

心理文化节活动策划 大学生心理教育活动方案(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中教师年度思想工作总结篇一

本学期教高一4个班，有1个多月的时间，参加了《省骨干教师培训班》，但是还担任1个班的实习指导，其它工作也没有耽误。期间老师们给带了3个班的实习课。

对省、市、校里的各项政治和业务活动，校升旗仪式和各种会议，积极参加。工作勤勤恳恳，踏踏实实。积极做好各项工作，积极要求进步。团结同志，协调同事们之间的关系，使自己的教学工作和其它工作都取得了突出成绩。

认真备好每一堂课，从不潦草从事。包括新课和所有的习题课，都写教案，都认真作题研究教法。

在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。课堂上引进了许多教改思想和先进的教学方法。备课教案资料齐全，全部为打印的教案。

教学成绩优异。外语实验班成绩突出，普通班成绩较好。

及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合。注重培养学生的学习方法、学习能力，注重基础知识的形成和培养、深化，先打好基础，再扩展发挥。不

搞题海战术，不搞偏题怪题，与国家教委的教学思想同步，与省里的学习能力培养课题研究同步。注重素质教育，尤其是落实还学生为学习的主体。

继续探索讨论式教学法。今年，我继续研究的是“问题—讨论式教学法”，并形成了一种模式。积极主动地采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生的学习能力，训练学生协助学习的能力和学习的主动性。在所教班级的教学成绩和学生的评教评学中都得到了充分的肯定和体现。在获得济南市《十大教学模式》奖的基础上，在省骨干教师培训班上，我还进行了经验介绍。

作为一名高级教师，作为市中心组成员，我起到了应有的作用。积极进行教育科研，进行理论和实践上的探索。参加了市教研室的《同步目标练习》、省教育出版社的《基础训练》、省教育出版社的《实验报告》的编写，任《基础训练》和《实验报告》的主编。

我的录象课《氯气》在省骨干教师培训班上，作为示范课，进行了研讨。

作为一名高级教师，我能不断指导青年教师的备课和教学。今年主要是刘晓华和荣林，我及时对他们进行了指导，使他们快速成长，本学期二人都开出来较高质量的公开课。

教研组工作方面。今学期，学校实行了综合课备课制，打破了教研组结构。但是我们不断听取领导的意见，积极及时落实。工作中重点依靠三位备课组长、和部分骨干教师来带动全组的工作，使得工作进行的有条不紊。全组老师的团结是空前的，集体凝聚力增强。开了几次专题研讨会。我们的课题研究方面，研究课活动课方面，多媒体教学方面等都具有先进性。学案教学、研究性学习、讨论式教学法等，可以说是独一无二的。我们的听课活动也是很突出的。

高中教师年度思想工作总结篇二

踏上工作的岗位，我已有了十年的教龄。这个学期，我担任高二(8)班，高二(3)班两个班的数学教学工作，为了进一步提高自己的教学水平，我从各方面严格要求自己，教学上虚心向老教师请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。经过了一个学期，我对教学工作有了如下的感想：

一、认真备课，既备学生又备教材备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出小结，写好教学后记，并认真整理每一章节的知识要点，为学生归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

增强上课技能，提高教学质量是我们每一名新教师不断努力的目标。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我认为学生积极参与，教学才能取得较好的效果，所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。师傅在平时的指导中多次强调让我一定要注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学

习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请备课组长和其他老教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

四、认真批改作业、布置作业有针对性，有层次性。

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析、记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，并针对反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、教学成绩

以上几点便是我的一点心得，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，为今后的教育教学工作积累经验，以便尽快的提高自己。

高中教师年度思想工作总结篇三

首先教学方面工作在蔡主任的正确和英明的指导和领导下，在各方面的兄弟姐妹的支持和理解下，我们级部的教学工作得到顺利开展，但是，我仔细思考以后还是得到一个结论：教学方面的工作认真仔细回顾发现：教学方面的工作都没有做到满意。

