

# 最新大班我们的小报教学反思(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 爱岗敬业发言稿篇一

尊敬的各位领导，为孩子奉献全部的老师们：

大家上午好！

幼儿教师，一个值得骄傲和自豪的名字；幼儿教师，一个青春涌动和激情四射的名字；幼儿教师，一个拼搏奉献无私忘我的名字；幼儿教师，一个我们共同的名字！这个名字不仅仅是一个代号，更是一种荣誉，就像士兵用鲜血捍卫军人的荣誉一样，我——一名来自xxx幼儿园的普通教师，要用责任与奉献捍卫xxx幼儿园的荣誉。

记得09年刚进xxx幼儿园，我在回家的路上碰到了以前的同事，他友好的问我现在在哪上班，我怕别人嫌弃我教的是小孩儿，不好意思地说“xxx幼儿园。”他一听，激动地说：“那个幼儿园好呀！在周口可是数得着的好幼儿园，听说上你们园都得提前一年排队报名。”听到这儿，我的心忽然明亮起来，我顿时感到无比自豪。是啊，幼儿园现在能有这么高的荣誉与好评，是几代理幼人共同努力奋斗的结果。作为新人我只有珍惜这来之不易的工作，与老教师一起用责任与奉献捍卫这份荣誉！

在刚来理幼的日子里，我能深深体会到来自领导与普通教职员工的这份责任心。每个人都默默工作在自己的岗位上，尽职尽责，爱岗敬业，团结互助。我也默默记下了每次和孩子交流都蹲下来的张燕舞老师；记下了陈甜甜老师亲切的称呼每

个孩子为宝贝;记下了王霁老师在孩子不剩饭时摸着孩子的头说：“真棒”;记下了郑文君老师一进教室那发自内心的微笑。这些爱的细节靠什么支撑?除了对工作的热爱，还有对幼教事业那强烈的责任心!

说到“责任”，我想到另外一个词“奉献”。每天清晨是你早早的来园，只为陪伴那些个别早来的幼儿;在教学活动中，是你严格按照教学要求，用科学的方法把知识和技能传授给孩子;每天午休时，是你巡回检查孩子的被子是否盖好并及时纠正不良睡姿;放学后，是你还在和个别家长交流直到天黑。无数个你组成了理幼这个大家庭，每个家庭成员的奉献纯洁无暇，朴实无华，这种奉献是不能用时间和金钱来衡量的。

在这责任和奉献并存的环境里，我也逐渐的成为一名深受孩子喜欢和家长认可的幼儿教师。班上有个小朋友叫李鸿博。性格胆小、内向，刚来时从不跟同伴玩，也不说一句话;甚至不吃不拉。看到他这个样子，我的心都疼了。于是，每天都主动接近他，不愿其烦地哄他、喂他吃饭;有时甚至自己不吃也希望他能吃进一口。多少次喉咙沙哑、多少次想放弃;但一想到幼儿教育的本质，还是忍了下来。经过了一个多月，一天他终于肯自己拿着勺子吃饭了，当时我的心情是无法形容的，是多么的喜悦、欣慰啊，然而我的泪水再也止不住的流下来了!早操时我便手把手地教他做操，用亲切和蔼信任的语气与他交谈，使他消除了紧张情绪，增强了自信心，逐渐变得活泼开朗了，三个多月下来，他终于自己做早操了。我总觉得只有这样一点一滴地把爱倾注在孩子身上，才对得起孩子，对得起这份工作。

之前，李鸿博画了一幅好漂亮的画送给了我，我看他似乎有话要说，又不好意思开口，我对他说：“你想说什么就说吧!我很想知道!”这时李鸿博对我说：“老师，我爱你!”我对他说，我也爱你，李鸿博连蹦带跳的回到了座位上。他简单的话语，温暖着我，我没想到孩子会对我说“爱”这个字，爱是什么意思?它代表什么?其实孩子们欢乐的笑声中包含着我们老师多

少的艰辛。！

朋友们，你是否和我一样为孩子的进步感到欣喜？是的，当你在赞叹大树枝繁叶茂时，你是否注意到根的存在？当你在赞美鲜花美丽盛开时，你是否知道阳光和雨露的奉献？让我们做根、做阳光、做雨露，用自己的行动去书写那骄傲自豪的名字吧！让我们用责任和奉献去捍卫xxx幼儿园辉煌的荣誉吧。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 爱岗敬业发言稿篇二

尊敬的领导：

你们好！

他们桌子上的教育杂志、厚厚的教案、描写教学论文的稿纸。而今，新的世纪在呼唤，党和人民在呼唤，肩负着历史重任的我们一定会用自己的实际行动，立足本职，迎接果实压满枝头的秋天。

春蚕到死丝方尽，

蜡炬成灰泪始干。

老师是春蚕，

播种春天的希望。

老师是红烛，

映红孩子的脸庞。

三尺讲台，成就了多少国家栋梁。

一尺教鞭，结出了多少拔头桃李。

老师们，让我们带着阳光般灿烂的笑容走进课堂，去播种期待，播种灵感，播种真情！去塑造明天的主人，托起未来的世纪。为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！教师爱岗敬业演讲稿——默默耕耘，无私奉献人人都说教师是崇高的职业，而当初作为一个刚毕业的学生选择这个职业，并没有因为崇高和伟大这样的字眼，坦白点说只是因为找一份工作，让父母放心，所以当时毅然的抉择中没有一丝觉得自己是高尚的。做了教师后感受到这行职业的辛酸，更是为自己当初的抉择而遗憾，明显的做老师就是年轻不懂事的冲动结果。

可是，这样一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的职业，我却一直干下去。其中的原因仔细想来还是因为一个字——爱！

我记得，在春风乍起的日子，孩子们围着我，几双小手轻柔地为我取下粘在发间的飞絮，柔软的手里满是他们的爱意；我记得，在我低头批改作业的时候，孩子们躲在身后握紧拳头偷偷给我按摩的情景，噼噼啪啪的指节撞击声述说的都是他们的深情。

