

2023年高三百日冲刺家长会班主任发言稿 稿 高三家长会班主任发言稿(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高三百日冲刺家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

下午好！

还有一个月，我们就开始高考征程了，现在是最后的冲刺阶段，今天约大家一齐来，目的是向大家汇报下我们高三级复习阶段的情况以及跟大家探讨下，在贵子弟最后复习阶段我们作为父母需要注意的一些事项。

（一）、以教师为主导，通过“三个加强”来全面落实和完成高考攻坚阶段的教学任务

一是加强班主任主观能动性的发挥和创造性的激发，自己做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

二加强任课教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

三是加强各学科的作业及考练检查，全面督促学生投入学习。

（二）、以学生为主体，通过“三个树立”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战

一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

本学期本般学生参加了两次模拟高考，根据学校划定的分数线，高三（23）班在一本线（480）以上有46人；二本线（430）以上有64人；总分在500分以上30人。

（四）、考前冲刺及高考中家长应该做些什么

下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充

分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家长都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

高三百日冲刺家长会班主任发言稿篇二

各位家长、你们好！

感谢您在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

现在高三年级全体同学已经进入高考备考的重要阶段，在这最关键的时刻把家长请来想和大家一起讨论孩子的考前教育、

学习、生活等问题。这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。为他们在来年高考出好成绩做最有效的努力。

现在我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

在这里我首先要感谢李杭杭、谢荣磊、杜一铭、陈思等同学的家长，在你们的精心培养下这些学生积极上进，责任心强，担任我班的班干部工作为班级作出了极大贡献，我更为能结识你们这些优秀的家长而高兴！我经常在想他们：“我们的家长不管是领导还是百姓，不管在城里还是在农村，他们都有着很高的素质，都有着肯于吃苦的顽强的品质，在你们的熏陶和教育下，我有足够的理由相信、他们也一定会成为一批高素质的优秀人才！”在学生中学习拔尖的少，学习较吃力的学生有一部分。行为习惯不好的学生有几人，他们几个尽职尽责，群策群力，班级比以往任何时候都稳定，各方面表现都还比较好。谢谢他们！

各位家长我们的学生学习是很苦、很累的，早上一睁眼就开始学习一直学到晚上熄灯，早饭时间、晚饭时间只有一个小时，学习非常紧张。尽管时间短暂，但我们很多学生傍晚不回家就去外面随便吃点就来教室学习，有的同学吃个面包，有的同学就叫同学打包，我经常去教室，大多数学生都在吃饭，有部分同学却在埋头做题，我问怎么不吃饭啊，他们说等晚上放学回家再吃，把时间省出来学习。像这样的学生我们班还是有的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于面对挫折，在失败面前决不放弃更是让人敬佩的，像我班的黄增雄、吴君君、陈琳琦、杨萍等同学，在平常的学习中表现出顽强的品质和坚忍不拔的精神。看着他们勇往直前、攻坚克难、决不放弃，我被深深的感动了。还有很多学生，像郑成达、张秉坤等同学虽然成绩不够理想、学习中会经常遇到困难，但是从来不

放弃学习，一直不错，而且善解人意、自我要求也很高，不论做什么事都很认真，带动了学习气氛，给同学们树立了榜样。负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自己巨大的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们面对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考上大学。

这边要补充一下班级管理中，不可避免地要面对那些学习成绩和道德品质双差的学生，他们无视纪律，不服从管理，屡教不改，已经成为班级的害群之马，对于他们，我们绝对不心慈手软，必须加以严厉处罚。高三不同于高一，高二，老师们没有过多的时间和精力，用在那些视纪律如儿戏，拿违纪当饭吃的学生身上，对于他们，假如不能够安心学习，不能够做到服从管理，就请他们乖乖地离开学校。高三，不是幼儿园，高三班主任，也不是给人看孩子的保姆。在这点上，希望我放心大胆地抓管理，学校将全力支持班主任的工作。

1、不要期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。

2、不要盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

3、不要唠叨不休，要多开导。

4、不要过分体贴，照顾要适当。送饭要适当，爱护要看能力。不要请假在家照顾孩子：这样的会给孩子造成太大的心理压力。

5、不要过分干涉，要给他们以自由的空间。

6、不要制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。

7、不要把自己的意愿强加给孩子。

8、不要盲目给孩子买辅导材料。

9、不要规定孩子考上什么大学。

1、要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。

3、要经常和老师交流：家长要和老师多交流，多发现问题，配合学校做好工作。

4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。

5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有200多天就要高考了。面对高考我们和学生一样紧张，说实在的做老师是很辛苦的，但我们清醒的认识到自己肩上的责任，我们深深的知道我们面对的不仅仅是一个学生更是一个个家庭。我们的所做所为可能会影响一个孩子的一生。孩子是一个家庭的幸福，承载着一代人甚至是几代人的希望。

教师当然是我们谋生的职业，但是每当我们想到自己的责任

时，我们哪里只是把它当职业来对待，我们是把它当事业来经营。我们早已把自己的喜怒哀乐与学生连接在一起，所以请广大家长相信我们，相信我们一定会尽最大的努力，把您的孩子培养成人！

最后再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体健康、工作顺利！

高三百日冲刺家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

您们好！

首先请允许我代表高三(12)班全体师生对您们的到来表示衷心的感谢！谢谢您们！记得前年九月，您们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。时间过得真的很快，两年过去了，您们的小孩现在正处在爬山的艰苦困难时期——高三学习阶段，高三对我们的每一位同学来说，都处在人生的十字路口，至关重要。在这最关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力。

说真的，您们来了，于百忙之中挤出时间，不仅给我们带来开天辟地的勇气，更给您们的孩子带来最温馨的关怀。您们是孩子心中学习最深厚、最博大的动力根源！请相信一句话：人间自有公道，付出总有回报。在这有限的200多天里，只要有您们的倾力关注，便会有孩子们强大的持续不断的拼力！请暂时放下手中的生意与农活吧！为了孩子一生的幸福，所以我建议：你们、孩子们、还有我们老师紧紧地团结在一起，让您们的孩子我们的学生能够在明年的六月带着希望上路，放飞他们的梦想！为此，再一次感谢您们！

今天我们家长会的主要议程有以下七个方面：

(一)、教师队伍(见课件)

