

# 二年级家长会英语老师发言稿(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 二年级家长会英语老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。

一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

- 1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很

稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。

造成这种情况的最主要原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以“男子汉”的姿态博取女孩子的喜爱；与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的加强，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

3、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

4、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意；又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。

这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里和你们相见，

首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十六名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报：

## 一、认识二年级

各位家长都知道二年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。

而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么二年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信

经过我刚才的解释，大家已经对二年级有了新的认识。

## 二、汇报班级工作。

我们班共有三十六名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文、英语老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里有了垃圾，他们会争先恐后的去倒；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十六名同学，学习很好的约6人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约8人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如魏思源、刘苏阅、刘千里、林佳仪、管浩楠等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学。魏高鸿、林萍、赵铮铮、管佳璇等同学。

(3)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。袁宝月、谢薇、韦璐等同学。

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

## 二年级家长会英语老师发言稿篇二

尊敬的'各位家长：

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，也感谢你们长期以来对学校、对班级工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习和进步、更为了孩子的明天。我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家校的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级学生分析。

我们班级共有43人，其中有男生38人，女生5个。

按照学习情况可分为几大类：1、学生学习习惯、行为习惯都较好有：黄康妮、陈静、钟星月、吴佳宝、胡健、陈智谦、李楠、胡卫中、侯宇选、沈千喜、王一丹、施淇泽、桑螭虬、黄艳婷、黄汕、廖凌杰、余蛟、吴诚、罗朝清、姚辉、刘辉。

2、作业可以按时完成，但是自觉性较差的有：李高文、唐金岍、吴轶凡、李中民、俞郑华、施景翔、刘鸿祚、郭堤泼、宋广辉、温学文、陈晓雯、黄培源。

3、基础较差有：董俊杰、潘全艺、唐佳民、李宿杭、张鹏、张佳源、徐三中、胡兴旺、蔡奕城、文凯龙。

第二方面：表扬进步，指出不足。

相信各位对您的孩子最近的学习成绩已经有所了解了。其实有关专家早就预料到的，新课程改革使孩子的两极分化越来越明显。当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目的也是一样的。不过就期中考试卷上我也看出了一些问题：

1、部分孩子因为没有认真复习书上的内容而导致失分。比如：胡卫中、罗朝清、吴轶凡、沈千喜、俞郑华、施淇泽、黄培源、郭堤泼。

2、有些孩子的基础教差。如：唐佳民、李宿杭、张鹏、郭堤泼、胡兴旺、董俊杰。

4、有些孩子学习习惯差，自己也不愿意学。如：张佳源、文凯龙、唐佳民、徐三中、蔡奕城。

经过一段时间的观察与测试，我发现以下这些孩子都有或多或少的进步，也有许多值得骄傲的地方。比如我们大部分同学都是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起。李楠、胡卫中、余蛟、吴诚、罗朝清等同学，不管是课内作业还是家庭作业，在他们的作业本上总能看到清楚、工整的字迹。部分同学的成绩也有所进步，比如：陈静、胡兴旺、吴佳宝、施景翔、胡健、李宿杭、黄艳婷、黄汕、陈晓雯、姚辉、文凯龙、温学文、刘辉、李高文、侯宇选、罗朝清、李楠、董俊杰、潘全艺、李中民、俞郑华。其中胡兴旺、李宿杭、陈晓雯、温学文、潘全艺他们的成绩进步特别大。孩子们从刚入学的时候上课注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比活动，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，开学以来多次获得“文明班级”称号，还有很多方面我就不一一举例了。

看到孩子们这样的进步，我感到无比喜悦，我深深地知道，在他们努力的背后有你们这些家长的支持。看到你们如此关

注孩子们，我也有了信心，相信我遇到了认真负责的好家长，同时我也尽我所能，努力教好这一班学生。

但是，尽管如此，还是有个别学生成绩一直没进步。比如：蔡奕城、唐佳民、徐三中，这些学生思想上都要求上进，有学习好的愿望，这次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的基础差、习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。针对上面说的这些学生，我们老师把精力、时间全部用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，正面引导，做到循循善诱，耐心细致。在对这些学生的辅导方面，我们是非常重视的。对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间给他们补课。老师不希望有一个学生掉队。

