

# 最新小学数学老师家长会发言稿六年级 家长会发言稿(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学数学老师家长会发言稿六年级篇一

尊敬的各位家长：

大家下午好！

感谢百忙中来参加今天的家长会。

家长会就成了诉苦会、告状会，每次家长会，孩子都是胆战心惊，家长是忧喜参半。

但是这次的家长会在开学一开始，就我个人觉得这是非常好的，

孩子有什么特长爱好？有什么缺点？等等更多的信息。

其次，升入x年级，对学生的要求也和以往不同，我们每个老师的教学风格也不一样，对学生的要求也不一样，特别是对孩子的家庭作业要求也和以前大不一样了。

所以此时开家长会能够让我们老师尽早把我们对孩子的要求和做法让你们了解，这样能使我们以后的家校联系更加紧密，也会更加顺利。

现在社会，自从孩子进入小学的第一天起，我们家长想甩手

不管，这是不可能的，也是不现实的。

所以每天的家长辅导是不可少的，不过根据每个孩子的不同情况，有的家长辅导时间长一点，有的家长辅导时间短一些。

我们要摆正心态，尽量不要去埋怨孩子。

今天我就作为数学老师和班主任，把自己的想法和做法和大家沟通交流一下，同时也渴望你们的大力支持和理解！

作为数学老师，我想让大家了解一下数学，

以便让你们了解今后你们在对自己的孩子进行辅导的时候应注意些什么：

数学分为两大类：基础题和能力题。

基础题包括我们经常碰到的计算题和一些概念题，在这方面孩子与孩子之间的差距不会太大。

在理解算理的基础上，计算题需要的孩子的细心和操练，概念题需要的是多读和多背。

每天认真解三题，概念读一遍，花不了多长时间，但是效果却是非常明显的。

这一学期，我刚从毕业班下来，深刻体会到了计算题和概念基础题的重要性。

当然这一方面的作业是枯燥的，针对这样的情况，我也在努力想办法提高他们的兴趣。

我前两天刚刚学会了布置网上作业，让孩子们以闯关、游戏的方式进行解题，虽然每天的工作量会增加，但是只要是为了孩子好，我乐意。

这两天的实施，从各位的反馈意见来看，还是比较满意的。

我也会坚持下去，争取让我们孩子的计算能力和概念题巩固得更好。

还有一类是能力题，这与孩子的思维能力和阅读能力有一定的关系，

但是不要害怕，我们接触这类题目的时间还不是很长，我们只要能够好好地去练习说思考过程，并能够坚持，孩子的思维会越来越敏捷，思路会越来越清晰。

在课堂上，遇到这类题，我总是注重让孩子多说，一个人说了换个人说，我说一遍让大家跟着说。

但是课堂时间毕竟是有限的，不可能面面照顾到。

所以你们在放学后针对孩子的实际情况可以每天说一题，长此以往，相信你的孩子是会变聪明的！

而且这样你的孩子还会变得自信，敢于表达自己的想法，这不是一举两得吗？

在数学方面我要说的最后一句话就是：要训练自己孩子快速完成作业的能力。

我们平时的数学作业时间要控制在xx分钟以内。

作为班主任，我更多的要关注孩子习惯、品德方面的发展。

短短的时间内我是这样做的：

组织大家观看《开学第一课：父母教会我》，

建立xx群，为我们家长和家長、家長与老师搭建了互相交流、

沟通的平台。

我们一起探讨，共同努力，让我们的孩子有更加多姿多彩的未来！

## 小学数学老师家长会发言稿六年级篇二

下面是本站为你整理的家长会发言稿800字，欢迎参考。

### 家长会发言稿800字(一)

各位叔叔阿姨们：

大家好！

我叫\*\*\*，我是\*\*\*\*\*的班长，在此，我首先感谢各位老师和同学们对我的关心的帮助！关于我读书的一点微薄体会，也希望能与大家共同分享。

第一，学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。然后制定每天的学习时间表，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。当然，最终的结果必须是能自我约束。

