

# 2023年六年级语文山中访友教学反思(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高三家长会班主任寄语篇一

非常短暂，早晨又多想再睡一睡，但是依然有很多学生早上总是很早就来到教室，比方说男生宿舍的同学，像这样的学生我们班还大有人的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。

如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于面对挫折，在失败面前决不放弃更是让人敬佩的，我们班男生是平行班里最多的，而且很多都是英语学科比较差的，但是有很多男生已经或者正在一步步地挑战自己的弱势学科。还有很多同学虽然成绩不够理想、学习中会经常遇到困难，但是从来不放弃学习，一直在坚持。总体而言，负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自己的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们面对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是你们的子女，我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考上大学。

## 二、班级目前存在的问题

1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来

说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，每次都是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。有一部分同学总是每节课都要出去转一下，而不能有效利用起来。

2、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。所以我们老师们在总结那些成绩好的学生的共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

4、不注重细节。集中体现在做题时粗心大意，卷面书写潦草，不认证。导致考试中由于粗心大意丢掉很多的分数。

### 三、其他方面

1、学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语和物理。

2、部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，总想一下把很多

知识都学完。

3、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

3、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

4、不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

#### 四、给家长的一些建议

##### “九不要”

1、不要期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。

2、不要盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

3、不要以成绩论英雄，要正确对待学生的成绩。

4、不要过分体贴，照顾要适当。

5、不要过分干涉，要给他们以自由的空间。

6、不要制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。

- 7、不要把自己的意愿强加给孩子。
- 8、不要盲目给孩子买辅导材料。
- 9、不要规定孩子必须考上什么大学。

### “五要”

- 1、要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。
- 2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。
- 3、要经常和老师交流：家长要和老师多交流，多发现问题，配合学校做好工作。
- 4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。
- 5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有一百天就要高考了。面对高考我们和学生一样紧张，所以请广大家长和我们一起尽最大的努力，把您的孩子培养成优良的人才。

各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。

谢谢大家！

## 高三家长会班主任寄语篇二

亲爱的家长们：

首先，感谢各位家长在百忙之中参加家长会。刚才校长已经把近期学校的工作及学校对全体学生的要求和家长们

望作了报告，各位任课老师也就自己学科的教学状况做了说明，下面我就我们高三一班的具体工作给各位家长做汇报。

我将谈以下几个方面的问题

## 一. 任课老师的工作状况

这是家长们最关心也是最不放心的问题。刚才各位科任老师已经把自己的工作状况做了简单的介绍。我还要告诉大家的是，我们的这个队伍是一个十分团结的群众。

首先，各位任课老师都有具有高度的责任心和用心的工作态度。

高三老师首先要具备的素质就是经验的积累和高度的热情。大家都明白，我们以前应对了学校前途十分困难的选取(详细说明)，但是我们没有因此而影响自己的工作，高三组的办公室内每一天都充满着对学生的分析和教学经验的交流。高三的一年，短暂，但是对老师来说却是很漫长，时间要一天一天地过，大家可能想象不到我们每一天的状况。进入高三之后，理科班的各学科每一天都有课，大家可能不了解高三的老师上一节课的辛苦。复习课的一节课40分钟内要讲的资料，通常状况下，象我这样20几年经验的所谓老老师，也要花去2-3小时的准备时间，要写教案，查阅资料找习题，习题要做好答案，留过作业后还要用去1-2个小时的批改时间，除这些必做的事情之外，还要进行教研，而且还要经常找学生交流学习状况，如果工作时间再有一些会议或其他工作，就务必加班完成备课任务。这些我们老师都毫无怨言，作为我们应尽的职责认真去完成。

我那里不是要单纯给各位家长介绍这些，我最引以为自豪的是，我们的老师能够以博大的胸怀去爱我们的学生。各位家长可能都了解，当今我们的社会，教育行业有各种为大家所不愿理解的行业不正之风，我要告诉大家，在我们的群众里

没有这些奇怪现象。师生相处2年多的时间，已经融合为一个团结的群众，在我们这个群众里，老师如同父母和兄长，处处关心学生，对老师的鼓励，学生们能够感受到温暖和信心，而对于老师的批评教育，学生们会体会到老师们严厉的爱护。我们的孩子们在学校里对老师的依靠和信任已经渗透到他们的意识之中，所以此刻我能够十分骄傲地讲，我们的工作很成功！因为我们不仅仅能够很好地教授学生知识，而且我们已经做到了教学生们怎样做人！

二、学校的管理：(简单介绍)严格的管理制度(学生行为规范，针对我校实际制订学生行为十不准，实行封闭校园管理，保证学生安定的学习秩序和人身安全)，实行严格的作息时间安排，下面我将学生一周的时间安排说一下，每一天早7点30上早课，午休一个半小时。下午放学是5：35，为全体学生必上，晚自习是6点40——9：10除住宿生外其他自愿。另外，为保证学生的学习时间，学校为住宿生开设第五自习，9：15——10：20及在寝室11：10——11：40)。周六补课到下午5：35。住宿生每周能够回家一次，住宿生周日晚七点半之前务必回到学校上自习。期望家长准确把握孩子的作息时间，防止出现意外。

## 二. 学生的学习和生活状况

我们班级住宿的同学有一部分，很多同学不经常回家，偶尔回家一次，可能也不会跟家长谈论更多的学校的事情。刚才我已经跟大家讲了我们师生之间的和谐的关系，大家可能也不难想到，同学之间也必须是团结的。此刻的孩子们个性差异很大，但是我们日常工作的重点之一就是锻炼学生的性格，让学生树立群众观念，团队意识，协作精神。学习是一种自私的行为，但是也是最能够考验学生做人的原则的。我们的班级内同学们在学习中能够互相毫不保留地互相帮忙，共同进步。同时，班级的日常工作都能认真负责，在我们这个群众里，自私是站不住脚的，自私会遭到谴责。