在新课改推行过程中，让一部分老师参与其中，应该是有些效果的，为下学期的课改工作打下一些基础。

因为下期不能订资料，其中所有的导学案就要靠所以老师自己编写，下学期将强力推行新课改。

我们方面做得不够的是：没有让所有的老师都参与其中，有的老师对新课改还没有感觉。

有关教学方面的常规工作，学校教务处、教科室布置得任务都能够及时告知给位组长和老师，我们的执行力还算行，工作中还是比较注重细节，使我们的工作能够顺利开展。

遗憾的是我们的个别老师没有真正做到。

如:有的老师晚自习到办公室,没有在班上坚守自己的岗位;有的老师在完善课时候或自习课的时候,没有坚守岗位;英语学科的外教课,有的英语老师没有按规定在外教课堂随堂听课。

如:要求各组在备课活动过程中认真练习相应的试题,其目的就是让各位老师了解课程设置的重难点,考试方向等。

各学科的导学案有时上传不够规范。

今后改进。

总结和计划在13周之后基本就没有再交,这是我们两个没有紧盯的结果。

教师撰文质量不高,不少是在网上原文下载。

只有物理和数学两个学科做得相对较好,其他学科是否在做,是否做得好,我们的监管也是做大不好。

在开学的时候,我们召开了一次上期的结对总结会,不过我们的后期的督促和指导工作没有落到实处。

最后谈一点个人的教学方面的问题。

因为工作量较大,和学生的交流沟通较少,对自己的反思和总结不够,我感谢蔡主任给我的指导,周主任给我的帮助,级部给位老师给我个人的帮助和支持,年青教师中小蓉、小姜给我极大的支持。

今后我会努力的、认真的工作回报大家对我的关心。

本学期以来,本人热爱本职工作,认真钻研业务知识,刻苦

学习新的教育教学理论，努力延伸相关专业深度，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，基本形成了比较完整的知识结构。

在教学中严格要求学生，尊重学生，以学生为中心，以教师为主导，发扬教学民主，实施因材施教。

使学生学有所得，不断提高，为了下一学年的教育工作做的更好，本人特将本学期教学心得总结如下：

我认真学习和研究中国特色社会主义理论体系，在实践中深入贯彻和落实科学发展观；树立高尚的世界观，人生观，掌握马克思主义的立场、观点和方法，用学科的思想武装自己，用高尚的精神塑造自己，用社会主义核心价值体系要求自己，坚决抵制各种错误和腐朽思想影响自己，以为人民服务为宗旨，以集体主义为原则，不断加强自身思想道德修养，与时俱进，使自己跟上时代前进的步伐。

我坚决拥护党的`路线、方针和政策，遵守国家法律、法令；关心时事政治，关心学校的改革与发展，认真执行学校的决议和各项规章制度，尊敬领导、团结同事、乐于助人、勇于奉献、虚心向他人学习，具有良好的道德品质和思想修养。

所以工作以来，我不断加强学习，丝毫不敢松懈。

我一方面参加新课程培训，掌握新课程理念；另一方面，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合；精心备课，上课，做好课后反思，在不断反思中积累宝贵的经验。

我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验，完善自己的不足。

要提高教学质量，关键是上好课。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

任教以来，我一贯坚持党的四项基本原则，坚持改革开放，热爱党的教育事业，积极投身于教改，始终保持兢兢业业，勤勤恳恳的工作作风，始终保持旺盛的学习热情和进取欲望，不断汲取现代教育理论的精华，无私奉献，师德高尚。

任团总支支部书记期间，能协助学校领导做好学校管理工作，更能根据职业高中的特点，开展各种各样的为民服务活动，每逢“雷锋周”和“五。

四青年节”都组织服务队到街上设点免费服务。

此外，还积极倡议学生为改变学校的环境多做贡献，倡议学生为建设“市青少年活动中心”捐款。

以科学民主的管理方式进行班级管理，初见成效。

1993年9月至2000年7月担任班主任。

班级管理以人为本，依班规治班。

每学年伊始，结合学校的规章制度及本班的情况，由全班同学出谋献策，共同制订班级管理条例和班级奋斗目标，做到人人平等，奖罚分明。

利用主题班会，对学生进行理想、信念、自强、自尊等一系列教育。

重视班团干的培养，实施班级自治，教室管理，实行班团干值周制、值日班长制，宿舍管理实行周长制(每位舍员值一周)，每周由班团干、各宿舍周长进行总结，指出存在的问题，提出努力的方向，每位同学都有机会参与班级管理，这样既能充分发挥学生的主人翁精神，又能锻炼学生，提高学生的综合能力。