第二，学习要勇于迎接挑战。作为学生，我们的首要任务就是学习，学习中自然充满困难和竞争。我四年级从老家过来。对于我来说，紧绷的学习之弦没有丝毫松懈：学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的一刹那，我就感到无经欣慰。是啊，“不经历风雨怎么见彩虹”！我总认为只要不懈地努力，终将结出累累的硕果。

第三，学习要做到雷厉风行。这是我近来深有体会的一条经验。初中相对于小学来说，一个显著的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”

第四，学习要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，应该向40分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两小时还强。不过，如果感觉听课较困难的学生，就应该课前认真预习，课后多多复习。

最后，我总结一下我的四点体会：有目的计划；迎接挑战；雷厉风行；讲究效率。各位家长功成名就、见多识广，相信你们都有一套自己的教育方法。我的这些体会可能让你们贻笑大方了吧！但我相信：只要家长多关心孩子，多配合学校，你们的孩子一定会进步的！我们一定会取得更大的成绩的！我的讲话完了，谢谢大家！

## 家长会发言稿800字(二)

各位老师、家长、同学们：

大家好！

今天，有幸在这里与在座的各位老师、家长，交流孩子的教育培养问题，我感动非常的荣幸！孩子的教育培养，是我们做父母的最关心、最烦恼、最头疼，而又一直不断寻求“良方”的过程。其实，每个孩子不是父母眼中的“笨孩子”，有别人不具备的独有特质，关键在于父母的教育培养。在此，我将一些经验方法与大家分离，以其抛砖引玉，恳请大家不吝赐教。同时，你相信大家都有一套适合自己孩子的好理念、好经验，也请不吝与大家分享。

## 努力做合格的父母

常言道“父母是孩子最好的老师”，孩子的人格塑造、良好习惯的开成、坚强毅力的培育都离不开父母的言传身教。一是要营造和谐温馨的家庭环境，让孩子感觉到家的安全、温暖，让他成为家庭中不可或缺的一员。讨论问题时，昼让孩子参与进来，尽管他的意见不成熟或不切实际，参与了说明了他动了脑筋，想了办法。孩子在场时不要吵架，父母之间要互相谦让，相互谅解。二是要善于理解孩子。孩子毕竟是孩子，他在成长过程中必定经历成长带来的烦恼，这时我们做父母的要善于理解孩子，多站在孩子的角度理解他的烦恼，引导走出烦恼，体验成长的快乐。三是要和孩子成为朋友。有时我们老是以长辈、大人自居，潜意识里埋藏着“你必须听我的”的命令式观念。父母培养孩子，要多和孩子在一起，因为亲情的抚慰与关怀有助于孩子的成长。比如，在孩子睡觉前和他聊聊天，这个时候是父母和孩子最佳的沟通时间，然后道声晚安。四是要多鼓励少批评。对孩子要多做肯定性评价：“我相信你做得到的”、“我对你有信心”、“你做得真出色”、“爸妈眼中你是最棒的”等。同时，留心不要在无意中谩骂孩子，孩子的潜能是否得到发展，需要的是鼓励，鼓励中的孩子对未来充满信心；不要替孩子作太多的决定，父母是孩子学习的辅导者而不是替代者，让孩子学会快乐生活。

## 培养善学习的孩子

“授人以鱼不如授人以渔”，让孩子掌握学习方法远比一时成绩好坏重要得多。一是要启发孩子对自己的学习负责。经常性地给孩子灌输“学习是自己现在最大的事”，增强对学习的责任心，在孩子学习过程中积极和老师配合，帮助设定学习的目标，自发地对自己的学习负责。二是与孩子共同探讨学习方法。每个孩子都掌握了一定的学习方法，但是学习效率如何？肯定有差别。因此，我们在辅导孩子学习过程中，要积极与孩子共同探讨和总结，然后鼓励孩子用于学习，当