但是，并不是没有竞争，在学习上，我们还要提倡竞争，不论成绩好的还是比较差的，都要找自己的“对手”，我也经常在“背后”进行“挑拨离间”，鼓励学生们“攻击”对手。

另外，学生们的自理潜力也相当强，我这个做班主任的此刻十分简单，班级的日常工作差不多全部是由学生们自己处理。班级继续实行“周负责”制度，一周内的班级工作，比如值日的卫生、纪律等各项工作都由值日小组负责，小组长即本周的值日班长，全权负责本周的各项工作。

### 三. 学生中表现的问题

#### 1、开学初表现的“过渡期”的烦躁的现象。

这种现象也是每届高三学生普遍存在的现象。进入高三以后，突然增加了心理压力和学习任务、学习时间延长等的压力，有些学生开始出现不适应症状，突出表现是身体的不适应导致的精神不振。具体表现是：经常烦躁，不稳定。开学后晚课时间延长到11点，调整时间后此刻是到10点30，但是大部分同学都要学习到11点30以后，身体开始出现疲劳，意志力强的同学能够克服，意志力弱的同学就要放弃了，逃自习回寝室睡觉等。还有心理上的压力和成绩的压力，因为经常进行考试，很多同学成绩忽高忽低，由于存在急于求成的心理，成绩低的时候就会失去信心。

这样的状况下，我们老师会及时发现并经常找学生谈心，分析原因，及时帮忙他们排除心理烦躁。

另外，在同学中间也存在一些不安定因素，比如有些同学学习的主动性不强，还有个别同学因为恋爱等影响学习(根据考试状况，类似偏等问题详细说明)。

### 四. 家长就应做些什么

作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、潜力的考试，是全方位的素质考验。知识、潜力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备必须的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。到达知识、潜力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

以上这些可能是理论性太强，通俗一点讲，高考不但是考知识，而且还要考经验。高三复习的过程，不但是知识的积累，还是经验的积累过程。作为一名高三的学生，每一位同学都有他的追求方向和目标，都会身不由己地产生自我的压力，所以我们作为家长，必须要给孩子们充分的理解。

不要给孩子太多的压力，不要对孩子太苛刻的期望，生活上多照顾孩子，经常关心孩子的学习成绩。

谢谢大家！

## 高三家长会班主任寄语篇三

高三是家长会最多的一年，教师需要不断跟家长进行沟通和交流，才能让同学们“安全”地走进高考的战场，展开一场拼命的厮杀。下面是本站小编给大家整理的准高三教师家长会发言稿，仅供参考。

各位家长大家早上好。

今天，黄老师让我在这里和大家说说我们这些准高三的家长该做些什么。其实，我和大家都是一样的，我的孩子和大家的孩子一样，也都才读高三，作为家长，我根本没有什么经验可以传授，是摸着石子过河。只不过我是初三的班主任，多了一点点管理和教育孩子的经验。在这里，我就厚着脸皮，把我对教育孩子的一点心得与体会和大家分享。说得不好之处，还请各位家长多多包涵。

第一，我认为是要相信老师。孔子说“亲其师，而信其道”。不仅我们的孩子要信任、尊重老师，作为家长的我们也应该信任和尊重老师。虽然，我们之中的某些家长可能职位、地位以及家庭条件都比老师好，也有可能你对教育政策，教育方向有比较明确的了解，也有可能你对当今的教育方式和方法有所研究，但我认为这些离我们的孩子较远，从我的学生中可以看出，哪些平时开口闭口就是当今教育怎样怎样的家长，他的孩子最终都没有考出理想的成绩，有的甚至和平时的落差很大。

这究竟是因为什么？没有理由呀？我也在思考，我想可能是这些家长认为老师哪有我懂得多，老师说的这些太陈旧了，已经跟不上时代的潮流，渐渐地，无意识中就让孩子们感觉到，我爸妈比我们老师厉害多了，因此也就慢慢地老师的话语也就听不进耳朵，即使听，也不会入心。殊不知那些时髦的想法还只是在认证之中，在理论上都是可行，但在实际教育教

学中还需要不断地去完善的，如果这样，我不太愿意让我的孩子去做小白鼠，特别是在高三这人生最为关键的一年。而我们孩子的老师，天天奋战在教育教学的第一线，有着丰富的教书育人的经验，我相信他们了解的肯定不会比我们少，所以，在这样的时刻我们要充分地信任我们的老师。

第二，我认为要有明确的目标。目标是前进的动力。

现在，我们班暂时比其他班落后，这是摆在我们和老师们面前的事实，但这并不意味着高考也比其他班落后。要想改变现状，我们该怎么办，我想，这是黄老师应该攻克的一个课题，也是我们在座的各位家长应该攻克的一个课题，并用，这是责无旁贷的，因为孩子是我们的，孩子的未来也是我们的。

按我的经验，应该让孩子有个明确的目标。我们的孩子，包括很多家长在内，不是没有目标，而是目标不明确，有家长会对孩子说，只要你努力了，你考砸了也没关系。请问：什么叫“努力”了？有标准吗？努力是要用成绩来说话的，如果努力了，肯定是会有成绩的，在我看来，努力，不是一天到晚坐在书桌边上不走不动，而是“用心”，用心去完成作为学生应该完成的任务，用心了，即使一天到晚坐在书桌边一动不动也是不觉得累的，因为他乐在其中。请问，有几个孩子在打游戏时会觉得累呢？估计很少吧，为什么？因为他有目标，他要打到几级，可以得到什么样的装备，要超过谁谁，所以他废寝忘食，不知疲倦。如果对待学习能这样该多好啊！