人人都是监督者和被监督者，学生的责任感和使命感得到了增强，班级集体有了凝聚力，良好的班风、学风随之形成。

用爱的呼唤，让浪子找到归途，让差生重拾自信。

93年至96年，我任大桥镇中一个城镇班的班主任，学生整体素质差、工作难度大。

我认真分析本班的现状，确立了“不求人人成材，但求人人成人”的工作目标。

为了让每一位同学都能比以往有进步，我花了大量的时间和精力找学生个别谈心，对差生采劝以心换心，沟通理解”的方式，多鼓励，少批评，从学生角度去理解他们，使他们摆

脱自卑，重拾自信；对浪子，既往不咎，一视同仁，以爱动其心，以言导其行，善于发现他们的闪光点，以平和之心，细致地做好思想工作。

本班的吴××同学，上次在路上见到我，还千谢万谢老师当年对他的指点迷津，道出当年努力掩盖的事件真相。

激情，涌动在三尺讲台上，让学生感受到学习的乐趣。

三尺讲台虽小，但它是教育事业的象征。

为了这个事业，我倾注了满腔的激情。

我一走进教室，常有学生说：“老师你真精神”，“老师你真开心”，“老师你笑得真好看”。

或问：“老师你笑什么”？我说：“我每天带着好心情来，为的是你们每天也有好心情。

”课堂维系着我的生命，课堂是实现我的价值的平台，给学生上课时我总有按捺不住的激情。

课堂上，我面带微笑，挥洒自如，抑扬顿挫，别有魅力，凭着教育的激情、教育的自觉和教育的内功，点燃了学生知识、智慧和情感的火花。

课堂上精讲精练，注重学法指导和德育渗透，着力培养学生的自主学习能力，把先进的教育理念引入课堂，不断提升教学品位和效益，形成了自己的激情饱满、条理清晰、开放互动的教学风格。

本人的教学，深受学生的喜欢。

在学校教评活动中学生满意率达95%以上，基本满意率100%。

科学的班级管理、爱心的倾注和富于激情的教学，结出了卓有成效的果实。

担任过班主任工作的班级，班风正、学风浓，学校组织的各种活动学生踊跃参与。

96届的935班(城镇班)，上专科线以上11人，录上电大以上26人，是大桥镇中有史以来最好的一个城镇班，本人也由此荣获教委授予的高三班主任管理一等奖；99届962班上本科线以上12人，录上电大以上的34人，居同类班级榜首。

962班被评为全区优秀班级，李小玲同学荣获全区优秀团干。

2001届9811班(文科班)上重点13人，本科以上33人，与同届同类班级持平。

所带的9811班2000年春季期被评为先进班级，本人连续两个学期被评为优秀班主任。

1996、1999、2001、2004年任高三的课，指导学生参加高考，由于成绩突出，曾被教委授予教学成果三、二、一等奖和尖子生指导一等奖。

指导学生参加竞赛。

我曾获第十一届、第十三届、第十四届“希望杯”数学竞赛优秀指导员称号，2000年获全国数学竞赛优秀指导教师奖，2002、2003年获“创新杯”数学竞赛优秀指导员称号。

在教书育人的同时，我注重积累经验，善于总结，积极参与教研活动，并经常撰写教学经验论文，其中有一篇获全国二等奖，一篇获全区一等奖，一篇获全市一等奖，两篇获全市二等奖。

现在积极参与课题《如何发挥数学教学的育人功能》的研究。

站在教育改革和发展的朝头，我深深意识到作为一名教师的责任感和紧迫感。

为此，我将与时俱进，在自己的工作岗位上不断开拓，不断进取，为祖国灿烂的明天而努力奋斗。

任教以来，我一贯坚持党的四项基本原则，坚持改革开放，热爱党的教育事业，积极投身于教改，始终保持兢兢业业，勤勤恳恳的工作作风，始终保持旺盛的学习热情和进取欲望，不断汲取现代教育理论的精华，无私奉献，师德高尚。