他感受到成功的体验时，他会自己去摸索总结，从而提高学习效率，经常督促孩子做好预习、复习等。如辅导解方程时，在讲解过程中引导孩子思考，讲解后让孩子设另外一个变量，再做一遍，这样孩子既掌握了解题技巧，又锻炼了他的思维。三是帮助孩子总结自助。成绩不一评价唯一指标，偶尔的失败并不代表永远的失败。但是我们要帮助孩子总结失败的原因，帮助孩子自助。上次月考，数学不是很理想，考卷发下来后，我们没有责怪他、骂他，鼓励他找出原因，并与孩子一起进行分析。下晚自习后，孩子回来告诉我们说，他整整分析了一节课，找到了自己失败的原因，我们也大声表扬他。

以上是我们教育孩子过程中的一些粗陋的经验与在分享，希望还有机会多与大家交流教育孩子的经验。谢谢大家！

曹同学的家长二0一一年十一月二十六日

## 小学数学老师家长会发言稿六年级篇三

各位家长：

你们好！

阔别一年后我们再次坐在一齐为我们的孩子的成长共同努力，我由衷地感到高兴。

作为一个班主任和语文教师，应对这群活泼可爱，又极其调皮的孩子，我有很多想法，也想了很多办法。当然，我的目的仅有一个，期望三年后，孩子们在他们原有的基础之上都能有提高，不管是学知识，还是学做人。

一、爱护孩子的同时更要让孩子懂得了解你的爱

两年的相处，应当说我与孩子们有很好的情感基础，去年下

乡后，每回回到学校，他们都会不约而同地围在我的身边，和我说这说那，有的孩子甚至连昨日在家里挨了揍这样的不光彩事情都愿意告诉我，这种信任，让我尤其感动。所以一年后再次成为他们的教师，他们的朋友，我很高兴，很开心，也有点兴奋。

有的家长发现，孩子慢慢大了就与自我话不投机了，听不进父母的话。其实，你也不妨试试我的办法，让你的孩子了解你为了他所付出的，这保证比你拉大嗓门，教训你的孩子，过后独自悲痛要来得有效果。

“爱”是相互的，当我们付出爱的时候，也会收获“爱”。而收获的那一刻是幸福的。（举例）

## 二、引导孩子的同时对于屡犯错误的也应惩戒

四年级的孩子，说大不大，说小不小，说懂不懂，说不懂还真有点懂，对于这么大的孩子引导并讲明白道理是极其重要的，简单粗暴的惩罚不仅仅达不到自我所期待的结果，反而会适得其反。所以，一旦发现学生有问题时，当然那里所说的问题是多方面的，包括思想上的和行为上的等等，我必然给他们分析利弊，后果等。比如说，学生英语课不认真，我就帮他们分析以后考中学英语所处的位置；上音乐课不认真，帮忙他们了解音乐教师的辛苦；与同学相处出现问题时，教他们什么是宽容，如何换位思考……当然即使你给他们把道理讲得很透彻，但在实际操作过程中，还是会有学生调皮捣蛋，或不去控制自我错误的行为，这时候我也会给予他们必须的惩罚。我们的惩罚都是孩子们自我拟定，全班经过的。“没有规矩不成方圆”还是极其有道理的，异常是还在他们似懂非懂的时候，更需要必须的惩戒以帮忙学生控制自我的行为，让他们明白，无论做什么都应当遵循必须的规则，违反了，就应当理解相应的惩罚。当然，惩罚不是体罚，是对自我错误的行为的一种惩戒，这也是将来孩子完整人格构成的基础。

