

最新论文研讨会的发言稿 研讨会的发言稿 (汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

论文研讨会的发言稿篇一

各位老师下午好：

3月16日，学校安排我到曹庙中心学校参见第二届初中思想品德课中考研讨会。

当天上午县教研室主要安排听一个专家报告：张初平教授。张教授是六安教研室的，也是省中考思想品德学科的命题组组长，他在介绍自己的身份时要求老师们保密，正是他的这个身份引起了老师们的兴趣和听讲的注意力。

张教授从宏观方面介绍中考命题的特点与规律以及复习的针对性和实效性。他说思想品德中考命题主要是在“三点”重合处设题，即社会热点、中考考点和教材重点重合处设计题目，题目贴近学生生活、突出社会热点、体现时代性，命题立足地方特色、彰显个性化（安徽的材料占15%，12分）。另一方面，张教授在介绍命题时说：对于宗教、民族动荡（西藏、新疆）这方面的问题是不会考的，这些都是敏感问题，要回避的。因为一个字用的不正确就会成为政治问题，他们也不敢冒这样的风险，所以他们是不会出这类题目的。

张教授的中考命题介绍，给我在复习的过程中指明了方向和针对性，加上思想品德是一门开卷考试的学科，我认为思想品德

中考不仅是在考学生，也是在考思想品德的教师，这就要求我平时要多注意社会上发生的重大时事热点事件，特别是从今年3月中旬到5月中旬这三个月发生的热点事件（张教授也讲到，越是近期发生的时事政治，命题的可能性很大），然后给学生讲解，切入题目，让学生联系教材内容思考、回答。另一方面，就是要认真研究思想品德这科得中考《考试大纲》（我们学校20xx年的《纲要》还没有到），因为安徽省思想品德有三个版本的教材，六安市使用的是粤教版的，那么中考命题就不会以教材为主，而是以《考试大纲》为主。20xx年的《考试行要》我数了共有93个考点，我想今年的《纲要》也不会有多大的变化。在3月上旬时，我已经把去年《纲要》的93个考点印发给学生，让学生在平时的复习中带着考点结合教材复习，等到新《纲要》拿到手后，我准备用4课时给学生讲解。

下午教研室主要安排五所九年级思品老师作交流，他们从微观上介绍各自的思品复习策略和方法。他们都谈到一个共同的'问题：就是上学期教学时间较长，本学期时间短，学校要求他们尽快完成新课程的教学，这点唐校长在九年级教师会议上也多次讲到：尽早结束新课程教学内容，才能挤出更多的时间去复习和备考。通过他们的介绍，我发现我们也有不谋而合之处：基本上都是采取“三轮复习法”，第一轮是基础知识系统复习，第二轮是时政热点讲解，第三轮是综合模拟考试。通过交流我也发现自己的很多不足：如知识结构还不够系统化，平时复习没有注意细节问题等，那么在今后的复习过程中，我会加强学生答题使用学科专业术语、要点序号化等方面的训练，加强安徽时事热点的搜集和讲解等。

思想品德中考研讨会已经举办两届，我有幸参加了这两届研讨会，收益颇多。作为年轻教师，我们需要多走出去、多学习，不做“井底之蛙”，只有在和别人的交流和比较中才能发现自己的不足和要学习的知识还有很多很多，希望学校多创造机会让我们多出去学习，充实自己。给我们一个学习的平台，我们会飞的更高！

谢谢！

论文研讨会的发言稿篇二

各位同事：

大家好！非常感谢蒋老师给我这个与大家面对面交流学习的机会，中考研讨会发言稿。我是丰田初中曾裕福，近年一直在教学第一线□xx□xx年中考成绩在公办学校河南片第一名□xx□xx年中考成绩全县公办学校第二名。曾指导学生在全国初中物理大赛获得国家三等奖、省一等奖、省二等奖。在xx年县教学大赛中取得一等奖□xx年获县第五批物理学科带头人称号。感谢大家一直以来对我的关心和帮助，特别要感谢蒋老师一直对我的关心和栽培。

众所周知，农村学校生源差，底子薄，要搞好成绩，需要花费更多的精力与创造力。下面我就近些年我的一些做法与体会与大家交流，不足之处希望大家批评指正。

1、如何抓前60名，

2、有什么困难和建议，

3、今后的工作重点及复习计划。每个老师发言三分钟，会议开了50分钟，还挨领导的批评说太长了。

而作为一名老师，自己心里的目标更重要。其中第一个是，进度的把握，我们从初二一接手学生开始，一切的教学活动都以中考为目标，因此我们顺从学生的认知规律制定出初二重基础培兴趣，初三赶进度迎中考。平时该循循善诱就循循善诱，该培养兴趣就培养兴趣，该抢进度就抢进度，基本不因各种各样的考试影响自己的进度。我们一上初三就已计划把初三全年内容学完，以便下学期能全力应付中考。更重要的一个目标是，我们要把学生培养成一个什么样的人。我们

在教学中，特别注重培养学生能力和关注学生心理的发展。解题注重方法，实验注重思路与动手操作，特别注重根据学生心理的发展变化给予正确的引导。如找其谈心，读一些能深入他们内心的文章，结合物理原理总结一些通俗易懂的生活道理，甚至为他们写一些文章，三分钟演讲稿《中考研讨会发言稿》。事实证明，这样的教学看似偏离了物理的主题，实则是加深了学生对物理的认识，促进了学生学习物理的兴趣。