以爱的名义，我也要给他们满含爱的教育。我的事业，就是给孩子们爱，用更多的爱回报他们，无怨无悔。就像泰戈尔说的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干我的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”

爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接受他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权利有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。

前几日，一个家长来找我，正是我们上课的时候。她耐心地

在等待，并不打扰，我不知道她的存在，等我发觉了走过去，她动情地说：“孩子说这里的老师就是比以前的老师好，我相信了，真是这样。你的学生都围着你问问题，这也是我孩子以前在那个学校不敢做的。”家长的话深深感动我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有困难我自然要帮。爱他们，当做自己的孩子般，很多事去做了并不觉得多么伟大，但是在家长，在孩子的心里却能留下深深的刻印，特别是对孩子，你的爱是能影响他一生的。

有的孩子，心理是比较脆弱的，问她她不愿意说，我也不强求，我耐心的劝慰，也固执的要求她如何做，并告诉她学会了爱自己，才能有资格去要求爱，享受爱。我看到孩子的眼睛里有晶亮的泪花闪动，我笑了，告诉她：“有什么想说的，老师等你说。”

讲台催得人憔悴，粉笔染得鬓发白。

但是却有那么多的老师，无怨无悔，红烛是写照，付出是心血。日复一日，年复一年，支撑着我们默默耕耘，甘当人梯的就是我们每个人心中对孩子们的爱。

孩子，让我放你在心里，陪着你一直走下去，我知道我也被放在你们的心里。

爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献的机会。而无丝毫名利尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，如知识结构的更新，教学技

术的改进，新型教学手段的尝试，日益难以应付的杂事……为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。

首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

教师只有在爱岗敬业，把学校教育工作的发 展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基础。

古人云：“国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害。因此，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。

再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。

教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的希望和未来都嘱托给了他们。”国家和人民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同和内化，是自觉履行社会责任和义务的表现。所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，但并非任何人都能成为一名合格的教师。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养……，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方？来自教师对教育活动的客观要求和自身素质水平之间的矛盾深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，那么爱岗敬业就是基础的基础。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教；无论备课、上课，还是批改作业、治理班级，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

## 爱岗敬业发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家好！

育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。教坛几载风雨，我备尝苦辣酸甜，也深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！热爱学生是师德教育的核心。判断教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下几个方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系也往往会导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和



谐、健康的学习环境。这也是江在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必须是民主型的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，这样就会有良好的学习心境。反之，若师生关系是专制型、放任型的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝博爱之心。如果不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护，那么要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有宁给好心，不给好脸的观念和行为，可能会产生学生对教师的好心的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

## 二、热爱学生是做好教育工作的重要条件。

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西这就是火热而真诚的心。所谓爱屋及乌，老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓亲其师，信其道而乐其道，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态，而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

从教十载，我是这样热爱学生的。

1. 理智公正。在教育中，我对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为热爱美好事物而仇恨丑恶行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2. 坚持三不。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚，不心罚。心罚即对学生内在心理和精神的惩罚，它是与体罚相对应而言的。比如，有的教师说学生生来就不是读书的料，还有脸往这儿坐。死榆木疙瘩!&&这种心罚侮辱了学生的人格，刺伤学生的自尊心，伤害他们的情感，损伤了他们为人的尊严。大家想想，学生真的遇上这样的老师日子该多难过。所以，我们应爱护学生。维护其自尊心，尽量避免对学生造成伤害。老师的生命是一团火，老师的生活是一曲歌，老师的事业是一首诗。&&有关对教师以及教师职业的赞美之词确实不胜枚举。但我们应常常进行一些反思，思考一下我们的行为是否与那些赞美之词相符。

3. 严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要要求自己不仅要爱小天鹅，还要爱丑小鸭。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创条件，使他们获得成功。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。江《关于教育问题的谈话》是高瞻远瞩、语重心

长的。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，才能实现中华民族的伟大复兴。爱，是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如××中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是神，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

## 爱岗敬业发言稿篇四

最好的自己。这是我经常重复的一句话。这是说给学生听的，也是说给我自己的。

弹指一挥间，十多年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在孩子们的欢笑声中，就在一节又一节课的交替声中滑过。回顾耕耘之路，有欢笑也有泪水，虽然脚印参差不齐，深浅不一，但每个脚印里都倾住了我满腔的爱心和辛勤的汗水！我无怨无悔！因为我心中有一个信念，那就是：做最好的自己，做最好的教师！

我所说的“最好的教师”不是与我敬仰的霍懋征、窦桂梅、李镇西等老师相比——他们的人格、学识、能力乃至天赋，我是永远无法企及的；我所说的“最好的老师”也不敢与5.12大地震中“英雄教师”相比——向倩老师用双臂保护学生，身体被砸成三段，刘宁老师救出全班学生却永失爱女，他们用鲜血甚至生命践行了师爱的无私与永恒。而我只是沧海一粟。只是怀有一颗炽热的心坚守在自己的岗位上，兢兢业业，勤勤恳恳，我是默默的耕耘者，我是悄悄的播种人。每天做的只是一些非常细腻、琐碎的工作，仅此而已。

但我要和有一个人比，那就是我自己。和自己比！就是今天的我和昨天的我相比——备课是不是更认真？上课是不是更精彩？读的书是不是更多？布置的训练任务是不是更科学？找学生谈心是不是更诚恳？帮助“学困生”是不是更细心？教育反思

是不是更深刻?听到各种“不理解”时是不是更冷静?……我坚信每天都这样和自己比，每天都做最好的自己，坚持不懈，我便不断地向“最好的教师”的境界靠近。现在我可以骄傲地说，同样是教师，今天的我与十年前的“我”相比，可以说是“最好的教师”了。但对于明天而言，和未来相比，我还不算“最好的教师”。所以我还会继续和自己比，因为“做最好的教师”是我永远的追求，直到我教育生涯的终点。

做最好的教师，是一种平和的心态，是内心的宁静，是“竹杖芒鞋轻胜马，一蓑烟雨任平生”的闲适与从容，更是“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的荡气回肠。我出生在一九七八年，随着年龄的增长，亲眼见证了改革开放所带来的国富民强。法制中国，和谐社会，科教兴邦，复兴中华，做最好的老师，是对时代赋予我们的神圣使命最庄严的宣誓。做最好的教师是激情、是豪情、更是扎实的行动!