很多孩子在碰到摩擦时，第一时间就会为自我找许多的理由，来推卸自我所有的职责，而去谴责对方的不是。其实，我们家长在家里肯定也会发现这样的情景，勇于承担职责，是一个人完美人格的重要组成部分，人并不怕犯错误，可怕的是不明白自我犯了错误，更可怕的是明白犯了错误，却不肯承认错误，或者千方百计去掩饰错误。也许我说的有些严重，但确实，好的习惯和美德，都是从小事上，从孩提时代就逐步养成的。我们教师有义务，家长也有职责，共同把孩子教育好。

## 小学数学老师家长会发言稿六年级篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

你们能够在繁忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长大会，这表现的是你们对孩子的关心和重视，表现的是你们对学校和老师的工作的大力支持，表现的是你们作为家长的强烈的责任心。在这里，我谨代表所有的老师对你们的到来致以热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天，召开这次家长大会的目的，就是为了加强家长和学校、老师之间的联系，相互交流，促使家长加入到学校的管理中来，集思广益，改变我们管理的模式，提高管理和教学的质量，以便我们共同管理孩子，让他们健康而快乐的成长。因此，我希望也深信我们的这次会议一定能够取得圆满成功！

借此机会，我想向家长讲讲以下几个方面的内容。

父母是孩子的第一任老师。从孩子来到这个世界的那一秒开始，父母的一言一行都在有意和无意之中给了自己孩子深远的影响。我们曾经听说的“孟母三迁”的故事，讲的就是孟子的母亲为了让孩子形成良好的行为习惯而三次改变自己住

处的事情。从这个事例当中，我悟出了几点。第一，作为家长，要让自己的孩子成为有正确的思想和高尚的涵养的人，自己就必须做一个有正确的思想和高尚的涵养的人。第二，家长要时刻的关心着自己的孩子，用自己的言行告诉他们自己对他们的重视。第三，要不断的提高自身的素养，做孩子的表率。第四，家长要用积极的心态面对生活和人生，给孩子一个阳光的心态。第五，注重自己的一言一行，努力的完善自己，做完美的人。第六、相信自己的孩子，不要打击孩子。无数的事实可以证明，如果我们每位家长都能够做到这些，那就不愁自己的孩子不成为第二个爱迪生、第二个华罗庚、第二个陈景润，从而成就一番伟业。

实际上，我可以这样说，当孩子们来到这个学校，没有谁会像老师这样真正的去关注孩子，关注孩子的成长。也许有的家长会这样的质疑，你可能是在说假话吧，你会有家长这样关心孩子吗，又不是你的孩子，不要说这样冠冕堂皇的话。但是，你们可以问问你们的孩子，是谁告诉了他们什么样的人生才是有意义的人生，是谁在他们有不良表现的时候用一节一节的课来对他们进行疏导，是谁告诉了他们要学会感恩，是谁在他们松懈的时候给予他们的警告和激励，是谁在他们没有到校的时候第一个心急……他们会给你们一个圆满的答复。

你们自己也可以想一想，你曾经用过一个小时甚至更长的时间和自己的孩子谈心交流过吗，你曾经告诉过你自己的孩子怎样去确立自己的人生观和世界观吗，你曾经为了你自己的孩子因为学习不好而去想解决的方式吗，如果你没有，那我告诉你，有人在这样做着——那就是我们老师。

如果你们明白了这些，就知道我没有说假话了。正因为如此，我们的老师会采取不同的方式去对待你们的孩子，目的只有一个，就是希望你们的孩子能够成为老师心目中的好学生，成为家长的骄傲，成为国家和社会的栋梁。但是，我们老师的这些方式，往往被家长冠以一个特有的名词：体罚学生，

然后用不同的方式找我们老师的麻烦。其实，你们有没有想过，老师这样做的真正意图和目的是什么。你们往往喜欢的是一个带着你们的孩子天天玩着而学不到什么东西的老师，往往会对他们感恩戴德，而对对自己的孩子严加管教的老师却心怀仇怨。但是，你们明白吗？没有惩戒、没有约束的教育就不成为教育。既然不成为教育，那对你们的孩子有用吗？对你们有益吗？而且，你们自己想想，你们惩罚过自己的孩子吗？你们为什么要惩罚自己的孩子？老师对孩子的管教有你们的那样的蛮横无理吗？问问自己，问问孩子，问问明白的人，你们就明白了。