学生是成长中的人，做事容易缺乏条理，容易犯二。我们在教学中，特别注重学生目标的明确。让学生时刻知道自己在做什么，知道自己现在做的事在所有事情中的地位与作用。同时帮学生明确目前学习目标，学生上了初三对分数有种又爱又恨的矛盾心理，但是经过春季分流，留下的学生都对中考抱有一定自己的目标与憧憬。我们在鼓励学生过程中，要根据学生的实际情况帮他们明确自己的目标。我较常用的方法就是找学生谈心啦，让学生写一些心得体会啦等等。

我复习时经常对学生说：如果复习累死了老师，那就死有余辜；如果复习累死了学生，那就说明复习有了效果。参加中考的是学生，因此，需要复习的也是学生，作为老师，我们真的不该太把自己当一回事，操了不该操的心，就算累死了，也没功劳。所以，我觉得复习的关键首先就是要让复习的主体学生动起来，老师解放出来。而具体的措施，我们是从以下几个方面入手的。

首先从学生心理入手，帮他们打开心结，解决心理的问题。咱不是心理学家，所以一个班几十号人的心理要全摸透，咱做不到。我说的是对于班上一些比较明显的有厌学情绪的，或是有难言之隐的，甚至有恋爱倾向的，发展到影响复习了。我们就不能袖手旁观，不能什么都指望班主任去解决。记得有一年，班上有几个家伙玩物丧志，天天打篮球，复习资料做得一塌糊涂。我呢，年轻气盛，一周缴了他们三个篮球。结果，他们对物理的态度一下子变得非常恶劣，作业不做，

上课不听，见了面连个招呼也不打。后来经过不断的努力，终于让他们调整了心态。当然，失败的经历也有，记得有一次因为学生恋爱找他谈心，结果谈不到一块，他当我面就往外走。我当时的心里那个难过啊，可后来一想，干脆放一放吧。结果一放就放到中考，中考物理考了个90分，进了于都中学。

现在的学生知识面非常狭窄，上课的时候提到一些日常问题都是一问三不知，有时候谈到一些我们小时候非常常见的东西，对他们来说，却是异常新奇。针对这个现象，我常常结合时事和生活给学生们加加餐，如我国航母刚被暴光的时候，我就从网上找了一些相关的资料，念给学生看。然后又引申到新事物，空天母舰。学生们都异常兴奋。在讲到机械能的时候，我想到小的时候用胶卷的轴做过的皮筋小车，就让学生用易拉罐做，学生在玩的同时掌握了物理原理，都学得很开心。

学生动起来后，要让学生向着我们的目标前进，我们的引导很重要。在复习的过程中，我的方法比较简单，就是练，讲，订正。因此，资料的准备就非常重要。我的想法是，一切活动都让学生参与。我们学校的总复习，一直采用剪刀加浆糊的剪切模式。我们把知识点全部打印成填空形式，让学生翻书填写。既达到了学生翻书复习的目的，又解决了学生花费大量时间抄知识点而又没时间理解的问题。练习题我们一般从好几本资料里面选，不求多，只求精。但是总体来说，我还是觉得我们做的资料比买的要更粗糙。

在第一轮复习前，我在网上下了个初中所有物理知识的顺口溜，改编成填空的形式，让学生填写，帮助学生总览初中物理知识内容，希望学生复习前知道我们要复习什么。在复习中途，每个星期我都会明确这个星期我们要复习到哪儿，让学生心中有数。每个版块复习前我都会提醒学生，又进入新版块了，对大家来说又是一个新的开始，提醒学生把握机会。以前我们的复习基本上就是第一轮复习完了就考完了。今年

我打算把第一轮复习在五月上旬就结束，然后进入第二轮。在第二轮复习中以考卷的题型分填空，选择，计算，实验，探究五个专题。将版块专题嵌入到填空和选择专题中。第一次这么做，所以经验尚待积累。

怎样才能让学生按我们设定好的路线前进呢，我觉得不断地检查是关键。说实话，我这人改题特别慢，而平时的事又多。因此平时的作业我经常没时间改。进入总复习以后，复习资料经常没时间改。但我会检查，上课的时候，边讲解，我就边在下面瞄，看看学生完成的情况。如果有学生没做，或是没做完，我处理的方法也不尽相同。对于成绩较好的学生，我会直接撕掉他没做的这一张资料。对于成绩一般的学生，我会课后找他谈心，然后接连几天突击面批面改这个学生的资料。对于成绩较差的学生，我一般先谈心，要求他做，他只要做一次，我就当着全班同学的面表扬一次，慢慢地，他就不好意思不做了，想偷点懒抄也会去抄。而物理这个学科我觉得恰恰是抄也比空着有效果。

我们复习课基本上就是讲题，为了讲清题目，我们要多采用一些直观的方法。比如上次蒋老师组织的讲题大赛上面很多选手就有一些很有意思的讲题方法，我也学到很多。准备的题目我们不一定全部讲评，有时根据抽改的情况，有时根据学生的需求选择讲评，但是只要开口，就讲深讲透并举一反三。

