

最新中班第一学期的家长会发言稿 中班 第一学期家长会发言稿(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班第一学期的家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好！在此，十分感谢你们能在百忙中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓xx是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们中班的老师，在那里，期望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与职责心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好、玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同推动孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了较大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了务必的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中能看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在目前的基础上，进一步提升保教质量，重视提升教育的文化内涵，以推动孩子的全面健康成长，期望您支持与配合我们的工作。

这天主要想跟大家交流以下几个方面的资料：

中班后孩子们的学习将有所增多。因此好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，因此还期望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了务必的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，个性爱玩游戏。有的孩子语言表达潜力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子理解潜力很好，在学习方面老师教的资料能很快理解。有的孩子在学习方面理解潜力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，推动孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

(1) 此刻刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎样稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子不错的生活常规和不错的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下不错的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子持续浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

(3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。例如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮忙孩子完成调查表或者帮忙孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在那里个性讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，期望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能加强幼儿对学习资料的吸收。期望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：此刻有的孩子已经能自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，期望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，个性是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃这天的菜，那有可能就完全不需要老师的提醒，就能自己独立进餐；但如果孩子挑食，这天的菜他不是很喜欢，那就需要老师的帮忙了。有的孩子会讲条件：例如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的状况。如果迁就她的话，那怎样保证她的饭量呢强迫她吃的話，又如何照顾她的情绪呢我们的方法是：鼓励为主，因此有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在那里要个性明确提出这件事，是因为我们老师每一天都期望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那我期望在家里家长也能坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都期望自己的孩子身体能长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。但，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮忙他们成为有职责感、爱劳动的人是很有必要的。：我们能让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去

完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提升责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，例如饭前的准备工作，你能对他说：“要是你收拾好了桌子我们就能开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和职责了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的状况下进行用餐。如果幼儿很吵闹的状况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

(1) 孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有较大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每一天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依靠父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励加强，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却构成了很多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，此刻不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他明白发脾气不会让大家喜

欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走到处跑。

因此我推荐：能让孩子多参加群众活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母能在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，能锻炼自我控制潜力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子就应做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长务必要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

这天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，不错的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此期望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算

一件难事，相信你们也都明白如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药状况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每一天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4) 家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育资料和一些家教知识、以及需要配合的事宜。

(5) 关注孩子接送状况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6) 望家长在孩子面前树立老师的不错形象：这一条说出来好象是一件小事，但我期望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时就应树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师哪个老师哪个老师最凶”家长既然给孩子明确提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就务

必选出最凶的，一个他最喜欢的，一个的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维潜力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只但是 he 最了解的一个老师。因此家长在这个问题的引导方向上是错误的。我期望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮忙他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一齐学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出目前一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，期望以后有什么事情各位家长能直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！因此期望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一齐努力！这天的家长会到此结束！

中班第一学期的家长会发言稿篇二

二、本学期的活动

幼儿工作：

（一）自理方面。

本学期我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝

试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

这学期我们将在班级增设数学区，投放一些数学方面可以操作的材料等供幼儿练习，提高孩子的数学能力，为读大班做好铺垫工作，因为中班开始数学作业大量增加，有的孩子有点力不从心，所以还望家长可以再家多督促孩子做做数学练习，写写数字。

（二）解决问题方面。

本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。还有今年我们班的特色活动是口语表达，现在我们着手的是从故事入手，先培养孩子喜欢听故事，模仿故事中人物的对话，再到孩子能讲述简短的故事，到厂的故事，所以这里也要你们家长配合，可以在家也给孩子多讲讲故事，还可以多买故事书与他一起看，也可带到幼儿园与同伴分享故事。

（最好是能人手一本换来看）

（三）班级管理方面

中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期五天，每天有4个孩子轮当值日生（每组1个），轮到的孩子中午帮助老师分饭分菜，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