我和刘老师也有孩子，我们非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

第三方面：存在的问题。

- 1、部分孩子周末作业质量很差，书写潦草，应付老师。
- 2、周末返校不准时，找理由请假。
- 3、孩子做作业拖拉或者不认真，精力不集中。

#### 第四方面：提出建议。

如今，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，在家庭教育上形成的一个个误区，会给孩子的心灵带来的负面影响，将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事”，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

##### 1、思想上要继续引导孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

##### 2、行为上要继续辅导孩子。

英国作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。而有些家长没有认识到这一点，忽视了对孩子良好习惯的培养。可能有的家长会问：我工作很忙，没有时间。但实质上孩子身上良好的习惯是在平时的生活中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。良好的习惯是成功的保证，而一、二年级又是养成良好习惯的关键时期。因此，一年级时我们强化对学生进行良好习惯的培养，包括学习习惯、行为习惯、生活习惯等。其中良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、



阅读习惯。经过一年的培养，本年级大多数学生养成了良好的行为习惯和学习习惯，但还有相当一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控能力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做、字迹潦草、错误率高，上课思想开小差等。正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。我知道，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听我的话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵老毛病又犯了。的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所以我们家长一定不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。另外，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。

### 3、学习上要帮助孩子。

有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每周抽出1—2小时，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。还有一点要引起大家的注意。我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

记不要一味只顾打骂，要看到孩子的进步，哪怕是极细微的

进步，你都应该给予表扬，因为赏识鼓励才会帮助孩子树立自信，激发上进心，相反自暴自弃会成为孩子进步的绊脚石。

记得有一位全国著名的教育学教授，他曾提出：要无限相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

请所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。希望家长们今后进一步配合，支持班主任及各课任老师的工作，我们将不胜感激。当然，我们老师也会从就以上这些方面要求自己，去影响、教育学生。以上就是我提出的一些建议，不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流、探讨。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 二年级家长会英语老师发言稿篇三

尊敬的家长朋友：

您好！（鞠躬）

感谢您百忙之中来参加家长会，我代表二（9）（10）班所有的任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎！（鞠躬）时间过得真快，新的学期已经过去一半了，我和你们的孩子相处也有一年多了。在这一年多的时间里，我们的孩子发生了很大的变化。今天我将分三个部分来跟大家分享。

## 一，学习习惯，学习态度上。

一年级刚开学的时候，我们袁校长给我们一年级的每一位老师都发了两盒“金嗓子”，可后来我们还是个个都成了“鸭公嗓”。因为学生对上课和下课铃没感觉，对老师也不惧怕。个个上课了还在你玩你的，我玩我的。完全靠老师的嗓子才能勉强安静下来，刚安静下来准备上课了，又有人说：“老师，我想上厕所。”，“我也是。”一下子，十多只小手都举起来了。你不给他去吧，他还真会拉到裤子上，那样就更麻烦了。如果开始写作业了，马上有人说：“老师，我没有笔！”，“老师，我没有橡皮擦！”，“老师，我笔断了！”这个时候的老师只能从你这借一枝笔给他，帮他把断了的笔卷好。就这样，一堂课一堂课下来，老师身心疲惫。好在我们的付出换来了孩子的进步与成长。现在，大部分孩子能在老师进教室前做好课前准备，并在课代表的带领下将学过的知识以齐读的方式进行复习。课堂上再也听不到“老师，我要上厕所”，“老师，我没有笔”的声音了。同时，孩子的语言表达能力也增强了。在讲完一道题时，我往往会请学生编一道类似的题目来考考大家。有时候，他们编的甚至比书上的还好！会在讲题前让学生分析题意，如：“假如这道题的思路分为三个步骤，你会怎么想？”这样的提问多了，孩子的表达，思维会越来越有层次，语言也会越来越精辟，逻辑性也会越来越强。反映到做题当中就是越来越细心。虽然他们还是难免会有粗心的时候，但我想，这种程度会越来越小的。