(二)、班级构成

高三共有文科学生309人。我们高三(12)班共有学生53人，文科平行班，女多男少。

(三)、学习氛围

总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。住宿同学大部分是从早晨5点多起床到晚上10点50就寝，除了休息和吃饭外，基本上是除了学习还是学习。学习都是比较刻苦的。他们中有很多人早晨5点多一些就起床到教室看书，如：丘丽婷、许亮、黄琼珊、赖娴等。住在校外也有非常认真努力的。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升，如xx等在学习努力程度和成绩上都有不同程度的进步。

根据学校提供的近三年的高考上线情况统计表介绍高考情况，我校无论是1a(国重)、二本(2a和2b以上)以上、省线(3a)以上人数比例均居梅州市同类学校的前列。

鉴于高三的关键性以及为学生提供良好的学习和生活环境，学校专门为高三提出了严格的管理规。要求年级分管领导、班主任、还有高三其他老师全天全程陪同学生的学习和生活、保证有学生的地方，必定有我们的老师，让学生不会感到在学习路上的孤单和厌烦。同时，对那些害群之马也进行从快、从重、从严处理，所以希望家长能够理解并支持。

在8月23、24两日，我们高三年级举行了进入高三级以来的首次大型考试。现向家长汇报如下：

(一)、班级考试情况整体分析(成绩单张贴在后面的公告栏里)

本次考试总共考六门，语文、数学、英语各150分，政治、历史、地理各100分，总分为750分。我班总平均分398.8分，排在年级五个平行班中第二位。其中我班许亮同学是分520分(全年级文科分597分)，在全年级排第19名；全年级前50名中，我班依次有xx等6位同学。

(二)、光荣榜(前十名)(见课件)

(三)、同学考试情况分析(见课件)

1、成绩一直比较稳定在班级前十名的同学□xx等6位同学。

2、进步较大的同学□xx等九位同学；其中xx分别前进十多名。

3、学有余力的同学，但思想不太重视的同学□xx等人。希望家长加强沟通。多了解其内心想法。

1、部分学生偏科现象严重，包括一些成绩比较好的同学同样也存在这个现象。

2、部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的.饮食习惯和作息习惯有关。

3、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，急于求成，总想一下把很多知识都学完。

4、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

5、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，或有时把目标定的太低。

6、不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心，从此一蹶不振。

7、上课不动脑筋，不跟老师一起思考，热衷于获得现成答案，死记硬背。

1、做好任课老师与与学生之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，以达到调整教学的手段和方法。对于偏科的同学，今后还要想办法，鼓励学生尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多同自己所偏的学科教师多沟通，争取这种局面有所好转。

2、规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。所以这点建议家长要特别配合。

3、在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4、帮助学生形成良好的学习习惯。首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5、积极与家长进行沟通和联系。学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建

议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

有道是“有径可登峰，全凭众志成城，博雅塔前攻纳米；无绳能系日，务期韦编三绝，未明湖畔咏关雎。”既要求学生发扬韦编三绝、不达目的誓不休的韧劲，也要求大家众志成城，共同打造学生的教育环境。在这里，我结合我们学校、我们班级的情况，跟各位家长谈几点不成熟的建议：

1、重视家庭教育。家庭教育是学校教育的基础。没有良好的家庭教育，学校教育寸步难行。有人认为：把孩子交给了学校，家长就万事大吉了；如果孩子不听话、成绩不好，就是老师没教好。情况不完全如此。您去研究一下那些优秀学生，看看他们之所以能进重点中学、考上大学，与他们的家庭和父母的素质有什么关系。我们都知道：“性格决定命运。”那么，人的性格是在哪里基本成型的？是在家庭。家长一般都迷信分数，其实高分往往是以高情商作为前提的，而情商是性格的重要组成部分。我见过许多就智力来说上大学根本没有问题的学生，结果连初中都毕不了业，毛病就出在性格上：有的太懒，有的怕吃苦，有的任性，有的光知道花钱……家长是孩子的第一任老师，也是孩子的终身老师。所以，孩子的命运，他的学习成绩，他会考上什么学校，将来有没有出息，基本掌握在家长手里！我这里毫无推卸学校责任的意思，而是希望家庭和学校的教育能够各司其职，紧密结合。

2、做一名有心的家长，经常和老师保持联系

做后勤部长，在物质上给予适度保证，保证学生学习所需，有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。多提供诸如水果、牛奶、饼干、保健品等东西，让孩子有足够的体力和精力投入到紧张的备考中去；做心灵驿站，在精神上给学生的营造适当轻松的氛围，

要相信孩子，对孩子充满希望，和保持良性沟通，及时消除他们的不安和恐惧，帮助他们坦然面对挫折。毕竟高考前的模拟考试比较多，偶尔的进退都正常。在面对成绩时，在班里和学校的排名位置也是值得关注的。你可千万别小看了这个位置排名，这也可是高考报志愿的最重要的依据之一，与此相比较而言，你孩子到底考了多少分倒是其次的。当然，家长首先要沉住气，不管孩子考得好坏，都要告诉他(她)：胜不骄、败不馁，成绩面前找差距，困难时刻看到光明……当然啦，家长你自己首先要带头做到这一点。同时，建议家长在这一年，不要一味地迁就他，给手机用啦、给大笔的零花钱啦，护孩子的短啦，还是不行的。要通过合理的方式，规范他们的言行举止，要让自己小孩意识到：和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是；做高考信息员，适当留意考试信息。

除此之外，对于高三这一年，我建议家长还要做到：首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；同时在学习上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子回家后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。第三是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习和在校表现情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课和规范好自己的行为。

3、做一名讲原则的家长，以实际行动支持孩子高考

要做到一切服从和服务于孩子高考这个大局。应酬也好、麻将也好、电视也好，要尽量规避，现在离高考还有200多天，

孩子可学习的时间不长了，一定要抽出时间陪陪他(或她)，和他谈谈话，了解他们内心所想和困惑，因此，平时也要多与孩子、孩子的老师联系，打电话给他，询问一些必要的情况，不宜一揽子全托付给老师，而自己什么都不管。要做到“泰山崩于前而面不改色”。孩子的平时学习情况和考试成绩。

4、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康

的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。最终导致学不下去。

各位家长，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”曾听人讲过一个来自大海的故事：在礁石的背面，风平浪静，藏在其中的珊瑚虫显得死气沉沉，毫无生机，而且死亡率极高；在礁石的外面，巨浪翻滚，生存于此的珊瑚虫却显得生机勃勃，光彩夺目，并快速地生长繁殖。巨浪的冲击是珊瑚虫生存的必要条件。人在一定的程度上与珊瑚虫是一样的，也需要冲击、磨擦、锻炼，高考是孩子们成长道路上第一次大的考验，经受住了这次考验，他们也将像珊瑚虫一样光彩照人。所以我们盼望高考，也决不会害怕高考，希望和各位家长一道共同教育好他们。最后共同祝愿您的孩子早日成为优秀的人才。

高三百日冲刺家长会班主任发言稿篇四

尊敬的家长，亲爱的老师，同学们：大家好！

首先，让我代表我们班的6位文化课老师，代表62位同学，向在百忙之中抽出时间不辞辛苦来参加我校我班家长会的各位

家长表示最衷心的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系,交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够更有针对性的实施教育,家长能够更好教育自己的子女做好人读好书。欢迎你们一起来讨论孩子的教育、学习问题。我相信,我们的这次家长会一定能够达到预期的效果,取得圆满成功!