这其中最重要的就是学生的订正，我觉得，一定程度上来说，学生的订正比做题更重要。因此，我一直对学生订正的检查非常严格，几乎每天一抽查，遇到不认真订正的一定要求限期改正。而且为了以后温故的方便，我一直要求学生必须用红笔订正。课后我们还会把答案贴在教室里，以方便学生的订正，特别是每次考试后，答案一定及时的出现在教室了。

复习是一个枯燥黑暗的过程，老师走完尚且需要勇气，学生更需要不断的鼓励与认可。我们经常采用边教边哄的方法，

如遇到12年矿泉水的题目，我就对学生说，你们一天到晚拿个矿泉水瓶子，这个题目不就是给你们送分来的吗！遇到11年和尚挑水的题目，我就对学生说，城里的学生挑过水吗？这个题不就是考你们的吗！

适当的时候，别忘了老师应有的高度。记得有一届摸底考试，学生普遍考得很差。因此试卷讲评的时候，上课老师基本上来就是先发一通脾气，然后再讲评。那天刚好我在一个班上上课的时候已经是最后一节课了，学生看到我公布的分数后就直接跟我说：老师，我们挨了一天的骂了，你就别再骂我们了！我一听，干脆就来个顺水推舟，对学生说：我没打算骂你们啊，我只是想说，考差了不要紧，相信自己，中考的成绩有我在就不怕。说完后，我明显感觉到学生一节课下来的精气神就不一样，而且这样的状态上物理课一直持续了两三周的时间。

以上是我复习的一些做法与体会，不足之处欢迎批评指正，祝大家中考考出满意成绩。谢谢！

论文研讨会的发言稿篇三

各位同事：

大家好！特殊感谢蒋老师给我这个与大家面对面沟通学习的机会，中考研讨会发言稿。我是丰田学校曾裕福，近年始终在教学第一线□xx□xx年中考成果在公办学校河南片第一名□xx□xx年中考成果全县公办学校其次名。曾指导同学在全国学校物理大赛获得国家三等奖、省一等奖、省二等奖。在xx年县教学大赛中取得一等奖□xx年获县第五批物理学科带头人称号。感谢大家始终以来对我的关怀和关怀，特别要感谢蒋老师始终对我的关怀和栽培。

众所周知，农村学校生源差，底子薄，要搞好成果，需要花费更多的精力与制造力。下面我就近些年我的一些做法与体

会与大家沟通，不足之处希望大家批判指正。

1、学校的目标

1、如何抓前60名，

2、有什么困难和建议，

3、今后的工作重点及复习方案。每个老师发言三分钟，会议开了50分钟，还挨领导的批判说太长了。

2、老师的目标

而作为一名老师，自己心里的目标更重要。其中第一个是，进度的把握，我们从初二一接手同学开头，一切的教学活动都以中考为目标，因此我们听从同学的认知规律制定出初二重基础培爱好，初三赶进度迎中考。平常该循循善诱就循循善诱，该培育爱好就培育爱好，该抢进度就抢进度，基本不因各种各样的考试影响自己的进度。我们一上初三就已方案把初三全年内容学完，以便下学期能全力应付中考。更重要的一个目标是，我们要把同学培育成一个什么样的人。我们在教学中，特别留意培育同学力气和关注同学心理的进展。解题留意方法，试验留意思路与动手操作，特别留意依据同学心理的进展变化赐予正确的引导。如找其谈心，读一些能深化他们内心的文章，结合物理原理总结一些通俗易懂的生活道理，甚至为他们写一些文章，事实证明，这样的教学看似偏离了物理的主题，实则是加深了同学对物理的熟识，促进了同学学习物理的爱好。

3、同学的目标

同学是成长中的人，做事简洁缺乏条理，简洁犯二。我们在教学中，特别留意同学目标的明确。让同学时刻知道自己在做什么，知道自己现在做的事在全部事情中的地位与作用。

同时帮同学明确目前学习目标，同学上了初三对分数有种又爱又恨的冲突心理，但是经过春季分流，留下的同学都对中考抱有确定自己的目标与憧憬。我们在鼓舞同学过程中，要依据同学的实际状况帮他们明确自己的目标。我较常用的方法就是找同学谈心啦，让同学写一些心得体会啦等等。

1、让同学动起来

我复习时经常对同学说：假如复习累死了老师，那就死有余辜；假如复习累死了同学，那就说明复习有了效果。参加中考的是同学，因此，需要复习的也是同学，作为老师，我们真的不该太把自己当一回事，操了不该操的心，就算累死了，也没功劳。所以，我觉得复习的关键首先就是要让复习的主体同学动起来，老师解放出来。而具体的措施，我们是从以下几个方面入手的。

首先从同学心理入手，帮他们打欢乐结，解决心理的问题。咱不是心理学家，所以一个班几十号人的心理要全摸透，咱做不到。我说的是对于班上一些比较明显的有厌学心情的，或是有难言之隐的，甚至有恋爱倾向的，进展到影响复习了。我们就不能袖手旁观，不能什么都盼望班主任去解决。记得有一年，班上有几个家伙玩物丧志，每天打篮球，复习资料做得一塌糊涂。我呢，年轻气盛，一周缴了他们三个篮球。结果，他们对物理的态度一下子变得特殊恶劣，作业不做，上课不听，见了面连个招呼也不打。后来经过不断的努力，最终让他们调整了心态。当然，失败的经受也有，记得有一次由于同学恋爱找他谈心，结果谈不到一块，他当我面就往外走。我当时的心里那个难过啊，可后来一想，干脆放一放吧。结果一放就放到中考，中考物理考了个90分，进了于都中学。