## 二，文明举止上。

二年级的孩子开始懂事了。在校园里，遇到不认识的老师或者工作人员，他们都会毕恭毕敬的问个好，鞠个躬；走廊上，看到老师拿了很多书本作业，他们都会主动的上前帮忙分担；课堂上，老师的一个异样的表情，都能让他们马上互相督促着坐好，安静。生怕自己惹老师不高兴了。在我身边，这样那样的“主动”时刻感动着我，温暖着我。让我更有动力，更有决心来教好他们！

三，作业上。

接下来，我来谈一谈这次期中考试。考虑到今年期末二年级很可能被抽到市里面的统考，所以出的试卷主要针对学生的薄弱点，以此起到一个查漏补缺的目的。题目相对以往的期中考试来说较为灵活一点。所以，部分学习能力不是很强的学生这次就考得不是很理想。

这次考试的具体情况是这样的：9班：90分以上20人，80~89分的有11人，80分以下的10人。10班：90分以上18人，80~89分的12人，80分以下的.有6人。

下面我具体说明一下这些不同层次的孩子大致都是哪些情况。90分以上，孩子的学习能力较强，能发散思维，活学活用；80~89分的孩子基础和学习态度都没什么问题，只是知识应用能力稍微欠缺了点，或者还是有点粗心的成分；80分以下的，就是基础不扎实，学习习惯不太好的了。

## 二年级家长会英语老师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加家长会。单从这一点就可以看出你们对自己子女关心，对我们学校

工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面；多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。有许多人在问：我们怎样才能在孩子身上培养出健康的个性和品质？在这里我用一位观察者的话回答大家：让一个孩子和一对合适的'父母在一起，这个孩子永远就不会走上邪路。

由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才

能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会有则改之，无则加勉。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

最后通报了xx学生获辉煌六十年演讲比赛二等奖□xx学生获好孩子、好学生称号。鼓励家长多发现孩子的优点，放大孩子的优点，相信孩子。

## 二年级家长会英语老师发言稿篇五

我是五年级的英语老师，首先感谢各位家长能够在百忙中抽空来参加本次家长会，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

我今天主要跟各位说三个方面：

- 一、回顾过去；
- 二、英语学习状况分析；
- 三、对家长的要求。

首先，我们学习英语存在着这些难题：英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在现实生活中反复运用；所以小朋友们学的知识容易忘记，而且不能立刻体现学英语的价值。

但是，英语是国际性语言，我们在求学路上一直都离不开英语。从小学的毕业考，中考，高考，到考硕士，出国，英语都是必考的。在以后的社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。

英语学习从哪里开始？学英语不是从背单词开始，而是从耳朵开始。英语学习从打通耳朵开始。要让孩子多听，而且是反复听同一段英语，不断的对孩子进行语言的输入，为孩子的语音语调打好基础。

那用什么时间听呢？早上起床之后，在刷牙吃早餐的时候放给孩子听，晚上可以边听边模仿，听力水平是学好英语，培养语感的基础。

父母不懂英语，能帮孩子吗？只要找对方法，就可以帮助孩子。我们要好好利用学习资源，晚上的时候，要有三十分钟的英语学习时间，这三十分钟，家长让孩子不断的听，模仿跟读，语音语调就是要靠模仿出来的。我们发的有英语配套磁带，就看你听不听。

听，模仿语音语调，读熟能背下来，这样的学习对英语来说是最有效的。

孩子是每个家庭的重心和希望。我们真诚地呼吁家长，配合学校，配合老师帮助孩子学好英语。我们要和孩子共同成长。在此，提出我对家长的要求。

- 1、每天让小孩听，模仿读至少20分钟，读熟能背。
- 2、每天看一眼孩子的作业，写得不好，一定要重写。
- 3、学习贵在坚持。只要养成这种良好的学习习惯，以后越大越省心。

4、播放一些英语动画片给小孩看，多听英语歌。

听读要求：每天必须听录音读英语不少于25分钟。

（请家长监督）

书写要求：整洁，清楚，格式正确

速度要求：及时不拖拉，形成良性循环

质量要求：练习部分，认真对待，仔细检查。

（强调：书面作业我检查得到，听读我只有查证家长的签字。）

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

## 二年级家长会英语老师发言稿篇六

尊敬的各位家长：

晚上好！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。有你们做我们的坚强后盾，老师们的工作会更有激情，孩子们的学习会更加努力，明天会更加灿烂！今天我有两点想与各位家长交流探讨。一：是借上周期中考试的机会，考卷也已分发下来，我们可以这次考试为切入点，就教学方面进行交流；二：我想与各位家长共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，不当之处，敬请批评指正。