这是第二次和各位家长相会于南县一中这个温馨的家园,老朋友会面,我们倍感亲切。各位家长今天来到一中,更多的是一种期待:我们的孩子在一中三年了,希望通过今天的家长会,了解自己孩子在学习方面的情况。

在向各位汇报之前,我提议把最热烈的掌声献给我班李凯同学的家长,他为我们0605班捐赠了5台落地式电风扇,这是“阳春布德泽,万物生光辉”的事情,是造福孩子的善举。

我班有学生62人。我班是文科普通班,我们的前面有一个奥赛班,还有两个重点班,分班时一级指标(0-50名)0人,二级指标(51-150名)有6人,加上从理科转来一人共7人,最好的名次是93名。三级指标(151-300名)15个。共计二、三级指标数22人。

我班班训为:团结、文明、自信、成功。我班口号为:勤奋将换来高考后的微笑!

我任课老师联系电话:

语文老师钟凤罗 数学老师杨曙辉

外语老师王亮 政治老师肖玉兰

历史老师吕小艳 地理老师周美军

我任课教师是很不错的,本期县教研室主办的高三学科会,

我班任课老师中有三位为全县的高三老师上示范公开课，他们是周美军老师、吕小艳老师、钟凤罗老师。我班任课老师中有一位是我校高三文科数学备课组组长，他是杨曙辉老师。有一位英语口语达八级的王亮老师，还有一位曾经获得省级教学比武一等奖的青年老师肖玉兰老师。

下面向各位家长汇报各次月考方面的情况。

高二(三册)第三次月考

1. 进入年级二级标10人，他们是：段慧(85名)、龚卓(87名)、夏志国(101名)、周芬(113名)、任宇琴(126名)、高惠(128名)、赵志良(128名)、陈顺(129名)、骆星(135名)、许丽(143名)

2. 进入年级三级标25人，他们是：刘文佳、李迎晴、俞兰、胡琦、文依霓、史慧、易浩、李盼树、蔡依、谢剑勇、任妮、段杰一、朱萍、易伟、陈果。

高二(3册)期末(第四次月考)

1. 进入年级一级标1人，她是：任宇琴(47名)

2. 进入年级二级标9人，他们是：周芬(87名)、夏志国(92名)、赵志良(96名)、龚卓(116名)、骆星(117名)、段慧(140名)、李迎晴(143名)、史慧(143名)

3. 进入年级三级标25人，他们是：刘文佳、朱萍、陈顺、刘文君、文依霓、许丽、李盼树、任妮、胡琦、蔡依、陈果、段杰一、易浩、易伟、谢剑勇、高惠。

高二(四册)第五次月考

李迎晴(106名)、朱萍(127名)、任妮(127名)、任宇琴(130

名)、文依霓(135名)、赵志良(138名)、李盼树(147名)、谢剑勇(149名)、段慧(149名)。

2. 进入年级三级标27人，他们是：刘文佳、骆星、胡琦、易浩、许丽、陈顺、易凯、俞兰、段杰一、易伟、蔡依、陈果、李盼树、史慧、刘文君、戴奉娟。

高二(四册)期中(第六次月考)

1. 进入年级二级标10人，他们是：周芬(51名)、夏志国(58名)、李迎晴(73名)、段慧(89名)、刘文君(102名)、骆星(114名)、龚卓(120名)、史慧(126名)、段杰一(134名)胡琦(150名)

2. 进入年级三级标27人，他们是：李盼树、任宇琴、赵志良、谢剑勇、刘文佳、任妮、朱萍、陈顺、许丽、俞兰、高惠、文依霓、易凯、蔡依、易浩、易伟、陈果。

高二(4册)期末(第七次月考)

1. 进入年级二级标9人，他们是：任宇琴(60名)、周芬(64名)、夏志国(65名)段杰一(78名)、李迎晴(81名)、赵志良(113名)、谢剑勇(121名)、刘文佳(130名)、龚卓(130名)。

2. 进入年级三级标28人，他们是：朱萍、骆星、段慧、胡琦、李盼树、陈顺、易凯、许丽、任妮、文依霓、史慧、刘文君、易伟、高惠、易浩、严芳、陈果、蔡依、黄英。

高三第一次月考

1. 进入年级二级标11人，他们是：龚卓(94名)、周芬(94名)、赵志良(101名)、李迎晴(121名)、任宇琴(123名)、李盼树(133名)、骆星(138名)、任妮(143名)、文依霓(143名)、刘文君(146名)、刘文佳(150名)。

2. 进入年级三级标28人，他们是：夏志国、段慧、许丽、胡琦、朱萍、谢剑勇、史慧、陈顺、高惠、段杰一、蔡依、易凯、易浩、易伟、陈芳、俞兰、严芳。

高三第二次月考

说明：艺体生第一次月考后陆续外出培训。

1. 进入年级二级标7人，他们是：任宇琴(80名)，夏志国(99名)、任妮(109名)、李迎晴(124名)、高惠(128名)、刘文君(140名)、朱萍(141名)。

2. 进入年级三级标26人，他们是：刘文佳、段慧、赵志良、周芬、陈顺、李盼树、骆星、易凯、谢剑勇、史慧、文依霓、许丽、胡琦、段杰一、蔡依、易浩、陈果、严芳、俞兰。

高三期中考试(第三次月考)

1. 进入年级二级标8人，他们是：周芬(70名)、李迎晴(97名)、任妮(102名)、陈顺(102名)、夏志国(121名)、任宇琴(135名)文依霓(135名)、谢剑勇(142名)。