任团总支支部书记期间，能协助学校领导做好学校管理工作，更能根据职业高中的特点，开展各种各样的为民服务活动，每逢“雷锋周”和“五。

四青年节”都组织服务队到街上设点免费服务。

此外，还积极倡议学生为改变学校的环境多做贡献，倡议学生为建设“市青少年活动中心”捐款。

以科学民主的管理方式进行班级管理，初见成效。

1993年9月至2000年7月担任班主任。

班级管理以人为本，依班规治班。

每学年伊始，结合学校的规章制度及本班的情况，由全班同学出谋献策，共同制订班级管理条例和班级奋斗目标，做到人人平等，奖罚分明。

利用主题班会，对学生进行理想、信念、自强、自尊等一系列教育。

重视班团干的培养，实施班级自治，教室管理，实行班团干值周制、值日班长制，宿舍管理实行周长制(每位舍员值一周)，每周由班团干、各宿舍周长进行总结，指出存在的问题，提出努力的方向，每位同学都有机会参与班级管理，这样既能充分发挥学生的主人翁精神，又能锻炼学生，提高学生的综合能力。

人人都是监督者和被监督者，学生的责任感和使命感得到了增强，班级集体有了凝聚力，良好的班风、学风随之形成。

用爱的呼唤，让浪子找到归途，让差生重拾自信。

93年至96年，我任大桥镇中一个城镇班的班主任，学生整体素质差、工作难度大。

我认真分析本班的现状，确立了“不求人人成材，但求人人成人”的工作目标。

为了让每一位同学都能比以往有进步，我花了大量的时间和精力找学生个别谈心，对差生采劝以心换心，沟通理解”的方式，多鼓励，少批评，从学生角度去理解他们，使他们摆脱自卑，重拾自信;对浪子，既往不咎，一视同仁，以爱动其心，以言导其行，善于发现他们的闪光点，以平和之心，细致地做好思想工作。

本班的吴××同学，上次在路上见到我，还千谢万谢老师当年对他的指点迷津，道出当年努力掩盖的事件真相。

激情，涌动在三尺讲台上，让学生感受到学习的乐趣。

三尺讲台虽小，但它是教育事业的象征。

为了这个事业，我倾注了满腔的激情。

我一走进教室，常有学生说：“老师你真精神”，“老师你真开心”，“老师你笑得真好看”。

或问：“老师你笑什么”？我说：“我每天带着好心情来，为的是你们每天也有好心情。”

”课堂维系着我的生命，课堂是实现我的价值的平台，给学生上课时我总有按捺不住的激情。

课堂上，我面带微笑，挥洒自如，抑扬顿挫，别有魅力，凭着教育的激情、教育的自觉和教育的内功，点燃了学生知识、智慧和情感的火花。

课堂上精讲精练，注重学法指导和德育渗透，着力培养学生的自主学习能力，把先进的教育理念引入课堂，不断提升教学品位和效益，形成了自己的激情饱满、条理清晰、开放互动的教学风格。

本人的教学，深受学生的喜欢。

在学校教评活动中学生满意率达95%以上，基本满意率100%。

科学的班级管理、爱心的倾注和富于激情的教学，结出了卓有成效的果实。

担任过班主任工作的班级，班风正、学风浓，学校组织的各种活动学生踊跃参与。

96届的935班(城镇班)，上专科线以上11人，录上电大以上26人，是大桥镇中有史以来最好的一个城镇班，本人也由此荣获教委授予的高三班主任管理一等奖；99届962班上本科线以上12人，录上电大以上的34人，居同类班级榜首。

962班被评为全区优秀班级，李小玲同学荣获全区优秀团干。

2001届9811班(文科班)上重点13人，本科以上33人，与同届同类班级持平。

所带的9811班2000年春季期被评为先进班级，本人连续两个学期被评为优秀班主任。

1996、1999、2001、2004年任高三的课，指导学生参加高考，由于成绩突出，曾被教委授予教学成果三、二、一等奖和尖子生指导一等奖。

指导学生参加竞赛。

我曾获第十一届、第十三届、第十四届“希望杯”数学竞赛优秀指导员称号，2000年获全国数学竞赛优秀指导教师奖，2002、2003年获“创新杯”数学竞赛优秀指导员称号。

在教书育人的同时，我注重积累经验，善于总结，积极参与教研活动，并经常撰写教学经验论文，其中有一篇获全国二等奖，一篇获全区一等奖，一篇获全市一等奖，两篇获全市二等奖。

