九年级学生压力大，感性活动在生活中占重要地位，为此我要求自己积极参加集体备课，听课，学习别人的优点，不断转变教学观念，改变自己的教学行为，在教学中，每一个教学环节、每一节课、甚至每一个知识点都不敢有任何的疏忽和懈怠。同时，我力求实现讲课的简洁化，做到不拖泥带水；同时注意知识理论与实践相结合，使学生感觉到这门功课对自己人生的意义和价值，从而产生学习的动力；最后，讲练结合，理论与社会热点相结合也是自己在教学中总结和坚持的原则之一。

三、积极参加教研活动

本学期积极参加我校的教科研活动，通过及时调课，不仅听本组成员的公开课，还跨年级、跨学科去听课，学习的积极性主动性极高。通过参加此类活动，可以让我们及时发现别人的长处，弥补自己的短处，使自己得到全面提高。特别是本学期的青年教师过关课，部分新任教师能够积极运用所学的新知识和理论更新课堂教学模式，提高教学效率，对我的启示特别大，它使我认识到终身学习的重要性，不学习就要

被淘汰，同时也下定决心要积极学习以适应不断发展的社会形势对教学的需求。

四、考试方法、技巧以及考试心理的指导。

虽然复习工作会在紧张有序中完成，但中考毕竟是人生的一次大转折，是一锤定音的考试，会遇到许多不确定因素，因此对考试方法、技巧的指导是每次训练中的必修课。对于学生的考前心理的指导，如考前的适当休息放松与适度紧张结合；考中认真作答，先易后难，勿漏做，合理分配答题时间；考完后一定仔细检查，对于学生能够以轻松自信的心态进入考场，并取得一个好的成绩都是至关重要的。

本学期教育教学的效果也将在中考中得到检验。成绩固然重要，但是过程更加重要，所以对于我来说，在以后如何提高自我，不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上不断进步是我以后努力的目标。

思想品德试卷分析篇二

思想品德是一门思想性、知识性、趣味性较强的新学科，是规范在校初中学生思想道德品质的重要途径。然而，在实际教学过程中，由于思想品德课理论知识比较多，加上教师上课的教学方式不够新颖多变，从而突显出其乏味性越强，最终导致大部分学生对思想品德课产生厌倦。那，怎样才能将快乐教学利用到初中思想品德课堂呢？笔者结合自身的教学经验对其进行简单地谈一谈自己的看法。

初中思想品德课堂由于受到其学科特点的影响，即文字比较多、理论知识较强，从而使学生对其产生一种乏味、厌倦的情感。

因此，在思想品德教学过程中，教师应该尽量避免这一现象

的产生，采用多样化的、有趣的教学方式——快乐教学，尽可能地使学生了解思想品德这门学科的趣味性和重要性。因此，教师可以将枯燥乏味的课堂变得生动活泼起来，从而营造一个欢快、自由、活跃的课堂氛围，最终达到快乐教学的目的。

随着科学技术的飞速发展，多媒体教学在教学过程中的利用越来越广泛，其对教学质量的提升也发挥着巨大的作用。多媒体教学是利用文本、图像、视频等一系列信息刺激学生的听觉、视觉的一种新的教学技术，从而激发学生的学习兴趣，使学生产生对知识的探索欲望和求知欲望。因此，在初中思想品德教学中，教师应该充分利用思想品德学科里的一些自然现象、景色等需长时间才能感知的事物，受时间和空间范围局限的事物，通过多媒体教学设备，使学生瞬间就能感知，从而为学生塑造一个丰富多彩的思想品德世界，最终激发学生的学习兴趣，使学生在快乐中学习和成长。

新课标对教师的要求是：创设多样化的教学环境，以激发学生的兴趣为主，诱导学生将其注意力集中到丰富多彩的课堂活动中，使学生参与教学活动，发挥学生的主体作用，让学生体验学习的乐趣、做人的基本原则和具备的基本素质，从而培养学生的自主学习能力、探究能力以及合作能力，推动学生情感、道德素质、能力、知识等全面发展。

总之，只有在初中思想品德教学中开展快乐教学，才能不断地提升学生的道德素质，激发学生的学习兴趣，推动学生创新思维能力、合作能力、情感认知能力等全面发展。

思想品德试卷分析篇三

本年度里，我一如既往地坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。深入学习、贯彻科学发展观，积极参加政治学习、业务学习。平时多读书阅报，学习国家的方针政策，使自己的思想观念紧跟时代步伐，与进俱进。

课堂教学是教师的主要职责所在。为更好地实施有效教学，我深入细致地备课。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训，注重课堂教学效果。针对思想品德学科的特点，我注重理论联系实际，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。常听公开课使我明确了今后讲课的方向和以后思想品德课该怎么教和怎么讲，也学到了年轻人的长处，集思广益，不断提高自身素质和能力。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。我认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面。对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