2. 进入年级三级标28人，他们是：段慧、刘文佳、段杰一、李盼树、刘文君、高惠、赵志良、骆星、朱萍、许丽、易凯、易浩、胡琦、蔡依、严芳、史慧、易伟、俞兰、陈果、何羽婷。

以上是接上次家长会之后各次月考的情况，各次考试都是对前半段学习情况的检测，每次的结果都是比较满意的。就年级前150名来说，我们班最好的一次达12人，关于这次期中考试，全年级前150名，我班占8人，前300名，我班占28人，每个分数段人数都均衡，没有断层现象，大部分同学成绩较上次考试有进步，小数同学有所下降。另外，我班还有成绩比较优秀的龚卓同学本期到长沙攻美术，谢剑勇和段杰一同学

本期在攻体育，等等这说明了我们的同学都在思考自己的前途和命运，这是十分可喜的!到目前为止，我可以自豪地说，我们班百分之九十的同学都在努力学习。当然从这些次考试中也发现了学生一些问题，如有的同学学习方法不科学，只知道在某学科花时间，比如记英语单词，只晓得死记，不知道从读音方面记忆。比如学习自觉性方面还存在一些问题，我们学校本学期禁手机mp3三令五申之后，还有同学使用手机和mp3一个人的精力是有限的，这方面花多了，学习方面精力就少了，再就是看动漫小说，我是到同学座位里“大扫荡”，每次都是有“大收获”。第三、小部分同学自信心不足，还有一小部分盲目自大。最突出的问题是偏科，自我接手0605班以来我是几乎天天讲加强弱势科目的学习，到现在情况还是有所好转但问题还是比较严重，要引起高度重视，像我们文科普通班，特别是数学和外语，我们要加强学习，努力拼搏，同时希望家长配合教育。这个学期我班就召开过怎样提高外语成绩的主题班会，我们科任老师都能认真做好“备、讲、改、辅、考”五个环节，精心备课，认真上课，努力提高课堂效率，精选试题、习题，部分作业进行面批，充分发挥集体备课的作用、充分利用集体智慧。在教学过程中，针对学生学习的每一个阶段呈现的特征作为评价的依据，结合学生的性格、态度，可以有针对性地进行各种诱导性和鼓励性的评价，客观科学公正地评价每一位学生。

我班获得南县一中第58届运动会高三文科团体总分第一名，奖励200元。

我班获得南县一中第58届运动会精神文明队称号，奖励100元。

我班获得高三文科男女混合10*400m接力第1名，运动员是袁凡、黄程、骆星、任宇琴、任妮、易浩、李凯、赵校锋、谢剑勇、吴晟。

我班获得高三文科女子组4*100m第1名，运动员是袁凡、黄程、任宇琴、陈芳。

我班获得高三文科男子组4*100m第3名，运动员是赵校锋、段杰一、谢剑勇、吴晟。

我班选手黄程获得高三文科女子组400米冠军，获得高三文科女子组三级跳冠军。

我班选手吴晟获得高三文科男子组跳远冠军，我班选手袁凡获得高三文科女子组跳远冠军。

我班选手任宇琴获得高三文科女子组跳高亚军，我班选手袁凡获得高三文科女子组1500米亚军，我班选手赵校锋获得高三文科男子组400米亚军，我班选手陈果获得高三文科女子组铅球亚军、垒球亚军。

我班选手赵校锋获得高三文科男子组100米季军，我班选手谢剑勇获得高三文科男子组400米季军。

我班选手任宇琴获得高三文科女子组800米第4名，我班选手梅阳获得高三文科男子组三级跳第四名。

我班选手段杰一获得高三文科男子组200米第5名，我班选手易伟获得高三文科男子组铅球第5名。

我班选手段杰一获得高三文科男子组跳远第7名。

表现特别优秀的运动健儿有黄程，袁凡、吴晟、赵校锋、陈果、任宇琴、谢剑勇等等为我们班的体育成绩贡献了力量。另外还有李盼树、任妮等同学，他们虽然没有取得名次，但能够坚持到底，这也是很值得表扬的。

运动会特别奖获得者刘文佳，运动会期间负责全盘，工作井然有序。李迎晴负责广播稿，采用率全校首位。广播稿方面俞兰、何雨婷同学撰写质量高，播出篇数多。另外还有李子豪负责饮用水，保证了全班同学有水喝，夏治国负责卫生，

保证了我班大本营的干净。最值得自豪的是我班的全体同学有高度的集体荣誉感，运动会期间，没有一个擅自离开大本营的，最值得自豪的是我班的凝聚力，我班的全体同学就像一家人一样，想的是运动员，关心的是我们0605班。

班级管理是学校管理的基础，我在一如既往地运用高层次的管理方式——值周班长负责制，管理把班级制度内化为所有学生的日常习惯，把制度化的“物”的尺度变为学生自主自觉的“心灵”尺度，共同形成价值观和团队精神以及行为规范。继续在班级中营造一个和谐的氛围和共同奋斗的局面，让班级管理文化对全班凝聚力起强大的作用，力争班级管理达到道家所崇尚的“无为而治”的高境界。

一年多来，我们班取得了一些成绩，成为我们学校比较有名的班级。上学期我们班被学校评为“优秀班集体”，上上学期我们班被学校评为“优秀班集体”，特别是上学期，我们班综合得分前年级排名第二，上上学期，我们班综合得分排名第4名。一年多来，我们班有6个学月评为“文明班级”，获得了6个60元的奖励(每月每年级评3个班)。有20余次获得“学习示范班”匾牌，20余次获得流动红旗。上学期“红五月”活动，我班获得三等奖。“做文明学生”演讲比赛，我班选手任妮、段慧获得二等奖(第二名)，作文大赛，我班选手洛星获得一等奖。

优秀班团干部：任宇琴、周芬、刘文佳。

优秀学生：骆星、谢剑勇、陈顺、赵校锋、刘文君。

优秀课代表：刘文佳、周芬。

优秀组长：黄英、蔡依、陈果。

美术生，为我班的后黑板报出了不少力。龚卓、周聪、贺茜、鄢慧宇、陈贾、曹琪、孟亚冬、龙丹、徐意。还有本期转入

我班的杨城玉同学，上期转入的文化生姚文静、戴奉娟同学非常热心班级工作，肯为班级做事，表现积极。成绩进步也很快。

学传媒的周扬、钟嫦、李子豪、贾建新，美术生熊敏、刘佳，音乐生皮群，都在思考自己的理想与前途，做到学习、培训两不误，这是非常可喜的事情。

下面就学生存在的一些问题向各位家长汇报。

说明：这次讲问题只点现象，但我希望各位家长听好，分析一下这问题是不是就出现在自己孩子身上，有则改之，无则加勉。

上课讲小话，睡觉，下课劲只板，上课就钓鱼，算八字，一张白纸，一点也不急，照样鼾声如雷。看小说，看小人书。本事不大脾气大，犯了错误不勇敢承认，批评不得。不加强体育锻炼，生病的人次多，一点小病就请假不来读书。没病想办法搞点病不来读书的。在教室里吃零食，吃早餐，用后的餐巾纸乱丢在地上的。有在寝室吸烟的现象，等等。