因此，我不希望家长们如此，要密切的和老师配合，给自己的孩子提供一个良好的教育空间，让他们纯洁的心灵不会恶化，成为一个真正意义上的人。

作为家长，对自己的孩子的关心，不应该就仅仅足限于他们的衣食住行，更应该关注他们的思想。你们要明白自己的孩子想要什么，想做什么，想要怎么做。你们的孩子已经不是五六岁的小儿童了，他们已经步入了人生的一个最重要的阶段——青春期了。

在这个时期，是他们思想萌芽和成长的重要时期，在这个时期，他们处在懵懂的状态之中，一切对他们都是那么的新鲜和好奇，他们没有明确的是非观念。因为新鲜和好奇，他们想去体验一切，而从不不去管什么后果。因此，如果没有正确的引导和教育的话，他们往往会走向错误的路途，从而抱憾终身。基于此，我希望家长在给予他们吃穿的同时，好好的对他们进行思想方面的引导，让他们形成正确的人生观、价值观和世界观，走一条正确的道路，不要误入歧途。多和孩子进行交流，了解他们的思想动向。告诉他们要做什么样的人，要交什么样的朋友，要怎么去做人，要怎么去做事，要走一条什么样的道路。及时的纠正他们思想上的错误，让他们在良好的思想导向下认真的读书，认真的学做人，树立远大的理想，不谈恋爱，不做违法乱纪的事情，以伟人和具有

高尚的道德情操的人作为榜样，努力的做好自己，做好大写的人。

各位家长，其实我想向你们说的还很多，关于孩子的成长教育，总有说不完的话题，但是，由于时间的关系，我希望我今天的发言能够对每位家长有所启发，希望家长和老师多多的交流，让我们为了孩子，为了孩子的成长，一起努力吧！

谢谢大家！

## 小学数学老师家长会发言稿六年级篇五

尊敬的各位家长：

您好，我想，今天是个很难得的机会我们能够在这里共同探讨孩子的教育，谢谢大家的到来。

你们的孩子通过在赣州中学两年多的`学习，已经养成了较好的学习习惯，在八年级阶段，比较突出的问题在于词汇、听力和阅读。我想和各位家长分享以下几点方法和经验，希望能对您的孩子有所帮助。

提高听力比较好的途径是多听课本上的录音，多听英文歌，多看英文原声电影。其中，我想强调的是坚持听课本录音，录音中的词汇、短语和句型都是来源于课本，都是鲜活的标准的语言材料，跟着录音去听去说去写，坚持下去，能力自然提高了。

阅读方面，要精泛结合，各类阅读辅导资料，各类报纸杂志，外文小说都是非常好的阅读材料。

1、多大声朗读，从听觉和视觉两方面来刺激大脑，培养良好语感

2、多练阅读题，题练得多自然能把握阅读技巧，积累更多的词汇，培养良好题感

从七年级到现在，我和你们的孩子朝夕相处，看着他们一点一滴的成长和进步，有的成绩更好了，有的更懂事了，有的更自律了，作为这些孩子们的老师，我觉得很幸福。我也希望在坐的每一位爸爸妈妈能够更多的关注自己孩子的点点滴滴，从他们的成长和进步中收获更多的喜悦和幸福。谢谢大家！

## 小学数学老师家长会发言稿六年级篇六

尊敬的各位家长：

大家好，我是高一年级组的一名物理教师，请允许我代表高一年级全体师生对各位家长百忙之中挤出时间参加这次家长会表示热烈的欢迎和感谢，这是以实际行动对我们的支持。

年级组委托我向各位家长汇报我组教师的工作情况和学生的学习情况，使大家在较充分地了解我们的工作后，能更好地理解和支持我们的教育教学工作，更重要的是能够使您在孩子的学习习惯、思想认识、身心健康等方面提供更多的帮助和指导。下面分三个方面进行汇报。