也有家长会说，他对那有兴趣，是的，众所周知，“兴趣”是最好的老师，但你去问问有多少同学是对学习有“兴趣”的呢？我估计，很少。因为读书是很辛苦的事情，比我们家长上班辛苦多了，真的，你别不承认，孩子们读书是一件苦差事，谁愿意对苦差事感兴趣，除非是傻瓜，除了这样的，没人会对这感兴趣。那怎么办呢？我觉得，其中最大的因素应该是责任，孩子认真读书，是他的责任，也是他的义务，是责

无旁贷的，必须完成的，没有条件的，就像是我们必须每天上班，给他尽可能好的物质生活条件一样，没有选择的。这样说，有些家长可能不太认同我的观点，现在的社会，条条大路通罗马，为什么一定要走高考这支独木桥呢？是的，我的想法和你是一样的。这样做，并不一定说要让孩子考出多少分数，上哪一个好的大学，我只是想通过这样的方式，培养孩子的责任感，和那坚毅的品质。因为走上社会，不是说你做你喜欢的事，不喜欢的就可以不做，在很多时候，人是很无奈的，人在江湖，身不由己。在经历高考过程中，应该是对孩子的生理和心理方面的最好的磨炼，我们为什么不抓住这个大好时机呢？再说，我们把孩子送到二中呢？不就是想要让孩子有个更好的发展平台吗？说实在的，现在我们的孩子要找口饭吃根本就不是难事，像我们，也不是养不起他。但是你愿意让他成为啃老族，窝囊废吗？我想，没有一个家长是这样想的，既然这样，那么为什么不趁这个机会磨炼磨炼他呢，高考，其实是最能让人快速成长的一件事，经历过的都该知道。给孩子一个目标，培养那份责任感，让他勇敢地挑起来。

任何事情都是说说容易做做难。要想实现，我们必须得这么做：

1、确立目标，立志达到。目标可以是班级名次，可以是年级名次，也可以是班中的哪位同学，或是以前的好朋友等等。当然，这可以让自己决定，也可以大家商量着决定，如果实在不清楚，建议咨询班主任，很多时候，班主任比我们家长更了解我们的孩子。

3、好孩子是夸出来的，同样，好班级也是夸出来。在孩子们面前，要多说说我们班老师的好，老师的辛苦，老师的尽责，让同学们对这个班的老师，对这个班产生认同感。比如前天晚上，收到钱佳航妈妈的信息，说带300元钱，待胡港回家后，我问他是什么钱，他说可能是班费，接着又说我们老黄可能已经自垫了很多钱了，我紧接上一句，老黄真好。就这样在

平时的言谈举止中，无意识地夸夸老师，让他觉得不努力读书，不考出好成绩就对不起老师，对不起班主任。绝对不能说，我们班是差班，你高考肯定没希望了。如果你这样想，那么不要说没希望，我可以告诉你，是百分之两百没希望。这样的例子很多很多。

5、管好孩子的手机。手机作为现代人，已是必不可少的工具。但是我们的孩子用他做什么呢？上qq聊天，打游戏，有家长说能与孩子联系方便些。是的，但只要你细想，把手机带到学校，带到教室那绝对是弊大于利。我是这样处理的：被发现的就没收，没收后，如果家长能管好的，自己拿回去，如果管不住的，就让老师帮忙保管。大多数情况下，家长都管不好，被孩子一磨一泡就缴械投降，所以还是让老师管着好。我就帮忙管了好多手机，到中考成绩出来后才还给他们，当然，这是征得家长同意的。对于胡港，他主动要求把我们以前用过的一个只能接听和拨打，连信息都发不出去的手机，只是用来他出去时方便联系用的。

我曾经问胡港，为什么要这么认真，他说，班里的任何一个同学都比他聪明，只要他们肯努力，我就没戏了，他有一种很强的危机感。你们看，胡港尚且能有这样的成绩，更何况是比他还聪明的他的同学呢？要知道，笑到最后才是最灿烂的。

让我们携起手来，为高三(9)班灿烂的明天而努力！

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

首先让我们对各位家长的表示热烈的欢迎和最诚挚的谢意！你们的到来是对我校高三年级工作的大力支持和密切配合，也是对您的孩子的全面关心，是您愿做孩子坚强后盾的有力证明。您的支持、配合是我校10届高三学生高考成功的重要保障。谢谢你们！

光阴似箭，高考离我们越来越近了，在您孩子冲刺阶段的学

习中，家长和老师都应给孩子予以更多的关心，相互经常联系，随时掌握他们的思想、学习、生活动态，以便及时做好教育和引导工作，促使其更静心学习，全力以赴，不断取得进步，力争在高考中取得优异的成绩。这也是我们召开此次家长会的目的和愿望。

下面，我先介绍一下到会的领导和任课教师。

我校在50多年的办学史上，为国家和社会培养了大量的人才。上世纪90年代，随着国家教育政策的调整和重点高中的出现，优势地位被弱化，但我校的领导和教师在坚守着，因为他们坚信还有许多被排斥在重点高中之外的学生渴望通过接受高中教育进入大学的殿堂；因为他们清楚还有许多学生希望接受从小学到高中的完整的教育，为人生奠定坚实的基础。为此，我校立足校情、不怨天不尤人，扎扎实实抓教学、认认真真办教育，多年来走出了一条独特的办学之路。下面有请李校长就学校教育教学情况进行介绍。

高三是人生旅途中较为关键的一年，承担着学生和家长的梦想与希望。高考是一场综合考试，既考知识、能力，也考心理，既考老师、学校，也考家长。而我们每位家长都希望自己的孩子有一个远大的前途，成为对国家有用的栋梁之材，可谓爱之愈深，求之愈切。那么，在高三的这一年里，我们如何为孩子当好“后勤部长”和“协调员”呢？下面让我们听一听长期担任高三班主任和语文教学，现任高三年级主任的建议吧。

谁言寸草心，报得三春晖。在家长的眼里，孩子们不谙世事，他们还小。可在儿女的心里，他们多想向家长说，爸爸妈妈，我们已经长大了，虽然我们看似桀骜不逊。其实，我们理解你们的良苦用心，你们都是为了我们好。下面就让我们听一听孩子们的心里话吧，有请学生代表发言。