三、家长工作：

（一）这学期，我们班的特色活动是口语表达，现在我们着手的是从故事入手，先培养孩子喜欢听故事，模仿故事中人物的对话，再到孩子能讲述简短的故事，到长的故事，所以这里也要你们家长配合，可以在家也给孩子多讲讲故事，还可以多买故事书与他一起看，也可带到幼儿园与同伴分享故事。现在幼儿园讲的早期阅读比较多，幼儿看书提到了比较重要的位置，所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里有一半的孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书，也没有兴趣，开始我们利用视频投影仪，让部分表达能力强的孩子讲故事，其他孩子可以从电视机里看到投影上去的书上的画面，以这样的方法来带动另一半孩子的阅读和讲述的积极性。这个活动没有家长的帮助是没法开展的，所以，家长们要做的：
1、孩子带来的好书（故事、知识性），首先自己至少会讲上面的一个或一点以上。
2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上讲台，“一个都不漏”。

（二）安全问题：

1、为加强幼儿安全教育、管理，我们希望每天有固定人员接送的话，要是固定人员临时有事，最好请您在早上来园时知会一下老师，如你忙打个电话跟老师联系一下也好，这样我们双方都放心。老师的电话号码张贴在家园栏里面。

2、幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动

等等，所以放学以后要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告接送孩子的人员，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。玩的时候家长要求也跟幼儿园一样，用正确的姿势玩，以免发生意外。

3、注意上学、回家路上的安全，要求孩子离园时一定要拉着大人的手，特别是在穿马路的时候。这样一个是为了交通安全，还有一个是为了避免在一不留神的情况下孩子走丢。

4、不买幼儿园大门口小地摊上的玩具、食品（食物中毒事件），从小培养孩子勤俭节约的传统美德。

5、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。早上个别幼儿不要来得过早，应该在7：15以后，这也涉及到了安全问题，可能有家长觉得孩子来早点反正保育员在，但是保育员到园后还要打扫教室外环境卫生，很难顾及到孩子，而我们老师的来园时间也即将调整到7：15，所以务必请您在这个时间以后把孩子送入园，当然，天气一天天转凉，可能比较好睡，但是也不要过晚。

6、幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）。

（三）关于幼儿吃药

需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一顿的剂量放在药盒里知会老师，如早上这顿没有吃的你要重点说明一下，并在老师答应你以后再离开，虽我们有服药登记表的，但有时早上正好是孩子来源高峰，老师顾及不到你，所以希望你能谅解我们，等上1分钟，我们会给你记录好的，你放心。如果幼儿生病不来上学，请家长在早上8：30之前与老师联系，打

电话或发短信都可以。以便我们心里有数，要不我们一直惦记着你的孩子可能会晚到的等。

（四）家长配合。

1、为提高孩子的数学计算能力，我们将在班级增设数学区，投放各种数学教具（家长家里如有这方面的玩具也可带来）等供幼儿练习，如果谁家里有这些材料，可以请孩子带来。

幼儿个人卫生习惯（剪指甲）。我们每周二都有医生来检查。

2、自然角

为了让孩子们更多地了解自然，丰富他们的知识，平时请家长留意帮助我们一起收集一些孩子感兴趣的动植物或者一些种子、还有用各种果实制作的有趣的动物形象等等，来丰富我们的自然角，让孩子们自由地观察、欣赏。

3、废旧材料的收集

本学期学校里以废旧材料的利用与制作为重点要开展各项活动，像小超市、理发店等区域活动展开都需要废旧物品来充当，还有象一些小玩具也可以用废旧物品来制作，所以像一些饮料瓶、酸奶盒之类的洗干净后拿来，不要扔掉。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求打印在小纸条上，请您来接孩子时注意看一下。

六 教育工作计划

历和想象事物，会正确回答别人的问题。

幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来

进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

共3页，当前第2页123

中班第一学期的家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，这天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮忙表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一齐来探讨怎样能让孩子们顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己的努力培养孩子们各方面的潜力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成状况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。透过一个学期的学习，孩子们的进步是十分大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了务必的进步，有很多孩子拼读潜力很强，书写的还个性好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理潜力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的