艺术生外出培训，家长一定要多和孩子联系，叮嘱他们努力学真本领，不与社会青年交往。学专业的同时，不忘记了文化课的学习，要知道报考艺术专业现在并非冷门，分数线比较高。千万不能再次返校如社会青年一般。

再就我班高三复习备考的主要做法向各位家长汇报。

怎样把握有利时机，如何协调合力攻坚，如何用最佳的方法取得最大的成果，这一切的一切都渗透到我班高三备考的每一个环节中。下面我把高三年级的复习、备考工作的做法和要求向各位家长报告情况。

(一)以教师为主导，通过“二个加强”来全面落实和完成高

考攻坚阶段的教学任务。

一是加强我班教师群体的优势与合力，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

二是加强任科教师教学业务的学习，做到自觉钻研教学理论和学科知识，自觉钻研新教材、新大纲和新的考试说明，钻研教法、学法和复习的最佳方法，自觉钻研近五年高考试卷和部分名校的最新试题，自觉钻研考试规律和高考应试指导方法。只有这样，学生才能站得更高，看得更远，学得更好。

(二)以学生为主体，通过“三个树立”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战。

一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

三是树立主人意识。积极发挥班团干部的主观能动性和创造性，做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。积极发挥每一位同学的主人公意识，做0605班的主人，做学习的主人。

(三) 树立正确的高考意识

寻寻觅觅，磕磕碰碰，你们的孩子在校园里度过了十二个春秋，十二年来的寒窗苦读，总带着一个梦想，那就是希望通过高考来实现追求。因而高考就自然而然地变得神圣、神秘、庄重。基于这一点，我们应该树立正确的高考意识。为了高考，学子必要的知识储备是不可少的，记住“死去活来”这个词，没有“死”就不会有“活”的，因而我提出读书要读得“死去活来”。高三这一年中，我们不仅需要苦心钻研、勤奋刻苦，实现智力上的突破，而且要有良好的心理素质，坚韧不拔的意志，承认失败，不怕失败，以坚苦卓绝的奋斗精神和吃苦耐劳的毅力，去取得高考的大丰收。

有人说高三是灰色的，尝到的是枯燥，得到的失望。有人说高三是金色的，经历的是充实，收获的是希望。有人说高三充斥着残忍，友情似乎在你追我赶中稀薄。有人说高三充满了友情，友谊似乎在你帮我助中浓厚，是啊，高三的心情是复杂的，但不管怎样，高三的生活是充实的，高三的感受是独特的，高三的思考是深刻的。高三给了我们前所未有的深刻体验，赋予我们丰富的生活经历，培养了我们的奋斗拼搏的精神，不屈服不放弃的高贵品质。高三让我们知道人生只有走出来的美丽，没有等出来的辉煌。

在这场没有硝烟的战争中，我们会动摇，甚至会放弃。这个时候是意志最薄弱，思想最沉重，心理最矛盾的时候。是屈服还是继续，是向命运低头还是把困难踩在脚底。其实就像长跑一样，只要你在最想停下来时再坚持，胜利就会在前面招手。里尔克有一句话：挺住，本身就意味着一切。面对不如意，高三学子不能失去信心。如果一个学生连自己都不相信，还有什么理由让父母老师来相信你啊，亲爱的同学。更不能失去希望，要知道，眼泪里滤过的微笑更美丽，惆怅里浸过的歌声更动听，寂寞里沉淀的思想更睿智，迷惘中走出的灵魂更清醒。生活本没有排斥放弃我们，而自身的忧虑、惧怕、缺乏自信，才使人佝偻于时间的尘埃中。

人可以被打败,但不可以被打倒。既然选择了远方,便只能风雨兼程。我们将义无反顾的走向远方,把泪水埋进胸膛,把坚强装入行囊,把爱扛在肩膀,只为有一天能够自由的放飞理想。天行健,君子以自强不息。只有经历了地狱的磨练,才有创造天堂的美丽,只有流过血的手指,才能弹出世间的绝唱。我们始终坚信,人生不是彩排,天天都是现场直播。高三,我们宁愿笑着流泪,也不愿哭着后悔。

各位家长,你们辛苦了,我能理解你们的心情,每个家长都是望子成龙,望女成凤。但谁又没有龙困险滩虎落平阳的时候。希望家长不要向孩子提出苛刻甚至不合理的要求。我们湖南20xx届有54万高三考生,文科考生26万,录取一本和二本约二万二千余人,录取比率为百分之八的样子。这就是说考一个一本二本不是一件容易的事情,不要乱说什么现在的大学容易考,考不是二本就不要你读了什么的,这是很伤孩子的心的!父母是孩子最亲最爱的人,我们需要父母的信任、鼓励、支持、理解,而不是考试失利时的横眉冷对,失败时的抱怨冷落。不要怀疑孩子是否努力,你们的孩子在我钟老师的管理下,有可能不努力吗?拼一年春夏秋冬,搏一生无怨无悔。不要总是喋喋不休的教导孩子如何如何学习,要想出头,惟有埋头这个道理你们的孩子早以烂记于心。也不要成天逼着孩子学习,善于休息的人才善于学习。自己的事该怎么办己是人在兵营,毫无退路。我们需要的是家长的安慰和鞭策,这将成为孩子们的精神动力和智力支持。亲情在流淌,润湿所有时间和空间,也终将啄开那个坚硬的外壳。

梁启超说:天戴其苍,地履其黄,纵有千古,横有八方,前程似海,来日方长。美哉我少年中国,与天不老,壮哉我中国少年,与国无疆。

闲云潭影日悠悠,物换星移几时休。年华从指间溜走,岁月在不知不觉中漂流。离高考不到200天,高考一天天在逼近我们。一切为了学生,为了学生一切,为了一切学生,这是我们老师的回答!轻松和谐的家庭氛围能够缓和子女的紧张情绪,