一位有三十年教龄的历史老师上了一节公开课，听课的老师入了迷，竟连做记录也忘记了。课后，他们向讲课老师请教，您花了多少时间来备课?那位历史老师说：对这节课，我准备了一辈子，而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。不过，这节课的直接准备，只用了大约十五分钟。这就是我追求的最好的教师的“真境界!”

我是一名教师，我的生活在课堂，我的生命在学生。虽然那间教室里守巢的是自己，可它却放飞了希望，虽然那支粉笔洒下了泪滴，可它却画出了彩虹。我觉得作为教师，生活在学生中，就是幸福，就是“最好”!

## 爱岗敬业发言稿篇五

又是一个金秋硕果的季节，又是一个欢乐祥和的好日子，在喜洋洋的锣鼓声中，我们迎来了共和国的第xx个生日。

“每逢佳节倍思亲”，在佳节来临之际，我祝愿我们的祖国繁荣昌盛，祝愿我们的公司飞黄腾达，祝愿在座的和现在正在生产一线坚守岗位的员工们工作顺利，阖家幸福！

“提高质量，打造竞争实力”，“扭住质量不放松”，“质量方面的错误一个都不能犯”……一声声掷地有声，震聋发聩的呼唤；一句句铿锵有力，震撼人心的誓言，似总攻的号角，响彻公司，国庆节爱岗敬业征文演讲。然而遗憾的是仍没能唤醒那些粗枝大叶，敷衍散漫的员工们。我是怀着非常绞痛的心情看完公司举办的“质量警示展”的，绳头、搅龙片、飞蝶、黑色杂质、铁丝……一桩桩、一件件血淋淋的事实让人触目惊心，如鞭抽身！看上去是我们的粗心大意惹的祸，问题的根源却在于我们的预防为主方针贯彻不够；制度、规程执行不够；技术不精、管理粗放、学习不够造成的。

“学，然后知不足”，公司一再倡导“创学习型组织”，然而有些人却不思进取、自负自满、卖老资格、思想观念不转变，以为自己什么都会，根本就学不进去，结果是悲剧一次次重演，质量事故远出国门，给公司带来了惨重的损失。马克·土温说过“人是唯一会脸红的动物，或是唯一该脸红的动物”。面对这些发生在身边或者自己身上的一个个质量事故，我们还能兴灾乐祸般地互相嗤笑和嘲笑吗？难道我们的脸就不红吗？其实“无知比事故更可怕”，我们到了该醒悟的时候了，我们必须放下架子，认真学习，更新观念，痛改前非。有两个故事非常短，内容也很浅显，但寓意却很深刻：一个是有关“孔子教育众弟子”的故事，一个是有关“沙皮狗”的故事。有一天，孔子率众弟子出游，到了一庙堂，一个祭祀用的奇形怪状的瓶子让他们百思不解，侍者告诉他们这是先人用来当座右铭用的，孔子想了想，忙让弟子取来水做给众弟子看：当水注入瓶子很少时，瓶子开始晃动，当注入一半以上时，瓶子竟站的非常稳，当刚注满时，瓶子突然破碎了……众弟子非常疑惑，忙问老师为什么？孔子语重心长地说：当瓶中水很少时，就好比人刚进入社会，知识、阅历非常少，就不能在社会上立足，随着知识的增多，阅历的

加深，人就会稳立社会，但当人自满骄傲，不思进取时，就会在社会上遭遇失败。所以你们必须谦虚治学，才能稳立社会。另一个故事是：从前有一只沙皮狗，一天它突然对它的伙伴们——小兔、小猫、小鸡、小鸭说：“明天我要自己独自穿过沙漠。”它的小伙伴们非常惊奇，用羡慕的眼神望着它，于是立刻为它准备了充足的水和食物。

第二天，沙皮狗就告别小伙伴们出发了，雄赳赳，气昂昂，头也不回。一天，二天过去了，终不知沙皮狗的消息。直到第七天，才得到沙皮狗壮烈牺牲的消息。它的小伙伴们哭得很伤心，然而却无一人知道它是怎样死的，在座的各位，你们知道吗？——被尿憋死的。各位都知道，沙皮狗有个坏习惯，然而沙漠中却没有它需要的东西——树根、墙角……这虽然是个寓言故事，然而它却告诉了我们一个很深刻的道理：恪守老观念、遵循恶习、不变通，必丧命。

## 爱岗敬业发言稿篇六

各位评委老师：

大家好！

我今天演讲的题目是《让桃李花开，芬芳满园》。

人人都说教师是神圣而崇高的职业，而当初我选择这个职业，并没有因为崇高和伟大这样的字眼，而是出于感恩，最真诚最朴实的感恩。

回想一路走来的经历，我的父母、我的老师、我的朋友、我的国家、我的党在我身上倾注了太多的关怀、鼓励、支持与帮助——这都是沉甸甸的爱啊！作为一名学生，有多少支红烛的燃烧在我的成长中陪伴！作为一名中共党员，有多少共产党人的关怀与期望在我身上凝聚！

如今的我，已从稚气未脱的少年成长为站在三尺讲台上的人师。不要掌声，不要鲜花，只为把那份沉甸甸的爱带给学生，只为在最平凡的岗位上回报社会，回报党！愿尽我的绵薄之力，在伟大的教育事业中添砖加瓦，让桃李花开，芬芳满园！