第一部分：分析试卷



第二部分：首先介绍一下教材，本套教材是跟初中英语相配套的，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的，有心的家长会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

曾经有家长打电话问我他孩子的英语基础很差怎么办，我的回答很简单，“只要他跟着我的步子走，按照我的要求做，问题不大！”我的回答很简单，可真的做起来不那么容易哦！有些家长就深深地体会到英语这个学科只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了，学习英语没有什么窍门，唯一的窍门也就是努力，没有笨孩子，只有懒惰的学生。所以学习习惯很重要。

1. 英语课堂学习应该注重课堂学习效果，35分钟宝贵且有限，我们不可能在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语学习还应重在平时，每天记单词，背语法要点，做好预习与复习工作。想要靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环！在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。

于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，

不然肯定会和别的同学拉下差距。

2. 让孩子多听录音 首先说一下，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。孩子光靠每堂课上10分钟的朗读，他们的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？我布置得回家作业中有朗读课文这一项，可是有多少学生真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

3. 让孩子熟练背诵课文 背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。可以让孩子先分段背，再把课文连起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。

4. 注重孩子默写的质量， 单词短语的默写，这是学英语的

必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。

的过程!知识是无价的，知识可以改变命运，英语作为知识的一个丰富载体，它理应该受到尊重与重视!家长会英语教师发言稿总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。谢谢。

### 【小学二年级家长会教师发言稿(五)】

## 二年级家长会英语老师发言稿篇七

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢你们能够从百忙之中参加我们的家长会。今天，为了这些可爱的孩子，我们相聚在这里，相信我们真诚的付出，定有来日孩子真心的回报。作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学习非常重要。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试与升学（目前，英语从三年级开始与语文、数学一样参加全区的统

考），还影响着孩子将来的英语学习！

通过教学，我发现大部分孩子对英语很不重视。（包括与个别家长的交流中，发现有些家长也未重视）相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读、书写、背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。

本册是供小学五年级上学期使用。全书分11个模块，包括一个复习模块。每个模块分两个单元。第一单元呈现本模块所学的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。这一册的重点是了解英国的公园、商店、学校和节日等。同时，比较系统的学习英语语句的重音。并有一些重点句子的学习与运用。并掌握一些重点单词。要求能听懂会说并认读每课的重点句子及重点单词。也就是布置要求抄写的内容。要求能正确的书写，能听懂会说重点内容，能认读看懂课文内容，最好能熟读和背诵课文。请家长对照要求孩子。

2、教材难度大，内容多，要求也上了几个台阶。

3、英语是一种语言的学习，必须坚持不懈，循序渐进，一旦底子没有打好或因转学等原因以前没有学过，教材不同等，学生就会对英语失去信心，差距也就越来越大。

4、学生缺乏学习的自觉性。许多的学生不自觉的完成作业，而我们英语老师任教的班太多，三个年级，六个班，学生太多（300个左右），工作量大，而学生两级分化明显，对于众多底子薄弱的并缺乏学习自觉性的学生，无论从时间上还是精力上说，我都感觉力不从心。所以，英语相对于语文、数学要难得多。这也就是有些学生语数都好惟独英语不好的原因。

但我坚信：如果您的孩子在您的支持配合和老师的指导下能够认真地上好每堂课，并及时完成每天的学习任务，那么一定能有很大的进步。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳

的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

1、我要求学生每天认真听读磁带半小时，要看书读，边听、边看、边指，边读，不仅要能听懂会说，而且一定要能认读。并要求熟读课文和背诵课文。请家长监督并签字。每周进行检查。但目前为止，仍有部分学生没有听读签字或少签。面对六个班，我根本无法做到天天找他们，惟有请家长督促，一定要坚持完成。