### 一 校领导全方位重视、支持和指导高一年级组的工作

学校做为培养人才、提高学生综合素质的重要场所，校领导集体办学思想的先进性和教学宏观调控的科学性是做好具体教学工作的前提和重要保证。我校领导认真学习教育部的方针政策和重要会议精神，正确认识现阶段教育的发展方向和要求，深入研究我校的实际情况并制定了很多教学改革的有效措施，对高一年级组投入了很大精力，想出了很多好的办法。比如，在年级组长的任命、班主任和任课教师的聘任等人员安排方面；在教学常规和教学管理方面；在学生管理和

学生活动方面等等都做了慎重的考虑和大胆的创新，提出了有重要意义的指导意见。

## 二 全体教师努力工作并取得惊人的教学成绩

高一年级组是由32名教师和336名学生组成的战斗集体。在组长的领导下，通过教师共同努力，已经形成了思想统一、甘于奉献、密切合作、互相支持的工作作风。

在教学管理方面，加大了管理力度。我们重视对学生进行严格的要求，注重正面引导，使他们尽快养成良好的行为习惯，在我们的课堂上决不允许有不学习的行为存在。同时对故意犯错误的学生决不姑息，除了严肃批评外，还合理利用“处分”的手段进行教育，决不允许“害群之马”在二中存在，为所有学生创造良好的学习条件。

在教学工作中，我们把实实在在的提高学生学习成绩和综合素质为目标，积极主动的进行教学改革。大家知道，优秀的教学成绩不仅取决于教师的工作态度、知识水平和教学能力，更与学生的刻苦精神、学习基础、智力水平等多种因素有重要关系。我校生源总体上处于明显劣势，入学成绩达到普通高中分数线的仅有107人，其他学生入学成绩普遍较低，这给教学工作带来很大困难。我们为了更好的完成教学任务，特别重视教学方法的改进与探索，课下交流讨论，课上实践检验。我们更重视自身知识水平的提高，不仅深入研究教材，而且翻阅大量相关教学资料。由于教师工作的特点和我们高标准的要求，使我们的休息时间大量地被工作占用了，晚自习辅导十点后才能到家，周末加班超负荷工作常使我们感到疲惫不堪，特别是班主任老师更是夜以继日的工作，但当我们看到自己的付出换来学生的进步和发展时，我们感到欣慰，我们在用心血浇灌孩子成长。

在学校和年级组长的正确领导下，全体教师废寝忘食的工作，使我组教育教学工作顺利进行并取得了显著的教学成绩。在

全县期中统一考试中，我校高一学生成绩在全部十五所高中校名列前茅，极大地鼓舞了蓟县二中全体师生的士气。我们把这个喜讯告知各位家长，就是让家长和我们一起分享这份喜悦心情，共同关心学校的发展和前景。

### 三 学生学习情况的介绍和分析

很多学生入学成绩较低，客观的反映出他们的学习基础较差、自信心不足、学习毅力不够等缺点。我们本着对孩子负责，对家长负责的思想，千方百计使这些不利因素的影响减少到最低程度。首先我们对学生进行学习常规和学习要求方面的教育，使他们了解学校在学习方面制定的纪律，尽快步入高中学习的正轨。然后在具体教学过程中了解他们所遇到的实际困难，运用有效的教学方法帮助他们克服困难。例如，学生的基础差，我们就在教学中把起点放低些，使学生能跟上课并产生兴趣，然后逐步提高。学生的成功体验少，我们就多给学生创造机会展示自己的才能，体现自我价值，调动积极性。学生在独立学习时会遇到很多困难，我们就利用自习课及时进班个别辅导。经过艰苦的努力工作，学生基本上适应了高中阶段的学习要求，他们的积极性很高，学习热情很浓。但在学习方法上仍存在着很多问题，学习方法与智力水平有紧密的联系，它将随着智力水平的不断提高而得到改进。