克服恐惧心理，增强信心，这个是每位家长要做好的！沟通无极限，不要用物质来取代精神的沟通与交流。安静地倾听，不要随意地批评指责；加强与老师的联系，及时反映孩子的异常动态，这也是家长们要做好的啊！

谢谢各位家长的大驾光临！

高三百日冲刺家长会班主任发言稿篇五

首先，感谢各位家长在百忙之中参加家长会。刚才校长已经把近期学校的工作及学校对全体学生的要求和家长们期望作了报告，各位任课老师也就自己学科的教学状况做了说明，下面我就我们高三一班的具体工作给各位家长做汇报。

我将谈以下几个方面的问题。

这是家长们最关心也是最不放心的问题。刚才各位科任老师已经把自己的工作状况做了简单的介绍。我还要告诉大家的是，我们的这个队伍是一个十分团结的群众。

首先，各位任课老师都有具有高度的责任心和用心的工作态度。

高三老师首先要具备的素质就是经验的积累和高度的热情。大家都明白，我们以前应对了学校前途十分困难的选取（详细说明），但是我们没有因此而影响自己的工作，高三组的办公室内每一天都充满着对学生的分析和教学经验的交流。高三的一年，短暂，但是对老师来说却是很漫长，时间要一天一天地过，大家可能想象不到我们每一天的状况。进入高三之后，理科班的各学科每一天都有课，大家可能不了解高三的老师上一节课的辛苦。复习课的一节课40分钟内要讲的资料，通常状况下，象我这样20几年经验的所谓老老师，也要花去2-3小时的准备时间，要写教案，查阅资料找习题，习题要做好答案，留过作业后还要用去1-2个小时的批改时间，

除这些必做的事情之外，还要进行教研，而且还要经常找学生交流学习状况，如果工作时间再有一些会议或其他工作，就务必加班完成备课任务。这些我们老师都毫无怨言，作为我们应尽的职责认真去完成。

我那里不是要单纯给各位家长介绍这些，我最引以为自豪的是，我们的老师能够以博大的胸怀去爱我们的学生。各位家长可能都了解，当今我们的社会，教育行业有各种为大家所不愿理解的行业不正之风，我要告诉大家，在我们的群众里没有这些奇怪现象。师生相处2年多的时间，已经融合为一个团结的群众，在我们这个群众里，老师如同父母和兄长，处处关心学生，对老师的鼓励，学生们能够感受到温暖和信心，而对于老师的批评教育，学生们会体会出老师们严厉的爱护。我们的孩子们在学校里对老师的依靠和信任已经渗透到他们的意识之中，所以此刻我能够十分骄傲地讲，我们的工作很成功！因为我们不仅仅能够很好地教授学生知识，而且我们已经做到了教学生们怎样做人！

二、学校的管理：（简单介绍）严格的管理制度（学生行为规范，针对我校实际制订学生行为十不准，实行封闭校园管理，保证学生安定的学习秩序和人身安全），实行严格的作息时间安排，下面我将学生一周的时间安排说一下，每一天早7点30上早课，午休一个半小时。下午放学是5：35，为全体学生必上，晚自习是6点40——9：10除住宿生外其他自愿。另外，为保证学生的学习时间，学校为住宿生开设第五自习，9：15——10：20及在寝室11：10——11：40）。周六补课到下午5：35。住宿生每周能够回家一次，住宿生周日晚七点半之前务必回到学校上自习。期望家长准确把握孩子的作息时间，防止出现意外。

我们班级住宿的同学有一部分，很多同学不经常回家，偶尔回家一次，可能也不会跟家长谈论更多的学校的事情。刚才我已经跟大家讲了我们师生之间的和谐的关系，大家可能也不难想到，同学之间也必须是团结的。此刻的孩子们个性差

异很大，但是我们日常工作的重点之一就是锻炼学生的性格，让学生树立群众观念，团队意识，协作精神。学习是一种自私的行为，但是也是最能够考验学生做人的原则的。我们的班级内同学们在学习中能够互相毫不保留地互相帮忙，共同进步。同时，班级的日常工作都能认真负责，在我们这个群众里，自私是站不住脚的，自私会遭到谴责。

但是，并不是没有竞争，在学习上，我们还要提倡竞争，不论成绩好的还是比较差的，都要找自己的“对手”，我也经常在“背后”进行“挑拨离间”，鼓励学生们“攻击”对手。

另外，学生们的自理潜力也相当强，我这个做班主任的此刻十分简单，班级的日常工作差不多全部是由学生们自己处理。班级继续实行“周负责”制度，一周内的班级工作，比如值日的卫生、纪律等各项工作都由值日小组负责，小组长即本周的值日班长，全权负责本周的各项工作。

1、开学初表现的“过渡期”的’烦躁的现象。

这种现象也是每届高三学生普遍存在的现象。进入高三以后，突然增加了心理压力和学习任务、学习时间延长等的压力，有些学生开始出现不适应症状，突出表现是身体的不适应导致的精神不振。具体表现是：经常烦躁，不稳定。开学后晚课时间延长到11点，调整时间后此刻是到10点30，但是大部分同学都要学习到11点30以后，身体开始出现疲劳，意志力强的同学能够克服，意志力弱的同学就要放弃了，逃自习回寝室睡觉等。还有心理上的压力和成绩的压力，因为经常进行考试，很多同学成绩忽高忽低，由于存在急于求成的心理，成绩低的时候就会失去信心。

这样的状况下，我们老师会及时发现并经常找学生谈心，分析原因，及时帮忙他们排除心理烦躁。

另外，在同学中间也存在一些不安定因素，比如有些同学学

习的主动性不强，还有个别同学因为恋爱等影响学习（根据考试状况，类似偏等问题详细说明）。

作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、潜力的考试，是全方位的素质考验。知识、潜力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备必须的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。到达知识、潜力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

以上这些可能是理论性太强，通俗一点讲，高考不但是考知识，而且还要考经验。高三复习的过程，不但是知识的积累，还是经验的积累过程。作为一名高三的学生，每一位同学都有他的追求方向和目标，都会身不由己地产生自我的压力，所以我们作为家长，必须要给孩子们充分的理解。

不要给孩子太多的压力，不要对孩子太苛刻的期望，生活上多照顾孩子，经常关心孩子的学习成绩。

谢谢大家！

高三百日冲刺家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表高三年级的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。召开这次部分学生家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届高三学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在07年的高考中能取得理想的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果。