现在的同学学问面特殊狭窄，上课的时候提到一些日常问题都是一问三不知，有时候谈到一些我们小时候特殊常见的东西，对他们来说，却是特殊新奇。针对这个现象，我常常结

合时事和生活给同学们加加餐，如我国航母刚被暴光的时候，我就从网上找了一些相关的资料，念给同学看。然后又引申到新事物，空天母舰。同学们都特殊兴奋。在讲到机械能的时候，我想到小的时候用胶卷的轴做过的皮筋小车，就让同学用易拉罐做，同学在玩的同时把握了物理原理，都学得很欢乐。

2、资料的预备

同学动起来后，要让同学向着我们的目标前进，我们的引导很重要。在复习的过程中，我的方法比较简洁，就是练，讲，订正。因此，资料的预备就特殊重要。我的想法是，一切活动都让同学参与。我们学校的总复习，始终接受剪刀加浆糊的剪切模式。我们把学问点全部打印成填空形式，让同学翻书填写。既达到了同学翻书复习的目的，又解决了同学花费大量时间抄学问点而又没时间理解的问题。练习题我们一般从好几本资料里面选，不求多，只求精。但是总体来说，我还是觉得我们做的资料比买的要更粗糙。

在第一轮复习前，我在网上下了个学校全部物理学问的顺口溜，改编成填空的形式，让同学填写，关怀同学总览学校物理学问内容，希望同学复习前知道我们要复习什么。在复习中途，每个星期我都会明确这个星期我们要复习到哪儿，让同学心中有数。每个版块复习前我都会提示同学，又进入新版块了，对大家来说又是一个新的开头，提示同学把握机会。以前我们的复习基本上就是第一轮复习完了就考完了。今年我预备把第一轮复习在五月上旬就结束，然后进入其次轮。在其次轮复习中以考卷的题型分填空，选择，计算，试验，探究五个专题。将版块专题簌入到填空和选择专题中。第一次这么做，所以阅历尚待积累。

3、狠抓同学的落实

怎样才能让同学按我们设定好的路线前进呢，我觉得不断地

检查是关键。说实话，我这人改题特别慢，而平常的事又多。因此平常的作业我经常没时间改。进入总复习以后，复习资料经常没时间改。但我会检查，上课的时候，边讲解，我就边在下面瞄，看看同学完成的状况。假如有同学没做，或是没做完，我处理的方法也不尽相同。对于成果较好的同学，我会直接撕掉他没做的这一张资料。对于成果一般的同学，我会课后找他谈心，然后接连几天突击面批面改这个同学的资料。对于成果较差的同学，我一般先谈心，要求他做，他只要做一次，我就当着全班同学的面表扬一次，慢慢地，他就不好意思不做了，想偷点懒抄也会去抄。而物理这个学科我觉得恰恰是抄也比空着有效果。

我们复习课基本上就是讲题，为了讲清题目，我们要多接受一些直观的方法。比如上次蒋老师组织的讲题大赛上面很多选手就有一些很有意思的讲题方法，我也学到很多。预备的题目我们不愿定全部讲评，有时依据抽改的状况，有时依据同学的需求选择讲评，但是只要开口，就讲深讲透并举一反三。

这其中最重要的就是同学的订正，我觉得，确定程度上来说，同学的订正比做题更重要。因此，我始终对同学订正的检查特殊严格，几乎每天一抽查，遇到不认真订正的确定要求限期改正。而且为了以后温故的便利，我始终要求同学必需用红笔订正。课后我们还会把答案贴在教室里，以便利同学的订正，特别是每次考试后，答案确定准时的消逝在教室了。

4、不断的为同学打气

复习是一个枯燥黑暗的过程，老师走完尚且需要士气，同学更需要不断的鼓舞与认可。我们经常接受边教边哄的方法，如遇到12年矿泉水的题目，我就对同学说，你们一天到晚拿个矿泉水瓶子，这个题目不就是给你们送分来的吗！遇到11年和尚挑水的题目，我就对同学说，城里的同学挑过水吗？这个题不就是考你们的吗！

适当的时候，别忘了老师应有的高度。记得有一届摸底考试，同学普遍考得很差。因此试卷讲评的时候，上课老师基本上来就是先发一通脾气，然后再讲评。那天刚好我在一个班上上课的时候已经是最终一节课了，同学看到我公布的分数后就直接跟我说：老师，我们挨了一天的骂了，你就别再骂我们了！我一听，干脆就来个顺水推舟，对同学说：我没预备骂你们啊，我只是想说，考差了不要紧，相信自己，中考的成果有我在就不怕。说完后，我明显感觉到同学一节课下来的精气神就不一样，而且这样的状态上物理课始终持续了两三周的时间。