现在积极参与课题《如何发挥数学教学的育人功能》的研究。

站在教育改革和发展的朝头，我深深意识到作为一名教师的责任感和紧迫感。

为此，我将与时俱进，在自己的工作岗位上不断开拓，不断进取，为祖国灿烂的明天而努力奋斗。

高中教师年度思想工作总结篇四

今年是公司实施“二次创业”三步走发展战略和“十二五”规划承上启下的重要一年，是攻坚克难、乘势而上的关键一

年，发展提速、服务客户是今年工作的重点。围绕今年重点工作，业管部认真计划，重点落实，积极主动加强前端服务，开展业务管理和承保管理工作创新，对公司科学发展提供有力支撑。

上半年经营情况分析

一、承保主要工作开展情况

1、初，根据分公司及总经理室的相关要求，我对4s店渠道业务进行了规范的管理，重新梳理了对4s渠道店业务签单规范，同时，在特别约定中均注明4s店名称、联系电话及指定受益人，既加快了我公司后期理赔质量也方便了顾客；为进一步客观全面的了解当地保险市场运营状况，及时掌握运营主体市场销售费用的配置及发展动向。

7、为更好实现承保档案管理工作的统一化、规范化、标准化，我公司年初特制定了《__联合财产保险股份有限公司__中支承保业务档案管理办法》。

二、在分公司的劳动竞赛中所取得的成绩

1、__亮剑开门红劳动竞赛完成情况

我在分公司举行的“__亮剑开门红”活动中，顺利完成分公司下达的任务目标，以万元的成绩勇夺“__亮剑开门红”第二名。

三、承保单证及承保档案管理情况

我承保单证及承保档案管理一直以来都得到分公司各级领导

的认可，公司设立单证管理岗，专人专管；对单证库存、发

放、盘存、回收、登记严格按照要求操作。二季度公司经理室安排了对所属机构和各签单点有价单证的领用、发放、系统及实物使用、核销等情况进行了为期4天的检查。通过开展自查工作发现不足，及时整改；查漏补缺；同时业管部协助计财部已对各展业机构作出工作安排，要对照自己存在的问题和不足进行再自查、再梳理、再整改；月底中支又进行一次彻底复查，对于整改不及时、不到位的单位进行了通报批评。

承保档案管理按照要求回收、装订、存档，提供了专门存放承保档案的档案室；对档案室的环境、卫生、安全等问题作出严格要求，出入档案室或借阅承保档案均需要按要求登记，明确记录借阅时间、借阅人、归还时间、档案归还状态，是否完好无损等要素。为加强保险业务有价单证的管理，规范有价单证管理流程，完善内控机制，严把承保档案规范管理等方面工作提供有力保障。

高中教师年度思想工作总结篇五

课堂是教学的主阵地，课堂教学效果的好坏直接决定学生成绩的高低。在平时教学中我首先抓好自己教学的细节。

(一) 抓住讲听细节调整三个时差

教师讲解时要讲重点、讲难点、讲疑点、讲规律、讲思路，重过程。讲，要有针对性，重视学情，简明扼要，有新意，忌简单压缩，蜻蜓点水，机械重复。讲，要到位，重刺激，讲到关键处。教师要与学生一道，通过对知识的整理，达到学为我用，并使知识网络化。比如在复习到氨基酸的脱水缩合时，我邀请表现欲强而且有感召力，宋遇印同学和我共同演示；做关于细胞质的实际流动方向和液泡的位置实验题时，让玄玉双同学上讲台向同学展示自己对显微镜成倒像的理解。

(二) 抓住动手细节增加参与程度

好的课堂应该是学生思维异常活跃，量的激活学生大脑皮层细胞，使其建立起更广泛的神经联系，从而达到对知识“易记牢，善悟透、爱求真”的目的，以提高课堂效率。这就要求老师精心设计教法，以形式多样的课堂调动叙述主动性，积极参与，师生互动。不易理解的内容以老师讲授为主，要多设问，把一个大问题分解许多小问题，层层设问，让学生思考作答，最后解决问题，对知识的理解就能水到渠成。

学生能亲身参与，兴趣很高；别人当场给自己挑毛病，记忆深刻；再分析解答的思路，答题的方法和技巧也逐渐得到提高。每次学生回答完问题，我总是及时给予学生充分肯定和表扬，使学生享受到成功的喜悦，增强他们学好生物的信心。