努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师用心配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，个性是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听潜力、自控潜力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材资料，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，透过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，明白简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。个性是转来的个别插班生，个性需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，用心做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育资料还是学前班教材《幼儿用书》资料。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学资料。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练

习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动资料栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我們和孩子一齐做好以下几方面的工作。

得什么时间就应做什么事，并务必要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都明白孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。此刻我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，期望在今后的日子里能得到你们的用心配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在务必时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子持续仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，持续作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很简单了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一齐画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，明白爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔

细看、认真思考、用心发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一向都在努力培养幼儿的'任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，个性是这天的任务是什么明天是否有一些老师交代的'东西要带的呢等等要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲这天所教的'的故事资料，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明这天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是能够适当提醒，让他记住老师交待的任务是自我的事，就应自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一向带到小学对孩子的影响会更大，此刻在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、此刻幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习资料很多、而且活动也个性的多，所以如果没有什么特殊状况，请你让孩子坚持每一天空上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊状况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小班的小朋友转变为小学生

幼儿园和家长务必密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园务必做好以下几方面的工作。

1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，

走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活状况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2) 逐渐改变幼儿生活学习作息时间表。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3) 帮忙幼儿掌握初浅的听、说、读、写潜力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师个性注意培养幼儿的听、说、读、写潜力，为幼儿适应小学学习作准备。

1、早晨入园、下午离园务必要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊状况老师发信息。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师应对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全能够给予督促的。幼小衔接的途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习生活习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这

几个月起着关键的作用。期望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

中班第一学期的家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

晚上好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长对我们工作的配合与支持，今天的家长会主要是向各位汇报孩子各方面的情况及本学期的工作计划和重点：

本班现有幼儿35人，幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下。

能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。这些说明孩子适应了班级环境，对班级有了归属感，消除了陌生感。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会在上课或下课的时候碰碰你、摸摸你。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

生活方面：1现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有

部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12:00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

中班第一学期的家长会发言稿篇五

随着社会一步步向前发展，发言稿与我们的生活息息相关，发言稿特别注重结构清楚，层次简明。写发言稿的注意事项

有许多，你确定会写吗？以下是小编为大家收集的中班第一学期家长会发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

各位家长：

大家好！在此，十分感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓__，是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教__老师很荣幸能成为我们中班的老师，在那里，期望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与职责心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了务必的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中能够看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，期望您支持与配合我们的工作。

这天主要想跟大家交流以下几个方面的资料：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还期望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了务必的教育，他

们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达潜力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子理解潜力很好，在学习方面老师教的资料能很快理解。有的孩子在学习方面理解潜力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

（1）此刻刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎样稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

（2）本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子持续浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

（3）教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮忙孩子完成调查表或者帮忙孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的

重要因素。在那里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，期望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习资料的吸收。期望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：此刻有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，期望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃这天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就能够自己独立进餐；但如果孩子挑食，这天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮忙了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的状况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在那里要特别提出这件事，是因为我们老师每一天都期望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我期望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都期望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。但是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮忙他们成为有职责感、爱劳动的人是很有必要的。：我们能够让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高职责感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前

的准备工作，你能够对他说：“要是你收拾好了桌子我们就能够开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和职责了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的状况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的状况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

（1）孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每一天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依靠父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却构成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

（2）有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，此刻不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他明白发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走到处跑。所以我推荐：能够让孩子多参加群众活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母能够在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，能够锻炼自我控制潜力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子就应做自己的事情时（到了晚上睡觉的时间）家长务必要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

这天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此期望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都明白如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现

情绪不稳或身体不适需要喂药状况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

（2）在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。

（3）安全工作，请家长每一天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

（4）家长园地：即我们门口的（家园共育）主要是让家长了解本班的教育资料和一些家教知识、以及需要配合的事宜。

（5）关注孩子接送状况，如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

（6）望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我期望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时就应树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师哪个老师哪个老师最凶”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就务必选出最凶的，一个他最喜欢的，一个的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维潜力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只但是是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我期望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的