以上是我复习的一些做法与体会，不足之处欢迎批判指正，祝大家中考考出满意成果。感谢！

论文研讨会的发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先从近几年中考英语来看，要密切关注中考英语试题的改革，有针对性地进行复习，尤其是从往年的中考英语试题来看，其试题容量大、覆盖面广，对学生的要求也愈来愈高，不仅加强了对英语基础知识、基本技能的考查，更突出了对综合运用英语语言能力的考查。我根据去参加会议了解中考试题的特点，结合我班学生的实际情况，采取“三轮中考英语复习法”对我班的英语进行总复习。所谓“三轮中考英语复习法”，首先是对课文基础知识复习，然后是对考点进行专项训练复习，最后是对考前指导与综合性训练复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，精讲多练，把全面复习和重点复习有机地结合起来。

针对学生对已学基础知识，以课本为主。本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基

础知识的复习。这一阶段主要是按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、常用句型和课本对话等知识，并通过一些配套练习、培养学生的运用英语知识能力。在复习过程中，采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。做到如下几点：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的课堂练习和课后练习，做到精讲多练；(二)循环自我检测考试，阶段性测试。分单元或分册、分类。这轮主要是对初一和初二英语的基础知识的复习。(三)对各单元和各课中可能作为中考考点来考的内容详解和反复训练，这部分以海南研训中心出版的毕业达标学习指导为主，让学生达到熟能生巧，并能提高答题的速度。

因为有了第一轮的复习，所以学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养学生记忆的能力和答题的技巧，同时又针对历年中考类似题型进行强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。

这轮的复习重要是专项复习。这几年的试题逐渐加强了对词、句型、语法、时态、阅读能力的综合考查。完形填空、阅读理解、补全对话都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型很有必要进行专门性的操练。使学生达到一定熟练的程度，提高学生的阅读理解能力，同时也提高学生的答题速度。书面表达是学生最怕的试题，因此在第一、二轮复习过程中应该多加练习，逐渐培养学生的写作能力。这样做不仅能训练语感，还能为应试作文提供一定的语言积累，从而提高作文质量。另一方面也要针对单项选择、词填空、交际用语作专项的训练。同样做到“讲—练—评”，“评—练—讲”。

主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学

生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识--能力--知识。因为有了前两轮的复习，学生对知识已经有了一定程度的掌握，所以要求教师(一)全力投入到综合性的复习指导中，对学生进行适应性的操练，提高学生的答题速度。(二)对以前考生易做错的题，再次以试题的形式出现，让考生再做和再练。(三)在后阶段对考生进行心理培训和调节，以及在答题时应注意的细节。

总之，针对课标对中考提出的原则就是应该考查学生在英语方面的听、说、读、写等四种语言技能以及灵活运用语言知识、词汇知识和语法知识的能力。通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高、加强。同时在心理上也得到相应的调节，使学生能从容自信地面对中考。

以上是本人针对中考对学生进行的复习计划，有不当之处还望各位老师批评指正，以便能更好地指导学生迎战中考。

各位老师，同学们：

大家好！

今天，我们满怀着美好的希望，洋溢着奋斗的豪情，在这里召开中考备考冲刺大会。这是一个给大家加油鼓劲的大会，这也是一个为大家壮行的大会，这还是一个谋求今年中考必胜策略的大会！

同学们，“逝者如斯，不舍昼夜”，踏入乡中的日子仿佛就在昨天。三年来，曾经欢畅的笑，曾经痛快的泪，曾经挥洒的汗水，曾经收获的成熟，却深深地印在了我们的生命中。我们师生共同经历了无数的风雨，共同走过了不平凡的历程。今天，在中考的考验面前，我相信你们一定会以“天将大任

于斯人也”的雄心壮志，勇敢地承担起历史的责任，用自己的勤奋和努力，迎接竞争的撞击，用智慧的力量，创造十里望回族乡中学再度辉煌的诗篇。同学们，信心是一切事业成功的思想基础，中考，在某种意义上讲，是毅力的较量，是心理素质的角逐，是精神品质的比拼，成功只属于那种抱定必胜信念、具有蔑视一切的气概、以胜利者的心态步入考场的人。

还有十几天就到中考了，我想从考前的准备（复习方法、心理调整、物品准备）考场应试技巧，到考后注意事项三个方面，与大家交流，希望能够给同学们一些有益的帮助。

一、考前的复习方法、心理调整、物品准备

中考复习的最后几天，建议同学们，不要做太多的题目，更不要做难题，象征性地做一些题目，这也只是为了不丧失对题目的敏感。我觉得，这个时期，最重要的是做好总结工作，理清知识脉络。

一、回归课本。中考有些基础题本来就是课本上的原题或改造，所以必须深钻教材，课本复习不等于是对课本知识的简单重复，而对知识的体系和网络进行重建、梳理，理解不透的可以找老师答疑，还建议学生结对子复习答疑。对自己理解不透彻的内容、薄弱环节一定要弄懂。

二、对做错题目进行回顾与反思，查漏补缺。对需要记忆的内容（如概念、知识点类）可每天背背，多次重复记忆；每门学科可以理出一个知识点目录，哪些是重点、漏洞要补上。切实解决“会而不对，对而不全，全而不美”的问题。