天下多少惊人事，莫过人间父母情！自古亲情感天地，涌泉难

抱父母恩!下面有请全体同学向爸爸妈妈表达他们最深深的敬意。(合唱《母亲》)

父爱如山，母爱如海，爱得宽广、爱得深沉、爱得无私。下面有请家长们自由发言。

各位家长，培养人才是我们的共同责任，一切为了孩子是我们的共同目标。让我们家长、老师、学生三方面手牵手，心连心，通力合作，克服困难，让学生以饱满的精神迎接考试，祝愿他们取得优异的成绩。这一届高三学生，是一群肯学、善学的学生，是一群一定会学有所成的学生，是一群一定会让家长感到满意的学生。麻屯高中三年的学习生活陶冶了他们美好的情操，磨砺了他们坚强的意志，也塑造了他们优秀的品质，我们祝福他们，祝福他们在今年高考中都能取得令家长和老师满意的成绩，都能圆他们的梦想与期望。最后，祝愿所有的家长、老师身体健康，所有的家庭幸福美满!

尊敬的各位家长：下午好!

感谢你们在百忙之中抽空参加这次会议。今天我想说的第一句话就是不论你们有多忙都要把孩子的高考当成今年的头等大事来抓，现在高三年级全体同学已经进入高考最后冲刺阶段，在这最关键的时刻把家长请来一起讨论孩子的考前教育、学习、生活等问题。为他们在今年高考中考出好成绩做最有效的努力。

现在我就高三(14)班的教育教学工作向各位家长作一汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。(看投影)

关于老师在这里我表个态，我要做的是，自己做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

二加强任课教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

三是加强各学科的作业及考练检查，全面督促学生投入学习。

## (二)、关于学生也从三个方面来抓？

一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

## (四)、考前冲刺及高考中家长应该做些什么

下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长

首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力在学校由我们全力负责，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一直不安，无心做后面的题目，明知道这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是应该会解的。这就是情绪失控的。有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有能力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的能力问题，主要是心理素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

### （一）“尽量不要给孩子施加压力。”

高考越近家长越小心，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”去年几位高考状元的父母首先强调的都是这一句话。一位文科状元的父亲说：“快高考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的应该淡化高考气氛，让孩子自己去复习。”一位理科状元的妈妈说：“高考之前家里和平时一样，没有紧张气氛。”她觉得家长关心得太多，会让孩子产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，增加孩子的思想负担，对考试不利。

其实，功夫在平时，孩子已经形成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的好习惯，也不要到最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

当然学生的情况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学

生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。

## (二)降低过高的期望，让考生心里有“底”

由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生形成了巨大的精神压力。考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长一定要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。首先，家长要相信孩子有把握、有能力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子保持平静的心情，稳定的状态。对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反应该找一些轻松的话题，让孩子看看新闻、散散步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。“万一”考不好，家长应作出安排，并告诉孩子，让他心里有“底”，这样，孩子心里也就踏实了。“考生就能以最佳状态在高考时发挥出最佳实力，达到预期目标。

## 四月： 五要五不要

**不要叨唠：**整天把高考挂在嘴边，时时对孩子说，要抓紧时间复习，其实孩子的心理也非常紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。

**不要许愿：**一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的积极性，比如，“考得好，我给你买个笔记本电脑”，“考上北大，我带你到国外去玩”，这些并不能起到什么实际的效果。

**不要威胁：**一些家长为了给孩子制造压力，就威胁孩

子，“考砸了，我们就不管你了”，诸如此类，会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子复习。

不要盲目给孩子买辅导材料：家长对学校复习的程序和内容并不了解，认为多复习辅导材料会有效果的，结果是冲淡了老师的复习计划，只能给孩子增加压力。不要盲目报辅导班，辅导班有时能起到一些作用，但盲目报辅导班的话，就会分散孩子的精力，没有把老师叮嘱的内容复习全面。

不要请假在家照顾孩子：这样的话会给孩子造成太大的心理压力。

要制造良好的家庭气氛：到45月份把45月份看做平常的日子，夫妻之间，与孩子之间的对话要和平常一样和谐。

要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

5月 要情绪稳定：家长情绪稳定通过感染、暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。家长情绪不稳定，心情紧张，不利于考生良好的心态的建立。

要情绪愉快：家长对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心。

要告诉考生只要尽力就行，这有利于减轻考生来自家长方面的压力。考生轻轻松松上考场，认认真真做答卷。

要搞好孩子的饮食卫生，考生吃平常的饭菜就可以了，不必再去加强营养，搞好孩子的饮食卫生，使考生体力充沛、精力充满参加高考。

不要给孩子定每门课考试分数指标。也不要经常问孩子的成绩，否则就会给孩子加压。

不要规定孩子考上什么大学。

不要把自己的意愿强加给孩子。指导孩子报志愿，但是代替。否则易引起孩子敌对情绪，影响考试成绩，北京考生考后报志愿，但考前，家长不要和孩子谈志愿的事。

不要送孩子上考场。送孩子上考场，不利于孩子考试信心的加强，反而增加了考试的压力。

各位家长，我能理解你们此刻的心情，每个家长都是望子成龙，望女成凤。但我们是孩子最亲最爱的人，孩子需要父母的信任、鼓励、支持、理解，而不是考试失利时的横眉冷对，失败时的抱怨冷落。不要怀疑他们是否努力，不要总是喋喋不休的教导我们该如何如何学习，要想出头，惟有埋头这个道理他们早以烂记于心。也不要成天逼着学习，善于休息的人才善于工作。

愿我们共同努力，圆了孩子的梦，了却我们的心。

## 高三家长会班主任寄语篇四

在快速变化和不断变革的新时代，我们都可能会用到发言稿，发言稿特别注重结构清楚，层次简明。大家知道发言稿怎么写才正确吗？以下是小编为大家收集的高三级家长会教师发言稿，希望对大家有所帮助。