一年前，我在一所乡村中学实习，那里条件艰苦，资源匮乏。见多了城里的孩子，我不自觉的把他们的生活状况进行了对比。当城里的孩子吃着麦当劳、听着音乐、玩着电脑、坐着私家车上学时，在遥远的某个山村，我看到了另外一群孩子们走着崎岖的山路奔波到学校、住着破旧的宿舍、翻着泛黄的字典、放学回家还要做着繁重的家务！我心里很不是滋味，当时就决定以后一定要到农村去，传授给孩子们更多更好的知识，让他们用知识改变命运，让他们走出大山，走到外面的世界！于是，在接下来的时间里，我努力的备考农村教师编制，希望永远的站在农村孩子的讲台上。

现在的我，如愿成为一名人民教师。我没有丰富的经验，也没有出众的天赋，但我有一颗感恩的心、一颗热爱教学的心，我要用最真实的行动诠释什么是爱岗敬业。

敬业，首先要讲求奉献。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪使干。”这一千古绝唱，是奉献精神的生动写照。正如入党誓词里说到的把一切交给党，作为一名党员教师，我要做的是把一切交给教育事业。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，刚刚踏入这个行业的我，也许前方有更多的挑战，但我坚信，只要我有一颗奉献的心，我会勇往直前！敬业，要讲求热情。罗宾斯说，“成功与其说是取决于人的才能，不如说取决于人的热情。我们欣赏那些对工作充满满腔热情的人，欣赏那些将工作中奋斗、拼搏看作人生的快乐和荣耀的人。如果你不能使自己全身心地投入到工作中去，你将可能沦为平庸之辈。”我认为，对于教师来说，热情就是给学生满满的爱。我们不仅仅是老师，更要充当长辈、亲人、朋友，关注他们的一切，用最真最善最美的心去理解、去体会、去关怀，去爱护！我相信，爱是热情的动机，只要心中有爱，我的课堂就

会精彩!

敬业，要勇于尝试、勇往直前。在信息化的社会里，各种思潮正在冲击着我们的教育实践，对于我这个新手教师来说，这既是机遇又是挑战。在这样的背景下，我要虚心学习，努力钻研，多渠道接触前沿思想，同时提高辨别是非的能力，取百家之长，将理论与实际结合起来，不断提高自己的教学水平!

“一年之计，莫如树谷，十年之计，莫如树木，百年之计，莫如树人。”只要我还能够站在讲台上，就会努力践行“堂堂正正做人，认认真真教书”的誓言，仔细品味“给学生一杯水，教师要有一桶水”的内涵。

在这里，我没有豪言壮语，没有华丽词藻，只想与大家分享我的感恩之心，分享我对爱岗敬业的理解。让我们共同努力，愿桃李花开，芬芳满园!

谢谢大家!

## 爱岗敬业发言稿篇七

阿基米德曾经说过：“给我一个支点，我就能撬起地球”，在学生时代，青春年少的我总是将这句话作为我的座右铭，时时激励着我。走出校园之后，我加入了邮政系统，成为了一名绿衣天使，我为自己的职业而感到自豪。刚参加工作我，在业务的面前，我显得如此的稚嫩，在同事们的娴熟技能面前，我感觉自己很弱小，觉得自己就像天空中一颗不耀眼的星星，我是如此的渺小，我变得没有了信心。

可是，当我见到一位所长，我又重新有了信念。他有一个很响亮的外号，叫做“小燕子”，这名是年复一年地给客户带来一缕又一缕和煦的春风赢得的。他是一名名牌大学毕业生，毕业后在邮政系统一干就是五年，五年来，他对员工工作上



要求特严，生活上细心照顾，在他的带领下，这个所曾有过一星期内发展储蓄280万元、三年累计发展2800余万元的优秀业绩，而且乡所业绩年年排第一。从他的身上，我看到了“服务真情、发展倾情、回报深情”的价值所在，深刻领会了“管理是严格的爱”，正因为这样才铸就了这个所“鹰一样的个人，雁一样的团队”。

记得有位人力资源专家这样说过：“心态差而能力差的人是废品，心态好而能力差的人是半成品，心态不好而能力好的人是危险品，心态好而能力也好的人是精品。”小燕子所长就是精品，我要向他学习，学习成为一个“精品”，我不断的努力，不断的学习，不断的实践，也不断的进步。我曾勇敢的面对调配，勇敢的面对陌生的工作，我认真的听取成功者的讲学，认真的学习营销理念，渐渐的，我也变得很娴熟。

## 爱岗敬业发言稿篇八

爱岗敬业，是企业，商铺等用人单位提倡的用人职业精神和职业操守。以下是小编为大家整理的关于爱岗敬业的演讲稿，供大家参考。

爱，是一种情感；所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

- 1、我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部\*文有约&的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱

是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

2、我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在作品中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的奶和血”的无私的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照胡总书记提出的“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣裳的、有高度社会责任性的工作。

我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构坚实、丰富、光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，引导学生去对世俗、对功利超越，唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

在“迎七一、保铺架、创国优”大干120天活动中和迎检铁道部、上海局、××公司等信誉评价期间，工作加班加点甚至

有时会通宵达旦已经成了我每天生活的一门必修课，几个月后，体重从原来的110多斤，降到了100斤，那身材被我们宿舍的姐妹羡慕不已：苗啊！你每天晚上都加班那么晚回来怎么搞的这么“苗条”啊，不过看你的“颜色”不是很好看，你看你眼睛都快成“熊猫眼”了，工作虽很重要，但是也要小心身体啊！听着姐妹的话，我只有默默地选择微笑而去面对，可是心里却有一种潸然泪下的感觉，因为在我的心中只有自己知道：生命永不言败要与企业共命运，工作中我不愿拖后腿，就是苦一点，累一点，也要把今天的工作做好感觉过的比较充实值得，至使我所做的工作成绩也在每每各级领导的莅临检查中，也终于得到了肯定的答案，我为我能作为一名试验人员而自豪。我想不管以后的路多么的漫长辛苦和艰难，但是既然我已选择“筑路人”工作的我就要抱着“干一行、爱一行”的职业道德和崇高信念伴随企业走下去将会是无怨无悔，“英雄有泪不轻弹，袖里乾坤绘蓝图”因为我选择了远方，因此我的脚步一定是脚踏实地，一定是星夜兼程。