三、注重归纳总结。考生已做了大量题目，现在是到了对解题的规律、方法进行归纳总结的时候了。还要注重细节。中考中细节决定成败，包括答题的规范、格式化、审题的仔细等。

四、调整学习节奏。研究表明，人的大脑皮层细胞有明确的分工，不同的刺激会引起大脑不同的兴奋。如长时间接受同一类信息刺激，就容易产生疲劳，注意力容易分散，所以要避免长时间复习同一个知识点的现象。

五、把心态调整好。其实中考的成功要素就是“实力+心态”。尽量跟平时一样，该怎样就怎样。考生要树立“把中考当作一次练习”的观念。

六、训练要适度，反思见提高。同学们要注意，在复习中特别要把握好每一次考试的检验作用，及时地发现自己知识上存在的漏点和疑点，思维的盲点、能力的空白点，我们在速度、准确率上下功夫，这是中考成功很重要的要素之一。

八、保持“人易我易，但我不大意；人难我难，但我不畏难”心态，这样就能攻克看到难题的畏惧心理。

九、准备好考试用品，准考证，透明档案袋□2b铅笔、0.5黑颜色的钢笔或水笔（2支以上，一定要好写的）、直尺、圆规、三角板、量角器、垫板、橡皮、铅笔刀、小剪刀、清凉油、拧干的毛巾、零钱等等。考试时最好带一只表，合理安排时间。

学生考前状态如何调整？其实很多学生都清楚，尤其考前最后几天看书，自己总感觉到不会对自己的能力有多少提高。但是为了保持状态，学生生还是应该适当看书、调整，不必打破日常生活规律而刻意创造一种轻松的氛围。像热身运动一样，复习一些基础的知识要点是很有必要的，想一想简单的问题，使大脑处于一种较活跃、清醒的状态，但量不宜大，时间不宜长。这时要注意饮食卫生，必须保证食物的新鲜清洁，防止出现腹泻，从而消耗体力；不要吃容易引起胃肠不适的食物，不要吃太油腻的食物。调节生物钟，尽量把学习、思考的最佳状态时间调整得与中考答卷时间相吻合。相信通过你的努力，“高分不期而立，劣绩不望而除”

二、考场上应试技巧：

考前逐步调整自己的心态，以便在考场上达到良好的竞技状态。同时还应学会并掌握一定的应试技巧。

第一、试卷到手，首先填好个人资料要按照考试要求，认真、准确、规范地填好准考证号码、姓名等相关内容。认真倾听监考老师宣读有关规则和注意事项，以免事后惹麻烦。

第二、要统揽全卷，弄清题量、题型以及难易题目，以便合理地安排答题的时间。要认真审题、缜密审题，按照“先易后难、先小后大”的顺序解答，对基本题千万不能放松，要保证“一见就会”的题“一做就对”。

第三、要讲究技巧、灵活应对，解答较难的问题时可采取由已知入手知因索果，还可以从结论入手，由果探因，逐步趋向已知的策略。对于久攻不下的难题，努力写好相关的基本公式、起始步骤，尽量多拿分，然后暂时放弃，防止“前面难题久攻不下，后面易题无暇顾及”的局面。

第四、选择题有效排除必错答案，缩小选择范围，提高准确率。数学、物理作图题，务必先用普通铅笔描画。

第五、完成选择题后，立即在答题卡上填涂。每做完一道大题型，都应立即在答题卡上填涂，避免出现考试结束铃声响后，答题卡仍未完成的重大失误！

第六、要表达准确、书写规范美观。卷面整洁，不让扣分答卷字迹工整，会引起阅卷老师愉悦感，增加评定的分数；反之则会导致印象不好而扣分（特别是作文）。

第七、考试时，头脑保持清醒，要做到不漏题、漏答、错看，确保应该得分的题全部得分。现在中考，与其说考水平，不如说考细心。细心决定成败，粗心与成功无缘！

第八、认真检查，把好最后一关检查答题思路、检查解题步骤、检查答题结果，千万不要提前交卷。成功地走过每一天，胜利就会属于你！

第九、考场上万一有什么不尽人意的事情发生，要心胸开阔，做好自己的事。社会是复杂的，总有一些事情是不如意的，考场内外都有可能发生一些你不愿意看到的情况，你要想开些，个别考生不诚信是他个人的事情，大多考生是很好的。我相信：你们才是最棒的！

三、考后注意事项

1、考后不回忆考题；不和同学（电话交流）过多讨论答案；不估算考试成绩，做到考一门，忘一门，安心休息与调整，积极投入到下一门考试中去。

2、考后若遇到家长过多询问考试情况，考生可以调整自己心态，用温和态度与家长交流，而不应与家长间发生情绪上的冲突。

3、考试结束，记得带出准考证等自己携带的用品。最后一门考完，要把准考证交给领队老师，这是日后报到的必要凭证。

4、学生结伴回家，不要在车站，商店、娱乐场所等处逗留，注意交通安全，避免出现安全事故的发生。

同学们，三年来，踏实勤奋的学风激励着你们的进步；严格有序的管理体制规范着你们的行为，质朴进取的氛围健全着你们的人格，老师忘我奉献的精神鼓舞着你们的前行。随着中考日期的临近，你们将为自己的初中生活划上一个标点，这个标点是代表圆满的句号，是遒劲有力、充满惊喜的感叹号，更是一个留待日后细细品味的省略号！