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

首先，作为家长，我们应该清醒认识这次毕业考试对你的孩子的重要性。第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那毕业考试就是必经的一道坎；某种程度上说这一考试也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些毕业考试的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，毕业考试的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视这一次考试，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子

子的睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校去接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。

b平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

c参与学习过程，进行有效的帮助。英语背诵，可以帮助孩子进行抽背，语文也是一样，还可以对一些基础知识进行抽背，以及监督一些默写作业。我们有许多家长都很有耐心，孩子默好以后，签一个字，作为证明。

d多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着

孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

e多谈心，减轻学习的精神压力。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

## 高三家长会班主任寄语篇五

高三家长会教师发言稿(一)

各位家长：下午好！非常感谢大家在百忙之中来参加这个家长会，欢迎你们来四中指导。首先请允许我做自我介绍：我是本届高三年级组长、高三(理)班班主任、高三(理)班数学授课教师。

一个学期转眼就要过去了，在这里我要感谢所有支持学校工作，配合学校工作的家长。借这次皖南八校第二次联考和元旦之际，我们召开这个家长会，主要目的是：希望家长能进一步配合老师，做好一些工作，加强家长和学校之间的联系，

让孩子们取得更大的进步。

我将从四个方面向各位家长总体汇报：

1. 汇报本届高三的基本情况。
2. 汇报今年本届高三的工作情况。
3. 通报本届高三年级收费及开支情况。
4. 对我们高三的各位家长提几点希望。

### 一、今年我们这一届高三的基本情况

本届高三教师情况：本届高三现有任课教师12位，其中有8位老师是参加南陵中学定向选调考试被录取的，这些老师完成本届高三教学任务后将去南陵中学任教，有2位外聘专家级老师（一是南陵中学高三化学把关教师周德华、一是原南陵二中高三政治把关教师赵长松），本届高三任课老师，多数担任了南陵四中20xx届高三教学工作，而20xx届是我校近几年成绩非常突出的一届，我作为高三文(2)班主任，一个班就考上了3个二本、3个三本。可以说本届高三任课教师名单的确定，学校是慎之又慎，教育局领导也非常关注。

本届高三学生情况：我校今年高三年级在校学生总人数138人、有1个理班2个文班。由于受县区划调整的影响，本届学生从高一到高三历经动荡，从班主任到授课教师换了好几茬，我是20xx年8月才开始接手，学生行为习惯和学习习惯都极差，比如至今为止还有学生上课迟到、睡觉、玩手机，考试抄袭、课堂期间上厕所、打球等等……，本学期学校先后两次召开高三教师会，要求全体课任老师加强对学生的管理，班主任更是严盯死守，大部分同学都有较大改变，但仍有少数学生依然我行我素，因此需要我们的家长积极配合，这也是我们这次家长会的一个主要目的。

## 二、今年我们这一届高三的工作情况

各位家长，回顾近一个学期以来的高三工作，我们主要做了以下一些工作：

古人说：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。要有所突破，促进提高，就要齐心协力、团结一致。为了把高三教学这一重点工作落到实处，学校成立了高三工作领导小组。由一把手校长王波同志负责对高三教学的管理与协调；由主管教学的副校长翁继红同志负责监控和指导高三的教学工作；由我具体负责高三年级工作和学生的思想政治工作；由教导处朱圣富同志负责高三教学和有关考试等业务指导工作，由总务主任董杰同志负责高三年级后勤服务工作。学校高三工作领导小组从全局上进行正确的调度和指挥，确保高三的教育教学处于高效、畅通的运行状态。强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

本学期以来，我校成功的组织了三次考试，即两次皖南八校联考、一次五校联考，在这一点上我们积极和南陵中学联系，争取每次考试和南陵中学同步，从考试的结果来看，本届高三还有一批学生很有潜力，只要他们潜心学习、努力进取、冲击本科大有希望！

目前高三各科都在进行第一轮复习，对于我们学校的学生来说第一轮复习尤其重要，但只要各位同学上课能认真听讲、课后能积极练习，一轮复习结束后一定会有很大提升。

高考就是以能力测试为主导，考查学生所学相关课程的基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。明年高考的难度可能会与今年持平，也可能会适当降低，但是仍然会保持较高的选拔功能，有利于高校选拔人才。在教学研究和高考研究中，学校不惜人力、物力和财力。王校长曾多次表示，凡是对教学和高考有作用的，

一律绿亮，由此我们建立了庞大的信息研究网，和南陵一中等兄弟学校紧密联系，积极组织教师参加皖南八校联考联谊会、教研会，研讨高考信息，因此我们的信息渠道广、速度快、准确率高。

各位家长，孩子到了高三，你们更关注、常思考，如何在有限的时间内，提高复习效率，提高考试成绩呢？我以为可以从以下几点进行指导：

1. 培养自信。有人说，信心是一种相信“我确实能做到”的积极的心理认定，它能激发潜在意识而释放出热情、精力和智慧，产生能力和技巧，获得如何去做的办法，最终使每个人的欲望转化为有形的价值。信心的力量是惊人的，它可以改变一切不良的现状。令我们的每一个意念都充满力量，获得令人惊奇的结果。自信是成功的第一秘诀。由于客观原因，我校高三学生基础较薄弱，有自卑感。为此，我们全体高三教师自觉消灭有损学生自信的言行，每次考试不公布名次，消除学生的恐惧感，鼓励学生互相竞争，跟初中时的同学竞争，跟自己竞争，同时让学生感到有希望。我认为，自信心，有它不一定能赢，但没有它一定会输，信心是高三学生成功的精神支柱，是承受各种压力，藐视困难，挑战困难，战胜困难，能够胸有成竹，从容不迫，学习生活有规律，保能最佳的心理素质。