此外，在工作期间，由于突出表现，被项目部党委领导信任，被选拔担任项目团支部宣传委员，我深知青年工作的重要性，紧紧结合项目部施工生产任务，采取各种青年朋友喜闻乐见的活动，带动全项目部团员青年的工作热情，有效地促进了项目部施工生产，得到了项目部领导和同事的一致认可。在抓好项目部青年团员工作的同时，我积极探索与外协青年的沟通合作，利用青年志愿者日，带领团员青年，深入外协对伍，为新入场的外协青年进行“送知识，送教育，夏送清凉，冬送温暖”活动的同时，也对所有外协青年进行“安全质量意识教育”活动，让大家深入理解安全质量对施工单位的重要性。取得了很好的成效。在任职期间，尤其在业主和上级主管部门开展大干竞赛评比中多次获得全管段前三名的好成绩，对企业的形象宣传也起到了良好的效果。20xx年12月2日我们在支部大会上宣布成立“××团员青年突击队”。另外在集团公司开展“客运专线党旗红、中铁四局争先锋”特色主题党建活动期间，我带领了项目团工委全体团员积极配合项目部党工委举办了“权为强企富工所用、争当廉洁勤政先

锋”集体签名和“项目党风廉政示范点”揭牌仪式；举行“迎七一、保铺架、创国优”誓师大会和“××双优党旗红，客运专线创示范”授旗仪式等一系列主题活动。在社会引起了极大的好评，整个活动期间所申报的涿河总干渠特大桥和西宁联络线特大桥分获集团公司团委“青年文明号工程”和“青年安全岗工程”。

## 爱岗敬业发言稿篇九

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们，大家下午好！

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任让他们都绚丽的绽放，特别是那些“带刺的花蕾”我们更应多一些关爱和呵护。在这三年里，遇到过很多的“小刺头”，在他们身上，发生过许多令我辛酸也令我感动的故事。其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。这是发生在我刚参加工作时的一个故事，当时我刚分到这个班。面对个头和我差不多高的五十名学生时，心里总有这样的感觉：他们怕我这个矮个子小老师吗？常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们。于是就想用严厉的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”叫刘有维，他学习成绩差，经常没事找事欺负同学，搞恶作剧，全班同学都惧怕他。一次，他又打了班里的同学，我不由分说将他揪到办公室，火冒三丈的我对他一顿狠狠地训斥。没想到，他不但不服气，还理直气壮地顶撞我，当时我被气哭了，感到自己受了莫大的委屈和耻辱。

这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，经常变着花样给我捣乱，导致我在上课时总是发脾气，而对于我的大发雷霆，他根本就无动于衷，一副满不在乎的样子。下课后，他更加变本加厉地欺负同学。他每天都给我繁忙的班级管理和教学工作带来更多更大的麻烦。当时，我对这个

孩子既恨之入骨，又无计可施。

可后来的故事却改变了他，更醒悟了我。一次离下课还又五分钟自习的时候，我下去走，看到他爬在桌子上睡着了。便用前面同学的校服给他搭了上去。下课后我就直接回到了办公室。第二天，我打开抽屉拿作业本，发现抽屉里有一张字条，上面写道：“老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你恨我这块铁不能成钢，可我讨厌你对我毫不留情的训斥”。课下，我把这张字条读了很多很多遍，内心深处有一种说不出的滋味，更有一种难以名状的感觉。一张字条惊醒了总想给学生“下马威”的我，该是我好好反省的时候了。我决定找刘有维同学好好的谈一谈。

那天晚上放学，我和这个我一直讨厌的学生进行了一次和颜悦色的谈话，这是我第一次非常亲切的和他说话。在谈话中，我首先向他道歉，不该用粗暴的话语伤害他。对着我改变的新面孔，他有些不自在，又好像有点受宠若惊，一改往日那副蛮横的样子，向我承认了自己的错误。说自己捣乱、欺负同学都是故意的，原因就是对我不满，想对我报复。他很真诚地表示以后不会这样了。还十分诚恳地对我说：“老师，我喜欢今天的你，相信我也会喜欢以后的你。”最后还问到：“老师，我给你惹了那么多麻烦，你还会喜欢我吗？”我当时毫不犹豫地回答：“我会，我会把你看成我最好的朋友”。这件事情过后，班级里风平浪静，掀起了学习的高潮，在第一次期中考试中班级取得了总成绩第二的好成绩。大家非常高兴。学生们因为在这样的集体而感到快乐着。我因为有着这样的学生感到幸福着。

这件事已过去两年多年了，但这张给了我教育的纸条我也一直珍贵的保存着，它时刻鞭策着我以后的班主任工作，时时提醒我最可恶的孩子也有他最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。只有理解了这一点，才能去尊重和热爱自己的学生。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，用亲切的目光，用慈爱的双手给每一个学生以

自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。学生才能成为自己所期望的人。同时，更让我明白了，作为一名班主任，必须热爱自己的学生，尊重自己的学生，理解自己的学生，只有这样，教师才会变得眼明心亮，才会成为学生喜欢的好老师。