二、抓好自习和平时培养良好学习习惯

自习课学生自主学习，让学生有进行深入细致思考的自我体验的机会。自主不是学生愿意干什么就干什么，我给规定学习内容，主要是近两天讲的内容，做过的错题进行回顾整理，整理过程中要求写出错因、正确的解题过程、相关的知识链接、经验教训，并要求学生对所学内容提出至少一个不懂的问题写在本上，学生的错题本由学生相互批阅，批阅后写上姓名，最后我再收上来统一看。这样有助于培养学生深入思考问题，也帮助学生系统知识，避免为了交作业而写作业。

(一) 指导真做培养学生操作能力

是做好归纳整理工作：生物学习中的归纳整理工作一般有以下几个方面：

- (1) 是将知识点按顺序汇总，找出相互关系，加强记忆；
- (2) 是将解题技巧一一记载；
- (3) 是将综合性例题记录在案；

(4)是将自己解错的题型汇编并找出原因。在学习过程中，许多同学的“笔记”都会有从少到多，从多到少的过程。这个办法看起来似乎费时费力，事实上起到省时省力的效果。

(二)是记录课外补充材料

1、一本好的参考资料总会在以下一个或几个方面做深入细致的剖析：

(1)教材的重点和难点；

(2)知识点间的联系网络；

(3)学习方法；

(4)典型例题剖析；

(5)知识的延伸和拓展等。这些内容中总有一些往往是教材所无法包含或所未直接给出。因而，在研读这些内容时，应及时把有价值的东西在教材相应的空白位置中予以记录，以便复习时总结与提高。通过指导学生真做，激发学生兴趣，他们的生物成绩有很大程度的提高。

2、强化训练提高学生得分意识

要提高考试的成绩，平时就必须加强对知识输出的训练。加强训练是一种高强度的知识运用训练，通过训练能大大地提高学生输出知识的能力，提高成绩。我对学生的强化训练主要有两种方式：

首先在平时的练习中进行强化训练，即把平时的训练当考试。在规定的时间内、独立、闭卷完成，途中不能中断，不能查阅书本和答案，直到把所有学生认为会做的题目完成后才能翻看答案，看书、讨论或问老师。这样有利于保持思维的连

续性，提高反应速度和熟练程度，消除对课本和答案的依赖，培养自信心，同时减少因重复翻阅答案而消费的时间。

其次在课堂小测时，利用多媒体进行展示，逐渐训练学生快速审题、理智答题，这样做能够强化学生的记忆力和反应速度，增大了学生的思维训练量。

三、指导对比培养迁移类推能力

要教会学生在学习新知识的过程中，不断地和以前的知识进行类比，运用迁移和类推的方法把旧知识进行系统化网络化的对比复习。例如：原核生物与真核生物、同化作用与异化作用、有氧呼吸与无氧呼吸、自养型与异养型、无性生殖与有性生殖、激素调节与神经调节……。对这些知识进行对比，找出异同点，便于记忆。

总之要想提高学生的成绩，就要多想方法，多找出路，结合学生的具体情况，遵循循序渐进的原则狠抓基础和落实，在此基础上加强能力训练，心理素质训练，提高非智力因素水平，保持稳定的心理状态。只要扎扎实实打好基础，全面提高学生素质，学生一定能取得理想成绩！

高中教师年度思想工作总结篇六

要做一个合格的高中教师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。今天本站小编给大家为您整理了高中教师学期总结报告，希望对大家有所帮助。

紧张忙碌、艰辛而又喜悦的20xx年即将过去，现将一年的工作做以下总结：

一、思想素质方面：

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、教育教学方面：

作为一名区级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

“人格之于人，恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业应该不仅仅像蜡烛，更应该像泥土，使每一颗种子都能从中汲取丰富的营养而健康成长。

我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各

级组织的业务培训和教研活动。

上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。

随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。

三、教改科研

在过去的一年里，我继续承担国家级课题《小学生生活作文》的研究，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论。已经总结出一套适合自己办学生特点的实用有效的教学方法，孩子们由惧怕作文到喜欢作文，由最初的没话可说到现在的不绝，每一名学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。

四、帮代工作

我虽是区级骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议。这学

期我还与积极肯干的杜青伟老师结成师徒，每次听课或听讲座回来，我都会主动把笔记和学习材料给她看，这学期在共同实践小学生生活作文的过程中，我与杜老师共同备课，在听完她的课之后，主动找她谈自己对课的看法，对如何改进提出自己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和杜老师的收获都很大，我们在共同提高。