在你们身上，寄托了太多太多人的希望，有望子成龙的父母，

有愿桃李缤纷的师长，有关心爱护你的亲友。十几天以后，请用你们精心储备的才气、百折不挠的勇气、敢为人先的豪气实现你们的目标！学校将竭尽全力为你们的最后冲刺营造良好的学习氛围、提供最好的后勤保障。

九年级的老师，在同学们即将离开母校的最后的一周里，请你们在教学中加强交流与合作，探索最科学的中考应对策略，给我们的学生最有效的复习指导和精神安慰。在生活上做学生的知心朋友，相信我们的学生永远是最好的，让我们挥毫抒壮志，展翅翱苍穹，永远是成功者！

预祝同学们旗开得胜，中考成功！

谢谢大家！

论文研讨会的发言稿篇五

各位同事：

大家好！非常感谢蒋老师给我这个与大家面对面交流学习的机会，中考研讨会发言稿。我是丰田初中曾裕福，近年一直在教学第一线。09、10年中考成绩在公办学校河南片第一名，11、12年中考成绩全县公办学校第二名。曾指导学生在全国初中物理大赛获得国家三等奖、省一等奖、省二等奖。在11年县教学大赛中取得一等奖，12年获县第五批物理学科带头人称号。感谢大家一直以来对我的关心和帮助，特别要感谢蒋老师一直对我的关心和栽培。

众所周知，农村学校生源差，底子薄，要搞好成绩，需要花费更多的精力与创造力。下面我就近些年我的一些做法与体会与大家交流，不足之处希望大家批评指正。

有句话说，大海航行靠舵手。一个学校的考核导向对老师的

工作影响是很大的。我们学校对老师的考核就是模仿现下的教育政策“一考定终身”的模式，即“以中考论英雄”。平时的期中、期末考试不作为考核成绩。教学本就是循序渐进的过程，我们这些老师平时教得就很轻松，根本不用为每次月考考差了，又要挨批扣钱了而担心。对于教学常规，因为初三下学期主要是总复习，我们学校检查教案就以资料为准，使得我们得以全力以赴处理资料，而不会出现一边做资料，一边做教案的情形。学校的一切工作也是以教学为重。比如我们的每周例会，基本上就是第一节自习课就要结束，万一结束不了，那打了第一节下课铃的时候第二节有课初三的老师可以先行离开。每次考完后的质量分析会也一样，目标明确时间短。如这次月考的分析会，内容就是1、如何抓前60名，2、有什么困难和建议，3、今后的工作重点及复习计划。每个老师发言三分钟，会议开了50分钟，还挨领导的批评说太长了。

而作为一名老师，自己心里的目标更重要。其中第一个是，进度的把握，我们从初二一接手学生开始，一切的教学活动都以中考为目标，因此我们顺从学生的认知规律制定出初二重基础培兴趣，初三赶进度迎中考。平时该循循善诱就循循善诱，该培养兴趣就培养兴趣，该抢进度就抢进度，基本不因各种各样的考试影响自己的进度。我们一上初三就已计划把初三全年内容学完，以便下学期能全力应付中考。更重要的一个目标是，我们要把学生培养成一个什么样的人。我们在教学中，特别注重培养学生能力和关注学生心理的发展。解题注重方法，实验注重思路与动手操作，特别注重根据学生心理的发展变化给予正确的引导。如找其谈心，读一些能深入他们内心的文章，结合物理原理总结一些通俗易懂的生活道理，甚至为他们写一些文章，三分钟演讲稿《中考研讨会发言稿》。事实证明，这样的教学看似偏离了物理的主题，实则是加深了学生对物理的认识，促进了学生学习物理的兴趣。

学生是成长中的人，做事容易缺乏条理，容易犯二。我们在

教学中，特别注重学生目标的明确。让学生时刻知道自己在做什么，知道自己现在做的事在所有事情中的地位与作用。同时帮学生明确目前学习目标，学生上了初三对分数有种又爱又恨的`矛盾心理，但经过春季分流，留下的学生都对中考抱有一定自己的目标与憧憬。我们在鼓励学生过程中，要根据学生的实际情况帮他们明确自己的目标。我较常用的方法就是找学生谈心啦，让学生写一些心得体会啦等等。

我复习时经常对学生说：如果复习累死了老师，那就死有余辜；如果复习累死了学生，那就说明复习有了效果。参加中考的是学生，因此，需要复习的也是学生，作为老师，我们真的不该太把自己当一回事，操了不该操的心，就算累死了，也没功劳。所以，我觉得复习的关键首先就是要让复习的主体学生动起来，老师解放出来。而具体的措施，我们是从以下几个方面入手的。