学生能够刻苦得法地进行学习活动，是取得好成绩的根本原因。而怎样才能实现刻苦得法地学习呢？除了学生自身的努力外还必须得到教师和家长的帮助。学生的点滴成绩都体现着家长和学校教育的成果，您对孩子的鼓励和支持，关心和爱护与学校教师的正确引导和教育是学生成才的重要因素，二者缺一不可。这个因素需要长期的存在，尤其是孩子们遇到困难和挫折时，家长的理解和爱护会成为孩子前进的动力，使他们继续前进，战胜一时的困难取得成功。

各位家长，我想对您说，从家庭角度看，孩子是你们的，为了孩子的前途你们一定要多与他们进行思想交流、心理沟通，

更多地鼓励。但发现孩子故意犯错误时，也一定要进行严厉地批评，但要讲究方式，注重效果。他在犯错误时也要尊重他，充分体现家长风度。从学校的角度看，孩子又是一名学生，我们教师一定要对学生负责，对学校负责。让我们从不同的角度共同努力，为了孩子的健康成长，为了二中的光明前景出力、流汗，让我们共同祝愿二中的明天会更好。

## 小学数学老师家长会发言稿六年级篇七

家长在孩子高考整个过程中扮演的角色，可谓“形形色色”，其对子女的态度，用“鞠躬尽瘁”或“春蚕到死丝方尽”形容一点也不过分。但具体如何发挥作用？发挥何种作用？则各家有各家的招数。为了考前和考试过程中给学生营造一个优良的学习和生活氛围，特对每位家长提出以下几点建议。

1、努力营造一个温馨轻松和谐的家庭氛围，不刻意制造一个一切为了学生的高考紧张沉闷压抑的氛围，少谈高考反而有利于高考：无需备战气氛很浓；生活习惯无需作大的改变；家长之间要和谐，减少矛盾，“高考无战争”；“看透不说透”一种心照不宣的沟通和提醒；不过度关爱。

2、期望值宁愿低些也不要太高，压力宁愿小些也不要过大。

3、家长要调整好自己的心态：平常心、平静心、理解心、爱抚心、激励心、信任心；高考快乐，快乐高考；要三个“尊重”——尊重学生的人格、尊重学生的复习方式、尊重学生的应对策略。

4、家长要注意控制自己的情绪，安慰学生应对各种烦恼，如：  
（1）记忆力下降；（2）水平不升反降；（3）考场紧张；  
（4）压力和焦虑等。

相信只要做就有可能，用微笑传递你的信任、激励和关爱。

考试来临，学生面对压力，家长生活得也不轻松，但家长要控制好自己的情绪，同时要给学生减压。这里给家长介绍几种减压法，不妨一试。

第1招：为学生打气。不要让学生单独面对压力，让他知道全家人都和他在一起，为他打气，以乐观的态度面对问题。鼓励学生和同学一起温习功课，相互讨论、切磋，这样可以事半功倍。当学生情绪有变化的时候，要帮助学生树立信心，战胜暂时的困难，最后赢得比较满意的考试结果。

第2招：给予赞美和肯定。家长平时要多发掘学生的优点，给予他们赞美和肯定，这能增强学生的自信心。这段时间，学生可能会有一些焦虑情绪，家长这时不要明显地流露出过分的关注和担忧，这样容易使学生的焦虑扩大而变成压力。

第3招：要有放松心情的时间。家长的情绪会影响学生，试着放下担心，放松心情，利用空余时间陪学生到户外走走，呼吸新鲜空气，比如到公园散步、做些有益身心的运动，甚至看看电视，让脑筋稍微休息休息，这对应付考试都有帮助。