转眼间，我和孩子们很快到了初三紧张而繁忙的阶段。我们互相理解着，互相信任着，互相关爱着。记得刚进入初三的头几天，我被紧张而繁重的生活压的穿不过气来，每天的备课，上课，出题，考试，批改让我时不时的就得点小感冒。一次，我本来想第八节自习课去给他们放听力。可是第七节课我却爬在办公桌上睡着了。当第八节课过去十分钟的时候，我悄悄走进班级，学生们在课代表的组织下已经认真的听七听力了。黑板上还有答案的标记。这时，我的心里暖洋洋的。谢谢你，亲爱的同学们。第二天，我已饱满的精力很早来到班级为他们上课，同学们脸上面呆着笑容，我们的心情都很愉快。就这样我们开始上课了，可是当我讲着正投入的时候，一声报告打断了我。原来是我班的刘一鸣，不用说，一定是起来晚了。当时，我非常生气，初三这样紧张的学习，上学竟然能迟到。可是我什么也没有说让她会到了作为，继续上课。当我讲完让学生们自习的时候，真想狠狠说她一顿，可是我怕影响她的情绪。他的父母是做买卖的，她起来这么晚可定没吃饭，就去小卖点给她买了盒泡面和香肠，在我的办公桌上放着。而且旁边为她准备了一杯温开水。下课了，我把她姣到办公室，姣她把面吃了，她惊呆了，一个劲的拒绝。在我用班主任的权利下，她可吃了，不过她是站着吃的，不好意思坐下。吃完后，他哭了，对我说，老师我想和你说件事，但又一个小小的要求。就是你一定不要生气。我会改的。昨天晚上我在家上网了，所以今天起来晚了。你对我太好了，我不应该欺骗你。不过以后我不会了。虽然我很生气，不过我控制住了。微笑的告诉他，谢谢你能和我讲实话，好好学习吧，毕业了老师和你一起玩。看到我没有生气她很开心。在今后的学习生活中，她很努力，再也没有迟到过，而且课堂上精力特别充沛，在第一次的月考中成绩成绩又了很打的

飞跃。冲进了年组前三十名。也许爱才是世界上的灵丹妙药。因为爱着，所以被感动着。

一份耕耘，一份收获，耕耘的好，收获会更好，三年来，我所担任的班级考试成绩一直名列前茅，我也得到了家长的认可，领导的好评，学生的信任。面对中考，我们要一起走过这段艰难的日子。不过我们又信心去战胜他。因为只要有爱，任何困难都会被打败。

春花遍地，甘做园丁勤浇灌，雪岭摩手，领马志士苦登攀，朋友们，让我们为了学生的一切，努力拼搏吧！让我们为了一切学生，辛勤工作吧！让我们一切为了学生，无悔的奉献自己的青春吧！

## 教师爱岗敬业发言稿【范文二】

尊敬的各位领导. 亲爱的各位同仁：

大家好, 我演讲的题目是：奉献——并幸福的生活着！

在祖国的花朵面前, 我们一直扮演着传道授业解惑的角色, 即所谓的园丁. 也有人称之为绿叶. 可我并不赞同绿叶的默默无闻, 我觉得迈入21世纪的教师应该为自己的角色重新定位.

为什么我们不能选择一种更好的方式让奉献与幸福相伴? 朋友们, 让我们选择一种全新的奉献方式吧:

奉献——并幸福的生活着!

在我踏入教师行列的第一天, 我就暗自发誓: 我要做新时代的教育工作者. 在教学工作中, 我坚定终身学习的信念, 与学生共同学习, 共同进步.

我是振兴小学的一员。在这所精英荟萃的学校里，我只是一

名很普通的教师。我没有丰富的教学经验，没有娴熟的教学技术，没有引以为荣的教学实绩。但是我有感动、我有爱。爱促使我不断地学习，不断地汲取新的新的知识力量，好为一个个可爱的孩子指引正确的方向；感动促使我不断地发奋努力、开拓创新，好为我们附中做出更大的奉献。我要向教学经验丰富的教师学习，学习他们渊博的知识功底和自如驾驭课堂的潇洒；我要向品格高尚、师风优良的教师学习，学习他们淡泊名利、无私奉献的洒脱；我要向爱生如子、教生如子的教师学习，学习他们博大的爱心、宽广的胸怀。

当我兴奋地托着用心血凝成的教案走上讲台的时候，我看见的是一双双渴望知识的眼睛；当我认真的批改着学生书写的一本本作业的时候，我感到了自己肩上的担子是那么的沉甸甸的。于是，那个“静静的深夜，老师的窗前灯光闪亮”的歌曲仿佛是我的素描；于是，翻阅资料挖空心思精心备课成了我上课之前的演练。我感受到的是：大地容纳了我们师生探寻大自然奥秘的脚步，蓝天包容了我们的欢乐悠扬的声音，校园珍藏了我们深厚的师生情谊。

## 爱岗敬业发言稿篇十

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我是一名普通的教师。选择了教师职业，我无怨无悔。

我\_\_6年毕业于\_\_师专数学系，分配到\_\_初中任教至今。我身患小儿麻痹后遗症，二级残疾，近九年来一直担任毕业班数学教学工作。这些年来，我勤勤恳恳，热爱、关心学生胜过自己的孩子，始终把工作看的高于一切。我的汗水换来了学生和家的好评，领导的认可。连年获得先进个人的称号，20\_\_年被评为县十佳师德标兵。热爱教育事业是我的理想、是我的信念、是我毕生的追求。