首先从学生心理入手，帮他们打开心结，解决心理的问题。咱不是心理学家，所以一个班几十号人的心理要全摸透，咱做不到。我说的是对于班上一些比较明显的有厌学情绪的，或是有难言之隐的，甚至有恋爱倾向的，发展到影响复习了。我们就不能袖手旁观，不能什么都指望班主任去解决。记得有一年，班上有几个家伙玩物丧志，天天打篮球，复习资料做得一塌糊涂。我呢，年轻气盛，一周缴了他们三个篮球。结果，他们对物理的态度一下子变得非常恶劣，作业不做，上课不听，见了面连个招呼也不打。后来经过不断的努力，终于让他们调整了心态。当然，失败的经历也有，记得有一次因为学生恋爱找他谈心，结果谈不到一块，他当我面就往外走。我当时的心里那个难过啊，可后来一想，干脆放一放吧。结果一放就放到中考，中考物理考了个90分，进了于都中学。

现在的学生知识面非常狭窄，上课的时候提到一些日常问题都是一问三不知，有时候谈到一些我们小时候非常常见的东西，对他们来说，却是异常新奇。针对这个现象，我常常结

合时事和生活给学生们的加餐，如我国航母刚被暴光的时候，我就从网上找了一些相关的资料，念给学生看。然后还引申到新事物，空天母舰。学生们都异常兴奋。在讲到机械能的时候，我想到小的时候用胶卷的轴做过的皮筋小车，就让学生用易拉罐做，学生在玩的同时掌握了物理原理，都学得很开心。

学生动起来后，要让学生向着我们的目标前进，我们的引导很重要。在复习的过程中，我的方法比较简单，就是练，讲，订正。因此，资料的准备就非常重要。我的想法是，一切活动都让学生参与。我们学校的总复习，一直采用剪刀加浆糊的剪切模式。我们把知识点全部打印成填空形式，让学生翻书填写。既达到了学生翻书复习的目的，又解决了学生花费大量时间抄知识点而又没时间理解的问题。练习题我们一般从好几本资料里面选，不求多，只求精。但总体来说，我还是觉得我们做的资料比买的要更粗糙。

在第一轮复习前，我在网上下了个初中所有物理知识的顺口溜，改编成填空的形式，让学生填写，帮助学生总览初中物理知识内容，希望学生复习前知道我们要复习什么。在复习中途，每个星期我都会明确这个星期我们要复习到哪儿，让学生心中有数。每个版块复习前我都会提醒学生，又进入新版块了，对大家来说又是一个新的开始，提醒学生把握机会。以前我们的复习基本上就是第一轮复习完了就考完了。今年我打算把第一轮复习在五月上旬就结束，然后进入第二轮。在第二轮复习中以考卷的题型分填空，选择，计算，实验，探究五个专题。将版块专题嵌入到填空和选择专题中。第一次这么做，所以经验尚待积累。

怎样才能让学生按我们设定好的路线前进呢，我觉得不断地检查是关键。说实话，我这人改题特别慢，而平时的事又多。因此平时的作业我经常没时间改。进入总复习以后，复习资料经常没时间改。但是我会检查，上课的时候，边讲解，我就边在下面瞄，看看学生完成的情况。如果有学生没做，或

是没做完，我处理的方法也不尽相同。对于成绩较好的学生，我会直接撕掉他没做的这一张资料。对于成绩一般的学生，我会课后找他谈心，然后接连几天突击面批面改这个学生的资料。对于成绩较差的学生，我一般先谈心，要求他做，他只要做一次，我就当着全班同学的面表扬一次，慢慢地，他就不好意思不做了，想偷点懒抄也会去抄。而物理这个学科我觉得恰恰是抄也比空着有效果。

我们复习课基本上就是讲题，为了讲清题目，我们要多采用一些直观的方法。比如上次蒋老师组织的讲题大赛上面很多选手就有一些很有意思的讲题方法，我也学到很多。准备的题目我们不一定全部讲评，有时根据抽改的情况，有时根据学生的需求选择讲评，但只要开口，就讲深讲透并举一反三。

这其中最重要的就是学生的订正，我觉得，一定程度上来说，学生的订正比做题更重要。因此，我一直对学生订正的检查非常严格，几乎每天一抽查，遇到不认真订正的一定要求限期改正。而且为了以后温故的方便，我一直要求学生必须用红笔订正。课后我们还会把答案贴在教室里，以方便学生的订正，特别是每次考试后，答案一定及时的出现在教室了。

复习是一个枯燥黑暗的过程，老师走完尚且需要勇气，学生更需要不断的鼓励与认可。我们经常采用边教边哄的方法，如遇到12年矿泉水的题目，我就对学生说，你们一天到晚拿个矿泉水瓶子，这个题目不就是给你们送分来的吗！遇到11年和尚挑水的题目，我就对学生说，城里的学生挑过水吗？这个题不就是考你们的吗！

适当的时候，别忘了老师应有的高度。记得有一届摸底考试，学生普遍考得很差。因此试卷讲评的时候，上课老师基本上来就是先发一通脾气，然后再讲评。那天刚好我在一个班上课的时候已经是最后一节课了，学生看到我公布的分数后就直接跟我说：老师，我们挨了一天的骂了，你就别再骂我们了！我一听，干脆就来个顺水推舟，对学生说：我没打算骂

你们啊，我只是想说，考差了不要紧，相信自己，中考的成绩有我在就不怕。说完后，我明显感觉到学生一节课下来的精气神就不一样，而且这样的状态上物理课一直持续了两三周的时间。

以上是我复习的一些做法与体会，不足之处欢迎批评指正，祝大家中考考出满意成绩。谢谢！