2、除听读作业还有布置书写的家庭作业，每节课都会布置，作业的内容就是本模块的学习重点和难点，也就是要求学生掌握的内容。每周进行检查，请家长督促孩子，每周有几节英语课，就有几次书写作业。

3、每上完一个模块，会在课堂上做练习，并就本模块的重点内容进行一个小测验，家长可随时了解其学习的情况。有关作业的完成情况以及单元测验的情况将随时通过家校通短信平台通知家长。

4、以前底子没打好，或因转学等原因以前没有学过，教材不同等的学生，家长必须想办法给他们补起来。请家庭教师、报学习班都行，千万不能让他们掉队。事实上，一对一的补习是非常有效的，同时也能快速的提高学生的学习兴趣与自信心。

学好英语最难也是最重要的就是多听、多读和多写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，并一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子！您的孩子的成长，您的孩子未来的发展，正是我所要全力以赴达到的工作目标。我执教六个班，面面俱到时间不允许，但一定会尽全力帮助每一个孩子，如有不尽人意的地方请你告诉我并理解我。欢迎提出宝贵意见并与我多多交流！

## 二年级家长会英语老师发言稿篇八

尊敬的各位：

家长好！

我是五(3)班的英语老师，首先欢迎各位家长的到来。借此机会，我想应该给各位家长谈一下孩子们在这一个学期学习英语的情况。

开学初，本班学生在英语学习中缺乏积极性，自觉性差，凡事都要不停地反复的督促。布置的任务不能及时的完成。而五年级的英语教材相较三、四年级，又有所变化，起初孩子们没有找好学习的切入点，所以我们在座有些家长就反映孩子的英语成绩较之前有所下降。

一学期下来了，在强化课堂教学，抓好课堂效益上，我结合教材和学生的多方面情况，做了以下一些工作：

1、五年级英语在听、说、读、写方面的要求更加重要，我们尽量在课堂上帮助学生掌握知识，开展活动，让他们在不知不觉中张口说英语。比如我们班庄园，王辉，钱勇，曹旭成，王声康，许雅文等同学，每节课的知识和作业都能当堂掌握和完成。

2、兴趣是最好的老师。英语课中多是一些情景对话，我们常常设置一个情境，让学生进入其中，以表演的形式学习新知，乐在其中。如李杰，葛宇，逗号，潘建如，李浪，张朋顺，周扬名，吴家佩，花尉揩，沈培欢等同学，经常表演和惟妙惟肖，让人忍俊不禁的同时，其他同学也加深了对课文的理解。

3、孩子们都是要强的，我们举行各式各样的比赛，让他们自发地要求进步。最近我们开展一对一的擂台赛。孩子们学习

的积极性高涨。如张峰玮与庄园同学之间，杨冬煦和潘康同学之间，你追我赶，共同进步。我们也进行了一些简单的测试，有很多同学较开学初都有很大的进步。尤其是张影，张自豪，刘俊杰，李杰，鲍胜凡，潘国光，吕文豪等同学。

我们班同学，优秀的学生不仅成绩好，在英语表达能力上也有提高，学习有困难的学生也不气馁，一直在努力地向前冲。学习英语是为了以后能与人用英语交流，平时有积累，最后就能收获成功。让我们一起为孩子们营造一个开心快乐的学习氛围，真正让孩子们相对学的轻松，扎实，有效。

最后，祝各位家长新年快乐，合家幸福。愿我们的孩子天天进步！

## 二年级家长会英语老师发言稿篇九

同家长谈话是搞好家校联系的重要途径。俗话说：“一句话说得人笑，一句话说得人恼。”和家长谈话，一定要针对不同的家庭教育情况，在不同场合，采用不同的谈话方式，才能收到较好的效果。下面是本站小编给大家整理的家长会英语教师发言稿，仅供参考。

我是五年级的英语老师，首先感谢各位家长能够在百忙中抽空来参加本次家长会，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

我今天主要跟各位说三个方面：

一、回顾过去

二、英语学习状况分析；

三、对家长的要求

## (一)、回顾过去

首先，我们学习英语存在着这些难题：英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在现实生活中反复运用；所以小朋友们学的知识容易忘记，而且不能立刻体现学英语的价值。但是，英语是国际性语言，我们在求学路上一直都离不开英语。从小学的毕业考，中考，高考，到考硕士，出国，英语都是必考的。在以后的社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。