时候老师会帮忙他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一齐学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，期望以后有什么事情各位家长能够直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以期望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一齐努力！这天的家长会到此结束！

中班第一学期的家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，这天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮忙表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我

们一齐来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己的努力培养孩子们各方面的潜力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成状况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。透过一个学期的学习，孩子们的进步是十分大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了务必的进步，有很多孩子拼读潜力很强，书写的还个性好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理潜力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师用心配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，个性是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听潜力、自控潜力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材资料，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，透过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼

儿学会了一些必要的保护措施，明白简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。个性是转来的个别插班生，个性需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，用心做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育资料还是学前班教材《幼儿用书》资料。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学资料。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动资料栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一齐做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长能够多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务潜力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有务必的自我服务的潜力。加强孩子学习方面的自我管理潜力。家长要教给

孩子有关校园生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，此刻需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间就应做什么事，并务必要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都明白孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。此刻我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，期望在今后的日子里能得到你们的用心配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在务必时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子持续仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，持续作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很简单了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一齐画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，明白爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、用心发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一向都在努力培养幼儿的任務意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，个性是这天的任务是什么明天是否有一些老师交代的東西要带的呢等等要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲这天所教的的故事资料，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明这天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是能够适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，就应自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一向带到小学对孩子的影响会更大，此刻在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、此刻幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习资料很多、而且活动也个性的多，所以如果没有什么特殊状况，请你让孩子坚持每一天空上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊状况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小朋友转变为小学生

幼儿园和家长务必密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园务必做好以下几方面的工作。

1) 做好与小学生的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活状况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小

学的愿望和兴趣。

2) 逐渐改变幼儿生活学习作息時間。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的時間增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3) 帮忙幼儿掌握初浅的听、说、读、写潜力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师个性注意培养幼儿的听、说、读、写潜力，为幼儿适应小学学习作准备。

1、早晨入园、下午离园务必要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊状况老师发信息。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师应对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全能够给予督促的。幼小衔接的途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。期望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

中班第一学期的家长会发言稿篇七

尊敬的家长：

您好！

首先，我诚心感谢您始终以来对我们工作的支持和理解，很快乐您的父母能在百忙之中抽出珍贵的时间来参观我们的花园。来参与这次家长会，我代表我的祖国，热闹欢送你们的到来。为了更好地开展教育工作。

首先让我简洁介绍一下我们第一节课的同学。我是某某某教师。它是花园一班的班主任，也是我们班美丽的年轻教师。我们都是天真，得意，活泼和聪慧的婴儿。

让孩子们学得更好。我们严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早、半夜、晚上清洁，保持室内外清洁，每天给孩子的毛巾、杯子消毒一次，每周给玩具消毒一次，孩子离开花园后每天给宿舍教室用醋消毒等。它保证了孩子们舒适、洁净的生活和学习环境。

在生活方面：目前，我们全部的孩子基本上都能吃，但有些孩子有不好的习惯，如不正确的拿勺子的方式，一些孩子边吃边说话，一些孩子很挑剔，一些孩子吃得很慢，等等。我需要教师的帮忙。我们基本上把鼓舞放在首位。积极的一面是，很多孩子在教师的帮忙下完成他们的饭菜。它确保儿童获得足够的养分。我建议家里的父母也要求孩子不要挑食。在肯定的时间内多吃热菜热菜。为保证儿童养分充分，饭后自觉擦嘴，但有些儿童还没有养成饭后擦嘴的习惯。常常需要教师的提示。当我们外出活动或天气变化时，我们会随时为孩子们增加或削减衣服。每隔一段时间给孩子喝水。我盼望在家的父母肯定要培育孩子的好习惯。

午睡时间是12：00到14：30。

几乎全部的孩子都睡着了，但有些孩子睡得很慢。家长也应当在周末安排孩子在家午睡。播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获成败。因此，让孩子从小养成良好的习惯是特别重要的。