这天我想与各位家长交流两方面的问题：

1、加强统一领导，实行科学决策，管理上重点落实。

高三年级学生应对的是高考，高考是选拔性考试，是竞争性考试。高考对一个学生来说，关系到人生的转折，关系未来的前途发展。高考对家长来说，那是全家人的期望，所有的家长都望子成龙，望女成凤。同样，高考对于学校来讲，也是学校发展的生命线和生存线。因此，学校对高三年级工作倍加重视。学校成立了高三工作领导小组，校长亲自任组长，统领高三教育教学工作。开学以来先后召开高三年级工作会议、高三年级班主任会议、高三年级教学工作会议、高三年级期中考试总结分析会。全校上下人人关心高三工作，支持高三工作。

2. 强化辅导。

对不同的学生而言，学生理解知识、信息转化为潜力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，我们觉得老师加强对学生个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，年级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加老师在教室内答疑的时间。除安排晨读和第九节课外，还安排老师中午进教室为学生解惑。所以我们高三的任课教师相当辛苦，每一天工作量很大，能够说把所有的精力都扑在了学生身上，他们有经验也个性能吃苦，在教学上都取得过十分好的业绩，他们完全有潜力指导好我们的高考。

3. 严格教学管理，重视过程操作。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此我们提出集中精力把教学各项环节落到实处。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

（一）抓计划，突出条理。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上各个教师根据各班的状况制订相应的计划，克服了教学上的盲目性、随意性。

（二）抓备课，突出规范。学校进一步加强群众备课，以此来提高课堂效率与复习课效率。

（三）抓课堂，突出效率。我们要求全体教师务必钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素并充分利用现代化教学手段提高教学效率。

（四）抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生潜力的重要环节，我们强调教师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础知识的落实和解题潜力的训练，对试卷作比较分析，精选精

练，培养学生的应试潜力。

（五）抓分析，突出改善。每次测验考试我们都重视质量分析，召开专题任课教师会并通报各科均分、还要进行纵向、横向比较，透过测验考试，发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。

（六）研究高考。在教学研究和高考研究中，学校不惜人力、物力和财力。马校长曾多次表示，凡是对教学和高考有作用的，一律亮绿灯。由此我们加强高考信息交流、研讨高考信息，拓展信息渠道，本学期请来了语文、数学、英语、物理四科的区教研员来我校担任专家指导团，推动我校教学水平向更高台阶迈进。

从以上我所讲的，各位家长能够看出，学校的确对高三相当重视，也做了超多的工作。离开明年6月的高考我们算一下时间的话，大概也只有180天左右了，目前我们大部分的高三同学能够说已经进入了状态，学习相当得努力和自觉，中午围着老师问问题，学习的氛围很浓，但也有一部分同学，目前还是处于糊里糊涂的状态，学习很不努力，上课不专心听讲，作业也不能认真完成，我们的老师相当得着急。我们明白：学校教育对学生的成长起着关键的作用。同样，家庭教育、对孩子的成长也起着重要作用。接下来，我想与各位家长交流一下家庭教育问题。

那么家长能为子女做些什么？首先要做子女的支持者。家庭要创造一种有利于孩子生活、学习的环境，持续家庭整洁、有序、安静，家长们努力去改变自身的生活习惯，少看几次电视，少打几次牌，少喝几次酒。多看书、多学习，给孩子树立榜样，为孩子学习多带给帮忙，要确保子女有充足的学习时间。另外，要做子女的知心朋友。要学会与子女沟通，多听听子女的想法，引导子女正确看待问题、分析问题，正确对待人生、对待学习。再者，要做子女的监管人。很多家长认为，孩子送到学校后，所有教育、教学管理就是学校的

事，家长无事了。其实学校只能起到教育的职责，实际孩子的监管人仍然是家长。平时家长要注意孩子的言行、思想变化，往往学生成绩下滑都是与上网、交朋友、讲究吃喝、穿着打扮、追求时髦、迟到早退等因素有关。对于存在以上问题的学生，家长要坚决制止。

在那里我还要指出：有部分学生科目发展不平衡。高考中，学生有任何一科“瘸腿”都将影响高考成绩。学生受年龄所限，大多数状况下学习还是非理智的，即：考得好的科目兴趣就浓，自然愿意多投入，反过来又促进该科成绩的提高，构成良性互动。另一方面，考得不好的科目兴趣不浓，做题畏难情绪重，觉得花时间多，收效低。这样反过来又导致成绩的进一步下滑，构成一种恶性循环。其实最后算下来，优势科目提高的分数还抵不上“瘸腿”科目损失的分数，导致整体成绩下滑，这是得不偿失的。这也需要我们家长协助学校共同做好学生的思想工作，引导学生注意科目平衡发展，以利提高高考的总分。

我们期望各位家长能持续与班主任与任科教师的联系，把孩子在家表现、思想状况及时与老师反馈，以便有针对性的教育。另外，学校、家庭要共同承担对学生教育的职责，此刻已是高三了，家长更要多过问孩子的学习，了解孩子的学习状况，督促好子女，在高三最后的180天中，家长还应个性对孩子加强时间观念的教育。因为对于高三学生来说，时间就是分数，在保证孩子有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的状况下，督促孩子抓紧每一天、每一时，甚至每一分、每一秒，并注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

最后，我衷心期望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在学校、家长、学生三方共同努力下，必须能实现我们共同的完美的目标。谢谢大家！

高三百日冲刺家长会班主任发言稿篇七

各位家长：

大家好！

今天请家长们到学校来有这么几个目的：

- 1、通报历次考试情况；
- 2、通报学生学习现状以及存在的问题；
- 3、向家长们传达后面复习备考阶段我们的一些想法和做法。

但是，我们不能乐观，不能满足。因为还远没有到值得我们满足乐观的时候。何况我们还有很明显的差距。1、离我们预期的目标差得很远。离我们奋斗的目标应该差很远。2、重点率还没有达到理想的高度。3、形势逼人，不容我们喘息。今年我省高考施行的是新课程卷，试题的难度虽然不会高于去年，但试题会有不少新的东西，不少新的变化，很有可能是我们无法预料到的东西。这就要求我们必须全力以赴，不能掉以轻心。4、两次考试毕竟是阶段性的考试，考试范围有限且有侧重。试题的科学性、新颖度以及阅卷的规范性还远不如高考，所以这两次考试还不能真实全面地反映学生的本来面目。（当然，我们学生也没有完成复习，还有潜力。）所以说目前状况还不能让我们放心、安心。