## (二)、英语学习状况分析

英语学习从哪里开始？学英语不是从背单词开始，而是从耳朵开始。英语学习从打通耳朵开始。要让孩子多听，而且是反复听同一段英语，不断的对孩子进行语言的输入，为孩子的语音语调打好基础。

那用多长时间听呢？早上起床之后，在刷牙吃早餐的时候放给孩子听，晚上可以边听边模仿，听力水平是学好英语，培养语感的基础。

父母不懂英语，能帮孩子吗？只要找对方法，就可以帮助孩子。我们要好好利用学习资源，晚上的时候，要有三十分钟的英语学习时间，这三十分钟，家长让孩子不断的听，模仿跟读，语音语调就是要靠模仿出来的。我们发的有英语配套磁带，就看你听不听。

听，模仿语音语调，读熟能背下来，这样的学习对英语来说是最有效的。

孩子是每个家庭的重心和希望。我们真诚地呼吁家长，配合学校，配合老师帮助孩子学好英语。我们要和孩子共同成长。在此，提出我对家长的要求。



### (三)、家长的要求：

- 1、每天让小孩听，模仿读至少20分钟，读熟能背。
- 2、每天看一眼孩子的作业，写得不好，一定要重写。
- 3、学习贵在坚持。只要养成这种良好的学习习惯，以后越大越省心。
- 4、播放一些英语动画片给小孩看，多听英语歌。

作业要求：

听读要求：每天必须听录音读英语不少于25分钟。

(请家长监督)

书写要求：整洁，清楚，格式正确

速度要求：及时不拖拉，形成良性循环

质量要求：练习部分，认真对待，仔细检查。

(强调：书面作业我检查得到，听读我只有查证家长的签字。)

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

尊敬的各位家长：

大家，下午好！

很高兴在此再次见到您。首先感谢您一学期以来对我工作的

大力支持和帮助!今天我想谈三点:1本学期的英语学习目标与要求;2开学以来孩子们的表现与存在的问题;3谈几点家庭教育的方法。

首先,我来说一下本期的英语教学目标。本学期是孩子们在小学的最后学期,教材的编排也做了些许调整,由过去的六个unit改编为四个,复习单元还是两个,但容量分别加大了一倍。由此可见,我们在小升初的毕业阶段要加大英语各知识点的归纳、整理和复习力度。对于课本中的124个单词,要求学生达到听、说、读、写四会;对话、句型部分希望孩子们理解汉语意思,了解涉及到的语法、固定用法等,能熟练诵读句型、甚至背诵语篇等;语音部分要求孩子们能正确读出字母和字母组合的读音,会结合音标识读单词,会使用英语工具书(如:语法书、英语词典)。

接着,我简单说说开学来孩子们的表现。总体来看,孩子们绝大部分表现非常好,但仍有部分孩子还没有进入学习状态,表现在上课迟到、听讲不专注、不记笔记、作业不能认真完成并及时上交等。所以,希望家长朋友们能严格按照老师每天校信通发的要求检查孩子的各项作业。闲暇之余能看看孩子的课堂笔记,提问或检查一下孩子们的单词、句型、语法等的掌握情况。若发现问题解决不了时可以及时通过校信通、电话等与我联系。

最后,我想与各位家长分享几点家庭教育的方法。有教育专家经研究得出:不同的家庭教育决定着孩子们不同的学习习惯,不同的学习习惯决定着不同的学习方法,不同的学习方法决定着不同的学习基础,不同的基础知识直接决定了学习成绩的优劣。可见家庭教育是孩子成长的重中之重。心理学家指出,一个人的良好习惯的养成要持续21天,在21天的艰难修行后才可能产生质变。良好的家庭教育应该是先严后松的。如果您的孩子在过去近六年的时间里还没有养成好习惯的话,那么请家长朋友们一定要下大力气利用最后的半年时间帮孩子养成好习惯,良好的习惯会让孩子受益终生。学习