不知不觉，又是一学期结束了。回首这学期的教育教学工作，我感慨万分，因为我没有虚度光阴，因为我尽心尽力，我可以问心无愧地说，我很兴奋，很满足，同时也很自豪，因为我的学生进步了，提高了。看着他们每天的点滴进步，我无时无刻不在享受着收获的喜悦。在学校领导的正确领导下，在领导和同志们的关怀帮助下，我不仅圆满地完成了教学任务，还在思想业务水平上有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

一. 思想品德方面

热爱并忠诚于教学事业，教学态度认真，教风扎实，爱岗敬业，工作积极，关心集体，乐于助人。工作中尽职尽责，做到教书育人，为人师表；自觉遵守学校的规章制度，热爱学校，关心集体，尊敬领导，团结同志。认真完成教育教学工作任务，取人之长，补己之短。在今后的工作中，我会不断严格要求自己。

二. 教育教学方面

本学期，我担任的是五年级一班和四年一班的教学工作。为了能更好的提高他们的学习成绩，在工作中认真学习教育法、心理学、英语新课程标准，使自己的教育教学水平不断创新，不断提高。

认真备课

课上的是否成功，很大程度上取决于课备得是否精彩，因此每节课我都认真作好课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本内容、基本语法，每个单词，每句话、都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应该补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能及他们的兴趣、需要、学习方法、学习习惯，学习新知识时可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。仔细考虑教法，解决如何把教材的内容传授给学生，如何组织教材、如何拓展教材，如何安排每节课的活动。甚至细化到自己的每句话应该怎么说，以便能调动起学生的积极性和求知欲，让他们对英语感兴趣，为能更好的学习英语大下基础。

积极上课

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就会好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此一定要组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。教师是每节课的组织者，所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

要提高教学质量，一定要做好课后辅导工作，本学期我刚接班的时候，我就对他们进行了一次测验，结果令我很失望，这个成绩可怎么行？于是，我决定利用课余时间给他们辅导。

在辅导中，我有针对性的对一些学生尤其是后进生进行辅导，从最基本单词着手，然后是句型、对话训练、理解，每讲完一节课，我都要利用下午自习或没有课的时间挨个过关，各个击破，当天的内容当天完成，不让学生欠债。并且在辅导中，我充分利用好学生，以好带差，以优带困，优差学生结成学习小组。后进生由于学习不好，因此缺乏自信心，在课堂上不敢发言，课下不敢正面和老师说话，因此，我总是不断地发现他们的优点，不断地给他们鼓励，经常询问他们学习上的困难，帮助他们解决问题，时间长了，他们找到了自信心，学习兴趣也提高了，上课敢发言了，自然而然英语听说能力也提高了。在批改作业方面，每一次都能做到全批全改，面批面改，对个别学生错的地方、不会的地方，我都把正确的答案给他们让家长帮着考，然后我再考，从不放任自流。因此，在今年的期末综合评价中，绝大部分学生我取得了很好的成绩，每个学生都在原有基础上有所提高。

课外活动

本学期，为了更好的开展教学，为了使学生的课外活动更丰富，更精彩，每周二、三下午我都带领学生进行有趣的英语活动，使学生们英语水平有了更大的进步

tags

个人工作总结
教师个人工作总结
学期个人工作总结
教师学期个人工作总结
仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

三. 教育工作方面

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生

的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想、报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自

身水平相当的问题,鼓励他们大胆探索,共同提高。

三、其他方面:

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施,撰写学校工作总结,突出反映学校师生成果;统筹安排学校的教学工作,注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设,促进教师专业成长;能认真参加市小学校长高级研修班的学习,每次学习都能提前安排好工作,做到学习、工作两不误;创建博客,把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享,丰富业余生活,记录教育人生;个人撰写的《数据的“力量”》发表于《小学数学教学》、九年级(上)《“解决问题的策略”教学设计》发表于《小学教学设计》。

九、努力方向:

在新的一年里,我将以优秀同行为榜样,加强自身政治学习、业务锤炼,不断提高教育教学水平和学校管理能力,为学校的发展作出更大的贡献。