2. 必须重视课堂效率。上课时要集中精力听老师讲的每一句话。我们知道：课堂45分钟损失了，课后90分钟也补不回来。老师讲的每一句话在高考中都可能起到作用。因此，要想在高考中取得好的成绩，课堂上一点不能开小差。不仅仅是听还要开动脑筋跟着老师的思路走，如果你能将老师的知识库复制过来、能力库迁移过来的话，应对高考会绰绰有余。

3. 做错的题必须重视。要能指导你的孩子在教师批改后认真分析，看看是由于自己的粗心大意造成的，还是对知识点不清楚造成的，是前者则应告诫自己下次小心，是后者则应立

即返回课本细读知识点或向老师请教，直到真正弄清楚，争取下次再遇到此类问题不重犯错。由于高三复习科目多、练习量大，要做到不重新犯错，整理错题集是很有效的方法。要能及时将练习、考试中的错误整理到错题集，并定期翻看，这样就不会等到下次考试再错。不能满足于“知错就改”，而必须要求自己在平时练习中少犯错误或不犯错误。经过严格的训练，养成了良好的习惯，这样在将来的高考中就可以减少不必要的失分，千万不能以为平时的练习无所谓，要把平时的练习当高考，把高考当作平时的练习。

4. 不懂就问。学问学问，既学又问。有位理科状元说：多错几题没关系，有什么问题，不要埋在心中，更不能置之不理，如果去问老师不仅能解决一道题，还可能解决你的一连串(一类)问题。在做练习时，对一些拿不准的问题，能多问。有些问题在别人看来也许简单可笑，但我坚持有疑必问。我不仅注意向老师请教，还经常和同学讨论问题，相互启发，彼此得益。

### 三、有关收费情况的说明

本届高三自我接手以来有以下几次收费行为：暑期补课收费、本学期资料费、本学期补课费，所有收费都经过严格预算，报校长审核后实施，所有课时津贴都经校长审批后发放，由于我们班额小(南陵中学一个班人数比我们两个班还要多，而配备的教师人数确是一样的)，我校高三年级经费十分紧张，自我接手以来年级组还没有利用收费进行一次招待，同时学校还积极为困难学生争取资助，据不完全统计本学期已接受资助的同学达128人次之多。

### 四、对家长的几点要求

1. 调节好他们的心态。

高三学生大多数是独生子女。父母望子成龙，望女成凤，都

期望自己的孩子能考上大学，考上好大学。这样一来，免不了经常唠叨，有意无意地给孩子造成了压力，使学生感到家庭压力大，烦躁苦恼。

家长们希望孩子能上大学，能成才，这种心情是可以理解的，但教导要得法。父母既要关心孩子的学习和生活，也要关心孩子的心理健康。

高三阶段，孩子们学习紧张，心理压力大，容易烦躁，因此家长不要对孩子的学习施加过多的压力。高三阶段，考试会多一些，家长要正确看待孩子考试的分数。有时候孩子考试成绩不好，父母也不要大惊小怪，更不能责骂孩子，应心平气和地同孩子分析考不好的原因。

对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。

教师和家长都应及时发现高三学生存在的各种心理障碍，及时给予关心和疏导，帮助学生消除心理疾患，使他们能以一种自信健康向上的心理状态复习备考，迎接高考，走向更广阔的人生之路！

## 2. 多引导，少加压。

引导他们养成良好习惯(生活习惯，井井有条)、学习习惯、思维习惯，引导他们持之以恒，行百里教半九十，说明很多人经过努力拼搏已经到达成功的边缘；但就是缺乏最后一点耐心，结果无功而返。

## 3. 多沟通，少埋怨。

多与孩子沟通，讲讲你的想法、经验，听听孩子的意见。

多与教师沟通，客观上讲家长和学校的接触与联系较少，传统的家访活动基本没有了。因此父母了解孩子在学校的表现情况的机会和途径也少了，希望家长主动与学校联系沟通，既不能完全听从于教师，也不能固执己见，家长要努力充当学校、教师、孩子之间的“中间协调人”。如某些个性强的同学在学校中可能受到不公正的待遇，对此家长要注意采用适当的方式调解，避免过多责备老师，偏向学生或过多责备学生，偏向老师，而是实事求是鼓励、帮助孩子正确对待。

#### 4. 管好学生的手机

据观察现在我校高三年级95%以上的学生都有自己的手机，我认为他们拥有手机有弊无利，事实上我每一次巡查，每个班都有学生在玩手机，或在玩游戏、或在看小说，甚至于我本人的课也有学生因为玩手机而不自觉的在偷笑，请他站起来回答问题，他都不知道老师讲课内容在哪一页??因此我在这里向各位家长发出强烈呼吁：请您管好您孩子的手机!!如无特别事情可以把他们的手机保管起来，我们三个班主任愿意充当你们的传话筒!!

各位家长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我们衷心的希望和各位家长一道，为我们今年这届高三的成功而共同探索、拼搏，贡献出我们的热情、智慧和力量，追求高三复习的有效方法与途径，以期在20xx年高考中使您的孩子考取理想的学校!

高三家长会教师发言稿（二）各位领导、老师、同学：下午好!