而且更重要的是在我们学生身上，还存在诸多让人担忧的问题，这些问题还必须想办法尽快解决。

1、自负型。进了一中，就有了那么一点“老子天下第一”的味道。自信心可谓充足了。大大咧咧，什么都不在话下。不注意学习的细节，不愿意在具体环节上下点滴功夫。什么东西一看，不要紧，没问题，搞懂了。眼高手低，有目标，但

真不知这目标有多高。比如说有人把目标定在本科上线，这不错。但学生中有一种错觉，好像上了一中，不怎么难似的，不需要下多大功夫似的。不下大功夫能够上得了？2、自卑型。这一类学生对自己要求较高，学习中总感到不够自如、不很如意，加上一两次考试的挫败，自信心受到冲击。于是给自己定位较低。不同层次的学生都有。能上北大清华的，却给自己定位在其他名校，其实这种心理很危险。根据以往的经验，本来有更高的水平，因定位低最后连低目标都没有实现的情况屡见不鲜。

鉴于这一点。我以为，目前确定好适当的目标是当务之急。没有目标或目标不适当都可能对后期学习有重大影响，不能小视。目标的确定要略高于目前状态。以这两次考试为据，理科550分以上的完全可以冲击600分，600分以上的学生可以冲击北大、清华。450分以上冲击一类重点。文科560分以上冲击600分，600分就可以冲击北大、考上复旦了。（当然这不能一概而论，有的只是在这一次出现了失误。这另当别论。）但有一点可以肯定的说，只要成绩到过某一高度的，通过努力你就可以回复到那一个高度。当然达到这一目的的前提条件必须是拼搏努力。

上一次家长会我谈到这一点，就是凭兴趣学习（现在好像不存在了），情绪化学习（现在不再是有意识闹情绪了）。其实到了目前全面进入高考复习备考异常紧张阶段，这种情绪化的东西更强烈。躁动不安、情绪振荡，是其主要特征。有这么几种情况：

- 1、不愿意放弃学习，但基础薄弱，落下的东西太多，无从着手。心急。
- 2、贪多，急功近利，恨不得一口吃成胖子，什么都抓，什么都抓不好，但精力时间有限，事与愿违。
- 3、受环境影响，缺乏自控。环境好，自己的学习意识觉醒，

环境不好，思想不集中，效率不高，心里烦躁。

4、总考虑着时间和学习量，没有整体规划和全局概念，心里没有把握，胸中无数。

5、期望值太高，又总考虑着这一问题，心里不安定。

所以，这个时候心态调节非常重要，我们家长要做一个心理调节师。海尔集团有一句告诫员工的话：“日事日毕，日清日高”。我认为这对我们有启发作用。重视每一天，重视每一个具体的学习内容，重视每一个单位时间内的学习效果。如果每一天或每一个具体时间里有新收获，有新感觉，后面取得成绩是一定的了。另外，学会化整为零。事情太多，不去太多考虑，一件一件地去做好了。过多的考虑事情的繁琐也难免心烦意躁。越是这个时候越是要保持心境的沉着，越要冷静，越要理清条理，越要有计划安排。这不仅可以做到心中有数，还可以大大提高学习效率。往届很多学生就是因为在这个时候沉得住气，才取得很好成绩的。

到了高三，尤其现在复习备考的时候，学生们学习的热情和积极性极大的发挥出来了。

大家可以看到，不管白天还是晚上，教室里总是静悄悄的，洋溢着浓烈的学习气氛。但是，有一种现象是不是热情过头了？晚上学习很晚，白天硬撑着学习。这样的情况各班都有。精神可嘉，但方法不科学。1、丢西瓜拣芝麻。2、低效率，无效果。3、透支身体，影响长远。会休息的人一定会学习。这种剜肉补疮、舍本逐末、杀鸡取卵的做法是有害无益的。

2、重视了课外，忽视了课堂，重视了资料，忽视了课本。这是一种主次颠倒，本末倒置的做法。课本是基础，课堂是主战场，两者都不能忽视。有些学生的基础比较差，还必须抓课本重课堂。

3、沉溺于题海战中，缺乏必要的疏理整合，缺乏思考的时间和空间。资料一大堆，埋头于做题，做题，做了不少题却没有印象没有收获；花了时间和精力，却没有效果。可以这样说，现在大部分同学不是题做少了，而是思考少了，知识条理化、系统化的功夫不够。举一反三的功夫不够。（当然题目还是要做，做的同时一定要思考整理）现在我们的学生最重要的应该是一个字“悟”。“悟”需要一定的实践基础，空想是“悟”不出来的；“悟”需要开动脑筋想办法。不想办法也是悟不出来。如果做到了“悟”，一切都水到渠成。（悟是举一反三，悟是从已知推见未知）

4、赶速度，拼数量，不重视规范。很多学生深感时间不够，事情太多，有紧迫感。于是加大学习量，加快书写速度。这种有时间紧迫感和提高效率的做法是值得肯定的。但很多忽视的作业的规范，答题的规范，表达的规范，书写的规范，填写的规范。在规范的问题上很多学生吃过苦头。往届学生有很多这样的教训。有的不规范已形成习惯了，改不了。改不了也得改。

以上所说的是目前学生当中存在的比较突出的共性问题。是隐性的，是学生在学习状态下出现的问题。只要大家仔细观察是可以发现这些问题。一旦学生身上存在这些问题应引起家长们的重视。有隐性问题就有显性问题，有学习状态下的问题，也有不是学习状态下的问题：如悠闲的神态（听随声听；看卡通）；走神，小动作；聊天，谈朋友，玩游戏，起身走动频繁，酣睡，上网等。这些都是陋习，在目前学习紧张的情况下，这些问题比之以前少多了，但仍然存在。如果到现在仍是这样，家长应及时的经常性的与老师沟通，以正确的态度和恰当的方式尽快的解决这些问题。否则，后患无穷。

说了这么一些问题，意在引起大家关注，同时也是传达这么一个意思：后一阶段我们必须抓紧，丝毫不能松懈。

在高三复习备考的最后阶段，全年级老师上下同心，团结一

致，力争再创辉煌。尽管我们这一届情况复杂，困难比较多，但老师们信心很足，为了高考出成绩，大家不断的出点子，想办法。各班针对本班实际，给老师们下达了指标任务，明确了工作重心。年级也给全体老师制定了目标，提出了规范和要求。我相信，在我们的共同努力下，我们的学生在20xx年的高考中，一定会旗开得胜，马到成功！