学习方面：主教材是一门多元智能的课程，融入一日的教育活动，分为安康、语言、社会、科学、艺术五个方面。

安康：

- 1、饮用水。
- 2、吃。
- 3、卫生间。
- 4、户外运动。

语言：制造良好的语言环境，支持和鼓舞孩子用语言沟通；
观赏文学作品：培育阅读习惯和听力习惯。

中班第一学期的家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。在这里，希望以后各位家长对班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，

在各方面有了很大的进步。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

管理费6天以内含6天83元，6天以上收全月250元。因物价上涨，为保证孩子每天在园能吃好，保证质量，经家长委员会与我园领导的共同商讨后，决定将伙食费用上调为每天10元。每月在15日之前按时缴纳托儿费。

每天早上北京时间10：30分之前持卡送幼儿入园，如没有特殊原因请家长保证幼儿的出勤。没有来园的幼儿家长因主动与老师联系说明原因。请家长在没有特殊原因的情况下按时接幼儿离园。如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及美术特色教育……防止幼儿园教育小学化倾向，国家颁布了相关的文件《防止幼儿园教育小学化倾向》、《3—6岁幼儿发展指南》，上网查阅。

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。

本学期我园将开展美术特色活动，在这项活动中家长的配合尤为重要，如材料的准备……（绘画和手工），在家希望家长为孩子够买一些绘画方面的材料在家练习，并在家教幼儿使用剪刀。（收集废旧材料）

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我们为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。如果孩子没有完成分配给他的家务

活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放在桌边。孩子们在安静的情况下进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

请家长每周搞好幼儿的个人卫生，勤洗澡、勤换衣服，每周四为幼儿剪指甲。幼儿园规定现在不允许在园服药。（换鞋和衣服）7、安全工作：

请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。（泡泡糖）因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

中班第一学期的家长会发言稿篇九

在生活中，需要使用发言稿的事情愈发增多，发言稿的格式由称谓、开场白、主干、结尾等几部分组成。还是对发言稿一筹莫展吗？下面是小编为大家收集的中班第一学期家长会

发言稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，这天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮忙表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一齐来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己的努力培养孩子们各方面的潜力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。透过一个学期的学习，孩子们的进步是十分大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了务必的进步，有很多孩子拼读潜力很强，书写的还个性好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理潜力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师互相配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步

养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，个性是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听潜力、自控潜力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材资料，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，透过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，明白简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。个性是转来的个别插班生，个性需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，用心做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育资料还是学前班教材《幼儿用书》资料。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学资料。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动资料栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一齐做好以下几方面的工作。

得什么时间就应做什么事，并务必要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都明白孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。此刻我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，期望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在务必时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子持续仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，持续作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很简单了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一齐画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，明白爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、用心发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一向都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多

东西，个性是这天的任务是什么明天是否有一些老师交代的
东西要带的呢等等要想让孩子记住老师交待的一些事，就得
提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养
他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲这天所教的的故事资
料，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明这天老师交代的一些
事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但
是能够适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，就
应自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一
向带到小学对孩子的影响会更大，此刻在幼儿园可能只是忘
记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作
业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家
长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做
事方面就会认真多。

4、此刻幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习资料很多、
而且活动也个性的多，所以如果没有什么特殊状况，请你让
孩子坚持每一天空上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊状
况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你
的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小朋友转变为小学生，幼儿园和
家长务必密切配合，共同努力培养。

为此，幼儿园务必做好以下几方面的工作：

1) 做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼
儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，
走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习
及生活状况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学
了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小
学的愿望和兴趣。

2) 逐渐改变幼儿生活学习作息时光。小学生每节课需
上40—45分钟，要求有意注意的时光较长。根据这点，在大

班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3) 帮忙幼儿掌握初浅的听、说、读、写潜力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师个性注意培养幼儿的听、说、读、写潜力，为幼儿适应小学学习作准备。

1、早晨入园、下午离园务必要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊状况老师发信息。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师应对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全能够给予督促的。幼小衔接的途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。期望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。