很荣幸我能在这里代表新一届高三任课教师发言，但心中又忐忑不安，深感身上责任之重大。在高二年级学期期末考试结束以后，我们学校就立即着手对高三任课教师做了幅度较

大的调整，目的是为了加强高三的师资力量，快出成绩，出好成绩，以期更高更快地进入高三。作为高三教师的一员，我一定会努力做好以下几个方面的工作。

首先是要有高度的责任心。

高三牵动着每一个家长每一个学生的心，它关系到每一个学生的前途，关系到每个家庭的命运。我们教师深感肩上担子的份量，因此只有以高度的责任心去面对高三教学，以无私的爱去关注每个学生才无愧于一个教师的称号。在这里，我代表省武高全体高三任课教师向所有家长和同学保证，我们会以满腔的热忱和高度的责任感，以我们的勤劳和智慧为省武高20xx届高考的辉煌贡献出我们应有的力量。

其次是加强学生管理。

学生是教育教学活动的主体，只有学生积极主动的参与到高三的教育教学活动中，我们的辛勤劳动才会结出丰硕的果实。在这里，我要告诫全体同学的是，学如逆水行舟，不进则退！因此，高三的我们应该树立远大理想，戒骄戒躁，严于律己，要有敢于吃大苦，力争上游的勇气和决心。所以，同学们，为了我们共同的目标和理想，我们要共同承担我们肩上的责任，我们要严格管理严格要求，并且要求每一个同学要自觉地管理和自觉地被管理。如果我们有了这些保证，我相信在座的各位同学一定会在省武高圆上自己的大学梦！

第三，我们教师之间要加强交流和合作。只有统一认识，统一步调，心往一处想，劲往一处使，同舟共济，将集体的力量发挥到极致，大家的努力才会结出累累硕果。

因此，我们要努力做好以下几个方面的工作：

一是加强教学业务的学习，自觉地钻研教学理论和学科知识，自觉地钻研新教材新大纲和新的考试说明，自觉地钻研教法、

学法和最佳的复习方法，提高教学效率。

二是认真备课上课，认真处理学生作业。高三大多是复习课，对每一个知识点都要有较高的要求，如果我们在备课上课以及作业上多下功夫，相信会让每一个学生都有较大的进步。

三是协调好学科与学科之间的关系，处理好教师与教师、教师与学生的关系。新高考有新的要求，新高考有新的教法和新的学法，学科与学科之间步调一致，老师和同学齐心协力没有办不好的事情。因此，我希望我们全体高三师生在学校的统一部署下有条不紊而又紧张富有活力地完成高三的教与学。为省武高的再创辉煌贡献出各自的力量！

谢谢大家！

高三家长会教师发言稿（三）

各位家长：

首先，我代表高三(4)班全体教师欢迎各位的到来，感谢大家一直以来对孩子学习的关心和关注、对高三(4)班工作的支持和帮助！

暑假补课，大多数学科都已经结束新课进入总复习第一轮阶段，所以，暑假补课有一个好的状态和好的开始，正是高三取得最后胜利的保证！

我从三个方面向各位家长总体汇报：

1. 汇报沙中20xx年高考情况，本届高考的形势和学情。
2. 班级期末考试的成绩汇报。
3. 对我们高三的各位家长提几点希望。

年、xx年高考分数线及我校录取情况。

文科理科年级百分比

重本570/15人564/10人69人20%

二a524/30人510/49人101人60.3%

二b494/49人488/65人206人77.15%

专a455/64人447/70人238人89.14%

专b382/71人364/84人264人99%

20xx年广东省各批次高考录取分数线

重本：文科类总分591分理科类总分557分

二a线：文科类总分551分理科类总分502分

二b线：文科类总分528分理科类总分480分

专a线：文科类总分493分理科类总分434分

专b线：文科类总分430分理科类总分345分

我校xx□xx年高考都取得了好成绩。从校外的横幅可以看到。我们这一届也要秉承上两届良好的学习风气和状态，争取取得更好的成绩。

从两年的分数线看，理科与文科的分数差距在逐年减小，拿重本看，从xx年的34分的差距，缩减到xx年的6分差距，而20xx届考生在去年选择高考报考科目时，受20xx年高考结果影响很大，导致该届理科生数量远远大于文科生，估计明

年高校理科生扩招幅度不大，因此竞争十分激烈。尤其是考生中分数刚好在一般本科线上线下的这一部分考生竞争更加激烈。

所以□xx届高考理科形势并不太乐观。希望我们的同学做好吃苦竞争的准备。

## 二. 班级期末考试情况介绍

总的来说，班级四科平均分在三个理科班中排在前面。具体情况见投影。

从各科考试情况看，我们班的文科偏弱，同学自己总结，对文科的学习积极性不高，基础较弱，花的时间相对较少，有畏难情绪。理基考试中对文科不重视。以后的学习中要加大的文科的重视程度，以免在高考中拖分。

班级情况：

班风学风较好，大部分同学的学习积极性和主动性较强。

班级纪律、学习习惯、行为规范都要进一步严格要求。

打消怕苦怕累的情绪，加强竞争的氛围。

各位家长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我们衷心的希望和各位家长一道，为我们今年这届高三的成功而共同探索、拼搏，贡献出我们的热情、智慧和力量，追求高三复习的有效方法与途径，以期在20xx年高考中再次取得更辉煌的成绩。

1、请家长们在每周孩子上学前，检查一下孩子的行李，看一看有没有游戏机□mp3□mp4□游戏卡之类的东西，发现后作及时处理。

- 2、适度控制给孩子的零用钱。
- 3、多与孩子交谈，了解孩子的真实想法。
- 4、对自觉的孩子，多鼓气，少加压；对学习较差、心态特好的孩子，要给以压力；对不自觉的孩子，要敲其猛醒。
- 5、对在外面有家教的孩子，要教育他特别注意学校的课堂学习，家教毕竟是补充，不能代替课堂学习，不可本末倒置。
- 6、教育孩子尊敬老师，特别是尊重老师的劳动。
- 7、教育孩子注重平时学习，保持平常心态，过度紧张和天塌下来也不怕的心态都是要不得的。
- 8、高考填报志愿是另一种形式的“高考”，考生就是我们家长，请家长们早作准备，做好一些信息收集方面的工作。