人生充满幸福，幸福的人生让我羡慕；人生又有不幸，有的人被不幸打倒了，有的人却从不幸中更高地昂起头来。而我人生中遭遇的磨难实在是太多太重。我五岁时患小儿麻痹，虽经过多方治疗，但最后还是落下左腿残疾。上小学期间我家离学校很远，父母轮换着背我上学，充满艰辛。高中毕业后参加高考，我的高考分数高于省录取分数线许多，由于我档案中，身体状况一栏填的是“残疾”，许多大学将我拒之门外，后来在\_\_县教育局出了一份分配担保证明的情况下被\_\_师专录取。我终于实现多年的梦想，毕业后成为一名光荣的人民教师。我深知得到这份工作比常人付出的艰辛要多的多，并且这是父母多年的期望。所以我十分珍惜这份工作，这种心理驱使我工作倍加努力。参加工作后我发现我天生就是当教师的料，特别爱上课，爱学生。当年发教学奖，大部分人的奖金是四、五十元，而我的奖金是235元，刚好是我一月的工资，成功使我非常兴奋，更燃起了我工作的激情，以后每年每学期都被学校评为先进，各种荣誉接踵而至。但生活中的磨难又开始缠绕着我，我家兄弟三人，家境贫寒，两个弟弟已分家，父母为了照顾我，和我生活在一起，由于身体状况，一直找不到对象，好不容易找到一个离过婚的，由于我把精力全部投入到学生身上，无力照顾家人，加上生活的艰辛，生活了三年，她给我留下一个不到两岁的女儿离我而去。这对于一个残疾人来说是多么的不幸啊！当时我刚带初三，我一时神情恍惚不知所措，为了不影响工作，年老的父母一边种地，一边为我带孩子。父亲经常劝我“不要影响工作，不要耽误了学生，这份工作是你的活路，没有了这工作你什么也干不了”。我每次听后都觉的万般凄凉，别人有万条路，而我只有教学这条路。每当想起父亲的话，我就有了新的动力。正是这种动力，支撑着我在毕业班教学岗位上一干就是九年。于是我工作更加卖力，当年的数学中考成绩在全县名列第二，朝邑片第一，当时的李自民校长对我的工作大加赞赏。第二年继续带初三，中考成绩在全县名列前茅，朝邑片第一。

再以后三年，我一个人带全校两班的初三数学。刚带两个班总认为教学效果没有带一个班效果好，总认为学生没有学好，

也不顾及身体的承载能力，只是想办法怎样提高学生的学习成绩。在我的再三请求下，中午数学自习，下午自习两班分开上，这样每天上两节数学课，上四节自习，周二、周四再加两节延长，所以每周有两天要上8节课，其余每天上6节课。常常讲的是口干舌燥，筋疲力尽，尽管如此，我还给自己加压。有时我觉得学生哪部分知识没学好，还经常用课余时间、节假日主动给学生补课。当时的初三两个班，一班在一楼，另一班在二楼，每天上楼下楼十多次，晚上躺在床上我这条病腿既酸又疼，但想到父母的叮嘱，想到学校的期望，想到学生那一双双渴求知识的眼睛，第二天一进教室我就忘记了所有生活的烦恼和身体的病痛，又精神百倍的投入到教学中去。超负荷的工作使我没时间照顾自己的家人。这期间一件意想不到的灾难降临到我身上，我父亲由于家贫如洗加之我找不到对象，认为活着是拖累我，是我的负担，为了给我减轻经济压力，于03年6月7日服毒自尽，我的父亲用最不合理的方式去完成自己心灵中最深沉的心愿。临走的前一天来到学校对我说“你妈身体不好，有时间常回家看看，在学校工作要努力、认真，只要教出好成绩生活会好的”。我觉得太对不起我父亲了，父亲为我操劳了一辈子，到头来为了保全儿子，没过一天好日子，没有享一天清福就离我而去。父爱的伟大与无私我无法用语言形容，只能用充实的人生来品味。我父亲没有豪言壮语，一心只为了让我好好工作，为了自己的儿子我的生活，我暗下决心，一定要完成父亲的心愿。工作更加热情、投入，创造出了更好的成绩。使那么多库区学子学到了知识，走进高中继续深造，有一年我校的中考成绩不太理想，年终教育局考核小组来我校考核，找我谈话，问今年你校整体成绩不太好，为什么你的数学成绩那么好，我毫不犹豫的说：“这是因为我曾拥有一个宽慰、支持我的好父亲”，是他一次又一次的叮嘱给了我工作的热情，教学的信念。

后来我遇到了一个好人，她不嫌我是个残疾，不嫌我带个女孩，不嫌我没有住房，毅然跟我结婚，对我女儿和我非常好。我又遇到了一位好校长，麻永胜校长调来后，了解到我这些

情况对我和我的家人进行各方面的照顾。父亲、妻子、校长这些好心人对我的理解、关心、鼓励，使我这个本来残疾的生命却焕发出勃勃生机，从此我工作更加得心应手、信心百倍。

可是，天有不测风云，04年10月又一场更大的灾难降临到我头上，7岁的女儿突然双腿出满血斑、尿血、流鼻血不止，我赶紧送到省人民医院，确诊为血小板减少性紫癜，这是一种罕见、十分难治的血液病。我甚至怀疑这是不是由于我多年带初三，工作任务非常重，没时间照顾孩子而落下的病，孩子每天不好好吃饭，到了七岁才31斤重。医院查不出是什么病因，医生只说是孩子身体单薄，免疫力太差。那几天我每天都在流泪，不忍看到幼小的生命遭受病魔的摧残。我没有住房，只好把我的庄基地卖了，把家里的承包地包出去，从亲戚借，从学校老师借，四处告贷，总算拼凑17000元，把女儿的病治的有些好转，就赶快回到学校上课，女儿是我的亲骨肉，但全班56名学生更需要我，女儿住院的二十多天，我在省城和学校之间来回穿梭，总是把孩子安顿好就赶快回到学校。04年12月女儿的病复发，这次更严重，到省医院三楼女儿晕倒在楼道，我哭喊着让人帮忙，那么多人围观没有一个人理，我呼天天不应，叫地地不灵，我连滚带爬到一楼叫了一个好心的保安把女儿抱到病房急救，八天时间把我又借到的12000元花光了，医生说没法救了，我心如刀绞，强忍悲痛雇了一辆车把孩子从西安拉回，一路上我搂着孩子，不断线的泪珠打湿了女儿的衣衫，苍天啊，我的女儿只能等死。我遭遇太多的不幸，当时我万念俱灰，为了工作、为了学生我失去得太多太多，但我无怨无悔，因为这是我选的一条路，我要义无反顾地走下去。从西安回来后第二天，我强忍着悲痛走进教室继续为学生上课，在教室里看到那么多学生活泼可爱的脸庞，我的眼泪又禁不住留下来，为什么我的女儿要在病床上等死，而不能象他们一样坐在教室里学习。那几天，女儿死亡的阴影始终在我的脑海里闪动，我真的害怕这一天到来，毕竟她才7岁。后来在一位老中医的治疗下，患有血液病中的癌症、被省医院放弃治疗的女儿又奇迹般的活了过来。