建议1：把学习权交给学生。高考复习，是一种自主性极强的活动。有经验的教师，往往会随着考试的临近而适当减少对学生学习的具体要求，给他们以一定的自主学习时间。学校尚且如此，家庭更需提倡。

建议2：后勤服务要讲适度。学生迎接考试，家长做好后勤保障，这是每位家长都必须具有的服务意识。从学生的心理感受方面看，家长的关心未必都起到了积极的作用：学生正在那冥思苦想，爸爸走来好心相问：“复习得怎样了？”学生刚进入连续思考状态，妈妈端来一杯热汤：“先喝了再复习”，此时，学生不得不切断思路。学生坐在书桌旁专心学习，家长把牛奶悄悄送上就行。另有一些家长，临到考试时就怕学生吃不好，影响了考试，于是就努力改善伙食。结果大鱼大肉，使学生生理失调，学习精力不济，甚至影响了身

体健康。更有一些家长，从广告上东查西找，给学生买营养品、补脑液一类，希望创造以吃促学的奇迹。从曾经这样“吃”的同学反映的实效性看，往往是白花钱，不顶事。因此，家长的心理关心要细致，物质关心要科学。平时住校的学生，考试期间仍应住校。家长平时不常到学校看学生，考前和考试期间也没有必要伴在学生身边。

建议3：提倡接受现实心理。学生参加高考，家长对此人生大考的看重是可以理解的。但如果将这种重视迁移到过高提升考试期望值则是不正确的。过高的期望会造成家长心态的失衡，会给学生施加不当压力。家长此时的怒其不争，可能会造成学生的退缩逃避；家长此时的责怪埋怨，可能会造成学生的心理逆反；家长此时的高分要求，可能会使学生望而生畏；家长此时的学习施压，可能会使学生无所适从。积考前复习、考后调整的经验教训，特别提醒家长，要保持正常的期望心理，接受学生现实表现和现有能力，合理施教：变怒其不争为激励促进；变责怪埋怨为冷静劝导；变高分要求为适当指标；变学习施压为放松调节。

学生高考的成绩与外部环境的影响不无关系。而对高考生影响最大的外部因素莫过于家庭的环境。家长在高三一年中应该充当为学生排忧解难、做好后勤保障的角色，但是如果指导失误，也可能起到相反的作用。

## 小学数学老师家长会发言稿六年级篇八

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什

么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么,而在于给学生鼓鼓劲,在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容,但只要自己的家长在其中,来参加会议,对他们来说这就是骄傲就是幸福,就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系,相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况,以便老师能够及时调整工作,提高教育教学质量,同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话,就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信,从这个出发点出发,我们的家长会一定能够达到预期的效果,取得圆满的成功!

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题:

本班学生30人,其中男生14人,女生16人。我们的班委,他们以身作则,起到模范带头作用,共同营造出良好的班风,在班级各项常规中,班干部、小队长的作用举轻重的。但他们毕竟是孩子,不论在学习上还是在日常的生活当中,自我约束能力不强,短时间内无法彻底改变某些不良现象,去除他们以前的某些坏习惯。但我相信,时间会验证一切!

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧!这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个,殊不知最最棒的只有一个,那么这把宝座也是人人眼馋的了。期末考试是对学生一学期以来学习情况的检测,结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步,但期末考试也反映了一些问题,一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是对待学习不当回事,马马虎虎;三是有一部分同学下滑的比较快;这些都要引起重视,希望家长配合教育。

本学期的教学中,我追求的是让孩子们快乐地上语文课。玩是孩子们的天性,孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技

巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。大家都只知道，小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

树立正确的教育观念。教育观念是家长素质的核心，它不但制约着家长对知识和能力的运用，而且直接影响着家长对子女的教育内容和方式，影响着家长对子女教育时间、精力投入和物质经济投入的方向。我们家长观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩

子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。)针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢!

下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。、个别交谈

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材!