#### 高三家长会教师发言稿（四）

尊敬的各位领导、各位家长、老师们：

大家上午好！

我是高三277班的语文老师，今天非常荣幸能作为高三教师代表发言。

一个学生就是一个希望□xx个学生牵动着xx个家庭的心。十二年的精心培养，才迎来了今天的含苞待放。高三这一关键时刻，学生们需要我们更加精细的培育。作为一名高三教师，我们深感重任在肩。在这里，谨让我代表xx位高三教师庄严陈诺：在工作中，我们一定精心准备，用心上好每一节课，认真批改每一次作业，全力以赴搞好教学工作；我们一定热心辅导，关心关爱每一位学生，竭尽所能帮助每一位同学进步

提高;我们一定心怀全局，勇挑重担，秉承精诚团结、悦意进取的二中精神，用我们的行动换得领导的放心，家长的安心，所有同学的百倍信心。

在这里，我也希望所有的家长对我们全体老师要充分信任，理解我们的工作，支持我们的工作，关心我们的工作，配合我们的工作。在高三这关键的一年，多关心孩子的心理，多关注孩子们的学习，与我们一起查找问题，商量对策，寻求办法。因为只有我们齐心协力，相互配合，才能取得教育的最佳效果，才能让学生们快速提高，稳步向前！

他们是你们的孩子，也是我们的孩子，他们身上寄托着你们的期盼，同样也寄托着我们的期望。我坚信，在学校领导的关心指导下，在勤勉务实的黄主任正确带领下，有全体家长做坚强后盾，通过我们全体高三老师和全体高三同学的共同努力□20xx年高考，我们一定能取得辉煌胜利！

最后祝愿在座的各位家长：您的孩子明年六月一定金榜题名，不负众望！也祝大家万事如意，家庭幸福！谢谢！

### 高三家长会教师发言稿（五）

各位家长晚上好！

首先对于你们今晚的到来表示欢迎，同时感谢你们对学校工作的支持和配合。

由于高二时没有开家长会，有的我认识，有的我还不认识，这我有责任，没有及时和您们沟通。我先说一下我自己吧，在高一结束的时候原班主任舒老师由于提升为教导主任，工作繁忙，于是由我来接手这个班的班主任兼任数学课，当时我的心情有些复杂，为什么？因为舒老师带班主任经验老道，汪光恺老师在数学界是德高望重，受人景仰。而实验班的学生又是倍受关注，学校、家庭、社会的关注。因此我作为一

名年轻教师深感责任重大，当然这也是对我的一次挑战，我虽然不能承诺什么，但我有信心，会全力以赴。

第一、这一届的特殊性。由于高中的新课程改革，高二的教材与高三教材的内容发生了较大的变化，高考的模式也随之改变，因此可能与以往不一样，到时候谁都不想复读，谁都想走，并且据估计□xx年参加高考的安徽考生高达到62万，是历届高三毕业生最多的一年，而一本、二本的录取比例几乎不变，因此竞争想当的激烈。这就要求学生只能是破釜沉舟，背水一战。

第二、目标化教育。给孩子定一个合理的目标，让他跳起来能够得到，努力了能实现的目标，当然首先对自己有一个合理的定位，千万不要对孩子提出过高要求，否则会适得其反，比如说现在在五十名到八十名之间的就可以定出争取一本的目标，一百到一百五十名之间的就要争取二本，一百五之后的就要争取三本，我要求他们把这个目标落实到每一次的月考，在态度上把每一次月考当成是高考，最后就会把高考视为月考，只有这样才会有平和而积极的心态参加高考，不会过分的紧张。

第三、注意孩子的学习方法。有些孩子一天到晚非常认真，上课也能听懂，但自己做题时就不行了，不能举一反三，因此成绩进步不明显，其实我发现这种现象是比较普遍，因此我们的具体做法首先是要求学生在第一轮复习时要回归课本，回归课本不是简单的看课本，否则毫无意义，而是通过典型的题目去加深对课本的概念、定理、性质的理解，当你对课本熟悉以后再去解题，就能以不变应万变，很多学生解题能力差就是因为对课本内容理解不深只是停留在表面上，甚至抛到一边去，再说高考命题专家不是到处抄题而是拿着课本在编题目，知识点源于课本，因此回归课本显得尤为重要，当然学理科的不做题目肯定不行，但做题目不能盲目，需要反思，就象牛吃草一样需要反刍。只有不断地总结，才会不断地提高。其次学习成功学生的经验，用一本练习本整理错

题是一种很有效的方法，做错的题必须重视，看看是由于自己的粗心大意造成的，还是对知识点不清楚造成的，是前者则应告诫自己下次小心，是后者则应立即返回课本细读知识点或向老师请教，直到真正弄清楚，争取下次再遇到此类问题不重犯错，由于高三练习量大，要求孩子及时将练习和考试中的错误整理到错题集，并定期翻看，养成习惯，这样在将来的高考中就可以减少不必要的失分，千万不能以为平时的练习无所谓，因为不管是好习惯还是坏习惯他都是有惯性的，平时不注意，你说高考注意点那时不可能的。再次就是要求学生不懂就问，学问学问，既学又问。有位理科状元说：多错几题没关系，有什么问题，不要埋在心中，更不能置之不理，如果去问老师不仅能解决一道题，还可能解决你的一连串（一类）问题，在做练习时，对一些拿不准的问题，不仅注意向老师请教，还可以和同学讨论，相互启发，彼此得益。其实我们老师也一样，不敢说那个题目都能做，碰到一些拿不准的问题也会和其他老师交流，这样会加深对题目的理解。最后我想说的是虽然是实验班，但对大多数学生来说还是要重视基础题和中档题，要求他们不要钻牛角尖，搞偏题和怪题。因为高考题的易中难的比例是5：3：2，只要你把前面的两种做好，就有120分了，再说你只有基础扎实后才能思考难题啊。

最后我们衷心的希望和各位家长一道，为我们今年这届高三的成功而共同探索，拼搏，贡献出我们的热情，智慧和力量，追求高三复习的有效方法与途径，以期在xx年高考中取得辉煌的成绩。

谢谢！