此后，我一方面投入到紧张的教学工作中，从学校要课、要自习把学生落下的课补上，另一方面又要时时操心孩子的病情。

到05年5月女儿的病又复发，这时我已经债台高筑，没有一分钱，再也无力到大医院去接受正规的治疗，在我无力、无助、无奈、绝望的关键时刻，县局领导得知我的情况后非常重视。在教育局工会李双全李主席的倡议下，教育局各同志，我乡的中学、小学教师为我捐款，女儿才在\_\_县人民医院治疗了一个月，在县妇幼保健医院治疗了半个月，李主席东奔西走又从县委，民政局，\_\_困难职工救助中心为我争取到许多的救命钱。各位领导和所有的好心人是我的救命恩人，是我女儿的救命恩人，我决心要努力工作，把我的毕生献给教育事业，要对得起帮助过我的各级领导和同志。我女儿现在11岁，只在小学一年级上了一个月的学，因为病魔缠身，现在只能在家呆着，女儿经常问我，“爸爸，我想上学，我什么时候能上学”。面对女儿的呼唤，我只能背过头去流泪。现在我每天在学校上课，还要关注着女儿的病情，每天早上起床看到女儿在家没事，我才能到校安心的工作。但我要让我的学生学到知识，不能像我女儿一样没有文化，我经常给学生说爱惜自己的身体，热爱生命，珍惜时间，认真学习，热爱生活。

带毕业班九年来，我前六年一直担任数学教研组长，女儿有病的四年间，我仍带初三，让我带初三我觉得这是领导对我的信任，是对我工作成绩的肯定，也是我的光荣。我不能因为自己的孩子有病而耽误了那么多初三学生的学业，05、06年我女儿有病，但这两年是我校建校来中考考的最好的两年，05年获县教育局颁发的中考进步奖，06年获中考二等奖。我毅然热情不减，更加勤奋努力，07年3月27日我女儿的病又发作，她从头到脚满身是大块的血斑，我清楚地记着3月28日那天女儿吐了九次血，到了晚上身体已经僵硬，女儿抓住我的手，一会喊着“爸爸，爸爸，救救我吧，我不想死”，一会又昏迷过去。三天时间没吃一口饭，只喝进去

一点水，吐出来的是血。当时我对女儿的病已经不存希望，加之没有钱，又不好意思再向其他人开口借钱，所以我没有去医院，只在家里打止血的吊针维持。所有的人都以为她的离去是迟早的事，邻居说孩子想吃啥就让她吃，但随后几天女儿又顽强的挺了过来，没有被死神带走。这期间我硬是没请一天假，一边给孩子看病一边上课，没耽误学生一节课。

我热爱我的学生，关心我的学生，我深知我的教育对象是有情感，有意识，有思想正在成长中的青少年，工作不是单方面的投入，它需要爱的共鸣，是心与心的呼应。当我全身心的呵护，关心帮助一个学生时，必然引起学生积极的反响，有个学生叫李爱娜，其他各科都学的很好，就是数学特差，我找家长全面了解学生的情况后，制定了帮扶计划，经过努力最后考上了重点高中。每年的初三象这样的学生都有好几个，他们是我主要的帮扶对象。我知道我是一个手持金钥匙的人，不仅要注意学生总体的特点，更应关注学生个体的差异，给学生提出不同的要求，采用不同的方法区别对待，做到一把钥匙开一把锁，使许多考学无望的学生圆了高中梦。同时我配合班主任做学生的思想工作，经常家访，特别是上一级我和班主任老师跑遍了全班学生的家，三方面结合进行针对性教育。我知道我上学的艰辛，非常同情经济困难的学生，给他们做思想工作，讲人生价值，经常资助他们，我虽然缺钱，但我知道贫困中的资助会让学生转化为一种动力，激励学生勇往直前。

去年张局长来看望我，见我走路时手放在裤子口袋里，问这是为什么，其实我是左手压住左腿才能走路，否则一步也走不了，这给我平时上课增加了难度，长期超负荷的工作和生活中遇到的各种不幸使我身疲力尽，身体状况大不如以前，这几年我的口袋里每天都装着治头疼的药、治胃病的药。县领导，教育局领导经常来看望我，今年春节前李主席陪同省工会领导、\_\_工会领导、县领导冒着大雪到我家来了两次，看望我女儿，给我送钱送物慰问我，我非常感激，我感受到了组织对职工的关爱，我感受到了社会主义大家庭的温暖。

上级领导和学校对我这么关心，我一定不辜负他们的关爱，在自己的岗位上干好自己的事，我要以各级领导对我的关怀为动力，克服困难，用我辛勤的劳动来回报领导、回报社会对我的厚爱。

对于各级领导对我的关心，生活上的帮助及为我女儿的病资助过我的、关心过我所有的好心人，在这里我要代表我一家人、代表我的女儿道一声：谢谢！祝愿好人一生平安幸福。

我的人生充满坎坷，我的生活充满磨难，为什么身体的残疾，生活的不幸并没有泯灭我对事业的追求，相反还馈赠给我一份收获和厚爱，这是因为，父亲的教诲和遗嘱是我工作力量的源泉；各级领导的理解和关怀是我走出困境、战胜困难的动力；用爱心，用这条病腿支撑起库区教育的脊梁是我永恒的信念。

选择教育事业，我无怨无悔！