没有规矩，不成方圆。我认真遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退。严于律己，宽以待人，与人相处融洽。本学期，我担任了教务处主任助理职务。我认真履行职责，任劳任怨，并创新工作方式，按时保质地完成各项任务，注重及时性、有效性。

思想品德试卷分析篇四

在教育局正确领导下，坚持以科学发展观为统领、以办人民满意教育，做人民满意教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标开展了有效德育活动，取得了一定的

工作成效，具体如下：

一、常规教育

- 1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。
- 2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。
- 3为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。利用教学开放日召开了全校学生家长家长会并成立了家长学校委员会组织。
- 4、认真上好每一节班会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。
- 5、进一步利用好校园广播、班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。
- 6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团作用。
- 7、政教处每天对全校班级进行量化考核，每月将检查情况反馈给各班主任。
- 8、有计划的培养各班团队干部，定期召开会议，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

二、加强德育队伍建设

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班会情况、各种上交资料等，每周向全校公布，并计入班主任考核中。

(1) 班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）

(2) 教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

三、本学期开展的主要工作及取得的成绩

1、寒假学生生活丰富多彩，开展的文明礼仪伴我行主题教育之——“我身边的不文明行为调查”、“我和长辈比一比”践行活动收效较好。学生能认真按照表格设计内容开展社会调查活动。能从调查中发现并进行分析、总结，并能结合自身查找不足，确定今后发展方向，为我校自主发展教育奠定了基础。

2三月份以“文明在我心中、文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下”为主题开展了卫生安全法制专题教育并开展了系列主题班会活动。以“雷锋就在我们周围”组织团队员进行了社区实践活动，使团队干部深刻体会了“全心全意为人民服务”的含义。为了大造“文明礼仪伴我行”的舆论氛围，激发学生争做“在校是好学生、在家是好孩子、在社会是好公民”我校于三月初启动了“文明从我做起”签字宣誓仪式。三月末按照校外办工作部署开展了中小学生学习安全知识

专题教育并组织了安全知识测试。

3四月份以“强化安全教育、突出重大节日活动、促进学生的文明与修养”主题，在各班级开展了作文展示活动。文章的辩题是“未成年人上网的利与弊”“学生零花钱使用利与弊”。本次活动本着“培养能力，创新思维、拓宽视野，展示个性，加强交流、注重协作”的宗旨，收到了良好的效果。

4五月份以“红色五月继承革命传统教育、灿烂五月丰富团队活动”为主题开展了系列活动。主要活动有教育教学家长开放日活动，活动中产生了家长委员会组织并召开了常务委员会议；验收了三至八年级“文明礼仪伴我行”主题班会；以“金色的五月”为主题出了第三期板报；以“端午节”、“世界无烟日”为专题进行了广播周教育活动；5月27日按团市委工作部署号召学生“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名活动。了“激荡的旋律欢快的六一”庆祝5六月份以“阳光六月安全六月快乐的六月”为主题开展活动；在6月5日世界环境日到来之际我校按上级方案精神组织了为期一周的“减少污染——行动起来”环保教育活动。此项活动提高了学生以及学生家长对环境保护的责任感，增强了学生环境保护的实践能力，为创建平安文明校园，为营造良好的社会主义和谐社会奠定了基础。

思想品德试卷分析篇五

辽阳县教师进修学校杨旭程自秋季以来，我县开始实施新课程教学改革，至今已整整三年有余。期间，我县24所中学的师生都积极的投入到了这次改革之中。全县近九十名思想品德教师参与了这次课程改革，并取得了可喜的成绩。通过下基层调研听课、召开教研会等方式，我们在看到成绩的同时，也发现一些不足。

1、部分教师观念落后，急需转变。我县思想品德教师队伍中，

有很大一部分是40岁以上的教师，在他们的头脑中，已经有一定的思维和教学定式。部分教师在“穿着新鞋走老路”，仍然在搞“一言堂”。这种现象急需我们教育行政部门、业务部门、学校校长、教务主任、教师本人共同努力。

2、学科地位没有受到足够的重视。这几年中考，思想品德学科都占了50分，因此多数学校九年级能够正常开课，并给予一定的重视。但由于几年来的中考，都在考前给了题纲，考生只要提前一、两个月背一背就可以了，所以导致部分学校师生观念上重视不够。对此，我们应端正思想，树立正确的教育观念，不为应付考试而学习。

3、在课堂上，有的教师无节制的自主合作学习。“自主”不是“自流”，“合作”不是“合坐”，不是由过去的“填鸭子”变为现在的“放鸭子”。教师一定要控制好课堂。4、有的教师不能很好地融合“三维目标”。知识和技能是硬性的，是可以量化的，而过程和方法、情感态度和价值观更多的是隐性的。有的教师把三者割裂开来，看作是一个一个单独的目标，没有看到有时一个好的学习活动就可以融合三个目标。有的教师在教学过程中要么突出某一目标，忽略某一目标，没有有机的融合三个维度。作为思想品德教师，绝不仅仅是讲授一些知识、技能，应该更好地融合“三维目标”。