分三个过程：在校学习，家庭学习和周末学习。在校的学习过程是听、读、看、记，这是知识的获取过程。家庭学习过程是知识的理解、消化和吸收的过程。周末的回顾、整理和复习是查漏补缺的过程。要想取得好成绩，这三个过程缺一不可。我告诉家长朋友们两个字：查和改。查指检查孩子的课堂笔记，查孩子的作业、测试卷等，只有通过查才能了解孩子们的课堂学习成效，查过发现不足时要及时督促孩子改正。培养良好学习习惯可以尝试做以下四点：1处罚。处罚的前提条件是先给孩子立规矩，处罚时要有“爱”在里面，切忌简单、粗暴的打骂。2陪读。孩子学习时您可以在旁边观察、辅导，也可以率先垂范，身教永远重于言教。3表扬。赏识教育是培养好孩子的十分有效的教育方法，赞扬孩子时要真诚，要发之肺腑，但忌无原则的滥用表扬。4监督。家长们要监督孩子落实学习计划，完成每天的学习任务。

家长朋友们，无论您贫穷还是富有，都请您毫不吝啬地掏出您口袋里的两样东西给孩子：时间和耐心。在孩子良好行为、学习习惯养成和修正的痛苦阶段，希望您能耐心陪伴孩子。教育的目的不是知识的一味灌输，而是唤醒孩子们的兴趣和求知的欲望。让我们为培养更优秀的孩子继续努力吧！谢谢！

各位家长：

大家好！首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的这次家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。事实上孩子们的学习确实离不开广大家长的支持。

今天我想就二年级的英语教学与诸位共同探讨，以更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

在小学阶段，英语教学的主要任务是激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯，使学

生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力；同时也要培养学生的观察，记忆，思维，想象能力和创新精神，帮助学生了解世界和中国文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习打下良好的基础。一、二年级的英语语言实践课主要是培养学生的听说能力，重点是培养学生学习英语的良好习惯，良好的英语学习习惯的培养对于日后学习英语是一个关键，怎样培养学生的良好习惯，我有以下几点建议：

一、培养孩子自觉听录音的习惯。家长可以每天固定一个时间让孩子听教学录音磁带，并鼓励孩子大声读出来，有条件的家长也可和孩子一起听录音、跟读，相互做问答练习，还可以和孩子一起讲故事、分角色表演故事，以此激发孩子的学习兴趣，并帮助他们养成良好的学习习惯。

二、培养孩子大声朗读的习惯。二年级的大部分小朋友是没有主动学习的习惯的，回家更不会主动拿出英语书大声朗读的，针对这一点我建议如果家长有空，晚上回家可以问问孩子英语课上学了什么东西，能不能大声的读给爸爸妈妈听听啊？或者也可以要孩子模仿老师来读，有些小朋友很具有模仿力，读的都非常好的。

三、培养孩子主动用英语说的习惯。说是孩子掌握英语多少的一个重要表现，也是孩子学好英语的关键，从现在就鼓励孩子多用英语说，比方一些简单的一些英文的会话啊，像“再见、您好、早上好，下午好，晚安”等等这些日常简单的英语短句，家长可以不时的问问小朋友应该怎么说啊，能不能教教爸爸妈妈啊，这样让他们做做小老师，激发他们学习英语的兴趣。

四、培养孩子重视英语。监督孩子带好英语教材和必需用品，从家长的角度重视英语学习，也帮助孩子养成好的学习习惯，回家后对当天所教学内容也要及时复习巩固；其次在家里多让孩子听录音，看英语光盘等，注意光盘磁带必须是正版的，

给孩子营造一定的学习环境，如能每天坚持最好；再次，让孩子在家里大声朗读英语，特别是跟着光盘磁带模仿正确的语音语调。

五、培养孩子学习英语的兴趣。其实学习英语是一个长期坚持的过程，谁坚持得好，谁的英语就棒！特别是到了高年级，随着英语难度的增加，孩子的畏难情绪越浓，学习英语的兴趣就会降低，因此，在这个时候，家长和教师都要鼓励孩子坚持下去，让孩子对学习有一个持久的内在的兴趣。

花园里的每朵花都是漂亮美丽的，相信你们的孩子也是其中最美丽的一朵花，我们要用宽容和鼓励的眼光看待每一位孩子。